### الرحمة الواسعة

فيحل

### البلاغة الواضحة

(شارح)

حضرت مولا ناحفظ الرحمن صاحب پالن پوری شیخ الحدیث ادارهٔ دینیات مسبئ

(ناشر)

مكتبة الاتحادديوبند (يوپي)

ضلع سھارن پور موبائیل:

#### جمله حقوق بحق ناست محفوظ ہیں

نام كتاب : الرحمة الواسعة في حسل (السلاغة الواضحة)

شارح : حضرت مولا ناحفظ الرحمن صاحب پالن بوری

خادم مكاتب قرآ نيم بني

طباعت :

كمپوزنگ : سهيل اخترقاسي ديوبند 9412323894

نائس : مكتبه ابن عباس ممبئ

مطبوعب :

\_\_\_\_\_\_

ملنے کے پتے

(ادارهٔ اسلامیات 36 /محمعلی روژمبئی-3) (ادارهٔ الصدیق ڈاجیل گجرات) ادارهٔ علم وادب دیویند، مکتبه اتحاد دیوبند، دارالکتاب دیوبند، الامین کتابستان دیوبند



#### میں اس نا چیز سعی کو

#### والدمحت رمه

کی طرف منسوب کرنے کس سعادت حاصل کرر ہا ہوں جن کی سعی پیہم وجہد مسلسل کا میر نے کیمی سفر میں بڑا دخل ہے، اللہ تعالی موصوفہ کی عمر میں برکت عطافر مائے۔ آمین

#### اوروالدمحت رم

کی طرف جنہوں نے بے سروسامانی اور ناساز گارحالات میں بھی میرے لیے بڑی کدو کاوش کی ،اللہ تعالی مرحوم کوغریق رحمت فرمائے ،اور جنت الفر دوس میں جگہ عنایت فرمائے ۔ آمین

### اورما درعسكمي دارالعسلوم كاكوسي

کے نام جس کے دامن تربیت میں اکتساب فیض کیا ، اور طالب علمانہ زندگی کا بڑا حصہ گزرا۔

### اورمادر عسلمي دارالعسلوم ديوبب.

کے نام جس کی عرفان انگیز فضائیں لاکھوں کروڑ وں محدثین عظام اور فقہائے کرام اور عارفین کاملین کی آماجگاہ بنی۔

#### اورتمهام اسساتذة كرام

کنام جن کی شفقت ورافت اور محبت پدری نے میر سے علمی سفر کو بہت سہل، آسان اور نفع بخش بنایا۔اللہ تعالی تمام کوشایان شان جزاعطافر مائے اور جواللہ کو بیارے ہو گئے انہیں غریق رحمت فر مائے۔ آمین طالب دعا: حفظ الرحمن ابن عباس پالن پوری حن ادم تفسیر وحدیث و مکا تب متسب تی مسبئی

## فهرست مضامين

| 9  | ● (۱) دعائية كلمات                              |
|----|---|
| 1+ | // 1•,••  |
| 11 | <b>.</b>  |
| ۱۵ | ● (۴)مقدمہ فصاحت وبلاغت اوراسلوب کے بیان میں    |
| 19 | ● (۵) بلاغت کا بیان                             |
| ۲۴ | ● (۲)اسلوب کی تعریف اوراسکی اقسام               |
| ٣٣ | ● (∠)علمبيان(۱)                                 |
|    | ● (۸) پہلا باب تشبیہ اور اسکے ارکان کے بیان میں |
| ٣٧ | ● چھتمارین اوران کاحل                           |
| ٣١ | ● (٩)اقسام ٟشبيه                                |
| ٣۵ | ● دس تمارین اوران کاحل                          |
| ۵٩ | ●    (•۱) تشبيه ثيل وغير ثمثيل                  |
| ٦٣ | ●     سات تمارين اوران كاحل                     |
| ۷۸ | ● (۱۱) تشبیهٔ منی                               |
| ۸۱ | ● سات تمارین اوران کاحل                         |
| Λ9 | ● (۱۲)اغراضِ تشبيه                              |
| ٩٣ | ● تین تمارین اوران کاحل                         |
| ٩٨ | ● (۱۳) تشبیه مقلوب                              |

| 1 • •       | ● دس تمارین اوران کاحل  |
|-------------|---|
| 1+9         | <ul> <li>تشبیه کی بلاغت اور عرب اور متاخرین ادباء سے منقول کچھا قوال</li> </ul> |
| 11 <b>r</b> | ● حقیقت ومجاز کی بحث  |
| 11 <b>r</b> | ● مجازلغوی  |
| 110         | ●     سات تمارين اوران كاحل   |
| Irm         | ● استعاره تصریحیه ومکنیه  |
| Ir∠         | ● آٹھ تمارین اوران کاحل   |
| ۳۸ سا       | ● استعارهاصليه وتبعيه   |
| IMA         | ● یانچ تمارین اوران کاحل  |
| Iry         | •   |
| 149         | ●     سات تمارين اوران كاحل   |
| 147         | ● استعارة تمثيليه   |
| 140         | ●   |
| IAT         | ● استعاره کی بلاغت  |
| ١٨۵         | ● مجازمرسل اوراس کےعلاقے  |
| IAA         | ● چهتمارین اوران کاحل   |
| 19∠         | ● مجازعقلی  |
|             | ● چارتمارین اوران کاحل  |
| r • 9       | ● مجازمرسل اورمجاز عقلی کی بلاغت  |
|             | ● کنابیاوراس کےاقسام  |
| ٣١٣         | ● چهتمارین اوران کاحل   |
| ·rm         | ● کنابیکی بلاغتِ  |
| ~~~         | 🗨 په په ان کې اد ائنگي مير علمي لا د کې ۱۶ شو                                   |

| rmr         | ● علم معانی(۲)                                       |
|-------------|--|
| rmr         | <ul> <li>کلام اوراس کی قسمیں خبر اورانشاء</li> </ul> |
| rmy         | ● چارتمارین اوران کاحل                               |
| rrı         | <ul> <li>خبر پیش کرنے کے اغراض</li> </ul>            |
| rry         | ●          چارتمارين اوران کاحل                      |
| rar         | ● خبرکےاقسام   |
| ra          | ●  |
| rya         | <ul> <li>خبرکا مقضائے ظاہر سے باہر نکلنا</li> </ul>  |
| 749         | <ul> <li>تین تمارین اوران کاحل</li> </ul>            |
| r∠r         | <ul> <li>انشاء کی تقشیم طلی وغیر طلی میں</li> </ul>  |
| <b>T</b>    | ,  |
| rap         | ●     انشاءطلی کےاقسام                               |
| rap         | •  |
| ۲۸۹         | ● آٹھ تمارین اوران کاحل                              |
| r92         | ● دوسری قشم نہی                                      |
| m+r         | ● چیوتمارین اوران کاحل                               |
| ٣•٨         | ● تیسری قشم استفهام اوراس کے ادوات                   |
| ٣•٨         | ● همزهاورهل کابیان                                   |
| <b>m</b> II | <ul> <li>باقی ادوات استفهام کابیان</li> </ul>        |
| mım         | • قرائن سے مجھے جانے والے استفہام کے معانی           |
| ٣٢٠         | ●  |
| mm          | • چوهمی قشم خمنی                                     |
| mmy         | م تنریخ از کرداه راه کاحل                            |

| ٣٢١   | ● يانچوين قسم نداء   |
|-------|--|
| rra   | (a)  |
| بيان  | <ul> <li>قصر کی تعریف، اس کے طریقے اور اس کے طرفین کا ،</li> </ul> |
| ror   | <ul> <li>قصر كى تقسيم حقيقى اوراضا فى ميس</li> </ul>               |
| ۳۵∠   | ●  |
| m49   | ●       فصل اوروصل کی بحث  |
| m49   | ● قصل کے مقامات  |
| r2r   | ● وصل کے مقامات<br>·   |
| T     | <ul> <li>پانچ تمارین اوران کاحل</li> </ul>                         |
| TAY   | ● ایجاز،اطناباورمساوات کابیان                                      |
| TAY   | ● مساوات   |
| TAZ   | ●    ایجازاوراس کی قشمیں   |
| mg+   | ● چهتمارین اوران کاحل  |
| m99   | <ul> <li>اطناب اوراس کی قسمیں</li> </ul>                           |
| r +a  | ● دس تمارین اوران کاحل   |
| rr+   | <ul> <li>کلام کی بلاغت میں علم معانی کی تا ثیر</li> </ul>          |
| rra   | ● علمبدیع(۳)   |
| ۳۲۹   | <ul> <li>محسنات لفظیه اوراس کی صنعتیں</li> </ul>                   |
| ۳۲۹   |  |
| r'r A | <ul> <li>پانچ تمارین اوران کاحل</li> </ul>                         |
| rrr   | •  |
| rra   | <ul> <li>چارتمارین اوران کاحل</li> </ul>                           |
| ~~a   | م تنس ي صنع سجع  |

| γγ٠          | ■ مین تمارین اوران کاحل                                  |   |
|--------------|--|---|
|              | • محسنات معنوبیاوراس کی صنعتیں                           |   |
| ~~~ <u> </u> | يهلى صنعت تورييه   |   |
|              | ■ یا پخچ تمارین اوران کاحل                               |   |
|              | ●    دوسری صنعت طباق اوراس کی قشمیں                      |   |
| rar          | ■ چهتمارین اوران کاحل                                    |   |
| ۲۵۸          | • تیسری صنعت مقابله                                      |   |
| ra9          | ■ یا خچ تمارین اوران کاحل                                | • |
| r44          | •  |   |
| 74Z          | ■ چارتمارین اوران کاحل                                   |   |
| r2r          | ·<br>و يانچوين وچھڻي صنعت تا کيدالمدح بمايشبه الذم وعکسه |   |
| ٣٧٣          | ■ پایخ تمارین اوران کاحل                                 |   |
| ۲ <u>۸</u>   | •  |   |
| ٣٨٠          | ■ چارتمارین اوران کاحل                                   |   |
| ٣٨٥          | • خاتمة الكتاب   |   |



#### (دعائیه کلمات)

استاذ الاساتذه حضرت اقدس مولانا عبدالحق صاحب اعظمی دامت برکاتهم شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند باسمه تعالی

نحمده ونصلى على رسوله الكريم امابعد

علم بلاغت ومعانی ان اہم علوم میں سے ہے جن کے بغیر قران وحدیث کی فہم وبصیرت حاصل ہونا مشکل ہے اسی اہمیت کے پیش نظر علماء اسلام نے اس سلسلہ میں اہم کتابیں تالیف فرمائی ہیں، ہمارے درس نظامی میں اس فن کی کتابیں شامل ہیں' السبلاغة الواضحة''نام سے ایک اہم کتاب اکثر مدارس میں ابتدائی عربی درجات میں شامل ہے۔

پیش نظر کتاب 'الرحمۃ الواسعۃ 'اسی اہم کتاب کی اردو شرح ہے جے میرے شاگر د، ادارہ وینیات کے شیخ الحدیث افررہ تعدد کتابوں کے مصنف مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری نے مرتب کیا ہے۔ اس سے پہلے بھی 'عیون السبلانۃ' کے نام سے اسی موضوع کی کتاب لکھ چکے ہیں اس وقت کتاب کا مسودہ میرے سامنے ہے۔ اللہ تعالی مصنف محترم کی دیگر تالیفات کی طرح اسے بھی قبول بخشے اور امت کے لئے نافع اور مفید بنائے۔ ایں دعا ازمن واز جملہ جہاں آمین باد

عبدالحق غفرله خادم دارالعسلوم دیوبهند ۲۹/جمادی الثانیه ۱۳۳۷ ه ۱۸/ایریل ۲۰۱۲ء بروز جمعه

### تقريظىكلمات

### استاذالاسا تذة حضرت مولانار ياست على صاحب بجنورى دامت بكاتهم استاذ حديث دارالعلوم ديوبند

الحمد لله رب العلمين ولصلوة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وصحبه اجمعين امابعد!

مدراس عربیہ میں بلاغت یعنی فن بیان، معانی اور بدیع کی تعلم کے لیے مصر کی وزارتِ تعلیم نے شیخ علی الجازم اور شیخ مصطفی امین سے البلاغة الواضحة مرتب کرائی تھی جسے نہایت مفید قرار دیا گیا، اوراس کو تمام مدارس میں قبولِ عام کی دولت نصیب ہوئی۔

پھراس تدریس میں آسانی کے لیے انہی حضرات نے دلیل البلاغة الواضحة تحریر کی جس میں بڑی قابلیت کے ساتھ تمام تمرینات کا اجراء اور حل کیا ہے۔

محترم المقام مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری زید مدہم کواللہ جزائے خیر عطافر مائے کہ موصوف نے الرحمة الواسعة کے نام سے البلاغة الواضحة کی شرح لکھی ہے، اور اس میں "البلاغة الواضحة" کے ترجمہ کے ساتھ دلیل البلاغة الواضحة کا بھی ترجمہ دے دیا ہے۔

دعاہے کہاللہ تعالی موصوف محتر م کی محنت کو قبول فر مائے اور کتاب کوطلبہ کے لیے استفادہ کا ذریعہ بنائے۔آمین

ریاست عسلی بحب نوری عنف رله حن دم تدریس دارالعسلوم دیوبت به ۵/ربیچ الاول ۱۴۳۸ ه

#### عرضشارح

الحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد الانبياء و المرسلين و على آله و صحبه اجمعين \_ اما بعد

قران کریم آخری آسانی کتاب ہے، جو کتاب ہدایت ہے، دستورِ حیات ہے، اسکی تعلیمات ابدی اور لافانی ہیں، قیامت تک اسکی حفاظت کی ذمہ داری ''انا نحن نزلنا الذکر وانا له لحافظون'' کہہ کرخلق کا ئنات نے لی ہے۔

یہ کلام الہی ہے اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے بڑا معجز ہ ہے، معجز ہ نبوت کی اس دلیل کو کہتے ہیں جولوگوں کو عاجز کرے، اور مدعی کو ثابت کر دے، قران کریم کوجس جس رخ سے دیکھو گے ہر رخ سے معجز ہ ہے، اسکے اعجاز پر علماء نے مستقل کتابیں کھی ہیں۔

یے کلام البی کا عجاز ہی ہے کہ اس نے بڑے بڑے نامور فصحاء وبلغاء کو ''اُن یاتو ابمثل هذا القران'' کے ذریعہ تحدی دی چینی کیا، پھر نیچ انز کر ''فاتو بسور قمن مثله'' کہا، پھراور نیچ انز کر ''فاتو بسور قمن مثله'' کہہ کرکامل کرایک سورت کا مطالبہ کیا، بات اس سے بھی بنتی نظر نہ آئی تو اور نیچ انز کر ''فلیاتو بحدیث مثله'' کہہ کرکامل مجز و در ماندگی ظاہر کر دی ،سب مبہوت ہوگئے ، ب بس ہوگئے ، کوئی ایک آیت یا آیت کا ایک طرابھی اسکے ثال نہ لاسکا، اور نہ قیامت تک کوئی اسکی تاب لاسکا ہے۔

یہ بھی اسکا اعباز ہے کہ اس بحر بیکرال سے ہمیشہ قیمتی اور بے مثال جواہر وہیرے نکلتے رہیں گے،
"لاتنتھی عجائبہ" اسکے عبائبات بھی ختم نہ ہول گے قیامت تک نکلتے رہیں گے، جتنے پچھ علوم وفنون اور عروج وتر قیات نظر آ رہی ہیں، اور جبتی نت نئ ٹیکنالو جیاں دکھائی دے رہی ہیں، وہ سب قران کریم کی مرہونِ منت ہیں، -- بیتاریخ کی کتاب نہیں ہے مگر تاریخ کا مستند ما خذہ ہے نے فلے فیک کتاب نہیں ہے مگر فلفے کے کتنے ہی عقدے ک کتے ہیں۔

قران کریم ایک انوکھی شان واسلوب والا کلام ہے،اسکی نظیر نہ پہلے تھی نہ بعد میں میسر آئی، ۔ سبچھنے والوں نے نظم وشعر سمجھا، دھو کہ لگا اور بیرالزام تراشی کی کہ آپ صلی الله علیه وسلم نعوذ بالله شاعر ہیں،تو قران نے "و ما علمناہ الشعو و ماینبغی له" کہہ کر برجستہان کی غلط نہی دورکر دی۔

علاء بلاغت نے اسلوب کی تین قسمیں لکھی ہیں، (۱) خطابی (۲) ادبی (۳) علمی ۔ تینوں کا دائر کا رالگ الگ ہیں، جوانداز تقریر کا ہے وہ آخریر کا نہیں ہے، لیکن الگ ہیں، جوانداز تقریر کا ہے وہ تحریر کا نہیں ہے، لیکن قران کریم کا بی عجیب وغریب نرالا اسلوب ہے کہ تینوں کوساتھ ساتھ لیکر چل رہا ہے، خطابت کا زور، ادب کی شکفتگی، اور علم و حقیق کی متانت تینوں ساتھ ساتھ چلتے ہیں، ادبیوں کے اپنے میدان ہوتے ہیں، جب کوئی ادبیب اپنا میدان چھوٹر کر دوسر ہے میدان میں قدم رکھتا ہے تو اسکی تحریر کی آب و تاب ماند پڑ جاتی ہے مگریہ قران کا اعجاز ہے کہ اس نے ہر طرح کے مضامین کواس انو کھے اور اچھوتے انداز میں پیش کیا کہ سی جگہ اسکی فصاحت و بلاغت اور ادبیت میں جھول نظر نہیں آئی ہے۔

الیی فصاحت وبلاغت والی معجز کتاب کا سمجھنا ہر کس وناکس کا کامنہیں ہے،اسکے لئے بیثارعلوم کی ضرورت ہے،جسکے بعد قران فہمی کاامکان ہوسکتا ہے۔

منجملہ انعلوم کے علم بلاغت ومعانی کاسمجھنا بھی ناگریز ہے،جسکے بغیر قران کریم کو کماحقہ بھجھنے کاحق ادانہیں کتاہے۔

### کچھ کتاب البلاغة الواضحہ کے بارے میں

اسی لئے ابتدا ہی سے ہمارے اکابر واسلاف نے اس فن کو نصاب کا جزبنایا ہے، اور با قاعدہ اس فن کی کتابیں پڑھی اور پڑھائی جاتی ہیں،''السبلاغۃ الواضحہ'' اس فن کی مدارس عربیہ میں پڑھائی جانے والی اہم ترین کتاب ہے، یہ کتاب ماہر لغت وادب، انشاء پر داز دومصری فضلاء'' شیخ علی الجارم' اور'' شیخ مصطفی امین' نے مصری وزارت تعلیم کے ایماء پر مرتب فر مائی ہے، جونہایت ہی جامع ہے، اور اسکا انداز واسلوب اور طرز نگارش میں میں مفرد و جداگانہ ہے، اسکی افادیت و سندیت کے لئے یہی کافی ہے کہ از ہر ہند دار العلوم دیو بند جیسی ایشیاء کی عظیم یو نیورسٹی میں شعبۂ کمیل ادب عربی میں داخل نصاب ہے۔

### یجھشرح''الرحمہۃ الواسعہۃ''کے بارے میں

زير نظر كتاب ود الرحمة الواسع في حل البلاغة الواضحة، اس كي نهايت آسان اورعام فهم شرح ہے،اس شرح کی ترتیب میہ ہے کہ ہرعنوان کے شروع میں "الامثلة" کے ذیل میں جوعر بی عبارتیں ہیں، اوراسکے بعد ''النموذج'' کے تحت بھی جوعبار تیں ہیں، وہ پوری عبار تیں نقل کی گئی ہیں، پھراسکاسکیس تر جمہ کیا گیاہے،اوران کےعلاوہ '' البحث'' کے ممن میں جومثالوں کی وضاحت ہے اسکی عبارت نقل نہیں کی گئی ہے، بلکہ معنی خیز ترجمہ پراکتفا کیا گیاہے، پھر ہرعنوان کے آخر میں صاحب کتاب تمرینات لائے ہے جو پوری کتاب میں دوسوسولہ(۲۱۶) تمارین ہےان تمرینات میں اورحل تمارین میں عربی عبارتیں نقل نہیں کی گئی ہے، بلکہ کلیس ترجمہ پراکتفا کیا گیاہے، 🗕 البتہ حلِ تمرینات میں جہاں عبارتوں کا لانا نا گزیز ہے وہاں عربی عبارتوں کو بھی شامل کیا گیاہے،اورحتی الامکان پوری کتاب کو بیشمول تمارین نہایت آسان اور عام فہم انداز میں حل کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور اس سے قبل مصری فضلاء ہی کی کتاب'' دروسس البلاغة'' کی شرح بنام''عیون السبلاغة'' بیش کرنے پر بھی احقر کوتو فیق ایزیدی شامل حال رہی ہے فللہ الجمدعلی ذلک، اللہ تعالی اس جھوٹی سی سعی کوقبول عام عطا کرے۔

اس موقع پر میں ان تمام حضرات کا تہہ دل ہے مشکور وممنون ہوں ، جنکا کسی بھی درجہ میں اس شرح میں تعاون شامل رہاہے، بالخصوص عزیز گرامی قدر مفتی رضوان صاحب قاسمی زید مجدہ، جوآ نموصوف نے مسودہ بڑی عرق ریزی سے دیکھا،اغلاط کی تھیجے اسکی نوک ملیک درست کی ، نیز عزیز گرامی قدرمفتی اسعداللہ صاحب قاسمی زید مجدہ اورا دارۃ دینیات کے درجہ کے طلباء جنکا اسکی تبییض میں تعاون رہاہے، اوران حضرات کا عیون البلاغة کی تھیج میں بھی تعاون شامل رہاہے،اللہ تعالی ان تمام حضرات کواپنی شایان شان بدلہ عطافر مائے۔ اس موقع پر میں اپنے مخدوم مکرم استاذ الاساتذ ۃ واستاذی حضرت مولا ناعبدالحق صاحب اعظمی شیخ الحدیث

از هر مهند دارالعلوم دیوبنداوراستاذ المکرم استاذ الاساتذه حضرت مولانار پاست علی صاحب بجنوری دامت بر کاتهم کا

مشکور وممنون ہوں، جنہوں نے باوجود پیرانہ سالی اور گونا گون مشاغل کے اس شرح کو دیکھا، اورتقرینظی کلمات سے ہمت افزائی فر مائی ،اللہ تعالی ان کی عمر وں میں برکت عطافر مائے ،اورفیض کوعام و تام فر مائے۔

اس شرح کی طباعت واشاعت کی ذمہ داری صاحب''مکتبۃ الاتحاد دیوبند''محترم بھائی شاداب نے بڑی فراخ دلی سے قبول فرمائی، اس سے قبل وہ احقر کی''الفیض الحجازی شرح المنتخب الحسامی'' طبع کر چکے ہیں، میں آنمحترم کا بھی بے حدممنون ومشکور ہوں۔

اللہ تعالی اس کتاب کوطالبین علوم نبوت کے لئے نفع بخش بنائے ، اور احقر اسکے والدین واسا تذہ ومحسنین کے لئے ذخیر ہُ آخرت بنائے۔( آمین )

الله کی رضا کا طالب حفظ الرحمن ابن عباس پالن پوری عفی الله عنه وعن والدیه خادم قر آن وحدیث وم کا تب قر آنیم بنگ

#### السالخ المراع بسمالخ المراع

#### مقدمب

#### فصاحت، بلاغت اوراسلوب کے بیان میں

فصاحت کے لغوی معنی: -"الظهور و البیان" یعنی ظاہر ہونا اور نمایاں ہونا، جب صبح خوب روثن ہوتی ہے تو کہاجا تا ہے" أَفُصَحَ الصَّبُحُ" مُن روثن ہوگئی۔

کلام صیح کی تعسر پنے: - کلام صیح ایسا کلام ہے جس کامفہوم واضح ، لفظ آسان اور تربیب عمدہ ہو، اسی کلام صیح میں ضروری ہے کہ ہر کلمہ صرفی قاعدہ کے مطابق ہو، اس کامفہوم واضح ہو، بولتے ہی اس کامفہوم ہمھ میں آجا تا ہواوروہ کلمہ شیریں اور سلیس ہو، اور کلمہ اس انداز کا اور ان اوصاف کا حامل اسی وقت ہوگا جب کہ ماہرا دباء اور شعراء کے درمیان اس کا استعال معروف ہو، اس لئے کہ بیکلمہ ان کی زبانوں پر رائج نہیں ہوتا ہے اور نہ ان کی قلموں سے جاری ہوتا ہے اور نہ ان کی جنس اور جس سے جاری ہوتا ہے اور نہ ان کی وجہ سے کے حسن کے درجہ میں ہونے کی وجہ سے (یعنی حسن و جمال اور عمد گی کی تمام صفات میں جامع ہونے کی وجہ سے ہی ہی کیکمہ ادباء اور شعراء کی زبان پر چڑ ھتا ہے اور ان کی قلموں سے جاری ہوتا ہے، ورنہ نہیں ہوتا ہے ، لہذا اگر ان کی درمیان یکمہ مانوس اور معروف الاستعال نہیں ہے تو اس کا مطلب یہ کیکمہ فی خہیں ہے )۔

#### والذوق السليم تان تدركه بذوقك:-

فروق سلیم: - ایک ایسا ملکہ ہے جس سے کلمات میں حسن اور سلاست کی پہچان ہوتی ہے اور کلمات میں پائے جانے والے کراہت کے اسباب اور نالپندیدگی کے مظاہر کے درمیان تمییز ہوسکتی ہے، اس کے لئے ذوق سلیم ہی اصل بنیاد ہے، کیونکہ الفاظ تو آواز ہوتے ہیں، چنانچہ جو شخص بلبل کی آواز سے جھومنے لگتا ہواور کو ہے اور الوکی آواز سے نفرت کرتا ہوتو وہ کسی ایسے کلمہ کوسننا پیند نہیں کرے گا جس میں غرابت اور تنا فرحرونہ ہو،

(غرابت: یعنی کلمه غیر مانوس ہواس کامفہوم بھی واضح نہ ہو۔۔ تنافر حروف یعنی کلمه میں ایساوصف ہو کہ کلمہ زبان پر ثقیل ہواورادا نیگی دشوار ہو،اور بیز وق سلیم سے ہی معلوم ہوتا ہے اس کے لئے کوئی قاعدہ متعین نہیں ہے ) مثلاً مُؤْنَةٌ اور دِیْمَةٌ دونوں کے عنی ہیں''بر سنے والا بادل'' دونوں آسان اور شیریں ہیں،اس کا سننا کا نوں کو بھلا اور اچھا لگتا ہے،اس کے برعکس ایک'' بُعاً ق''ہے اس کے معنی بھی وہی ہیں لیکن بیڈجے اور ناپسندیدہ ہے،کانوں سے محمل اسے معنی بھی وہی ہیں لیکن بیڈجے اور ناپسندیدہ ہے،کانوں سے محمل اتا ہے،اس کی آ واز اچھی نہیں لگتی ،۔۔اس کی مثالیں مفرداتِ لغت میں بہت زیادہ ہیں، آپ اپنے ذوق سلیم کے ذریعہ ان کا دراک کر سکتے ہیں۔

#### ويشترطفى فصاحة التركيب ے وهذامن اقبح الكلام

فصاحت کے شرائط: -مصنف مصنف فصاحت کی چار شرطیں ذکر کررہے ہیں

(1) پہلی شرط ہے کہ فضح کلام کی ترکیب میں تمام کلمات کے قیاس سی حکے کے مطابق ہونے اور آسان ہونے کے ساتھ ساتھ بیشرط ہے کہ وہ ترکیب ضعف تالیف سے خالی ہو، - ضعف تالیف اس کو کہتے ہیں کہ کلام شہور نحوی قواعد کے خلاف ہو، جیسے نحوکا مشہور قاعدہ ہے کہ ضمیر کا مرجع ضمیر سے پہلے ہولفظاً اور رحبةً یا کم از کم رحبةً ،اگر ضمیر کا مرجع رحبةً بھی ضمیر سے پہلے نہیں ہے، بلکہ لفظاً اور رحبةً دونوں اعتبار سے مرجع ضمیر کے بعد ہے تو کلام میں ضعف تالیف یا یا گیا، لہذا یہ کلام فسیح نہ ہوگا۔

بہلی شرط کے فوت ہونے کی مثال: -حضرت حسان بن ثابت گا شعرہے۔

وَلَوْ اَنَّ مَجْدًا اِخْلَدَ الدَّهْرَ وَاحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِمًا

تر جمسہ: - اگر شرافت و بزرگی لوگوں میں سے کسی کو ہمیشہ برقر اررکھتی تومطعم بن عدی کواس کی شرافسے دوام وہیشگی عطا کرتی ( کیونکہ اس میں شرافت و بزرگی بہت زیادہ تھی )۔

اس شعرمیں ''مجدہ''کی ضمیر مُطُعِماً کی طرف لوٹ رہی ہے،اور مطعماً لفظاً بھی ضمیر کے بعد ہے جبیبا کہ ظاہر ہے،اورر تبۂ بھی مرجع ضمیر کے بعد ہے، کیونکہ مطعماً فعول بہ بن رہا ہے،اور مجدہ فاعل ہے،اور مفعول بہ کا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے، پس بیشعرضعف تالیف کی وجہ سے غیر سے کہلائے گا۔

دوسسری مشرط: - فصاحت کلام کی دوسری شرط بیہ کمتر کیب بینی کلام تنافر کلمات سے خالی ہو، یعنی بعض کلمات بعض کلمات سے اس طرح ملے ہوئے نہ ہول کہ اس کے سبب ان کا سننا کان پر ثقیل ہور ہا ہوا ور زبان

پرادائیگی دشوار ہور ہی ہو، جیسے شاعر کا شعر ہے

### وَقَبْرُ حَرْبٍ بِمكانِ قَفْرٍ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

تر جمسہ: -اور حرب بن امیہ کی قبرا یک چیٹیل میدان میں ہے،اور حرب کی قبر کے پاس کوئی دوسر کی قبر ہیں ہے۔
اس شعر کے دوسر ہے مصرعہ میں چند کلمات ایسے جمع ہو گئے ہیں جن کے خارج قریب قریب ہیں،اس کے
سبب ثقل پیدا ہور ہا ہے اورا دائیگی دشوار ہور ہی ہے،۔ اسی لئے کہتے ہیں کہ اس شعر کو تین مرتبہ لگا تار بغیرا گئے
ہوئے پڑھنا کسی کے لئے آسان نہیں ہے، حالانکہ اس کے کلمات کوالگ الگ کوئی پڑھے تو کوئی ثقل اور دشوار کی
نہیں ہے، پس اس شعر میں تنافر کلمات ہے اس لئے پیغیر ضبح کہلائے گا۔

تیسری مشرط: - بیہ کہ کلام تعقیدِ لفظی سے خالی ہو، - تعقیدِ لفظی اس کو کہتے ہیں کہ کلام اپنے مرادی معنی پر دلالت کرنے میں مخفی اور پوشیدہ ہو، - اور ایسادووجہ سے ہوتا ہے، (1) پہلی وجہ بیہ کہ کلمات اپنے اصلی مقامات سے آگے بیچھے ہوگئے ہوں، ان میں نقتہ یم و تاخیر ہوگئ ہو (۲) دوسری وجہ بیہ کہ جن کلمات میں باہم قرب واتصال ضروری ہے ان کے درمیان فصل کر دیا جائے۔

تعقید تعقید الم میں تعقید تعلیم میں تعقید تعلیم میں ہے ، کلمات میں ہے تربیبی اور تقدیم و تاخیر ہوگئ ہے ، اصل کلام ہیہ ہے ، کممات میں ہے تربیبی اور تقدیم و تاخیر ہوگئ ہے ، اصل کلام ہیہ ہے ، حمال سیس اخیہ الا کتاباً واحدًا '' (محمد نے اپنے بھائی کے ساتھ صرف ایک کتاب پڑھی ہے ) - اس مثال سیس "کتاباً واحدًا '' کے حتاباً واحدًا '' کے معان قدیم و تاخیر ہوگئ ، اور حرف استناء إلّا اور ستنی ' دو کتاباً واحدًا '' کے درمیان فصل کردیا گیا مالانکہ حرف استنااور مستنی کے درمیان اور مضاف الیہ کے درمیان اتصال ضروری ہے ، پس کلام تعقید لفظی کی وجہ سے غیر ضبح کہلائے گا۔

تعقب لفظی کی دوسری مثال: - جیسے تنبی کا پیشعر ہے۔

أَنِّي يَكُوْنُ أَبَا الْبَرِيَّةَ آدَمُ وَأَبُوْكَ وَالثَّقْلَانِ أَنْتَ مُحَمَّدٌ

متنبی شاعرا پنے ممدوح خلیفہ شجاع بن محمد طائی کی مدح میں کہدر ہاہے،اس کی اصل اور سے ترتیب ہے ہے کیٹ فن آدم أَبَا الْبَرِیّة وَأَبُوْكَ مُحَمَّدٌ وَأَنْتَ الثَّقَلَانِ

شاعرا پنے ممدوح میں تمام فضائل و کمالات کو سمیٹتے ہوئے کہدر ہاہے کہ آدم ساری مخلوق کے باپ کیسے ہوسکتے ہیں، جب کہ آپونگ میں مبتدا خسب ریعنی دو اُبُونگ موسکتے ہیں، جب کہ آپ میں مبتدا خسب ریعنی دو اُبُونگ محمد کی ایس میں مبتدا خسب ریعنی دو اُبُونگ محمد کی اس کے محمد کی اس کے محمد کی اس کے معموم میں اشتباہ پیدا ہور ہاہے، مصنف فر ماتے ہیں کہ تنبی کے شعر میں تصبیح کے لئے مذکورہ تکلفات اٹھانے کے باوجود میں اشتباہ پیدا ہور ہاہے، مصنف فر ماتے ہیں کہ تنبی کے شعر میں تصبیح کے لئے مذکورہ تکلفات اٹھانے کے باوجود مینبی کا کلام لغوا ور بے ہودگی سے خالی نہیں ہے۔

چوکھی سٹرط: - فصاحتِ کلام کی چوتھی شرط ہیہ ہے کہ کلام تعقیدِ معنوی سے خالی ہو، - تعقیدِ معنوی اس کو کہتے ہیں کہ متعلم سی مفہوم کو بیان کرنے کاارادہ کرے، اوراس میں کلمات کواس کے حقیقی معنی کے علاوہ مسیں استعال کر ہے جس سے معنی مرادی کے لئے کلمات کا انتخاب غلط ہوجائے گا، اور تعبیر غیر موزوں ہوگی اور سننے والے پر معاملہ مشتبہ ہوجائے گا۔

تعالی کا ارشاد «وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلاَّ بِلِسَانِ "جُولغت کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسے اللہ تعالی کا ارشاد «وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ » ہم نے سی رسول کونہیں بھیجا مگراس کی قوم کی زبان بولنے والا، -- اس مفہوم میں 'کسَانِ "کا استعال فصیح سے کیکن اگر کوئی اس کلمہ کو بول کراس سے جاسوس کے معنی مراد لے جیسے «بَدَّ الْحَیّا کِمُ أَلْسِنَتَهُ فِی الْبَدِیْنَةِ» کہ بادشاہ نے شہر میں اپنے جاسوس کے معنی مراد لے جیسے «بَدَّ الْحَیّا کِمُ أَلْسِنَتَهُ فِی الْبَدِیْنَةِ» کہ بادشاہ سے اللہ علی معنوی یائی جائے گی۔

تعقیر معنوی کی دوسری مثال: -امروَالقیس کابیشعربھی ہے جواس نے گھوڑے کی تعریف میں کہا ہے۔ وَارْکَبُ فِی الرَّوْعِ خِیْفَائَةً کَسَا وَجْهَهَا سُعُفٌ مُنْتَشِرُ

تر جمہہ: - میں گھبراہٹ اورخوف کے وفت ایسے تیز رفتار گھوڑ ہے پرسوار ہوجا تا ہوں ،جس کے چہسرے کو ڈھا نک رکھا ہے بکھرے ہوئے کھجور کے پتول نے۔

اس شعر میں'' خِیفَائَةً'' کے اصل معنی ٹڈی کے ہیں،اس سے تیز رفتار گھوڑ امراد لینے میں کوئی حرج نہسیں ہے،اگر چہ گھوڑ ہے کوٹڈی سے خالی نہیں ہے مگر کوئی مضا کقہ نہیں،کیک گھوڑ ہے کا بیوصف ہیاں کرنا کہ اس کی بیشانی کے بال کھور کے پتول کی طرح لمبے ہیں جس نے اس کے چہرے کوبھی ڈھانپ رکھیا

ہے یہ مقبول نہیں ہے، کیونکہ عربوں کے یہاں یہ بات مشہور ہے کہ گھوڑ ہے کی پیشانی کے بال اگراس کی آنکھوں کو چھپاد ہے تو اندا سیل اور بہتر ہوتا ہے اور نہ سبک اور تیز رفتار ہوتا ہے، تو شاعر نے ایک معنی کی تعبیر کے لئے کلمات کے انتخاب میں غلطی کر دی تو تعبیر میں خلل اور اضطراب پیدا ہو گیا لیس بیکلام تعقیدِ معنوی کے سبب غیر ضیح ہوگیا۔

### تعقب معنوی کی تیسری مشال: - ابوتمام کایشعرہے۔

جَذَبْتُ نَدَاهُ غَدْوَةَ السَّبْتِ جَذْبَةً فَخَرَّ صَرِيْعًا بَيْنَ أَيْدِى الْقَصَائِدِ

ترجمہ: - میں نے سنچری صبح میں اس کی سخاوت کواس طرح جذب کرلیا کہ وہ میر ہے تصیدوں کے سامنے بے اختیار گریڑا، - - اس میں شاعر پہلے مصرعہ پررک جاتا توضیح تھا، کیونکہ پہلام صرعہ سی خاوت ہے، سے ن دوسر بے مصرعہ نے اس شعر کوغیر ضبح بنادیا، کیونکہ دوسر بے مصرعہ میں شاعر نے کہا کہ'' اس کی سخاوت میر بے تصیدوں کے سامنے بے اختیار زمین پر گریڑی' بینہایت ہی قبیج بات ہے، تو یہاں بھی ایک معنی کی تعبیر میں کلمات کے انتخاب میں شاعر سے خلطی ہوگئی پس کلام تعقید معنوی کے سبب غیر ضبح ہوگیا۔

#### بلاغت كابيان

#### اماالبلاغة فهى تادية المعنى الجليل عواروعها جمالاً

بلاغت کی تعسریف: – بلاغت کہتے ہیں: کسی اہم مفہوم کو واضح طریقہ پر الیں سیحے اور قصیح عبارت سے ادا کرنا جس کا مخاطب کے دل میں زبر دست اثر ہو، اور ساتھ ہی وہ ہر کلام مقتضیٔ حال کے مطابق ہو یعنی جس مقام اور جگہ میں وہ کلام کیا جارہا ہے یا جن لوگوں سے کلام کیا جارہا ہے وہ کلام ان کے مطابق ہو۔

چنانچہ بلاغت دیگرفنون کی طرح ایک فن ہے، جس کے ذریعہ فطری صلاحیت میں جلاً اور حسن و جمال کے ادراک میں باریک بینی کا قصد کیا جاتا ہے یعنی اس کو حاصل کیا جاتا ہے، اوراسالیب کی مختلف قسموں کے درمیان پوشیدہ فَرُقوں میں تمیز پیدا ہوتی ہے، اوراس کا کوئی انکار نہیں کرسکتا کہ فئی ذوق پیدا کرنے مسیں اور خواہیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرنے میں مشق کا بہت بڑا دخل ہے، پس بلاغت کے طالب کے لئے اس طرف تو جہ دینے کے ساتھ ضروری ہے ادبی شہ یاروں کو پڑھنا، ادب کے چشمہ فیاض سے سیرا ہے، ہونا، اوراد بی آثار اورا قوال کا

تنقیدی جائزہ لینااوران کے درمیان موازنہ کرنا، نیزیہ بھی ضروری ہے کہاس کواپنی ذات پرایسااعتا داور بھروسہ ہو کہ جس کووہ اچھاسمجھتا ہے اس کے بہتر ہونے کا ،اور جس کووہ نیچ سمجھتا ہے اس کے بیچے ہونے کا فیصلہ کر سکے (یعنی اس کواپنے اوپرخوداعتا دی حاصل ہو)۔

اگرد یکھاجائے توایک بلیخ اور آرٹسٹ کے در میان بس اتنائی توفرق ہے کہ بلیغ سے ہوئے کلام سے بحث کرتا ہے، اور آرٹسٹ دکھائی دینے والے مختلف رنگوں اور شکلوں کے در میان نقشہ گری کرتا ہے پس، اس کے علاوہ کوئی فرق نہیں ہے، چنانچہ آرٹسٹ جس کسی صورت کی نقشہ گری کا ارادہ کرتا ہے تواس کے مناسب رنگوں میں غور وفکر کرتا ہے، پھران رنگوں کواس طرح ترتیب دینے میں غور وفکر کرتا ہے کہ وہ تصویر جاذب نظر اور حب ذبات کو اجمار نے والی ہو، --اور بلیخ جب کوئی قصیدہ یا مقالہ یا خطبہ دینے کا ارادہ کرتا ہے تو پہلے اس کے اجزاء میں غور وفکر کرتا ہے، پھرا لیسے الفاظ اور اسلوب کا انتخاب کرتا ہے جو سننے میں ملکے کھلکے ہوں اور اپنے موضوع سے زیادہ وابستہ ہوں، اور سامعین کے دلوں میں زبر دست اثر انداز ہوں اور نہایت حسین ہوں۔

بلاغت کے عمن اصر: - پس ایسی صورت میں بلاغت کے عناصر لفظ اور معنی اور الفاظ کواس طسر حرت برتیب دینا کہ جس سے کلام میں قوت، تاثیر اور حسن پیدا ہو پھر (ایک عضر بہ بھی ہے کہ) کلام کے مقامات، کلام کے مواقع اور اس کے موضوعات اور سامعین کی حالت کے مطابق کلمات اور اسلوبوں کے انتخاب میں باریک بینی رسے کام لینا) ہے، پھر اس قلبی جذبہ کو بھی پیش نظر رکھنا ہے جو سامعین کے دلوں پر قابو پالے اور ان کے نفوس پر غلبہ پالے ، اس لئے کہ بسااوقات ایک کلمہ ایک مقام میں بہتر ہوتا ہے اور وہی کلمہ دوسر مصت میں ناموزوں علیہ پالے ، اس لئے کہ بسااوقات ایک کلمہ ایک مقام میں بہتر ہوتا ہے اور وہی کلمہ دوسر مصت میں ناموزوں اور ناپیند یدہ ہوتا ہے، قدیم زمانے سے او باء شعراء کلمہ "ایضاً" کونا پیند کرتے چلے آر ہے تھے، اور اس کوعلاء کے الفاظ میں سے شار کرتے تھے، (یعنی علاء اس کو استعال کرتے ہیں بیاد بی کلمہ نیس ہے ) اس لئے کسی نثریا نظم میں ادباء ، شعراء کے قلم اس لفظ پر نہیں چلے ، یہاں تک کہ ان کے در میان ایک شاعر ظاہر ہواجس نے اس کلمہ کو استعال کیا اس شعر میں ۔

رُبَّ وَرْقَاءَ هَتُوْفٍ فِي الضُّحىٰ ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ رَجِيدَ: - بهت عَمْلَين سفيد سيا ہي مائل كبوترى چاشت كے وقت شاخ پر بير مركر چيجها كيں

### ذَكَرَتْ اِلْفًا وَدَهْرًا سَالِفاً فَبَكَتْ حُزْنًا فَهَاجَتْ حَزَنِيْ

ترجمہ:-اس نے محبوب کواور گذشتہ زمانے کو یاد کیا توغم میں رودی پس اس نے میرے ثم کوبھی بھڑ کا دیا

فَبُكَائِيْ رُبَّمَا ارَّقَهَا وَبُكَاهَا رُبَّمَا ارَّقَنِيْ

ترجمہ: - پس میرے رونے نے بھی اس کو جگائے رکھا اور اس کے رونے نے بھی مجھے جگائے رکھا وَلَقَدْ تَشْكُوْ فَمَا اَفْهَمُهَا وَلَقَدْ اَشْكُوْ فَمَا تَفْهَمُنِي

ترجم: - وه شكايت كرتى ہے تو ميں اس كونہيں سمجھ يا تا ، اور ميں شكوه كرتا ہوں تو وه مجھ سمجھ نہيں ياتى

غَيْرَأَنِّي بِالْجَوٰى اَعْرِفُهَا وهِيَ أَيْضاً بِالْجَوٰى تَعْرِفُنِي

تر جمہ: - مگر میں شدتِ غم سے اس کو پہچا نتا ہوں اور وہ بھی مجھے شدتِ غم سے پہچا نتی ہے۔

ان پانچ اشعار میں آخری شعر کا آخری مصرعه کل استشهاد ہے جس میں شاعر نے "ایضا" استعال کیا ہے، یہاں شاعر نے ایسی موزوں جگہ پراس کلمہ کا استعال کیا ہے کہ بیہ مقام نہ اس کے علاوہ کسی دوسر رے کلمہ کا متقاضی ہے اور نہ دوسر اکلمہ یہاں مقبول ہوسکتا ہے، اور شاعر کے دل میں اس کلمہ کی جود کشی اور حسن وخوبصورتی ہے وہ بیان سے باہر ہے۔

ورب كلام كان فى نفسه حسنا: - اوربهت ساكلام بذات خود حسين ودكش موتا يركيكن اس كو

جب نامناسب مقام اورموقع میں استعال کیا جائے تو وہ بلاغت کی حد سے نکل کرنا قدین کی تنقید کا نشانہ بن جاتا

ہے،اس کی مثال متنبی کا پیشعرہے جواس نے کا فورانشیدی با دشاہ کی مدح میں کہاہے۔

كَفْي بِك دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِياً وَحَسْبُ الْمَنايَا أَن يَكُنَّ أَمَانِياً

تر جمہ:- تیری بیاری کے لئے کافی ہے کہ توموت کواپنے لئے شفا بخش دیکھے،اورموتوں کے لئے کافی ہے کہ وہ .

آرز وئیں بن جائیں--شاعراپنے آپ کوخطاب کررہاہے کہ تیرے بیار ہونے کے لئے اتنا کافی ہے کہ توموت

کواپنے لئے شفا بخش دیکھے،اورموت کے لئے بیکافی ہے کہوہ صرف آرز وبن کررہ جائے۔

یہ شعر بذات خودتو درست ہے، کیکن مقتضائے حال کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے حدِ بلاغت سے نکل گیا ...

اور کا فورکی مدح میں متنبی کا بیشعر بھی ہے۔

### وَمَا طَرْزِلِيْ لَمَّا رَئَيْتُكَ بِدْعَةً وَلَقْدْ كُنْتُ اَرْجُوْ أَنْ اَرَاكَ فَاطْرَبُ

تر جمسہ: - جب میں نے آپ کودیکھا تو میراخوشی میں جھومنا کوئی انو کھی اور تعجب کی بات نہیں ہے، بخدا مجھے تو پہلے ہی بیتو قع تھی کہ جب میں آپ کودیکھو نگا توخوشی میں جھوم اٹھو نگا۔

اس شعرکے بارے میں علامہ واحدی کا بیان ہے کہ تنبی کا بیشعراستہزاء کے مشابہ ہے، یعنی متنبی گویا کا فور کا مذاق کرر ہاہے کیونکہ تنبی کہدر ہاہے کہ تجھے دیکھ کر میں خوشی سے اس طرح جھوم اٹھونگا جیسے انسان کسی مضحکہ خیز چیز سے خوشی میں جھومتا ہے۔

مشہورنحوی امام ابن جنی کہتے ہیں کہ جب میں نے اس شعر کوتنبی کےسامنے پڑھااور میں نے اس سے کہا کہ تونے اس شعر میں زیادہ سے زیادہ یہ کیا ہے کہ ایک آ دمی کو بندر بنادیا ہے تو متنبی یہ سنکر ہنس پڑا۔

ونری ان المستنبی:-مصنف گہتے ہیں کہ ہمارا خیال ہے کہ تنبی کا دل حسداور کینہ سے اہل رہا تھت کا فور پراوراس کے ایام حکومت پر--جس نے اس کو کا فور کی مدح پر مجبور کر رکھا تھا،اوراس کی زبان سے ایسے کلمات نکل جاتے تھے جس کووہ روکنہیں سکتا تھا، (مطلب یہ ہے کہ تنبی کا فور پرخوش نہیں تھا مجبوراً اس کی مدح

کرتا تھااسی لئے اس کی زبان سے ایسے الفاظ نکل جاتے تھے) بہر حال متنبی کا بیشعر مقتضائے حال کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے حدِ بلاغت سے نکل کیا۔

اورقدیم زمانے میں شعراء کی زبان سے خلطی سے کوئی مفہوم یا کلمہ نکل گیا جس نے سامعین کوہنفر کردیا یعنی سامعین نے اس کو پسندنہیں کیا توان کا کلام بلاغت کی حدسے خارج ہو گیا۔

چنانچہلوگ نقل کرتے ہیں کہ ابوالنجم فضل بن قدامہ شاعرا یک مرتبہ خلیفہ ہشام بن عبدالملک کے پاس آیااور اس کے سامنے بیشعر پڑھا۔

صَفْرَاءُ قَدْ كَادَتْ وَلَمَّا تَفْعَلِ كَأَنَّهَا فِي الْأُفِقِ عَيْنُ الْأَحْوَلِ

ترجمہے، - زردسورج قریب ہے کہ غروب ہوجائے اورابھی ہوانہیں ہے، گویا کہ وہ آسان میں بھینگے کی آنکھ ہے۔ ہشام بن عبد الملک خود اُخول (بھینگا) تھا تو اس نے شاعر کو قید کرنے کا حکم دیدیا، -- یہاں بھی بیشعر بذات ِخود درست ہے کیکن مقتضائے حال کی رعایت نہ ہونے کے سبب حد بلاغت سے نکل گیا۔ اور جریرا بن عطیہ تمیمی شاعر نے عبدالملک بن مروان بادشاہ کی شان میں ایک قصیدہ پڑھا جس کا مطلع یہ ہے اَ تَصْحُوْاَ مُ فُوَّادُکَ غَیْرُ صَاحٍ ۔ کیاتم ہوش میں آؤگے یا تمہارا دل ہوش میں آنے والانہیں ہے، اس مطلع کے آغاز کوعبدالملک نے نالبند کیا اور شاعر سے کہا بلکہ تیرادل ایسا ہے ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا چھا ہے ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا جھا بلکہ تیرادل ایسا ہے ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا چھا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا چھا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا چھا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ خودا ہو ۔ یہاں بھی مطلع بذاتِ ہو ۔ یہاں بھی میں مقابل کے مطابق نے بلکہ تیراد کی اس میں میں میں بھی مطلع بداتِ نے انہاں بھی میں میں مطلع بداتِ نے دور ہو ۔ یہاں بھی میں مطلع بداتِ نے دور ہو ۔ یہاں بھی مطلع بداتِ نے دور ہو ۔ یہاں بھی میں مطلع بداتِ نے دور ہو ۔ یہاں بھی میں میں میں میں میں میں ہو ۔ یہاں بھی ہو ۔ یہاں بھی میں ہو ۔ یہاں بھی میں ہو ۔ یہاں بھی ہو ۔ ی

ونعی علما الادب: - ماہرین ادب نے فطری شاعر بحتری پر تنقید کی ہے کہ اس نے اپنے ممروح کے سامنے قصیدہ پڑھتے ہوئے آغاز اس طرح کیا ہے ۔ '' لَکَ الْوَیْلُ مِنْ لَیْلِ تَقَاصَرَ آخِرُہُ'' تیرے لئے ہلاکت ہے ایسی رات سے جس کا آخری حصہ سکڑ گیا ہے ۔ یہ طلع بھی تیجے ہے لیکن مقام اور موقع کے مناسب نہ ہونے کی وجہ سے حدِ بلاغت سے نکل گیا۔

ماہرین ادب نے متنبی کے اس شعر پر بھی تنقید کی ہے جواس نے اپنے ممدوح سیف الدولہ کی مال کے مرشیہ میں پڑھاہے۔

### صَلَاةُ اللهِ خَالِقِنَا حَنُوْطٌ عَلَى الْوَجْهِ الْمُكَفَّن بِالْجَمَالِ

ترجمہ:-ہمارے خالق اللہ کی رحمت خوشبو ہے ایسے چہرے پرجس کو حسن وخوبصورتی کا گفن پہنایا گیا ہے۔
اس شعر میں متنبی سیف الدولہ کی مال کی خوبصورتی بیان کررہا ہے جو بالکل نامناسب ہے، اس لئے کہ یہ مرشیہ کا شعر ہے، اس میں حسن و جمال کا بیان غیر مناسب ہے، ابن وکیع نے اس پر نگیر کی ہے کہ بادشاہ کی مال کا وصف بیان کرنے میں اس کے چہرے کی خوبصورتی بیان کرنا غیر پسندیدہ ہے-۔ یہاں بھی شعرفی نفسہ اچھا ہے گرمقضائے حال کی رعایت نہ ہونے کے سبب حد بلاغت سے خارج ہے۔

وفی الحق ان المتنبی: - حقیقت بیه کمتنی بادشا ہوں سے خطاب کرنے میں بڑا جری تھااور اس شذوذ میں (یعنی ایسا بہت شاذ ہوتا ہے کہ کوئی بادشاہ کے سامنے جری ہو) شایداس کی ذاتی عظمت اوراس کی عبقریت کو بڑادخل تھا۔

اس وقت ایک بلیغ کے لئےسب سے پہلے ان معانی میں غور وفکر کرنا ضروری ہے جواس کے دل میں گردش کرتے ہیں، نیز ضروری ہے کہ بیمعانی واقع کے مطابق ہوں، قدر وقیمت والے یعنی اہم ہوں، اورایسے زور دار ہوں کہ جس میں جدت، سلامت نظری،معانی کوتر تیب دینے کے ذوق، اور معانی کی حسن ترتیب کا اثر نما یاں ہو، پس جب اس کے لئے بیساری چیزیں کممل ہوجائیں تو وہ ایسے الفاظ کا قصد کرے جو واضح ، پُرا تر اور مقام کے مناسب ہوں ، پُھران کواس طرح ترتیب دے کہ جس سے ان میں قوت اور خوبصورتی پیدا ہوجائے ، پس خلاصہ یہ کہ بلاغت صرف لفظ میں نہیں ہوتی اور نہ صرف معنی میں ہوتی ہے بلکہ بیلفظ و معنی کوشیح طریقہ پرترتیب دینے اور حسن نظیم کا ایک لازمی اثر ہے۔

ف الدہ: - فصاحت وبلاغت کی تعریف سے یہ بات واضح ہوگئ کہ ہربلیغ چاہے وہ شکام ہو یا کلام - فصیح ہے لیکن اس کے برعکس ہو سے بلیغ نہیں ہوتا، اس کی وجہ یہ ہے کہ فصاحت اعم ہے کہ اس کی تعریف میں بلاغت ماخوذ نہیں ہے، اور بلاغت اخص ہے کہ اس کی تعریف میں فصاحت ماخوذ ہے، پس ہوسکتا ہے کہ ایک کلام فصیح ہومگر مقتضائے حال کے مطابق نہ ہو، مگر یہ مکن نہیں کہ کوئی کلام بلیغ ہوا ور اس میں فصاحت کا لحاظ نہ کیا گیا ہو، گویا کہ فصاحت و بلاغت کے درمیان عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے۔

یہاں بیامربھی ملحوظ رہے کہ الفاظ کاقصیح وبلیغ ہونا فصاحت و بلاغت کا ادنی درجہ ہے،فصاحت کا اعسلی درجہ بیہ ہے کہ اس کاتعلق جملے سے ہوا وربلاغت کا اعلی درجہ بیہ ہے کہ اس کاتعلق اسلوب بیان،معسانی،اور مضمون سے ہو۔(عاشیالشموس البازعة)

وبعد هذا یحسن بک: - مصنف کہتے ہیں کہ فصاحت و بلاغت کے مختصر بیان کے بعد آپ کے لئے کہتر ہے کئے کے لئے کہتر ہے کہتے ہیں کہ فصاحت و بہتر سے کہ تھوڑی بہت اسلوب کی معرفت ہوجائے۔

### اسلوب فی تعریف اوراس کی اقسام

اسلوب وہ ایسے الفاظ میں ڈھالے گئے مفہوم کو کہتے ہیں کہ وہ الفاظ الیں صورت پرتر تیب دئے گئے ہوں جو کلام سے معنیٰ مقصود کے حصول کے زیادہ قریب ہوں ، اور سننے والوں کے دلوں پر زیادہ اثر انداز ہوں۔اسلوب کلام سے معنیٰ مقصود کے حصول کے زیادہ قریب ہوں ، اور سننے والوں کے دلوں پر زیادہ اثر انداز ہوں۔اسلوب میں تین قسمیں ہیں (۱) اسلوب علمی ، یہ اسلوب میں اسلوب میں اسلوب میں اسلوب میں اسلوب میں ہوتی ہے ، نیز سب سے زیادہ پر سکون ہوتا ہے ، اور اس اسلوب میں مخاطب عقل ہوتی ہے اور افکار سے تفتگو کی جاتی ہے ، بیر اور اس کے کہ اس میں مخاطب عقل ہوتی ہے اور افکار سے تفتگو کی جاتی ہے ، اور اس کے ذریعہ ایسے میں مخال ہوتی ہوتے۔

اس اسلوب کی سب سے نمایاں خصوصیت وضاحت ہے، (یعنی عبارت بالکل واضح ہو، اس میں ابہام نہ ہو ) اس اسلوب میں پیجمی ضروری ہے کہ اس میں قوت اور حسن و جمال کا اثر ظاہر ہو، اور اس میں زور وقوت اسس کے بیان کی بلندی اور دلائل کی پختگی سے بیدا ہوتا ہے،اوراس کاحسن و جمال اس کی عبارتوں کے سلیس ہونے ،اس کے کلمات کےانتخاب میں ذوق کی سلامتی ،اور کلام کے طریقوں میں سب سے زیادہ قریب ترین طریقے سے معنی کو ذھنوں میں ثابت کرنے میں (مضمر)ہے،--اس اسلوب میں ضروری ہے کہایسے الفاظ کےانتخاب پرتو جہدی جائے جوداضح ہوں،اپنے معنی میں صرحے ہوں، چندمعانی کےاشتر اک سے خالی ہوں،اورضر وری ہے کہان الفاظ کو آسان اور واضح طریقہ پر مرتب کیا جائے ، یہاں تک کہوہ معنیٰ مقصود کے لئے ایک باریک لباس بن جائیں ، حتی که بیالفاظ وہم وگمان کامحل ندرہ جائیں اورتو جیہوتاویل کی ذرابھی گنجائش ندرہے،--اس اسلوب میں مجاز اور بدیع کے محسنات (محسنات لفظیہ اورمحسنات معنوبیہ ) سے بچناضروری ہے مگر جوضمنا آجائے بغیر قصد کئے اس کے اصول میں سے سی اصل کااوراس کی خصوصیات میں سے سی خصوصیت کا ( تو کوئی مضا کفتہیں ) -- رہی بات تشبیہ کی کہ جس سے مقصود حقائق کو ذھنوں سے قریب کرنا ہواور حقائق کے مماثل کو ذکر کر کے ان کی وضاحت کرنا ہوتو ہے چیزیں اس اسلوب میں مناسب اور مقبول ہیں، --مصنف کہتے ہیں کہ میں اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے کہ ہم آپ کے سامنےاس قسم کی مثالیں پیش کریں ،اس لئے کہتمام درسی کتابیں اسی اسلوب پراکھی گئی ہیں۔

اسلوب ادبی: - دوسری قسم اسلوب ادبی ہے، اور جمال اس کی اہم خوبی اور نمایاں خصوصیت ہے،
اور اس کے جمال کامنبع اور سرچشمہ اس میں پائے جانے والے دلچیپ خیالات، باریک منظر کشی، متعدد چیزوں کے درمیان بعید وجو و شبہ کو تلاش کرنا ہے (قریب کے وجو و شبہ کو چھوڑ کر) اور ایسے ہی معنوی چیز کو محسوس کالباس پہنا نااور محسوس کو معنوی کی شکل میں ظاہر کرنا ہے، (بیسب اس اسلوب میں جمال وخوبصورتی پیدا کرنے کے سرچشمے ہیں)۔

اسلوب ادبی کی مثال: - چنانچه تنبی شاعر بار بارآنے والے بخارکواس طرح خیال نہیں کرتا ہے جیسے ڈاکٹر حضرات اس کو بیجھتے ہیں کہ بخارا یسے جراثیم کااثر ہے جو جراثیم بدن میں داخل ہوجاتے ہیں ، پسس بدن کی

حرارت کو بڑھادیتے ہیں،اور بدن میں کیکی اورلرزش کا سبب بن جاتے ہیں، یہاں تک کہ جب بخاراتر جاتا ہے تو پوراجسم پسینہ میں شرابور ہوجاتا ہے، لیکن متنی اس کی منظر شی کرتا ہے جس کوآپ آنے والے اشعار میں دیکھیں گے۔۔مطلب میہ کہ بخارا طباء کی رائے میں ایک معنوی چیز ہے جو جراثیم کے بدن میں داخل ہونے کا اثر ہے کیکن متنبی ڈاکٹروں کے خلاف اس معنوی چیز کومحسوس شکل میں پیش کرتا ہے، ملاحظہ کیجئے بیا شعار

| لِي الظَّلَامِ  | ُنُرُوْرُ إِلَّا فِ | فَلَيْسَ أَ    | وَزَائِرَتِيْ كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً        |
|-----------------|---------------------|----------------|--|
| ی عِظَامِی      | وَبَاتَتْ فِ        | فَعَافَتْهَا   | بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا  |
| السَّقَامِ      | بِٱنْواعِ           | فَتُوْسِعُهُ   | يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِيْ وَعَنْهَا |
| سِجَامِ         | بِاَرْبَعَةِ        | مَدَامِعُهَا   | كَأَنَّ الصُّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِيْ   |
| الْمُسْتَهَامِ  | الْمَشُوْقِ         | مُرَاقَبَةَ    | أرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ      |
| بِ العِظامِ     | ، فِي الْكُرَ       | إذَا أَلْقَاكَ | وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصِّدْقُ شَرٌّ     |
| مِنَ الزِّحَامِ | لْتِ أَنْتِ         | فَكَيْفَ وَصَ  | أَبِنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِيْ كُلُّ بِنْتٍ   |

تر جمسہ:-(۱)اورمیری زیارت کرنے والا بخارگو یا کہایک دوشیزہ ہے جس کوشرم دامن گیرہے،اسی لئے وہ صرف رات کی تاریکی میں میری زیارت کرتاہے۔

- (۲)اور میں نے اس کے لئے ریشمی چادروں اور گدوں کا نتظام کیا تواس نے ان کوٹھکرادیااور میری ہڈیوں میں رات گذاری۔
- (۳) میری جلد میری سانس اور بخار سے تنگ تھی لیعنی جلد میں سانس اور بخار کے سانے کی جگہ نہ تھی تو بیمختلف ہیاریوں سے اس کو کشادہ کردیتا ہے۔ بیاریوں سے اس کو کشادہ کردیتا ہے۔
  - (م) کو یاضبحاس کود ھکے دیکر بھگاتی ہے تواس کی آئکھیں چاروں آنسو بہاتی ہیں۔
  - (۵) میں بغیراشتیاق کے اس کے آنے کے وقت کا انتظار کرتا ہوں ،ایک حیران وسر گرداں معشوق کی طرح۔
    - (۲)اس کا وعدہ سچاہے،اورالیں سچائی بہت بری ہے جو تجھے بڑی مصیبتوں میں ڈالدے۔
  - (2) اے زمانے کی بیٹی (بخار) میرے پاس تو ہرطرح کی بیٹی ہے تو بھیڑ بھاڑ سے نکل کر کیسے مجھ تک پہنچ گئی۔

ان تمام اشعار میں شاعر بخار کو دوشیز ہ اور حسینہ کے ساتھ تشبید دیکر ایک معنوی چیز کو یعنی بخار کو ایک محسوس شکل میں پیش کررہا ہے۔

والغیوم لایراها ابن خیاط: - اور بادلول کوابن خیاط شاعراییانهیں سمجھتا جیسا که ملم فلکیات کا ماہر سمجھتا ہے کہ وہ تہہ بہتہ جمے ہوئے بخارات ہیں جو پانی میں تبدیل ہوجاتے ہیں، جب وہ فضا میں طبقه ٔ زمہریریہ سے گراتے ہیں بلکہ ثیاعران محسوس بدلیول کومعنوی انداز میں پیش کرتا ہے۔

كَأَنَّ الْغُيُوْمَ جُيُوْشٌ تَسُوْمُ مِنَ الْعَدْلِ فِيْ كُلِّ اَرْضٍ صَلَاحَا إِذَا قَاتَلَ الْمَحْلَ فِيْهَا الْغَمَامُ بِصَوبِ الرِّهَامِ أَجَادَ الْكِفَاحَا يُقَرْطِسُ بِالطَّلِّ فِيْهِ السِّهَامَ وَيُشْرِعُ بِالْوَبْلِ فِيْهِ الرِّمَاحَا وَسَلَّ عَلَيْهِ سُيُوْفَ الْبُرُوْقِ فَاَتْخَنَ بِالضَّرْبِ فِيْهِ الْجِرَاحَا تَرَىٰ أَلْسُنَ النَّوْرِ تُشْنِىْ عَلَيْهِ فَتَعْجَبُ مِنْهُنَّ خُرْسًا فِصَاحَا تَرَىٰ أَلْسُنَ النَّوْرِ تُشْنِىْ عَلَيْهِ فَتَعْجَبُ مِنْهُنَّ خُرْسًا فِصَاحَا

تر جمس: -(۱) گویا کہ بادل ایسے شکر ہیں جوعدل کو عام کرتے ہیں ہرعلاقے میں خیروفلاح کے طور پر۔

- (۲)جب بادل ہلکی بارش کے ذریعہ زمین پر قحط سالی سے قبال کرتا ہے توانچھی طرح قبال ومدافعت کرتا ہے۔ (۳) ہلکی بارش کے ذریعہ وہ اس میں تیراندازی کرتا ہے، اور موسلا دھار بارش سے وہ اس میں نیز ہ بازی کرتا ہے۔
  - (۴) اوراس پر بجلیوں کی تلواریں سونتیں ، تواس میں تلواروں کے وار کرکے گہرازخم لگایا۔
- (۵) تم کلیوں کی زبانوں کواس کی تعریف کرتے ہوئے دیکھو گے تو تمہیں ان کے گونگے ہونے اور گویا ہونے پر تعجب ہوگا۔

ان اشعار میں شاعر نے بادل اور اس سے بر سنے والے پانی کی ایک عجیب اور انو کھے انداز میں منظرکشی کی ہے جس سے کلام کاحسن دوبالا ہوگیا۔

وقد يتظاهر الاديب: - اور بهى ايك اديب بظاهر علمى حقائق كے اسباب كا انكار كرتا ہے اور ان كے لئے ايسے خيالى اسباب تلاش كرتا ہے جواس كے ادبی دعوى كو ثابت كرے، اور اس كی مطلوبہ غرض كو تقويت دے،

چنانچہ چودھویں رات کے چاند کا داغ جواس کے چہرے پر نمایاں ہےوہ چاند پر پائے جانے والے پہاڑوں اور خشکٹیلوں سے پیدانہیں ہواہے جبیبا کہ ماہرین فلکیات کہتے ہیں،اس لئے کہ ابوالعلاء معری اس کے لئے ایک دوسراسبب سمجھتا ہے چنانچہوہ مرشیہ میں کہتا ہے--مطلب بیہے کہ چودھویں رات کے چاند کے داغ کے بارے میں ماہرین کہتے ہیں کہوہ ٹیلوں اور بہاڑوں کےسائے کا پرتو ہے جو چاند میں نظر آتا ہے، کیکن ابوالعلاء معری اس حقیقت کا انکارکرتے ہوئے اس کا ایک تخیلی سبب بیان کرتاہے،۔

### وَمَا كُلْفَةُ البَدْرِ الْمُنِيْرِ قَدِيْمَةً وَلْكِنَّهَا فِيْ وِجْهِه أَثَرُ اللَّطَمْ

تر جمہ:-روشن چودھویں رات کے جاند کا داغ پر انانہیں ہے بلکہ وہ اس کے چہرے پرتھیڑ مارنے کا نشان ہے --شاعرنے حقیقی سبب کاا نکار کر بے خیالی سبب یعنی '' چہرے پرتھیڑ کا نشان'' کو ثابت کیا۔

اس اسلوب میں وضاحت اور قوت کا پایا جانا ضروری ہے، چنانچہ وضاحت نہ ہونے کے سبب مثنبی کا بیشعر بلیغ

قِفِيْ تَغْرَمِ الأُوْلَى مِنَ اللَّحْظِ مُهْجَتِيْ بِثَانِيَةٍ وَالْمُتْلِفُ الشَّيْقَ غَارِمُهُ

تر جمسہ: کٹیمر جا، تا کہ میر ہے دل کو پہلی نگاہ دوسری نگاہ کے ذریعہ تاوان ادا کر دے،اورشی کوتلف کرنے والا ہی اس کا تاوان ادا کرتا ہے-- شاعر کا مقصد ہے کہاس نے محبوبہ پر ایک نگاہ ڈالی،جس نے اس کے دل کو ہلاک کردیا ،تو وہمجوبہ سے کہتا ہے کہ گھہر جاتا کہ میں تخجے دوبارہ دیکھلوں جومیرے دل کولوٹا دےاورزندہ کردے ،اگر تو نے ایسا کیا تو دوسری نگاہ پہلی نگاہ کا تاوان ہوگی -- دیکھئے ہمیں اس مختصر کلام کی تشریح میں کیسی طویل مشقت اٹھانی پڑی کہاس میں یا یا جانے والا حذف اور بےترتیبی،اس کلام کی شدتِ خفاءاور ذھنوں سےاس کی دوری کا سبب بن گئی ،حالا نکہاس کامعنی عمدہ ، نا در ہےاوراس کی سوچ مضبوط ہے جس کی دلیل سے تا ئید ہوتی ہے ،-- پس خفاءاورعدم وضاحت کےسبب پیکلام بلیغ نہیں ہے۔

واذًا إردت ان تعرف: - اگرآپ جاننا چاہتے ہیں کہاس اسلوب میں قوت کیے پیدا ہوتی ہے، تو

مرثیہ میں کہے گئے متنبی کے اس شعرکو پڑھیں۔

مَاْ كُنْتُ امْلُ قَبْلَ نَعْشِكَ أَنْ أَرَى رَضْوى عَلَى أَيْدِى الرِّجَالِ يَسِيْرُ

تر جمہ: - آپ کی نعش سے پہلے میں تو قع نہیں رکھتا تھا کہ رِضوی نامی پہاڑ کولوگوں کے ہاتھوں پر چلتے ہوئے

دیکھونگا۔۔متنبی ممروح کے جناز ہے کورضوی پہاڑ سے تشبیہ دے رہاہے،لوگ جنازے کواٹھا کرچل رہے ہیں،تو ایسا لگتاہے کہ رضوی پہاڑلوگوں کے ہاتھوں پرچل رہاہے،۔۔مصنف ؓ کہتے ہیں پھرعبداللہ بن معتز عباسی شاعر کے بیدوشعر پڑھئے۔

قَدْ ذَهَبَ النَّاسُ وَمَاتَ الْكَمَالُ وَصَاحَ صَرْفُ الدَّهْرِ أَيْنَ الرِّجَالُ هَلَا الْجَبَالُ هَذَا أَ بُو الْعَبَّاسِ فِي نَعْشِه قُوْمُوْا انْظُرُوْا كَيْفَ تَسِيْرُ الْجِبَالُ

ترجمہ: - (۱) لوگ ختم ہو گئے اور کمال نا پید ہو گیا ، اور گرد شِ زمانہ نے جینج کر کہا کہ اصحاب کمال کہاں ہیں؟ (۲) پیرا بوالعباس اپنی نغش میں ہیں ، اٹھواور دیکھو پہاڑ کیسے چلتے ہیں۔

متنبی اورابن المعتز دونوں کے اشعار کامضمون ومفہوم تقریباً یکساں ہے، مگر جب دونوں کاموازنہ کریں گے تومعلوم ہوگا کہ تنبی کے شعر کا اسلوب پرسکون اور اطمنان بخش ہے، اور دوسر نے شعر کا اسلوب انتہائی زور دار اور مضبوط ہے، اور خاص کر اس کے زور کی انتہاء اس کے اس قول میں ہے' گردش زمانہ نے جیجے کر کہا کہ با کمال لوگ کہاں ہیں' بھراس قول میں بھی ہے' اٹھو، چلواور دیکھو پہاڑ کس طرح چلتے ہیں' جس کو ایک باذوق آدمی اچھی طرح سمجھ سکتا ہے۔

وجملة القول ان هذا الاسلوب: خلاصة كلام به كه اس اسلوب ميں ضروری ہے كہ به حسن وجمالة القول ان هذا الاسلوب: خلاصة كلام به كه اس اسلوب عين (نوآ موز) كا خيال ہے كہ اس اسلوب ميں جتنازياده مجاز، تشبيهات، اور تخيلات كا استعال ہوگا، اتنا ہى اس كے حسن و جمال ميں اضافہ ہوگا، يہ خيال نہايت غلط ہے، اس لئے كه تكلف سے زياده كوئى چيز اس اسلوب كے حسن و جمال كوختم نهيں كرتى ہے، اور خيان ہوجھ كرفن وصناعت كو استعال كرنے سے زياده بر سے طريقه پر اس كے حسن و جمال كوكوئى خراب كرتا ہے، خيال بوجھ كرفن وصناعت كو استعال كرنے سے زياده بر سے طريقه پر اس كے حسن و جمال كوكوئى خراب كرتا ہے، (مطلب به كه اس اسلوب ميں جتنا تكلف ہوگا اور عداً فن وصناعت كا استعال ہوگا اتنا ہى اس اسلوب كے حسن و جمال ميں خرا بى ہوگا يہ بوگا اور عداً فن وصناعت كا استعال ہوگا اتنا ہى اس اسلوب كے حسن و جمال ميں خرا بى ہوگى ، هميں يقين ہے كہ آپ كوشاعر كا يہ شعر پيندنہيں آئے گا \_\_

فَأَمْطَرَتْ لُؤْلُواْ مِنْ نَرْجِسٍ وَسَقَتْ وَرْدًا وَعَضَّتْ عَلَى الْعُنَّابِ بِالْبَرَدِ

تر جمسہ: - میری محبوبہ نے نرگس سے موتی برسائے ، گلاب کوسیراب کیا ،اوراو لے سے عناب کو کا ٹا۔

اس شعر میں شاعر نے آنسوؤں کوموتی سے تشبیہ دی ، آنکھوں کونرگس سے ، رخسار کو گلاب سے ، دانتوں کو اولے سے ، دانتوں کو اولے سے ، اور مہندی گئی ہوئی انگلیوں کوعناب پھل سے تشبیہ دی ہے -- بیسب عمداً تکلف اور تضنع ہے اس کی وجہ سے اس کا حسن و جمال نہیں رہا۔

اس پوری وضاحت ہے آپ کے لئے بیرجا ننا بالکل آ سان ہو گیا کہاس اسلوب کا اصل منبع اور مقام شعراور نثر ہی ہیں ،انہی میں بیاسلوب پروان چڑھتا ہے،اورفن و جمال کی بلندی پر پہنچتا ہے۔

اسلوب میں معانی اور الفاظ کا زور نمایاں ہوتا ہے، اس اسلوب میں معانی اور الفاظ کا زور نمایاں ہوتا ہے، اور دلیل و بر ہان اور تروتازہ عقل کی قوت ظاہر ہوتی ہے، -- اس اسلوب میں ایک خطیب اور مقررا پنے سامعین کے اراد ہے ہے ہم کلام ہوتا ہے تا کہ ان کے عزائم وخیالات کو برا پیختہ کرے اور ان کے حوصلوں کو بلند کر ہے۔ اور اس اسلوب کی خوبصورتی ، اور اس کی وضاحت وظہور کا بڑا دخل ہے اس اسلوب کے مؤثر ہونے اور سامعین کے دلوں کی گہرائیوں تک اس کے پہنچنے میں، -- اور اس اسلوب کی اثر اندازی میں جو چیز چار چاندلگاتی ہے وہ ہے سامعین کے دلوں میں خطیب کا مقام ومرتبہ، اور اس کا زور بیان ، اس کی دلیل کی مضبوطی ، اس کی آ واز کا اتار چڑھاؤ، اس کا حسن بیان اور اس کا شوس اشارہ ، (ان سب چیز ول سے اس اسلوب کی تا ثیر بڑھ جاتی ہے)۔

ومن اظهر ممیزات: - اس اسلوب کی نمایال خصوصیت الفاظ کا تکرار، مترادفات کا استعال، کہاوتوں کا بیان کرنا، اور بھاری بھر کم اورز وردار کلمات کا استعال کرنا ہے، -- اس اسلوب میں بہتر ہے کہ مختلف تعبیریں کیے بعد دیگر ہے بدلتی رہیں، اخبار سے استفہام کی طرف، اور استفہام سے تعجب کی طرف، اور تعجب سے انکار کی طرف، اور اس اسلوب میں وقف کے مقامات مضبوط ہوں اور دل کے لئے شفی بخش ہوں (مطلب سے کہ مقررایک مضمون کو مختلف پیرایوں سے بار بار بیان کرے، مترادف الفاظ استعال کرے، کہاوت وامثال بیان کرے، نیز تعبیرات بدلتار ہے، بھی خبر کی شکل میں، بھی انتخبام کی شکل میں، بھی تعجب کے انداز میں، بھی انکار کی صورت میں اپنا بیان پیش کرے، ایک ہی تعبیر نہ اختیار کرے، نیز بیان میں ایسی جگہ شہرے جہاں مضمون پورا مورسامعین کے دلول کو شفی ہووغیرہ)۔

اس اسلوب کی سب سے بہترین مثال حضرت علی رضی اللّٰدعنه کا وہ تاریخی خطبہ ہے، جوآپ نے اس وقت

پیش کیا تھا جب سفیان بن عوف اسدی نے مقام انبار پر حملہ کر کے وہاں کے گورنر حسان بکری کوتل کردیا، بیعلاقہ حضرت علی ٹے نے زیر حکومت تھا، اس وقت آپ نے بیتقریر کی۔

'' پیغامدی شخص ہے، جس کے گھوڑ ہے مقام انبار تک پہنچ گئے، اور اس نے حسان بکری کوتل کردیا اور اس

نے تمہارے گھوڑ وں کوسر حدوں سے ہٹادیا اور تمہارے بہت سے نیک لوگوں کوٹل کرڈ الا۔ اور مجھے بیخبر ملی ہے کہان کا ایک آ دمی مسلمان عورت پر پھر ذمیہ عورت پر داخل ہوتا تھا،ان کے یازیب،

اور بھے بیہری ہے لہ ان کا ایک ا دی سلمان کورت پر پھر دمیہ کورت پر دا ں ہوتا تھا، ان کے پاریب، ان کے گنگن ،اوران کی بالیاں چھینتا تھا، پھر وہ بالکل صحیح سالم واپس ہو گئے ان میں سے کسی کوبھی زخم نہیں پہنچا اور نہ ہی ان میں سے کسی کا خون بہا، پس اگر اس کے بعد کوئی مسلمان شخص مارے افسوس کے مرجائے تو اس پر کوئی ملامت نہیں ہے، بلکہ وہ میرے نز دیک اس کے لائق ہے۔

پس بڑا تعجب ہے باطل پر رہتے ہوئے ان کی کوشش پر ،اور حق پر ہوتے ہوئے تمہاری بز دلی پر ،تمہارے لئے ہلاکت ہوجب کہ تم ایسانشا نہ بن گئے ہوجس پر تیرا ندازی کی جاتی ہے ،تم پر حملہ کیا جارہم جملہ کرتے ہیں ہو ،اور اللہ کی نافر مانی کی جاتی ہے ،اور تم اس پر راضی اور خوش ہو'۔

ملاحظہ سیجئے کہ حضرت علی ٹے اپنے خطبہ میں کس طرح تدر بحباً اپنے سامعین کے جذبات کو برا بھیختہ کیا ہے،
یہاں تک کہ وہ چوٹی تک پہنچ گئے ۔۔ اس لئے کہ سب سے پہلے آپ ٹے انبار کی جنگ کی خبر دی، پھر اپنے گورنر
کے قبل کی خبر دی، پھر یہ بتلا یا کہ سفیان بن عوف نے اتنے پر ہی بس نہیں کیا، بلکہ ان کے بہت سے مردوں اور
لوگوں کو تہہ تیخ کیا، ۔۔ پھر دوسر نے فقرہ میں ان کے حمیت کے مقام اور ہر شریف عربی فی شخص کے دل میں عزیمت
ونخوت کے جذبہ کی طرف متوجہ ہوئے، اور نخوت کا وہ جذبہ اور مقام عورت ہے، اس لئے کہ عرب اپنی عورتوں اور
پردہ نشین خواتین کے دفاع میں اپنی جانوں کی بازی لگا دینا ارز ان سیمھتے تھے، چنانچہ حضرت علی نے فرما یا کہ ان
لوگوں نے ان کی عورتوں کی عزت و آبرو کی بے حرمتی کی اور شیح سالم واپس ہوگئے۔

پھر تیسر نے فقرہ میں حضرت علی ؓ نے دشمنوں کے باطل پرمضبوطی سے جے رہنے اور باطل کی مدد کرنے پر اورا پنی قوم کے قت سے بز دلی دکھانے اور حق کی مدد نہ کرنے پر چیرت و تعجب کا اظہار کیا ہے، پھر آپ کا غصہ انتہاء

کو پہنچ گیا توان کو ہز دلی اور کم ہمتی کا عار دلایا۔

بیاسلوبِ خطابی کی ایک مثال ہے، اس عجلت میں ہم اسی پراکتفا کرتے ہیں، اور مجھے امید ہے کہ کلام میں بلاغت کے اسرار و رموز اور اسالیب کی قسموں کو بیان کرنے میں ہم بامراد رہے ہیں تا کہ طالبعلم کلام کے اسلوبوں، ان کے استعال کے مواقع ، اور ان کوادا کرنے کی شرائط سے بوری طرح آگاہ ہوجائے، اور اللہ ہی توفیق دینے والا ہے۔



# ا۔ پہالباب تشبیراوراس کے ارکان کے بیان میں

#### الامثله (مثالی)

(۱) ابوالعلامعری نے اپنے ممدوح کی تعریف میں کہا ہے۔

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّيَاءِ وَإِنْ جَا وَزْتَ كِيْوَانَ فِيْ عُلُوِّ الْمَكَانِ تَرْجِم: - آپروشیٰ میں آفتابی طرح ہیں، اگرچہ آپ بلندی میں زخل ستارہ سے بھی آ گے ہیں۔

(۲) دوسرے شاعرنے کہا ہے

أَنْتَ كَاللَّيْثِ فِي الشُّجَاعَةِ وَالْإِقْ دَامِ وَالسَّيْفِ فِي قِرَاعِ الْخُطُوْبِ
ترجمہ: -آپ بہادری اور جرائت میں شیر کی طرح ہیں، اور حوادث سے مقابلہ کرنے میں تلوار کی طرح ہیں۔

(۳) دوسرے شاعرنے کہاہے <sub>۔</sub>

َ عَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرِقَّةٍ فِيْهَا نَسِيْمُ الصَّبَاحِ ترجمہ: - گویا کہ آپ کے اخلاق اپنی لطافت اور نرمی میں نسیم صبح کی طرح ہیں۔

(٧) دوسرے شاعرنے کہاہے۔

َ كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِيْ صَفَاءٍ وَقَدْ جَرَىٰ ذَائِبُ اللَّجَيْنِ تَرْجِمه: - يانی صاف شفاف ہونے میں جب کہ بہا یہا ہے گویا کہ پھلی ہوئی چاندی ہو۔

#### البحث (مثالون كي وضاحت)

پہلے شعر میں شاعر نے روثن چہرے اور چمکدار بیشانی والے ممدوح کے لئے ایک مثیل (نظیر) لانے کا ارادہ کیا،جس میں روشنی اور چیک کی صفت مضبوط ہو،تواس نے سورج سے زیادہ مضبوط اورقو ی کسی چیز کونہیں پایا تواس نے اپنے مدوح کوسورج سے تشبید یدی، اور اس تشبیہ کے لئے کاف کو استعمال کیا۔

دوسرے شعر میں شاعر نے اپنے ممدوح میں شجاعت اور حوادث سے ٹکرانا بید دو صفتیں دیکھیں تو اس نے ممدوح کے لئے دونظیریں تلاش کیں، جن میں بیدونوں صفتیں مضبوط ہوں، تو اس نے پہلی صفت شجاعت میں شیر کے ساتھ تشبید دی، اور دوسری صفت (حوادث سے ٹکرانا) میں تلوار سے تشبید دیدی اور اس مشابہت کو'' کاف'' سے بیان کیا۔

تیسر ہے شعر میں شاعر نے بیمسوں کیا کہ اس کے دوست کے اخلاق ایسے زم اور پا کیزہ ہیں، جن سے دل کو راحت ملتی ہے، تو اس نے اس کی نظیر لانے کی کوشش کی جس میں میصفت واضح اور قو کی ہوتو اس نے بادسیم کو مناسب سمجھا، پس شاعر نے اپنے دوست کے اخلاق اور بادسیم کے درمیان مشابہت قائم کردی، اور اس مشابہت کوحرف تشبیہ \*\* گانگ \*\*سے بیان کیا۔

اور چو سے شعر میں شاعر نے صاف شفاف پانی کے لئے نظیر لانے کی کوشش کی ،جس میں صاف شفاف ہونے کی صفت تو کی ہو، تو اس نے پھیلی ہوئی چاندی میں بیصفت نما یاں اور قو کی دیکھی تو صاف شفاف پانی اور پھی ہوئی چاندی میں بیصفت نما یاں اور قو کی دیکھی تو صاف شفاف پانی اور پھیلی ہوئی چاندی کے درمیان مما ثلت قائم کر دی ، اور اس مشابہت کو حرف تشبیہ '' گائی '' سے بیان کیا۔

ان چاروں اشعار میں آپ دیکھر ہے ہیں کہ کسی چیزکو کسی چیز کے شل قرار دیا گیا ہے ایک مشتر کہ صفت میں ،

اور اس مشابہت کو بتلا نے کے لئے پہلے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور دوسر بے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور دوسر بے دوشعروں میں حرف تشبیہ '' ہے ، اور ای کانام تشبیہ ہے ، ۔ ۔ آپ نے دیکھ لیا کہ تشبیہ کے لئے چارار کان ضروری ہیں ،

(۱) ایک وہ چیز جس کو تشبیہ به '' ہے ان دونوں کانام'' اطراف تشبیہ' ہے ، (۳) اور طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ طربی ہو ناس کانام '' وجہ شبہ '' کہتے ہیں اور اس وجہ شبہ کہ میں زیادہ تو کی ہونا ضروری کے درمیان مشترک صفت کو '' وجہ شبہ '' کہتے ہیں اور اس وجہ شبہ کامشبہ بہ میں زیادہ تو کی ہونا ضروری ہیں ۔ کے مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) پھر چوتھی چیز' اور تے تشبیہ' کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔ ہے مشبہ کے مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) پھر چوتھی چیز' اور تے تشبیہ' کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔ ہے مشبہ کے مقابلہ میں ، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا (۲) پھر چوتھی چیز' اور تے تشبہ کی کاف ، گائی وغیرہ ہیں ۔

ہرتشبیہ میں طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ کا پایا جانا ضروری ہے، لیکن بھی مشبہ کے معلوم ہونے کی وجہ سے اس کو حذف کردیا جاتا ہے، لیکن عبارت میں اس کو مقدر مانا جاتا ہے، اور یہ مقدر مانا اس کے موجود ہونے کے درجہ میں ہوتا ہے، جیسے کہ آپ سے بوچھا جائے گئف عَلِی ؟ علی کیسا ہے؟ تو آپ نے جواب دیا ''کالزَّهْوَ قِ الذَّابِلَةِ '' مرجھائے ہوئے بھول کی طرح - توبیہ ''کالزهرة'' مبتدا محذوف کی خبر ہے، جو مبتدا کہ یہاں مشبہ ہے، نقدیر عبارت ہوگی '' هو کالزهرة الذابلة'' - غرض مشبہ یہاں محذوف ہے اگر چہ اعراب میں وہ تقدیراً موجود ہے، اور بھی بھی وجہ شبہ اوراداتِ تشبہ کو بھی حذف کردیا جاتا ہے جیسا کہ اس کا بیان آگے آئے گا۔

#### القواعد (تامرے)

(۱) تشبیہ: – اس بات کے بیان کرنے کو کہتے ہیں کہ ایک چیزیا چند چیزیں دوسری چیز کے ساتھ ایک صفت یا زیادہ صفتوں میں شریک ہیں حرف تشبیہ کاف یا اس کے مانند کے ذریعہ، وہ ادات تشبیہ چاہے لفظوں میں مذکور ہویالفظوں میں نہ ہولیکن ملحوظ ہو۔

(۲)ارکان تشبیه چار ہیں،وہ یہ ہیں

(الف) مشبه (ب) مشبه به، یه دونول تشبیه کے طرفین کہلاتے ہیں، (ج) ادات تشبیه (د) وجه شبه، وجه شبه کامشبہ کے مقابلہ میں مشبہ بہ میں زیادہ واضح اور قوی ہونا ضروری ہے۔

### النموذج (نمونے کی مثالیں)

\_\_\_\_ ابوالعلاءمعری کہتاہے \_

| نِ وَإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّيْلَسَانِ | رُبَّ لَيْلٍ كَأَنَّهُ الصُّبْحُ فِي الْحُسْ |
|---|--|
| نِ وَقَلْبِ الْمُحِبِّ فِي الْخَفَقَانِ | وَسُهَيْلٌ كَوَجْنَةِ الحِبِّ فِي اللَّوْ    |

ترجم :- (۱) بهت می را تین حسن وخوبصورتی میں گویا کہ وہ صبح ہیں ،اگر چیدوہ سیاہ چا دروالی ہیں۔

(۲) اور سہیل ستارہ رنگ میں محبوب کے رخسار کی طرح ہے، اور دھڑ کنے میں عاشق کے دل کی طرح ہے۔

#### الاجابه (نمونه كاحل)

| وجهشبه       | اداةتشبيه  | مشبهبه            | مشبه               |   |
|--------------|------------|-------------------|--------------------|---|
| الْحُسْنُ    | کان        | ٱلصُّبْحُ         | كَأَنَّهُ مِي ضمير | ١ |
| أَللَّوْنُ   | کاف        | وَجْنَةُ الْحِبِّ | سُهَيْلُ           | ۲ |
| ٱلْخَفْقَانِ | كاف (مقدر) | قَلْبُ الْمُحِبِّ | سُهَيْلُ           | ٣ |

#### تمریننمبر(۱)

آنے والی مثالوں میں تشبیہ کے ارکان بیان کریں

- (۱) آپ سخاوت میں سمندر کی طرح ، بلندی میں آفتاب کی طرح ،اور چیک دمک میں چودھویں کے چاند کی طرح ہیں۔
- (۲) انسان کی عمرمہمان کی طرح ہے یا خواب میں آنے والے اس خیال کی طرح ہے جسے قرار نہیں ہوتا ہے۔
  - (۳) فلال کا کلام مٹھاس میں شہد کی طرح ہے۔
  - (م) تمام انسان برابری میں *کنگھے کے د*ندانوں کی طرح ہیں۔
- (۵) ایک دیہاتی نے ایک آ دمی کے بارے میں کہا، میں نے بھڑ کنے میں کوئی نگاہ نہیں دیکھی جواس کی نگاہ کے مقابلہ میں آگ کی لیٹ سے زیادہ مشابہ ہو۔
- (۲) ایک دیہاتی نے ایک آ دمی کی تعریف میں کہا کہ اس کوالیاعلم حاصل ہے جس میں جہل کی آ میزش نہیں ہے، اور ایسی سچائی حاصل ہے جس میں کذب کی ملاوٹ نہیں ہے، اور وہ سخاوت میں ایسا ہے گویا وہ موسلا دھار بارش ہے قبط سالی کے وقت۔
- (۷) کسی دوسرے آدمی کا قول ہے''وہ لوگ ایسے گھوڑوں پر بیٹھ کر آئے ، گویاان کی گردنیں شہرت میں حجنڈوں کی طرح ہیں،اوران کے کان پتلے بن میں قلم کے پروں کی طرح ہیں،اوران کے شہسوار جرأت میں گھنی

جھاڑیوں میں رہنے والے شیر ہیں۔

(٨) با دشا ہوں کا کلام تیز تلواروں کی طرح ہے کاٹنے میں اور معاملات نا فذکرنے میں۔

(۹) اس کا دل شختی اور قساوت میں پتھر کی طرح ہے۔ (۱۰) فلان کی پیشانی صفائی اور حیکنے میں آئینہ کی

طرح ہے۔

#### حلتمرین-۱

| وجهشبه                      | اداةتشبيه  | مشبهبه                      | مشبه                        | تمبرشار |
|-----------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|
| ٱلسَّمَاحَةُ                | کاف        | ٱلْبَحْرُ                   | أَنْتَ                      | 1       |
| ٱلْعُلُقُ                   | كاف (مقدر) | ٱلشَّمْسُ                   | أَنْتَ                      | 1       |
| ٱلْإِشْرَاقُ                | كاف (مقدر) | ٱلْبَدْرُ                   | أَنْتَ                      | 1       |
| لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ       | مثل        | ٱلضَّيْفُ                   | ٱلْعُمْرُ                   | ۲       |
| لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ       | کاف        | ٱلضَّيْفُ                   | ٱلْعُمْرُ                   | ۲       |
| ٱلْحَلَاوَةُ                | کاف        | ٱلشُّهَدُ                   | كَلَامُ فُلَانٍ             | ٣       |
| ٱلْإِسْتِوَاءُ              | کاف        | أَسْنَانُ المُشْطِ          | اَلنَّاسُ                   | ۴       |
| ٱلتَّوَقُّدُ                | أَشْبَهُ   | لَهِيْبُ النَّارِ           | نَظْرَةٌ                    | ۵       |
| ٱلْجُوْدُ                   | کان        | اَلْوَبْلُ عِنْدَ الْمَحْلِ | ڪَأَنَّهُ مِي <i>ن</i> ضمير | ۶       |
| اَلشُّهْرَةُ                | کان        | ٱلْأَعْلَامُ                | ٱلْأَعْنَاقُ                | ٧       |
| ٱلدِّقَّةُ                  | کان (مقدر) | أَطْرَافُ أَقْلَامٍ         | ٱلْآذَانُ                   | ٧       |
| ٱلْجُرْأَةُ                 | کان (مقدر) | أُسُوْدُ أَجَامٍ            | فُرْسَانُ                   | ٧       |
| اَلْقَطْعُ وَالْبَتُّ       | کاف        | اَلسُّيُوْفُ الْمُوَاضِي    | أَقْوَالُ الْمُلُوْكِ       | ٨       |
| اَلْقَسْوَةُ وَالصَّلَابَةُ | کاف        | ٱلْحِجَارَةُ                | ٱلْقَلْبُ                   | ٩       |
| اَلصَّفَاء وَالتَّلَوُّلُؤُ | کاف        | صَفْحَةُ الْمِرْآةِ         | جَبِيْنُ فُلَانٍ            | 1.      |

#### التمرين-٢

آنے والےاطراف سے چندتشبیہات اس طرح بنائیں کہ ہرطرف کے ساتھ اس کے مناسب طرف کا انتخاب کریں۔

- (١) اَلْعَزِيْمَةُ الصَّادِقَةُ كَالسَّيْفِ الْقَاطِعِ ــسياراده كالشِّوالى تلوار كى طرح بـ
- (٢)كَأَنَّ الْبَخِيْلَ شَجَرَةٌ لَا تُشْمِرُ \_ كُويا كَبَخْيل ايبادر خت ہے جو پھل نہيں ديتا ہے۔
- (٣) اَلْحَدِيْثُ الْمُمْتِعُ يُشْبِهُ نَغَمَ الْأَوْتَارِ \_ ولجِيبِ باتسارَكَى كَنْمَه كَ ما نند بـ
- (۴) اَلْمَطَوُ لِلْأَرْضِ مِثْلُ الْحَيَاةِ تَدِبُّ فِي الْأَجْسَامِ \_ زمین کے لئے بارش جسموں میں دوڑنے والی زندگی کی طرح ہے۔

#### التمرين-٣

چندتشبیهات اس طرح بنائیں کہان میں آنے والے کلمات میں سے ہرایک مشبہ ہو۔

- (۱) كَأَنَّ الْقِطَارَ فِي السُّرْعَةِ سُهُمُ خَرَجَ مِنْ قَوْسِهِ ــ گوياٹرين تيزرفآري ميں كمان سے نكلا ہوا تيرہے۔
- (۲) اَلهَرَمُ الْاَكْبَرُ كَالطَّوْدِ فِي الْإِرْتِفَاعِ \_\_\_ بِرُّاهِم بِهارٌ كَاطِرَ ہے بلندى ميں (هرم مصروالوں كى وہ بڑى عمارت جو باد شاہوں كے مدفن كے ليے بنائى جاتى تھى )
- (٣) اَلْكِتَابُ كَالْجَلِيْسِ الصَّالِحِ فِي تَهذِيْبِ النَّفُوْسِ \_ ولول كوسنوار نے ميں كتاب بہترين من شين كى طرح ہے۔
  - (٣) اَلْحِصَانُ فِي السُّرْعَةِ كَالرِّيْحِ الْعَاصِفِةَ \_\_\_ گُورُ اتيزرفآري مين تيزآ ندهي كي طرح ہے۔
- (۵) كَأَنَّ الْمَصَابِيْحَ فِي تَلَا ْلُئِهَا نُجُوْمُ السَّمَاءِ ـــ گویا که چراغ روشی اور چمک میں آسان کے سارے ہیں۔
- (٦) حَسِبْتُ الصَّدِيْقَ فِي عِطْفِهِ وَحنوه أَخَاشَفِيْقاً \_\_\_ ميں نے دوست کونرمی اور شفقت ميں شفیق ميا کشفیق ميا کشفیق ميا شفیق ميائي سمجھا۔

(۵) اَلْمُعَلِّمُ کَالنَّجْمِ یَهْدِی الضَّالَ وَیُرْشِدُ الْحَائِرَ ۔۔ استاذ گراہ کوراستہ بتانے میں اور حیران وسرگرداں کی رہبری کرنے میں ستارہ کی طرح ہے۔

(٨) اَلدَّمْعُ مِثْلُ الدُّرِّ فِي الصَّفَاءِ \_\_ آنسوصاف شفاف ہونے میں موتی کی طرح ہے۔

## التمرين- ٢

آنے والے کلمات میں سے ہرایک کومشبہ بہ بناؤ

- (١) حَسِبْتُ مُحَمَّداً فِي الْجُوْدِ بَحْرًا \_ مِين نِ مُحَرَكُوسِخاوت مِين سمندر خيال كيا\_
  - (٢) خِلْتُ خَالِداً فِي الْجُرْأَةِ اَسَداً \_ ميں نے خالدکو جرات ميں شير سمجھا۔
- (٣) اَلْمُرَبِّيَةُ فِي الشَّفْقِهِ كَأُمِّ رَؤُوْمٍ \_\_ تربيت كرنے والى شفقت ميں مهربان مال كى طرح ہے۔
- (٣) خُلْقُ عَلِيٍّ كَالنَّسِيْمِ الْعَلِيْلِ رِقَّةً وَلُطْفاً \_ على كاخلاق خوش گوار بارتسيم كى طرح بين رفت وزمى مين
- (۵) فِكْرُكَ فِي إِظْهَارِ الْحَقَائِقِ كَالْمِرْاقِ الصَّافِيَةِ \_\_\_ حَقَائَق كُوظَامِر كَرَفَ مِين آپ كَي سوچ صاف شفاف آئينه كي طرح ہے۔
- (٦) كَأَنَّ الْأَمَانِيَّ فِي اِنْعَاشِ النَّفُوْسِ حُلْمٌ لَذِيْدٌ \_ آرزوئيل وياكه لذيذ تواب بين دلول كي نشاط آفريني مين

## التمرين-۵

آنے والے الفاظ میں سے ہرایک کواپنے شبہ ہی جملے میں وجہ شبہ بنائیں ،اورتشبیہ کے طرفین متعین کریں۔

| وجهشبه       | مشبهبه      | مشبه             | تشبيه مطلوب  | نمبر |
|--------------|-------------|------------------|--|------|
| ٱلْبَيَاضُ   | ٱلصُّبْحُ   | ٱلشَّيْبُ        | اَلشَّيْبُ فِي الْبِيَاضِ كَالصُّبْح                 | 1    |
| اَلسَّوَادُ  | ٱللَّيْلُ   | ٱلشَّعْرُ        | اَلشَّعْرُ فِي السَّوَادِ كَاللَّيْلِ                | 1    |
| ٱلْمُرَارَةُ | الْحَنْظَلُ | هٰذَا الدَّوَاءُ | هٰذَا الدَّوَاءُ مِثْلُ الْحَنْظَلِ فِي الْمُرَارَةِ | ٢    |

| ٱلْحَلَاوَةُ | الشَّهْدُ             | حَدِيْثُكَ | كَأَنَّ حَدِيْثَكَ الشَّهْدُ فِي حَلَاوَتِهِ      | ۴ |
|--------------|-----------------------|------------|---|---|
| الْبَطْأُ    | مَشْيُ السَّلْحَفَاةِ | مَشْيُكَ   | مَشْيُكَ كَمَشْيِ ٱلسَّلْحَفَاةِ فِي الْبَطْأِ    |   |
| السُّرْعَةُ  | الْبَرْقُ الْخَاطِفُ  | ٱلْجَوَادُ | ٱلْجَوَادُ فِي السُّرْعَةِ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ | ۲ |
| الصَّلَابَةُ | الْحَدِيْدُ           | عَضْلُهُ   | عَضْلُهُ كَالْحَدِيْدِ فِي الصَّلَابَةِ           | 4 |

ترجمہ:-(۱)بوڑھا پاسفیدی میں صبح کی طرح ہے(۲)بال سیاہی میں رات کی طرح ہے(۳)بیدواکڑواہٹ میں حنظل کے پھل کی طرح ہے(۴) آپ کی بات مٹھاس میں گویا شہدہے(۵) تمہماری چال سست رفتاری میں کچھوے جیسی ہے(۲)عمدہ گھوڑا تیز رفتاری میں ایکنےوالی بجل کی طرح ہے(۷)اس کا پٹھالوہے کی طرح ہے تی میں۔

#### التمرين-٢

موجيس مارتے ہوئے سمندر ميں ايک شق کا مخضر حال بيان کريں، اوراس دوران تين شبيهات استعال کريں خَرَجْتُ ذَاتَ يَوْمِ إِلَى شَاطِئَ الْبَحْرِ، فَرَأَيْتُ سَفِيْنَةً كَأَنَّهَا مَدِيْنَةٌ تَجْرِیْ فِی مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَتَعْصِفُ بِهَا الرِّیْحُ فَتَمِیْلُ ذَاتَ الْیَمِیْنِ وَذَاتَ الشِّمَالِ، طَوْراً تَرْتَفِعُ وَطَوْراً تَنْخَفِضُ، وَمَا زَالَتْ بَیْنَ رَفْعٍ وَحَفْضٍ حَتَّی اَوَتْ إِلَی الْمَیْنَائِ، وَتَرَکَتِ الْمَوْجَ وَرَاءَ هَا كَأَنَّهُ قِطَعُ اللَّیْل

ترجمہ: - میں ایک دن سمندر کے کنارہ نکلا، تو میں نے ایک کشتی دیکھی گویا وہ شہر ہے جو پہاڑوں جیسی موجوں میں چل رہا ہے، اوراس کو ہواڑا لے جارہی ہے پس وہ کشتی تبھی دائیں جانب اور کبھی بائیں جانب جبکتی ہے، کبھی او پراٹھتی ہے اور کبھی بینے جاتی ہے، اسی طرح برابرا تار چڑھاؤر ہا یہاں تک کہ اس نے پناہ کی بندرگاہ میں ، اور موجوں کواپنے بیچھے چھوڑ دیا، موجیں ایسی لگ رہی تھیں گویا وہ رات کے ٹکڑے ہیں۔

#### التمرين-2

مدوح کے بارے میں متنبی کےاشعار کی مخضر وضاحت کریں، اوران اشعار میں موجود تشبیہ کے جمال کو بیان کریں۔

اشعار کا ترجمہ:- میرامدوح چاند کی طرح ہے، آپ جس طرف سے بھی اس کی طرف التفات کریں آپ اس کود کھے سکتے ہیں، وہ آپ کوایک چمکتا ہوانورعطا کرے گا، ہمارامدوح سمندر کی طرح ہے کہ قریب

والوں کے لئے سخاوت کے طور پر موتی کھینکتا ہے، اور دور والوں کے لئے بادلوں کو بھیجدیتا ہے، وہ ہمارا ممدوح آسان کے جگر میں یعنی بھی میں رہنے والے سورج کی طرح ہے، درانحالیکہ اس کی روشنی مشرق ومغرب میں تمام علاقوں میں چھاجاتی ہے۔

### متنبی کے اشعار کی تشریح:

ترجم۔: متنبی کہتا ہے کہ ممدوح کافضل وکرم ایساعام ہے جو ہر دوراور نز دیک کوشامل ہے چنانچہ وہ ماہ کامل کی طرح ہے جو اپنی روشنی تمام لوگوں پر بکھیر تا ہے اور انسانوں کے درمیان تفریق نہیں کرتا، اور دریا کے مانند ہے جو سب پر اپنی نوازش کرتا ہے لیس قریب والوں کوموتیوں سے نواز تا ہے اور دور والوں کے لیے بادل بھیجنا ہے اور آنا ہے اور دور والوں کے لیے بادل بھیجنا ہے اور آنا ہے اور دکھر کے میں طلوع ہوتا ہے نہیں شہر کوچھوڑ تا ہے اور نہ کسی جگہ کومحروم کرتا ہے۔

## تشبيهاتمين حسن وجمال:-

ترجمہ: یہاں تشبیہ کاحسن چندامورسے پیدا ہوا ہے(۱) شاعرا پنے ممدوح کوالی تین چیزوں سے تشبیہ دینے پرکامیاب ہواجن میں سے ہرایک معنی واحد پر شتمل ہے(۲) تشبیہات مذکورہ میں مقصود وجہ شبہ کی ندرت ہے کیوں کہ معروف بیہ ہے کہانسان کو جوخوبصورتی میں چانداور سورج سے تشبیہ دی جائے اور جودو سخامیں دریا سے مگر تینوں چیزوں سے صلائے عام اور ہمہ جہت نفع رسانی میں تشبیہ دینا ایک غیر مروج طریقہ ہے۔اور یہ چیزایک ادیب کو حاصل ہوسکتی ہے(۳) شاعر نے وجہ شبہ کے بیان میں سلاست اور روانی کے ساتھ شعر میں نازک خیالی اور نادر منظر کشی کو سمودیا ہے

# ۲-اقسام تشبیه

## الامثله (مثالس)

(۱) شاعر کہتاہے۔

أَنَا كَالْمَاءِ إِنْ رَضِيْتُ صَفَاءً وَإِذَا مَا سَخِطتُ كُنْتُ لَهِيْبًا

ترجمہ: میں صفائی میں پانی کی طرح ہوں اگر میں خوش رہوں ، اور جب میں غصہ ہوتا ہوں تو آگ کا شعلہ

بن جاتا ہوں۔

سِرْنَا فِي لَيْلٍ بَهِيْمٍ كَأَنَّهُ الْبَحْرُ ظَلَاماً وَإِرْهَاباً

تر جمس: - ہم تاریک رات میں چلے گویا کہوہ تاریکی اورخوفنا کی میں سمندر ہے۔

(٣) ابن رومی کہتاہے ایک گانے والے کے نغمہ کی تا ثیر میں۔

فَكَأَنَّ لَدَّةً صَوْتِهِ وَدَبِيْبَهَا سِنَةٌ تَمَشَّى فِي مَفَاصِلِ نُعَّسِ

تر جمہ: - تو گویا کہ مغنی کی آواز کی لذت ،اوراس کے اثر کی کیفیت ایک اونگھ ہے جوسونے والوں کی رگ و پے میں دوڑ گئی۔

(م) ابن المعتز نے کہا

وَكَأَنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيْرَةَ دِيْ نارٌ جَلَتْهُ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ

تر جمسہ: - گو یا کہروشن سورج ایک دینارہے جس کوڈ ھالنے والے کی چوٹوں نے مینقل کردیا ہے۔

(۵) اَلْجَوَادُ فِي السُّرْعَةِ بَرْقٌ خَاطِفٌ \_ عده هُورُ اتيز رفتاري ميں اچكنوالى بحل ہے۔

(٦) أَنْتَ نَجْمٌ فِيْ رِفْعَةٍ وَضِيَاءٍ تَجْتَلِيْكَ الْعُيُوْنَ شَرْقًا وَغَرْبًا

تر جمسہ: - آپ بلندی اور روشنی میں ایک ستارہ ہیں ، آپ کونگا ہیں دیکھ سکتی ہیں چاہے مشرق میں ہوں یا مغرب میں ۔

(۷) متنبی نے بیشعرکہاجس وقت سیف الدولہ نے سفر کا پختہ ارادہ کرلیا ہے

اَيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهَا ذَا الْهُمَامُ نَحْنُ نَبْتُ الرُّبَا وَأَنْتَ الْغَمَامُ

ترجمہ: -اے بلندہمت بادشاہ! آپ نے کہاں کاارادہ کیا ہے ہم توٹیلے کی گھاس ہیں اور آپ بادل ہیں۔

(۸)مرقش نے کہا ہے

اَلنَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوْهُ دَنَا نِيْرُ وَاطْرَافُ الْأَكُفِّ عَنَمٌ

تر جمہ: -محبوبہ کے جسم سے پھوٹنے والی خوشبومشک ہے، اور چہرے دینار ہیں، اور ان کی ہتھیلیوں کے پوروے عنم کے درخت ہیں (جس کے پھول سرخ اور شاخیں نرم ونازک ہوتی ہیں )۔

## البحث (مثالوں كى وضاحت)

کہلے شعر میں شاعراپنے آپ کورضامندی کی حالت میں پرسکون صاف شفاف یانی سے تشبیہ دے رہاہے، اورغصه کی حالت میں شعلہ مارنے والی آگ سے تشبیہ دےرہاہے، پس وہ محبوب بھی ہےاورخوفنا ک بھی ہے--اور دوسری مثال میں رات کو تاریکی اور خوفنا کی میں سمندر سے تشبیہ دے رہاہے--اگرآپ پہلے شعراور دوسری مثال میںغور کریں گے تو دیکھیں گے کہ ادات تشبیہ دونوں میں سے ہرایک میں موجود ہے اور ہروہ تشبیہ جس میں ادات تشبیه مذکور ہو،اس کا نام'' تشبیه مرسل' ہے،اورا گر دوبارہ دونوں تشبیہوں کودیکھیں گے تومعلوم ہوگا کہ دونوں میں وجہ شبہ بیان کردیا گیاہے،اور ہروہ تشبیہ جس میں وجہ شبہ م*ذکور ہواس کا نام '' تشبیہ مفصل' ہے،* ہے تیسر**ی** <mark>مثال می</mark>ں ابن الرومی گانے والے کی حسین آواز اور اس کوا چھی طرح پیش کرنے کا حال بیان کرر ہاہے کہ'' گویا اس کی آ واز کی لذت جسم میں اس طرح سرایت کرتی ہے جیسے ہلکی نیند کا ابتدائی مرحلہ جسم میں سرایت کرتا ہے ہیکن شاعر نے اس اعتماد پر وجہ شبہ ذکرنہیں کیا کہ آپ خوداس کا ادراک کر سکتے ہیں، اور وہ ( وجہ شبہ ) دونوں حالتوں میں راحت حاصل ہونا اورلذت حاصل ہونا ہے، 🔃 اور چوتھی مثال میں ابن المعتز طلوع ہونے کے وقت سورج کوایسےصاف شفاف دینار سے تشبیہ دےرہاہےجس کے ڈھالے جانے کا زمانہ قریب ہو(لیعنی ابھی ابھی ڈ ھالا گیا ہو )لیکن اس نے بھی وجہشبہ کوذ کرنہیں کیا ہے،اوروہ (وجہشبہ )زردہونااور چمکدار ہونا ہےاوراس قسم کی تشبية جس ميں وجه شبه مذكورنه ہو،اس كو '' تشبيه مجمل' كہتے ہيں۔

 زندہ نہیں رہ سکتی، ۔ اور آخری شعر میں مرقش محبوب کے بدن سے پھوٹنے والی خوشبو کو مشک سے ۔ اور

چېرول کودينارول سے \_ اورمهندي لگے ہوئے پورول کوعنم درخت سے تشبیہ دے رہاہے۔

اور جب آپ ان شبیهات میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ یہ 'تشبیہ مؤکر'' کی قسم میں سے ہے، لیکن ان میں ادات تشبیہ کو کھنے کے ساتھ ساتھ وجہ شبہ کا حذف بھی جمع ہوگیا ہے، (یعنی تمام تشبیها تعلیم ادات تشبیہ اور وجہ شبہ دونوں محذوف ہیں) وہ اس لئے کہ متکلم نے اس دعوی میں انتہائی مبالغہ کا ارادہ کیا ہے کہ مشبہ ہی بعینہ مشبہ بہ ہے، اسی وجہ سے اس نے ادات تشبیہ کو بھی مہمل کر دیا یعنی ذکر نہیں کیا جو کہ دلالت کرتا ہے کہ مشبہ وجہ شبہ میں مشبہ بہ سے کمزور ہے، اور وجہ شبہ کو بھی ذکر نہیں کیا جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ ایک صفت یا چند صفات میں مشترک ہیں، نہ کہ تمام صفات میں ، اور اس قسم ' کو تشبیہ بلیغ '' کہتے ہیں، اور مشبہ بہ ایک صفت یا چند صفات میں مقابلہ آرائی کا وسیع میدان ہے۔ اور ماہرین فن شعراء اور ادباء کی مقابلہ آرائی کا وسیع میدان ہے۔

## القواعد (تاعرے)

(۳) تشبیه مرسل وه تشبیه ہے جس میں اداتِ تشبیه مذکور ہو (۴) تشبیه مؤکدوه تشبیه ہے جس میں ادات تشبیه مخذوف ہو (۵) تشبیه مجمل وه تشبیه ہے جس میں وجہ شبه محذوف ہو (۲) تشبیه مفصل وه تشبیه ہے جس میں وجہ شبه مذکور ہو، (۷) تشبیه بلیغ وه تشبیه ہے جس میں ادات تشبیه اور وجہ شبه دونوں محذوف ہوں۔

## المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(1)مثنبی شاعر نے کا فور کی مدح میں کہا

إِذَا نِلْتُ مِنْكَ الْوُدَّ فَالْمِالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِيْ فَوْقَ التُّرَابِ تُرَابُ

تر جمہ:-جب مجھے آپ کی محبت حاصل ہوگئ تو مال تومعمولی چیز ہے،اورمٹی کے اوپر کی ہرچیز مٹی ہے۔ دیرسر سرد تنظیم میں میں تاریخ

(٢) ايك ديهاتي نے ايك آدمي كي تعريف كرتے ہوئے كها:

كَأَنَّهُ النَّهَارُ الزَّاهِرُ وَالْقَمَرُ الْبَاهِرُ الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَى كُلِّ نَاظِرٍ

تر جمسہ: - گویا کہ وہ روش دن اور درخشال چاندہے، جوکسی بھی دیکھنے والے پر پوشیدہ ہمیں ہے۔

(٣) زُرْنَا حَدِيْقَةً كَأَنَّهَا الْفِرْدَوْسُ فِي الْجَمَالِ وَالْبَهَاءِ - مَم نَ ايك باغيچ كازيارت كي كويا

کہوہ حسن ورونق میں جنت الفردوس ہے۔

(٣) اَلْعَالِمُ سِرَاجُ أُمَّتِه فِي الْهِدَايَةِ وَتَبْدِيْدِ الظَّلَامِ \_ ايك عالم ديني راه دكھانے اور تاريكي كو ختم كرنے ميں اپني قوم كا چراغ ہے۔

## الاجابه (نمونه كاحل)

| <del>Ļļ m</del>               | نوعتشبيه   | مشبهبه                 | مشبه                             | نمبر |
|-------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------|------|
| اداة ة اوروجهه شبهه محذوف     | بليغ       | تُرَابٌ                | كُلُّ الَّذِيْ فَوْقَ التُّرَابِ | ١    |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف | مرسل، مجمل | اَلنَّهَارُ الزَّاهِرُ | كَأَنَّهُ مِي ضمير كا مدلول      | ۲    |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف | مرسل، مجمل | اَلْقَمَرُ الْبَاهِرُ  | كَأَنَّهُ مِيْن ضمير كا مدلول    | ۲    |
| اداة ة اوروجهه شبهه مذكور     | مرسل مفصل  | ٱڵڣؚڒۮؘۅ۠ڛؙ            | كَأَنَّهَا مِين ضمير كامدلول     | ٣    |
| اداة ة محذوف، وجهه شبهه مذكور | مؤكد مفصل  | سِرَاجٌ                | ٱلْعَالِمُ                       | 3    |

#### التمرين-ا

آنے والی مثالوں میں تشبیہ کی اقسام بیان کریں۔

(۱) متنبی نے کہا ہے

بیٹک تلواریں ان لوگوں کا ساتھ دیتی ہیں جن کے دل تلواروں کے دلوں کی طرح ہوں جب کہ دونوں فریق آمنے سامنے مقابلہ کے لئے آجائیں۔

تو پائے گاتلوارکواس کی دھار کی تیزی کے باوجود ہر بز دل کے ہاتھ میں بز دل کی طرح۔

(۲)اورمتنی نے مدوح کے بارے میں کہا<sub>ہ</sub>

امیر کےانعامات نے ہمارے ساتھ وہ معاملہ کیا جوآ سان اپنی زمین کے ساتھ کرتا ہے ،اورامیر کاحق ہم ادا نہیں کر سکتے ۔

(۳)اوراسی شاعرنے کہا ہے

اور ممدوح کے پاس خطوط نہیں ہیں گر تلواریں ،اوراس کے پاس قاصد نہیں ہے مگر زبر دست کشکر۔ (م) اور شاعر نے کہا ہے

جب سلطنت ممدوح سے کسی حادثہ میں مدد مانگتی ہے، تو وہ کافی ہوجا تا ہے، چنانچہ وہ تلوار ہاتھ اور دل بن تاہے۔

(۵)اورصاحب کلیلہ دمنہ نے کہا''مروت والے آ دمی کا بغیر مال کے بھی اکرام کیا جاتا ہے جیسے کہ شیراس سے ڈراجا تا ہے اگر چیوہ خاموش پڑا ہو''۔

- (۲) آپ کی سیرت نیک لوگول کے اعمال نامے کی طرح صاف ستھری اور بے غبار ہے۔
  - (۷) مال نفع اور نقصان میں تلوار کی طرح ہے۔
- (٨) الله تعالى كاارشاد ہے'' اوراس كے لئے سمندر ميں پہاڑوں كى طرح بلندو بالا كشتياں ہيں''۔
- (۹)اللہ تعالی کاارشاد ہے'' پس آپ اس میں لوگوں کواس طرح پچھاڑا ہواد یکھیں گے گویاوہ گرے ہوئے کچھور کے درخت کے تنے ہیں''۔
  - (۱۰) اور محتری شاعرنے مدوح کے بارے میں کہاہے۔

سردی کی تیزی چلی گئی اورموسم رہیج نے ہم کو پالیا جوآپ کے مشابہ ہے، اور عید قریب آگئی اور عید تولوگوں کے لئے ہے یہاں تک کہوہ گذر جائے ، اور آپ تو عید کے لئے بھی عید ہیں۔

(۱۱) اللہ تعالی کا ارشاد ہے' کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ اللہ تعالی نے کیسی مثال بیان فرمائی پاک کلمہ کی کہ وہ پاکیزہ درخت کی طرح ہے، جس کی جڑنر مین میں جی ہوئی ہے اور اس کی شاخ آسان میں ہے، وہ درخت ہر موسم میں اپنے کچل دیتا ہے اپنے رب کے حکم ہے، اور اللہ تعالی لوگوں کے لئے مثالیں بیان کرتا ہے تا کہ وہ نصیحت ماصل کریں، اور بر کے کلمہ کی مثال اس برے درخت کی طرح ہے جس کوز مین کے اوپر ہی سے اکھاڑ دیا گیا ہو، جس کے لئے کوئی قرار وجماؤنہیں ہے'۔

(۱۲) اوراللہ تعالی آسان اور زمین کا نور ہے، اس کے نور کی مثال اس طاق کی طرح ہےجس میں چراغ ہو،

چراغ ایک شیشہ میں ہو، شیشہ ایسا ہو گویا کہ وہ چمکدار ستارہ ہے، جس کوجلایا گیا ہوایک مبارک زیتون کے درخت سے، جونہ شرق کے رخ پر ہونہ مغرب کے، قریب ہے کہ اس کا تیل روش ہوجائے، اگر چہ اس کوآگ نے نہ چھوا ہو، نور ہے، اللہ تعالی اپنے نور کی رہنمائی کرتا ہے جس کے لئے چاہتا ہے، اور اللہ تعالی لوگوں کے لئے مثالیں بیان کرتا ہے، اور اللہ تعالی ہر چیز کوخوب جاننے والا ہے۔

(۱۳) دل الفت ومحبت میں پرندہ کی طرح ہے جب وہ مانوس ہوجائے۔

(۱۴) ایک اعرابی نے کسی کی مدح کرتے ہوئے کہا ہے

وہ جھومتا ہے تلوار کے جھومنے کی طرح جب وہ مست ہوجا تا ہے،اوراس کے اندر دلیری ہے شیر کی دلیری کی طرح جب وہ غضبناک ہوتا ہے۔

(۱۵) ایک اعرابی نے اپنے بھائی کی مدح کرتے ہوئے کہا۔

میرا بھائی ایسا درخت ہے جو بھی ہے پھل نہیں رہتا ہے،اوراییا سمندر ہے جس کے گدلا ہونے کا ڈرنہیں ہے۔

(۱۲) بختر ی نے کہا۔

چمکدارمحلات ستاروں جیسے ہیں،قریب ہے کہوہ چلنے والے کے لئے تاریکی کوروشن کردیں۔

(14) دوراندیش کی رائے باریک بینی میں ایک پیانہ ہے۔

(۱۸)اورابن تعاویذی نے کہا ہے

جب بجلی گرجتی ہے تو تو بادل میں غضبنا ک شیر خیال کرے گا، جو چنگھاڑ رہا ہو۔

(۱۹) سری و فانے ایک موم بتی کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے

وہ موم بتی بٹی ہوئی ہے اورمضبوط ہے جو بیان کررہی ہے ہمارےسامنے نیز ہ کے قدوقامت کو، گو یا کہوہ ۔

نو جوان کی عمر ہے، اور اس میں جوآگ ہے وہ موت کی طرح ہے۔

(۲۰)ایک اعرابی نے مذمت کرتے ہوئے کہا

فلاں شخص کی نگاہ میں دنیا کی عظمت نے میری نگاہ میں اس کو ذلیل کردیا ، اور جب کوئی سائل اس سے ملتا ہے تو وہ سمجھتا ہے گویا موت کا فرشتہ اس کے پاس آگیا۔

(۲۱) ایک اعرابی نے ایک امیر سے کہا: آپ مجھے اپنی وہ لگام بنادیجئے جس سے آپ دشمنوں کو تھینچتے ہیں۔

(۲۲)شاعرنے کہاہے۔

کتنے ہی چہرے ہیں جوروشنی میں دن کی طرح ہیں، ایسے لوگوں کے لئے جو تاریکی میں رات کی طرح تے ہیں۔

(۲۳) دوسرے شاعرنے کہا۔

آپ میرے دشمنوں کے مشابہ ہیں، تو میں ان سے محبت کرنے لگا اس لئے کہ میرا آپ سے نفع اٹھا نا میرا ان سے نفع اٹھا نا ہے۔

(۲۴)اور بختری نے ممدوح کے بارے میں کہا ہے

ہمارا ممدوح کاٹنے میں تلوار کی طرح ہے، اور سلسل بر سنے میں بادل کی طرح ہے، اور حملہ کرنے میں شیر کی طرح ہے۔ لمرح ہے۔

(۲۵)متنبی نے اپنے شعر کی تعریف میں کہا ہے۔

بیشک بیشعرشعرکی دنیامیں فرشتہ ہے جوچل رہاہے، پس وہ سورج ہے اور دنیا فلک ہے لینی اس کامحور ہے۔

(۲۷) اورمتنی نے مروح کے بارے میں کہاہے۔

پس اگرتمام لوگ رہے زمانے میں پیدا کئے جاتے تو بیسب تو تاریکی ہوتے ، اور آپ ان کے لئے دن (روشنی) ہوتے۔

(۲۷) اورمتنی نے کا فور کی مدح میں کہاہے

اورسب سے تیز ہتھیا ر--جس کوآ دمی اپنی گردن میں لٹکائے-- باشرافت ابوالمسک سے امید باندھنا اور اس کا قصد کرنا ہے۔

(۲۸) فلاں شخص ظاہر کے سیدھا ہونے اور باطن کے ٹیڑ ھا ہونے میں مینارہ کی طرح ہے۔

(۲۹)سری رفاءنے کہاہے۔

وہ چھوٹے چھوٹے حوض جس کی زمین ستاروں سے مزین ہوگئی ،اورز مین کارخ پلٹ کرآ سان ہو گیا۔

(۳۰) بختری نے کہاہے۔

آپ فضل وبلندی میں نمایاں ہو گئے، پس آپ آسان بن گئے اور لوگ زمین بن گئے۔

(۳۱) شاعرنے ایک باغیجے کے بارے میں کہا۔

اگر بادل زمین پرنہ برستاا پنی پہلی بارش کے ساتھ یعنی ابتداہی سے تو آپ اس کے لئے بادل ہوجاتے۔

(۳۲) دنیا درانتی کی طرح ہے اس کا سیدھا بین اس کے ٹیڑ ھا ہونے میں ہے۔

(**۳۳) مخلوق سے پر ہیز ایسا ہے جیسے کھانے سے پر ہیز** 

(۳۴)اورمعری نے کہا \_

گویامیں نے کہاہی نہیں کہ رات بچہہے، جب کہ تاریکی کا شباب تو ابتدامیں ہی ہوتا ہے، میری بیرات سوڈا نیوں کی دلہن ہے،جس پرموتیوں کے ہار ہیں، نیندمیری پلکوں سے بھاگ گئی اس رات میں، بز دل کے دل سے امن کے بھاگنے کی طرح۔

(۳۵)اورابن تعاویذی نے کہا ہے

وہ لوگ سیاہ گھوڑوں پرسوار ہو گئے، اور ان کی زین ابتدائی چاند (لگ رہی) ہے، اور سوار چودھویں کے چاند بنے ہوئے ہیں،اور نیز سے ستارے (لگ رہے) ہیں۔

(۳۲) اورابن وکیع نے کہا<sub>ہ</sub>

صبح کی تلوار سونت لی گئی تاریکی کے میان سے،اوررات غلس کے کپڑوں سے بےلباس ہوگئی۔

#### حلتمرين- ا

| سبب                               | نوع تشبيه | مشبهبه            | مشبه                      | نمبر |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------|------|
| اداة ة مذكوراوروجهه شبهه محذوف    | مرسل مجمل | قُلُوْبُهُنُّ أَي | قُلُوْبُهُمْ              | ١    |
|                                   |           | السُّيُوْفُ       | (الشجعان)                 |      |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه غير مذكور | مرسل مجمل | ٱلْجَبَانُ        | ٱلْحُسَامُ بِكُفِّ        | ١    |
|                                   |           |                   | الْجَبَانِ                |      |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونول محذوف    | بليغ      | فِعْلُ السَّمَاءِ | فِعْلُ خَلْعِ الْأَمِيْرِ | ۲    |
|                                   | _         | بِالْأَرْض        | بِنَا                     |      |

| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف | بليغ      | ػؙؾ۠ڹٞ                        | ٱلْمَشْرَفِيَّةُ              | ۳  |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|----|
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف | بليغ      | رُسُلُ                        | اَلْحَمِيْسُ اَلْعَرَمْرَمُ   | ٣  |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف | بليغ      | اَلسَّيْفُ                    | کان کا اسم<br>مستتر (هو)      | ٣  |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف | بليغ      | ٱلْكَفُّ                      | کان کا اسم<br>مستتر (هو)      | ۲  |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف | بليغ      | ٱلْقَلْبُ                     | کان کا اسم<br>مستتر (هو)      | ۴  |
| اداة ة اورمذكوراوروجه شبه<br>مخذوف | مرسل مجمل | ٱلْاَسَدُ                     | اَلرَّجُلُ ذُوْ الْمُرُوْءَةِ | ۵  |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مذکور | مرسل مفصل | صَحِيْفَةُ الْأَبْرَارِ       | سِيْرَةُ                      | ۲  |
| اداة ة محذوف، وجهه شبهه<br>مذكور   | مؤكد مفصل | سَيْفُ                        | ٱلْمَالُ                      | ۷  |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه<br>مخذوف   | مرسل مجمل | الْأَعْلَامُ (اللَّجِبَالُ)   | ٱلْجَوَارِيْ                  | ۸  |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه<br>مخذوف   | مرسل مجمل | اَعْجَازُ نَخْلٍ<br>خَاوِيَةٍ | كَأَنَّهُمْ ميں<br>ضمير (هم)  | q  |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه<br>مخذوف   | مرسلهجمل  | بك ميں كاف<br>ضمير            | اَلرَّبِيْعُ الْجَدِيْدُ      | 1+ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف | بليغ      | غِیْدُ                        | ٱنْتَ                         | 1+ |

| اداة ة مذكور، وجهه شبهه<br>محذوف   | مرسل مجمل | شَجَرَةٌ طَيِّبَةٌ  | كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ     | 11  |
|------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------|-----|
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | شَجَرَةٌ خَبِيْثَةٌ | كَلِمَةٌ خَبِيْثَةٌ    | 11  |
| مخذوف                              |           | AR                  |                        |     |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | مِشْكَاةٌ فِيْهَا   | نُوْرُ الله            | 14  |
| محذوف                              |           | مِصْبَاحُ           |                        |     |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | كَوْكَبُ دُرِّيُّ   | ٱڵڗ۠ۘ۫جَاجَةُ          | 14  |
| محذوف                              |           |                     |                        |     |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مذکور | مرسل مفصل | ٱلطَّيْرُ           | ٱلْقُلُوْبُ            | 11" |
|                                    |           | 8 ,                 | و ٥ و                  |     |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | هِزَّةُ السَّيْفِ   | هِزَّةُ الْمَمْدُوْحِ  | ۱۳  |
| مخذوف                              |           |                     |                        |     |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | جُوْأَةُ اللَّيْثِ  | جُرْأَةُ الْمَمْدُوْحِ | ١٣  |
| محذوف                              |           |                     |                        |     |
| اداة ة اوروجهه دونول               | بليغ      | شَجَرٌ لَايُخْلَفُ  | أُخِي                  | 10  |
| محذوف                              |           | ثَمَرُهُ            |                        |     |
| اداة ة اوروجهه دونول               | بليغ      | بَحْرٌ لَايُخَافُ   | اَخِي                  | 10  |
| محذوف                              |           | كَدْرُهُ            |                        |     |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>مذكور | مرسل مفصل | ٱلْكَوَاكِبُ        | قُصُوْرٌ               | 17  |
| اداة ة محذوف، وجهه شبهه<br>مذكور   | مؤكد مفصل | مِیْزَانٌ           | رَأْيُ الْحَازِمِ      | 14  |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه            | مرسل مجمل | ٱلْأَسَدُ           | ٱلرَّعْدُ              | 1/  |
| محذوف                              |           |                     |                        |     |

| ا دا ة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | قَدُّ الْأَسَل   | اَلشَّمْعَةُ اَلْمَفْتُوْلَةُ | 19 |
|---------------------------|-----------|------------------|-------------------------------|----|
| محذوف                     |           |                  | ٱلْمَجْدُوْلَةُ               |    |
| ا دا ة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | عُمْرُ الْفَتٰى  | كَأَنَّهَا ميں                | 19 |
| محذوف                     |           |                  | ضمير (ها)                     |    |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه   | مرسل مجمل | ٱلْأَجَلُ        | ٱلنَّارُ                      | 19 |
| محذوف                     |           |                  |                               |    |
| ا دا ة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | مَلَكُ الْمَوْتِ | اَلسَّائِلُ                   | ۲٠ |
| محذوف                     |           |                  |                               |    |
| اداة ة ،اوروجههشبهه دونول | بليغ      | زَمَاماً         | ضمير متكلم                    | ۲1 |
| محذوف                     |           |                  | جسكا مرجع                     |    |
|                           |           |                  | اعرابیھے                      |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | مرسل مفصل | اَلنَّهَارِ      | ۇجۇة                          | 44 |
| مذكور                     |           |                  |                               |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | مرسل مفصل | ٱللَّيْلُ        | ٱلنُّفُوْسُ                   | 44 |
| مذكور                     |           |                  |                               |    |
| ا دا ة ة مذكور، وجهه شبهه | مرسل مجمل | أُعْدَائِي       | انت ضمير                      | ۲۳ |
| محذوف                     |           |                  | اَشْبَهْتَ میں                |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ      | حَظِّى مِنْهُمْ  | حَظِّيْ مِنْكَ                | ۲۳ |
| محذوف                     |           | ,<br>            |                               |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | مرسل مفصل | اَلسَّيْفُ       | الممدوح                       | ۲۳ |
| مذكور                     |           | _                | (مقدر)                        |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | مرسل مفصل | ٱلْغَيْثُ        | الممدوح                       | ۲۳ |
| مذكور                     |           |                  | (مقدر)                        |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | مرسل مفصل | ٱللَّيْثُ        | الممدوح                       | ۲۳ |
| مذكور                     | _         |                  | (مقدر)                        |    |
|                           |           | •                | •                             | •  |

| اداة ةاوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف   | بليغ      | مَلَكُ                          | هٰذَا الشَّعْرُ                       | ۲۵ |
|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|----|
| فكروك                               |           |                                 |                                       |    |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونوں<br>محذوف   | بليغ      | اَلشَّمْسُ                      | ھُو                                   | 40 |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف  | بليغ      | فَلَكُ                          | ٱلدُّنْيَا                            | 70 |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>مخذوف  | بليغ      | ٱلظَّلَامُ                      | گانُوْا میں<br>ضمیر جمع               | ۲۹ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف  | بليغ      | ٱلنَّهَارُ                      | کُنْتَ میں<br>ضمیر خطاب               | ۲۲ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف  | بليغ      | أَمْضٰى سِلَاحٍ                 | رَجَاءُ اَبِي<br>الْمِسْكِ وَقَصْدُهُ | 72 |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مذکور  | مرسل مفصل | ٱلْمِئْذَنَةُ                   | فُلَانٌ                               | ۲۸ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول<br>محذوف  | بليغ      | سَمَاءُ                         | هُوَ                                  | 79 |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف  | بليغ      | سَمَاءٌ                         | " اصبحت "<br>میں ضمیر                 | ۳۰ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف  | بليغ      | أَرْضًا                         | آلنَّاسُ                              | ۳٠ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مخذوف  | بليغ      | غَمَاماً                        | دد کُنْتَ ،،<br>میںضمبر               | ۳۱ |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں<br>مٰدکور | مرسل مفصل | ٱلْمِنْجَلُ                     | میںضمیر<br>اَلدُّنْیَا                | ٣٢ |
| اداة ة مذكور، وجهه شبهه محذوف       | مرسل مجمل | اَلْحِمْيَةُ مِنَ<br>الطَّعَامِ | اَلْحِمْيَةُ مِنَ<br>الْأَنَامِ       | ٣٣ |

|                           |      | ٥                      | W ,                   |    |
|---------------------------|------|------------------------|-----------------------|----|
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | طِفْلُ                 | ٱللَّيْلُ             | ٣٢ |
| محذوف                     |      |                        |                       |    |
| اداة ةاوروجهه شبهه دونول  | بليغ | اَلظَّلْمَاءُ          | ٱلشَّبَابُ            | ۳۲ |
| محذوف                     | ì    |                        |                       |    |
| اداة ةاوروجهه شبههه دونول | بليغ | عَرُوْسٌ مِنَ الزَّنْج | لَيْلَتِيْ هٰذِهِ     | ٣٣ |
| محذوف                     |      |                        |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | بليغ | هَرَبَ الْأَمَنُ عَنْ  | هَرَبَ النَّوْمُ عَنْ | ۳۲ |
| محذوف                     |      | فُؤَادِ<br>أَهِلَّةُ   | جُفُوْنِي             |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | ٲۿؚڷۜٞٛۊٞ              | ٱلسُّرُوْجُ           | ۳۵ |
| محذوف                     |      |                        |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونول | بليغ | بُدُوْرٌ               | هُمْ                  | ۳۵ |
| محذوف                     |      |                        |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | بليغ | أَنْجُمُ               | ٱلْأَسِنَّةُ          | ۳۵ |
| محذوف                     | •    | ,                      |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | بليغ | اَلسَّيْفُ             | ٱلْفَجْرُ             | ۳۲ |
| محذوف                     | -    |                        |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | بليغ | ٱلْغَمْدُ              | ٱلدُّجٰي              | ۳٦ |
| محذوف                     |      |                        |                       |    |
| اداة ة اوروجهه شبهه دونوں | بليغ | ٱلثَّوْبُ              | ٱلْغَلَسُ             | ۳٦ |
| محذوف                     | -    |                        |                       |    |

#### التمرين-٢

آنے والی دونوں تشبیہوں میں سے ہرایک کو پہلے تشبیہ مفصل ، پھرتشبیہ مؤکد پھرتشبیہ بلیغ بنائیں۔ تر جمہہ: - گویا کہ تلواروں کی چیک بجلیاں ہیں ،اوران کے گھوڑ وں کا گردوغبار تاریکی والے بادل ہیں۔ دوتشبيه مفصل: -(١) كَأَنَّ إِيْمَاضَ السُّيُوْفِ فِي ظُهُوْرِهِ وَسُرْعَةِ خِفَائِهِ بَوَارِقُ(٢) كَأَنَّ عَجَاجَ الْخَيْلِ فِي سَوَادِهِ وَانْعِقَادِهِ فِي الْجَوِّسَحَابُ مُظْلِمٌ

دوتشبيه مؤكد:-(١) إِيْمَاضُ السُّيُوْفِ فِي ظُهُوْرِهِ وَسُرْعَةِ خِفَائِهِ بَوَارِقُ(٢)عَجَاجُ الْخَيْلِ فِي سَوَادِهِ وَتَرَاكُمِهِ فِي الْجَوِّ سَحَابٌ مُظْلِمٌ

دوتشبيه بليغ: - (١) إِيْمَاضُ السُّيُوْفِ بَوَارِقُ (٢) عَجَاجُ الْخَيْلِ سَحَابٌ مُظْلِمٌ

#### التمرين\_س

آنے والی دوتشبیہوں کو پہلے مرسل مفصل پھر مرسل مجمل بنائیں۔

تر جمسہ: - میں حسد کرنے والے کی نگاہ کی بلندی میں آگ ہوں ،اور بھائیوں کے ساتھ بہتا ہوا یانی ہوں۔

دوتشبيه مرسل مفصل: - أَنَا فِي نَظْرِ الْحَاسِدِ كَالنَّارِ فِي هَوْلِهَا وَشِدَّتِهَا، وَمَعَ الْإِخْوَانِ كَالْمَاءِ الْجَارِىْ فِي صَفَائِهِ وَعَذُوْبَتِهِ

دوتشبيه مرسل مجمل: - أَنَا كَالنَّارِ فِي مُرْتَقَى نَظْرِ الْحَاسِدِيْنَ، وَكَالْمَاءِ الْجَارِيْ مَعَ الْإِخْوَانِ

#### التمرين ـ ۾

آنے والی تشبیہ کو پہلے مؤکد مفصل بنائیں، پھرتشبیہ بلیغ بنائیں،اور بیشعرایسے دوشخصوں کی حالت کے بیان میں ہے جنہوں نے لوگوں کے درمیان چغل خوری پراتفاق کرلیا تھا۔

تر جمسہ: -تم دونوں تینجی کے دو پرت کی طرح ہو،تم دونوں اکٹھا ہو گئے ہوالیی چیز پر جومحض تفرقہ ہے۔

تشبيه مؤكد مفصل: - أَنْتُمَا فِي الْقَطْعِ وَالتَّفْرِقَةِ شِقَّامِقَصِّ تَم دونوں قطع تعلق اور تفريق ميں قينجي كے دويك ہو۔

تشبيه بليغ: - أَنْتُمَا شِقَّامِقَصِّةً دونول فيني كرويك مور

#### التمرين - ۵

چندم سل اور مجمل تشبیهات اس طرح بنائیس که ان میں آنے والا ہر لفظ مشبہ ہو۔

(۱) اَلْمَاءُ كَالْمِرْاْقِ الصَّافِيَةِ \_ پانی صاف شفاف آئینہ کی طرح ہے (۲) خِلْتُ الْقِلَاعَ جِبَالاً \_ میں نے قلعوں کو پہاڑ خیال کیا (۳) گَأَنَّ الْأَزْهَارَ نُجُوْمُ السَّمَاءِ \_ گویا کہ پھول آسان کے سارے ہیں، (۳) حَسِبْتُ الْهِلَالَ نِصْفَ سِوَارٍ \_ میں نے چاند کو آدھا کنگن سمجھا، (۵) گَأَنَّ السَّیَّارَةَ رِیْحُ \_ گویا کہ گاڑی ہوا ہے (۲) اَلْگریْمُ گالْبَحْرِ \_ سخی سمندر کی طرح ہے (۵) اَلوَّعْدُ یَحْکِی زَوَیْمَ الْاَسَدِ \_ بجل کی گرح شیر کے ڈھارنے کی طرح ہے (۸) اَلْمَطَورُ لِلْأَرْضِ مِثْلُ الْحَیَاةِ لِلْاَجْسَامِ \_ زمین کے لئے بارش بدن کے لئے زندگی کی طرح ہے ۔ بین کے لئے بارش بدن کے لئے زندگی کی طرح ہے ۔

#### التمرين-٢

چندمؤ كدتشبيهات اس طرح بنائيس كهان ميں آنے والا ہر كلمه مشبہ به ہو۔

(۱) اَخْلَاقُكَ فِي الرُّقَّةِ نَسِيْمُ الرَّوْضِ ... ، تمهار الخالق رَى مِين باغ كَى موا كَي طرح بِين، (۲) حَدِيْشُكَ الْمَاءُ الزُّلَالُ يُشْلِجُ الصُّدُوْرَ وَيُنْعِشُ النَّفُوْسَ ... تمهارى بات وياصاف شفاف مي النَّفُوْسَ ... تمهارى بات وياصاف شفاف مي النَّف النَّلُ النَّف النَ

#### التمرين-2

چندایسی بلیغ تشبیهات بنائیس جس میں آنے والا ہرلفظ مشبہ ہو۔

(١) اَللَّسَانُ دَلِيْلُ الْقَلْبِ \_ زبان دل كى ترجمان ہے (٢) اَلْمَالُ آلَةُ الْمَكَارِمِ \_ مال شرافتوں كا

آلہ ہے (٣) اَلشَّرَفُ بِلَّوْرٌ رَقِیْقٌ ۔ عزت ایک پتلاشیشہ ہے (٣) اَلْأَبْنَاءُ حَبَّاتُ الْقُلُوْبُ ۔ بیٹے دلوں کی روح ہیں (٥) اَلْمَالَاهِیْ سُبُلُ الْغَیِّ ۔ آلات لہوولعب گراہی کے راستے ہیں (١) اَلذَّلِیْلُ غَیْرُ الْحَیِّ ۔ روح ہیں (۵) اَلتَّعْلِیْمُ غِذَاءُ صَالِحٌ ۔ تعلیم عمده غذا ہے۔ ذلیل آدمی زندہ نہیں ہے (۵) اَلْحَسَدُ نَارٌ ۔ حسر آگ ہے، (۸) اَلتَّعْلِیْمُ غِذَاءُ صَالِحٌ ۔ تعلیم عمده غذا ہے۔

#### التمرين- ٨

ایک خربوزے کی تعریف میں کہے گئے ابن تعاویذی کے کلام کی مختصر شرح کریں ، اوراس کلام میں تشبیہ کی اقسام بیان کریں۔

تر جمسہ:- بیخر بوزہ،اس کالعاب میٹھا ہے،اوراس کاخون حلال ہے ہر مذہب میں،اس کا آ دھا حصہ چودھویں کا چاند ہے،اورا گراس کی قاشیں بناؤ گے تووہ ہلال (ابتدائی راتوں کا چاند ) ہوجائے گا۔

(الف) اشعار كى شرح: - يخربوزه برالذيذاورمزيدار ب،اس كاپانى خون كى طرح جارى موتا

ہے کیکن بیخون تمام مذاهب میں حلال ہے، اور اس خربوزہ کے اگر دو جھے کرو گے تو ہر حصہ خوبصورتی اور گولائی میں چودھویں کا چاند لگے گا،اورا گراس کی کئی قاشیں بناؤ گے تو ہر قاش شکل وصورت میں ابتدائی رات کا چاند لگے گا۔

(**ب) نوع نشبیه:** - دوسرے شعر میں دوتشبیہ بلیغ ہیں ، ہرایک مین ادات تشبیہ اور وجہ شبہ کے حذف

کی وجہ سے، پس پہلی تشبیہ شاعر کے قول '' نصف اُھا بَدْرٌ '' میں ہے، اور دوسری تشبیہ، اس کے قول '' صارت اُھِلَّةُ '' میں ہے۔

#### التمرين-٩

دو باغوں کی تعریف میں ابوالفتح کشاجم کے دوقولوں کے درمیان موازنہ کریں ، پھران دوقولوں میں موجود ہرتشبیہ کی نوع بیان کریں۔

ترجمہ:- (۱)اور کتنے ہی باغیچ ایسے ہیں جو بارش کے کرم سے خوش ہوتے ہیں جیسے ایک دوست دوست سے خوش ہوتا ہے، گویا کہاس دوسرے دوست سے خوش ہوتا ہے، گویا کہاس کی مٹی مخلوط مشک ہے، (۳) اس پر بکھری ہوئی شبنم الی کگتی ہے گویا کہ مجبوب کے رخسار پر باقی ماندہ آنسوہیں۔

(۱) وہ بارش ہمارے پاس آتی ہے شادا بی کی اطلاع دیتے ہوئے، جس کی بڑی بوندیں مسلسل گررہی ہیں اور بادل ایڑ گئے ہوئے گھوڑے کی طرح تیز چل رہا ہے، (۲) پس زمین تروتازہ نبا تات کے ساتھ اپنے سرخ وسفیدزیور میں کھل اٹھی، (۳) خالص چاندی کی طرح گل بابونہ پیدا ہوا، اور گل نرگس پیدا ہوا، جوصاف ستھرااور تروتازہ تھا، (۴) ہیگل بابونہ آنکھوں کی طرح جونیند کے لئے جھک رہی ہیں، پھراٹھتی ہیں پس نیندان کوڈھانپ لیتی ہے تو دونوں پلکیں بند ہوجاتی ہیں۔

(الف) الموازنه: - دونوں کلام نزول بارش سے باغ کے کھل اٹھنے پر دلالت کرتے ہیں اور دونوں الفاظ کی شیرینی اورتر تیب کی ہم آ ہنگی کے ساتھ خوبصورت تشبیہات اور نازک خیالات پیش کرتے ہیں۔لیکن جبتم دونوں قولوں میںموازنہ کا قصد کرو گے توتمہیں معلوم ہوگا کہ شاعر نے پہلے اشعار میں باغ کی طرف اجمالاً نظرڈ الی ہےاوراس کے اجزاء میں فرڈ افر داُغور وفکرنہیں کیا۔ گویا کہ باغ نے اپنے عمومی حسن و جمال سے اسے مبہوت کردیااوراسے پھول کی انواع اور پودوں کی اقسام میں سوچنے سے غافل کردیا۔ چنانچے تمہارے سامنے الیی تصویر لے آیا جو پرندہ کوفضامیں منڈلاتے وقت نظر آتی ہے۔اور دوسرےاشعار میں اسی نے باغ کے ٹکڑوں میں جزءاً جزءاً غور کیااور ہر پھول میں تفکر کیااورا سےاپنے عمدہ خیال اور جادوا ثر کلام کے ساتھ بیان کیا۔اوراس میں کوئی کلام نہیں کہ تشبیہ کے طریقے پہلے کلام میں حسن وبار یکی میں انتہا کو پہونچے ہوئے ہیں چنانچہ باع کے بارش پرراضی ہونے کو دوست کے دوسرے دوست سے راضی ہونے سے تشبیہ دینا ایک نا در تشبیہ ہے اور شبنم کو پھولوں پر بکھرنے کی حالت میں حسین رخسار پر کٹھ ہرے آنسوں کے قطرات سے تشبیہ دیناالیمی انو کھی تشبیہ ہے جو نزا کت اورحسن و جمال میں درجہ کمال کو پہنچی ہوئی ہے ،لیکن باغ کی مٹی کومخلوط مشک کے ساتھ تشبیہ دینا کمز وراور گھٹیا تشبیہ ہے، رہی دوسرے قطعے کی تشبیہات تواس میں گل بابونہ کو پکھلی چاندی سے تشبیہ دی گئی ہےجس میں کوئی شعری خو بی نہیں ہے۔اورنرگس کوآئکھوں سے تشبیہ دی ہے یہ بھی نامانوس تشبیہ ہے کیکن اس میں شاعر نے ایسی چیز کااضا فہ کردیا ہےجس نے اس میں رونق ولطافت پیدا کردی ہے۔ کیوں کہاس نے نرگس کومرجھانے اور جھکنے کے آ غاز کے وقت آئکھ سے تشبیہ دی جس پر نیند کا حجموز کا آئے اوراس پر چھاجائے اور غالب آجائے۔

(ب) نوع التشبیه: - ترجم.: پہلے قول میں تینوں تشبیهات مرسل مجمل ہیں پہلی باغ کے بارش پرراضی ہونے کودوست کے دوسر سے دوست سے راضی ہونے کے ساتھ تشبیہ ہے کیوں کہ ان دونوں میں ہرایک میں کامل رضامندی

ہے ناراضگی بالکل نہیں، دوسرے باغ کی مٹی کوعمدہ اور پا کیزہ خوشبو میں مخلوط مشک سے تشبیہ ہے۔ تیسرے پھولوں پر بکھرے ہونے کی حالت میں شبنم کورنگ کی صفائی اور حسنِ منظر میں خوبصورت رخسار پرکھہرے آنسؤں کے قطرات سے تشبیہ ہے۔ اور دوسرے کلام میں دونوں تشبیہیں بھی مرسل اور مجمل ہیں پہلی تشبیه گل با بونہ کوصفائی میں پکھلی جاندی کے ساتھ تشبیه ہے اور دوسری نرگس کوشکل وصورت میں آئکھوں کے ساتھ۔

بارش والی رات کامختصرحال بیان کریں،اورحال بیان کرنے کےدوران دوتشبیہ مرسل،مجمل اور دوسری دو بليغ استعال كريں۔

يَالَهَا لَيْلَةٌ جَادَتْ فِيْهَا السَّمَاءُ بِمَطَرٍ كَأَفْوَاهِ الْقِرَبِ، وَزَأَرَ رَعْدُهَا كَأَنَّهُ الْأَسَدُ الْغَاضِبُ، وَحَجَبَتْ فِيْهَا مَطَارِفُ السَّحَابِ ضَوْءَ الْكَوَاكِبِ، وَسَلَّ سَيْفُ الْبَرْقِ مِنْ قِرَابِهِ فَخَطَفَ الْأَبْصَارَ وَمَلاَ الْقُلُوْبَ رُعْبًا وَفَزَعًا \_\_

تر جمہ:-کیا کہنےاس رات کےجس میں آسان نے بارش کی سخاوت کی جیسے مشکوں کے منہ کھل گئے،اور رات کی گرج ڈ ھارنے لگی جیسے غضبنا ک شیر ہو،اور بادل کی تھیٹر وں نے اس رات میں ستاروں کی روشنی حچھیادی،اور بارش کے ساتھ بجلی کی تلوار سونت لی گئی پس اس نے نگا ہوں کوا چپک لیا ،اور دلوں میں خوف و دہشت بھر دی۔

الامثله (مثالین)

(۱) بختر ی نے کہا ہے

رب رب سبوت هُوَ بَعْدُ السَّمَاحِ وَالْجَوْدِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً تَزْدَدْ مِنَ الْفَقْرِ بُعْدَا ترجمہ:-وہ(میرامدوح)جودوسخا کاسمندرہے،اس سے تمہاراجتنازیادہ قرب ہوگا تن زیادہ فقرسے دوری ہوگی۔ (۲)امرؤالقیس نے کہاہے

ر ہ ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوئے الْبَحْوِ اَلْبَحْوِ اَلْبَحْوِ اَلْبَحْوِ اَلْبَحْوِ اَلْبَحُو اللهِ عَلَى بِانْوَاعِ الْهُمُوْمِ لِيَبْعَلِيْ وَلَيْ عَلَى بِاللّٰهِ عَلَى بِاللّٰهِ عَلَى بِاللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى

اینے پردے ڈالدئے تا کہ میراامتحان لے۔

(۳) ابوفراس نے کہاہے۔

| 5 | فَصْلًا | شَطَّيْنِ | رِ فِی الن  | رِ الرَّوْض | زَهـ   | بَیْنَ  | صِلُ  | يَفْ | وَالْمَاءُ |
|---|---------|-----------|-------------|-------------|--------|---------|-------|------|------------|
| 5 | نَصْلَا | عَلَيْهِ  | الْقُيُوْنِ | أَيْدِي     | ؚ۠ۮؘٮ۠ | ، جَوَّ | ۅؘۺ۠ؠ | اطِ  | گبِسَ      |

ترجمہ: - پانی پھولوں کے باغ میں دونُوں جانب فاصلہ ڈال رہاہے، جیسے کوئی منقش چادر ہو،جس پرلوہار کے ہاتھوں نے تلوار کو بے نیام کردیا ہو۔

(<sup>۴</sup>)متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہاہے <sub>ہ</sub>

يَهُزُّ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبَيْهِ لَكَمَا نَفَضَتْ جَنَاحَيْهَا الْعُقَابُ ترجمہ: - لشکرآپ کے اردگرداپن دونوں جانبوں لینی میمنداور میسرہ کو حرکت دے رہاہے، جیسے عقاب پرندہ اپنے دونوں باز ؤوں کو پھڑ پھڑا تاہے۔

(۵) اورسری رفاءنے کہاہے۔

ر میں اور را رو را رہ ہے۔ وَکَأَنَّ الْهِلَالَ نَوْنُ لُجَیْنٍ غَرِقَتْ فِی صَحِیْفَةٍ زَرْقَاءَ تر جمہ:-ابتدائی تین راتوں کا چاندگویا کہ چاندی کی مچھل ہے جو نیلے طشت میں ڈوب رہی ہے۔

## البحث (مثالول في وضاحت)

بختری اپنے ممدوح کوجودوسخامیں سمندر سے تشبیہ دے رہاہے اورلوگوں کونصیحت کرر ہاہے کہ اس کا قرب اختیار کروتا کہ تمہارا فقر دور ہوجائے 🔃 اورامرؤالقیس رات کوتار یکی اور ہولنا کی میں سمندر کی موج سے تشبیہ دے رہاہے،اور بیکہاس رات نے اس پرغموں اور مصائب کے ساتھا پنے پر دے ڈالدئے ہیں تا کہاس کے صبراورقوت برداشت کوآ ز مائے، ۔ اگرآپان دونو ل تشبیہوں کے دجہ شبہ میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ وجہ شبدایک صفت یا چند صفات ہیں جو دو چیز وں کے درمیان مشترک ہیں ،اوروہ یہاں ممدوح اور سمندر کا سخاوت کی صفت میں مشترک ہونا ہے، اور رات اور سمندر کی موج کا دوصفتوں میں بعنی تاریکی اور ہولت کی میں مشترک ہونا ہے،اور جب وجہ شبراس طرح ہوتواس کا نام مفر در کھا جاتا ہے اور وجہ شبر کا مفر د ہونا صفاتِ مشتر کہ کے متعدد ہونے سے مانع نہیں ہے، اور وہ تشبیہ جس میں وجہ شبہ اس طرح ہواس کا نام تشبیہ غیرتمشیل ہے، ۔ اب اس کے بعد والی شبیرات کو دیکھیں۔

ابوفراس شاعر حچوٹی نہر کے اس یانی کی حالت کو جودو باغوں کے درمیان اس کے دونوں کناروں پر جاری ہے،جن دونوں کناروں کو پھولوں نے اپنی عجیب رنگت سے تروتازہ ہریالی بکھیرتے ہوئے مزین کررکھاہے(اس کو تشبیہ دے رہاہے)اس چمکدارتلوار کی حالت ہےجس کی دھار کی چیک برابر باقی ہے،جس کولو ہارنے بے نیام کر دیا ہےایک منقش حادرپر 🔃 پس وجہ شبہ کہاں ہے؟ کیا آپ کا خیال ہے کہ شاعر دوتشبیہ بنانا جاہ رہا ہے، پہلی حجبو ٹی نہر کوتلوار کے ساتھ تشبیہ،اور دوسری باغ کومنقش چا در کے ساتھ تشبیہ؟ نہیں اس کا بیارا دہ نہیں ہے، بلکہ وہ ایک دیکھی ہوئی صورت کوایک خیالی صورت کے ساتھ تشبیہ دینا چاہ رہاہے، وہ باغوں کے درمیان بہنے والی حجو ٹی نہر کی حالت کو منقش چادر کےاو پررکھی تلوار کی حالت سے تشبیہ دے رہاہے، ۔ پس وجہ شبہ یہاں ایک صورت ہے نہ کہ مفرد ہے،اور بیصورت متعدد چیزوں سے منتزع اوراخذ کی ہوئی ہے،اور طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ کے درمیان مشترک صورت وہ ایک کمبی سفیدی کا پایا جاناجس کے اردگر دسر سبزی اور ہریالی ہوجس میں مختلف رنگ ہو۔

اور متنبی شاعر لشکر کے دونوں جانب یعنی میمنہ اور میسرہ کو ہے جن کے درمیان سیف الدولہ ہے، اور وہ حرکت واضطراب جوان دونوں میں ہے،اس کوتشبیہ دےرہاہےاس عقاب پرندے کی صورت سے جواپنے باز ؤوں کو جھاڑ رہا ہوا ورحرکت دے رہا ہو، اور وجہ شبہ یہاں بھی مفر زنہیں ہے بلکہ وہ متعدد چیز وں سے ماخو ذہے، اوروہ کسی چیز کے دو کناروں کا حرکت وتموج کی حالت میں یا یا جانا ہے۔

اورآ خری شعرمیں سری رفاء شاعر نیلے آسان میں موجود مہینہ کے ابتدائی تین راتوں کے سفید، جب کداراور کمان نماچاند کی حالت کوتشبیه دے رہاہے ایک نیلے طشت میں ڈوب رہی چاندی کی مجھلی کی حالت ہے، پسس یہاں بھی وجہ شبہ متعدد چیز وں سےاخذ کی ہوئی صورت ہے،اوروہ ایک نیلی چیز میں سفید کمان نما چیز کا یا یا حب انا ہے، پس یہ تینوں تشبیہات جوابھی آپ کے سامنے گذریں اور جن میں آپ نے دیکھا کہ وجہ شبرایک ایسی صورت ہے جو چند چیزوں سے بنی ہوئی ہے،ان میں ہرتشبید کا نام تشبیہ مثیل ہے۔

#### القاعده (متاعسده)

(۸) تشبیه کوتمثیل اس وقت کہتے ہیں جب وجہ شبہاس میں متعدد چیزوں سے اخذ کی ہوئی صورت ہو، اور غیرتمثیل اس وقت کہاجا تاہے جب وجہ شبہاس طرح نہ ہو، (بلکہ وجہ شبہ مفرد ہو)۔

## النموذج (نمونے کی مشالیں)

(1) ابن المعتز نے کہاہے۔

قَدِ انْقَضَتْ دَوْلَةُ الصِّيَامِ وَقَدْ بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلَالِ بِالْعِيْدِ

ترجمہ: - ماہ رمضان کی حکومت ختم ہوگئ، اور پہلی رات کے کمزور چاند نے عید کی خوشخبری دیدی۔

يَتْلُو الثَّرَيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لِأَكْلِ عُنْقُوْدِ

تر جمہ:-حپاندژیاکے پیچھےمنہ پھاڑے ہوئے لا کچی کی طرح چل رہاہے جوانگور کےخوشے کھانے کے لئے اپنامنہ کھولے ہوئے ہے۔

(۲) متنبی نے مرثیہ میں کہاہے۔

وَمَا الْمَوْتُ اِلَّاسَارِقُ دَقَّ شَخْصُهُ يَصُوْلُ بِلَاكُفِّ وَيَسْعَى بِلَا رِجْلٍ

تر جمسہ: -اورموت تومحض ایک ایسا چور ہے جس کی ذات چھپی ہوئی ہے، جوبغیر ہاتھ کے حملہ کرتی ہے اور بغیر

پیر کے چلتی ہے۔

(۳)اورشاعرنے کہا

وَتَرَاهُ فِيي ظُلَمِ الْوَغَىٰ فَتَحَالَه قَمَرًا يَكُرُ عَلَى الرِّجَالِ بِكَوْكَبِ

تر جمہ: -اورتم ممدوح کو جنگ کی تاریکی میں دیکھو گے تواس کوایک چاندخیال کرو گے جولوگوں پرستارے سے حملہ کررہا ہے۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

| نوع تشبيه | وجهشبه                        | مشبهبه                              | مشبه                              | نمبر |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------|
| تمثيل     | صُوْرَةُ شَيْيٍ مُقُوَّسٍ     | صُوْرَةُ شَرِهٍ فَاتِحٍ فَاهُ       | صُوْرَةُ الْهِلَالِ وَالثُّرَيَّا | 1    |
|           | يَتْبَعُ شَيْئًا اخَرَ        | لِأَكْلِ عُنْقُوْدٍ مِنَ الْعِنَبِ  | أَمَامَهُ                         |      |
|           | مُكُوَّنَامِنْ أَجْزَاءٍ      |                                     |                                   |      |
|           | صَغِيْرَةٍ بَيْضَاءَ          |                                     |                                   |      |
| غير تمثيل | اَلْخَفَاءُ وَعَدُمُ          | اَلسَّارِقُ الْخَفِيُّ الْأَعْضَاءِ | ٱلْمَوْتُ                         | ۲    |
|           | الظُّهُوْرِ                   |                                     |                                   |      |
| تمثيل     | ظُهُوْرُ شَيْيٍ مُضِيْيٍ      | صُوْرَةُ قَمَرٍ يَشُقُّ ظُلْمَةَ    | صُوْرَةُ الْمَمْدُوْحِ وَبِيَدِهِ | *    |
|           | يَلُوْحُ بِشَيْيٍ مُتَلَالِيً | الْفِضَاءِ وَيَتَّصِلُ بِه كَوْكَبُ | سَيْفٌ لَامِعٌ يَشُقُّ بِه        |      |
|           | فِي وَسَطِ الظَّلَامِ         | مُضِيْئٌ                            | ظَلَامَ الْغُبَارِ فِي الْحَرْبِ  |      |

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں مشبہ ،مشبہ بداور وجہ شبہ بیان کریں۔

(۱) ابن المعتز بادل کے چھٹنے کے بعد آسان کا حال بیان کرتے ہوئے کہتا ہے۔

جب صبح کے وقت ہمارا آ سمان اپنے ستاروں کے درمیان روثن ہوجا تا ہے تو ایسا لگتا ہے کہ بنفشہ کا باغ ہو، جس کی شبنم تر و تاز ہ ہواورجس کے درمیان گل با بونہ کی کلی کھل آٹھی ہو۔

(۲) ابن الرومي نے کہاہے۔

اس نان بائی کونہیں بھولا ہوں اور نہ بھولونگا جس کے پاس سے میرا گذر ہوا جوروٹی کے پیڑے کو پھیلا دیتا

ہے آنکھ جھیکنے کی طرح جلدی سے،اس پیڑے کے اس کے ہاتھ میں ایک گیند کی شکل میں دکھائی دینے اوراس کے چاند کی طرح بالکل گول دکھائی دینے کے درمیان،صرف اتنے وقت میں دائرہ چھیلتا ہے جتنے وقت میں پانی کی سطح پردائرہ چھیل جاتا ہے جب تو اس پر پتھر چھینگے۔

(۳)اورشاعرنے بوڑھاپے کے بارے میں کہاہے <sub>ہ</sub>

سب سے پہلے بڑھا ہے کی ابتدا ایک بال سے ہوتی ہے، جو بال اپنے قرب وجوار کے بالوں میں آگ سب سے پہلے بڑھا ہے کی طرح جس پر پہلاحملہ ایک چھوٹی چنگاری کرتی ہے۔

(۴) ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

ز مانے نے مجھے ہار پہنا یا جب کہ وہ پیٹھ پھیر کر بھاگ رہاہے، گویا میں ایک تیز تلوار ہوں ہارے آ دمی کے تھ میں۔

(۵) اور الله تعالی کا فرمان ہے \_ دنیا کی مثال تواس پانی کی طرح ہے جس کوہم نے آسان سے اتارا،
پھراس کے ساتھ زمین کے نبا تات مل گئے جن کو انسان اور جانور کھاتے ہیں، یہاں تک کہ جب زمین نے اپنی
رونق کو لے لیا اور خوب مزین ہوگئ، اور زمین والے (اس کے مالک) سمجھ بیٹے کہ وہ اس ( کھیتی اور پیداوار ) پر
قادر ہیں، تو اس زمین پر ہمار اامر رات یا دن میں آپہنچا تو ہم نے اس کو کئی ہوئی کھیتی کی طرح کردیا (چوراچورا)
گویا کہ وہ گذشتہ کل تھی ہی نہیں۔

(۲) اورصاحب کلیله دمنه نے کہاہے۔

نیک لوگ نیک ہی رہتے ہیں یہاں تک کہ وہ بگڑے ہوئے لوگوں کی صحبت اختیار کرلیں، پس جب وہ بگڑے ہوئے لوگوں کی صحبت اختیار کرلیں، پس جب وہ بگڑے ہوئے اوگوں کی صحبت اختیار کر لیتے ہیں، تو وہ بھی بگڑ جاتے ہیں، جیسے نہروں کا پانی میٹھا ہوتا ہے یہاں تک کہ وہ سمندر کے پانی سے مل جائے، پس جب وہ سمندر کے پانی سے مل جاتا ہے، تو وہ کھارا ہوجا تا ہے۔ اور صاحب کلیلہ دمنہ کہ در ہاہے، جو شخص نقد بدلہ کے لئے کوئی احسان کر بے تو وہ اس آ دمی کی طرح ہے جو پرندہ کے سامنے دانہ ڈالتا ہے، پرندے کوفائدہ پہنچانے کے لئے نہیں بلکہ اس کوشکار کرنے کے لئے۔

(2)اور بختری نے کہاہے۔

میں نے محسوں کیا آپ کی ذات کومیری ذات کے ساتھ اس درجہ میں (تعلق ہے) جوتعلق ہے پانی اور شراب میں۔

(۸) ابوتمام شاعرنے ایک گانے والی کے بارے میں کہاہے جو فارسی میں گارہی تھی۔

میں اس مغنیہ کے معنیٰ ومفہوم نہیں سمجھ سکالیکن اس نے میر ہے جگر میں آگ لگادی، میں اس کی جلن سے ناوا قف نہیں ہوں، پس میں نے اس طرح رات گذاری گو یا میں نابینا اور مصیبت کا مارا ہوں، جو گانے والیوں سے محبت توکر تا ہے لیکن دیکے نہیں سکتا۔

(۹) ایک دوسرے شاعرنے ایک بے وفا دوست کے بارے میں کہا ہے۔

میں اورتم اس پیاسے آدمی کی طرح ہیں جس نے ایک چشمہ دیکھا اور اس کے پاس ایک گڑھا ہے جس میں ہلاک ہونے کا اس کو اندیشہ ہے، اس نے اپنی آئکھوں سے ایسا پانی دیکھا جس کے گھاٹ تک پہنچنا دشوار ہے، اور وہ پانی کے بغیرلوٹ بھی نہیں سکتا ہے۔

(۱۰) اوراللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔۔ اوران لوگوں کی مثال جواپنے مالوں کو اللہ کے راستے میں خرچ کرتے ہیں، اس دانے کی طرح ہے جس نے سات بالیاں اگائیں، ہر بالی میں سودانے ہوں، اور اللہ جس کے لئے چاہتا ہے ، اور اللہ وسعت والا اور بڑے علم والا ہے۔

(۱۱) اوراللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ جان لو کہ دنیوی زندگی کھیل کو داور زینت، اور باہمی فخر اور مال اور اولا د میں ایک دوسرے پر غلبہ حاصل کرنا ہے، اس بادل کی طرح جس کے بودے نے کسانوں کوخوش کردیا، پھروہ بڑھتا ہے پستم اس کو پیلا دیکھتے ہو، پھروہ چورا چورا ہوجا تا ہے، اور آخرت میں سخت عذا ب ہے، اور اللہ کی طرف سے مغفرت اور رضا مندی ہے، اور دنیوی زندگی تو دھو کہ کا سامان ہے۔

(۱۲) اوراللہ تعالی کاار شادہے ۔۔ اور وہ لوگ جنہوں نے کفر کیاان کے اعمال اس ریت کی طرح ہیں، جو چیٹیل میدان میں ہو، جس کو پیاسا آ دمی پانی سمجھتا ہے، یہاں تک کہ جب وہ اس کے پاس آتا ہے تو اس کو پچھ بھی نہیں پاتا ہے، اور اللہ کو پاتا ہے، اور اللہ نہیں پاتا ہے، اور اللہ کو باتا ہے، اور اللہ تعالی اس سے اس کا حساب پور اپورالے لیتا ہے، اور اللہ بہت جلد حساب لینے والا ہے، یا ان تاریکیوں کی طرح ہے جو انتہائی گہر سے سمندر میں ہوں جس کو موج نے بہت جلد حساب لینے والا ہے، یا ان تاریکیوں کی طرح ہے جو انتہائی گہر سے سمندر میں ہوں جس کو موج نے

ڈھانپ لیا ہو،جس کے اوپر بھی موج ہو،جس کے اوپر بادل ہو، تہہ بہتہہ تاریکیاں ہی تاریکیاں ہوں، جب وہ اپنا ہاتھ نکالتا ہے تو قریب ہے کہ اس کو نہ دیکھے، اورجس کو اللہ نورعطانہ کرے اس کے لئے کوئی نورنہیں ہے۔

#### حل تمرین - ۱

| وجهشبه                                      | مشبهبه                                   | مشبه                                  | نمبر |
|---|--|---------------------------------------|------|
| صُوْرَةُ شَيْئِ أَزْرَقَ اِنْتَشَرَتْ فِي   | صُوْرَةُ رِيَاضٍ مِنَ الْبَنَفْسَج       | صُوْرَةُ السَّمَاءِ وَالنُّجُوْمُ     | ١    |
| أَثْنَائِهِ صُورٌ صَغِيْرَةٌ بَيْضَاءُ      | تَخَلَّلَتْهَا أَزْهَارُ الْأَقَاحِي     | مَنْثُوْرَةٌ فِيْهَا وَقْتَ           |      |
|   |  | الصَّبَاح                             |      |
| صُوْرَةُ شَيء يَبْدُوْ فِيْ أَوَّلِ أَمْرِه | حَالُ دَائِرَةٍ فِي الْمَاءِ نَاشِئَةٍ   | حَالُ عَجِيْنَةِ الرُّقَاقَةِ فِيْ    | ۲    |
| صَغِيْرًا مُسْتَدِيرًا ثُمَّ يَأْخُذُ فِيْ  | مِنْ إِلْقَاءِ حَجَرٍ فِيْهِ، تَكُوْنُ   | يُدِ الْخَبَّازِ تَكُوْنُ فِيْ        |      |
| الإتِّسَاعِ وَالْإِنْبِسَاطِ وَشِيْكاً      | فِيْ أَوَّلِ أَمْرِهَا صَغِيْرَةً ثُمَّ  | أَوَّلِ أَمْرِهَا كُرَةً صَغِيْرَةً   |      |
| ,   | تُنْدَاحُ سَرِيْعًا                      | ثُمَّ تَنْبَسِطُ وَ تَسْتَدِيْرُ      |      |
|   |  | بِسُرْعَة                             |      |
| صُوْرَةُ شَيْئِ يَبْدُوْ صَغِيْرًا أَوَّلاً | حَالُ الْحَرِيْقِ الْعَظِيْمِ تَبْدَءُهُ | حَالَ الشَّيْبِ يَبْتَدِئُ            | ۳    |
| ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يُنْتِجَ أَمْرًا    | شَرَارَةٌ صَغِيْرَةٌ                     | بِشَعْرَةٍ تُؤَثِّرُفِيْمَاجَاوَرَهَا |      |
| عَظِيْمًا خَطِيْرًا                         |  | مِنَ الشَّعْرِ الْأَسْوَدِ            |      |
|   |  | فَتُشِيْبُهُ جَمِيْعاً                |      |
| صُوْرَةُ شَيْئِ نَافِع يَجِيْئُ فِي         | حَالُ الصَّارِمِ فِي كَفِّ مَنْهَزِمٍ    | حَالُ الشَّاعِرِ وَقَدْ               | ۴    |
| غَيْرِ أَوَانِّهِ، فَلَا يُجْدِي            |  | عَرَفَتِ الدُّنْيَا فَضْلَهُ          |      |
|   |  | وَتَطَلَّعَتْ إِلَى مَعُوْنَتِهِ      |      |
|   |  | فِي أَيَّامِ ضَعْفِهِ وَعَجْزِهِ      |      |

| 8 . 0 . 00  | مان مارشان المساد المارية               | ": 0 8 3 1 ° ° ° 11 ° 11 ° 11 ° 11 ° 11 ° 11                               |       |
|---|---|--|-------|
| صُوْرَةُ شَيْئِ مُبْهِجٍ يَبْعَثُ   | حَالُ النَّبَاتِ فِي جَفَافِهِ          | حَالُ الدُّنْيَا فِي سُرْعَةِ  | ۵     |
| الْأَمَلَ فِي النُّفُوسِ فِي أَوَّلِ  | وَذَهَابِهِ حُطَامًا بَعْدَ مَاالْتَفَّ | تَقْضِيْهَا وَانْقِرَاضِ   |       |
| أَمْرِهِ ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يَظْهَرَ فِي اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ | وَتَكَاثَفَ وَزَيَّنَ الْأَرْضَ         | نَعِيْمِهَا بَعْدَ الْإِقْبَالِ  |       |
| حَالِ تَدْعُوْ إِلَى الْيَأْسِ  | بِخُصْرَتِهِ                            |  |       |
| وَالْقُنُوْطِ   | , ,                                     |  |       |
| صُوْرَةُ شَيْ طَيِّبِ يَحْتَفِظُ  | حَالُ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ قَبْلَ       | حَالُ الرَّجُلِ الصَّالِح  | ۲     |
| بِمَزَايَاهُ الطَّيِّبَّةِ مَادَامَ بَعِيْدًا عَنْ  | اخْتِلَاطِها بِمَاءِ الْبَحْرَ          | 7 0 6  | (الف) |
| عَنَاصِرِ الْفَسَادِ، وَيَفْقِدُ هٰذِه  | <b>وَبَعْدَهُ</b>                       | فَاسِدًا وَبَعْدَ أَنْ   |       |
| الْمَزَايَا مَتَى اخْتَلَطَ بِعُنْصُرٍ  |   | يُصَاحِبَهُ  |       |
| خَبِيْثٍ  |   |  |       |
| فُعْلُ شَيْئِ ظَاهِرُهُ الرِّفْقُ وَبَاطِنُهُ   | حَالُ مَنْ يُّلْقِي الْحَبَّ            | حَالُ مَنْ يَصْنَعُ  | (ب)   |
| الأَثْرَةُ وَحُبُّ الذَّاتِ   | لِلطَّيْرِ لِيَصِيْدَهَا                | الْمَعْرُوْفَ لْعَاجِلَ  |       |
|   | ŕ                                       | الْجَزَاءِ   |       |
| الصُّوْرَةُ الْحَاصِلَةُ مَنِ امْتِزَاجِ  | حَالُ امْتِزَاجِ الْمَاءِ وَالرَّاحِ    | حَالُ امْتِزَاجِ نَفْسِ  | 4     |
| شَيْئَيْنِ مُتَوَافِقِيْنَ  | 7                                       | الشَّاعِرِبِنَفْسِ َمَمْدُوْ حِه   |       |
| صُوْرَةُ قَلْبٍ يَتَأَثَّرُ وَيَنْفَعِلُ  | حَالُ الْأَعْلَى يَهْوَى                | حَالُ الشَّاعِرِ يُثِيْرُ نَغَمُ   | ٨     |
| بِأَشْيَاءَ لَا يُدُرِكُهَا كُلَّ الْإِدْرَاكِ  | الْغَانِيَاتِ وَهُوَ لَايَرَى شَيْئًا   | الْمُغَنِّيَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ فِيْ                                      |       |
|   | مِنْ حُسْنِهِنَّ                        | نَفْسِه كَامِنَ الشُّوْقِ  |       |
|   |   | وَهُوَ لَا يَفْهَمُ لُغَتَهَا  |       |
| صُوْرَةُ مَنْ يُرِيْدُ شَيْئًا فَتَحُوْلُ   | حَالُ عَطْشَانٍ رَأَى ماءً              | حَالَ الشَّاعِرِ مَعَ  | 9     |
| الْعَقَبَاتُ دُوْنَهُ، فَتُدْرِكُهُ   | تَحُوْلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الشُّرْبِ    | صَدِيْقِهِ الْعَاقُ يَدْعُوْهُ   |       |
|   | مِنْهُ هُوَّةُ يَخْشَى مِنْهَا          | الوَفَاءُ إِلَى الْإِبْقَاءِ عَلَى   |       |
| الْحَيْرَةُ، وَلٰكِنَّهُ لَايَيْنَسُ  | الْهَلَاكِ عَلَى نَفْسِه لَوْ دَنَا     | مَوَدَّتِه وَيَدْعُوْهُ مَايَرَاهُ   |       |
|   |   | فِيْهِ مِنَ الغُقُوْقِ إِلَىٰ<br>قَطُّهُ مِنَ مَكُمَ مَنْ مَالْكُوْمُ مَنْ |       |
|   | مِنْهُ، فَوَقَفَ حَائِرًا وَلَٰكِنَّهُ  | قطعِه، وَهُوَ بَيْنَ الْأَمْرَيْنِ حَائِرٌ، وَلَكِنَّهُ يُصْغِيْ           |       |
|   | لَايَسْتَطِيْعُ الْإِنْصِرَافَ عَنِ     | أُخِيْرًا إِلَى دَاعِي الْوَفَاءِ  |       |
|   | المَاءِ                                 | ' رحير' إلى قاربي ' وحر  |       |

| صُوْرَةُ مَنْ يَعْمَلُ قَلِيْلًا فَيَجْنِيْ      | حَالُ بَاذِرُحَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ    | حَالُ مَنْ يُنْفِقُ قَلِيْلًا فِي    | 1+   |
|--|---|--------------------------------------|------|
| مِنْ ثَمَارِ عَمَلِهِ كَثِيْرًا                  | سَنَابِلَ، فِيْ كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٍ  | سَبِيْلِ اللَّهِ ثُمَّ يَلْقَى       |      |
|  | حَبَّةٍ                                   | جَزَاءً جَزِيْلًا                    |      |
| صُوْرَةُ شَيْئِ يُعْجِبُ النَّاظِرِيْنَ          | حَالُ مَطَرِ أَنْبَتَ زَرْعًا فَنَمَا     | حَالُ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا فِيْ     | 11   |
| فِيْ أَعْجِبَ أَمْرِهِ ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ   | وَقَوِىَ وَأُوَّلِ بِهِ الزُّرَّاعُ ثُمَّ | مَسَرَّتِهَا وَسُرْعَةِ تَقَضِّيْهَا |      |
| تَزُوْلَ نَضَارَتُهُ وَيَسُوْءُ حَالُهُ          | أَصَابَتْهُ آفَةً، فَيَبِسُ وَاصْفَرَّ    |                                      |      |
|  | <b>وَ</b> تَفَتَّتَ                       |                                      |      |
| صُوْرَةُ شَيْئٍ يَخْدَعُ مَنْظَرُهُ              | حَالُ سَرَابِ بِفَلَاةٍ يَظُنُّهُ         | صُوْرَةُ أَعْمَالِ غَيْرِ            | 14   |
| وَيَسُوْءُ مَخْبَرُه                             | الظَّمْآنُ مَاءً، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِ،    | الْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ حَيْثُ إِنَّهَا | (الف |
|  | فَلَا يَجِدُهُ شَيْئًا                    | قَدْ تَظْهَرُ جَمِيْلَةً خَيِّرَةً،  |      |
|  |   | وَلٰكِنَّهَا فِي الْحَقِيْقَةِ       |      |
|  |   | حَابِطَةُ لَاثَوَابَ لَهَا           |      |
| صُوْرَةُ أَشْيَاءَ قَدْ تَرَاكَمَتْ              | صُوْرَةُ ظُلُمَاتٍ مُتَرَاكِمَةٍ مِنْ     | صُوْرَةُ أَعْمَالِ غَيْرِ            | (ب)  |
| وَخَلَتْ مِنَ النُّوْرِ، فَإِنَّ أَعْمَالَ       | لُجِّ الْبَحْرِ وَالْمَوْج                | الْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ حَيْثُ إِنَّهَا |      |
| الْكُفَّارِ لِبُطْلَانِهَا خَالِيَةٌ مِنْ نُوْرِ | السَّحَابِ                                | قَدْ تَظْهَرُ جَمِيْلَةً خَيِّرَةً،  |      |
| الْحَقِّ وَالظُّلُمَاتُ الْمُتَرَاكِمَةُ         | ·   | وَلٰكِنَّهَا فِي الْحَقِيْقَةِ       |      |
| لَانُوْرَ فِيْهَا                                |   | حَابِطَةٌ لَاثَوَابَ لَهَا           |      |

#### التمرين - ٢

آنے والی مثالوں میں تشبیم ثیل وغیر تمثیل میں امتیاز وفرق کریں۔

(۱) بوصری شاعرنے کہاہے۔

نفس بچے کی طرح ہے اگرتم اسے چھوڑ دو گے تو وہ دودھ کی محبت میں جوان ہوگا، اور اگرتم اس کا دودھ جچھڑا دو گے تو وہ چھوڑ دے گا۔

(۲) اوراسی شاعر نے صحابہ کی تعریف میں کہاہے۔

گویاوہ لوگ گھوڑوں کی پشتوں پر ٹیلے کی گھاس ہیں، (ان کا گھوڑوں پر جماؤ) بیان کی کامل مہارت کی بنا پر ہے نہ کہ گھوڑوں کی زین کےمضبوط کسنے کی وجہ سے۔

<mark>(۳)</mark>اورمتنبی شاعر نے شیر کی تعریف میں کہا ہے <sub>ہ</sub>

شیرز مین کونرمی سے روند تاہے اپنے تکبر کی وجہ سے، گویا کہ وہ ڈاکٹر ہے جومریض کی نبض دیکھر ہاہے۔

(۴) اومتنبی باغات کے درمیان ایک تالاب کا حال بیان کرتے ہوئے کہتاہے \_

گو یا کہوہ تالاب دن میں ایک چاندہے،جس کوتاریکیوں نے اپنے باغات (سابوں)سے گھیراہواہے۔

(۵)اورایک شاعرنے کہاہے۔

اور بہت میں راتوں کومیں نے کا ٹا ہے اعراض اور فراق کے ساتھ ، جن میں سکون ذرا بھی نہ تھا ، وحشت ناک تھیں اس بھاری بھرکم آ دمی کی طرح جس سے آئکھوں کو تکلیف ہوتی ہے ، اور کان اس کی بات سننے سے اعراض کرتے ہیں ۔

۔۔ (۲) اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔۔ان لوگوں کی مثال جنہوں نے اللہ کو چیوڑ کر بہت سارے معبود بنار کھے ہیں، اس مکڑی کی طرح ہے جس نے ایک گھر بنایا، اور بلاشبہ سب سے کمزور گھر مکڑی کا گھر ہے، کاش بیلوگ جانتے۔

(۷)اورابن خفاجہ نے کہاہے۔

ر میں اور اللہ کی قسم وہ نہر جوبطحاء میں بہدرہی ، وہ گھاٹ پراتر نے کے اعتبار سے زیادہ میٹھی ہے حسین محبوبہ کے ہونٹوں کی سرخی سے، وہ مڑرہی ہے کنگن کی طرح کو یا کہ وہ نہر آسان کی کہکشاں ہے جب کہاس کو پھول گھیر ہے ہوئے ہوں۔

- (۸) ایک اعرابی نے ایک عورت کی تعریف میں کہاہے -- بیدہ سورج ہے جس کے سبب زمین آسان کے سورج پر فخر کرتی ہے۔ سورج پر فخر کرتی ہے۔
- . (۹)اوراللہ تعالی کاار شاد ہے--ان کا فرول کو کیا ہو گیا کہ وہ نصیحت سے اعراض کررہے ہیں، گویا کہ وہ بد کے ہوئے گدھے ہیں جوشیر سے بھاگ رہے ہیں۔
  - (۱۰)اورایک شاعر نے کہاہے

سرو کے درخت میں ان کی مثال ہے، اس میں حسن ورونق تو ہے کیکن اس میں پھل نہیں ہے۔

(۱۱) تہامی شاعرنے کہاہے۔

زندگی ایک نیندہے،اورموت بیداری ہے،اورانسان ان دونوں کے درمیان چلتا پھرتاایک خیال وتصورہے۔

(۱۲) ایک دوسرے شاعرنے ایک روتی ہوئی عورت کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے۔

گویا کہ آنسواس کے رخسار پر شہنم کے باقی ماندہ قطرے ہیں انار کے پھل پر۔

(۱۳)اوراللہ تعالی کاارشاد ہے۔- آپ ان لوگوں کے سامنے اس شخص کی خبر بیان سیجئے جس کوہم نے اپنی

آیات عطاکیں، پس اس نے ان سے روگر دانی کی ، تو شیطان اس کے پیچھے لگ گیا پس وہ گمراہ لوگوں میں سے ہوگیا، اور اگر ہم چاہتے تو اس کوان آیات کے ذریعہ بلندی عطا کرتے ، لیکن وہ دنیا کی طرف مائل ہوگیا، اور اپنی خواہشات کے پیچھے پڑگیا پس اس کی مثال سے کی سی مثال ہے، اگرتم اس کو دانٹ دیٹ کرو گے تو وہ ہانچ گا، اور اگر چھوڑ دو گے تو بھی ہانچ گا، یہ ان لوگوں کی مثال ہے جنہوں نے ہماری آیات کو جھٹلایا، پس آپ واقعہ بیان کردیجئے تا کہ وہ لوگ غور وفکر کریں۔

(۱۴) اوراللہ تعالی کا ارشاد ہے۔۔ ان منافقین کی مثال اس آدمی کی سی ہے جس نے آگ کو جلایا کیس جب آگ کو جلایا کی اور اللہ تعالی نے ان کے نور کوسلب کردیا، اور ان کو تاریکیوں میں چھوڑ دیا اس حال میں کہ وہ دیکھتے نہیں ہیں، یہ بہرے، گونگے اور اندھے ہیں، یہ لوگ نہیں لوٹیں گے، یا ان کی حالت آسان کی اس تیز بارش کی طرح ہے جس میں تاریکیاں، کڑک اور بحل ہے، یہ لوگ بجلیوں کی وجہ سے اپنی انگلیاں اپنے کی اس تیز بارش کی طرح ہے جس میں تاریکیاں، کڑک اور بحل ہے، یہ لوگ بجلیوں کی وجہ سے اپنی انگلیاں اپنے ان کی بینائی کو ایس میں ڈال دیتے ہیں موت کے ڈرسے، اور اللہ تعالی کا فروں کا احاطہ کرنے والا ہے، قریب ہے کہ بجلی ان کے سامنے روشنی ہوتی ہے تو وہ اس میں چلنے لگتے ہیں، اور جب ان پر تاریکی ہوجاتی ہے تو وہ کھڑے ہو جب جب جم بھی ان کے سامنے روشنی ہوتی ہے تو وہ ان کے کا نوں اور ان کی نگاموں کوسلب تاریکی ہوجاتی ہے تو وہ کھڑے ہو جاتے ہیں، اور اگر اللہ تعالی چاہے تو ان کے کا نوں اور ان کی نگاموں کوسلب کرلے، بیشک اللہ تعالی ہر چیز پر قادر ہے۔

(۱۵) ابوالطیب شاعرنے کہاہے۔

مجھے غیرت آتی ہے اس کا چ کے پیالے پر، جوامیر ابوالحسین کے لب پر رواں ہوتا ہے، -- گویا کہ اس پیالے کی سفیدی جب کہ اس میں شراب ہو،ایسی سفیدی ہے جوآئکھ کی تبلی کو گھیر ہے ہوئے ہوتی ہے۔

### (۱۲) اورسری رفاءنے کہاہے

اور ہماری آگ شعلے بھڑ کار ہی ہے، اور اس کا منظر آپ کو ہر عجیب وغریب منظر سے بے نیاز کر دے گا --جب وہ آگ چنگاریاں اڑاتی ہے، اور اس کی چوٹی پر لپٹ کی چادریں گرتی ہیں، -- تو آپ ایک ٹھوس یا قوت کو دیکھیں گے جس سے سونے کا برادہ اڑر ہاہے۔

## (۱۷) اوراس نے ایک رہٹ کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے \_

تم اس رہٹ کودیکھوگو یا کہ وہ اور اس کے ڈول جب کہ ان سے پانی بہہر ہاہو، – وہ ایسا آسان ہے جو گھوم رہا ہے ستاروں کے ساتھ، اور وہ ستارے اس کے لئے ہار کی طرح ہیں، پس ان میں کچھ ستارے طلوع ہور ہے ہیں اور کچھ غروب ہورہے ہیں ۔

#### حلتمرین-۲

| نوع             | وجهشبه                            | مشبهبه                           | مشبه                                  | نمبر |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------|
| تشبيه           |                                   |                                  |                                       |      |
| غَيْرُتَمْثِيْل | ٱلتَّعْوِيْدُ (مُفْرَدُ)          | الطِّفْلُ                        | ٱلنَّفْسُ                             | 1    |
| ۼؘؽڔؙؾؘۿؿؚؽڶ    | الثَّبَاتُ (مفرد)                 | نَبْتُ رُبًا                     | الصَّحَابَة ضِيَّةٍ ا                 | ۲    |
| تمثيل           | صُوْرَةُ شَيْئِ يَمَسُّ شَيْئًا   | حَالُ الطَّبِيْبِ الَّذِيْ       | حَالُ الْاَسَدِ وَهُوَ                | ٣    |
|                 | اخَرَ فِيْ رِفْقٍ وَتُؤَدَةٍ      | يَجُسُّ الْمَرِيْضَ بِرِفْق      | يَمْشِيْ عَلَى الثَّرَىٰ بِرِفْقٍ     |      |
|                 | ,                                 | ,                                | مِنْ شِدَّةِ زَهْوِه بِنَفْسِه        |      |
| تمثيل           | صُوْرَةُ شَيْئٍ أَبْيَضَ          | صُوْرَةُ الْقَمَرِ يَطَعُ وَقَدْ | صُوْرَةُ الْبُحَيْرَةِ فِي النَّهَارِ | ۲    |
|                 | لَمَّاع مُسْتَدِيْرٍ يُحِيْطُ بِه | أَحَاطَ بِه سَوَادُ اللَّيْل     | وَعَلَىٰ سَطِّحِهَا أَشِعَّةُ         |      |
|                 | , ,                               |                                  | الشَّمْس وَأَحَاطَتْ بِهَا            |      |
|                 | سَوَادٌ                           |                                  | الْبَسَاتِيْنُ الْخَضْرَاءُ           |      |
|                 |                                   |                                  | الصَّارِبَةُ إِلَى السَّوَاد          |      |
| غير             | ٱلْحُزْنُ وَالْوَحْشَةُ           | إَلصُّدُوْدُ وَالْهِٰرَاقُ       | ٱللَّيْلُ                             | ۵    |
| تمثيل           | (مفرد)                            | الْخَالَي مِنَ الْوَدَاع         |                                       |      |

| غير            | اَلنُّفُوْرُ وَالْكَرَاهِيَةُ       | الثَّقِيْلُ تَقْذِى بِهِ الْعَيْن                             | لَيْلٌ مُوْحِش   | ۸          |
|----------------|-------------------------------------|---|--|------------|
| تمثیل<br>تمثیل | (مفرد)                              | الرقيق منظم المسترف والمسترف المسترف                          | <i>U-75-0</i> #  |            |
| تمثيل          | صُوْرَةُ شَيْئ يَحْتَمِيْ           | حَالُ الْعَنْكَبُوْتِ تَتَّخِذُ                               | حَالُ الَّذِيْنَ اتَّخَذُوْا   | *          |
| ا ا            | بآخر لايحميْه                       | مِنْ خُيُوْطِهَا بَيْتًا تَعْتَقِدُ                           | الْأَوْثَانَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ   | ,          |
|                |                                     | أَنَّهُ يَقِيْهَا صَوْلَةَ الْأَعْدَاءِ                       | أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُوْنَهُمْ، وَهِيَ   |            |
|                |                                     | الله يَجِيهُ طُولُهُ الْمُ عَنِيْفُ وَإِنَّهُ لَوَاهٍ ضَعِيْف | اوييء يتصرونهم، وبيى<br>أَضْعَفُ مِنْ أَنْ يَلْتَجَأ                                   |            |
|                |                                     | و إِنْ قُرْاتٍ سَعِيك   | النها  |            |
| غير            | التَّقَوُّسُ (مفرد)                 | السِّوَار   | النَّهْر   |            |
| عیر<br>تمثیل   |                                     | ) July  | <del>) 6.</del> 5 '  | ء<br>(الف) |
| تمثيل          | اَلصُّوْرَةُ الْحَاصِلَةُ مِنْ      | صُوْرَةُ الْمُجَرَّةِ وَقَدِ                                  | صُوْرَةُ النَّهْرِ أَبْيُض   | ر<br>(ب)   |
|                | وُجُوْدِ شَيْئَ أَبْيَضَ            | انْتَشَرَتْ بِحَافَّتَيْهَا                                   | اللَّوْنِ مُلْتَو وَقَدْ أَحَاطَ   | (•)        |
|                | ربررَ<br>مُسْتَطِيْل فِي الْتِوَاءِ | النُّجُوْمُ الزَّاهِرَةُ                                      | بِهِ الْزَّهْرُ الْاَبْيَضُ فِيْ   |            |
|                | وَحَوْلَهُ أَجُّسَامٌ صَغِيْرَةً    | <i>y,y</i> ( <i>y</i> ,                                       | بِرِ حَرِّ حَرِّ بِيَّــَانِ عِلَى<br>شَاطِئَيْه                                       |            |
|                | ار تود جنده معزيوه<br>بَيْضَاءُ     |   | <del>"</del>   |            |
| غيرتمثيل       | 0 0                                 | اَلشَّمْس   | ٱلْمَرْأَةُ  | ۸          |
| غير            | شِدَّةُ النُّفُوْرِ (مفرد)          |   |  | q          |
| تمثيل          |                                     | مِنَ الصَّيَّادِيْنَ  |  |            |
| غير            | حُسْنُ الْمَنْظَرِ وَعَدَمُ         | شَجَرُ السَّرْوِ  |  |            |
| تمثيل          |                                     |   | <del>,</del>   |            |
| غير            | ٱلْغَفْلَةُ (مفرد)                  | اَلنَّوْمُ  | ٱڵٚعَيْشُ  | 11         |
| تمثيل          |                                     |   |  |            |
| غير            | اَلْإِنْتِبَاهُ <sub>(</sub> مفرد   | يَقْظَةُ  | ٱلْمَنِيَّةُ   | 11         |
| تمثيل          |                                     |   |  |            |
| غير<br>تمثيل   | سُرْعَةُ الزَّوَالِ ( مفرد)         | اَلْخِيَالُ السَّارِيْ  | ٱلْمَرْءُ  | 11         |
| تمثيل          |                                     |   | ž v  |            |
| تمثيل          | صُوْرَةُ قَطَرَاتٍ بَيْضَاءَ        | جَالً الطَّلِّ فَوْقَ   | حَالُ الدُّمُوْعِ وَهِيَ<br>بَيْضَاءُ وَهِيْ صَافِيَةُ<br>فَوْقَ خَدِّهَا الْمُحَمَّرِ | 14         |
|                | فَوْقَ شَيْئِ أَحْمَرَ              | الْجُلّْنَارِ   | بَيْضَاءُ وَهِيْ صَافِيَةً   |            |
|                | ,                                   |   | فَوْقَ خَدِّهَا الْمُحَمَّرِ   |            |

| غير   | اَلْخِسَّةُ (مفرد)                  | الْكُلْبُ خَسِيْسُ الصِّفَة  | الْعَالِمُ الْمَائِلُ إِلَى        | 11"         |
|-------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-------------|
| تمثيل |                                     |  | حُطَامٍ الدُّنْيَا                 |             |
| تمثيل |                                     |  | حَالُ الْمُنَافِقِيْنِ تَبْدُوْ    |             |
|       | وُجُوْدِ هِدَايَةً قَصِيْرَةٍ       | فَتَمَتَّعَ بِضَوْءِهَا قَلِيْلًا  | لَهُمْ الدَّلَائِلُ الْوَاضِحَةُ   | (الف)       |
|       |                                     | ثُمَّ لَمْ يَلْبَثْ أَنْ أُطْفِئَتُ  |                                    |             |
|       | <u>َ</u> وَالْإِرْتِبَاكِ           | هٰذِهِ النَّارُ فَغَشِيَهُ   |                                    |             |
|       |                                     | الظلامُ الحَالِكُ  | كَانُوْا فِيْه                     |             |
| تمثيل | صُوْرَةُ قَوْمٍ تَمْلِكُهُمْ        | حَالَ قَوْمُ أَصَابَتْهُمْ   | حَالُ الْمُنَافِقِيْنَ تَبْدُوْ    | <b>(ب</b> ) |
|       | الْفَزَعُ وَقَدْ عَرَضَتْ           | السَّمَاءُ فِي لَيْلَةٍ مُظَلَّمَةً  | لَهُمُ الدَّلَائِلُ الْوَاضِحَةُ   |             |
|       | لَهُمْ أَسْبَابُ الْهِدَايَةِ       |  | فَيَلْمَحُوْنَ هِدَايَتِهَا ثُمَّ  |             |
|       | فَانْتَفَعُوابِهَا قَلِيْلاً، ثُمَّ | وصواعِق فامسوا فِيَ  | يَعُوْدُوْنَ إِلَى ضَلَالِ مَا     |             |
|       | لَمْ يَلْبَثْ أَنْ أَحَاطَ          | حوب ورحب، علما<br>أضاء لَهُمْ الْبَرْقُ مَشَوْا  | يعودون إِلى طارنِ ما               |             |
|       | بِهِمُ الضَّلَالُ                   | وَيَقِفُوْنَ حَيْنَمَا يَنْطَفِئُ  |                                    |             |
|       |                                     | ضَوْءُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَ |                                    |             |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئ اَسْوَدَ             | صُوْرَةُ بَيَاضِ الْعَيْنِ   | صُوْرَةُ الزُّجَاجَةُ وَالرَّاحُ   | 10          |
|       | يُحِيْطُ بِهِ شَيْئٌ أَبْيَضُ       | اَلْمُحْدِقِ بِسَوَادِهَا  | فِيْهَا ضَارِبَةٌ إِلَى السَّوَادِ |             |
| تمثيل | صُوْرَةُ شَيْئٍ مُحَمَّرِ           | صُوْرَةُ يَاقُوْتَةٍ مُشِّبَّكَةٍ  | صُوْرَةُ النَّارِ تَرْمِيْ         | 14          |
|       | تَتَطَايَرُ عَنْهُ اَشْيَاءُ        | تَتَنَاثَرَمِنْهَاقُرَاضَةُالذَّهَبِ   | بِالشَّرَرِ وَقَدُ اِنْتَشَرَ      |             |
|       | صَغِيْرَةٌ صُفَرَاءُ                |  | اللَّهَبُ فَوْقَهَا                |             |
| تمثيل | /                                   | صُوْرَةُ فَلَكَ يَدُوْرُ بِأَنْجُمٍ  |                                    | 14          |
|       | [ '                                 | مُلْتَفَّةٍ حَوْلَهُ الْتِفَاتَ  |                                    |             |
|       |                                     | الْعِقْدِ بِالرَّقَبَةِ فَمِنْهَا  | كِيْزَانِه                         |             |
|       | بَعْضُهَا وَيَخْتَفِي بَعْضُ        | الشَّارِقُ وَالْغَارِبُ  |                                    |             |
|       | آخَرُ.                              |  |                                    |             |

#### التمرين\_٣

- آنے والے جملوں میں ہرایک کوسی تشبیہ تمثیل میں مشبہ بنا تعیں۔
- (۱) كَأَنَّ الْجَيْشَ الْمُنْهَزِمَ يَتْبَعُهُ الْجَيْشُ الظَّافِرُ لَيْلٌ يُطَارِدُهُ الصَّبَاحُ لَ فَاتَّى لَشَكَر ہارے ہوئے لَشکر کا پیچھا کررہاہے،ایسا لگتاہے جیسے رات کوسی ہمائے لےجارہی ہے۔
- (۲) اَلرَّجُلُ الْعَالِمُ بَیْنَ مَنْ لَایَعْرِفُوْنَ مَنْزِلَتَهُ کَالْمُصْحَفِ فِی بَیْتِ زِنْدِیْقِ \_ عالم آدمی ان لوگوں کے درمیان جواس کا درجہ نہ جانتے ہوں دہریے کے گر میں مصحف کی طرح ہے۔
- (٣) اَلْحَازِمُ يَعْمَلُ فِي شَبَابِهِ لِكِبَرِهِ كَالنَّمْلَةِ تَجْمَعُ فِي الصَّيْفِ مَاتَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الشِّتَاءِ

   ہوشارآ دمی اپنی جوانی میں اپنے بڑھا پے کے لئے ممل کرلیتا ہے جیسے چیونٹی گرمی ہی میں جمع کرلیتی ہے اپنی سردی کی ضروریات کو۔
  سردی کی ضروریات کو۔
- (٣) كَأَنَّ السَّفِيْنَةَ تَجْرِيْ وَقَدْ تَرَكْتْ وَرَاءَ هَا اَثَرًا مُسْتَطِيْلاً عَرُوْسٌ تُجَرِّرُ أَذْيَالَهَا \_ كَشَىّ اپنے بیجھے ایک لمبانشان چھوڑتی ہوئی اس طرح چل رہی ہے جیسے رہن اپنے کپڑوں کھسٹتی ہوئی چلتی ہے۔
- ه اَلْمُذْنِبُ لَا يَزِيْدُهُ الصَّفْحُ إِلَّا تَمَادِيًا كَاللَّئِيْمِ لَا يَزِيْدُهُ الْإِحْسَانُ اِلَّا تَمَرُّدًا \_ مجرم آدى كو معاف كرنااس ميں مرتشى كوبڑھا تاہے۔ معاف كرنااس ميں مرتشى كوبڑھا تاہے۔
- (٦) كَأَنَّ الشَّمْسَ وَقَدْ غَطَّاهَا السَّحَابُ اِلَّا قَلِيْلًا حَسنَناءُ مُنْتَقِبَةٌ \_ آفتاب كوجب كه سوائتهور عصد كم بادلول نے دھانپر كھا ہوتو ايسالگتا ہے جيسے نقاب دالى ہوئى حسينہ۔
- (2) خِلْتُ الْمَاءَ وَقَدْ سَطَعَتْ فَوْقَهُ اَشِعَةُ الشَّمْسِ وَقْتَ الْأَصِيْلِ صَفَائِحَ مِنَ اللَّجَيْنِ مُوِّجَتْ بِالذَّهَبِ \_ پانی کے اوپر شام کے وقت جب سورج کی شعائیں پڑرہی ہوں تو میں ایسا خیال کرتا ہوں جسے چاندی کی تختیاں ہوں جن پر سونے کا گلیڈ کیا گیا ہو۔
- (۸) اَلْمُتَرَدِّدُ فِی الْاُمُوْدِ یَجْذِبُهُ رَأْیٌ هُنَا وَرَأْیٌ هُنَاكَ كَرِیْشَةٍ فِیْ مَهَبِ الرِّیْحِ لَاتَسْتَقِرُّ عَلَی حَالٍ ۔ کسی معاملہ میں تر درکرنے والا، جس کوایک رائے ادھر سینجی رہی ہو، ایک رائے اُدھر سینجی رہی ہو، ہواکی تچیٹر وں میں اس ریشہ کی طرح ہے جس کوایک حال پر قرار نہیں۔

(9) اَلْكَلِمَةُ الطَيِّبَةُ لَاتُشْمِر فِي النَّفُوْسِ الْخَبِيْثَةِ كَالْحَبَّةِ الصَّالِحَةِ لَاتُنْبِتُ فِي الْأَرْضِ السَّبِحَةِ \_ ياكَيْره كَلَم خبيث دلول ميں بارآ ورنہیں ہوتا جیسے اچھا دانہ بنجرز مین میں نہیں اگتا ہے۔

(۱۰) اَلْمَرِیْضُ وَقَدْ أَحَسَّ دَبِیْبَ الْعَافِیَةِ بَعْدَ الْیَاسِ کَالنَّبَتِ الْمُتَعَطِّشِ یَجُوْدُهُ رَذَاذً فَیَبْعَثُ فِیْهِ الْحَیَاةَ \_ کسی مریض نے ناامیدی کے بعد صحت کی آ ہے محسوس کی ہوتو وہ اس بیاس گھاس کی طرح ہے جس پر ہلکی بارش کی سخاوت ہو (یعن ہلکی بارش برسے) پس وہ اس میں حیات پیدا کردے۔

#### التمرين ـ ٢

آنے والے جملوں میں سے ہرایک کوئسی تشبیہ تمثیل میں مشبہ بہ بنائیں۔

- (۱) اَلْعَالِمُ الْمُتَوَاضِعُ لَا يَزِيْدُهُ تَوَاضُعُهُ إِلَّادِفْعَةً وَشَرْفًا كَالشُّعْلَةِ إِذَا نُكِسَتْ زَادَتْ اِشْتِعَالًا \_ متواضع عالم ميں تواضع سے شرافت وبلندی ہی بڑھتی ہے جیسے آگ کا شعلہ جب الٹ دیا جائے توزیادہ بھڑ کتا ہے۔
- (۲) كَأَنَّ الْمَلِيْحَةَ تَنْتَقِبُ تَارَةً وَتَسْفِرُ أُخْرَىٰ كَالشَّمْسِ تَحْتَجِبُ بِالْغَمَامِ ثُمَّ تَظْهَرُ حسن وخوبصورتی والی حسینہ بھی نقاب ڈالتی ہے اور بھی چہرہ ظاہر کرتی ہے، تو گویاوہ سورج ہے جو بھی بادل میں چھپتا ہے پھر ظاہر ہوتا ہے۔
- (٣) اَلْغِنَى يُصِيْبُ صِغَارَالْاَقْدَارِ مِنَ النَّاسِ وَيُخْطِئُ أَهْلَ الشَّرْفِ وَالنَّبِلِ كَالْمَاءِ يُسْرِغُ اِلَى الْمَرْتَفِعَةِ \_ مالداری چھوٹے درجے کے لوگوں کے پاس پہنچی ہے اور شرافت و بلندی والوں سے چوک جاتی ہے، جیسے پانی نشیبی جگہوں میں جلدی پہنچتا ہے اور بلند جگہوں میں نہیں پہنچتا ہے۔ شرافت و بلندی والوں سے چوک جاتی ہے، جیسے پانی نشیبی جگہوں میں جلدی پہنچتا ہے اور بلند جگہوں میں نہیں پہنچتا ہے۔
- (م) مَثَلُ الْغَنِیِّ یُعْطِیْ الْعَامِلَ الْفَقِیْرَ لِیَسْتَذِلَّه وَیَسْتَنْفِدَ جُهُوْدَهُ کَمَثَلِ الْجَزَّادِ یُطْعِمُ الْغَنَمَ لِیَدْبَحَهَا ۔ اس مالداری مثال جوفقیر مزدور کواس لئے دیتا ہے تا کہ اس کو ذلیل کرے اور اس کی محنت ضائع کرے اس قصائی کی طرح ہے جو بکری کو کھلاتا پلاتا ہے تا کہ اس کو ذرج کرے، (یعنی محض اپنا مطلب ومفاداس کے پیش نظر ہے)
- (۵) حَسِبْتُ النُّجُوْمَ خِلَالَ السَّمَاءِ أَزْهَارًا بَيْضَاءَ فِي مُرُوْجٍ خَضْرَاءَ \_ ميں نے آسان ميں تھيلے ستاروں کوسر سبز باڑھوں ميں سفير پھول سمجھا۔

- (٦) مَثَلُ الْكَرِيْمِ الَّذِيْ يُسَاعِدُ الْبَائِسِيْنَ فِي الْخَفَاءِ كَمَثَلِ الْجَدْوَلِ لَاتَسْمَعُ لَهُ خَرِيْرًا وَأَثَارُهُ ظَاهِرَةٌ فِي الرِّيَاضِ — اسْتَخَى كَى مثال جوتنگ دست لوگوں كى پوشيده طريقه پر مدد كرتا ہےاس جھوٹی نهر کی طرح ہے،جس کی ذرابھی آ وازنہیں سنائی دیتی مگراس نہر کے آثار باغ میں ظاہر ہیں۔
- (٤) اَلشِّعْرُ الرَّائِعُ عِنْدَ ذَوِى الْاَفْهَامِ السَّقِيْمَةِ كَالْمَاءِ الزُّلَالِ فِي فَمِ الْمَرِيْضِ عمرهشعر کمزورعقل والوں کے نز دیک، بیار کے منہ میں میٹھےاورصاف شفاف یانی کی طرح ہے۔
- (٨) اَلطُّفْلُ تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْفِطْنَةِ، فَإِذَا مَاكَبِرَ تَجَلَّتْ مَوَاهِبُهُ وَذَاعَ فَضْلُه يَحْكِيْ الْقَمَرَ يَبْدُوْ صَغِيْرًا ثُمَّ يَصِيْرُ بَدْرًا \_ بِي پرزمانت كى علامتين ظاہر ہوتى ہیں، پھر جبوہ بڑا ہوجا تا ہے تواس کی صلاحیتیں تھلتی ہیں اوراس کافضل وشرف عام ہوتا ہے یہ بالکل چاند کی نقل ہے جوابتدا میں بہت جھوٹا ہوتا ہے چھر ہوتے ہوتے بدر کامل بن جاتا ہے۔
- (٩) اَرْزَاءُ الدَّهْرِ وَحَوَادِثُهُ تُخْطِئُ الْأَصَاغِرَ وَتُصِيْبُ الْأَكَابِرَ كَالرِّيْحِ تُمِيْلُ الشُّجَيْرَاتِ اللَّدْنَةَ وَتَقْصِفُ الْأَشْجَارَ الْعَالِيَةَ \_ زمانے كى مصيبتيں اور حوادث چپولوں سے چوک جاتے ہیں اور بڑوں کو پہنچتے ہیں جیسے ہوا چھوٹے اور نرم درختوں کو ہلا تی ہےاور بلندو بالا درختوں کوا کھاڑ دیتی ہے۔
- (١٠) اَلْفَلَاحُ الْمِصْوِيُّ بَيْنَ عِصَابَةِ الْمُرَابِيْنَ كَالْحَمَلِ بَيْنَ الذِّنَابِ ــ مَصرى كسان برُّك تا جروں کی جماعت کے درمیان بکری کے بڑے بچے کی طرح ہے بھیڑیوں کے درمیان۔

آنے والی تشبیهات میں ہر دوتشبیہ کوملا کرایک تشبیم ثنیل بنائیں۔

- (١) اَلنَّاسُ وَالْحَوَادِثُ تَنْتَابُهُمْ كَرُكَّابِ سَفِيْنَةٍ فِي بَحْرِ مَضْطَرِبِ ـــ لوَّك اوران پر پیش آنے والےحوادث کشتی کےسواروں کی طرح ہیں موجیں مارنے والے سمندر میں۔
- (٢) اَلشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي الشَّعْرِ الْفَاحِمِ كَالصُّبْحِ يَتَنَفَّسُ فِي اللَّيْلِ \_ برُّها پاساه بالول مين ظاہر ہوتاہے جیسے تبح رات میں سانس کیتی ہے۔
- (r) اَلْأَسِنَّةُ فِي الْقَتَامِ مِثْلُ النُّجُوْمِ فِي اللَّيْلِ \_ نيزے ساه غبار جنگ ميں ايسے ہيں جيسے

ستارےرات میں۔

(٣) اَلْقَمَلُ يَبْدُوْ خِيَالُهُ فِي الْبُحَيْرَةِ كَوَجْهِ الْحَسْنَاءِ يَظْهَرُ فِي الْمِرْاة \_ چاندكهاس كاعكس ظاہر ہوتا ہے تالاب میں جیسے خوبصورت ورت كا چرہ ظاہر ہوتا ہے آئينہ میں \_

#### التمرين-٢

مسلم بن دلید کے شعر کی تشریح کریں ،اوراس شعر میں جو حسن و جمال ہے اس کو بیان کریں۔ تر جمسہ: -اساعیل کی وفات کے دن میں اوراساعیل دونوں اس نیام کی طرح تھے جس سے لڑائی کے دن تلوار علیحدہ ہوگئ ہو، پس اگر میں اس کے بعد لوگوں سے جھپ جاؤں یا ملوں تو اس و حشی جانور کی طرح ہوں جس کو قحط سالی لوگوں سے قریب کر دیتی ہے۔

شعر کی تشریح: - شاعر کہتا ہے کہ مدوح کی موت نے مجھ پراتنااثر ڈالا کہ میری قوت کمزور ہوگئ اور میری عزت و شرافت چھن گئی یہاں تک کہ مشکل حالات کے مقابلے کی مجھ میں طاقت نہ رہی جیسے تلوار سے خالی میان جنگ میں کچھ مفید نہیں ہوتی ۔اور میں شدت غم اور مایوی کے سبب گوشته نینی اور تنہائی پسند کرنے لگا ہوں اور لوگوں سے مجبوری میں ملتا ہوں جیسے وحثی جانور فطر تا انسانی سے متنفر ہوتے ہیں لیکن بھی سخت بھوک انسانی آبادی میں آنے جانے پر مجبور کردیتی ہے۔

شعر کا حسن وجمال: - دونوں شعروں میں حسن کی بنیادان دوانو کھی تشبیہوں کی رہین منت ہے جسےوہ اساعیل کی وفات کی اثر انگیزی بیان کرنے کے لیے لایا ہے چنانچہ پہلے شعر میں اس نے نزول مصیبت کے بعد اساعیل کی وفات کی اثر انگیزی بیان کرنے کے لیے لایا ہے چنانچہ پہلے شعر میں اس نے نزول مصیبت کے بعد اسپنے آپ کواس میان سے تشبید دی ہے جولڑائی کے وفت تلوار سے خالی ہواور بیتشبیداس بات کا واضح ثبوت ہے کہوہ نا توال ،غیر مفیداور تہی دست ہوگیا ہے۔

اور دوسرے شعر میں اساعیل کی وفات کے بعدلوگوں سے تفروملا قات میں بے رغبتی کی حالت کوتشبیہ دیا ہے جنگلی جانوروں کی حالت کے ساتھ جواپنی فطرت کے اعتبار سے انسانوں سے بدکتے ہیں اور انسانوں کے ساتھ زندگی گذارنا ان کے لیے مشکل ہوتا ہے ہاں مگریہ کہ وہ بھوگ اور بدحالی کا شکار ہوجائیں اور بہ تشبیہ مہیں دکھلاتی ہے کہ کیسے اس مصیبت کے وقوع سے اس کی حالت متغیر ہوئی اور مزاج تبدیل ہوگیا۔

اختصار کے ساتھ ان لوگوں کا حال بیان کریں جن کی بستی کوسیلاب بہالے گیا ہو، اور حال بیان کرتے ہوئے کوشش کریں کہ دوتشبیہ مثیل بھی لے آئیں۔

كَانُوْا امِنِيْنَ مُطْمَئِنِيْنَ، فَدَهَمَهُمْ سَيْلٌ جَارِفٌ، غَمَرَ مَسَاكِنَهُمْ، فَصَدَعَ بُنْيَانَهَا، وَزَعْزَعَ أَرْكَانَهَا حَتَّى صَارَتْ كَأِنَّهَا السُفُنُ الْمُحَطَّمَةُ فِي الْبَحْرِ الْهَائِجِ الْمُضْطَرِبِ، وَلَوْ رَئَيْتَهُمْ وَقَدْ أَشْرَفُوْا عَلَى الْخَطَرِ، فَخَرَجُوْا مَذْعُوْرِيْنَ يَحْمِلُوْنَ أَطْفَالَهُمْ، وَالسَّيْلُ يَقْفُوْ اثَارَهُمْ، لَخِلْتَهُمْ قَطِيْعًا يُطَارِدُهُ الصَّيَّادُوْنَ وَقَدْ أَخَذَ مِنْهُ الْجَهْدُ، وَنَهَكَهُ الْإعْيَاءُ

تر جمہے: وہ لوگ اطمینان وسکون کے ساتھ تھے کہ اچا نک تباہ کن سیلاب ان پر آ دھمکا جس نے ان کے م کا نات کو ڈھانپ لیا،ان کی عمارتیں ہلا دی اور ستون کو جنجھوڑ کرر کھ دیا گویا کہ وہ م کا نات موجز ن ٹھاٹھیں مارتے دریا میں شکستہ کشتیاں ہوں اور اگرتم انھیں دیکھو گے جب کہ وہ ہلاکت کے قریب ہو گئے اور اپنے بچوں کواٹھائے ہوئے خوفز دہ ہوکر نکلے اس حال میں کہ سیلا ب ان کا تعا قب کرر ہاتھا توتم اٹھیں کوئی رپوڑ گمان کروگے جسے شکاری دوڑار ہے ہوں اور وہ رپوڑتھک کر چور چور ہو گیا ہو

#### *~*−التشبيه الضمنى

## الامثلة (مالس)

(۱) ابوتمام نے کہا ہے۔

ر برور الساب ہو ہے۔ الاثن نکوری عطل الگویم مِنَ الْغِلٰی فَالسَّیْلُ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِیْ شریف آدمی کے مالداری سے خالی ہونے پر نکیر مت کراس لئے کہ سیلا باونچی جگہ کا دشمن ہوتا ہے۔

(٢) اورا بن الرومي نے کہاہے۔

ورابن الرومى نے کہاہے \_ قَدْيَشِيْبُ النَّا يُرَى النَّورُ فِي الْقَضِيْبِ الرَّطِيْبِ الرَّطِيْبِ الرَّطِيْبِ الرَّطِيْبِ الرَّطِيْبِ

بھی بھی جوان کے بال سفید ہوجاتے ہیں بوڑ ھا ہوجا تا ہے،اور بیکوئی تعجب کی بات نہیں ہے کہ تروتا زہ ٹہنی میں

کلی دکھائی دے۔

(۳)اورابوالطیب نے کہاہے <sub>ہ</sub>

مَنْ يَهُنْ يَسْهَلِ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَالِجُرْح بِمَيِّتٍ إِيْلَامُ

جوبے حیثیت ہوتا ہے اس پر ذلت بر داشت کرنا آسان ہے، مردہ آ دمی کوزخم سے کوئی تکلیف نہیں ہوتی۔

#### البحث (مثالون كي وضاحت)

کبھی کبھی ادیب یا شاعر بلاغت کی ایسی راہ اختیار کرتا ہے جس میں وہ تشبیہ کی طرف اشارہ کرتا ہے، تشبیہ کی مشہور صورتوں میں سے کسی صورت کی صراحت کئے بغیر، اور وہ ایسا کرتا ہے جدت پیدا کرنے کے لئے، اوراس حکم پر دلیل قائم کرنے کے لئے جس کی اس نے مشبہ کی طرف نسبت کی ہے، اور تشبیہ کوخفی رکھنے میں رغبت وشوق پیدا کرنے کے لئے، — اس لئے کہ تشبیہ جب دقیق اور پوشیدہ ہوتی ہے تو وہ دل میں زیادہ بلیغ اور موثر ہوتی ہے۔

مرنے کے لئے، — اس لئے کہ تشبیہ جب دقیق اور پوشیدہ ہوتی ہے تو وہ دل میں زیادہ بلیغ اور موثر ہوتی ہے۔

آپ ابوتمام کا شعر ملاحظہ کریں، اس لئے کہ وہ مخاطبہ یعنی بیوی سے کہ در ہا ہے کہ شریف آدمی کے مالداری سے خالی ہونے پرنگیر نہ کرو، اس لئے کہ بہاڑ وں کی چوٹیوں پر — جو کہ تمام جگہوں میں اشرف اور بلند و بالا ہیں — سیلا ب کا پانی نہیں کھہرتا ہے، کیا آپ نے یہاں کوئی تشبیہ محسوس نہیں دکی آپ نے بہاں کوئی تشبیہ محسوس نہیں رکھا، بلکہ وہ ایک مستقل جملہ لا یا، اور اس کے ضمن میں دلیل کی شکل میں اسی معنی کو ادا کیا ۔

اورابن الرومی کہتا ہے کہ نوجوان آ دمی بھی بھی بوڑھا ہوجا تا ہے، حالا نکہ اس پر عمز ہیں گذری ہے، اور یہ کوئی تعجب کی بات نہیں ہے، کیونکہ بالکل تر و تازہ ٹہنی میں بھی بھی بھی بھی بھی سفید پھول ظاہر ہوجا تا ہے، یہاں ابن الرومی کوئی صرح تشبیہ ہیں لایا، کیونکہ اس نے اس طرح نہیں کہا ہے کہ نوجوان آ دمی جب کہ اس کے سر پر بوڑھا پا ظاہر ہور ہا ہوتو وہ پھول کھلنے کے وقت تر و تازہ ٹہنی کی طرح ہے، لیکن اسی بات کو اس نے ضمناً بیان کردیا۔

اورابوطیب کہدر ہاہے کہ جوشخص ذلت ورسوائی کا عادی ہو،اس کے لئے ذلت کو برداشت کرنا آسان ہوتا ہے،اوراس کواس سے کوئی تکلیف نہیں ہوتی ہے،اوریہ دعوی باطل نہیں ہے،اس لئے کہ مردہ آ دمی کو جب رخم لگا یا جائے تواس کو تکلیف نہیں ہوتی ہے،اوراس میں بغیر صراحت کے تشبیہ کا اشارہ ہے۔

پس تینوں اشعار میں آپ تشبیہ کے ارکان کو پارہے ہیں اورمحسوں کررہے ہیں ،کیکن آپ تشبیہ کو اس کی معروف صورت میں نہیں پارہے ہیں ،اوراس طرح کی تشبیہ کوتشبیہ منی کہتے ہیں۔

#### القاعده (متاعبده)

(۹) تشبیخمنی وہ تشبیہ ہے جس میں مشبہ اور مشبہ بہ کو تشبیہ کی معروف صورت میں ذکر نہ کیا جائے بلکہ کلام کی ترکیب میں دونوں کواشارہ ڈکر کیا جائے ،اور تشبیہ کی بیشم اس بات کا فائدہ دینے کے لئے استعمال کی جاتی ہے کہ مشبہ کی طرف جس حکم کی نسبت کی گئی ہے وہ ممکن ہے۔

# النموذج (نمونے کی مشالیں)

# (۱)متنبی نے کہاہے۔

وَأَصْبَحَ شِعْرِي مِنْهُمَا فِيْ مَكَانِهِ وَفِيْ عُنُقِ الْحَسْنَاءِ يُسْتَحسَنُ الْعِقْدُ

اوران دونوں کی تعریف میں میراشعر بالکل برمحل ہو گیاہے،اورحسینہ کے گلے میں ہارتواچھا لگتاہی ہے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

كَرَمٌ تَبَيَّنَ فِيْ كَلَامِكَ مَاثِلًا وَيَبِيْنُ عِتْقُ الْخَيْلِ من أَصْوَاتِهَا

شرافت تیرے کلام میں بہت ظاہر ونما یاں ہے،اور گھوڑوں کاعمدہ ہوناان کی آوازوں سے ظاہر ہوتا ہے۔

#### الاجابة (نمونے کاحسل)

| نوع<br>تشبیه | وجهشبه             | مشبهبه                      | مشبه                                  | نمبر |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------|
| ضمنی         |                    | فیمتی ہار کی حالت جس سے حسن |                                       | 1    |
|              |                    | ورونقِ بڑھ جائے اس کے حسینہ | کسی شریف آدمی کی                      |      |
|              | کے محل کی خوبصورتی | کے گلے میں جا کر            | تعریف کی جائے، پس                     |      |
|              | کی وجہ سے          |                             | شعر کی خوبصورتی بڑھ                   |      |
|              |                    |                             | جائے، اس کے محل کی                    |      |
|              |                    |                             | خوبصورتی کی وجہسے                     |      |
| ضمنی         | * > W :            | گھوڑے کے ہنہنانے کی حالت    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ۲    |
|              | ولالت              | جو گھوڑے کی عمدگی پر دلالت  | وہ قائل کی ذات کی                     |      |
|              |                    | کرے                         | شرافت كوظاهر كررهاهو                  |      |

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں مشبہ ،مشبہ بہاورتشبیہ کی قشم کوسبب کے ذکر کرنے کے ساتھ بیان کریں۔

(۱) بختر ی نے کہاہے۔

ممدوح بہادروں کود کیھ کر ہنتا ہے، حالانکہ وہ ان میں رعب پیدا کر دیتا ہے، اور تلوار کی ایک دھاراور رونق ہوتی ہے جب وہ حملہ کرتی ہے۔

(۲) اورمتنبی نے کہاہے

تمہاری عطا کا مجھ سے مؤخر ہونا بہتر ہے، بادلوں میں رفتار میں سب سے تیز وہ بادل ہوتا ہے جس میں پانی نہ ہو۔

<mark>(۳)</mark>اوراسی شاعرنے کہاہے۔

مظلوم پراس کاحسنِ لباس بھلانہیں معلوم ہو تا ہے ، کیا کسی مردہ ( مدفون ) کواس کے گفن کی عمد گی اچھی لگتی ہے ۔

(م) اوراسی نے کہاہے۔

میں اپنے زمانے کے لوگوں میں سے نہیں ہوں ، ان لوگوں کے ساتھ زندگی گذارنے کے باوجود ،کیکن سونے کی کان تومٹی میں ہی ہوتی ہے۔

(۵)اورابوفراس شاعرنے کہاہے۔

اور عنقریب مجھے میری قوم یا دکرے گی جب ان پرمشقت آن پڑے گی ،اور تاریک رات میں چودھویں کاچاند ڈھونڈا جاتا ہے۔

(۲)اورقصیدہ پڑھنے والےان کے دروازے پر بھیڑلگائے رہتے ہیں،اور میٹھے چشمہ پرزیادہ بھیڑ ہوتی ہی ہے۔

| سبب  | نوع  | مشبهبه  | مشبه  | تمبر |
|--|------|---|---|------|
| تشبیه کواس کی معروف<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا                   | ضمنی | حَالُ السَّيْفِ عِنْدَ الضَّرْبِ<br>لَهُ رَوْنَقٌ وَفَتْكُ  | حَالُ الْمَمْدُوْحِ يَضْحَكُ فِي عَنْدَ مُلَاقَاةٍ فِي غَيْرِ مُبَالَاةٍ عِنْدَ مُلَاقَاةٍ الشُّجْعَانِ وَيُفْزِعُهُمْ بِبَاسِه | 1    |
| گیاہے<br>تشبیہ کواس کی معروف   |      | هُ مُعْدُمُ  | وَسَطُوتِه<br>وَسَطُوتِه<br>حَالُ الْعَطَاءِ يَتَأَحَّرُ  |      |
| سیبیه وا آن سروت<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا<br>گیاہے             | ضمنی | حَالُ السُّحُبِ تُبْطِئُ فِيْ السُّحُبِ تُبْطِئُ فِيْ السَّيْرِ، وَيَكُوْنُ ذَٰلِكَ دَلِيْلًا عَلَى اللهِ عَزَارَةِ مَائِهَا عَلَى عَزَارَةِ مَائِهَا | وصُوْلُه، وَيَكُوْنُ ذَلِكَ<br>دَلِيْلًا عَلَى كَثْرَتِه  | ۲    |
| تشبیہ کواس کی معروف<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا<br>گیاہے          | ضمنی | حَالُ الْمَيِّتِ لَايَفْرَحُ بِمَا<br>عَلَيْهِ مِنَ الْاكْفَانِ الْحَسَانِ  | حَالُ الْمَضِيْمِ لَايَفْرَحُ<br>بِيُسْرِهِ وَسَعْةِ رِزْقِهٍ وَهُوَ فِيْ<br>أَسْرِ الذُّلُ                                     | 1    |
| تشبیه کواس کی معروف<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا<br>گیاہے          | ضمنی | حَالُ الذَّهَبِ يَخْتَلِطُ<br>بِالتُّرَابِ مَعَ أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ<br>جِنْسِه  | حَالُ الشَّاعِرِ لَا يَعُدُّ نَفْسُهُ مِنْ أَهْلِ دَهْرِه، وَإِنْ عَاشَ مِنْ أَهْلِ دَهْرِه، وَإِنْ عَاشَ بَيْنَهُم             | ٤    |
| تشبیه کواس کی معروف<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا<br>گیاہے          | ضمنی | حَالُ الْبَدْرِ يُطْلَبُ عِنْدَ<br>اشْتِدَادِ الظَّلَام   | حَالُ الشَّاعِرِ يَذْكُرُهُ قَوْمُهُ إِذَا اشْتَدَّبِهِمُ الْخُطُوْبُ وَيَطْلُبُوْنَهُ فَلايَجِدُوْنَه                          | 4    |
| گیاہے<br>تشبیہ کواس کی معروف<br>صورت میں صراحت<br>کے ساتھ بیان نہیں کیا<br>گیاہے | ضمنی | حَالُ الْمَنْهَلِ الْعَذْبِ<br>يَزْدَحِمُ النَّاسُ عِنْدَه  | حَالُ الْمَمْدُوْحِ يَزْدَحِمُ<br>طَالِبُوْ الْمَعْرُوْفِ بِبَابِه  | *    |

#### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں تشبیصر تے اوراس کی قسم اور تشبیضمنی کو بیان کریں۔

(۱) ابوالعمّا ہیدنے کہاہے۔

تم نجات کی امید کرتے ہو حالانکہ نجات کی راہ پرنہیں چلتے ہو، بیشک شتی خشکی پڑہیں چلا کرتی ہے۔

(۲) ابن الرومی نے روشائی کی تعریف میں کہاہے۔

ابوحفص کی روشنائی رات کالعاب ہے، گویا کہوہ روشنائی سیاہ گھوڑوں کے رنگ ہیں۔

یہ روشائی بغیروزن کے اور بغیرنا پے تولے دوستوں کے پاس سیلاب کی طرح بہہ کر جاتی ہے۔

(۳)ایک شاعرنے کہاہے

اس کا برا ہوجب وہ دیکھتی ہے، اس کا برا ہو جب وہ اعراض کرتی ہے، تیروں کا لگنااوران کا نکالنا دونوں تکلیف دہ ہے۔

- (۴) ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا آئینہ ہے۔
- (۵) بختر ی نے اپنے ممدوح کے اخلاق کی تعریف میں کہا ہے۔

اس کے اچھے اخلاق میں اس کے پڑوس نے بہت زیادہ حسن و جمال بڑھادیا، وہ پڑوی ایسے لوگ ہیں جو شرافت سے خالی اورمحروم ہیں، اور بڑے بڑے ستاروں کاحسن و جمال یہی ہے کہ وہ انتہائی تاریک رات میں طلوع نظرآئیں۔

#### حلتمرین-۲

(۱) ابوالعتا ہیہ تشبیہ دے رہاہے اس شخص کی جوآخرت کے عذاب سے نجات کی امید رکھتا ہے اور نجات کی راہ نہیں چاتا ہے اس کشتی کے ساتھ جو حظی پر چلنے کی کوشش کرتی ہے، اور تشبیہ یہاں ضمنی ہے، کیوں کہ اس میں تشبیہ کے معروف طریقہ پر طرفین کے ذکر کی صراحت نہیں ہے۔

(۲) (الف) حِبْرُأَبِيْ حَفْصٍ لُعَابُ اللَّيْلِ اس ميں تشبيه صرت ہے، كيوں كه اس ميں تشبيه كے طرفين كى صراحت ہے، اور بليغ ہے، كيوں كه اس ميں ادات تشبيه اور وجہ شبه محذوف ہيں

(ب) وو كَأَنَّهُ اَلْوَانُ دُهُمِ الْحَيْلِ ، اس ميں تشبيه صرت مرسل ہے ادات كے مذكور ہونے كى وجه

سے،اورمجمل ہےوجہشبہ کے حذف کی وجہ سے

(۳) شاعرمحبوبہ کوتشبیہ دے رہاہے جب وہ دیکھ رہی ہوا در جب اعراض کررہی ہو، تیروں کی حالت کے

ساتھ جو جب لگتے ہیں تو بھی تکلیف دیتے ہیں اور جب نکالے جاتے ہیں تو بھی تکلیف دہ ہوتے ہیں ، اورتشبیہ ضرب بریں ہیں ہوں۔

یہال خمنی ہے، کیول کہ بیشبیہ تشبیہ کے معروف طریقہ پرنہیں ہے۔

(۴) تشبیه صریح، بلیغ ہے ادات تشبیه اور وجہ شبہ کے حذف کی وجہ ہے،

(۵) بختر ی اپنے ممدوح کے اخلاق کوتشبیہ دے رہاہے جوانسان کی نگاہ میں حسن میں بڑھ جاتے ہیں ،

کیوں کہ وہ فضل و ہزرگی نہ رکھنے والی قوم کے گھٹیا اخلاق کے پڑوس میں پائے جاتے ہیں ، (اِس کوتشبیہ دے رہا

ہے) بڑے ستاروں کی حالت کے ساتھ جو چیک کو بڑھاتے ہیں تاریک رات میں ، اوریت شبیہ منی ہے ، اس لیے

کہاس میں معروف طریقہ پرتشبیہ کے طرفین کی صراحت نہیں کی گئی ہے

#### التمرين–٣

آنے والی شمنی تشبیهات کوصری کشبیهات میں تبدیل کریں۔

(۱) ابوتمام نے کہا ہے۔

حسد کرنے والوں کی تکلیف پرصبر کریں ،اس لئے کہتمہاراصبر کرنااس کوفنا کردےگا،--اس لئے کہ آگ اپنے ہی بعض حصہ کوکھالیتی ہے ،اگراس کوکھانے کے لئے لکڑی ،ایندھن نہ ملے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

آپ کا پردہ کرنامیری امید کوآپ سے ختم کرنے والانہیں ہے،اس لئے کہ آسان سے امید ہی اس وقت کی جاتی ہے۔ جاتی ہے جب وہ (بادلوں میں) حجیپ جاتا ہے۔

(۳)اورابوالطیب مثنبی نے کہاہے۔

اگرآپ ساری مخلوق سے فوقیت لے جائیں، حالانکہ آپ انہیں میں سے ہیں ( تو کوئی تعجب کی بات نہیں ہے )اس لئے کہ مشک بھی تو ہرن کے خون کا بعض حصہ ہے۔

### (م) اوراسی شاعرنے کہاہے۔

آپ کااس مقام سے ہٹنامشکل ہے جس کوآپ نے حاصل کرلیا ہے، چاندا پنے ہالوں سے باہز ہیں نکل سکتا ہے۔ (۵) اسی شاعر نے یہ بھی کہا ہے ہے

الله تعالی آپ کودشمنوں کے تیروں سے اپنی پناہ میں رکھے،اور چکنے والا ہی ہے وہ آ دمی جس کا نشانہ چاند ہو۔ (۲) اوراسی نے کہاہے \_

یہ کوئی حیرت وتعجب کی بات نہیں کہ آپ دوڑ میں آ گے نکل گئے، عربی گھوڑ وں کو آ گے بڑھنے سے روکا ہی نہیں جاسکتا ہے۔

#### حلتمرین ـ ۳

- (١) إِنَّ الْحُسُوْدَ فِي مَوْتِهِ كَمَدًابِسَبَبِ صَبْرِكَ عَنْهُ وَقِلَّةِ جَزَعِكَ لِمَا يَنَالُكَ مِنْ أَذَاهُ ، مِثْلُ النَّارِ يَاكُلُ بَعْضُهَا بَعْضًا إِذَا لَمْ تَجِدْ وَقُوْدًا
- تر جمب: بےشک حاسدر نج وغم سے اپنی موت میں تمہارے اس سے صبر اور تمہاری اس سے پہنچنے والی تکلیف سے باعثنائی کی وجہ سے اس آگ کی طرح ہے جس کا بعض بعض کو کھا تا ہے جب وہ ایندھن نہ پائے۔
- (٢) إِنَّ احْتِجَابَكَ عَنِّيْ يَزِيْدُ أَمَالِيْ فِي عَطَائِكَ، كَالسَّمَاءِ يُرَجِى مَطَرُهَا حِيْنَ تَحْتَجِبُ لُغَمَام
- ٹر جمسہ: بےشک تمہارا مجھ سے جھپ جاناتمہاری عطامیں میری امیدیں بڑھا تا ہے جیسے آسان سے بارش کی امید بندھتی ہے جب وہ بادلوں میں جھپ جاتا ہے۔
- (٣) أَنْتَ وَقَدْ فَقْتَ الْأَنَامَ مَعَ أَنَّكَ مِنْهُمْ، مِثْلُ الْمِسْكِ فَاقَ دَمَ الْغَزَالِ وَهُوَ مِنْهُ ترجمہ: آپ جب کہ ساری مخلوق سے فائق ہیں باوجودے کہ آپ انہیں میں سے ہیں جیسے مثک ہرن کے خون سے فائق ہے حالانکہ وہ ہرن کے خون کا ہی حصہ ہے۔
- (٣) أَنْتَ فِي تَعَذُّرِ انْتِقَالِكَ عَنِ الْمَنْزِلَةِ السَّامِيَةِ الَّتِي كَسَبْتَهَا بِجِدِّكَ مِثْلُ الْأَقْمَارِ لَا تَحْرُجُ عَنْ هَالَاتِهَا

تر جمب: آپ کااس بلندمر تبہ سے نتقل ہونامتعذر ہے جس کوآپ نے اپنی محنت سے حاصل کیا ہے جیسے چاند

اینے ہالوں سے باہر نہیں نکلتا ہے

- (۵) أَنْتَ وَقَدْ تَوَلَّى اللهُ حِفْظَكَ وَرَفْعَ مَنْزِلَتِكَ فَلَمْ تَصِلْ اِلَيْكَ سِهَامُ أَعَادِيْكَ، مِثْلُ الْقَمَرِ يُخْطِئُ كَلُّ مَنْ أَرَادَ اَن يَّرْمِيهُ بِسَهْمٍ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ أَرْفَعُ مَحَلًّا مِنْ أَنْ يَبْلُغَهُ سَهْمُ رَامِيْهِ الْقَمَرِ يُخْطِئُ كَلُّ مَنْ أَرَادَ اَن يَّرْمِيهُ بِسَهْمٍ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ أَرْفَعُ مَحَلًّا مِنْ أَنْ يَبْلُغَهُ سَهْمُ رَامِيْهِ لَلْقَمَرِ يُخْطِئُ كُلُّ مَنْ أَرَادَ اَن يَرْمِيهُ بِسَهْمٍ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ أَرْفَعُ مَحَلًّا مِنْ أَنْ يَبْلُغَهُ سَهْمُ رَامِيْهِ لَرَجَمَعِ اللهُ اللهُ
- (٦) لَيْسَ بِعَجِيْبِ أَنْ تَسْبِقَ النَّاسَ جَمِيْعًا فِي سَبِيْلِ الْمَجْدِ وَالشَّرَفِ، فَاِنَّكَ كَالْجَوَادِ الْعَرَبِيِّ الْكَرِيْمِ لَايُجَارِيْهِ غَيْرُهُ مِنْ أَنْوَاعِ الْجِيَادِ

تر جمسہ: بیکوئی تعجب کی بات نہیں کہ آپ تمام لوگوں سے بڑھ جائیں عزت وشرافت کی راہ میں ،اس لیے کہ آپ اس عربی شریف النسل عمدہ گھوڑ ہے کی طرح ہیں جس کا اس کے علاوہ کوئی عمدہ گھوڑ امقابلہ نہیں کرسکتا ہے

#### التمرين - ۴

آنے والی صرح تشبیهات کوشمنی تشبیهات میں تبدیل کریں۔

(۱)مسلم بن الوليد نے لوٹے سے بہتی ہوئی شراب کی تعریف میں کہا ہے۔

گو یا کہوہ جب کہ پانی کے بلبلےاس سے مکرار ہے ہوں ،ایساموتی ہے جوسونے کی لڑی سے لڑھک رہا ہو۔

(۲) اورا بن نبیانے کہاہے۔

اوررات کی کہکشاں میں ستارے اس طرح چل رہے ہیں، جیسے باغ کے پھول نہر پر تیررہے ہوں۔

(۳)اور بشار بن بردنے کہاہے۔

ہمارے سروں پراڑ تا ہواغبارا ورہماری تلواریں گویا ایک رات ہے جس کے ستارے ٹوٹ کر گررہے ہیں۔

#### **حل تمرین** - ۲

(١) لَاتَعْجَبْ مِنَ الْخَمْرِ تَنْزِلُ صَفْرَاءَ مِنْ فَمِ الْإِبْرِيْقِ يَعْلُوْهَا فِي أَثْنَاءِ انْصِبَابِهَا الْحُبَابُ الْأَبْيَضُ، " فَالدُّرُّ يَتَحَدَّرُ فِيْ سِلْكٍ مِنَ الذَّ هَبِ " الْأَبْيَضُ، " فَالدُّرُّ يَتَحَدَّرُ فِيْ سِلْكٍ مِنَ الذَّ هَبِ "

تر جمب: اس شراب پرتعجب نه کر جولوٹے کے منہ سے زرد ہوکر گررہی ہواور بہاؤکے وقت اس میں سفید بلیلے

نمودار ہوں کیوں کہ موتی سونے کی لڑی سے گرسکتا ہے۔

(٢) يَأْتِي اللَّيْلُ بِظُلْمَتِهِ، وَتَجْرِى النُّجُوْمُ فِي مَجَرَّتِه، فَيَبْهَرُكَ هٰذَا الْمَنْظَرُ، وَمَا هُوَ بِالْمَنْظَرِ الْغَرِيْبِ \* ﴿ فَالرَّوْضُ تَطْفُوْ عَلَى نَهْرِ اَزَاهِرُهُ \* •

تر جمب: رات اپنی تاریکی کے ساتھ آتی ہے جب کہ ستارے اپنی کہکشاں میں چل رہے ہوتے ہیں تو یہ منظر تمہمیں حیران کردیتا ہے حالاں کہ بیکوئی عجیب منظر نہیں ہے کیوں کہ باغ کے پھول نہریر تیرتے ہی ہیں

(٣) إِنْ ثَارَ الْغُبَارُ وَقْتَ الْقِتَالَ فَارْتَفَعَ فَوْقَ الرُّؤُوْس، وَأَظْلَمَ بِهِ الْجَوُّ وَاهْتَزَّتْ فِي آثْنَائِه السُّيُوْفُ فَمَا ذَاكَ بِعَجِيْبِ (﴿ فَاللَّيْلُ تَتَهَاوَىٰ كَوَاكِبُهُ ''

تر جمب: اگر بوقت جنگ غبار اڑے اور سروں کے اوپر بلند ہوجائے جس کے سبب فضا تاریک ہوجائے اور اس کے چی تلواریں لہرائیں تو بیکوئی عجیب نظارہ ہیں کیوں کہرات کے ستارے گرتے ہیں تو بیہ منظر ہوتا ہے

آنے والے جملوں میں ہر دوطرف کوملا کر تشبیبے منی بنائیں۔

(١) لَقَدْ ظَهَرَ الْحَقُّ بَعْدَ خِفَائِهِ، وَلَابِدْعَ، فَالشَّمْسُ يَحْجَبُهَا الْغَمَامُ حِيْنًا ثُمَّ تَبْرُزُ مِنْ وَرَاءِ السُّحُب

تر جمہے: حق ظاہر ہو گیااس کے فنی ہونے کے بعداوراس میں کوئی تعجب نہیں ،اس لیے کہ سورج کو بادل ایک وفت تک جھیائے رکھتے ہیں پھر سورج با دلوں کے بیچھے سے ظاہر ہوتا ہے۔

(٢) إِنْ تُطْهِر الْمَصَائِبُ فَضْلَ الْكَرِيْمِ، فَالنَّارُ تَزِيْدُ الذَّهَبَ نَقَاءً

ترجم، اگرمصیبتیں شریف کے ضل کوظا ہر کرتی ہیں توعجب نہیں اس لیے کہ آگ سونے کوصفائی میں بڑھادیتی ہے۔

(٣) اِذَا وَعَدَ الْكَرِيْمُ ثُمَّ اعْطَى، فَالْبَرْقُ يَعْقَبُهُ الْمَطَرُ

تر جمسہ: جب شریف وعدہ کرتاہے پھردیتاہے،اس لیے کہ بکل کے بعد بارش ہوتی ہے

(٣) خَرَجَتِ الْكَلِمَةُ مِنْ فِيْهِ وَلَمْ يَسْتَطِعُ رَدَّهَا، وَلَاعَجَبَ فَالسَّهْمُ يَخْرُجُ مِنْ قَوْسِه

تر جمسہ: اس کے منہ سے ایک بات نکل گئی اور وہ اس کولوٹانہیں سکا ، اوریہ کوئی عجب نہیں اس لیے کہ تیر کمان

# سے نکلتا ہے پھراس کولوٹا نامشکل ہوتا ہے۔

#### التمرين-٢

دوتشبیت منی بنائیں،ایک توکسی باغیچہ کے بیان میں،اور دوسری ہوائی جہاز کے بیان میں۔

- (۱) إِنْ رَاقَنِي مِنَ الْحَدِيْقَةِ مُحْسُرَتُهَا وَانْتِشَارُ النَّوْرِ وَالْأَزْهَارِ فِي جَنْبَاتِهَا، فَقَدِيْمَارَاقَنِيْ مَنْظُرُ السَّمَاءِ وَانْتِشَارُ النَّجُوْمِ فِي أَدِيْمِهَا، اگر باغيچه کی ہر يالی اور اس كے اطراف وجوانب میں بكھرے پھول وكليوں نے مجھے حيرت ميں ڈالا ہے تو اس سے پہلے آسان كا منظراور اس كی حججت میں بھیلے سارے مجھے حيرت ميں ڈال جے ہيں۔ سارے مجھے حيرت ميں ڈال جے ہيں۔
- (۲) لَاتَعْجَبْ لِلطَّيَّارَةِ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، فَالنَّسْرُ مَسْكَنْهُ السَّمَاءُ \_ ہوائی جہاز فضا میں منڈلاتا ہے تواس پر تعجب نہ کرو،اس لئے کہ گدھ کا مسکن بھی تو آسان ہوتا ہے۔

#### التمرين-2

(۱) مجھے ان علامتوں پر بڑا افسوں ہے جو ان بچوں میں تھیں، کاش انہیں مہلت مل جاتی تا کہ وہ ان کی طبیعت بن جاتیں، -- جب مہینہ کے ابتدائی چاند کوتم بڑھتے ہوئے دیکھتے ہوتو یقین ہوجا تا ہے کہ بدر کامل ہوجائے گا۔

# <u>حل تمرین - ۷</u>

## اشعاركىشرح:

شاعر کہتا ہے، فضل کے دلائل اور شرافت کی علامتوں پر حسرت وافسوس ہور ہاہے جوان دو بچوں میں ظاہر تھیں، پس اللّٰہ کا حکم تھا اس کے زوال کا توختم ہو گئیں، اور بیعلامتیں اپنے ابتدائی مرحلہ میں اور اپنے بچپنے کے گہوارہ میں تھیں، کتنی آرزوکی میں نے کہ اللّٰہ انہیں مہلت دیتا یہاں تک کہوہ پروان چڑھتیں، اور اس کی نشوونما مکمل ہوتیں، اور بیر قبیدہ طبیعت بن جاتے، اور اس کی توقع اور اندازہ تھا اور اس میں کوئی تعجب

نہیں ،اس لیے کہ مہینہ کا ابتدائی چاند جب ظاہر ہوکر بڑھنے لگتا ہے تولوگ اس کے کامل ہونے کی تو قع کرتے ہیں اوریقین کرتے ہیں کہوہ بدر کامل ہوجائے گا

ان دواشعار میں تشبیہ منی ہےاس لیے کہ شاعر فضل وشرافت کے دلائل کی حالت کو جوان دو بچوں میں ظاہر تھی ، اورجس کا بڑھنااور راسخ طبیعت اور قوی اخلاق بننا مقدرتھا اگر زمانہ اس کو باقی رکھتا — تشبیہ دے رہاہے جاند کی حالت سے جوجھوٹا ظاہر ہوتا ہے، پس دیکھنے والا اس کودیکھ کریفین کرتا ہے کہ بیتا م اور بدر کامل ہوجائے گا۔

#### ۵-اغراض التشبيه

# الامثله (مثالیس)

دَانٍ عَلَى أَيْدِى الْعُفَاةِ وَشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدِّ في النَّدى وَضَرِيْبِ كَالْبَدْرِ اَفْرَطَ في الْعُلُوِّ وَضَوْءُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِيْنَ جِدُّ قَرِيْبِ

وہ ضرورت مندوں کے ہاتھوں سے بہت قریب ہے، اور سخاوت میں ہر ہمسر وہم پلہ سے بہت دور ہے، جیسے چاند بلندی میں بہت دور ہے،اوراس کی روشنی رات میں چلنے والی جماعت سے بہت قریب ہے۔

(۲)اورنا بغہذ بیانی نے کہاہے \_

فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوْكَ كَوَاكِبُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ

یس بیشک آپ سورج ہیں،اور دوسرے بادشاہ ستارے ہیں، جب سورج طلوع ہوتا ہے توان ستاروں میں ہے کوئی بھی ظاہر نہیں ہوتا ہے۔

(۳)اورمتنبی نے شیر کی تعریف میں کہا ہے۔

ر می اور بی است از از از از از از انگریق محلولاً انتخت الدُّلجی نار الْفَریْقِ حُلُوْلاً شیر کی دونوں آئکھوں کا جب بھی سامنا ہوتا ہے تو یہ خیال ہوتا ہے کہ اندھیری رات میں کسی مقیم جماعت کی شیر کی دونوں آئکھوں کا جب بھی سامنا ہوتا ہے تو یہ خیال ہوتا ہے کہ اندھیری رات میں کسی مقیم جماعت کی

آگ ہے۔

(٣) اور الله تعالى كا ارشاد ہے \_ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لاَ يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيْءٍ إِلاَّ كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاء لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ ﴿ الرَّحْنِ: ١٣) ﴾ اوروه لوك جوالله كعلاوه كو پکارتے ہیں، وہ ان کی پکار کا بچھ بھی جواب نہیں دیتے ہیں، مگراس شخص کی طرح جوا پنی ہتھیلیوں کو پانی کی طرف پھیلائے تا کہوہ یانی اس کے منہ تک پہنچ جائے حالا نکہوہ پہنچنے والانہیں ہے۔

(۵) ابوالحسن انباری نے کسی پھانسی دئے ہوئے خص کے بارے میں کہاہے۔

مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمْ اِحْتِفَاءً كَمَدِّهِمَا إِلِيْهِمْ بِالْهِبَاتِ

آپ نے اپنے ہاتھوں کوان کی طرف پھیلا یا اکرام واعزاز میں مبالغہ کرنے کے لئے، جیسے آپ اپنے ہاتھوں کوان کی طرف عطیات دینے میں پھیلاتے ہیں۔

(۲) ایک اعرابی نے اپنی بیوی کی مذمت میں کہا۔

وَتَفْتَحُ لَا كَانَتْ فَمًا لَوْ رَئَيْتَهُ تَوَهَّمْتَهُ بابًا مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ

وہ اپنا منہ کھولتی ہے ۔ اللہ کرے وہ نہ رہے۔ اللہ کرے وہ نہ رہے۔ اگرآپ اس کے منہ کو دیکھیں گے تواس کوجہنم کاایک دروازہ خیال کریں گے جوکھل رہاہے۔

# البحث (مثالول في وضاحت)

پہلے شعر میں بختری نے اپنے ممدوح کی تعریف میں کہا کہوہ محتاجوں کے قریب ہے، بلند مرتبہ ہے، سخاوت میں اس کے اور اس کے ہمسروں کے درمیان بہت دوری ہے کمیکن بحتری نے جب میجسوس کیا کہاس نے اپنے ممدوح کی دومتضاد وصفوں سے تعریف کی ، یعنی قرب اور بعدیہ دونوں وصف لایا،تواس نے آپ کے سامنے بیہ وضاحت کرنا حاہا کہ بیہ بات ممکن ہے،اوراس بات میں کوئی تناقض نہیں ہے،--تواس نے اپنے ممروح کواس چودھویں کے چاند سے تشبیہ دی جوآ سان میں بہت دور ہے،کیکن اس کی روشنی رات میں چلنے والوں کے بہت قریب ہے،اوریتشبیہ کی ایک غرض اور مقصد ہے یعنی مشبہ کے ممکن ہونے کو بیان کرنا۔

اور نابغہذ بیانی اپنے ممدوح کوسورج سے تشبیہ دے رہاہے اور دوسرے بادشا ہوں کوستاروں سے تشبیہ دے ر ہاہےاس لئے کہ ممدوح کا بلندر تنبہ ہر بادشاہ کی بلندی کو بیت کر دیتا ہے، جیسے سورج ستاروں کو چھیا دیتا ہے، پس شاعریہ چاہتاہے کہ ممدوح کی حالت اور دوسرے بادشاہوں کی حالت بیان کرے، اور حالت بیان کرنا بھی تشبیہ کی ایک غرض ہے۔

اور متنبی کا شعرتار کی میں شیر کی آنگھوں کو انتہائی سرخی اور چیک کے ساتھ متصف کررہاہے، یہاں تک کہ جو ان آنگھوں کو دور سے دیکھے گاتوان کو کسی مقیم جماعت کی آگ خیال کرے گا،اگر متنبی تشبیہ کاارادہ نہ کرتا تو یوں کہتا '' بیشک شیر کی دونوں آنگھیں سرخ ہیں' کیکن وہ تشبیہ کی طرف اس لئے مجبور ہوا تا کہ وہ اس سرخی کی مقدار اور اس کی زیادتی کو بیان کر سکے،اور یہ بھی تشبیہ کی ایک غرض ہے۔

اوربہرحال آیت کریمہ پس وہ بتوں کی عبادت کرنے والوں کی حالت بیان کررہی ہے، اور یہ بیان کررہی ہے اور یہ بیان کررہی ہے کہ یہ لوگ جب اپنے معبودوں کو پکارتے ہیں، تو وہ انہیں کچھ بھی جواب نہیں دیتے ہیں، اور یہ پکار انہیں کوئی فائدہ نہیں دیتی، -- اور اللہ تعالی نے چاہا کہ اس حالت کولوگوں کے ذہنوں میں جمادیں اور راسخ کردیں تو ان بت پرستوں کو تشبید دی اس محص کے ساتھ جو پانی پینے کے لئے اپنی تھیلیوں کو پانی کی طرف پھیلائے کیان صاف ظاہر ہے کہ وہ پانی اس کے منہ تک نہیں پہنے پا تا ہے، اس لئے کہ وہ اس کی انگلیوں کے درمیان سے نکل جاتا ہے جب تک اس کی ہتھیلیاں کھلی ہیں، پس اس تشبیہ کا مقصد مشبہ کی حالت کو پختہ کرنا ہے، اور یہ مقصد اس وقت ہوتا ہے جب مشبہ امر معنوی ہو، اس لئے کہ قس معنویات کا اس طرح یقین نہیں کرتا جس طرح وہ حسیات کا یقین کرتا ہے، تونفس کو مطمئن کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔

اورابوالحسن انباری کا شعراس قصیدہ کا ہے جس نے عربی ادب میں صرف اس وجہ سے شہرت حاصل کرلی ہے کہ اس میں الیبی چیز کو بڑے خوبصورت انداز میں پیش کیا گیا ہے جس کی قباحت اور اس سے نفرت پرلوگوں کا اتفاق ہے اور وہ سولی ہے ، پس وہ تخت سولی پر سولی زدہ کے بھیلے ہوئے دونوں ہاتھوں کو - جب کہ اس کے اردگرد لوگوں کا ہجوم ہو - سولی زدہ کی زندگی میں اس کے ہاتھوں کو مانگنے والوں کو دینے کے لئے بھیلانے کے ساتھ تشبیہ دے رہا ہے - اور اس تشبیہ کی غرض تزیین ہے ، اور عام طور پر بیات مدح ، مرشیہ ، فخر اور ایسی چیز کا وصف بیان کرنے میں استعال ہوتی ہے جس کی طرف دلوں کا میلان ہوتا ہے۔

اور آخری شعر میں اعرابی اپنی بیوی سے متعلق ناراضگی اور تکلیف کے بارے میں کلام کررہاہے، یہاں تک کہوہ اپنی بیوی کے لئے وجود سے محرومی کی بددعا کررہاہے، پس کہتا ہے \*دلا کانت \*\* اللہ کرے وہ ندرہے ہے۔

اوراس کے منہ کو جب وہ کھولتی ہے جہنم کے ایک دروازے کے ساتھ تشبیہ دے رہا ہے، -- اوراس تشبیہ کا مقصد قباحت بیان کرنا ہےاور یہ تشبیہ عام طور پر ہجواورالیی چیز بیان کرنے میں ہوتی ہے جس سے نفس نفرت کرتا ہے۔ القاعده (متاعده)

(۱۰) تشبیہ کے اغراض ومقاصد بہت زیادہ ہیں،جن میں سے کچھ یہ ہیں جوآ گے آ رہے ہیں۔

(الف)مشبہ کے امکان کو بیان کرنا، اور بیاس وقت ہوتا ہے جب مشبہ کی طرف کسی ایسی انوکھی چیز کی نسبت کی جائے ، کہاس کا انو کھا پن بغیراس کی نظیر کوذ کر کئے ختم نہ ہو۔

(ب)مشبہ کی حالت کو بیان کرنا،اور بیاس وقت ہوتا ہے جب کہ مشبہ تشبیہ سے پہلے اس صفت کے ساتھ مشہور نہ ہو، تو پیتشبیہ مذکورہ وصف کے ساتھ اس کے متصف ہونے کا فائدہ دیتی ہے۔

(ج)مشبہ کی حالت کی مقدار کو بیان کرنا، اور بیاس وقت ہوتا ہے جب کہ مشبہ تشبیہ سے پہلے مذکورہ صفت کے ساتھ اجمالی طور پر معروف ومشہور ہو،اورتشبیہاس صفت کی مقدار کو بیان کردیتی ہے۔

( د )مشبه کی حالت کو پخته کرنا -- بیاس وقت ہوتا ہے جب کہ مشبہ کی طرف ایسی چیز منسوب کی جائے جس

کو پختہ کرنے کی اور مثال سے وضاحت کی ضرورت پڑے۔

(٥)مشبه كوخوبصورت انداز ميں يااس كونتيج انداز ميں پيش كرنا۔

# المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(1) ابن الرومي نے اساعیل بن بلبل کی مدح میں کہاہے۔

وَكُمْ أَبٍ قَدْ عَلَا بِابْنِ ذُرًا شَرَفٍ كَمَا عَلَا بِرَسُوْلِ اللهِ عَدْنَانُ ترجمہ: - اور کتنے ہی باپ بیٹے کی وجہ سے عزت وشرافت کی چوٹی پر بہنچ گئے، جیسے کہ رسول اللہ ٹاٹاآآآئی کی وجہ سے عدنان کو بلندی حاصل ہوئی۔

(۲) ابوالطیب نے مروح کے بارے میں کہا ہے۔

#### الاجابه (نمونے کاحسل)

| غرض<br>تشبیه    | وجەشبە              | مشبهبه                             | مشبه                     | نمبر |
|-----------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|------|
| بیان امکان مشبه | پہلے کی بلندی دوسرے | عدنان کی بلندی رسول الله           | باپ کی بلندی بیٹے کی وجہ | 1    |
|                 | کے ذریعہ            | سالنا آریا کی وجہ سے<br>معالیہ وال | سے                       |      |
| بيان حال مشبه   | عظمت                | Ź.                                 | كانك مين ضمير مخاطب      | ۲    |
| بيان حال مشبه   | کسی بڑی چیز سے      | جَدَاوِلُ (حِيُولُى نهرين)         | الملوك                   | ٣    |
|                 | استعانت             |                                    |                          |      |

#### التمرين- ١

آنے والی مثالوں میں ہرتشبیہ کی غرض بیان کریں۔

(۱) بختر ی نے کہاہے۔

آپ تواضع میں بہت بست ہو گئے،اور شرافت میں بہت بلند ہیں،آپ کی دوشان ہے بستی اور بلندی جیسے سورج اس کا سامنا کر وتو بہت دور ہے،اوراس کی روشنی اور شعاعیں قریب ہیں۔

(۲) اورشریف رضی نے کہاہے۔

اے جوانی کے رنگ! میں تجھ سے محبت کرتا ہوں اس لئے کہ میں نے تم دونوں کو دل اور آنکھ میں جڑواں دیکھا ہے تم نے سوادِ قلب میں سکونت اختیار کی اس لئے کہ تم اس کے مشابہ ہو چنا نچے مصیبت کے وقت میں نہیں پتہ لگا سکتا کہ تم دونوں میں دل کون ہے؟

(۳)اورصاحب کلیلہ دمنہ نے کہاہے۔

اہل علم کی فضیلت --اگر چہوہ اس کوخفی رکھیں --مثک کی طرح ہے جس کو چھپا یا جائے ،کیکن یہ چھپا نا اس کی خوشبو کے پھیلنے سے نہیں روک سکتا ہے۔

(۴)اورایک شاعرنے کہاہے۔

\_\_\_\_\_\_ میں لیل کے بارے میں صبح کو ہو گیا، پانی کو پکڑنے والے کی طرح کہ جس سے انگلیوں کی کشادگی خیانت کرتی ہے۔

(۵) متنبی نے ہجومیں کہاہے

جب وہ بات کرتے ہوئے اشارہ کرتا ہے تواپیا لگتا ہے کہ بندر ہے جوقہقہہ لگار ہاہے، یاایک بوڑھیا ہے جو اپنے منہ پر چیت مارر ہی ہے۔

(۲)سری رفاءنے کہاہے۔

میراایک کمرہ ہے گوہ کے بل کی طرح ، میں اس میں تھہرتا ہوں ، وہ بہت تنگ ہے ،اس کے دونوں کنارے قریب قریب ہوکر تنگ ہو گئے ہیں، <sub>—</sub> جب میں اس میں داخل ہوتا ہوں تو اس کواپنے جسم کا سانچہ خیال کرتا ہوں نہ تواس میں میںا بینے پیر پھیلاسکتا ہوں اور نہ پنڈلی۔

(۷)اورابن المعتز نے کہاہے۔

وہ ایسا تالاب ہےجس کی موجوں کوٹر کت دیتا ہے ہوا ؤں کا جلنا اور بادصبا کا گذرنا،-- جب سورج اس کے او پرروش ہوتا ہے توتم خیال کرو گے کہ ایک زرہ ہے جس پرسونے کا پانی چڑھا ہوا ہے۔

(۸) سعید بن ہاشم خالدی نے ایک قصیدہ کہاہےجس میں اس نے اپنے غلام کی تعریف کی ہے ہے

وہ غلام نہیں ہے کیکن وہ تو بیٹا ہے، بے نیاز محافظ نے مجھے عطا کیا ہے،--اس نے اپنی حسن خدمت کے ذریعہ میری کمرکومضبوط کردیا ہے،تووہ میراہاتھ بھی ہے،ذراع بھی اور باز وبھی ہے۔

(۹) معری نے بوڑھا پے اور جوانی کے بارے میں کہا ہے

تو مجھے بتا بوڑھا پے کی کونسی چیز تجھے نا گوارگذری،اس لئے کہ بوڑھا پے کی خرابی کا مجھے کوئی علم نہیں ہے، کیا یہ کہ وہ دن کی روشنی کی طرح روشن ہوتا ہے، یا موتیوں کے حمیکنے کی طرح جمکتا ہے، یااس کامحبوب کے دانت کی طرح ہونا ناپیندہے۔

اورتم میرے سامنے جوانی کی فضیلت اور جوانی میں موجود پر رونق اور خوبصورت منظر بیان کرو، کیااس کے، دوست کودھوکا دینا، یااس کابد کر داری سے محبت کرنا یا بیر کہ وہ ادیب کی زندگی کی طرح ہے۔

(۱۰)اور عنتر ہ کی طرف منسوب کچھا شعاریہ ہیں۔

میں کالی بیشانی والی عورت کا بیٹا ہوں، گو یا وہ بھیڑ یا ہے جو گھر کے گوشوں میں پلا بڑھا ہے، ۔ اس کی

پنڈلی شتر مرغ کی پنڈلی جیسی ہے،اوراس کے بال سیاہ مرچ جیسے ہیں۔

(۱۱) ابن شہیداندسی نے ایک پسوکا ذکر کرتے ہوئے کہاہے

وہ سیاہ بیش ہے، پالتو بھی ہے اور جنگلی بھی ، اور نہ ہی وہ ست ہے اور نہ کمزور ہے ، ایسالگتا ہے کہ وہ رات کا غیر منقسم حصہ ہے، یا روشائی کا ایک نقطہ ہے ، یا وہ قلب کا سیاہ نقطہ ہے ، ۔ اس کا بینا بغیر چوسے ہوتا ہے ۔ اس کا چلنا اچھل کود ہے ۔ ون میں چھپار ہتا ہے ۔ رات میں چلتا ہے ۔ پودر پے تکلیف دہ ڈنک مارتا ہے ۔ اور مجرم و بری ہرایک کے خون کو مباح سمجھتا ہے ۔ شہ سواروں پر بھی حملہ کرتا ہے ۔ این تلوار بر ہنہ کرتا ہے ظالموں پر ۔ اس سے نہ تو کوئی حاکم نے سکتا ہے ، ۔ اور نہ اس میں کسی غیرت مند کی غیرت نفع دے کہتی ہے ۔ اس کا وعدہ پورا ہونے والا نہیں ہے ۔ اور انسان کے لئے یہی نقصان کافی ہے ۔ اس کا شرعام ہے ۔ اس کا وعدہ پورا ہونے والا نہیں ہے ۔ اور انسان کے لئے یہی نقصان کافی ہے ۔ اور اللہ کی قدرت پر یہی دلیل کافی ہے۔

#### حلتمرین - ۱

(۱) تشبیه کی غرض <sup>و د</sup>بیان امکان مشبه<sup>6</sup> ہے،اس کئے کہ شاعر نے جب اپنے ممدوح کوپستی اور بلندی سے متصف کیا، تو یہ دونوں وصف باہم متضاد تھے،اس کئے تشبیہ کو بیان کیا تا کہ بتلائے کہ یہ ممکن ہے۔

(۲) اس تشبیه کی غرض دو تزیین المشبه ، ، ، اس کئے کہ شاعر نے اپنی محبوبہ کو دل کے سیاہ نقطہ سے تشبید دی جو کہ انسان میں مرکز زندگی ہے۔

(۳)اس میں تشبیہ کی غرض <sup>دو</sup> تقریر حال المشبه<sup>6</sup> ہے،اس کئے کہ عالم کے چھپانے کے باوجوداس کے فضل کا ظہور<sup>حس</sup>ی مثال کے ذریعہ ذہن شین کرانے کا محتاج ہے۔

(۴) اس تشبیه کی غرض بھی دو تقریب حال المشبه ، ہے، اس کئے کہ شاعر کیلی کے ساتھ اپنی حالت کو تشبید دے رہا ہے ایسے خص سے جو پانی کو پکڑنا چاہتا ہے، اور اس کو اپنی پھیلی ہوئی تشیلی میں رو کنا چاہتا ہے، اور پانی اس کی انگیوں کے پہلے سے نکل کر بہہ جاتا ہے۔

(۵) یہاں تشبیه کی غرض دو تقبیح المشبه، مهانچه مارنا دونوں ناپندیدہ چیزیں ہیں۔ دونوں ناپندیدہ چیزیں ہیں۔

- (۲) پہلے شعر میں تشبیہ ( لی مَنْزِلٌ کُو جَارِالضَّبِّ) کی غرض ' تقبیح المشبه' ہے، اور دوسرے شعر میں تشبیہ (اَرَاهُ قَالَبَ جِسْمِی) کی غرض ' دبیان حال المشبه' ہے۔
- کاس تشبیه کی غرض دو تزیین المشبه ، ہے،اس کئے کہ شاعر ہوا کی وجہسے پانی کے اچھلنے اور اس پر پڑنے والی سورج کی کرنوں کو ایسی زرہ سے تشبیہ دے رہاہے جس پر سونے کا پانی چڑھا یا گیا ہو۔
- (۸) پہلے شعر میں شاعر نے اپنے خادم کولڑ کے سے تشبید دی ہے، اور دوسر سے شعر میں خادم کو ہاتھ، اور باز و سے تشبید دی، ان دونوں تشبید کی غرض <sup>و و</sup> تزیین المشبه " ہے۔
- (۹) دوسرے شعر میں مذکور تینول تشبیهات کی غرض <sup>و و</sup>تزیین المشبه<sup>6</sup> ہے، اس لئے کہ دن کی روشی، موتی کی چیک اور محبوب کا چیکدار دانت بیسب پسند بدہ امور ہیں۔

اورآخرى شعر مين تشبيه " وإنَّهُ كَعَيْشِ الْأَدِيْبِ " كَيْخِضْ " تقبيح المشبه " --

- (۱۰) دونول شعرمیں مذکور تینول تشبیهات کی غرض دو تقبیح المشبه ، ہے۔
- (١١) اورتينول تشبيهات " كَأَنَّهُ جُزْءٌ لَا يَتَجَزَّا مِنْ لَيْلٍ " أَوْنُقْطَةُ مِدَادٍ ، أَوْسُوَيْدَاءُ فُؤَادٍ " كَي غُرض " بيان مقدار حال المشبه " -

#### التمرين-٢

- (۱) كَأَنَّ النَمِرَ أَسَدٌ فِي صَوْلَتِه وَشِدَّةِ فَتْكِه \_ گوياكه چياشير بهاينى بهادرى اور سخت چير پهارُ كهانے ميں۔
  - (٢) كَأَنَّ الْكُرَةَ الْأَرْضِيَّةَ بُرْتُقَالَةٌ فِي الإسْتِدَارَةِ \_ كَرّ هُ ارض كويا كولا في ميسنتره بـ
- (٣) تَنَاوَلَ الْمَرِيْضُ دَوَاءً مُرَّا كَأَنَّهُ الْعَلْقَمُ \_ مريض نے كُرُوى دوا كھائى گويا كه وہ اندرائن (ايك بہت كُرُوا كِيل ) ہے۔
- (٣) خِلْتُ النَّارَ وَقَدْ شَبَّتْ فِي الْمَنْزِلِ جَهَنَّمَ انْتَقَلَتْ إِلَى الْأَرْضِ مِين نَهَ آكُوجب كه وه هر مين روش تحى في المنزلِ بَن يرنكل آئى مو۔
- (۵) الرَّجُلُ الطَّائِشُ يَرْمِيْ نَفْسَهُ فِي الْمَهَالِكِ وَلاَيَدْرِي كَالْفَرَاشِ يُلْقِيْ نَفْسَهُ عَلَى النَّارِ

- ۔ ناسمجھ آدی اپنے آپ کو ہلاکتوں میں ڈالدیتا ہے اور جانتا نہیں ہے، جیسے پروانہ اپنے آپ کو آگ میں ڈالدیتا ہے۔ (۲) فُلَانٌ یَعِیْشُ فِی ظَلَامِ الْبَاطِلِ وَیُوْذِیْهِ نُوْرُ الْحَقِّ، کَالْخُفَّاشِ یَعِیْشُ فِی الظَّلامِ وَیَوْذِیْهِ نُورُ الْحَقِّ، کَالْخُفَّاشِ یَعِیْشُ فِی الظَّلامِ وَیَضُرُّبه النَّوْرُ ۔ فلال باطل کی تاریکی میں جی رہا ہے اور اسے تن کا نور تکلیف دیتا ہے (یعنی اس کا مزاح فاسد ہے) جیسے چگا ڈرتار کی میں جیتا ہے اور روشنی اس کو تکلیف دیتی ہے۔
- (2) حَرْبٌ ضَرُوْسٌ أَثَارَتْهَا كَلِمَةٌ، وَهَلْ مُعْظَمَ النَّارِ إِلَّامِنْ مُسْتَصْغَرِ الشَّرَرْ ل تباه كَنْ لِرائى اللهِ اللهِ عَرْبُ لَهُ اللهِ عَمْدِ المِعْرَاتَى ہے، اور بڑى بڑى آگ ايك جِهوئى چنگارى سے تو شروع ہوتى ہے۔
- (۸)فُلَانٌ يَتْعَبُ فِي صِغَرِه لِيَسْتَرِيْحَ فِي كِبَرِه، كَذَاكَ النَّمْلَةُ تَنْصَبُ فِي جَمْعِ قُوْتِهَا فِي الصَّيْفِ لِتَسْتَرِيْحَ فِي الشِّتَاءِ لَ فَلال البَيْ جُواني مِيل تَصَلَّا ہے تاكہ بڑھا ہے میں اسے راحت ملے، جیسے چیونی گرمی میں روزی جمع كرنے میں این آپ کوتھ کاتی ہے تاكہ سردی میں اسے راحت ملے۔
  - (٩) كُلْبٌ كَأَنَّهُ الصَّاحِبُ الْأَمِيْنُ \_ كَتَاالِياللَّمَا مِهُ كَمَامَانت دارساتُهُي ہے۔
  - (١٠) اَلشَّيْخُوْخَةُ نُضْجُ ثِمَارِ الْحَيَاةِ \_ برُّ هَا پِازندگی کے پکے ہوئے کیل ہیں۔
    - (١١) اَلصَّيْفُ نَارُ جَهَنَّمَ \_ گرمی جَہْم کی آگ کا اثر ہے۔
- (۱۲) اَلشَّتَاءُ شَبَحٌ تَوْتَعِدُ لِهَوْلِه فَرَائِصُ الْفُقَرَاءِ وَالْبَائِسِیْنَ ۔ سردی ایک الی پرچھائی ہے جس کے خوف سے فقیروں اور ضرورت مندول کے ثنانے پھڑ کنے لگتے ہیں۔

#### التمرين\_٣

آنے والےاشعار کی مختصر شرح کریں،اوران میں ہرتشبیہ کی غرض بیان کریں۔

تر جمسہ: - ہم کوشدت حرارت کی لپیٹ سے اس وادی نے بچایا جس کوسیراب کیا تھا بہت زیادہ ہونے والی عام بارش نے -- ہم اس کے بڑے درختوں کے سائے میں اتر ہے تواس نے ہم پراس طرح شفقت کی جیسے دورہ ویلانے والیاں دورہ چھوڑ ہے ہوئے بچے سے کرتی ہیں، -- اور اس وادی نے بیاس کی حالت میں ہمیں ایسا میٹھا یانی پلا یا جوشراب سے زیادہ لذید تھا شرا بی کے لئے۔

#### حل تمرین ـ ۳

# اختصار کے ساتھ اشعبار کی شرح:-

ترجمہ: حصلسادینے والی گرمی کی شدت سے ہم نے سرسبز وادی کی پناہ لی جہاں زور کی بارش ہوئی تھی ،تو ہم نے اس کے بڑے درختوں کا سامیہ حاصل کیا ، تو اس کی شاخوں نے ہم پر مہر بانی کی جیسے شفیق ماں اس بچہ پر مہر بان ہوتی ہے جودودھ چھوڑنے کے قریب ہو،

اورہم نے اس کے شیریں چشمہ سے میٹھا یائی پیا تو وہ اس شراب سے زیادہ لذیذتھا جس کوشرا بیوں کی ٹولی رقص وسرور کی محفلوں میں بیتی ہے۔اور تشبیہ کی غرض شاعر کے قول (حَنَا عَلَیْنَا حُنُوَّ الْمُوْضِعَاتِ عَلَی الْفَطِیْم) میں یا تومشبہ کی حالت کی مقدار کو بیان کرنا ہے،اس لیے کہ شعر سے مفہوم ہور ہاہے کہ وادی نے ان کو سخت دھوپ سے اپنے سایے کے ذریعہ بچالیا تو وہ ارادہ کررہاہے کہ مشبہ کی حالت کی مقدار بیان کرے، اور وہ شاخوں کا ان کے اوپر مائل ہونا ہے نرمی اور شفقت کے ساتھ اور یا تومشبہ کی حالت کی تقریر ہے اس لیے جب شاخوں کی شفقت کا ذکر ہوا توارا دہ ہوا کہ شاعر بیرحالت ثابت کردے اور اسے ذہنوں میں راسخ کرے چنانچہ شاخوں کوالیی معروف چیز سے تشبیہ دی جس میں شفقت ورحت سب سے زیادہ نمایا ہوتی ہے پس کہا <del>جُنُوَّ</del> الْمُرْضِعَاتِ (دودھ بلانے والیوں کی شفقت کی طرح)

اورآ خری شعرمیں ایک تشبیہ ہے جسے شہاب الدین حلبی تشبیہ تفضیل کہتے ہیں اور اس تشبیہ کی غرض حال مشبہ کی مقدار کا بیان ہے۔

## (٢)التشبيهالمقلوب

# الامثلة (مثالير)

(۱) محربن وهيب حميري نے كہاہے

وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ وَجْهُ الْحَلِيْفِةَ حِيْنَ يُمْتَدَحُ ترجم :- اور شِح نمودار ہو گئ اور شِح كى روشنى گويا كه خليفه كا چېره ہے، جب اس كى تعريف كى جاتى ہے۔

(۲) اور مختری نے کہاہے۔

كَأَنَّ سَنَاهَا بِالْعَشِيِّ لِصُبْحِهَا تَبَسُّمُ عِيْسَىٰ حِيْنَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

ترجمہ: - بجل کی چیک سے کیکرشام تک ایسا لگتاہے کو میسی کی مسکرا ہٹ ہے جب وہ وعدہ کرتا ہے۔

(٣) اور دوسرَ بِ شَاعرِ نِے کہا ہے ۔ اَ حِنُ لَهُمْ وَدُوْنَهُمْ فَلَاقٌ كَأَنَّ فَسِيْحَهَا صَدْرُ الْحَلِيْمِ ترجمہ: - میں ان سے محبت کرتا ہوں، حالانکہ ان کے آگے ایک جنگل (حائل) ہے، اس جنگل کی چوڑ ائی گویا که برد بارکاسینه ہے۔

# البحث (مثالول كي وضاحت)

حمیری شاعر کہتاہے کہ جب کی ابتدائی روشنی چیک میں خلیفہ کے چہرے کے مشابہ ہے،جس وقت خلیفہ اپنی تعریف کوسنتاہے، پس آپ یہاں میحسوں کررہے ہیں کہ میتشبیہ اس طریقہ سے خارج ہے جوآپ کے ذہن میں موجود ہے کہ کسی چیز کوہمیشہ ایسی چیز سے تشبید دی جاتی ہے جو وجہ شبہ میں پہلی چیز سے مضبوط وقوی ہو،اس لئے کہ معروف طریقہ تو بیہ تھا کہ کہا جاتا: خلیفہ کا چہرہ مبح کے مشابہ ہے، لیکن شاعر نے تشبیہ کوالٹ دیااس دعوی میں مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کہ وجہ شبہ میں زیادہ قوی ہے،اور یہ تشبیہ نفنن یعنی خوش اسلو بی وندرت کے ساتھ کلام پیش کرنے کا مظہرہے۔

اور بختری شاعر بادل کی اس بجلی کو جو پوری رات چمکتی رہی،عطا کے وعدہ کے وقت ممدوح کی مسکراہٹ کے ساتھ تشبیہ دے رہاہے،اوراس میں کوئی شکنہیں کہ بجلی کی چیک تبسم کی چیک سے کہیں زیادہ مضبوط ہے، پس معروف طریقة توبیرتھا کەسکراہٹ کو بجلی سے تشبید میتا حبیبا کہ شاعروں کی عادت ہے، لیکن محتری نے تشبیہ کوالٹ دیا۔ اور تیسری مثال میں جنگل کو بر دبار کے سینہ کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے کشادگی میں ،اور یہ بھی تشبیہ مقلوب ہے۔

### القاعده (متاعده)

(۱۱) تشبیه مقلوب: وه مشبه کومشبه به بنادینا ہے اس دعوی کے ساتھ که وجه شبه میں زیادہ قوی اورنمایاں ہے۔

# النموذج (نمونے كى مثاليس)

- (١) كَأَنَّ النَّسِيْمَ فِي الرِّقَّةِ أَخْلَاقُهُ \_ كوياكه بانسيم نرى مين ممروح كاخلاق بير
- (٢) وَكَأَنَّ الْمَاءَ فِي الصَّفَاءِ طِبَاعُهُ \_ رَوياكه بإنى صاف شفاف موني مين ممروح كى طبيعت بـ

# (٣) وَكَأَنَّ ضَوْءَ النَّهَارِ جَبِينُهُ \_ گوياكهدن كيروشي ممدوح كي بيشاني بـ

# (٣) وَكَأَنَّ نَشْرَ الرَّوْضِ حُسْنُ سِيْرَتِه \_ كه باغ كى خوشبوكا پھيلنا مروح كى حسن سيرت ہے۔ الاجابه (نمونے كا حسل)

| نوع تشبيه | وجهشبه             | مشبهبه          | مشبه              | نمبر     |
|-----------|--------------------|-----------------|-------------------|----------|
| مقلوب     | ٱلرِّقَّةُ         | أخْلَاقُهُ      | ٱلنَّسِيْمُ       | 1        |
| مقلوب     | اَلصَّفَاءُ        | طِبَاعُهُ       | ٱلْمَاءُ          | +        |
| مقلوب     | ٱلْإشْرَاقُ        | جَبِيْنُهُ      | ضَوْءُ النَّهَارِ | <b>T</b> |
| مقلوب     | جَمِيْلُ الْأَثَرِ | ځسنن سِيْرَتِهِ | نَشْرُ الرَّوْضِ  | ٤        |

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں تشبیہ مقلوب کیوں ہے؟

(1) ابن المعتز نے کہاہے۔

اور صبح روش ہونے والی رات کے کنارے پرخمودار ہوئی، گویاوہ سرخ گھوڑے کی بیشانی کی سفیدی ہے۔

(۲)اور بختری نے کہاہے۔

گلاب کے پھول کی سرخی میں اس کے رخسار کی چیک کا کچھ حصہ ہے، اور شاخوں کواس کے قد کی لچک کا کچھ

حصہ ملاہے۔

(۳)اور بحتری نے متوکل کے تالاب کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے <sub>۔</sub>

گویاوہ تالاب جب پانی کے اچھالنے پر اصرار کرتا ہے،خلیفہ کا ہاتھ ہے، جب اس کے ہاتھ کی وادی بہہہ ۔

پڑے۔

۔ (۴) کشتی ہم کوایک سمندر میں لے کر چلی، گویا کہ وہ آپ کی عطا ہے، اور ماہ کامل کا نورروثن ہو گیا گویا کہ وہ آپ کے چہرے کاحسن و جمال ہے۔

#### حلتمرين- ا

(۱) ادیبوں کے یہال مشہور بیہ کہ <mark>''غُوَّۃُ الْمُهْرِ''</mark> (سرخ گھوڑے کی پیشانی کی سفیدی) کو مسیح سے تشبید دی جائے ، کیونکہ وجہ شبہ ' صبح'' میں '<mark>' غُوَّۃُ الْمُهْرِ''</mark> کی بہنسبت زیادہ تو ی ہے، کیکن شاعر نے مشہور طریقہ سے ہٹ کرمبالغہ پیدا کرنے کے لئے تشبیہ کو پلٹ دیا۔

(۲) اس شعر میں شاعر حقیقت میں گلاب کی سرخی کومجبوبہ کے رخسار کی سرخی سے، اور شاخ کی کچک کواس کے قد کی کچک سے تشبید دینا چاہتا ہے، اور بلا شبہان دونوں میں سے ہرایک تشبید مقلوب ہے، اس لئے کہ شعراء کے پہل معروف ہے کہ رخسار کو گلاب سے سرخی میں، اور قدوقا مت کوشاخ سے کچک میں تشبید دی جائے۔

(۳) شعراء کی عادت ہے کہ وہ ہاتھ کو نالے سے کثرت تدفق (زیادہ اچھلنے) میں تشبیہ دیتے ہیں، چنانچہ ہاتھ احسان وعطیہ کے ساتھ احجھلتا ہے، اور نالا پانی کے ساتھ احجھلتا ہے، لیکن ہم یہاں دیکھ رہے ہیں کہ محتری نے مقلوب تشبیہ لاتے ہوئے تالا ب اور اس کی احجھال کو متوکل کے ہاتھ سے تشبیہ دی ہے۔

(۴) یہاں بحرکوممدوح کی سخاوت سے تشبیہ دی گئی ہے کثر ت اور زیادتی میں ، اور بدر کامل کی روشنی کوممدوح کے چہرے کے جمال سے تشبیہ دی گئی ہے ، بلا شبہ بید دونوں تشبیہ مقلوب ہیں ، اس لئے کہ معروف طریقہ بیہ ہے کہ سخاوت کوسمندر سے ، اور چہرے کی خوبصورتی کو بدر کامل کی روشن سے تشبیہ دی جائے اس لئے کہ وجہ شبہ بحراور بدر کے نور میں زیادہ قوی اور نمایاں ہے۔

#### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں تشبیہ مقلوب وغیر مقلوب میں امتیاز کریں، اور ہرتشبیہ کی غرض بیان کریں۔

- (۱) گو یا کهرات کی سیاہی بہت ہی کالا بال ہے۔
  - (۲) اور ابوالطیب نے کہاہے۔

وہ دشمنوں سے گر دوغبار کے آسان میں ملاقات کرتا ہے،اس کے نیز وں کی دونوں جانب میں ستار ہے ہیں۔

- (٣) گو یا که تیراس کا کلام ہے،اورموسلا دھار بارش اس کی عطاہے۔
  - (۴) ابیوردی شاعرنے کہاہے۔

میرے کلمات گردنوں کے ہار ہیں، ہارجلد ہی فنا ہوجائیں گےاور میرے کلمات باقی رہیں گے۔

(۵) مامون کے سی کا تب نے مامون کے پاس ایک گھوڑ ابھیجا، اور کہا۔

ہم نے ایساعمدہ گھوڑا بھیجاہے کہ اس جیسے کا قصد نہیں کیا جاتا ہے۔۔وہ ایسا گھوڑا ہے کہ خوبصورتی کی وجہ سے اس پرزین اور لگام فخر کرتے ہیں،۔۔اس کا چہرہ شج (کے مانند) ہے، کیکن پورابدن تاریک ہے،۔۔اور جو چیز آقا کے لائق ہو،غلام پروہ حرام ہے۔

#### حل تمرین - ۲

| غرض                     | سبب                                 | نوع   | مشبهبه         | مشبه              | نمبر |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|----------------|-------------------|------|
| تشبيه                   |                                     | تشبيه |                |                   |      |
| المبالغة في             | اس کئے کہ تشبیہ اپنے مشہور طریقہ سے | مقلوب | شَعْرٌ فَاحِمٌ | سَوَادُ اللَّيْلِ | 1    |
| بيان حال                | نکل گئی ہے، کیونکہ لیل میں وجہ شبہ  |       |                |                   |      |
| المشبهبه                | زیادہ قوی ہے                        |       |                |                   |      |
| بيان حال                | ال كئے كەتشبيەاپىغ معروف طريقە      | غير   | سَمَاعٌ        | عَجَاجَةً         | ۲    |
| المشبه                  | پرجاری ہے                           | مقلوب |                |                   |      |
| بيان مقدار              | ال كئے كەتشبيدا پنے معروف طريقه     | غير   | ٱلْكَوَاكِبُ   | أُسِنَّةُ         | ۲    |
| حال المشبه              | پرجاری ہے                           | مقلوب |                |                   |      |
| المبالغة في<br>بيان حال | اس کئے کہ وجہ شبہ (تا ثیر)النبل میں | مقلوب | كَلَامُهُ      | ٱلنَّبْلُ         | ٣    |
| المشبهبه                | زیادہ قوی ہے                        |       |                |                   |      |

| المبالغة في           | اس کئے کہ وجہ شبہ ( کثرت )الوبل                  | مقلوب | نَوَالُهُ    | ٱلْوَبْلُ  | 4  |
|-----------------------|--|-------|--------------|------------|----|
| بيان حال<br>المشبه به | میں زیادہ تام ہے                                 |       |              |            |    |
| تزيين المشبه          | ال لئے کہ وجہ شبہ (حسن )مشبہ بہ                  | غير   | قَلَائِدُ    | كَلِمَاتِي | ۲, |
|                       | میں زیادہ قوی ہے                                 | مقلوب | الْأَعْنَاقِ |            |    |
| بيان مقدار            | بیاپنے مشہور طریقه پرجاری ہےاس                   | غير   | صُبْحُ       | ۅؘڿ۠ۿؙۿؙ   | ۵  |
| حال المشبه            | کئے کہ وجہ شبہ (بیاض)مشبہ بہ میں<br>زیادہ قوی ہے | مقلوب |              |            |    |
| بيان مقدار            | اس کئے کہ وجہ شبہ مشبہ بہ میں زیادہ              | غير   | ظَلَامٌ      | سَائِرُ    | 4  |
| حال المشبه            | قوی ہے   | مقلوب |              | الْجِسْمِ  |    |

#### التمرين\_٣

آنے والی تشبیهات کوتشبیهات مقلوبه میں تبدیل کریں،اور بتائیں کہان میں کون زیادہ بلیغ ہے۔

(۱) بحتر ی نے ایک ٹیلہ پرواقع محل کی تعریف میں کہا ہے۔

وہ ایک اونچی زمین کے سرے پر ہے، اس کے سنگریزے موتی (کی طرح) ہیں، اور اس کی مثل ہے جس میں عنبر کی ملاوٹ ہے۔ جس میں عنبر کی ملاوٹ ہے۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

اورتمہارےاو پرفتے بن خاقان کےاحسانات، بارش کےاحسانات کی طرح ہیں ایسی زمین پرجس کو قحط نے جلادیا ہو۔

(۳)اوراتی شاعرنے ہرن کے بارے میں کہاہے <sub>ہ</sub>

میں اس کونہیں بھول سکتا ہوں جب کہ وہ دور سے ظاہر ہور ہاتھا،اوروہ لچک ظاہر کرر ہاتھا تروتازہ ٹہنی کی طرح۔

### (م) اوراس نے مروح کے بارے میں کہاہے۔

وہ چاشت کے وقت خندہ پیشانی کے ساتھ ظاہر ہوتا ہے جیسے کلی ( کھل رہی ہو ) اور ایسے اخلاق کے ساتھ ملاقات کرتا ہے جیسے مبح کے وقت شبنم گرر ہی ہو۔

#### حل تمرین ـ ۳

- (۱) قَصْرٌ فَوْقَ هَضْبَةٍ كَأَنَّ اللَّوْلُوُ حَصَاهَا، وَالْمِسْكَ الْمَشُوْبَ بِالْعَنْبَرِ تُرَابُهَا تَرجم اللَّهُ فَوْقَ هَضْبَةٍ كَأَنَّ اللَّوْلُو حَصَاهَا، وَالْمِسْكَ الْمَشُوْبَ بِالْعَنْبَرِ تُرابُهَا تَرجم الله عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الل
  - (٣) لَسْتُ اَنْسَاهُ وَقَدْ بَدَا مِنْ بَعِيْدٍ وَكَأَنَّ تَثَنِّى الْغُصْنِ تَثْنِيْهِ

تر جمسہ: میں اس کونہیں بھول سکتا ہوں جب کہ وہ دور سے ظاہر ہور ہاہے گو یا کہ وہ تر وتازہ ٹہنی کی لچک ظاہر کرر ہاہے، (۳) گَأَنَّ نَوْرَ الرِّیَاضِ فِی الصُّحَا تَهَلُّلُ وَجْهِهِ، وَکَأَنَّ الطَّلَّ فِی الصَّبْحِ أَخْلَاقُهُ تر جمسہ: گو یا کہ سے کے وقت میں باغ کی کلی اس کے چہرے کی چبک ہے،اور گو یا کہ جمیمیں شبنم اس کے اخلاق ہیں۔

۔ بیرمذکورہ چاروں تشبیہات مقلوبہ،غیرمقلوبہ سے زیادہ بلیغ ہیں ،اس لئے کہان میں بیدعوی کیا گیا ہے کہ مشبہ میدیثر نیار دقوی میں لیاز اتشر کر ایار میں اگر اور میں ا

میں وجہشبہزیادہ قوی ہے،لہذاتشبیہ کو پلٹ دیا گیا ہے۔

#### التمرين ـ ۾

آنے والی تشبیهات مقلوبہ کوشبیهات غیر م<del>قلوبہ میں تبدیل کر</del>یں۔

- (١) رَكِبْنَا جَوَادًا سَبَّاقًا كَأَنَّهُ الْقِطُارُ \_ مَم ايك عمده هوڙے پرسوار موئے گويا كه وه رُين ہے۔
- (r) كَأَنَّ ذِكْرَكَ الْجَمِيْلَ اَلزَّهْرُ فِي طِيْبٍ نَشْرِهِ \_ گويا كهتمهارا ذكر خيرا پنی پھيلی ہو کَی خوشبو بس كلی ہے۔
  - (٣) خِلْتُ حُجَّتَكَ السَّاطِعَةَ صُبْحًا مُنِيْرًا \_ تمهارى واضح دليل كومين في روشن صبح خيال كيا\_
- (٣) كَأَنَّ عَزِيْمَةَ الْفَارِسِ يَوْمَ النَّزَالِ سَيْفُهُ \_ عَرِياكِ لِرُانَى كِونَ هُورُ سوارى همت وحوصله إلى تالوارب

#### التمرين - ۵

آنے والے اطراف میں سے ہرطرف کواس کے مناسب طرف کے ساتھ رکھ کرتشبیہ مقلوب بنائیں۔

- (١) قَصْفُ الرَّعْدِ يُشْبِهُ صَوْتَهُ \_ بَلَى كَالَّرِجَ اسْكَ آواز كَمشابههـ
  - (۲) كَأَنَّ سَوَادَ اللَّيْلِ شَعْرُهُ \_ رات كى سابى گويامحبوب كے بال ہيں۔
- (٣) لَمْعُ الْبَرْقِ يَحْكِيْ ابْتِسَامَهُ \_ بَجَل كى چِك اس كَمْسَراهِكَ كَاقْل بـ-
- (٣) أَزْهَارُ الرَّبِيْعِ مِثْلُ أَخْلَاقِه \_ موسم ربيح كے پھول اسكا خلاق كى ما تند ہيں۔
- (٥) شُعَاعُ الشَّمْسِ يُشْبِهُ نُوْرَ جَبِيْنِه \_ سورج كى شعائين محبوب كى بيشانى كى روشى كے مشابہ ہے۔
  - (١) كَأَنَّ الصَّاعِقَةَ غَضَبُهُ \_ بَجِل كُويا كممروح كاغصه بـ

#### التمرين-٢

آنے والی تشبیهات مقلوبہ کوکمل کریں۔

- (۱) كَأَنَّ دَبِیْبَ الصِّحَةِ فِی جِسْمِ الْمَرِیْضِ قُدُوْمُكَ لِزِیَارَتِیْ ۔ مریض کے بدن میں صحت کی آہٹ گویا تہاری آمدہے میری زیارت کے لئے۔
  - (٢) كَأَنَّ جُوْأَةَ الْأَسَدِ جُوْأَتُكَ \_ شير كي جرأت لوياتمهاري جرأت ہے۔
  - (٣) كَأَنَّ نَهِيْقَ الْحِمَارِ صَوْتُهُ الْمُنْكَرُ \_ كَدْ هِي آواز كُويااس كَى نايسنديده آواز بـــ
    - (٣) كَأَنَّ تَوَقُّدَ النَّارِ حَرَارَةُ حِفْدِهِ \_ آگ كاروشن مونا كوياس كينه كى حرارت بـ
  - (۵) كَأَنَّ حَدَّ الْحُسَامِ حَدُّ عَزِيْمَتِكَ \_ تلواركى دهاركويا تيرے پخته اراده كى تيزى ہے۔
    - (١) كَأَنَّ مَكْرَ الثَّعْلَبِ احْتِيَالُهُ \_ لومرُى كامرَّ وياس كى تدبير بـ-

#### التمرين-٧

آنے والی تشبیهات مقلوبہ کوکمل کریں۔

- (١) كَأَنَّ عَصْفَ الرِّيْحِ رَكْضُ الْجِيَادِ \_ هوا كاتيز چِلنا كوياعده هورٌ ول كاايرُ لكَانا ہے۔
  - (٢) كَأَنَّ ذُلَّ الْيَتِيْمِ تَوَاضُعُكَ \_ يَتِيم كَى ذَلَت لُويا آپ كَى تُواضَع ہے۔

- (٣) كَأَنَّ نَصْرَةَ الْوَرْدِ طَلْعَتُكَ \_ گلاب كے پھول كى رونق گويا تيرا چهرہ ہے۔
  - (m) كَأَنَّ الدُّرَرَ أَلْفَاظُكَ \_ موتَى كُويا آپ كالفاظ بير\_
- (۵) كَأَنَّ صَفَاءَ الْمَاءِ صَفَاءُ نَفْسِكَ \_ پانى كاصاف شفاف، ونا كويا آپ كول كاصاف شفاف، ونا ہے
  - (٢) كَأَنَّ السِّحْرَ بَيَانُكَ \_ جادوً ويا آپ كابيان بـ

#### التمرين-٨

ادب کی کتابوں میں بیدوا قعہ کھاہے کہ جب ابوتمام نے احمد بن معتصم کی تعریف میں بیشعرکہا۔
مدوح میں عمر و بن معدیکر ب کا اقدام ہے ۔ حاتم طائی کی سخاوت ہے ۔ احف بن قیس کی برد باری ہے
۔ اورایاس کی ذہانت ہے ۔ تواس کے بعض حاسدین نے اس کے مدوح کے سامنے کہا: آپ نے زیادہ سے
زیادہ یہ کیا کہ بادشاہ سلامت کوان سے کمتر لوگوں کے ساتھ شنبید دی ۔ تواس پر ابوتمام نے جواب دیا۔
میر ے مدوح کی اس سے کم درجے کے لوگوں کے ساتھ مثال بیان کرنے پرنگیر نہ کرو، جو سخاوت و بہادری
میں بہت مشہور ہیں ۔ کیونکہ اللہ نے بھی اپنے نور کے لئے اس سے کمتر چیز کی مثال بیان کی ہے یعنی مشکوۃ
میں بہت مشہور ہیں ۔ کیونکہ اللہ نے بھی اپنے نور کے لئے اس سے کمتر چیز کی مثال بیان کی ہے یعنی مشکوۃ
(طاقحہ ) اور نبراس (چراغ)۔

گذشته دونوں شعروں میں ابوتمام نے جوتر دید کی ہے اس کا کیا مطلب ہے؟ اور کیا پورے شعر میں غور وفکر کرنے کے بعد آپ ابوتمام کی مدافعت کسی دوسری دلیل سے کرسکتے ہیں؟ اور تشبیه کی وہ کونسی قسم ہے جوان ناقدین کو پیند تھی؟

#### حل تمرین - ۸

ابوتمام کی دونوں شعروں میں تر دید کا مطلب میہ ہے کہ وہ اپنے ناقدین سے کہہ رہا ہے کہ ایک شاعر تشبیہ کو اسی طریقہ پر لاتا ہے جوعر بول میں مشہور ہو، اور عربول میں عمر و بن معدیکر ب اقدام وجراُت کے ساتھ مشہور ہے، اور ہے، اور ہے، اور احت کے ساتھ مشہور ہے، اور ان میں سے ہرایک مشہور صفت میں اعلی نمونہ ہے، پس اسلوب عربی شاعر سے تقاضا کرتا ہے کہ ان ناموروں میں سے ہرایک کو مشبہ بہ بنائے، پھر چاہے اس کے بعد اس صفت میں اس سے بڑا اور قوی کوئی پایا جائے یا نہ پایا جائے این نہ پایا

جائے،اور قران کریم نے بھی میطرز اختیار کیا ہے،اس لئے کہ قران نے اللہ تعالی کے نور کوتشبیہ دی ہے-- حالانکہ بلاشبہ اللہ تعالی کا نور تمام نوروں میں قوی ہے-- طاقچہ میں چراغ کے نور کے ساتھ،اس لئے کہ عرب سب متفق ہیں کہ اس نور کوتمام نوروں میں سب سے بڑااور تمام روشنیوں میں بڑی گردانیں۔

اورابوتمام کی طرف سے ایک دوسری دلیل سے بھی دفاع ممکن ہے جوان ناقدین کی تنقید کوختم کردے، اور وہ یہ ہے کہ شاعر اپنے مدوح کوصرف اقدام وجرائت میں عمر و بن معد یکرب کے ساتھ تشبین دے رہا ہے، بلکہ وہ مدوح کو تشبید دے رہا ہے اقدام میں عمر و کے ساتھ، اور سخاوت میں جاتم کے ساتھ، اور حکم میں احف کے ساتھ اور ذکاوت میں ایاس کے ساتھ، گویا شاعر یوں کہ درہا ہے کہ اللہ تعالی نے ان تمام صفات عالیہ کو ممدوح میں یکجا کردیا ہے جو ممدوح کے علاوہ بڑے بڑے لوگوں میں متفرق طور پر ہیں، اس سے یہ بات معلوم ہوگئ کہ ابوتمام کے شعر پر تنقید کی کوئی معقول وجہ نہیں ہے، اس لئے کہ شاعر نے اپنے ممدوح کوعرب کے ان شہواروں میں سے کے شعر پر تنقید کی کوئی معقول وجہ نہیں ہے، اس لئے کہ شاعر نے اپنے ممدوح کوعرب کے ان شہواروں میں سے کسی کے ساتھ تشبیہ نہیں دی ہے جیسا کہ ناقدین سمجھ رہے ہیں، بلکہ اس نے یہ دعوی کیا ہے کہ اللہ تعالی نے ممدوح میں یہ بی بیانہ ہیں۔

اور جوتشبيه ان ناقدين كو پسند ہے وہ تشبيه مقلوب ہے، پس ناقدين بي چاہتے ہيں كه شاعر يوں كهتا كَأَنَّ إِقْدَامَ عَمْرٍ و إِقْدَامُكَ، كَأَنَّ سَمَاحَةً حَاتِمٍ سَمَاحَتُكَ، كَأَنَّ حِلْمَ اَحْنَفٍ حِلْمُكَ، كَأَنَّ ذَكَاءَ إِيَاسِ ذَكَاءُ كَ

#### التمرين - 9

چندتشبیهاتِ مقلوبه بناؤجس میں بہادر کی جرأت کا بیان ہو،اورکشتی کا ذکر ہو،اور کلام بلیغ کا ذکر ہو۔

- (۱) شُجَاعٌ كَأَنَّ جُرْأَةَ اللَّيْثِ جُرْأَتُهُ، وَحَدَّ السَّيْفِ عَزِيْمَتُهُ، وَعُلُّوَ النَّجْمِ هِمَّتُهُ، \_ وه ايسا بها در ہے کہ شیر کی جرأت گویا اس کی جرأت ہے ۔ تلوار کی دھار گویا اس کی جرأت گویا اس کی جمت ہے۔ گویا اس کی ہمت ہے۔
- (۲) رَكِبْتُ سَفِيْنَةً تَكَادُ الرِّيْحُ فِي السُّرْعَةِ تُشْبِهُهَا، وَكَأَنَّ الْجَبَلَ هَيْكَلُهَا، وَالرَّعْدُ صَفِيْرُهَا \_ مِيں السَّرْعَةِ تُشْبِهُهَا، وَكَأَنَّ الْجَبَلَ هَيْكُلُهَا، وَالرَّعْدُ صَفِيْرُهَا \_ مِيں السِي شَكْلَ ہے، اور بجلی کی صَفِیْرُهَا \_ میں السی شکل ہے، اور بجلی کی گرج اس کی سیٹی ہے۔

(٣) شِعْرُ كَأَنَّ الدُّرَرَ كَلِمَاتُهُ، وَالسِّحْرَ تَاثِيْرُهُ، وَالْمَاءَ الْعَذْبَ سُهُوْلَتُه \_ وه ايباشعر به كه اس كلمات كوياموتى بين، اور جادوكوياس كى تا ثير به، اور ميشا پانى كوياس كى نرمى به \_ (سهولت فى الكلام كامطلب به كلام كا تكلف وتعقيد سے خالى ہونا، كلام كا نرم وميشا ہونا)

#### التمرين-١٠

اورا گرشیروں کی حقارت کی بات نہ ہوتی تو میں ان کوشیروں سے تشبیہ دے دیتا، (میں نے ان کوشیروں سے تشبیبیں دی) کیونکہ شیروں کا شارتو چو پایوں میں ہے۔

آپ مذکورہ شعر میں حسنِ بلاغت کی قشمیں بتلا ئیں ، کیا آپ کا خیال ہے کہ شاعرا گر '' هُنَبَّهْتُهَا بِهِمْ'' کہتا تو تعریف زیادہ بلیغ ہوتی ،اوراس وقت کونی تشبیہ ہوتی ؟

#### حل تمرین - ۱۰

کلام میں حسن بلاغت کی صورت ہے ہے کہ شعراء کی عادت ہے کہ وہ بہادر کو جرائت واقدام میں شیر سے تشہیہ دیتے ہیں، لیکن متنی نے اس تشبیہ کونا پہند کیااس لئے کہ شیر کی جرائت تو فطری اور پیدائتی ہے، اور بیجرائت اس قسم کے جانور میں تو بی ہوتی ہے، اس لئے کہ اس کو عقل نہیں ہے جس سے وہ مہلک خطرات کا ادراک کر سکے، پس جانور میں جرائت متنی کی رائے کے مطابق کوئی فضیلت شار نہیں ہوتی، رہی ان ممدوعین کی شجاعت جن کی بیشا عرمد ح کرر ہاہے اور جن کی صفات بیان کرر ہاہے، تو ان میں جرائت زیادہ تام اور کامل ہے، اس لئے کہ بیلوگ عقل کامل سے مزین ہیں جو عقل انہیں خطرات بتلادیتی ہے، اور ان کے اور اقدام کے درمیان حائل ہوجاتی ہے، اس لئے کہ بیلوگ عقل کامل شاعر کہتا ہے کہ میں نے شجاعت میں ان لوگوں کا کوئی مثل نہیں دیکھا ۔ اور اگر عرب کے معروف طریقہ پر ان ممدوعین کوشیر سے تشبید دینے کا ارادہ کرتا ہوں تو میں شیر میں حقارت دیکھا ہوں جو تشبید میں حائل ہوجاتی ہے، اس کئے کہ شیر کا شار تو چو پایوں میں ہے، اور اگر اس کے پاس عقل ہوتی تو اس کے پاس بیجرائت واقدام نہ ہوتا، (وہ تو عقل نہ ہونے کے سبب جرائت واقدام کر لیتا ہے، اور میر سے مدوعین میں تو عقل کے باوجود جرائت واقدام ہوتی تو مدوحین میں تو عقل کے باوجود جرائت واقدام ہیں ہے، اور میر سے مدوحین میں تو عقل کے باوجود جرائت واقدام ہیں ہوئی تو میں بی جرائت واقدام شیر سے آگے ہے)۔

# (۷) تشبیه کی بلاغت اور عرب اور متأخرین ادباء سے منقول مجھا قوال

تشبیه میں بلاغت اس سے بیدا ہوتی ہے کہ تشبیہ آپ کوئسی ایک چیز سے اس کے مشابہ کسی دوسری نا در چیز کی طرف یااس کےمماثل کسی احھوتی چیز کی طرف لے جاتی ہے، اور بیا نتقال جس قدر دوراورتصور سے بعید ہوگا، یا اس میں کم دبیش خیالات کی آمیزش ہوگی ،اتنی ہی بہتشبیہ دل کے لئے عمدہ اورنفس کی پیندید گی کا باعث ہوگی۔ چنانچہ جب آپ کہیں کہ'' فلاں شخص لمبائی میں فلاں کے مشابہ ہے'' یا زمین شکل میں گیند کے مشابہ ہے، یا برطانوی جزیرے جایان کےشہروں کے مشابہ ہیں،توان تشبیہات میں بلاغت کی کوئی تا ثیرنہیں ہے،اس لئے کہ مشابہت ظاہر ہے،اوراس پرمطلع ہونے کے لئے کسی مہارت اوراد بی محنت کی ضرورت نہیں ہے،اور بیہ خیالات

اس قسم کی تشبیه لانے کا مقصد بیان ووضاحت اورشی کو قریب الی الفہم کرنا ہوتا ہے، اور زیادہ تر اس کا استعال علوم وفنون میں ہوتا ہے، کیکن جب آپ ستارے کی تعریف میں معری کا بیشعرسنیں گے تو تشبیہ کی دککشی

آپ و پر عن اللَّمْحَ فِي الْحَمِرَادِ كَمَا تُسْ رِغُ فِي اللَّمْحِ مُقْلَةُ الْغَضْبَانِ يَسْرِغُ اللَّمْحِ مُقْلَةُ الْغَضْبَانِ يَسْرِغُ اللَّمْحِ مُقْلَةُ الْغَضْبَانِ تَرْجَمِد: - وه ستاره تيزي كے ساتھ سرخ روشني ميں چبكتا ہے، جس طرح غصہ ميں آئے آدمی كی آنكھ كی تپلی

کیونکہ ستارہ کی اپنی سرخ روشنی کے ساتھ اس کی تابنا کی اور چیک کوغصہ ور آ دمی کی آئکھ کی تیزی کے ساتھ سرخ ہونے سے تشبید وینا، بیان نا درتشبیہات میں سے ہے جوکسی اویب ہی کے لئے ممکن ہوسکتا ہے۔

اس طرح شاعر کا يـ قول بھى نادرتشيهات ميں سے ہے ۔ وَكَأَنَّ النُّجُوْمَ بَيْنَ دُجَاهَا سُنَنِّ لَاحَ بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاعُ

تر جمہ:-ستارےرات کی تاریکیوں کے درمیان گو یاالیی سنتیں ہیں جن کے درمیان بدعت ظاہر ہوئی ہے۔ اس کئے کہاس تشبیہ کے حسن و جمال سے ایسی دو حالتوں کے درمیان مشابہت قائم کرنے میں شاعر کی مہارت اور حذافت کا آپ کوشعور ہوگا، جن دوحالتوں کے درمیان مشابہت کا دل میں تصور بھی نہیں ہوسکتا ہے۔ اور وہ دونوں رات کی تاریکی میں ستاروں کی حالت کو باطل بدعتوں کے درمیان پھیلی ہوئی صحیح دینی سنتوں کی حالت سے تشبید یناہے، ۔ اوراس تشبیہ میں ایک دوسری دکشی بھی اس طرح پیدا ہوگئ ہے کہ شاعر نے یہ تصور کیا که نتیں روش اور چمکدار ہوتی ہیں، اور بدعتیں نہایت ہی تاریک ہوتی ہیں۔

اورمننی کا پیشعر بھی نادرتشبیہات میں سے ہے۔

# بَلِيْتُ بِلَى الْاَطْلَالِ إِنْ لَمْ ِ أَقِفْ بِهَا وَقُوْفَ شَحِيْحٍ ضَاعَ فِي التُّرْبِ خَاتَمُهُ

تر جمب: - میں ٹیلوں کے بوسیدہ ہونے کی طرح بوسیدہ ہوجاؤں،اگر میں ان ٹیلوں پر نہ کٹہروں،ایسے لا کچی بخیل کی طرح جس کی انگوٹھی مٹی میں گم ہوگئی ہو۔

متنبی اپنے او پر بوسیدگی اور فنا ہونے کی بددعا کرر ہاہے،اگر وہ ٹیلوں پر نہ کٹیمرے تا کہ وہاں اپنے والوں کے زمانے کو یا دکرے، پھراس نے اپنے تھہرنے کی صورت کی منظرکشی کرنے کا ارادہ کیا، چنانچہ اس نے کہا: جبیسا کہ وہ بخیل ٹھہر تا ہےجس کی انگوٹھی مٹی میں گم ہوگئ ہو،کس کواس کی تو فیق ملے گی کہ وہ ایک پریشان حال،حیران وسرگردال ، اورغمز دہ ، اپنے سر کو جھائے ہوئے ، بے قراری اورخوف ودہشت میں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے والے آ دمی کی حالت کوایسے بخیل کی حالت سے تشبیہ دے جس کی قیمتی انگوٹھی مٹی میں کھوگئی ہو، ۔ اگر ہم چاہیں تو اس طرح نادرتشبیہات کی بہت ہی مثالیں آپ کے سامنے پیش کر سکتے ہیں مگر بات طویل ہوجائے گی (اس کئے اسی پراکتفا کرتے ہیں)۔

تشبیہ میں یہ بلاغت،اس کی عمر گی کے انداز ،اس کے مقصد کی دوری ،اوراس میں پائے جانے والے خیل کی مقدار کے اعتبار سے یائی جاتی ہے،البتہ جس کلامی صورت میں تشبیر تیب دی جاتی ہے اس اعتبار سے تشبیہ کی بلاغت مختلف انداز کی ہوتی ہے، چنانچےسب سے کم درجہ بلاغت والی تشبیہوہ ہوتی ہے،جس میں اس کے چاروں ارکان مذکورہوں، کیونکہ تشبیہ کی بلاغت کی بنیا داس دعوی پرہے کہ مشبہ بعینہ مشبہ بہہے،اورادا ۃ تشبیہاوروجہ شبہ کا ایک ساتھ موجود ہونا اس دعوی کے لئے رکاوٹ ہے، پس جب صرف اداۃ تشبیہ کو یا صرف وجہ شبہ کوحذف کردیا جائے، توبلاغت کے اندر تشبیہ کا درجہ تھوڑ ابلند ہوجا تا ہے، اس کئے کہ اداۃ تشبیہ اور وجہمشبہ میں سے ایک کے حذف سےمشبہ اورمشبہ بہ کےاتحاد کے دعوی میں تھوڑی سی تقویت ملتی ہے، بہر حال تشبیہ کی اقسام میں سب سے زیادہ بلیغ تو وہ تشبیہ بلیغ ہے،اس لئے کہ وہ مشبہ اور مشبہ بہ کے ایک ہونے کے دعوی پر مبنی ہوتی ہے۔ یتشبیکی بلاغت کاذکرتھا ۔ عرب اور متاخرین ادباء اور شعراء خی کو سمندر اور بارش ہے ۔ بہادر کو ثیر ہے ۔ خوبصورت چرے کو آفاب اور چاند ہے ۔ معاملات کو تیزی سے طے کرنے والے سردار کو تلوار ہے ۔ بلند مرتبہ والے کو ستارے ہے ۔ بردبار اور سنجیدہ آدی کو بہاڑ ہے ۔ اور جھوٹی تمناؤں کو خوابوں سے ۔ حسین چرے کو دینار سے ۔ سیاہ بال کو رات سے ۔ صاف شفاف پانی کو چاندی سے ۔ رات کو سمندر کی موج سے چرکو دینار سے ۔ سیاہ بال کو رات سے ۔ گوڑے کو ہوا اور بجل سے ۔ ستاروں کو موتیوں اور پھولوں سے ۔ لشکر کو موجیں مارتے ہوئے سمندر سے ۔ گوڑ کے کو ہوا اور بجل سے ۔ ستاروں کو موتیوں اور پھولوں سے ۔ بوڑ ھالے کو دانتوں کو اولے اور موتی سے ۔ کشتیوں کو پہاڑوں سے ۔ جھوٹی نہروں کو ٹیڑ ھے سانپوں سے ۔ بوڑ ھالے کو دن اور تلواروں کی چک سے ۔ گھوڑے کی بیشانی کی سفیدی کو پہلی رات کے چاند سے تشبید دیتے ہیں، ۔ اس طرح وہ لوگ بزدل کو شتر مرغ اور کھی سے ۔ ممینہ کو لومڑی سے ۔ سرگشتہ تخص کو پروانے سے ۔ ذکیل شخص کو گیل سے ۔ سنگ دل کو لو ہے اور چٹان سے ۔ بیوتوف کو گدھے سے ۔ اور بخیل کو قط زدہ زمین سے تشبیہ دیتے ہیں۔

عرب کے پچھلوگ اچھے صفات میں مشہور گذر ہے ہیں، یہاں تک کہ وہ لوگ ان صفات میں ضرب المثل بن گئے تو ان کے ساتھ تشبیہ جاری ہوگئ، چنانچہ وفادار کو سَمُوئل سے سے سخی کو حاتم طائی سے برد بار کو احف سے سے فضیح شخص کو سحبان بن وائل سے نے خطیب (مقرر) کوئس بن ساعدہ ایا دی سے بہادر کوعمر و بن معدیکر ب سے سے دانا کو حضرت لقمان سے اور ذہین کو ایاس سے تشبیہ دی جاتی ہے۔

اور کھاوگ برے اوصاف کے ساتھ مشہور گذر ہے ہیں توان کے ساتھ بھی تشبیہ جاری ہوگئ، چنا نچہ عاجز شخص کو باقل سے بیوتوف کو یزید بن ثروان قیسی ھَبَنَّقَه سے شرمندہ کو کُسَعِی سے بخیل کو مخارق مارد سے بہوکر نے والے کو شاعر محطیعه سے اور سنگ دل کو حجاج بن یوسف سے تشبیہ دی جاتی ہے۔

### حقيقت اور مجاز كى بحث

### مجازلغوي

### الامثلة (مثاليس)

(۱) ابن العميد نے كہاہے۔

| نَفْسٌ أَحَبُّ إِلَىَّ مِنْ نَفْسِيْ | قَامَتْ تُظَلِّلُنِيْ مِنَ الشَّمْسِ |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| شَمْسٌ تُطَلِّلُنِيْ مِنَ الشَّمْسِ  | قَامَتْ تُظَلِّلُنِيْ وَمِنْ عَجَبٍ  |

تر جمب: - سورج سے مجھے سابید بتاہے کھڑے ہوکرایک ایسانفس جو مجھے میر نے فس سے زیادہ محبوب ہے،

\_ وہ کھڑے ہوکر مجھے سامید بتاہے، اور عجیب بات ہے کہ ایک سورج مجھے دوسرے سورج سے سامید سے رہاہے۔

(۲) بختری نے فتح بن خاقان کی شیر سے مقابلہ آرائی بیان کرتے ہوئے کہا ہے۔

فَلَمْ أَرَضِرْغَامَيْنِ أَصْدَقَ مِنْكُمَا عِرَاكًا إِذَا الْهَيَّابَةَ النَّكْسُ كَذَّبَا هِزَبْرٌ مَشَىٰ يَبْغِيْ هِزَبْرًا وَأَغْلَبُ مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَىٰ بَاسِلَ الْوَجْهِ أَغْلَبَا

تر جمب: - میں نے تم دونوں سے زیادہ سچی لڑائی کرنے والے دوشیروں کونہیں دیکھا، جب کہ کمزور بزدل ڈرکر پیچھے ہٹ جا تا ہے،ایک شیر دوسر ہے شیر کی تلاش میں چلا،اور قوم کا شیر بہادر چہرےوالے شیر پر چھاجا تا ہے۔

(۳) متنی شاعرنے کہاجب کہ سیف الدولہ کے اوپر بارش کا قطرہ گرا<sub>ہ</sub>

لِعَيْنِيْ كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظُّ تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجَابِ حِمَالَةُ ذَا الْحُسَامِ عَلَى حُسَامِ وَمَوْقِعُ ذَا السَّحَابِ عَلَىٰ سَحَابِ

تر جمب: - میری آنکھوں کوروزانہ تجھ سے ایک حصہ ملتا ہے،جس سے وہ ایک عجیب معاملہ میں متحیر ہوتی ہیں

اس تلوارکا پر تله اس تلوار پر ہے، اوراس بدلی کی بارش اس بدلی پر ہے۔

(م)اور بحتری نے کہاہے

إِذَا الْعَيْنُ رَاحَتْ وَهِيَ عَيْنٌ عَلَى الْجَوَىٰ فَلَيْسَ بِسِرٍّ مَاتُسِرُّ الْأَضَالِعُ

تر جمہ: -جب نگاہ انسان کے اندرونی سوزش پر جاسوس ہوجائے ،توپسلیوں کی پوشیدہ بات رازنہیں رہ جاتی۔

### البحث (مثالول كي وضاحت)

پہلے دوشعروں کی آخری سطر میں آپ غور کریں: لفظ <sup>دو</sup>شمس<sup>،</sup> دومعنوں میں استعال ہواہے، ایک شمس کے حقیقی معنی یعنی سورج جس کوآپ جانتے ہیں، جو مجم مشرق میں طلوع ہوتا ہے اور شام کومغرب میں غروب ہوتا ہے اور دوسرے معنی خوبصورت چہرے والا انسان جو چیک میں سورج کے مشابہ ہے، اور بیمعنی غیر حقیقی ہیں،--اگرآپ غور کریں گے تو دیکھیں گے کہ یہاں لفظ''بشمس'' کے اصلی معنی ،اور وہ عارضی معنی جس میں بیلفظ استعمال ہواہے ان دونوں کے درمیان تعلق اور علاقہ ہے اور وہ علاقہ مشابہت کا ہے، اس لئے کہ خوبصورت چہرے والا آ دمی سورج کے مشابہ ہےخوبصورتی میں،اور بیمکن نہیں کہآپ پر معاملہ مشتبہ ہوجائے،اورآپ <sup>وو</sup> شمس تطللنی<sup>،،</sup> میں شمس سےاس کے قیقی معنی سمجھ بیٹھیں، کیونکہ حقیقی شمس یعنی سورج سانیہیں کرتا ہے، (بلکہ وہ تو روشنی دیتا ہے ) پس یہاں لفظ وو تظللنی ، کفظی قرینہ ہے جواس کے قیقی معنی مراد لینے سے روک رہاہے، اس کئے اس کا نام قرینہ (لفظیہ ) ہے جود لالت کرتاہے اس پر کہ <sup>وو</sup> شمس<sup>ہ ،</sup> کامعنی مقصودوہ نئے عارضی معنی ہیں (حقیقی معنی نہیں ہیں )۔ اورا گر بختری کے دوسرے شعر میں آپنور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ دوسرے لفظ <sup>دو</sup> ہِزَبْرًا'' سے مراد حقیقی شیر ہے،اور پہلے لفظ <sup>وو</sup> هزبو<sup>6</sup> سے مراد بہادر ممدوح ہے، جوغیر حقیقی معنی ہیں،آپ دیکھ رہے ہیں کہ اسد کے حقیقی معنی اور عارضی معنی کے درمیان علاقہ اور مناسبت بہادری میں مشابہت ہے، اور یہ کہاسد کے حقیقی معنی مراد لینے سے رو کنے والا قرینہ وہ حالت ہے جو سیاق کلام سے مجھی جارہی ہے، جو دلالت کررہی ہے کہ مقصور معنی عارضی ہیں، ( یعنی یہاں قرینهٔ حالیہ ہے ) -- اور یہی بات ''اغلب من القوم'' اور ''باسل الوجه اغلبا'' میں کہی جائے گی،اس لئے کہ دوسرا <sup>د د</sup>ا<mark>سد<sup>ہ ،</sup> دلالت کرتا ہےاصل</mark>ی معنی پر،اور پہلا عارضی معنی پر،اوروہ عارضی معنی بہادرآ دمی ہے، اور علاقہ مشابہت کا ہے، اور یہال بھی اصلی معنی مراد لینے سے مانع قرینه کفظیہ ہے، اوروہ " قمن القوم" ہے۔ اس وضاحت کے بعد آپ متنبی کے دوسر ہے شعر میں سمجھ سکتے ہیں کہ دوسرالفظ **''حسام''** اپنے غیر حقیقی معنی میں استعمال ہواہے،مصائب برداشت کرنے میں مشابہت کےعلاقہ کی وجہ سے،اور قرینہ مقام سے سمجھا جار ہاہے پس قرینہ حالیہ ہے، -- ایسے ہی دوسرا لفظ <sup>وو</sup>س**حاب<sup>، ،</sup> ہے، اس لئے کہ بیسیف الدولہ پر د**لالت کرنے کے لئے استعال ہواہے،سیف الدولہ اور بادل کے درمیان سخاوت میں مشابہت کے علاقہ کی وجہ ہے، اوریہاں بھی قرینہ حالیہ ہے۔ رہا بحتری کا شعرتواس کا مطلب ہے ہے کہ جب انسان کی نگاہ زیادہ رونے کی وجہ سے دل کے اندرونی رنج فیم پر جاسوس بن جائے و دل میں پوشیدہ رنج وغم چھپا ہوا رازنہیں رہ جاتا، (بلکہ وہ رونے کی وجہ سے ظاہر ہوجاتا ہے) پس آپ دیکھ رہے ہیں کہ پہلا لفظ ''عین' اپنے حقیقی معنی میں استعال ہوا ہے، اور دوسر الفظ ''عین' جاسوس کے معنی میں استعال ہوا ہے، اور دوسر الفظ ''عین' جاسوس کے معنی میں استعال ہوا ہے، اور بیاس کا غیر حقیقی معنی ہے، - لیکن چونکہ آنکھ جاسوس کا ایک جزء ہے، اور جاسوس آنکھ سے ہی جاسوس کا ایک جزء ہے، اور جاسوس آنکھ سے ہی جاسوس کا کام کرتا ہے، تو جزء کا اطلاق کر کے کل مراد لے لیا، (یعنی عین بولکر جاسوس مراد لے لیا) اور جزء بولکر کل مراد لینا عربوں کی عادت ہے، - - اور آپ دیکھ رہے ہیں کہ عین اور جاسوس کے درمیان مشابہت کا علاقہ ہیں اور خاسوس کے درمیان مشابہت کا علاقہ ہے، اور قرنیہ '' ہے پس یہ فظی قرینہ ہے۔

ہماری مذکورہ تفصیلات سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ لفظ دوشمس، هزبر، اغلب، حسام، سحاب اور عین یہ سب کے سب اپنے غیر حقیقی معنی میں مستعمل ہیں، حقیقی معنی اور عارضی معنی کے در میان علاقہ اور ربط کی وجہ سے، ان میں سے ہر لفظ کو' مجازِ لغوی'' کہاجا تا ہے۔

### القاعده (متاعده)

(۱۲) مجازلغوی: وہ ایسالفظ ہے جو کسی علاقہ اور مناسبت کی وجہ سے اپنے غیر موضوع لہ معنی میں مستعمل ہو، ایسے قرینہ کے ساتھ جو حقیقی معنی مراد لینے سے مانع ہو، اور حقیقی معنی اور مجازی معنی کے در میان علاقہ کھی مشابہت کا ہوتا ہے، اور کبھی مشابہت کے علاوہ ہوتا ہے، اور قرینہ کبھی لفظیہ ہوتا ہے، اور کبھی حالیہ ہوتا ہے۔

### النموذج (نمونے کی مشالیں)

(۱) متنبی نے بیشعر پڑھاجب وہمصرمیں بخارمیں بیار پڑا۔

فَإِنْ أَمْرَضْ فَمَا مَرِضَ اصْطِبَارِيْ وَ إِنْ أُحْمَمْ فَمَا حُمَّ اعْتَزَامِيْ

تر جمسہ: -اگرمیں بیار ہوگیا ہوں (تو کوئی پرواہ ہیں )اس لئے کہ میراصبر بیار نہیں ہواہے،اورا گرمجھے بخار

آ گیاہے( توکوئی حرج نہیں)اس کئے کہ میرے عزم کو بخار نہیں آیا ہے۔

(۲) اورمتنبی اپنے ممدوح کے ساتھ تھا اور بادل نے بارش کی خبر دی تواس وقت اس نے بیشعر کہا ہے

تَعَرَّضَ لِيَ السَّحَابُ وَقَدْ قَفَلْنَا فَقُلْتُ إِلَيْكَ إِنَّ مَعِيَ السَّحَابَا

لرحمةالواسعة

ترجمہ: -بادل میرے سامنے آیا جب کہ ہم لوٹ رہے تھے تو میں نے کہا تو کھہر جا، کہ میرے ساتھ بھی بادل ہے۔ (۳)اورکسی دوسرے شاعرنے کہا ہے۔

بِلَادِىْ وَإِنْ جَارَتْ عَلَيَّ عَزِيْزَةٌ وقَوْمِيْ وَ إِنْ ضَنُّوا عَلَىَّ كِرَامُ

تر جمب: - میراوطن مجھے پیاراہے اگر چپروہ مجھ پرظلم کرے، اور میری قوم کے لوگ نثریف ویخی ہیں اگر چپروہ میرے ساتھ بخل کریں۔

### الاجابه (نمونے کاحسل)

| وترين        | علاقه کی وضیاحت                  | علاقه  | سبب                     | محباز     | تمبر  |
|--------------|----------------------------------|--------|-------------------------|-----------|-------|
| لفظیہ ہے،اور | قلت صبر کو بیاری سے تشبیہ دی     | مشابهت | اس کئے کہ صبر پیار نہیں | مَرِضَ    | 1     |
| وه (اصطباری) | اس کئے کہ دونوں میں ضعف          |        | ہوتا                    | ·         | (الف) |
| <u>~</u>     | <u>د</u>                         |        |                         |           |       |
| لفظيه اوروه  | عزم میں کمزوری کو بخار میں مبتلا | مشابهت | ال لئے کہ عزم کو بخار   | حُمَّ     | (ب)   |
| (اعتزامی)ہے  | ہونے سے تشبید دی اس کئے کہ       |        | نہیں آتا،               |           |       |
|              | دونوں میں بری تا ثیرہے           |        |                         |           |       |
| لفظيهاوروه   | مروح کوسحاب سے تشبیہ دی،         | مشابهت | اس لئے کہ بادل ساتھ     | دوسرا     | ۲     |
| (معی) ہے     | اس کئے کہ دونوں میں مفیدا ثر     |        | نہیں چلتا ہے،           | سَحَابٌ   |       |
|              | مرتب ہوتا ہے                     |        |                         |           |       |
| لفظيه اوروه  | بلادکوذ کرکر کے اہل بلادمرادلیا، | غير    | كيونكه وطن ظلم بين كرتا | بِلَادِيْ | ٣     |
| (جارت) ہے    | توعلا قەمحلىت كاموا              | مشابهت | <u>~</u>                |           |       |
|              |                                  | محليت  |                         |           |       |

#### التمرين- ا

خط کشیدہ الفاظ ایک بار حقیقی معنی میں مستعمل ہیں ، اور ایک بار مجازی معنی میں ، آپ ان میں سے مجازی کو بیان کریں ، اور ساتھ ہی قرینہ بھی ذکر کریں لفظیہ یا حالیہ اور علاقہ بھی بتلا ئیں۔

(۱) متنبی نے مدح سرائی میں کہاہے۔

آپ کسی دن گھوڑ سواروں کے ذریعہ سے رومیوں کواہل سرحد سے بھگاتے ہیں ، اور کسی دن سخاوت سے فقر اور قحط کو ہٹاتے ہیں۔

(۲)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

اوراللد کرے آسان کا سورج برابراس سورج کود یکھنارہے جومدوح کے نقاب میں ہے۔

(۳)اوراسی نے کہاہے۔

آپ کے لئے یہ عیب کی بات ہے کہ آپ جنگ میں تلوار لئے دیکھے جائیں ،تلوار تلوار کا کیا کرے گی۔

(م) اوراسی شاعرنے کہاہے۔

جب بادشاہ سیف الدولہ بیار ہوجاتے ہیں تو زمین بھی بیار ہوجاتی ہے۔

(۵) اور ابوتمام نے مرشیہ میں کہاہے۔

مدوح نہیں مرا یہاں تک کہ اس کی تلوار کی دھار مرگئی مارتے مارتے ، اور اس کا گندمی رنگ کا نیز ہ بیار

ہوگیا۔

(۲) اور حضرت خالد بن الوليد جب چلتے تقے تو فتح ونصرت ان کے جھنڈے کے پنچے ساتھ ساتھ چاتی تھی۔

(2) آپ نے بلندوبالاعمارتیں تعمیر کی ہیں،اوراس سے پہلے آپ ایسے قابل فخر کارنا مے تعمیر کر چکے ہیں کہ ان کی بلندیوں کا مقابلہ نہیں کیا جاسکتا ہے۔



## حل تمرین - ۱

| فترين                | عسلاقه كي وضياحت                                    | عسلاقه | سبب                        | محباز   | تمبر |
|----------------------|---|--------|----------------------------|---------|------|
| لفظيه اوروه كلمه     | فقراورازالے کواس کے بھگانے                          | مشابهت | كيونكه فقرمطروزبين         | تطرد    | _    |
| ووالفقر، م           | سے تشبیدی،اس کئے کہ دونوں                           |        | ہوتا،اس کئے کہوہ ایک       | (ثانير) |      |
|                      | میں دور کرنا پایاجا تاہے                            |        | معنوی چیز ہے               |         |      |
| لفظيه اوروه          | مدوح کے چہرے کوسورج سے                              | مشابهت | كيونكه سورج پرده ميں       | الشمس   | ۲    |
| °°فى لثامه°،         | تشبیه دی،اس کئے که دونوں میں                        |        | نہیں رہتا ہے               | (ثانيه) |      |
| <del>~</del>         | چیک اورروشنی ہوتی ہے،                               |        |                            |         |      |
| حاليه ہے جوسياق      | مدوح کوملوار سے تشبید دی اس کئے                     | مشابهت | ال كئے كه يبهلا جزء بتلاتا | الصمصام | ٣    |
| سے مجھاجا تاہے       | کہ دونوں میں کاٹنے کے معنی ہیں                      |        | ہے کہ مقصور معنیٰ عارضی ہے | (اولی)  |      |
| لفظيه اوروه          | ز مین میں فساد بھلنے کو بیاری سے<br>ت               | مشابهت | اس کئے کہ زمین بیار        | اعتلت   | 3    |
| ''ارض'' ہے           | تشبیہ دی،اس کئے کہ دونوں میں<br>براا ثر مرتب ہوتاہے |        | نہیں ہوتی ،                |         |      |
| لفظیه اور وه         | ••  | مشابهت | اس لئے کہ تلوار کی دھار    | مات     | ۵    |
| ''مضرب سیفه''<br>ے   | • • ایر ح <b>ن ا</b> یرا                            |        | مرتی نہیں ہے،              | (ثانير) |      |
| لفظیہ ہےاوروہ        | نفرت کے ساتھ رہنے کو چلنے سے                        | مشابهت | ال لئے کہ نصرت چلتی        | سار     | 4    |
| °°النصر°° ہے         | تشبیددی،اس کئے کہ دونوں میں<br>مصاحب یائی جاتی ہے   |        | نہیں ہے،                   | (ثانيه) |      |
| لفظیہ ہے اوروہ       | قابل فخر کارناموں کو تعمیر کرنے سے                  | مشابهت | اس کئے کہ قابل فخر         | بنيت    | 4    |
| °'الفخار '' <i>ہ</i> | تشبیه دی،اس کئے که دونوں میں کسی                    |        | کارنامے تعمیر نہیں کئے     | (ثانيه) |      |
|                      | راسخ و پائدار چیز کی تاسیس ہوتی ہے                  |        | جاتے                       |         |      |

#### التمرين\_٢

(۱) متنبی کے شعر میں لفظ <sup>دو</sup> شمسین<sup>66</sup> حقیقت ہے یا مجاز ہے، جو شعراس نے سیف الدولہ کی بہن کے مر ثبیہ میں کہا ہے ۔

کاش دوسور جوں میں سے طلوع ہونے والا سورج غائب ہوجا تا، اور دوسور جوں میں غائب ہونے والا سورج غائب نہ ہوتا۔

(٢) شاعر كے شعر ميں لفظ " بدرا " حقيقت ہے يا مجاز ہے؟ ۔

محبوبہ تاریکیوں کا چاندد کیھر ہی تھی اور میں اس کود کیھر ہاتھا، پس ہم میں سے ہرایک تنہا تنہا چاند کود کیھر ہاتھا۔

(۳) متنبی کے شعر میں کلمه ''لیالی ''حقیقت ہے یا مجاز؟ ہے

اس نے ایک رات میں اپنے بالوں کی تین چوٹیاں بکھیر دیں، تو اس نے ایک کے بجائے چار راتیں مائنس۔

(م) متنبی کے شعر میں لفظ <sup>وو</sup> قمرین<sup>6</sup> حقیقت ہے یا مجاز؟ ہے

محبوبہا پنے رخ سے آسان کے چاند کا سامنا کررہی تھی، تو اس نے ایک ہی وقت میں ایک ساتھ دو چاند کھائے۔

#### حل تمرین - ۲

(۱) کلمہ ''الشمسین'' شنیہ ہے،اس کا واحد''شمس'' ہے،اورشاعر''الشمسین'' سے ایک حقیقی مشہور سورج اور دوسرامجازی سورج مراد لے رہا ہے،اور وہسیف الدولہ کی بہن ہے، پس اس شنیہ کے دو افراد میں ایک حقیقی ہے اور دوسرامجازی ہے۔

(۲) کلمہ '' بَدُرًا'' ایک اعتبار سے اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے، اور دوسرے اعتبار سے اپنے مجازی معنی میں مستعمل ہے، اور دوسرے اعتبار سے اپنے مجازی معنی میں مستعمل ہے، اس لئے کہ شعر کا پہلام صرعہ دلالت کرتا ہے کہ ممدوحہ آسان کے بدر کامل کی طرف دیکھر ہی ہے، اور شاعر ممدوحہ کو دیکھر ہاہے۔

(٣) شاعر کہدر ہاہے کہ محبوبہ نے ایک تاریک رات میں اپنے بالوں کی تین چوٹی بکھیر دی ہے، تواس نے چار

راتیں مجھے دکھلائیں، وہ تین چوٹیاں ہیں، اورایک رات، توکلمہ '' لیالی'' جمع ہے، جس میں تین راتوں سے مراد زلفوں کی تین چوٹیاں مجیں، اور چوٹی رات حقیق ہے، اور بیوہ وفت ہے جوغروب اور طلوع کے درمیان ہوتا ہے، پس ''لیالی'' میں سے بعض پرمجازی کا اطلاق کیا گیا، اور وہ'' ثلاث غدائر'' ہیں، اور بعض پر حقیقی کا اطلاق ہوا اور وہ مشہور وفت ہے۔

(۴) کلمہ '' قمرین'' تثنیہ ہے، جس کا واحد قمر ہے، اور شاعر قمرین سے ایک حقیقی قمر مراد لے رہا ہے جو مشہور چاند ہے، اور دوسرا مجازی قمر مراد لے رہا ہے، اور وہ اس محبوبہ کا چېرہ ہے جس کے ساتھ شاعر کی گذشتہ یا دیں وابستہ ہیں، تواس تثنیہ کے دوا فراد میں ایک حقیقی ہے اور دوسرا مجازی ہے۔

#### التمرين-٣

- (أ) آنے والے اساء کو ایک مرتبہ فقیق معنی میں استعال کریں، اور ایک مرتبہ مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے مجازی معنی میں استعال کریں۔
- (۲) أَسْرَجْتُ الرِّيْحَ وَسَبَقْتُ بِهَا الرِّيْحَ \_ ميں نے ہوا پرزين كى اوراس كے ذريعہ ميں ہوا پر سبقت كر كيا۔
- (٣) لَمَّا انْهَلَّ الْمَطَرُ مِنْ يَدَيْكَ أَصْغَرْتُ الْمَطَرَ بِ جب تيرے ہاتھوں سے بارش گرى توميں بارش كومعمولي سمجھا۔
- (۳) نَشَرَ الْخَطِیْبُ الدُّرَرَ فَأَزْرَی بِالدُّرَدِ ۔۔ مقرر نے موتی بھیر ہے واس نے موتیوں کو عیب دار کر دیا۔ (۵) رَأَیْتُ ثَعْلَبًا یَکِیْدُ لِأُمَّتِه كَیْدًا یَعْجِزُ عَنْهُ كُلُّ ثَعْلْبٍ ۔۔ میں نے ایک لومڑی کو دیکھا جواپنی جماعت کے ساتھ مکر کر رہی تھی ،جس سے ہرلومڑی عاجز ہے۔
- (۱) حَلَّقَ فِي سَمَاءِ مِصْرَ نَسْرٌ اِسْتَقَلَّهُ فَوْجٌ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ فَانْزَعَجَ مِنْ أَزِيْزِهِ نَسْرُ السَّمَاءِ \_ مصر کی فضا میں ایک گرھ منڈلایا جس پر مسافرین کی ایک جماعت سوار تھی جس کی چنگھاڑ سے آسان کے گدھ گھبراگئے۔

- (٤) سِرْنَا فِي رَوْضٍ مُبْتَسِمٍ أَزْرَتْ نُجُوْمُ الْأَرْضِ فِيْه بِنُجُوْمِ السَّمَاءِ ــ تَمَ ايك تُوشُكُوار باغ میں چلےجس میں زمین کے ستاروں نے آسان کے ستاروں کو کم حیثیت کر دیا تھا۔
- (٨) رُبَّ يَتِيْمٍ أَذَاقَهُ الْيُتْمُ الْحَنْظَلَ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ مَعْنَى الْحَنْظَلِ ــ بهت سار بيتيم الي ہیں کہ جن کویتیمی نے اندرائن کے معنی جاننے سے پہلے ہی اندرائن چکھادیا۔
- (ب) آنے والےافعال کوایک مرتبہ حقیقی معنی میں استعال کریں،اورایک مرتبہ مشابہت کےعلاقہ کی وجہہ سے مجازی معنی میں استعمال کریں۔
- (١) غَرِقَتِ السَّفِيْنَةُ فَعَرِقَتْ امَالُ أَصْحَابِهَا \_ كَشَى عْرِقَ مُوكَىٰ تُواس كَسُوارول كَي آرزونيس
- (٢) لَافَرْقَ بَيْنَ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ حَقِّ وَمَنْ قَتَلَ الْفَضِيْلَةَ بِالْإِسْتِتَارِ وَالْمُجُوْنِ \_ كُولَى فرق نہیں اس شخص کے درمیان جو کسی کو ناحق قتل کردے، اور اس کے درمیان جوشرافت کو بیہودگی اور بے حیائی
- (٣) مَزَّقَتِ الْمَرْأَةُ جَيْبَهَا بَعْدَ أَنْ مَزَّقَ الدَّهْرُ شَمْلَ أَهْلِهَا \_ عورت نَا بِخُريبان كوچاك کیابعداس کے کہ زمانے نے اس کے گھر کاشیرازہ بکھیر دیا۔
- (٣) مَنْ شَرِبَ الْحَمْرَ شَرِبَتِ الْحَمْرُ عَقْلَهُ \_ جُوض شراب بيتا بِتوشراب اس كَعْقَل كو بي جاتى بـ
- (۵) دَفَنُوْهُ فَدَفَنُوْا الْعِلْمَ وَالْحِجَا \_ لوگول نے اس كوفن كرديا تولوگول نے علم ودانائى كوفن كرديا ـ
  - (٦) مَنْ أَرَاقَ دَمًا مُحَرَّمًا فَقَدْ أَرَاقَ مُرُوْءَتَهُ جس نے حرام خون بہایا تواس نے اپن مروت کو بہادیا۔
- (٤) رَمَانَا الْعَدُوُّ بِنِبَالِه بَعْدَ أَنْ رَمَانَا بِدَهَائِه وَاحْتِيَالِه \_ تَمْن نَے اپنے نیزے ہارے اوپر تھینکے بعداس کے کہاس نے ہم کواپنی چالا کی اور حیلہ بازی سے مارا۔
- (١) مَنْ سَقَطَ فِي الإِمْتِحَانِ فَكَأَنَّمَا سَقَطَ مِنْ شَاهِقٍ \_ جُوْخُصْ امْتَان مِين كَرَّكِيا تو لوياوه اونچے پہاڑسے گر گیا۔

#### التمرين - ٢

خالی جگہوں کوایسے مفعول بہ سے پر کریں، جومجازی معنی میں مستعمل ہو، پھرعلاقہ اور قرینہ کی تشریح کریں۔

| وت رینه               | عسلاقه کی تنشیرت                                  | علاقه  | مفعول به کور کھنے    |
|-----------------------|---|--------|----------------------|
|                       |   |        | کے بعد پوراجملہ      |
| لفظیہ ہے،اوروہ        | صناعت کوانسان سے تشبیہ دی ہے،اس لئے کہان          | مشابهت | أَحْيَا مُحَمَّدَ    |
| ووأُحيا، م            | میں سے ہرایک کااچھااور نافع اثر ہے                |        | عَلِيُّ الصَّنَاعَة  |
| لفظیہ ہے،اوروہ        | کلمات کودرر ہے تشبیہ حسن میں دی گئی ہے            | مشابهت | نَثَرَ الْخَطِيْبُ   |
| (خطیب) ہے             |   |        | الدُّرَرَ            |
| لفظیہ ہے، اوروہ (زرع) | معروف کونبات سے تشبیدانتاج کے اعتبار سے دی گئ     | مشابهت | زَرَعَ الْمُحْسِنُ   |
| <u>~</u>              | <u>~</u>  |        | الْمَعْرُوْفَ        |
| لفظیہ ہے، اوروہ (قوم) | اخلاق کو نیز وں سے تشبید دی گئی ہے، کیونکہ ہرایک  | مشابهت | قَوَّمَ الْمُعَلِّمُ |
| <u>~</u>              | تہذیب کوقبول کر تاہے                              |        | أُخْلَاقَ            |
| •                     | •   |        | التَّلَامِيْذِ       |
| لفظیہ ہے اوروہ (قتل)  | وقت کوحیوان سے تشبیہ دی گئی ، کیونکہ دونوں میں سے | مشابهت | قَتَلَ الْكَسْلَانُ  |
| <u>~</u>              | ہرایک بھی نافع اور بھی نقصان دہ ہوتا ہے           |        | الْوَقْتَ            |
| لفظيه ہے اوروہ        | جهل کودشمن سے تشبیه دی کیونکه دونوں میں جامع ضرر  | مشابهت | حَارَبَتْ أَوْرُبَّا |
| (حاربت) ہے            | ونقصان ہے   |        | الْجَهْلَ            |

#### التمرين-۵

کسی جملہ میں کلمہ اُڈُنْ کواس طرح ترتیب دیں کہ وہ ایسے تخص پر دلالت کرے جو چغلیاں سننے کی خواہش رکھتا ہو، اور دوسرے جملہ میں لفظ '' میں '' کواس طرح رکھیں جوقوت پر دلالت کرے، پھر علاقہ بیان کریں۔ (۱) لَا تَکُنْ اُذُنَا تُصْغِی إِلٰی کُلِّ وَاشِ ۔ تو کان مت بن جو ماکل ہوئے ہر چغل خور کی طرف ۔ یہاں

" أَذُنٌ " سے مراد آدی ہے، جزء بول کر کل مرادلیا، پس آدی پر اُذُنٌ کا اطلاق مجاز ہے، اور اس کا علاقہ جزئیت ہے۔
(۲) اَلْمَلِكُ الْعَظِیْمُ تَخْضَعُ الْمَمَالِكُ لِیَمِیْنِه بی بڑے بادشاہ کی قوت کے سامنے حکومتیں جھک جاتی ہیں، آپ جانے ہیں کہ دایاں ہاتھ مضبوط اور قوی ہوتا ہے، تو "یمین" کا یہاں قوت پر اطلاق مجاز ہے، اور اس کا علاقہ سببیت ہے، اس لئے کہ یمین قوت کا سبب اور اس کا مرجع ہے، اور قوت " مُسَبَّب " ہے، تو سبب بول کرمسبب مرادلیا۔

#### التمرين-٢

آپ ایسے چار جملے بنائیں جن میں سے ہرایک مجاز لغوی پرمشتمل ہو،اورعلاقہ مشابہت کا ہو۔

- (١) زَأَرَ الرَّعْدُ \_ گرج دار بادل چِنگھاڑا
  - (٢) تَبَسَّمَ الزَّهْرُ \_ پھول مسكرايا
- (٣) جَرَى الْبَحْرُ مِنْ كَفَيْكَ \_ سمندرآپ كى تصليول سے جارى موا
- (٣) جَنَى الْمُجْتَهِدُ ثِمَارَ تَعْبِهِ \_ مُحنَى آدمى نے اپنی مشقت و تھکان کے پھل توڑے۔

#### التمرين\_\_

مدح سرائی میں بختری کے دوشعروں کی <del>تشریح کریں ، اور لفظ <sup>دو</sup> شمسین ''</del> میں موجود حقیقت اور مجاز کو ن کریں ۔

تر جمسہ: - آپطلوع کے وقت لوگوں کے سامنے ظاہر ہوئے ، تو لوگوں نے ایک کنارے سے سورج کی چیک دیکھی ، اور دوسرے کنارے سے آپ کے چہرے کا معاینہ کیا۔

پس لوگوں نے اس سے پہلے ایسے دوسورج نہیں دیکھے، جن کی روشنی مشرق ومغرب سے ملکر جمع ہوگئ ہو۔

محتری کے اشعب ارکی سشرے: – آپ طلوع کے وقت لوگوں کے سامنے ظاہر ہوئے، تو لوگوں نے دو

نور دیکھے، ایک طرف سورج کا نور اور دوسری طرف آپ کا نور ، اور اس نے ان لوگوں کو واقعی بڑی جیرت میں ڈال

رکھا تھا، اس لئے کہ ان لوگوں نے اس سے پہلے ایک ہی وقت اکٹھے دوسورج نہیں دیکھے، جن کی روشنی ایک

دوسرے کے ساتھ مل رہی ہو، ایک تو وہ سورج جو مغرب سے ظاہر ہوا اور وہ آپ کی ذات ہے، اور ایک وہ سورج

جو مشرق میں چمکتا ہے، اور وہ آسان کا سورج ہے۔

## حقيقت ومحبازكي وضساحت

کلمه <sup>د د</sup> شمسین<sup>۰۰</sup> حقیقت اورمجاز دونول کوشامل ہے ایک ساتھ،اوران دوسورج میں ایک حقیقی سورج ہے جوآ سان میں ظاہر ہوتا ہے اور دوسر امجازی سورج ہے، اور وہ ممدوح کا چہرہ ہے۔

### ا **- الاستعارة التصريحية والمكنية**

### الامثله (مثالیر)

اً الله تعالى كا ارتثاد ہے " كتابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى اللهِ اللهُ اللهُ

یہ ایک ایس کتاب ہے جس کو ہم نے آپ کی طرف اتارا ہے، تا کہ آپ لوگوں کو تاریکیوں سے روشنی کی

(۲) متنبی نے بیشعرکہاجب کہ ممدوح سے اس کی ملاقات اور معانقہ ہوا ہے

فَلَمْ اَرَقَبْلِيْ مَنْ مَشَى الْبَحْرُ نَحْوَهُ وَلَا رَجُلاً قَامَتْ تُعَانِقُهُ الْأُسْدُ

تر جمب: - میں نے اپنے سے پہلے کسی کونہیں دیکھا کہ سمندراس کی طرف چل کرآیا ہو،اور نہ کسی ایسے آدمی کو دیکھا کہ شرکھڑے ہوکراس سے معانقہ کررہے ہوں۔

(۳)اورمتنبی نے سیف الدولہ کی تعریف میں کہاہے۔

أَمَا تَرَىٰ ظَفَرًا حُلُوًا سِوٰى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فِيْهِ بِيْضُ الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِنْ الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِن الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِن الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِن اللهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِن اللهِنْدِ وَاللَّمَمِ تَرَجَّ مِن اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

اور کھو پڑیوں کا آمناسامنا ہواہے۔

# استعاره مكنيه كيمث ليس

(١) حجاج بن يوسف نے اپنی ايک تقرير ميں کہا ہے \_ إِنِّي لَأَرَىٰ رُؤُوْسًا قَدْ آيْنَعَتْ وَحَانَ قِطَافُهَا وَإِنِّي لَصَاحِبُهَا \_ يقيناميل بجھاليے سرد مكھ رہا ہول كہوہ بيك گئے ہيں،اوران كے توڑنے كاونت

آچکاہے،اور میں ہی ان کوتوڑنے والا ہوں۔

(۲)اورمتنبی نے کہاہے۔

وَلَمَّا قَلَّتِ الْإِبْلُ الْمُتَطَيِّنَا إلَى ابْنِ أَبِى سُلَيْمَانَ الْخُطُوْبَا لَرُ جَمِهِ: -جباونك مهو گئتو جم ممدوح ابن ابی سلیمان کے پاس حوادث پر سوار ہو کر گئے۔ **(۳)**اوراسی شاعرنے کہاہے

اَلْمَجْدُ عُوْفِیَ اِذْ عُوْفِیْتَ وَالْكَرَمُ وَزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الْأَلَمُ ترجمہ: -شرافت اور سخاوت کوعافیت ل گئی، جب آپ کوعافیت ل گئی، اور تکلیف آپ سے ہٹ کر آپ کے دشمنوں کے پاس چلی گئی۔

### البحث (مثالول كي وضياحت)

گذشتہ تمام مثالوں میں مجاز لغوی ہے، یعنی ہر کلمہ اپنے غیر حقیقی معنی میں استعال ہوا ہے، چنانچہ پہلی تین مثالوں میں سے پہلی مثال مشتمل ہے دولفظوں پر لیعنی <sup>وو</sup> الظُّلُمَاتُ '' اور ''اَلنُّوْرُ''، پہلے لفظ سے مراد صلالت وگمراہی ہےاور دوسر بےلفظ سے مراد ہدایت اورایمان ہے،اور علاقہ مشابہت ہےاور قرینہ حالیہ ہے۔ اور متنبی کا شعر دومجازوں پر مشتمل ہے،ان دومیں ایک لفظ<sup>و د</sup> ہَٹے <sup>، ،</sup> ہےجس سے مرات<sup>ہن</sup>ی آ دمی ہے مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے ،اور قرینہ <sup>وو</sup> مشبی <sup>60</sup> ہے ،اور دوسرالفظ <sup>وو</sup> اسل<sup>60</sup> ہے،جس سے مراد بہادرآ دمی ہے،مشابہت كے علاقه كى وجہ سے،اور قرينه <sup>دو</sup> تُعَانِقُهُ ، ہے،اور تيسراشعرا يك مجاز پر شتمل ہےاور <sup>دو</sup> تَصَافَحَتْ ، ہے،جس عهم اوُتلاقتُ (ملنا) ہے، مشابهت کے علاقه کی وجه سے، اور قرینه " بین الْهِنْدِ وَاللَّمَمِ" ہے۔ اوراگرآپ گذشتہ ہرمثال میںغورکریں گے تو دیکھیں گے کہ وہ ایک الیی تشبیہ کو تضمن ہے،جس سے لفظ مشبہ کوحذف کردیا گیاہے،اوراس کی جگہ لفظ مشبہ بہ کا استعارہ کیا گیاہے تا کہوہ مشبہ کے قائم مقام ہوجائے ،اس دعوی کے ساتھ کہ مشبہ بہ بعینہ مشبہ ہے، اور بین بلاغت میں بہت زیادہ دوررس اور بلاغت میں بہت زیادہ مؤثر ہے، اوراس مجاز کا نام استعارہ ہے، اور اس مجاز میں جب مشبہ بہ کی صراحت کردی گئی ہوتو اس کا نام استعارہ تصریحیہ ہے۔

اب ہم اخیر کی تین مثالوں کی طرف لوٹتے ہیں ، اور آپ کے سامنے ان میں سے صرف ایک مثال کی وضاحت پراکتفا کرتے ہیں، تا کہآپ مابعد کی مثالوں کواسی پر قیاس کرلیں، -- پہلی مثال وہ حجاج کا قول ہے دھمکی دینے کے بارے میں، '' إِنِّی لَأَرَی رُؤُوْسًا قَدْ أَیْنَعَتْ '' پس اس سے یہ بات مفہوم ہور ہی ہے کہ حجاج سرول کو پھلوں سے تشبید سے رہاہے، پس اس کی اصل عبارت بیہوگی '' إِنِّی لَأَرَی رُؤُوْسًا کَالثَّمَوَاتِ قَدْ أَیْنَعَتْ '' پھر مشبه به کوحذف کردیا گیا، توعبارت اس طرح موگئ و دانی لاری رؤوسا قد اینعت ، اس تصور کے ساتھ که رؤوں ثمار کی شکل میں مشکل نظرآئے ،اورمحذوف مشبہ بہ کی طرف اس کےلوازم میں سے ایک لازم کے ذریعہ اشارہ كرديا گيا،اوروه لفظ دو أَيْنَعَتْ ، ، ہے،اور جب مشبہ بہاس استعارہ میں پوشیدہ ہے تواس كا نام استعارہ مكنيہ ہوگا، اور يهي تفصيل دوسرى مثال مين <sup>و د</sup>اِمْتَطَيْعَا الْخُطُوْبَا <sup>، ،</sup> مين،اورآ خرى مثال مين كلمه <sup>و د</sup>اَلْهَ جْدُ <sup>، ،</sup> مين هوگي۔

#### القاعده (متاعده)

(۱۳) استعارہ مجاز لغوی میں سے ہے، اور بیالی تشبیہ ہے جس کے دونوں طرف (مشبہ اور مشبہ بہ) میں ہے کسی ایک کوحذف کردیا گیا ہو،اوراس کاعلاقہ ہمیشہ مشابہت کا ہوتا ہے، – اوراستعارہ کی دوشمیں ہیں۔ (۱) پہلی قسم تصریحیہ ہے، اور بیالیااستعارہ ہے جسمیں لفظ مشبہ بہکو صراحت کے ساتھ بیان کیا گیا

(۲) دوسری قشم **هکنیه** ہے،اوریپایسااستعارہ ہےجس میں مشبہ بہکوحذف کردیا گیا ہو،اورمشبہ بہ کے لوازم میں ہے کسی لازم کے ذریعہ مشبہ بہ کی طرف اشارہ کردیا گیا ہو۔

### المنموذج (نمونے کی مثالیں)

(۱) متنبی نے سیف الدولہ کے پاس روم کے قاصد کے آنے کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے۔

وَأَقْبَلَ يَمْشِيْ فِي الْبِسَاطِ فَمَا دَرَى إِلَى الْبَحْرِ يَسْعَىٰ أَمْ إِلَى الْبَدْرِ يَرْتَقِيْ

تر جمب: - وہ فرش پر چلتے ہوئے آیا تواسے بنہیں پتہ کہ وہ سمندر کی طرف تیز دوڑ رہاہے یا چودھویں کے چاند کی طرف چڑھ رہاہے۔

(٢) ایک اعرابی نے اپنے بھائی کا ذکر کرتے ہوئے کہا۔

كَانَ أَخِيْ يَقْرِى الْعَيْنَ جَمَالًا وَالْأَذُنَ بَيَانًا \_ ميرا بِهائي آنكهول كي مهمان نوازي حسن وجمال

سے کرتا تھا،اور کا نول کی بیان سے کرتا تھا۔

(٣) اور الله تعالى كا ارشاد ہے حضرت ذكر يا عليه السلام كى زبانى \_ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَالْمُتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً (مريم: ٣) — اے ميرے رب! بيتك ميرى ہدياں كمزور ہوكئيں، اور سركے بال سفيد ہو گئے ہیں۔

(٣) ایک دیہاتی نے مدح کرتے ہوئے کہاہے \_ فُلانٌ یَرْمِیْ بِطَرْفِه حَیْثُ اَشَارَ الْكَرَمُ \_ فلاں شخص اپنی نگاہ سے وہاں اشارہ کرتاہے جہاں سخاوت اشارہ کرے۔

### الاجابه (تمونے کاحسل)

(۱) الف: - سیف الدوله کوسمندر سے سخاوت وعطا کے جامع کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت كرنے والے لفظ <sup>99</sup> البحر<sup>66</sup> كومشبه سيف الدوله كے لئے استعارہ تصريحيہ كے طور پر لايا گيا ہے، اور قرينه ''فَأَقْبَلَ يَمْشِيْ فِي الْبِسَاطِ''ے۔

(ب) سیف الدوله کو بدر کامل سے بلندی کے جامع کے ساتھ تشبید دی گئی ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ " بدر " کومشبہ سیف الدولہ کے لئے استعارہ تصریحیہ کے طور پر لایا گیا ہے، اور یہاں بھی قرینہ ووفَأَقْبَلَ يَمْشِيْ فِي الْبِسَاطِ ، بَي ہے۔

(۲) دوسری مثال میں آنکھ کے جمال سے اور کان کے بیان سے مخطوظ ہونے کومہمان نوازی کرنے سے تشبیہ دی گئ ہے، پھر دوالقری، سے شتق کیا گیا دویُقْرِی، جمعنی دویُمْتعی، کواستعارہ تصریحیہ کے طریقہ پراور قرینہ ° جَمَالًا وَبَيَانًا ° مِـ

(۳) تیسری مثال میں '' رأس' کو'' ایندهن' سے تشبیه دی گئی ہے، پھر مشبہ به کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم '' اشتعل'' کے ذریعہ اشارہ کردیا گیا، استعارہ مکنیہ کے طور پر، اور قرینہ سرکے لئے اشتعال کو ثابت کرناہے۔

(م) چوتھی مثال میں '' کرم'' کو' انسان' سے تشبید دی گئی ہے، پھر مشبہ بہو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم '' أَشَارَ '' كذريعها شاره كرديا كيا، استعاره مكنيه كطريقه پر، اورقرينه اشاره كوكرم كے لئے ثابت كرنا ہے۔

#### التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں خط کشیرہ الفاظ میں استعارہ تصریحیہ جاری کریں۔

(۱) سری رفاءنے کشتیوں کے بارے میں کہاہے۔

ہر حبشیہ الیں گئتی ہے گویارات کی سیاہی نے اس کو کھال کی سیاہی بدلے میں دیدی ہے۔

۲) اوراسی شاعرنے ایک حجام کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے ۔

جب اس کی تھیلی میں بجلی چیکتی ہے،تو چہرے پرنعت کا پانی بہاتی ہے، ۔۔۔ اس حجام کی تھیلی ایسی ہےجس کی رفتار میں راحت ہے،وہ چہرے پر بادنسیم کی طرح گذرتی ہے۔

(۳)اورابن المعتز نے کہاہے۔

اور حق کو ہمارے لئے جمع کر دیا گیاایک امام کی شکل میں جس نے بخل کوئل کر دیااور سخاوت کوزندہ کیا۔

#### حلتمرین - ۱

(۱) کشتی کوحبشیہ سے تشبیہ دی گئی ہے، جامع دونوں میں ''سواد'' ہے، پھرمشبہ بہ زنجیہ (حبشیہ ) پر دلالت کرنے والا لفظ مشبہ یعنی ''سفینہ'' کے لیے عاریت پرلیا گیا، پس استعارہ تصریحیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے ۔۔۔ پھرشتی کے سیاہ تارکول کو کھال سے تشبیہ دی اوروہ جلد کے معنی میں ہے، اس وجہ جامع کے ذریعہ کہ ہر ایک اپنے ماتحت کو چھالیتا ہے۔ پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ ''اھاب'' کومشبہ کے لیے مستعار لے لیا گیا اوروہ کشتی کا تارکول ہے لہذا استعارہ تصریحیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲)استرہ کو بجلی کے ساتھ تشبیہ دی چیک کی وجہ جامع کے سبب اور مشبہ بہ <sup>و د</sup>البرق<sup>،</sup> پردلالت کرنے والے لفظ

كومشبه "موسى" كيمستعار ليا كيالهذااستعارة تصريحيه باورقرينه لفظيه باوروه كلمه "في كفه"

(۳) بخل کی ہرعلامت سے بیخے گوٹل کے ساتھ تشبیہ دی وجہ جامع ہرایک میں زوال ہونا ہے ۔لہذااستعارہ

تصریحیہ اور قرینہ لفظیہ ہے اور وہ کلمہ ' ''بخل'' ہے

(۴) مٹی ہوئی سخاوت کی تجدید کواحیا کے ساتھ تشبید دی گئی کیوں کہ ہرایک میں ایجاد بعد العدم ہے، استعارہ

تصریحیہ اور قرینہ لفظیہ ہے وہ کلمہ دوالسَّماحا، ہے۔

#### التمرين – ٢

آنے والی مثالوں میں خط کشیدہ الفاظ میں استعارہ مکنیہ جاری کریں۔

(۱) ایک اعرابی نے ایک شخص کی تعریف کرتے ہوئے کہا

فضیلت کی نگاہیں آپ کی طرف جھا نک رہی ہیں،اورشرافت کے کان آپ کی طرف متوجہ ہیں۔

(۲) اورکسی دوسرے آ دمی نے ایک قوم کی بہادری کی تعریف کرتے ہوئے کہا--ان کی تلواروں نے بیشم

کھارکھی ہے کہ وہ ان کے سی حق کوضا کع نہیں ہونے دیں گی۔

<mark>(۳)</mark>اورسری رفاءنے کہاہے۔

وہ ایسے مقامات ہیں جہاں گمراہی اپنا دامن نہیں تھینچ سکی ، البتہ نیز وں کے لئے وہاں بہت کچھ میدان ہیں۔

#### حل تمرین - ۲

(۱) فضل کوانسان سے تشبیہ دی گئی، پھرمشہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''عیون'' سے اشارہ کردیا گیا، پس استعارہ مکنیہ ہے اور قرینہ حالیہ ہے، اور وہ عیون کوضل کے لیے ثابت کرنا ہے۔

، مورہ رزیا یا بی اسان سے تشبیہ دی گئی ، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم مجد (بزرگ ) کوا**نسان** سے تشبیہ دی گئی ، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم

و آذان و کوریداشاره کردیا گیا، پس استعاره مکنیه ہے اور قرینه آ ذان کومجد کے لیے ثابت کرنا ہے

(۲) سیوف کورجال سے تشبیہ دی گئی ، اور مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم

دواقسم، سے اشارہ کیا گیا، تو استعارہ مکنیہ ہے، اور قرین<sup>ق</sup>شم کو ثابت کرنا ہے تلواروں کے لیے۔

(۳) گمراہی کوانسان سے تشبیه دی گئی ،اورمشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم <sup>دو</sup> یَسْحَبُ

ذَیْلَهٔ ، عاشاره کرد یا گیا،تواستعاره مکنیه ہے،اور قرینه دامن سمیٹنے کو گمراہی کے لیے ثابت کرناہے۔

#### التمرين\_٣

خط کشیده استعارات میں تصریحیہ اور مکنیہ کی تعیین کریں ، اور سبب بھی بیان کریں۔

(1) دعبل خزاعی نے کہاہے۔

اے سلمی! تواپسےانسان پر حیرت و تعجب نہ کر کہ بڑھا یا جس کے سر پر بیٹھ کر مبننے لگا تو وہ رونے لگا۔

(۲) ایک اعرابی نے کسی قوم کی مذمت کرتے ہوئے کہا:

وہ ایسے لوگ ہیں جو بھلائی سے روز ہ رکھتے ہیں ، اور برائی سے افطار کرتے ہیں۔

(٣) کسی نے ایک آ دمی کی برائی کرتے ہوئے کہا: وہ مال میں موٹا ہے اور نیکی میں دبلاہے۔

(۴) بختر ی نے متوکل عباسی کا مرشیہ کہتے ہوئے کہاہے جب کہ وہ دھوکے سے آل کر دیا گیا تھا۔

مدوح کی فوجیں اس کی طرف سے موت سے قال نہیں کر سکی ، اور نہ اس کے املاک وذخیرے اس کا دفاع کر سکر

(۵) جب خصوصی تو جہ کی نگا ہیں تمہاری نگہداشت کرتی رہیں تو آ رام سے سوجاؤ، کیونکہ اس وقت میں تمام اندیشے امن بن جاتے ہیں۔

> (۲) اور ابوالعتا صیہ نے مہدی عباسی کوخلافت کی مبار کباددیتے ہوئے کہا۔ خلافت ان کے پاس تابعد ارہوکر، اپنے دامن کھیٹتی ہوئی آئی۔

#### حل تمرین ـ ۳

|   | نوع استعاره | استعاره  | نمبر |
|---|-------------|--|------|
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ  | مكنيه       | الْإِنْسَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِيْ شُبِّهَ بِهِ | ١    |
|   |             | الْمَشِيْبُ                                      |      |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ،                                       | تصريحيه     | (الف) يَصُوْمُوْنَ                               | 4    |
| إِذْشَبَّهَ الإمْتِنَاعَ عَنْ عَمَلِ  |             |  |      |
| الْمَعْرُوْفِ بِالصَّوْمِ   |             |  |      |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ  | تصريحيه     | (ب) يُفْطِرُوْنَ                                 |      |
| فَقَدْ شَبَّهَ اقْتِرَافَ الْآثَامِ بِالْإِفْطَارِ  |             |  |      |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهُ بِهِ مَحْذُوْفٌ، وَقَدْ  | مكنيه       | (الف) اَلْحَيْوَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِيْ       | 1    |
| تَكُوْنُ كَلِمَةُ الْمَالِ هُنَا حَقِيْقَةً، لِإِنَّ الْعَرَبَ تُطْلِقُ الْمَالَ وَتُرِيْدُ |             | شُبِّهَ بِهِ الْمَالُ                            |      |
| َ لِهِ لَهِ مَا مُرْبِ صَرِقِ مُعَدِقٍ رَمِرِيَةٍ .<br>الْإِبِلِ.                           |             | - · · ·  |      |

| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ                 | مكنيه   | (ب) اَلْحَيْوَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِي             |   |
|--|---------|---|---|
|  |         | شُبِّهَ بِهِ الْمَعْرُوْفُ                          |   |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ                 | مكنيه   | (الف) اَلْأَعْدَاءُ الْمَحْذُوْفَةُ الَّتِي         | 7 |
|  |         | شُبِّهَتْ بِهَا الْمَنَايَا                         |   |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ                 | مكنيه   | (ب) اَلْجُنُوْدُ الْمَحْذُوْفَةُ الَّتِي            |   |
|  |         | شُبِّهَتْ بِهَا الْأَمْلَاكُ                        |   |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ                 | مكنيه   | (الف) اَلْإِنْسَانُ الْمَحْذُوْفُ الَّذِي           | 4 |
|  |         | شُبِّهَتْ بِهِ الْعِنَايَةُ                         |   |
| لِأَنَّهُ صُرِّحَ فِيْهَا بِلَفْظِ الْمُشَبَّهِ بِهِ | تصريحيه | (ب) نَمْ  |   |
| فَقَدْ شَبَّهَ اطْمِئْنَانَ النَّفْسَ بِالنَّوْم     |         |   |   |
| لِأَنَّ الْمُشَبَّهَ بِهِ مَحْذُوْفٌ                 | مكنيه   | اَلْغَادَةُ الْمَحْذُوْفَةُ الَّتِي شُبِّهَتْ بِهَا | ۲ |
|  |         | الْخِلَافَةُ  |   |

### التمرين - ٢

آنے والے اسموں کو جملوں میں اس طرح استعال کریں، کہ ان میں سے ہر ایک ایک مرتبہ استعارہ تصریحیہ ہو،اور دوسری مرتبہ مکنیہ ہو۔

| استعارهمكنيه                       | استعاره تصريحيه  | اسماء   |
|------------------------------------|--|---------|
| بَزَغَتِ الْفَتَاهُ                | خَطَرَتِ الشَّمْسُ فِي الْبَهْوِ فَاخْتَفَتِ النُّجُوْمُ | الشمس   |
| غَرَّدَ الْمُغَنِّيْ فَأَطْرَبَنَا | أَنْشَدَ الْبُلْبُلُ قَصِيْدَةَ أبِيْ فِرَاسٍ            | البلبل  |
| لَيْسَ لِجُوْدِكَ سَاحِلٌ          | حَادَثْتُ بَحْرًا بَهَرَنِيْ حُسْنُ بَيَانِهِ            | البحر   |
| تَفَتَّحَتْ نُجُوْمُ السَّمَاءِ    | تَفَتَّحَتْ أَزْهَارُ السَّمَاءِ                         | الازهار |
| وَمَضَ السَّيْفُ فِي يَدِهِ        | أَقْبَلَ الْجُنْدِئُ وَالْبَرْقُ فِي يَمِيْنِهِ          | البرق   |

#### التمرين-۵

آنے والےاستعارات کوتشبیہات میں تبدیل کریں۔

(۱) ابوتمام نے بادل کاذکرکرتے ہوئے کہا

وہ بادل مسلسل برسنے والا ، انتہا کی فرما نبر دار ، اور بہت زیادہ پانی بہانے والا ہے ،مصیبت زدہ مٹی اس سے فریا دکر رہی ہے۔

(۲) سری رفاءنے پہاڑوں پر گرہے ہوئے برف (اولوں) کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

وہ برف اس کے میدان میں اترا ڈرتے ہوئے ، پس اس نے بڑھا پے کے مہمان کو پہاڑوں کی چوٹیوں میں ڈالدیا۔

(٣) اوراس شاعرنے لم كاذكركرتے ہوئے كہا،

وہ بہت ہی نیلی کمر والا ہے،اگرانگلی اس کوحر کت دیتو وہ کا غذیرا نتہائی سیاہ رات کو برسا دے۔

#### حل تمرین - ۵

- (۱) كَأَنَّ السَّحَابَةَ وَالرِّيْحُ تُسَيِّرُهَا فَلَا تَمَانِعِ دَابَّةٌ سَلِسَ قِيَادُهَا، وَكَأَنَّ الثَّرَىٰ وَقَدْ حَرَّقَهُ الْحَبِهَاسُ الْمَطَوِ إِنْسَانٌ يَسْتَغِيْثُ، بادل جب كهاس كو موا مكائے لے جارہی مواور وہ ركاوٹ نه والے تو گوياوہ ايک جانور ہے، جس كى لگام و هيلى ہے، اور نمناكم في جسے بارش كے انقطاع نے جلاديا مو، گوياوہ كوئى انسان ہے جوفريا دكررہا مو۔
- (٢) كَأَنَّ الثَّلْجَ بَيَاضُ الْمَشِيْبِ، وَ كَانَّ الْجِبَالَ أَنَاسِيُّ لَهَا لِمَمٌ -- برف وياكه برُ ها بِ كى سفيدى ہے، اور پہاڑگو ياكه انسان بيں جن كے سركے بال بيں۔
- (٣) كَأَنَّ الْقَلَمَ سَحَابٌ، وَكَأَنَّ الْمِدَادَ لَيْلٌ فَاحِمٌ \_ قَلْم كويابادل ب،اورروشاني كوياسياه رات بـ

#### التمرين-٢

آنے والی تشبیهات کواستعارات میں تبدیل کریں۔

- (۱) بیشک رسول الله صلی الله علیه وسلم ایسے نور ہیں جن سے روشنی حاصل کی جاتی ہے۔
- (۲) میں آپ کے بڑے درختوں کی شاخوں میں سے ایک شاخ ہوں ، اور آپ کے بڑے پیڑ کی ڈالیوں

میں سے ایک ڈالی ہوں۔

- (۳) میں تلوار ہوں مگرتلوار کبھی کبھی اچٹ جاتی ہے ( یعنی خطا کر جاتی ہے )اور مجھ جیسے انسان کی ضربیں تم پر خطانہیں کریگی ( یعنی اس کے وار برابرلگ جائیں گے )۔
- (۴) پھراس کے بعدتمہار بے دل سخت ہو گئے، پس وہ پتھر جیسے ہو گئے یااس سے بھی زیادہ سخت ہو گئے۔
- (۵)اور بلاشبهتمام رہنمایان قوم صخر کی اقتدا کرتے ہیں، گویاوہ ایک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پرآ گ جل رہی ہے۔
  - (٢) میں آپ کے ہاتھوں کالگایا ہواایک بودا ہوں۔
- (2) وہ میرےمقابلہ میں توشیرہے، اورلڑائیوں (کےمیدان) میں شتر مرغ بن جاتا ہے، وہ گردآ لود ہے سیٹی بجانے والے کی سیٹی سے بھی وہ لڑائی میں بھاگ جاتا ہے۔

#### حلتمرین - ۲

- (۱) ظَهَرَ النُّوْرُ فِیْ جَزِیْرَةِ الْعَرَبِ فَبَهَرَ النَّاسُ بِمَا أَوْحَی اللَّهُ إِلَیْهِ مِنَ الْهُدَیٰ وَالْفُرْقَانِ

  جزیرة العرب میں ایک نورظا ہر ہوا پس اس نے لوگوں کو تحیر کردیا اس ہدایت وقر آن کی وحیہ سے جو اللہ نے آپ ٹاٹیا آپا کی طرف بھیجی۔

  اللہ نے آپ ٹاٹیا آپا کی طرف بھیجی۔
- (۲) يَشْكُرُلَكَ عُصْنُ غَرَسَهُ إِحْسَانُكَ، وَفَرْعٌ هَزَّهُ عَطْفُكَ وَحَنَانُكَ \_ آپكاشكراداكرتى عود دُل جسكور كت درى به آپكى مهر بانى اور شفقت ـ بويا جا اور وه شاخ جسكور كت درى به آپكى مهر بانى اور شفقت ـ (٣) أَنَا لَا أَنْبُوْ حِيْنَ أُقَاتِلُكَ، وَإِنْ نَبَتِ السُّيُوفُ الصَّوَارِمُ \_ مَينَ نَهِيں چوكونگا جب ميں تجھ سے قال كرونگا، اگر چيكا شخ والى تلوارين چۇك جائيں \_
- (٣) يَالَهَا مِنْ حِجَارَةٍ تَحْمِلُوْنَهَا بَيْنَ صُلُوْعِكُمْ \_ كيا كَهَاس بِتَقر كَجْس كوتم اللهائ ہوئے ہوئ ہوا پنی پسلیوں کے درمیان۔
- (۵) رَأَیْتُ عَلَمًا فِیْ رَأْسِه نَارٌ، یَأْتَمُّ النَّاسُ بِه، وَیَهْتَدُوْنَ بِهَدْیَه \_ میں نے ایک پہاڑ دیکھا جس کی چوٹی میں آگتی ،جس کی لوگ اقتدا کرتے ہیں، اور جس کی رہبری سے لوگ راستہ یاتے ہیں۔
- (١) غَرْسُ يَدَيْكَ مُعْتَرِفٌ بِفَضْلِكَ \_ آپ كهاتھوں كالگايا ہوا پودا آپ كے احسان كامعترف ہے۔

(۵) إِذَا لَقِيَنِيْ زَأَرَ وَزَمْجَرَ، وَإِذَا نَزَلَ سَاحَةَ الْحَرْبِ أَعْمَلَ جَنَاحَيْهِ وَجَفَلَ مِنْ صَفِيْرِ الصَّافِرِ ــ جبوه مجھے ملتا ہے تو ڈھارتا ہے اور گرجتا ہے، اور جب لڑائی کے میدان میں اترتا ہے تو اپنے بازوؤں کو ہلاتا ہے اور سیٹی بجانے والے کی سیٹی سے بھی بھاگ جاتا ہے۔

#### التمرين-2

ایک کبوتری کے ذکر میں ابن سنان خفاجی کے اشعار کی تشریح کریں ، پھراس میں جو بلاغت ہے اس کوواضح یں ۔

تر جمب: - بان کے درخت پر بیٹھ کر چلانے والی بہت ہی کبوتر یاں ہمارے سامنے اپنے عشق کی کہانی بیان کرتی ہیں،اوراپنے عشق کے صحیفول کو پڑھتی ہیں۔

اوراگر وہ اپنے غم کی کہانی میں سیجی ہوتی تو اس نے نہ گلے میں طوق پہنا ہوتا، اور نہا پنے ہاتھ پر مہندی رچائی ہوتی۔

#### حل تمرین - ۷

تشریح: - تعجب ہےاس طوق پہنے کبوتری پر جو درخت بان کی شاخوں کے درمیان روتی ہےاور عشق ومحبت کی پیش آنے والی حرارت و تکلیف پر اظہار غم کرتی ہے اور شاخوں کے پتے گو یا صحیفے ہیں جس میں وہ عشق و مستی کی داستان پڑھ رہی ہے لیکن اگروہ اپنی سوزش و کرب کے دعوی میں سچی ہوتی تو زیب وزینت کے طریقے اختیار نہ کرتی اور ہم اس کی گردن میں طوق اور اس کی ہتھیلیوں میں خضاب مہندی نہ دیکھتے۔

حسن بلاغت کابسیان: - پہلے شعر میں استعارہ مکنیہ ہے چنانچہ کبوتری (اوریہی تملی اور تتلو کا مرجع ہے) کوعورت سے تشبیہ دی گئ ہے پھر مشبہ بہ کو حذف کر دیا گیا اور اس کی طرف اس کے ایک لازم سے اشارہ کر دیا گیا اوروہ (تملی اور تتلو) ہے اور قرینہ کبوتری کے لیے تلاوت اور املاکا اثبات ہے۔

دوسرے شعر میں کبوتری (اوریہی صدقت اور تقول) کی ضمیر کامرجع ہے) کوٹورت کے ساتھ تشبید کی گئی اور مشبہ ہے اور ہو خدف کردیا گیا اور اس کی طرف لازم سے اشارہ کردیا اور وہ ( صَدَقَتْ وَتَقُولُ ) ہے لہذا بیاستعارہ مکنیہ ہے اور قرینہ صدق اور قول کی نسبت کبوتری کی طرف کرنا ہے۔ اور لَبِستَ وَحَضَبَتْ دونوں کلموں میں استعارہ تصریحیہ ہے۔

### ٢ ـ تقسيم الاستعارة الى اصلية وتبعية

### الامثله (مشالیل)

(۱)متنبی نے ایک قلم کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

يَمُجُّ ظُلَامًا فِيْ نَهَادٍ لِسَانُهُ وَيَفْهَمُ عَمَّنْ قَالَ مَالَيْسَ يَسْمَعُ ترجمہ:-اس کی زبان دن (کی روشن) میں تاریکی کی ملاوٹ کردیتی ہے،اور کہنے والے کی جانب سے سمجھ جا تاہےوہ بات جس کووہ سنتانہیں ہے۔

(۲)اورمتنبی نے سیف الدولہ کومخاطب کرتے ہوئے کہا \_

أُحِبُّكَ يَا شَمْسَ الزَّمَانِ وَبَدْرَهُ وَ إِنْ لَامَنِيْ فِيْكَ السُّهَا وَالْفَرَاقِدُ

تر جمہ: -ایشمس الزماں!اے بدرالزماں! میں آپ سے محبت کرتا ہوں اگر چہ تیرے بارے میں پوشیدہ اور بڑے ستارے مجھے ملامت کریں۔

(<del>۳)</del>اورمعری شاعرنے مرشیہ میں کہاہے۔

فتًى عَشِقَتْهُ الْبَابُلِيَّةُ حِقْبَةً فَلَمْ يَشْفِهَا مِنْهُ بِرَشْفٍ وَلَالَثْمِ الْبَابُلِيَّةُ حِقْبَةً فَلَمْ يَشْفِهَا مِنْهُ بِرَشْفٍ وَلَالَثْمِ اللَّهِ الْبَابُونِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ چوسنےاور بوسہ لینے سے سلی اور تشفی نہ ہوسکی۔

(۴)اللەتغالى كاارشادىي،

وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُّوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الأَلْوَاحَ وَفِي نُسْخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لَّلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ (الأنحراف: ١٥٣) \_ اورجب موتىً كاغصه ٹھنڈا ہوا توان تختیوں کواٹھا یا اور ان کے مضامین میں ان لوگوں کے لئے ہدایت اور رحمت تھی جواپنے رب سے ڈرتے تھے۔

(۵)اورمتنبی شاعر نے شیر کی تعریف میں کہا ہے۔

وَرْدُ إِذَا وَرَدَ الْبُحَيْرَةَ شَارِبًا وَرَدَ الْفُرَاتَ زَنَيْرُهُ وَالْنِّيْلَا

ترجمہ:-وہ سرخی مائل شیر جب طبر میچیل پر یانی پینے کے لئے آتا ہے تواس کی چنگھاڑ دریائے فرات اور نیل تک پہنچی ہے۔

### البحث (مثالول في وضاحت)

یہلے تین شعروں میں استعارہ مکنیہ اور استعارہ تصریحیہ ہے، پس پہلے شعر میں قلم کو \_ اوروہ <sup>وو</sup>لِسَانُهُ <sup>66</sup> میں ضمیر کا مرجع ہے ۔ انسان کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے، پھرمشبہ بہکوحذف کر کے اس کے ایک لازم کے ذریعہ اس کی طرف اشاره کردیا گیا،اوروه لازم <sup>و د</sup>لسان <sup>، ، ہے،</sup>لہذااستعاره مکنیہ ہے،اورروشائی کوظلام (تاریکی ) کے ساتھ تشبیہ دی گئی سیاہی کے جامع کی وجہ سے،اورمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تصریحیہ کے طریقہ پر،۔ اورورق ( کاغذ) کو دن کے ساتھ تشبیہ دی گئی سفیدی کے جامع کی وجہ ہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والےلفظ کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیااستعارہ تصریحیہ کے طریقہ پر۔ اور دوسر ہے شعر میں سیف الدولہ کوایک دفعہ سورج سے پھر چودھویں کے جاند سے تشبیہ دی رفعت وظہور (بلندی اور نمایاں ہونا) کے وجہ جامع کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کو 🔃 جو کہ <sup>وو</sup> شمس<sup>66</sup> اور بدرہے \_ مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،تو دونول کلموں میں استعارہ تصریحیہ جاری ہے، اور سیف الدولہ سے کمتر بادشا ہوں کوایک دفعہ مٹھا (پوشیدہ ستارہ) سے تشبید دی گئی اورایک دفعہ <sup>دد</sup> ف**راقلہ** '' (بڑے ستاروں) سے تشبیہ دی گئی حچوٹے ہونے اور پوشیدگی کے وجہ جامع کی وجہ سے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والےلفظ کو ۔ جو کہ سُھا اور فراقد (پوشیدہ ستارے اور بڑے ستارے) ہیں ۔ مشبہ کے لئے مستعارلیا گیااستعارہ تصریحیہ کے طریقہ پردونوں کلموں میں۔

سعادی میا معادہ سر حیہ ہے رہودوں وں یں۔
اور تیسر ہے شعر میں ''بابلیہ'' (شراب) کوتشبیدی گئی ایک عورت کے ساتھ، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے
اس کے ایک لازم ''عشیق میں م' کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا گیا استعارہ مکنیہ کے طریقہ پر۔
اور جب آپ سابقہ استعارات کی کاروائی اور جوہم نے اجراء کیا ہے اس کی طرف رجوع کریں گے تو آپ
دیکھیں گے کہ ہم نے استعارہ تصریحیہ میں مشبہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ کو مشبہ کے لئے مستعارلیا ہے، اور اس کے علاوہ دوسراکوئی عمل نہیں کیا ہے، اور اسی عمل پر استعارہ تام اور کممل ہوگیا ہے، اور آپ دیکھیں گے کہ

استعارہ مکنیہ میں ہم نے مشبہ بہکوحذف کرکےاس کےایک لازم کے ذریعہاس کی طرف اشارہ کیا ہے،اور بیہ

استعارہ بھی اس عمل پر مکمل ہو گیاہے، ۔ اور جب آپ گذشتہ استعارات کے الفاظ میں غور کریں گے تو آپ تمام

الفاظ کوجامداورغیرمشتق پائیں گےاوراس قسم کےاستعارہ کواستعارہ اصلیہ کہا جا تاہے۔

اب آپ آخری دومثالوں میں غور کریں ،ان میں سے ہرایک میں استعارہ تصریحیہ یا نمیں گے ،اوراس کے ا جراء میں ہم یہ کہدسکتے ہیں کہ غصہ کے تتم ہونے کوسکوت کے ساتھ تشبیہ دی گئی ، ہرایک میں سکون کے وجہ جامع کی وجہ سے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والےلفظ<sup>وو</sup> ا<mark>لسکوت<sup>،،</sup> کومشبہ (انتہائے غضب) کے لئےمستعارلیا</mark> گیا، پھر ° دالسکوت، جمعنی انتهائے غضب سے سکت جمعنی انتھی مشتق کیا گیا۔

اورشیر کی آواز کے دریائے فرات ونیل تک پہنچنے کوتشبیہ دی گئی ہے یانی کے پہنچنے کے ساتھ،اور ہرایک کا وجہ جامع غایت تک پہنچنا ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ <sup>و د</sup>الورود "کومشبہ (وصول الصوت) ك ليمستعارليا كيا، پهر " الورود"، بمعنى "وصول الصوت" سيمشتق كيا كيا "ورد" معنى وَصَلَ-اب جب آپ ان دواستعاروں کے اجرااور پہلے استعاروں کے اجراء کے درمیان موازنہ کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ یہال مشبہ بہکومشبہ کے لئے مستعار لینے پراجراختم نہیں ہوتا ہے، جیسے پہلے استعاروں میں اتنے پر اجرابورا ہوجا تاتھا، بلکہاں کے اجراء میں ایک عمل اور بڑھ جا تا ہے اور وہ مشبہ بہسے کسی کلمہ کامشتق ہونا ہے، اور یہ کہ یہاںاستعارہ کےالفاظ مشتق ہیں، جامز نہیں ہیں،اوراس قسم کےاستعارے کواستعارہ تبعیہ کہا جاتا ہے،اس لئے کہاس کامشتق میں جاری ہونااس کے مصدر میں جاری ہونے کے تابع ہے۔

آیئے ہمارے ساتھ ایک بار پھر دوسری دومثالوں کو دیکھتے ہیں تا کہان سے ہم کوکوئی نئی بات معلوم ہو سکے چنانچیہ بهلى مثال "ولما سكت عن موسى الغضب" مين جائز كداس مين غضب كوانسان كساته تشبيدي جائے، پھرمشبہ بہ(انسان) کو**حذف کر**کےاس کےایک لازم <mark>سَک</mark>تَ کے ذریعہاس کی طرف اشارہ کیا جائے تو الغضب میں استعارہ مکنیہ ہوگا، \_ اور دوسری مثال <sup>و د</sup>وَرَ**دَالفوات زئیرہ <sup>، ،</sup> می**ں جائز ہے کہزئیر (چنگھاڑنا) کو حیوان سے تشبید دی جائے، پھرمشبہ بہ (حیوان) کو حذف کر کے اس کے ایک لازم "ورد" کے ذریعہ اس کی طرف اشاره كرديا جائے تو دو زئيره ، ميں استعاره مكنيه ہوگا، اسى طرح ہراستعاره تبعيه كااپنے قرينے ميں استعاره مكنيه ہونا سیجے ہے،مگرآپان دونوں میں ہے سی ایک میں ہی استعارہ جاری کر سکتے ہیں،نہ کہ دونوں میں ایک ساتھ۔

### القواعد (تاعدے)

(۱۴) استعاره اصلیه اس وقت ہوگا جب کہ جس لفظ میں استعارہ جاری ہواہے وہ اسم جامد ہو۔

(۱۵) استعاره تبعیه اس وقت ہوگا جب کہ جس لفظ میں استعارہ جاری ہواہے وہ اسم شتق ہویافعل ہو۔

(۱۲) ہراستعارہ تبعیہ کا قرینہاستعارہ مکنیہ ہوتا ہے مگر جب استعارہ تبعیہ اور مکنیہ میں سے کسی ایک میں

استعارہ جاری کردیا جائے تو دوسرے میں اس کا جاری کرنا جائز نہیں ہوگا۔

### المنموذج (نمونے کی مشالیں)

(۱) عَضَّنَا الدَّهْرُ بِنَابِهِ لَيْتَ مَا حَلَّ بِنَابِهِ تر جمسہ: - زمانے نے جمیں اپنے دانت سے کاٹ کھایا، کاش جومصیبت ہم پراتری، زمانہ پراترتی۔

(۲) متنی نے کہاہے۔ حَمَلْتُ إِلَيْه مِنْ لِسَانِيْ حَدِيْقَةً سَقَاهَا الْحِلَى سَقْىَ الرِّيَاضِ السَّحَائِبِ ترجمہ: - میں ممدوح کے پاس اپنی زبان کا باغ اٹھا کرلایا، جس کو عقل نے سیراب کیا بادلوں کے باغ کو سیراب کرنے کی طرح۔

(٣) اور کسی دوسرے شاعرنے پرندہ کو خطاب کرتے ہوئے کہا ہے۔ اُنْتَ فِیْ خَضْرَاءَ ضَاحِكَةً مِنْ بُكَاءِ الْعَارِضِ الْهِتَنِ

تر جمب: -توایک ایسے ہرے بھرے باغ میں ئے جو بہت برسنے والے بادل کے رونے پر ہنس رہاہے۔

### الاجابة (نمونے كاحسل)

(۱) پہلی مثال میں دہرکو بچاڑ کھانے والے درندے سے وجہ جامع ایذاء کے ساتھ تشبیہ دی ہے، پھرمشبہ بہ کو منی ہوئی۔ اس کے ایک لازم ''عضنا'' سے اشارہ کیا گیا ہے، پس بیراستعارہ مکنیہ اصلیہ ہے کیونکہ "الدهر" اسم جامدے۔

(۲) دوسری مثال میں شعر کو باغ سے دونوں میں وجہ جامع جمال کے سبب سے تشبیہ دی گئی ہے پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا پس بیاستعارہ تصریحیہ ہے اور ا**لحجی** جمعنی عقل کو سحاب سے وجہ جامع حسن تا ثیر کی وجہ سے تشبیہ دی گئی ، اور مشبہ بہ کو **حذف کر کے اس کے ایک لازم '' سقی**'' سے اشارہ کیا گیا ہے لیس بیاستعارہ مکنیہ ہے اور چونکہ لفظ مستعار جامد ہے تو استعارہ اصلیہ ہے۔

(۳) تیسری مثال میں پھول کھلنے کو خوک سے تشبیہ دی گئی ہے دونوں میں وجہ جامع''سفی**ری کا ظاہر ہونا''** 

کی وجہ ہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، پھر ضحک سے ضاحکۃ مشتق کیا گیا تو بیاستعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے،اوراس استعارہ سے قطع نظر کرتے ہوئے اس کے قریبے میں استعارہ جاری کرنا بھی جائز ہے، پس ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہری بھری زمین کوآ دمی سے تشبیہ دی گئی ہے، پھرمشبہ بہکوحذف کر کے اس كايك لازم "فضاحكة" سےاس كى طرف اشاره كيا گياتو بياستعاره مكنيه ہوگا۔

اور نزول مطر کورونے سے تشبیہ دی گئی دونوں میں پانی گرنے کے وجہ جامع کی وجہ سے ، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا تو بیاستعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے،اور <sup>دو</sup>ا**لعارض''** میں استعاره مكنيه جارى كرنا جائز ہے۔

#### التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں استعارہ اصلیہ اور تبعیہ بیان کریں۔

(۱) سری رفاءنے اپنے شعر کی تعریف کرتے ہوئے کہا ہے۔

جب شعرکسی دن کا نوں سے مصافحہ کرتا ہے،توضمیراور دلمسکرانے لگتے ہیں۔

(۲) ابن رومی نے کہاہے۔

وہ ایساشہرہےجس میں میں نے جوانی اور بچین گزاراہے،اور میں نے کھیل کے کپڑے بہن لئے جب کہوہ

(۳)اوراسی شاعرنے کہاہے۔

آپ کو ہماراسلام کہدرہی ہےائیں بادشال جس کے جھو نکے ایسے باغ میں گھومتے ہیں جوراحت اورخوشبو بھیلاتا ہے، وہ بادشال جب صبح سویر ہے چلتی ہے تو ٹہنیاں دوسری ٹہنیوں کے ساتھ سر گوشی کرنے گئی ہیں اس کے بارے میں،اور پرندےعلانیایک دوسرے کو پکارنے لگتے ہیں۔ (۴)اور بحتری نے ایک شکر کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ہے \_

اور ہتھیار شکر میں جب روشنی کرتے ہیں ، تو دشمن ایک ایسامیدان دیکھتا ہے جس میں لوہے کا سمندر بجلی کی طرح حیکنے لگتا ہے۔

(۵) ابن نباته سعدی سفید پیشانی والے گھوڑے کے بچیکا وصف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے۔

وہ سیاہ گھوڑا ہے کہ رات بھی اس سے مدد مانگتی ہے،اوراس کی دونوں آئکھوں کے درمیان ٹریاستارہ طلوع ہوتا ہے۔

(۲) اورایک تہامی شاعرا پنے بیٹے کے مرشیہ میں کہتا ہے۔

اے وہ ستار ہےجس کی عمر کتنی کم ہے،اور صبح کے ستاروں کی عمرایسی ہی ہوتی ہے۔

(2) اورشریف نے بڑھایے کے بارے میں کہاہے۔

الیی روشیٰ ہے جومیری چوٹیوں کی سیاہی میں بکھر رہی ہے، نہ تو میں اس سے روشیٰ حاصل کرسکتا ہوں، نہ چراغ بناسکتا ہوں، اور میں نے اس روشنی کے بدلہ جوانی کو پچ دیا اس کی محبت کے باوجود، اس شخص کے بیچنے کی طرح جوجانتا ہوکہ اس سود ہے میں نفع نہیں ہے۔

(۸) اور بختری نے ایک کل کی تعریف میں کہا ہے۔

اس محل کے اطراف وجوانب نے فضا کو بھر دیا ہے، اوراس کے بالا خانے برسنے والے بادل کے ٹکڑوں سے معانقہ کرتے ہیں۔

(۹)اوراس نے باغ کی تعریف میں کہاہے۔

تجھی دو پہر کی دھوپ اس ہے ہنسی مذاق کرتی ہے،اور بھی بادل اس پرخوب برستاہے۔

(۱۰) اوراسی نے بڑھا ہے کے بارے میں کہا ہے۔

اوروہ بالوں کی زلفیں جن کو نیار کھنے کا میں خواہشمند تھا، مگر بڑھا پے نے اس کے بارے میں نہ مجھے معاف کیا اور نہ در گذر کیا۔

(۱۱) اورا بن تعاویذی ایک باغ کی تعریف میں کہتاہے۔

ٹہنیوں کے پہلوؤں میں بڑا نشاط تھا،اور بانسیم کے جھونکوں میں سستی آگئی تھی۔

### (۱۲) اورا بوالحسن مہیار فارسی شاعر کہتا ہے۔

لہوولعب کے مسافر کوکیا ہو گیا بچینے کی رات میں ، کہوہ میرے سر کی فجر اور چاشت میں گم ہو گیا۔

#### حل تمرین - ۱

(۱) صافح میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے جس میں شعر کے کانوں تک پہنچنے کوتشبید دی گئی مصافحہ کے ساتھ، پھر مصافحہ ہے ۔ پھر مصافحہ ہے ۔ مشتق کیا گیا، اور قرینہ ''الاسماع'' ہے۔ اور''ضائر اور قلوب'' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے ، جس میں ضائر وقلوب کو''انسانوں'' کے ساتھ تشبیہ دی گئی، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کے ایک لازم ''قبیسم'' کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا گیا۔ گئی، پھر مشبہ بہ اور صبا'' (جوانی اور (جوانی اور کیا) کو شبیبہ اور صبا'' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے ، اس میں '' شبیبہ اور صبا'' (جوانی اور بھینا) کو ایک دوست سے تشبید دی ہے ، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم ''مصاحبة'' مصاحبة'' سے اشارہ کیا گیا، اور قرینہ مصاحبۃ '' مصاحبۃ '' سے اشارہ کیا گیا، اور قرینہ مصاحبۃ نور سے اشارہ کیا گیا، اور قرینہ مصاحبۃ کو شبیبہ وصبا کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور (دُلَبِسَ ، میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں کھیل سے فائدہ اٹھانے کوتشبیہ دی ہے لُبنس سے، اور لُبنس سے لَبِسَ بمعنی مشتق کیا، اور قرینہ (فوب اللہو، ہے، ۔ اور ثوب اللہو میں تشبیہ بلیغ ہے، جس میں مشبہ بہ کی مشبہ کی طرف اضافت کی گئ ہے، اور (دلہو، میں استعارہ مکنیہ جاری کرنا بھی صحیح ہے، اس طرح کہ (دلہو، کو دو انسان، سے تشبیہ دیجائے، پھر مشبہ بہ انسان کو حذف کر کے اس کے لازم (موب سے اس کی طرف اشارہ کردیا جائے۔

(۳) دو شمال میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں شال کو انسان سے تشبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم حَیّتْ گ سے اشارہ کردیا، اور قرینہ تحیہ کوشال کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور دو خصن میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، اس میں غصن کو انسان سے تشبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم و مناجات میں سے اشارہ کیا گیا، اور قرینہ مناجات کو تشبیہ دی ہے تداعی اور دو تداعی میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں پرندوں کے چپچہانے کو تشبیہ دی ہے تداعی لیکا رئے اللہ کے ساتھ، اور التداعی سے مشتق کیا تداعی محمنی تَعَاقب تَعْرِیْدُهُ (آگے بیجے وہ چپچہائے) کو، اور قرینہ دو الطیر میں سے سے مشتق کیا تداعی سے مشتق کیا تداعی محمنی تَعَاقب تَعْرِیْدُهُ (آگے بیجے وہ چپچہائے)

(۲) دوشی کرنا) دوساء میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، اس میں ہتھیار کی چمک کودو اضاءہ ، (روشی کرنا) کے ساتھ تشبید دی ہے، جامع دواشراق ، (چمکنا) ہے، پھر اضاءۃ ، سے دو اضاء بمعنی لمع مشتق کیا، اور قرینہ دوالسلاح ، ہے۔

اور تألق میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے،جس میں تلوار کی چمک کو بکل کے جپکنے سے تشبیہ دی، اور التألق سے تألَّقَ بمعنی لمع مشتق کیا، اور قرینہ بحرحدید (لوہے کاسمندر) ہے۔

(۵) دولیل میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں کیل کو ایک زندہ آدمی سے تشبیہ دی ہے جو گھوڑ ہے کے بچہ کی سیابی سے مدد طلب کررہا ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم یَسْتَمِدُّ سے اشارہ کیا، اور قرینہ استمداد کولیل کے لئے ثابت کرنا ہے۔

اور '' ثریا'' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں گھوڑے کے بیچ کی پیشانی کو تریا سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں '' بین عینیہ'' ہے۔ ہے، جامع دونوں میں '' بین عینیہ'' ہے۔ (۱) کوکبًا میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں '' ابن کو کوکب'' سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں جسم کا چھوٹا ہونا اور بلندی شان ہے، پھر مشبہ بہکو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ اس کوندا دینا ہے۔ میں جسم کا حجو ٹا ہونا اور بلندی شان ہے، پھر مشبہ بہکو مشبہ ہے، جس میں بڑھا بے کو ضوء (روشن) سے تشبیہ دی، اور

جامع دونوں میں سفیدی ہے، اور قرینہ ''فی سواد ذوائبی''ہے، اوریہ'' ضوء'' کومبتدا اور لا استضلی به کونجر بنانے کی صورت میں ہے، اور اگر ''فنوء'' کومبتدا مخذوف کی خبر بنائی جائے تو یہاں استعارہ نہ ہوگا۔ اور ''شباب'' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں شباب کوسامان سے تشبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''بعت'' سے اشارہ کیا گیا، یہی''بعت'' قرینہ ہے۔

. (۸)اور ''عانقت'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں ملامست (چھونے) کومعانقہ سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں ''اتصال'' ہے، پھرمعانقہ سے ''عانقت بمعنی لامست'' مشتق کیا گیا،اور قرینہ ''شوفاتہ'' ہے۔

(۹) ''صحی'' میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، جس میں ضحی (دوپہر کاوقت) کو انسان سے تشبیہ دی گئی، پھرمشبہ بہکو حذف کر کے اس کے ایک لازم ''یضاحک'' سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور قرینہ مضاحکۃ لیعنی ہنسی مذاق کو ضحی کے لئے ثابت کرناہے۔ (۱۰) د شیب میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے جس میں شیب کوانسان سے تشبید کی گئی، گھر مشبہ بہ کوحذف کرکے اس کی طرف اس کے ایک لازم دوعفا اور صفح وسے اشارہ کیا گیا، اور قریبہ عفووض کو شیب کے لئے ثابت کرنا ہے۔

(۱۱) عصون اور نسیم دونوں میں سے ہرایک میں استعارہ مکنیہ اصلیہ ہے، دونوں میں سے ہرایک کو انسان سے تشبید دی گئی ہے، گھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم سے ۔ اور وہ پہلے میں انساط و اعصان کے لئے دنشاط و اعصان کے لئے ثابت کرنا ہے، اور دوسرے میں دوانواس میں دوانواس کی ایس میں نشاط کو اعصان کے لئے ثابت کرنا ہے۔ وردوسرے میں دوانواس و سانس چلنے ) کوسیم کے لئے ثابت کرنا ہے۔

ثابت کرنا ہے، اور دوسرے میں '' انفاس '' (سائس چلنے) کویم کے گئے ثابت کرنا ہے۔

(۱۲) '' صل'' میں استعارہ تصریحیہ ہے، جس میں کھیل کے زمانے کے ختم ہوجانے کوراستہ کم

کردینے سے تشبید دی گئی، اور جامع دونوں کا انتہاء تک نہ پہنچنا ہے، اور الضلال سے صل جمعنی انقطع \_ عَهْدُهُ (یعنی کھیل کا زمانہ تم ہوگیا) مشتق کیا گیا۔

اور '' فجر'' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں سرکو فجر کے ساتھ تشبیہ دی گئی، جامع دونوں میں سفید ہونا ہے، اور قرینہ '' ہواسی'' ہے۔

#### التمرين\_۲

آنے والے استعارات تبعیہ کواصلیہ بنائیں۔

(۱) اگر میری آنکھیں پوری طرح بارش برسارہی ہیں تو بیان بجلیوں کی وجہ سے ہے جو میری مانگ میں چیک رہی ہیں۔ چیک رہی ہیں۔

(۲) بیشک دوری نقصان دہ ہیں ہے اگر دل باہم ملے ہوئے ہوں۔

(۳) بن المعتز بادل كاحال بيان كرر ہاہے \_

یہ بادل رور ہاہے اور اس میں اس کی بجلی ہنس رہی ہے، وہ زمین سےمل گیا ہے اور اس کی رسیاں ڈھیلی ہوگئی ہیں۔

### حلتمرین - ۲

(۱) إِنْ نَزَلَ الْمَطَرُ مِنْ عَيْنِيْ سَجًّا فَإِنَّ ذَلِكَ نَاشِيٌّ عَنْ لَمَعَانِ الْبَوَارِقِ بِمَفْرِقِي \_ الر میری آنکھوں سے بہت زیادہ بارش برس رہی ہے تو یہ بات میری مانگ میں بجلیوں کی چمک سے پیدا ہور ہی ہے۔ (٢) لَاضَرَرَ مِنَ التَّبَاعُدِ مَعَ قُرْبِ الْقُلُوْبِ \_ دوري مين كوئى نقصان بين بولول كى قربت كساته

(۱) اَإِنَّهَا سَحَابَةُ زَادَ بُكَاءُهَا وَكَثُرَ ضِحْكُ بَرْقِهَا، وَقَدْ دَنَتْ مِنَ الْأَرْضِ لِإِرْ خَاءِ طُنُبِهَا \_ بینک به بادل ہے جس کارونا بڑھ گیا ہے اور اس کی بجلی کا ہنستا زیادہ ہو گیا ہے، اور بیز مین سے قریب آگیا ہے اس کی رسیوں کے ڈھیلا ہوجانے کی وجہ ہے۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں استعارات اصلیہ کو تبعیہ بنائیں۔

(1) لوگوں میں سب سے بدتر وہ ہے جوا بنی دنیا بنانے کے لئے اپنے دین کو ہر بادکرے۔

(۲) احسان کے بدل نفوس کوخرید ناظلم اور سرکشی کے بدلہان کو بیچنے سے بہتر ہے۔

(۳) آ دمی کالا یعنی با توں میں مشغول ہونااوراس کاحق سے بھا گنااس کی نا کامی کےاسباب میں سے ہے۔

(۴) نوجوانوں کے لئے بہترین زیورنفس پر کنٹرول کرنا ہے اس کی سرکشی کے وقت۔

#### حل تمرین \_ ۳

- (١) شَرُّ النَّاسِ مَنْ يَّهْدِمُ دِيْنَهُ وَيَبْنِيْ دُنْيَاهُ (برترين آوى وه ججوا بنادين دهاكرا بن دنيا بنائ -)
- (۲) مَنْ يَّشْتَرِيْ النَّفُوْسَ بِالْإِحْسَانِ خَيْرٌ مِمَّنْ يَبِيْعُهَا بِالْعُدُوَانِ (جواحسان ك ذريعه دلول كو خريد تاہے بہتر ہے۔ الشخص سے جودشنی كے بدلے اسے فَقَ ديتا ہے
- (٣) إِنْ خَاصَ الْمَرْءُ فِيْمَا لَا يَعْنِيْهِ وَفَرَّ مِنَ الْحَقِّ فَانَّهُ يَعْثُرُ وَشِيْكًا ـا گرانسان لا يعنى با تول ميں مشغول ہواور تی سے دور بھا گے تو وہ بہت جلد ٹھو کر کھائے گا)
- (۳) خَیْرُ مَایَتَحَلَّی الشَّبَابُ عَزِیْمَةٌ تَكْبَحُ النَّفْسَ إِذَا جَمَحَتْ (نوجوانوں كا بہترين زيوروه حوصلہ ہے جونفس كوسركشى كے وقت مغلوب كردے)

#### التمرين - ٢

چھاستعارات بنائنیں جن میں تین اصلیہ ہوں اور تین تبعیہ ہوں۔

| استعاراتتبعيه                                    | استعاراتاصليه                               |  |
|--|---|--|
| (١) أَحْلِي حَدِيْثُكَ مَيِّتَ الْأَمَالِ _ آ پ  |   |  |
| کی بات نے مردہ آرزوں کوزندہ کردیا                | ما نگ میں صبح ظاہر ہوگئی                    |  |
| (٢) إِذَا غَرَسْتَ جَمِيْلاً فَاسْقِهِ غَدَقًا _ | (٢)غَنَّتِ الْقِيَانُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ   |  |
| جبتم كوئى نيكى كا درخت لگاؤتو اسے خوب            | مغنیہ نے شاخوں پر گایا                      |  |
| سيراب کرو  |   |  |
| (٣) حَالَفَنَاالْفَوْزُ _ كاميابي نے ہمارے قدم   | (٣)حَمَلَ الْفَارِسُ جَدْوَلًا فِي غِمْدِهِ |  |
| چوہ۔   | گور سوارنے اپنی میان میں نہراٹھار کہاہے     |  |

#### التمرين - ۵

ایک رہٹ کی تعریف میں سری رفاء کے اشعار کی تشریح کریں اوران میں موجوداستعارات بیان کریں۔
(۱) کتنے ہی باغات ایسے ہیں جوتم کو بے وفت کلیول کو سکراتے ہوئے اور پانی کو بہتے ہوئے دکھلائیں گے۔
(۲) اس کا رہٹ جب آواز نکالتا ہے گویا کہ ایک مسافر ہے جووطن سے دور ہو گیا اور وہ مستی میں اپنے وطن
کا مشاق ہے۔

(۳)اور بیروتا ہے جب باغ کا باپ یعنی بادل باغ کے پھولوں کی نافر مانی یعن ظلم کرتا ہے،تو بیرہٹ باغ کاایک مشفق باپ بن جاتا ہے۔

(۴) اور رہٹ بیسفر میں بہت چست ہے، سفر اس کوا پنی جگہ سے دور نہیں کرتا ہے اور نہاس کے لئے تھکن ظاہر کرتا ہے۔

(۵)اوریہ برابرکوشش کرتے ہوئے سمندر سے خشکی کے لئے عطیہ مانگتا ہے، یہاں تک کہ بی<sup>خش</sup>کی کوکلیوں اورگھاسوں کی چادراڑ ھادیتا ہے۔

#### حل تمرین - ۵

شرح: - ہم ایسی عگداتر ہے جہاں فطرت کا حسن نمایاں تھا چنانچا لیے باغات جو بے وقت پھولوں سے کھل اسٹھے سے گویا کہ بہنتے ہوئے آفاب کے سامنے وہ مسکرار ہے ہوں اور سابوں میں پانی بدر ہاتھا اور اس کا رہٹ چل رہاتھا، تو ہم نے اس کی گردش سے پیدا ہونے والی در دانگیز آواز سنی ، اب معلوم ہور ہاتھا کہ کوئی مسافر ہے جواپنے اہل وعیال اور وطن سے دور ہوگیا ہے ، پھر وہ گذر ہے زمانے اور اماکن بعیدہ کو یا دکر کے بے تاب ہوجائے اور اس کی پلکوں سے پانی بہ پڑے ، تو وہ مشابہ ہے اس رونے والے کے جس کی آئیسے سرواں ہیں اور اس کے گوشہائے جشم کا پانی بہدرہا ہے اور وہ باغ کے پھول باپ کی طرح شفقت کر ہے اور اپنے شیرین چشمے سے اسے سیراب کر ہے ۔ ایسے وقت میں جب بادل نے بخل سے کا م لیا اور اپنے بیٹوں لیخنی انواع واقسام کے پودے اور پھولوں سے روگر دانی کردے ۔ اور جب تم اسے دیکھو گے تو اس کی پہیم محنت تہ ہمیں جیران کردے گی ، کیوں وہ اپنی چال میں روگر دانی کر ہے ۔ اور وہ اپنی کو شرت محنت کے باوجود تھان سے دوچار نہیں ہوتا ، خداسے کمزوری لاحق ہوتی ہے ، پھر وہ اپنی کم گردش اور پہیم حرکت کے باوجود اپنی جگہ سے ٹلنا نہیں اور گو یا وہ ضدی سائل ہے جو برابر بوتی ہے ، پھر وہ اپنی کم گردش اور پہیم حرکت کے باوجود اپنی جگہ سے ٹلنا نہیں اور گو یا وہ ضدی سائل ہے جو برابر بوتی ہے ، پیر وہ اپنی کم گونہ نے باغ میں بھیجنا ہو کہ نے باغ کو زندگی عطاما نگتا ہے اور اور اسے ہری گھاسوں اور رنگ برنگ کی کلیوں کا منتش جوڑ ایہ بنا تا ہے۔ ہی جینانچ باغ کو زندگی عطاکر تا ہے اور اسے ہری گھاسوں اور رنگ برنگ کی کلیوں کا منتش جوڑ ایہ بنا تا ہے۔

#### استعارات

(۱) دو النور میں استعارہ مکنیہ ہے جس میں نورکوانسان سے تشبید کی گئی ہے، اور مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کے لازم دو مبتسمًا کے ذریعہ اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور یہی قرینہ ہے۔
(۲) دو اَنَّ منیں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے جس میں دولاب (رہٹ) کی آوازکو دو انین ور مریض کا آوازئکالنا) کے ساتھ تشبید کی گئی ہے، جامع دونوں میں دولاب (مہت ہے، پھر مشبہ بہ کا لفظ مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور دو انین مصدر سے اُنَّ بمعنی صَوَّت (آوازئکالی) کوشتن کیا، اور قرینہ دولاب سے مستعارلیا گیا، اور دونوں میں دولاب کے ہے۔
شبید دی گئی جامع دونوں میں دولوں میں دولوں میں بادل کے بارش روکنے کو عقوق (نافرمانی) سے تشبید دی گئی جامع دونوں میں دولوں میں دو

(م) اور '' يطلب '' ميں پوشيره ضمير كا مرجع جو دولاب ہے، اس ميں استعاره مكنيه ہے، جس ميں دولا ب کوانسان سے تشبیہ دی گئی ہے، پھرمشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم ° 'پطلب'' سے اشارہ کیا گیا، اور قرینه طلب کودولاب کے لئے ثابت کرناہے۔

(۵) ' 'بحر '' میں استعارہ مکنیہ ہے جس میں سمندر کوشخی آ دمی سے تشبیہ دی گئی ہے، جامع دونوں میں عطا ہے پھرمشبہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم د<mark>ِ فْد</mark> (عطا)سے اشارہ کیا گیا،اوریہی عطاء کا بحر کے کئے ثابت کرنااستعارہ کا قرینہ ہے۔

(٢) دو ارتدی ، میں استعارہ تبعیہ ہے، جس میں کلیوں اور گھاس کے روئے زمین پر ظاہر ہونے کو دو ارتداء ، لعنی چادر اڑھانے سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں'' ستز'' (جیمیادینا) اور ڈھانینا ہے، پھر '''ارتداء'' مصدر ے دوارتدی ، بمعنی ظهر فوقه شتق کیا گیا، اور قرینه دوالنور والعشب ، (کلی اور گھاس) ہے۔

## ٣\_تقسيم الاستعارة إلى مرشحة ومجردة ومطلقة

# الامثلة (مشاليس)

(۱) الله تعالى کاار شاد ہے ۔ أُولُئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ (ابقر ۱۲۶) يوده لوگ ہيں جنہوں نے گراہی کوخريد اہدايت كے بدله، پس ان كی تجارت نفع بخش نہ ہوئی۔

(۲) بختر ی <u>شاعر کہتا ہے</u>

يُؤَدُّوْنَ التَّحِيَّةَ مِنْ بَعِيْدٍ إِلَى قَمَرٍ مِنَ الْإِيْوَانِ بَادِ

ترجمہ:-وہلوگ دورہی سے سلام کرتے ہیں ایسے چاند کوجو بالا خانے سے ظاہر ہوتا ہے۔

(٣) الله تعالى كاار شادم \_ إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاء حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ (الحاقة: ١١) \_ بيشك جب پانی سرکش ہو گیا تو ہم نے ان کو کشتی میں سوار کر دیا۔

(م) اور بختری کہتاہے۔

وَأَرَى الْمَنَايَا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً جَعَلَتْكَ مَرْمَىٰ نَبْلِهَا الْمُتَوَاتِرِ تَرْجَب: - اور میں موت کود کیھتا ہوں کہ اگروہ تیرے اندر بڑھا پادیکھتی ہے، تو تجھے اپنے مسلسل تیروں کا نشانہ

بنادیتی ہے۔

. (۵) فلاں شخص لوگوں میں سب سے زیادہ لکھنے والا ہے جب کہاس کا قلم اس کی دوات سے سیراب ہویا اس کے کاغذیر گانے لگے۔

(۲) قریط ابن انیف کہتا ہے۔

قَوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَىٰ نَاجِذِيْه لَهُمْ طَارُوْا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَّوُحْدَانًا

تر جمب: - وہ ایسےلوگ ہیں کھٹھن حالات جبان کی طرف اپنے دانت ظاہر کرتے ہیں تو وہ اس کی طرف تیز چلتے ہیں گروہ در گروہ اور تنہا تنہا (یعنی مصائب وشدائد سے بست ہمت نہیں ہوتے بلکہ ان کا مقابلہ کرتے ہیں )۔

# البحث (مثالول كي وضاحت)

پہلی تنین مثالوں میں استعارہ تصریحیہ ہے، اشتروا، اختاروا کے معنی میں ہے،اور قمرسے ممدوح کی شخصیت مراد ہے، اور '' طغی زاد'' کے معنی میں ہے، اور ہر استعارہ کا قرینہ اس میں بورے طور پر موجود، ہے پس پہلے استعاره كا قرينه "الضلالة" اور دوسرے استعاره كا قرينه "يؤدون التحية" ہے اور تيسرے كا قرینه " الماء " ہے، اور جب آپ پہلے استعارہ میں غور کریں گے تواس میں دیکھیں گے کہ اس کے ساتھ مشبہ بہ کے مناسب چیز ''فھا ربحت تجارتھم'' مذکور ہے، اور دوسرے استعارہ میں مشبہ کے مناسب چیز ''من الایوان بادٍ''ہےاورتیسرےاستعارے میں دیکھیں گےتواس کومشبہ اور مشبہ بہرے مناسبات سے خالی یا نمیں گے۔ پھر دوسری تین مثالیں استعارہ مکنیہ کی ہیں، پہلی مثال میں **''<sub>دا</sub>ات''** کی ضمیر ھی کو ہے جس کا مرجع بنایاہے ۔ انسان سے تشبیہ دی گئی ہے، اور دوسری مثال میں قلم کوانسان سے تشبیہ دی گئی ہے، اور تیسری مثال میں شرکو درندہ سے تشبیہ دی گئی ہے، اور ہراستعارہ کا قرینہ پورا پورا ہے، اس کئے کہ پہلی مثال میں قرینہ موتوں کے لئے رؤیت کو ثابت کرنا ہے، اور دوسرے استعارہ میں قرینہ قلم کے لئے پینے اور گانے کو ثابت کرنا ہے، اور تیسرے استعارہ میں قرینہ شرکے لئے دانتوں کے ظاہر کرنے کو ثابت کرناہے۔

پھر جب آپ ان میںغور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ پہلا استعارہ مشبہ بہ کے مناسب <sup>وو</sup> **جعلتك** مرمی نبلها'' پرمشتمل ہے،اوردوسرااستعارہ مشبہ کے مناسب <sup>دو</sup> دواته وقرطاسه'' پرمشتمل ہے،اور تیسرا استعارہ مشبہ اور مشبہ بہ کے مناسب سے خالی ہے، پہلی قشم کے استعارہ کا نام دو موشحہ، ، اور دوسری قشم کے استعارے کا نام ''مجردہ''اور تیسری قسم کے استعارے کا نام ''مطلقہ'' ہے۔

# القواعد (تاعدے)

(۱۷)استعاره مرشحه وهاستعاره ہےجس میں مشبہ بہ کے مناسب کوذکر کیا جائے۔

(۱۸) استعاره مجرده اس کو کہتے ہیں جس کے ساتھ مشبہ کا مناسب ذکر کیا جائے۔

(١٩) استعاره مطلقه وه استعاره م جومشه به اورمشه كمناسبات سے خالى مور

(۲۰) ترشیح اور تجرید کااعتباراس وقت ہوگا جب کہاستعارہ اپنے قرینهٔ کفظیہ یا حالیہ سے پورا ہو چکا ہو،اسی لئے استعارہ تصریحیہ کے قرینہ کوتجریداور مکنیہ کے قرینہ کوتر شیح نہیں کہا جاتا ہے۔

# النموذج (نمونے کی مشالیں)

(١) خُلُقُ فَلَانٍ أَرَقٌ مِنْ أَنْفَاسِ الصَّبَا إِذَا غَازَلَتْ أَزْهَارَ الرُّباَ لِـ فَلال شَحْص كاخلاق بادِصبا کے جھوٹکوں سے زیادہ نرم ہیں، جب وہ ٹیلے کے پھولوں سے شق ومحبت کی باتیں کرے۔

(٢) فَإِنْ يَهْلِكْ فَكُلُّ عَمُوْدِ قَوْمٍ مِنَ الدُّنْيَا إِلَى هُلْكٍ يَصِيْرُ

تر جمب: - پس اگرممدوح ہلاک ہوگیا تو (عجب نہیں ) کیونکہ دنیا کی قوم کا ہرستون ہلاکت کی طرف جار ہاہے۔

(r) إِنِّيْ شَدِيْدُ الْعَطَشِ إِلَى لِقَاءِكَ \_ بيشك مين آبِ كَى ملاقات كابهت بياسا هول\_

(٣) وَلَيْلَةٍ مَرِضَتْ مِنْ كُلِّ نَاحِيَة فَمَا يُضِئُ لَهَا نَجْمٌ وَلَا قَمَرُ

تر جمب: - اور بہت میں راتیں ہیں جو ہر گوشے سے بیار ہو گئیں تواس کے لئے نہ کوئی ستارہ روشن ہوا نہ چاند۔

(۵) سَقَاكِ وَحَيَّانَابِكِ اللَّهُ إِنَّمَا عَلَى الْعِيْسِ نَوْرٌ وَالْخُدُوْرُ كَمَائِمُهُ

تر جمب: – الله تخصِیراب کرے اور اللہ تخصے ہمارا سلام پہنچائے یقینا اونٹ پر پھول (حسینا نمیں) سوار ہیں،اوراس پر لگے پردے پھولوں کے شگو فے ہیں۔

# الاجابة (نمونے کاحسل)

(۱) پہلی مثال میں کلمہ ''صبا'' (مشرق سے چلنے والی ہوا) میں استعارہ مکنیہ ہے، اس لئے کہ صبا کو

انسان سے تشبیہ دی ہے، پھرمشہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم دو انفاس<sup>، ہ</sup>ے اشارہ کیا گیا،اوریهی انفاس مکنیه کا قرینه ہے،اور دوعازلت، میں ترشیح ہے۔

(۲) د معمود میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے،اس میں قوم کے سر دار کوعمود (ستون) سے تشبیہ دی گئی ہےاور جامع دونول میں ذمہداری اٹھانا ہے، اور قرینہ " میلك" ہے، اور " الی هُلكِ یصیر " میں تجریدوا قع ہے۔ (۳) دواشتیاق کو عطش میشتبیدی گئی، جامع دونوں میں مقصد کودیکھنااس کا منتظرر ہنا ہے، پس

استعاره تصریحیه اصلیه ہے، اور قرینه ووالی لقاء ک ، ہے اور بیاستعاره مطلقہ ہے۔

(۴) ''موضت'' میں استعارہ تبعیہ ہے،ظلمت کومرض سے تشبیہ دی گئی، اور جامع دونوں میں نشاط وچستی کےمظا ہر کامخفی ہونا ہے، پھرمرض مصدر سے <sup>و د</sup>موضت <sup>، ، م</sup>شتق کیا گیا،تواستعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے،اور "مایضی لها نجم ولاقمر" میں تجریدے۔

(۵)النَّوْر بمعنی پھول یااس کی کلی جس سے مراد حسین عورتیں ہیں،اور جامع حسن وخوبصورتی ہے، پس استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اور النحدود کے ذکر میں تجرید ہے اور "الکمائم" کے ذکر میں ترشیح ہے، لہذا یہ استعارہ مطلقہہے۔

آنے والی مثالوں میں استعارہ کی ہرقشم کو بیان کریں ،اوراس میں ترشیح کی تعیین کریں۔ ِ

(۱) سری رفاءنے کہاہے۔

. موسم رہیج کے ہاتھوں نے صحیفےلکھ دیئے ہیں --سرودرخت کی سطریں حسن میں گویااس کی سطریں ہیں۔ (۲)اورجبز مانہلوگوں پراپناسینہ تانتاہے--تووہ دوسرےلوگوں کے پاس مہمان ہوجا تاہے۔

(۳) اورمتنبی کا فور کی مذمت میں کہتا ہے۔

۔ شہر کے نگہبان اپنی لومڑیوں سے غافل ہو گئے -- تو زیادہ کھانے سےلومڑیوں کو بدہضمی ہوگئی ، اور انگور . نمیں كے خوشے تم ہو گئے۔

(م)علی جارم لڑائی کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے \_

موت مجمع میں اکڑ کرچلتی ہے،اورموت کے چاروں طرف اس کے شکر ہیں یعنی تلواریں اور نیزے۔

(۵) میں سورج کی رسیوں (شعاعوں) کوشکاری کا جال سمجھتا ہوں، جوشال وجنوب سے ہمیں گھیرے

ہوئے ہیں۔

ہم اس جال کواٹھائے چلتے ہیں جب کہ موت بھوکی پیاسی آنے جانے میں ہمیں دیکھر ہی ہے۔

(۱)مثنبی شاعر کہتا ہے۔

زمانے کے بیٹے زمانے کے پاس اس کی جوانی میں آئے تھے تو زمانے نے ان کوخوش کردیا، اور ہم زمانے کے پاس اس کی جوانی میں آئے۔ کے پاس اس کے بڑھا ہے میں آئے۔

(۷) ابوتمام شاعر کہتاہے۔

میرے غم مجھ سے سو گئے (ختم ہو گئے) جب میں نے ان سے کہا کہ بیا بودُ لف ہے جو مجھ کو کا فی اور وا فی ہے۔ (۱) تم اپنی جوانی کے وقت کو تل (ضائع) کرنے سے بچو، اس لئے کہ ہر قبل کا قصاص ہوتا ہے۔

(۹) کسی نے کتابوں کی تعریف میں کہاہے۔

ہمارے کچھمنشین ہیں جن کی باتوں سے ہم اکتاتے نہیں ہیں، بہت عقلمنداورامن والے ہیں غائب اور حاضر ہونے کے وقت ۔

(۱۰) ابوتمام شاعر کہتا ہے۔

جب میں نے تجھے حوادث پر پیش کردیا تو میں کفایت کیا گیا حوادث سے، (لیعنی حوادث سے مجھے امن رہا) اور تلواراس وقت تک تیری کفایت نہیں کرتی جب تک میان سے باہر نہ نگلے۔

(۱۱) فلان شخص ایسے عارمیں لت بت ہو گیا ہے جواس ہے بھی نہیں دھل سکتا ہے۔

#### حل تمرین - ۱

(۱)''رہے''میں استعارہ مکنیہ ہے، رہیج کو انسان سے تشبید دی گئ، پھر مشبہ بہکو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم ''ایدی'' سے اشارہ کیا گیا، اور ہاتھوں کور بیج کے لئے ثابت کرنا ہی قرینہ ہے، اور ''کتبت اور صحائف''، اور سطور میں ترشیح ہے۔

(۲) دو دھو ، میں استعارہ مکنیہ ہے، دھر کو جمل کے ساتھ تشبید دی گئی پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف

اس کے لازم ''کلاکل''(سینے) سے اشارہ کیا گیا، اور دھر کے لئے سینہ کو ثابت کرنا قرینہ ہے، اور ''اناخ''ک ذکر میں ترشیح ہے۔

(۳) ''نواطیر اور ثعالب'' میں سے ہرایک میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے جس میں شہر کے شرفاء کو نواطیر ( نگہبانوں ) سے تشبیہ دی گئی، اور جامع دونوں میں ہرایک کی ولایت ہے اس پر جوانے کئٹرول میں ہے، اور اشرار کو ثعالب سے تشبیہ دی گئی ہے، اور جامع دونوں میں مکر وفریب ہے، اور ''بَشِمْنَ اور عناقید'' میں ترشیح ہے ۔ اور ''نامت'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں غفلت کونوم سے تشبیہ دی ہے، اور جامع دونوں میں حق لینے کے لئے حرکت نہ کرنا ہے۔ جامع دونوں میں حق لینے کے لئے حرکت نہ کرنا ہے۔

(۴) ''موت'' میں استعارہ مکنیہ ہے جُس میں موت کو قائد و پیشوا سے تشبیہ دی ہے، جامع غیر پر تسلط ہے، پھر مشبہ بہ کوحذ ف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' یخطی '' (اتراتے ہوئے چلنا) سے اشارہ کیا گیا، اور خطر کوموت کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، ۔ اور ''اجناد، اَنْصُلُ '' اور عوالی کے ذکر میں ترشیح ہے۔ (۵)'' حبال' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں سورج کی شعاعوں کورسیوں سے تشبیہ دی ہے، اور جامع لمبا ہونا اور پھیلنا ہے، پھر مشبہ بہ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ '' شمس' ہے، اور ''کفة حابل تحیط بنا'' کے ذکر میں ترشیح ہے۔

س (یہ ہم موم میں استعارہ مکدیہ ہے، جس میں هموم کو ژخمن سے تشبید دی ہے، وجہ جامع'' ہر طرف سے ضرر کا اندیش'' کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''نوم ''سے اشارہ کیا گیا، اور نوم کوهموم کے لئے ثابت کرنا ہی قرینہ ہے، اور جملہ ''قلت لھا'' سے آخر تک ترشیح ہے۔ نوم کوهموم کے لئے ثابت کرنا ہی قرینہ ہے، اور جملہ ''قلت لھا'' سے آخر تک ترشیح ہے۔ (۸)''تقتل'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں جوانی کے زمانے کوھیل کو دمیں ضائع کردینے کوئل

سے تشبید دی ہے وجہ جامع'' برااٹر ونتیجہ حاصل ہونا'' کی وجہ سے، پھرتل سے مشتق کیا گیا تفتل مجمعنی تُضیع وَقُمَكَ

سُدًى (تواينے وقت كوبيكار ضائع كرتاہے) اور قرينه ووقت شبابك "م، اور آخرى جمله ترشيح ہــ

(۹) دو جلساء ، میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں کتابوں کو ہمنشینوں کے ساتھ تشبیہ دی ہے،

وجہ جامع ہرایک سے فائدہ حاصل ہونا کی وجہ سے، پھرمشبہ بہکومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور لائملُ

حديثهم اَلبَّاءِ، اور مامونون غيبًا ومشهدًا مُس رَشَح بـ

(۱۰) اور انتضیتك میں مخاطب کی ضمیر كاف میں استعاره مكنیہ ہے، جس میں ممدوح كوتلوار سے تشبیه دی ہے اور وجہ جامع نفع دینا اور غیر كو ڈرانا ہے، پھر مشبہ بہكو حذف كركے اس كی طرف اس كے لازم دو انتضى،

سے اشارہ کیا گیااور یہی دو انتضاء ، کا ذکر قرینہ ہے، اور دوسر امصر عمر شیح ہے۔

(۱۱) ''تَلَطَّخَ'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، جس میں انسان اپنے برے کرتوت سے جس ذلت ورسوائی کو پہنچتا ہے اس کوتشبیہ دی ہے ''تلطخ'' یعنی لت بت ہونے سے، وجہ جامع نفرت اور دور بھا گناہے، پھر ''تَلَطُّخُ'' مصدر سے ''تَلَطَّخُ'' بمعنی ''وصل الذم الیہ''کومشتق کیا، اور قرینہ ''بِعَارٍ''ہے، اور '' نہما عنہ ابدًا'' کے ذکر میں ترشیج ہے۔

#### التمرين\_٢

آنے والے استعارات کی اقسام کیا ہیں اور ان میں تجرید کہاں ہے؟

(۱) الله تعالى اس آدمى بررهم كريجس نے اپنفس براس كوخوا مشات نفسانى سے دورر كھنے كى لگام ڈالدى۔

(۲) تو بھلائی کے ذریعہ اپنی آبروکو تکلیف سے خرید لے ، (یعنی بھلائی کر کے اپنی آبروکو تکلیف سے بچالے )۔

(۳)اس کی رائے نے مشکل کا موں کوروٹن کر دیا۔

(۴)اس کی زبان اپنی رسی سے کھل گئ تو وہ مختصر تھی اور مجر تھی۔

(۵)اس کی آنکھنے نیندکاسرمہ نہیں لگایا، بےخوابی اور نیندنہ آنے کی وجہ ہے۔

(۱) مثنبی شاعر کہتا ہے۔

اورجدائی نے مجھسے ہرنیوں (حسیناؤں) کوچھپادیا، پس اس نے برقوں اور پردوں کی مدد کی۔

(2) ایسی بات کے پیچھے نہ پڑ جسکا سننا تیرے لئے مناسب نہیں ہے۔

- (٨) لوگول کی آبروؤل سے مزے نہ لو،اس کئے کہ بدترین اخلاق غیبت ہے۔
- (۹) اس کے دوجہڑوں کے درمیان ہندوستانی تلوارہے،جس کے لیے درست کلام ہے۔
  - (۱۰) زمین نے گھاس اور پھولوں کا لباس پہن لیا۔
  - (۱۱) بحل مسکرائی تواس نے اپنے آس پاس کوروش ومنور کر دیا۔

#### حلتمرین ـ ۲

(۱) دونوں میں سیعارہ مکنیہ ہے، جس میں نفس کوجواد (تیز رفتار گھوڑے) سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں سیسے کہ دونوں پر کنٹرول کیا جاتا ہے، لگام کسی جاتی ہے، پھر مشبہ بہکو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دوالجم ''سے اشارہ کیا گیا، یہی قرینہ ہے، اور شہوات سے دوری کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۲) دواشتر ، میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے،جس میں آبرو کی حفاظت کوخریدنے سے تشبیہ دی، وجہ

جامع مطلوب کے حصول کی وجہ سے، پھر ''اشتراء'' مصدر سے اشتر بمعنی احفظ مشتق کیا، اور قرینہ ''عرضك'' ہےاور''اذی''کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۳) دوراغ سے تشبید دی ہے، جس میں رائے کو چراغ سے تشبید دی ہے، وجہ جامع مخفی کو ظاہر کرنا

کی وجہ سے، پھرمشبہ بہ کوحذف کر کے اس کے لازم ''اضاء'' سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور یہی اُضاءت کورائے کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور مشکلات الامور کا ذکر تجرید ہے۔

- (۴) دولسانه میں استعارہ مکنیہ ہے، جس میں اسان کو اونٹ سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہکو حذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دو انطلق من عقالہ میں سے اشارہ کیا گیا، اور یہی قرینہ ہے، اور اوجز اور اعجز کے
  - ذ کر میں تجرید ہے۔ \*\* میں تجرید ہے۔
- (۵)''اکتحل'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے جس میں نیندسے متصف ہونے کوسر مہلگانے سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں ،اس کا اثر آئکھ میں ظاہر ہونا ہے ، پھر اکتحال مصدر سے اکتحل مجمعنی اتصف بالنوم نشتہ ہے گئے سے معمد میں میں میں میں میں میں استعمال مصدر سے اکتحال محمد اللہ میں استعمال میں استعمال میں میں س
  - مشتق کیا گیااور قرینه <sup>د د</sup> بالنوم "هم، اور <sup>د د</sup>ارق" اور' سهد "کے ذکر میں تجرید ہے۔
- (۲) دو ظبیات ، میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے جس میں عورتوں کو ہرنیوں سے تشبیہ دی ہے، وجہ جامع

حسن وخوبصورتی کی وجہ سے، پھرمشہ بہکومشہ کے لئے مستعارلیا گیا،اور دو براقع وحجال '' (برقعے اور پردے) کے ذکر میں تجرید ہے۔

(2) " التخض" میں استعارہ تصریحیہ ہے، جس میں لایعنی باتوں میں گئے کو پانی میں غوطہ لگانے سے تشبید دی ہے، وجہ جامع ضرر کے در بے ہونا کی وجہ سے، پھرخوض مصدر سے " تخوض مشتق کیا گیا، اور قرینہ " حدیث " ہے اور کیس من حقك سماعه کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۸) (۱ التفكهوا، میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے جس میں آبروریزی کرنے کومزے لینے سے تشبیدی ہے، وجہ جامع یہ ہے کہ بعض نفول کوآبروریزی میں مزہ آتا ہے، پھر تفکہ مصدر سے تَفَکَّهٔ بمعنی (تکلم فی العرض "مشتق کیا، اور قرینہ (باعراض الناس " ہے، اور (فشر الحلق الغیبة میں تجرید ہے۔ (۹) (۹) حسام مهند مهند میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے جس میں زبان کو مندوستانی تلوار سے تشبید دی ہے جامع شدت تا ثیر ہے، پھر مشبہ بہکومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ (مین فکیه "، اور (له کلام مسدد " کے ذکر میں تجرید ہے۔

مسدد و کا کو ارس می برید ہے۔

(۱۰) ارض میں استعارہ مکنیہ ہے، جس میں زمین کو عورت سے تشبید دی ہے وجہ جامع حسن و خوبصورتی کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' اکتست' سے اشارہ کیا گیا، اور یہی ''اکتساء' کو زمین کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور '' نبات اور زھر'' کا ذکر تجرید ہے۔

(۱۱) '' برق' میں استعارہ مکنیہ ہے، جس میں برق کو انسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' تَبَسَمٌ '' سے اشارہ کیا گیا، یہی قرینہ ہے، اور ''اضاء ماحولہ'' کے ذکر میں تجرید ہے۔

#### التمرين-٣

بتلائیں آنے والے استعارات کیوں مطلقہ ہیں ،اوراستعارے کی قسم بھی بیان کریں۔ (۱) ایک دیہاتی نے شراب کے بارے میں کہا ہے: میں وہ چیز نہیں پیتا ہوں جومیری عقل کو پی جائے۔ (۲) متنبی اپنے ممدوح کومخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے۔ اے چودھویں کے چاند! اے سمندر! اے بادل! اے مقام شری کے شیر! اے موت! اے مرد کامل! (۳) ایک دیہاتی قحط کا حال بیان کرتے ہوئے کہتا ہے مٹی خشک ہے،اور مال یعنی اونٹ اداس ہے۔

(م) الله تعالی کا ارشاد ہے، یہی لوگ ہیں جنہوں نے گمراہی کو ہدایت کے بدلہ، اور عذاب کو مغفرت کے بدلہ ہوز خ کے لئے کیسے باہمت لوگ ہیں۔

(۵) میں نے پہاڑوں کودیکھایانی کی موجوں کو چیرتے ہوئے۔

(١) خبرشهر ميں اڑ ( کھيل ) گئي۔

(۷) پرندے نے شاخوں پرا پناترانہ گایا۔

(۸) سورج اپنے پردے سے ظاہر ہو گیا۔

(۹) زمانہ ہم پراپنے رات ودن کے شکر سے اچا نک حملہ کرتا ہے۔

#### حل تمرین \_ ۳

(۱) دو پشرب میں استعارہ تصریحیہ ہے، عقل کے غائب کرنے کو پی جانے سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں ختم کردینا ہے، اور قرینہ عقلی ہے، اور استعارہ مطلقہ ہے، اس کے مشبہ اور مشبہ بہ کے مناسبات سے خالی ہونے کی وجہ سے۔

(۲) بدر، بحر، غمامة، لیث الشری، حمام – ان سب میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اور قرینہ دوندا "ہے اور سب میں استعارہ مطلقہ ہے، کیونکہ سب میں مشبہ بہاور مشبہ کے مناسبات مذکور نہیں ہیں۔ (۳) دومال "میں استعارہ مکنیہ ہے، کیونکہ مشبہ بہانسان محذوف ہے اور اس کا لازم دوعابس" (۱۷) مذکور ہے، اور قرینہ مال کے لئے اداسی ثابت کرنا ہے، اور استعارہ مطلقہ ہے کیونکہ مشبہ بہ یا مشبہ کے مناسبات سے خالی ہے۔

(۴) دو اشتروا میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، ان لوگوں کے گمرا ہی اور عذاب کے اختیار کرنے کو، اور ہدایت و مغفرت کے چیوڑ دینے کو دو اشتراء '' (خریدنے) سے تشبیہ دی، وجہ جامع کسی چیز کا حصول ہے، پھر دو اشتراء '' مصدر سے اشتروا بمعنی '' اختاروا '' مشتق کیا، اور مطلقہ ہے، کیونکہ مشبہ یامشہ بہ کے مناسبات سے خالی ہے۔

(۵) "جبالا" میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں موئی بھاری کشیوں کو پہاڑوں سے تشبیہ دی ہے، اور "تمخو العباب" قرینہ ہے، اور مطلقہ ہے کیونکہ مشبہ اور مشبہ بہ کا کوئی مناسب مذکور نہیں ہے۔
(۲) "خبر" میں استعارہ مکنیہ ہے، خبر کو پرندے سے تشبیہ دی ہے، اور مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کا لازم " طار " ذکر کردیا ہے، اور " فی المدینة " میں مشبہ اور مشبہ بہ دونوں کی صلاحیت ہے، اس لئے یہ استعارہ مطلقہ ہوگا۔

(2) ''الطير'' ميں استعاره مكنيہ ہے، جس ميں پرندے كوانسان سے تشبيه دى ہے، اور مشبہ به كوحذف كركاس كالزم ''غنی'' سے اس كی طرف اشاره كيا گيا ہے، اور '' انشودته'' كے ذكر ميں ترشيح ہے، اور ''فوق الاغصان'' كے ذكر ميں تجريد ہے اس لئے استعاره مطلقہ ہے۔

(۸) دوشمس میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں حسین عورت کوشمس سے تشبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کے بہومشبہ بہ کے بہومشبہ بہ کے مشبہ بہ کے مناسب کے ذکر سے خالی ہونے کی وجہ سے۔

(۹) ''دهر'' میں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں زمانہ کو قائد و کمانڈ رسے تشبیہ دی ہے، اور مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کے لازم '' یہجم'' سے اس کی طرف اشارہ کیا گیا، اور ''بِجیْش'' کے ذکر میں ترشیح ہے، اور ''من ایامہ ولیالیہ''کے ذکر میں تجرید ہے اس کئے یہ استعارہ مطلقہ ہے۔

#### التمرين – ٢

آنے والے استعارات کی اقسام اور ان میں موجود ترشیح ، تجرید یا اطلاق کو بیان کریں۔

(۱)متنبی شاعر کہتا ہے۔

اگردوست سفر کاارادہ کرتا ہے تواس کے رخسار میں بارش ہوتی ہے،جس سے بہت سے رخساروں پر قحط میں زیادتی ہوجاتی ہے۔

(۲) تہامی شاعرا پنے حاسدین سے معذرت کرتے ہوئے کہتا ہے ۔ میراکوئی قصورنہیں میں نے اپنے فضائل چھپانے کی بہت کوشش کی ، گویامیں دن کے چہرے کو برقعہ پہنار ہاہوں۔ (۳) ابوتمام شاعر ممدوح کے بارے میں کہتا ہے ۔ \_\_\_\_\_\_\_ جزیرے پر قحطآ گیا تو میں نے جزیرہ والوں سے کہا ہتم اس کی سخاوت کا انتظار کروا گر بکی نہ چیکے۔

(۲) بدرالدین یاسف ذهبی نے کہاہے۔

(۵)ابن المعتز نے کہاہے۔

۔ کیاتم زمین پرآسان کے احسان کوئہیں دیکھتے ؟ اور کیا باغوں کے بارش کاشکریہ ادا کرنے کوئہیں دیکھتے ؟ (۲) سعید بن حمید شاعر کہتا ہے

چودھویں کے چاندنے رات ملاقات کا وعدہ کیا ، پس جباس نے وعدہ پورانہیں کیا تو میں نے اپنی نذریں ری کرلیں۔

- ( ) مجھ سے ایک پہاڑنے ملاقات کی ہتو میں اس کے کلام سے تنگ دل ہو گیا۔
- (۹) ایک دیہاتی نے بنی برمک قبیلہ کا ذکر کرتے ہوئے کہا: میں نے ان کو دیکھا درانحالیکہ انہوں نے احسان کالباس پہن رکھاتھا، گویاوہ ان کے کپڑے ہیں۔

#### $\sim$ حل $\sim$ حل $\sim$

- (1) "مطر" میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، جس میں آنسوکو بارش سے تشبیہ دی ہے، جامع پانی کا نزول ہے، اور قرینہ "خد" ہے، اور خدود کے ذکر میں تجرید ہے، اور "محول" کے ذکر میں ترشیح ہے، اس لئے کہ ل قط کا حاصل ہوتا ہے بارش رکنے ہے، پس استعارہ مطلقہ ہے۔
- (۲) دومشہ بہ کوحذف کرکے استعارہ مکنیہ ہے،جس میں نہار کو عورت سے تشبیہ دی ہے، اور مشبہ بہ کوحذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دو وجہ " سے اشارہ کیا گیا ہے، یہی قرینہ ہے، اور دو برقعت " کے ذکر میں ترشیح ہے۔ اس کئے کہ بیم شبہ بہ کے مناسب ہے، تواستعارہ مرشحہ ہے۔
- (۳) ''شیموا'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، اس میں ممدوح سے عطاطلب کرنے کو بجلی حیکنے یعنی

بارش کے انتظار میں بجلی کی طرف جھا نکنے سے تشبیہ دی، پھر شیم مصدر سے شیموا بمعنی اطلبوا مشتق کیا گیا، اور' قرینه نداه' ہے، اور '' اذا ما البرق لم یشم'' میں ترشیح ہے۔

(م)''همه'' میں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں اراد ہے کوایک کان سے تشبید دی ہے جس میں ذنگ لگا ہو، پھر مشبہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''صدأ' سے اشارہ کیا گیا، اور یہی زنگ کواراد ہے کے لئے ثابت کرنا قرینہ ہے، اور ''عانی '' (مشقت زدہ) کا ذکر تجرید ہے، اور '' یجلو'' میں ترشیح ہے، پس استعارہ مطلقہ ہے۔

ﷺ اور '' نسیم'' میں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں نسیم کو انسان سے تشبیہ دی ہے، اور مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' یعش'' سے اشارہ کیا گیا ہے، اور '' ذیل'' (دامن) کا ذکر مشبہ بہ کے مناسب ہے، تو استعارہ مکنیہ مرشحہ ہے۔

اور '' زهرها'' میں بھی استعارہ مکنیہ ہے، اور قرینہ ضحك کو زهر کے لئے ثابت كرنا ہے اور '' مشبہ بہلینی انسان کے مناسب ہے تواستعارہ مرشحہ ہوگا۔

(۵) ' وریاض ' میں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں ریاض کو انسان سے تشبیہ دی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ' شکو ' سے اشارہ کیا گیا، یہی اس کا قرینہ ہے، اور ' امطار ' کا ذکر تجرید ہے تو استعارہ مجردہ ہے۔

(۲) محبوبہ کو بدر سے تشبید دی ہے، وجہ جامع حسن کی وجہ سے، پھر مشبہ بہ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیاا ستعار ہ تصریحیہ اصلیہ کے طور پر،اور قرینہ <sup>دد</sup>وعد<sup>، 6</sup>ہے،اور زیارت ووفا کے ذکر میں تجرید ہے۔

(۷) ''جبل' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں بھاری بھرکم آدمی کو پہاڑ سے تشبید دی ہے، اور قرینہ '' زادنی'' ہے، اور جب کہ '' ٹوٹرہ'' (کٹرت کلام) آدمی لینی مشبہ کے مناسب ہے تواستعارہ مجردہ ہے۔
(۸)''رائے'' میں استعارہ مکنیہ ہے، اس میں رائے کو گھوڑ سوار سے تشبیہ دی ہے بھر مشبہ بہوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''جولة'' سے اشاراکیا گیا، اور ''ھوی'' مشبہ اور مشبہ بہدونوں کے مناسب ہے تو استعارہ مطلقہ ہے۔

دودھ چیٹرانے سے تشبید دی ہے، جامع دونوں میں مجبوب چیز کا حچبوڑ ناہے، پھرمشبہ بہکومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،

اور قرینه ''نفس'' ہے،اور ''صِبَا'' جس سے مراد جہالت کی طرف میلان ہے،اس کے ذکر میں ترشیح ہے،تو استعارہ مرشحہ ہے۔

(۹) نعمت (احسان) کوکیڑے سے تشبید دی گئ، جامع دونوں کا اپنے صاحب کو چھپانا ہے، نعمت بھی صاحب نعمت بھی صاحب نعمت کو نعمت میں چھپاتی ہے اور کیڑا بھی، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' لبس'' سے اشارہ کیا گیا تواستعارہ مکنیہ ہے، اور کانھا من ثیابھہ میں ترشیح ہے، کیونکہ ثیاب مشبہ بہ کے مناسب ہے۔

#### التمرين - ۵

آنے والے استعارات کوایک بارمر شحہ اورایک بارمجردہ بنائیں۔

#### استعاراتِ مرشحه:-

ہوتے جائیں گے۔

لَا تَلْبَسِ الرِّيَاءَ فَإِنَّهُ يَشِفُ عَمَّاتَحْتَهُ \_ ريا كالباس نه پُهن اس كئے كه وه لباس (باريك هونے كى وجہ سے )اس كے ينچ كوظا مركر ديتا ہے۔

وَلَا تَجْرِوَرَاءَ الطَّيْشِ فَإِنَّهُ يَقُوْدُكَ إِلَى الْهَاوِيَةِ \_ او چھے بن كے پیچھے نہ ڈوڑاس لئے كه وہ تجھے ہلاكت كى طرف ہائكتا ہے۔

وَلَا تَعْبَثْ بِمَوَدَّةِ الْإِخْوَانِ عَبَثَ الطَّفْلِ بِلُعْبَتِهِ \_ بِهَائيوں كى دوسى ميں كھلواڑ نه كرجيسے بچه

وَلَا تُصَاحِبِ الشَّرَّ فَإِنَّهُ بِنْسَ الْقَرِيْنُ \_ شركاساتھى نەبناس كئے كەيد براساتھى ہے۔ وَلَا تَنْخَدِعْ - إِذَا نَظَرْتَ فِى الْأُمُوْدِ - بِسَرَابٍ يَلْمَعُ فَيَحْسَبُهُ الظَّمْانُ مَاءً بَلِ اتَّبَعْ النُّوْرَ دَائِمًا فِيْ هٰذِهِ الدُّنْيَا تُضَاء أَمَامَكَ السُّبُلُ \_ جب معاملات ميں غور كرے تو دھوكا نه كھا چيكنے والى سراب سے جس كو پياسا يانى سمجھتا ہے، بلكه اس دنيا ميں ہميشدر شنى كے بيجھے چل تو تيرے سامنے راستے روشن

وَإِذَا عَثَوْتَ فَقُمْ غَيْرَ يَائِسٍ فَإِنَّ لِكُلِّ جَوَادٍ كَبْوَةً \_ اورجب للهوكركهائ توبغير مايوس موت

کھڑا ہوجااس کئے کہ ہر کھوڑے کے لئے لغزش ہے۔

وَ إِذَا حَارَبَكَ الدَّهْرُ بِجُيُوْشِه فَتَحَمَّلُ غَيْرَ عَابِسٍ — اورجب زمانه اپنے شکرول کولیکر تیرے سے مقابلہ کرے تو تو بغیر چہرہ بگاڑے ہوئے برداشت کر۔

#### استعارات مجرده:-

تیری عقل قاصررہے۔

لَاتَلْبِسِ الرِّيَاءَ فَإِنَّهُ خُلُقٌ ذَمِيْمُ للرَّياكُ الباس نه پهن الله كهن الله كَالباس نه بهن الله كه الله كَالباس نه بهن الله كَالباس نه بهن الله عَجْرِوَرَاءَ الطَّيْشِ فَالْخِفَّةُ شَأْنُ الْجُهَلَاءِ لللهِ اللهُ عَلَى اللهُ الله

وَلَا تَعْبَثْ بِمَوَدَّةِ الْإِخْوَانِ يَنْفَضُّوْا مِنْ حَوْلِكَ \_ بِهَائيوں كى دوسى ميں كھلواڑنه كركه وہ تيرے پاس سے بھاگ جائيں۔

ُ وَلَا تُصَاحِبِ الشَّرَّ فَاِنَّهُ حَصْلَةٌ بَغِيْضَةٌ \_ شركاساتقى نه بن اللَّك كديه نا يبند يده خصلت ہے۔
وَلَا تَنْخَدِعْ إِذَا نَظَرْتَ فِي الْأُمُورِ بِسَرَابٍ مِنْ غَيْرِ تَفْكِيْرٍ أَوْ تَمْحِيْسٍ بَلِ اتَّبِعْ دَائِمًا النُّوْرَ الَّذِيْ تَهْدِينْكَ إِلَيْهِ التَّجْرِبَةُ فِي هٰذهِ الدُّنْيَا \_ جب معاملات مِين غوركر \_ توبغير حقيق اورسو چ النُّورَ الَّذِيْ تَهْدِينْكَ إِلَيْهِ التَّجْرِبَةُ فِي هٰذهِ الدُّنْيَا \_ جب معاملات مِين غوركر \_ توبغير حقيق اورسو چ سي محصراب سيدهوكا نه كها بلكه بميشه الله ورك يتحقي چل جس كي طرف الله ونيا مين تجربه تيرى رمنمائى كر \_ \_ واجْتَنِبِ الظَّلَامَ الَّذِي يَنْبُو عَقْلُكَ عَنْ إِدْرَاكِه \_ الله تاريكي سے في جس كے ادراك سے واجْتَنِبِ الظَّلَامَ الَّذِيْ يَنْبُوْ عَقْلُكَ عَنْ إِدْرَاكِه \_ الله تاريكي سے في جس كے ادراك سے

وَإِذَا عَثَرْتَ فَقُمْ غَيْرَ يَائِسٍ فَلَسْتَ بِأَوَّلِ مُخْطِئ \_ جبتو تُعُور كَائِ توبغير مايس موت كَائِر مايس موت كَائِر مايس موت كَانُو بِهِلا چوك كرنے والانهيں ہے۔

وَإِذَا حَارَبَكَ الدَّهْرُ بِأَيَّامِه وَلَيَالِيْهِ فَتَحَمَّلْ غَيْرَ عَابِسٍ — جب زمانه رات ودن سے تيرا مقابله کرتے بغیرچېره بگاڑے ہوئے برداشت کر۔

#### التمرين\_۲

ایسے چھاستعارہ تصریحیہ ذکر کریں جن میں مرشحہ ،مجردہ اور مطلقہ ہول۔

- (١) رَكِبْنَا رِيْحًاذَاتَ عَصْفٍ شَدِيْدٍ \_ سخت طوفان والى موامين مم سوار موئ \_ (تصريحيه مرشحهِ)
- (٢) حَادَثَنِيْ ثَعْلَبٌ ضِقْتُ ذَرْعًا بِمُرَاوَغَتِه \_ ایک لومر ی نے مجھے بات کی میں اس کی چکنی

باتوں سے تنگ دل ہوگیا۔ (تصریحیہ مرشحہ )

- (۳) یَفِیْضُ الْجَدْوَلُ بِلُجَیْنِ سَائِعِ شَرَابُه \_ جِهوئی نهرایی چاندی بهار بی ہےجس کا پینا خوشگوار ہے۔ (تصریحیہ مجردہ)
- (۳) رَأَیْتُ قُرْصَ الذَّهَبِ فِی الْأُفْقِ وَقَدْ مَالَ إِلَی الْغُرُوْبِ \_ میں نے آسان کے کنارے میں سونے کی ٹلیادیکھی جوڈو بنے کی طرف مائل ہورہی تھی۔ (تصریحیه مجردہ)
  - (۵) عَلَى النَّصْدِ كَوْكَبٌ \_ تيانَى پرستاره بـ (تصریحیه مطلقه)
- (٦) رَأَيْتُ زَهْرَةً سَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ تَجْرِى فِي بُسْتَانِ \_ مِيں نے آئھوں پرسحر کرنے والا پھول و يصاحوباغ ميں چل رہاتھا۔

ایسے چھاستعارہ مکنیہ ذکر کریں جن میں مرشحہ ،مجردہ اور مطلقہ ہوں۔

- (١) مَاتَ الْأَمَلُ بَعْدَ أَنْ أَعْيَا الْأَطِبَّاءُ \_ امير مركَى دُاكْرُول كَعاجز هوني كَ بعد ـ (مكنيه مرشحه )
  - (٢) أَضَاءَ رَأَيُكَ الظَّلامَ \_ تيرى رائے نے تاريكى كوروش كرديا ـ (مكنيه مرشحه)
    - (٣) مَاتَ الْأَمَلُ فَيئِسْنَا \_ اميرمرَّئَى توجم مايوس بو گئے۔ (مكنيه مجرده)
  - (٣) أَضَاءَ رَايُكَ مُشْكِلَاتِ الْأُمُوْدِ \_ تيرى رائے في مشكل كامول كوروش كرديا ـ (مكنيه مجرده)
    - (٥) مَاتَ الْأَمَلُ \_ اميرمرَّئُ \_ (مكنيه مطلقه)
    - (١) أَضَاءَ رَايُكَ \_ تيري رائے نے روشن کرديا۔(مكنيه مطلقه)

#### التمرين\_\_

آنے والےاشعار کی تشریح کریں اوران میں موجودحسن بلاغت کی قشمیں بیان کریں۔

شریف شاعرایک رات کا ذکرکرتے ہوئے کہتا ہے۔

- (۱) کتنی ہی راتیں الیی تھیں جن میں میں نے عجلت کے ساتھ غوطہ لگایا، جن کی صبح تاریکی کا دامن تھا ہے بے تھی۔
- (۲) فجراس کے کناروں سے جھا نک رہی تھی ،اور تاریکیاں اس کی رسیوں سے چھوٹ کر بھاگ رہی تھیں۔
  - (٣)بادل آپس كے سرانے كى وجہسے كويا گھوڑ سوار ہيں،اور بادل كى بجلياں ان گھوڑوں كے لئے لگاميں ہيں۔

#### **حلتمرین** ـ ـ ـ

اردونشریح: - میں اس رات میں چلا مجھے سواری لیجار ہی تھی منزل کی طرف جس کا میں قصد کررہا تھا، اور اس رات کی تبی اس رات کی تبیح چیبی ہوئی تھی، اور وہ قبیح رات کی تاریکی کی پناہ لئے ہوئے تھی جواس کو چیبائے ہوئے اور مخفی کئے ہوئے تھی، اور میں برابر تاریکی میں گھستارہا، یہاں تک کہ رات کے کناروں میں تبیح ظاہر ہوئی اور تاریکی حجیٹ گئ گویا وہ رسیوں سے چیوٹ گئی، اور بادل آسان کے کناروں میں بھر گئے اور اس میں بادلوں کی بھیڑ ہوگئی گویا کہ وہ ایڑلگانے والے گھوڑے ہیں، اور گویا چمکدار بجلیاں ان گھوڑوں کی لگامیں ہیں۔

حسن بلاغت: - اشعار میں حسن بیان کی بہت ہی اقسام ہیں، پہلی چیز صبح کے ظاہر ہونے سے ڈرنے کی اور اس کے تاریکیوں کے شکروں کے دامن تھامنے کی منظر کشی میں نا در خیال کو ظاہر کرنا ہے، اس لئے کہ اس رات میں وحشت، بجلیوں کی چیک اور خوف وکیکی تھی۔

دوسرے شاعر نے اس خیال کومؤید کیا اپنے قول''ضبح رات کے کناروں میں طلوع ہورہی ہے''جو تخھے خوف زدہ اور سہمے ہوئے کی صورت عطا کرتا ہے، پس بیضج ڈرتے ہوئے طلوع ہورہی ہے تا کہ وہ خطروں کی جگہوں کی دیکھ بھال کرے،اورسامنے ظاہر ہونے سے پہلے خطروں کے ذائل ہونے سے مطمئن ہوجائے۔

تیسرے رات کے چلے جانے کواس نے مصور کیا ہے اونٹ کی شکل میں جواپنی رسیوں میں ہواور حرکت نہ کر سکے پھران رسیوں سے چھوٹ کرادھرادھر بھاگے لمبی قیدو بند کے بعد آزادی کومحسوس کرتے ہوئے۔

اور چوتھے بادل بھیڑ کے ساتھ اور پے در پے ٹکڑوں کو بے جب کہ ان کے درمیان بجلیاں چک رہی ہوں -- ممثل کررہا ہے ایڑ لگانے والے گھوڑوں کی شکل میں جب کہ اس کی لگامیں اس کے اوپر سورج کی شعاعیں گرنے سے چیک رہی ہیں۔

### <sup>م</sup>-الاستعارة التمثيلية

# الامثلة (مثالير)

(۲)متنبی شاعر کہتا ہے۔

# وَمَن يَّكُ ذَافَمٍ مُرِّ مَرِيْضٍ يَجِدْ مُرَّابِهِ المَاءَ الزُّلَالَا

تر جمسہ: - جو شخص کڑو ہے منہ والا مریض ہوتا ہے ،تو وہ اس کی وجہ سے میٹھا پانی بھی کڑوامحسوں کرتا ہے ( پیہ اس شخص کے لئے ہے جوعمدہ شعر سمجھنے کا ذوق نہ رکھتا ہو )۔

(٣) قَطَعَتْ جَهِيْزَةُ قَوْلَ كُلِّ حَطِيْبٍ \_ جَهِيْره نَهُ بركَنِهُ والى كَى بات كاك دى (يوفيعلدكن بات پيش كرنے والے كے لئے ہے)۔

# البحث (مثالون كي وضاحت)

جب کوئی کام کرنے والا آدمی اپنے وطن واپس لوٹنا ہے توحقیقی تلوار اپنے میان میں نہیں لوٹی ہے اور نہ کوئی حقیقی شیر اپنی کچھار میں اتر تا ہے، تو یہ دونوں ترکیبیں حقیقی معنی میں مستعمل نہیں ہیں، بلکہ مجاز ااستعال ہے، اور قرینہ حالیہ ہے جو سیاتی وسباق سے سمجھا جار ہا ہے، اور علاقہ مشابہت کا ہے، اس لئے کہ اس آدمی کی حالت کو جو اپنے وطن سے محنت ومشقت سے کام کے لئے نکلا ہو پھر لمبی محنت ومشقت کے بعد واپس وطن لوٹا ہو، اس کو تشبیہ دی اس تلوار کی حالت کے ساتھ جو جنگ وجدال کے لئے نیام سے باہر نکالی گئی ہو، پھر کا میابی ملنے کے بعد وہ اپنی میں مستعمل نہیں ہے بلکہ مجازی معنی میں سے علاقہ مشابہت کا ہے اور قرینہ حالیہ ہے پہلے کی طرح۔

اور متنبی کے شعر کامفہوم ہے ہے کہ وہ مریض جس کے منہ کا ذاکقہ کڑوا ہوتو وہ میٹھا پانی بھی کڑوا محسوس کرے گا،
لیکن متنبی نے اس کا حقیقی مفہوم بہاں مراد نہیں لیا ہے، بلکہ اس نے بیشعران لوگوں کے لئے استعمال کیا ہے جو
اپنے شعری ذوق میں خرابی اور ادبی فہم کی کمزوری کی وجہ سے اس کے شعر پر عیب لگاتے ہیں، تو بیر کیب بھی
مجازی ہے، علاقہ مشابہت کا ہے اور قرینہ حالیہ ہے، گویا شعر میں عیب لگانے والوں کو تشبید دے رہا ہے اس مریض
کی حالت سے جومنہ کی کڑوا ہٹ کی وجہ سے میٹھے پانی کو بھی کڑوا محسوس کرتا ہے، تو شعر میں عیب لگانے والے
مشبہ، اور مریض مشبہ بہ ہوا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

اور تیسری مثال ایک عربی کہاوت ہے،جس کی حقیقت ہیہے کہ پچھلوگ دوقبیلوں کے درمیان سلح کے لئے ا اکٹھا ہوئے ، ان میں ایک قبیلہ کے آ دمی نے دوسرے قبیلہ کے آ دمی کوتل کردیا تھا، اس کے مشورہ کے لئے لوگ

بیٹے ہوئے تھے کہ جہزہ نام کی ایک لڑ کی نے آ کرخبر دی کہ مقتول کے اولیاء قاتل پر قابو پاچکے ہیں ، اور انہوں نے اس کوتل کردیا،تواس موقع پرکسی نے کہا ''فَطَعَتْ جَهِیْزَةُ قَوْلَ کُلِّ خَطِیْبِ'' کہ جہزہ نے ہر کہنے والے کی بات ختم کردی ہے پھریہ تول اہل عرب کے لئے ضرب المثل بن گیا،اور ہراُس جگہ کے لئے استعمال ہونے لگاجہاں کوئی فیصلہ کن بات کہی جائے ۔۔ او پر کی تینوں مثالوں میں آپ دیکھ رہے ہیں کہ کلام اپنے غیر حقیقی معنی میں مستعمل ہے، اور حقیقی اور مجازی معنی کے درمیان علاقہ مشابہت کا ہے اور قرینہ حالیہ ہے، اور اس قسم کی ہر تر کیب کا نام استعام تمثیلیہ ہے۔

#### القاعده (متاعده)

(۲۱) استعارہ تمثیلیہ ہروہ ترکیب ہے جوغیر موضوع لہ عنی میں مستعمل ہومشابہت کے علاقہ کی وجہ سے اورساتھ ہی حقیقی معنی مراد لینے سے مانع قرینہ بھی ہو۔

# النموذج (نمونے کی مشالیں)

(1)عرب کی کہاوتوں میں سے ہے۔

قَبْلَ الرِّمَاءِ تَمُلَأُ الْكَنَائِنُ - تيراندازى سے پہلے ترکش بھرے ہونے چاہئیں (پہ کہاوت الشخص کے لئے تو کہیگا جواپنے پاس مال کی فراہمی سے پہلے گھر بنانا چاہتا ہے )۔

(٢) أَنْتَ تَرُقُمُ عَلَى الْبِهَاءِ - تم يانى پرتشش كررہے ہو (بيكهاوت آپ اس سے كہيں گے جواليے كام پرمصر ہوجوانتہائی کوشش کے باوجودممکن الحصول نہہو)۔

# الاجابة (نمونے كاحسل)

(۱) پہلی مثال میں اس شخص کی حالت کو جو مال تیار کرنے سے پہلے گھرتغمیر کرنا چاہتا ہے، اس شخص کی حالت سے تشبیہ دی گئی ہے، جو جنگ کاارادہ رکھتا ہواوراس کے ترکش میں تیرنہ ہوں، جامع یہ ہے کہان میں سے ہرایک معاملہ کی تیاری کرنے سے پہلے اس میں جلد بازی کررہاہے، پھرمشبہ بہ کی حالت پر دلالت کرنے والی تر کیب کو مشبہ کے لئے استعارہ تمثیلیہ کے طور پرمستعارلیا گیا،اور قرینہ حالیہ ہے۔ (۲) دوسری مثال میں اس شخص کی حالت کو جو کسی محال کام کرنے پرمصر ہو، اس شخص کی حالت سے تشبیہ دی گئی جو پانی پر نقش کررہا ہو، (جو بے فائدہ ہے) جامع ہیہ کے دونوں میں سے ہرایک بے فائدہ اور بے نتیجہ کام کرتا ہے پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے استعارہ تمثیلیہ کے طور پرمستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

#### التمرين - ١

\_\_\_\_\_ ایک ایسی حالت فرض کریں،جس کوآپ آنے والی ترکیبوں میں سے ہرایک کامشبہ بنائیں، پھر پانچ ترکیبوں میں استعارہ جاری کریں۔

- (الف) وہ حالت جومشبہ بنانے کے لئے فرض کی گئی ہیں، ذیل کی ترکیبوں کے ساتھ
- (۱) تو کانٹے دار درخت سے انگورنہیں توڑسکتا (یہ ثنل اس شخص کے لئے ہے جو تیرے ساتھ برائی کا برتاؤ کرےاور تیرے سے اچھے بدلہ کا منتظررہے )۔
  - (۲) تورا کومیں پھونک رہاہے(میثل اس کے لئے ہے جوکسی ایسی چیز میں بصند ہوجس کاحصول متعذر ہو)۔
- (۳) خنزیروں کے سامنے موتی نہ بھیر (بیثل ایسٹخص کے لئے ہے جونھیحت پیش کرے ایسے آ دمی کے سامنے جوناسمجھاور بے عقل ہو)۔
- (۲) وہ شکار ڈھونڈ تار ہاہے شیر کی پناہ گاہ میں (یہایشے خص کے لئے ہے جواپنے آپ کوایسے خطرے میں ڈالے جہاں ہلاکت یقینی ہو)۔
- (۵) کمان کواس کے ماہر آ دمی نے لیا (اس وقت بولتے ہیں جب منصب وعہدہ کواس کا اہل آ دمی لیوے)۔
- (۲) ورم والے پھولے ہوئے شخص کو تونے موٹاسمجھا (بیمثل ہے اس شخص کے لئے جو مالدار آ دمی کے گھوڑ سے دھو کا کھائے پھراس سے عطا کی امید کرے)۔
- (۷) تو ٹھنڈے لوہے پر ہتھوڑا مار تاہے (اس شخص کے لئے ہے جو کسی چیز کی طلب میں مصر ہوجس کا پورا ہونامتعذ رہو)۔

- علوم عاليه پڙھر ہاہو)۔
- یں ہے۔ (۹) ہرتلوار کے لئے چوک (اس کا خطا کرنا) ہے (بیمثل ہے کہ ہوشیار وذی رائے آ دمی کبھی پیسل جا تا
- ہے۔۔
  (۱۰) مومن ایک بل سے دومر تبہ ہیں ڈساجا تا (اس شخص کے لئے ہے جوایک مرتبہ فلطی کرتا ہے، پھراپنی فلطی پر چوکنا ہوجا تا ہے تو دوبارہ وہ فلطی نہیں کرتا)۔
  فلطی پر چوکنا ہوجا تا ہے تو دوبارہ وہ فلطی نہیں کرتا)۔
  (۱۱) میٹھے پانی کے گھاٹ پر بہت بھیڑ ہوتی ہے (اس موقع پر ہے کہ تنی اور عالم کے زائرین اور ملنے والے بہت ہوتے ہیں)۔
- بہت ہوتے ہیں)۔
- وے ہیں۔ (۱۲)اونٹ کو باندھ دے اور توکل کر (یہ ثل ہے کہ اسباق میں محنت وجد وجہد خوب کر واور نتیجہ امتحان میں بھروسہاللہ پر کرو)۔
- پ (۱۳) تم جو بوؤگے وہ کا ٹو گے (بیمثل ہے کہ طالبعلم سال بھرستی اور لا پرواہی کرتا ہے پھرامتحان میں نا کام ہوتاہے)۔
- ناکام ہوتا ہے)۔

  (۱۴) تم بھی اپنا ڈول ڈولوں میں ڈالو (پیمثل ہے کہ کام کرنے والوں کے ساتھ مضبوطی سے کام کا اقدام

  کرو، شایدا قدام کرنے والامشکل چیز بھی حاصل کرلے)۔

  (10) وہ اپنے گھر اپنے ہاتھوں ویران کررہے ہیں (پیمثل ہے اس مریض کے لئے جو ڈاکٹر کی بات نہیں مانتا پھر ہلاک ہوجا تاہے)۔
- (۱۲) لوہالوہے کوکا ٹنا ہے (بیمثل ہے کہ ہرسیر پراللّہ سواسیر مسلط کرتا ہے، ہر کمبینہ پراس سے بڑا کمبینہ اللّٰہ مناب مسلط کرتاہے)۔
- ، (۱۷) سینہ کے مریض کے لئے ضروری ہے تھوک نگلنا (بیشل ہے کہ غصہ والے آ دمی کے لئے لمبے صبر اور غصه کو پی جانے کے بعداینے دل کی بھڑاس نکالنے کا موقعہ آتا ہے )۔
- (۱۸) ہرعمدہ گھوڑے کے لئے گرنا ہے (بیمثل ہے کہ اسباق میں محنت کرنے والا ہوشیار طالبعلم بھی مجھی نا کام ہوتاہے)۔

(۱۹) جوسمندر کا قصد کرتا ہے وہ چھوٹی نہروں کوتھوڑ اسمجھتا ہے (بیثل ہے کہلوگ بڑے عالم کے پاس جاتے ہیں،اورعلم ومعرفت میں کم درجہوا لے کوچھوڑ دیتے ہیں )۔

(۲۰) کیا تھجور بھی ردی اوروزن وکیل بھی گھاٹے والا (یمثل ہے، کہ مز دور کوذلیل بھی کیا جائے اورا جرت

# (ب) پہلی یا کچ تر کیبوں میں استعارات کا اجراء

(۱) جوشخص تیرےساتھ برائی کرےاورا چھے بدلہ کا منتظر رہےاس کی حالت کوتشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت سے جو کا نٹا بوئے اوراس سے انگور کا کچل توڑنے کی طمع کرے، جامع بیہے کہ دونوں کی طمع بے فائدہ ہے، کچرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی حالت کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیااستعارہ تمثیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) جوشخص متعذرالحصول چیز کامصر ہواس کی حالت کوتشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت سے جوٹھنڈی را کھ

میں پھونک مارر ہاہے، جامع پیہ ہے کہ دونوں میں سے ہرایک کوا پنی محنت سے مقصد حاصل نہیں ہوتا ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیااستعارہ تمثیلیہ کے طور پراور قرینہ حالیہ ہے۔

(۳) جوشخص ناسمجھاور بے عقل کونصیحت کرے اس کی حالت کوتشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت سے جو

خزیروں کےسامنےموتی بکھرے، جامع بیہ ہے کہ ہرایک قیمتی چیز سے نفع نہیں اٹھا تا، پھرمشبہ بہ پر دلالت

کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیااستعارہ تمثیلیہ کے طور پر ،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۴) جو شخص اپنے آپ کوکسی معاملہ میں پاکسی جگہ میں خطرے میں ڈالےجس میں ہلاکت یقینی ہوتو اس کی حالت کوتشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت سے جو شکار طلب کرے شیر کی پناہ گاہ میں ، جامع یہ ہے کہ دونوں میں سے ہرایکا پنے کویقینی خطرے میں ڈال رہاہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارة تمثيليه كے طور پر،اور قرینه حالیہ ہے۔

(۵)اس منصب وعہدے کی حالت کوجس میں مشغول ہووے ایسا آ دمی جواس کا اہل ہے،تشبیہ دی گئی اس کمان کی حالت ہےجس کواس کا ماہر آ دمی لیوے، جامع پیہے کہ ہرایک اس کا اہل ہےجس کی اس کی طرف نسبت کی گئی ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

#### التمرين\_٢

آنے والےاستعارات میں ہراستعارے کی قشم بیان کریں اوراس کوجاری کریں۔

(۱)متنبی شاعر کہتا ہے۔

۔ وفا بہت کم ہوگئی پس آپ اس کوکسی وعدے میں نہیں پائیں گے، اور خبروں اور قسموں میں سچائی نایاب وگئی۔

(۲) بحتر ی شاعر کہتا ہے۔

جب اندرونی بگاڑ کے باوجودزخم کی مرہم پٹی کردی جائے تواس میں ڈاکٹر کا بے کار (نا تجربہ کار) ہونا ظاہر وتاہے۔

(۳)ایک شاعر کہتا ہے۔

کب تعمیرا پنی بھیل کو پہنچ سکتی ہے جب کہتم اس کو تعمیر کررہے ہواور دوسرااس کو گرار ہاہے۔

(۲) الله تعالی کاار شاد ہے، اے الله تو ہمیں سیدھارات دکھا۔

(۵) الله تعالی کاارشاد ہے، اورجس دن ہم ان میں ہے بعض کو جھوڑ دیں گے تو وہ بعض میں گڈیڈ ہوجا نمیں

گےاورصور میں پھونکا جائے گاتو ہم ان سب کو جمع کردیں گے۔

(۲) محمود بارودی شاعر کہتا ہے ۔۔۔ سمندر کی گہرائی میں ایسی چیز ہوتی ہے جوتھوڑی چیز سے بے نیاز کردیتی ہے۔

(۷)ایک دوسراشاعرکہتاہے۔

جو خص بغیرلڑائی کے شہروں کو فتح کرتا ہے، تواس پرشہروں کودوسرے کے حوالہ کرنا آسان ہوتا ہے۔

(۸)اورکسی شاعرنے کہاہے۔

ان کے لئے ان کے حسب نسب اور چہرول نے رات کی تاریکیوں کوروش کردیاحتی کہ موتی پرونے والے نے موتی پرودئے ہیں۔

(۹)اورکسی شاعرنے کہاہے۔

جو خص کسی حسین وجمیل عورت کو نکاح کا پیغام دی تومهراس کے لئے باعث مشقت نہیں ہوتا ہے۔

(۱۰)متنبی شاعر کہتاہے۔

مجھ سے دورر ہے ،اس لئے کہ میں ان لوگوں میں سے نہیں ہوں جوسانپ کے کاٹنے سے ڈرکر بچھوؤں کے او پر سوجاتے ہیں۔

(۱۱) آپ تو تھجورکوسامان تجارت کے طور پر مقام ہجر تھیجنے والے کی طرح ہیں۔

(۱۲) متنبی شاعر کہتا ہے۔

اس کے لئے مال کوتلواریں اور نیز سے زندہ کرتے ہیں ، اور ممدوح کی مسکراہٹ اور سخاوت ، تلواروں اور نیز وں کے جمع کئے مال قبل یعنی ختم کر دیتی ہے۔

(۱۳) اورمتنبی سیف الدوله کومخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

اے وہ تلوار جو نیام میں نہیں ہے،اور نہاس میں کوئی شک کرنے والا ہے اور نہاس سے بچانے والا ہے۔

(۱۴) کتوں کا بھونکنا بادل کونقصان نہیں پہنچا سکتا ہے۔

(۱۵) تلوار ہراس شخص کی تعریف نہیں کرتی جواس کواٹھائے ، ( کیونکہ ہراٹھانے والا ماہز ہیں ہوتا )۔

(۱۲) کتنے ہی رشتہ دارا یہ ہیں جن کے کینے کے ناخن میں نے اپنی بردباری سے تراش دئے ، جب کہان

کے پاس برد باری کچھ بھی نہیں ہے۔

(14) کوئی حسین عیب سے خالی نہیں ہوتی ہے۔

(۱۸) اے ہمارے پروردگار! ہمارے او پرصبر کوانڈیل دے، اور ہمیں مسلمان ہونے کی حالت میں

وفات دے۔

#### حل تمرین - ۲

(۱) دوفا على استعاره مكنيه ہے، وفاكو پانى سے تشبيدى ہے، پھرمشبہ به كوحذف كركے اس كى طرف اس كے لازم دوغاض، (بمعنی دو قل ونقص الماء،) سے اشاره كرديا۔

۔ تشبیددی ہے زخم کی حالت سے جس کواندر کا بگاڑ صاف کرنے سے پہلے بھر اجار ہاہے، جامع دونوں میں تکلیف دہ اثر کالوٹ آنا ہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(٣) استعارة تمثيليه ہے، صلح کی حالت کو جواصلاح شروع کرتاہے پھراس کا غیر آتا ہے اور اس پہلے صلح

کے عمل کو باطل کر دیتا ہے خود پیندی میں یااصلاح کی دوسرے کی طرف نسبت کرنا نا پیند کرنے کی وجہ سے ۔ ، رس تاثیر میں عالم کر کہا ہے جس کرنا ہے اور کا ان استعمال کا تعلق کے اور کا کہ کہا ہے تا

گرادیتا ہے، جامع دونوں میں مقصد تک نہ پہنچنا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۴) استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، دین کوراستہ سے تشبیہ دی ہے، جامع ہے دونوں کا مقصد تک پہنچانا ، پھر مشبہ بہ دی ہے مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۵) ''یموج'' میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، لوگوں کی بھیڑ اور اختلاط کوموج سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں ملنا اور حرکت کرنا ہے، پھر ''موج''مصدر سے ''یموج بمعنی یختلط'' مشتق کیا گیا، اور قرینہ لفظیہ ہے اور وہ ''بعضھم فی بعض'' ہے۔

اور '' نفخ فی الصور'' میں استعارہ تمثیلیہ ہے، جس میں قدرت الہی کے امر کی ، اور لوگوں کو حساب کے لئے بلانے کی ، اور لوگوں کے بھیڑ کے ساتھ اطاعت کے ساتھ اٹھ کر آنے کی حالت کو تشبیہ دی ہے لوگوں کو اجتماع کی طرف بلانے کے لئے بگل میں پھو کنے کی حالت کے ساتھ، جامع دونوں میں سننا اور ماننا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کو جومقصد حاصل کرنے کے لئے بڑے امور طلب کرے اور

حچوٹے امور سے انکارے ہے ،تشبیہ دی ہے اس شخص کی حالت سے جوسمندر پراکتفا کرے اورتھوڑ ایانی طلب نہ کرے، جامع دونوں میں کثیر کی وجہ سے قلیل سے بے نیازی ہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی تر کیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۷) استعارہ تمثیلیہ ہے،اس وارث کی حالت کو جواپنے باپ سے وراثت میں ملی ہوئی چیز وں کواٹھا تا ہے ۔۔ اس امام وقائد کی حالت سے تشبیہ دی ہے جو بغیر جنگ کے شہروں کو فتح کرتا ہے تو اس پر اس کو دشمنوں کے حوالہ کرنا آسان ہے، جامع دونوں میں بغیر مشقت کے حاصل شدہ چیز کوضائع کرنا،اوراس کی قدر نہ کرنا ہے، پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۸) دواحسابهم اور وجوههم، میں استعارہ مکنیہ ہے، حسب نسب اور چرول کوتشبیہ دی ہے چراغوں سے، جامع دونوں میں حسن وخوبصورتی ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم دواضاء، سے اشارہ کیا گیا، یہی قرینہ ہے اور شعر کا دوسرا مصرعه ترشیح ہے۔

(۹) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کو جوعلم حاصل کرنے میں محنت کرتا ہے، اور بلندعہدہ حاصل کرنے کے لئے اپنا قیمتی مال اور صحت بھی خرج کرتا ہے۔۔اس شخص کی حالت سے تشبیہ دی ہے جو حسین عورت سے منگنی کرتا ہے، پس اس کی بڑی مہر سے بھی نہیں گھبرا تا ہے، جامع دونوں میں مقصد کوحاصل کرنے کے لئے قیمتی چیز ول کوخرچ کرنا، پھرمشہ بہ پر دلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۰) استعارہ تمثیلیہ ہے،اس آ دمی کی حالت کوجو ہلا کت سے ڈرتا ہے تو کاٹنے والی دائمی ذلت پرصبر کرلیتا ہے ۔۔ اس کوتشبیہ دی ہے اس شخص کی حالت سے جوناگ سے بھا گتا ہے جس کی ایک ہی ڈنک میں موت ہے اس بچھو کی طرفجس کے ڈینے میں کمبی تکلیف اور در دناک عذاب ہے، جامع دونوں میں راحت دینے والی موت سے دائمی عذاب کی طرف بھا گناہے، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا،اورقرینه حالیہ ہے۔

(۱۱) کلام میں تشبیہ تمثیل ہے،جس میں تشبید دی ہے اس شخص کی حالت کو جواپنی تالیف کر دہ کتاب صدیہ کرتا ہے ایسے عالم کو جوعالم اس فن میں مخصوص ہے اور ماہر ہے ۔۔ اس شخص کی حالت سے جو تھجوریں تھجر مقام میں بھیجتا ہے، (هجر شهر میں مجورین خوب پیدا ہوتی ہیں) جامع دونوں میں کسی چیز کوالیی جگہ ہدیہ کرنا جواس کا مصدر ومنبع ہے جواس کی منڈی ہے۔

(۱۲) دو تُحیی اور یَقْتل میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، تنیمتوں کے مال کوحاصل کرنے کواحیاء سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں استعارہ تصریحیہ تبعیہ ہے، تنیمتوں کے مال کوحاصل کرنے کواحیاء سے تشبیہ دی ہے جامع دونوں میں زائل کرنا ہے، اور دونوں میں مشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعارلیا، اور احیاء اور قل مصدر سے دوئوں میں مشتق کیا گیا، اور پہلے لفظ میں قریبنہ دو صوارم، (تلوار) ہے، اور دوسرے لفظ میں دوئیسم اور جداء، (سخاوت) ہے۔

(۱۳) '' سیف'' میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، سیف الدولۃ کوسیف سے تشبیہ دی ہے، جامع دونوں میں ڈرانااور کا ٹناہے، اور قرینہ '' نداء'' ہے، اور ''لیس مُغْمَدًا'' ترشیج ہے۔

(۱۴) استعارہ تمثیلیہ ہے، جس میں تشبیہ دی گئی اس شخص کی حالت کو جو کسی بہت بڑے آ دمی کی برائی کرتا رہتا ہے اور اس معمولی آ دمی کی برائی سے اس کا کوئی نقصان نہیں ہوتا ۔ اس کو تشبیہ دی ہے کتوں کی حالت سے جو بادل کو بھو نکتے ہیں، جامع دونوں میں مقصد تک نہ پہنچنا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(14) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس میں تشبید دی گئی ہے اس شخص کی حالت کو جو کسی عہدہ کا ذمہ دار بنتا ہے پھراس کے برے کرتوت سے اس عہدے کا درجہ گھٹ جاتا ہے ۔ اس بز دل کی حالت سے جوتلوارا ٹھا تا ہے پس اس کو اچھی طرح استعال نہیں کرتا، جامع دونوں میں بری تا ثیراور بدنا می ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۲) ' صغفیه ' میں استعاره مکنیه ہے ، ' صغن ' ( کینه ) کو درندے سے تشبید دی ہے ، جامع ہیہے کہ دونوں غدر کو دونوں سے غدرو دھوکا صادر ہوتا ہے ، پھر مشبہ بہکو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ' و تقلیم الا ظافی ' سے اشارہ کیا گیا، یہی قرینہ ہے۔

(12) استعارہ تمثیلیہ ہے، اس شخص کی حالت کوتشبید دی گئی ہے جو کمال اخلاق میں معروف ہے پس اس کا نفس کمزور ہوجا تا ہے تو وہ کبھی پھسل جاتا ہے ۔۔۔ اس حسین عورت کی حالت سے جس میں کوئی صفت جمال وخوبصورتی کے منافی ہوتی ہے، پھرمشہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۸) ''صبرًا'' میں استعارہ مکنیہ ہے،صبر کو پانی سے تشبیہ دی گئی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم''' افوغ'' سے اشارہ کیا گیا،اوریہی قرینہ ہے۔

#### التمرين\_~

آنے والی شمنی تشبیهات کواستعارات ِتمثیلیہ بنائیں،ان میں آپ مشبہ کوحذف کردیں اوراس کے مناسب کوئی دوسری حالت فرض کر کے اس کومشبہ بنائیں۔

(۱) متنبی شاعر کہتا ہے۔

میں نے اسی سے امید باندھی ہے جواس کا اہل ہے، اور جو بادلوں کے علاوہ سے بارش چاہتا ہے وہ ظلم کرتا ہے۔ (۲) اگر بادشاہ فخر کے طور پر بیگمان کرتے ہیں کہ تو بھی انہیں میں سے ہے تو سورج بھی تو ایک ستارہ ہے۔ (۳) اور یہی شاعر کہتا ہے۔

دیکھی ہوئی چیز لے لے اور سنی ہوئی چیز حچھوڑ دے ،اس لئے کہ چودھویں کے چاند کے طلوع ہونے میں وہ مدھ محتجہ جل تاریخ میں میں ناز کر بتن میں

چیز ہے جو تجھے زحل ستارے سے بے نیاز کردیتی ہے۔ (۴)اوریہی شاعر کہتا ہے

شاید تیری ناراضگی کا انجام اچھا ہوگا، اس لئے کہ بسا اوقات جسم بیاریوں کے بعد مزید صحت مند ہوجاتے ہیں۔

(۵) کسی شاعر نے ایسے شریف آ دمی کے بارے میں کہاہے جو بھی بھی گذارہ کے بقدرروزی پالیتا ہے۔ کیا قوم کا کمینہ آ دمی پیٹ بھر جانے کی اور بدہضمی کی شکایت کرتا ہے،اورنو جوانوں کا نوجوان بھوک لگنے کی شکایت کرتا ہے۔

اس لئے کہ مکہ مکرمہ کے آس پاس کی زمینیں تو ہے آب و گیاہ اور قحط زدہ ہوگئی ہیں، اور باقی زمینیں قحط زدہ نہیں ہیں۔

#### حل تمرین - ۳

- (۱) مَنْ یُرِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَیْرِ السَّحَائِبِ یَظْلِمْ ۔ اس طالبعلم کی حالت کوجوحسول علم کے لئے اچھے استاذ کا انتخاب کرے، اور دوسرے کوچھوڑ دیوے ۔ ، تشبید دی گئی ہے اس شخص کی حالت سے جو بادل سے بارش طلب کرے اور بادل کے علاوہ سے بارش کی امید ندر کھے، جامع دونوں میں شی کو اپنی اصل جگہ سے تلاش کرنا ہے۔ طلب کرے اور بادل کے علاوہ سے بارش کی امید ندر کھے، جامع دونوں میں شی کو اپنی اصل جگہ سے تلاش کرنا ہے فائق میں سب سے فائق مور حل اللہ میں سب سے فائق ہو، حالانکہ وہ خاندان میں سب سے فائق ہو، حالانکہ وہ خاندان میں کا ایک فرد ہے ۔ ، تشبید دی گئی ہے سورج کی حالت سے جو تمام ستاروں پر فوقیت رکھتا ہے حالانکہ سورج ستاروں ہی کی جنس سے ہے، جامع دونوں میں عام صفت میں اشتر اک اور خاص صفت میں منفر دمونا ہے۔
- (٣) فِي طَلْعَةِ الْبَدْرِمَا يُغْنِيْكَ عَنْ زُحَلٍ اس طالب كى حالت كوجوكس فن كى جامع كتاب كو كاب في طَلْعَةِ الْبَدْرِمَا يُغْنِيْكَ عَنْ زُحَلٍ اس طالب كى حالت كوجوكس فن كى مخضر كتابول سے بے نیاز ہوجائے تشبید دی گئی ہے اس شخص كی حالت سے جس كے سامنے چودھويں كا چاند ظاہر ہوتو اس كى روشنى كى وجہ سے وہ خفی ستاروں كى طلب سے بے نیاز ہوجائے ، جامع دونوں میں بڑى چیز پراكتفا كرنا چھو ئى اور معمولى چیز كے مقابلہ میں۔
- (٣) رُبُمَا صَحَّتِ الْأَجْسَامُ بِالْعِلَلِ الشَّخْص کی حالت کوجوا پنی رائے کو بہادری کے ساتھ ظاہر کرتا ہے لیں لوگ اس پراس اٹکل پچورائے کے انجام سے ڈرتے ہیں، لیکن سے بہادری اس کواس کے سردار کی نگاہ میں بڑا بنادیت ہے اور اس کا درجہ اس کے سامنے بلند کرتی ہے تشبید دی گئی ہے جسم کی حالت سے جس کو بخار پنچ پھروہ جسم طاقت وقوت حاصل کر لیتا ہے، جامع سے کہ دونوں نے خیر کو پیدا کیا جس کی تو قع نہیں تھی ۔ پنچ پھروہ جسم طاقت وقوت حاصل کر لیتا ہے، جامع سے ہے کہ دونوں نے خیر کو پیدا کیا جس کی تو قع نہیں تھی ۔ خرید نے پرلوگ متوجہ ہور ہے ہیں اور مفید کتا بول کوچوڑ دیتے ہیں تشبید دی گئی ہے مکہ مکر مہاور اس کے آس فرید نے پرلوگ متوجہ ہور ہے ہیں اور مفید کتا بول کوچوڑ دیتے ہیں تشبید دی گئی ہے مکہ مکر مہاور اس کے آس پاس کے علاقوں سے، تو مکہ مکر مہاور اس کے آب و گیاہ اور بنجر دیکھ رہا ہے حالانکہ مقدس و مبرک جگہ ہے، اور مکہ مکر مہ کے علاوہ علاقوں کو ہرا بھرا دیکھ رہا ہے (حالا نکہ وہ مقدس نہیں ہوتا ہے ۔ عمدہ اور بہترین چیز کا فائدہ کمیں س دنیا میں حاصل نہیں ہوتا ہے ۔

# التمرين - مُوَحَلُّهُ

آنے والے استعارات تمثیلیہ کوشمنی تشبیهات بنائیں، ان کے مناسب حالت کو ذکر کر کے اس کو آپ ہر استعارہ سے پہلے مشبہ بنائیں۔

(۱) هذا الطَّالِبُ بَطِیْئُ الْفَهْمِ وَلَکِنَّهُ بِجِدِّهِ یَبْرُزُ عَلَی دِفَاقِهِ وَلَیْسَ عَجِیْبًا، فَمِنَ النَّاسِ مَنْ ''یَمْشِی رُوَیْدًا وَیَکُوْنُ أَوَّلًا ۔ بیطالب بہت کم سمجھوالا ہے لیکن اپن محنت سے ساتھیوں سے بڑھ جاتا ہے، اور بیکوئی تعجب کی بات نہیں ہے کیونکہ بہت سے لوگ ایسے ہیں جو دھیمے چلتے ہیں اور (مسلسل چلتے رہنے سے )آگے ہوجاتے ہیں۔

- (۲) طَمِعْتَ فِیْ نَوَالِ مَنْ کَانَ یَطْمَعُ فِیْ نَوَالِکَ، فَإِذَا نَجَوْتَ مِنْهُ فَقَدْ رَضِیْتَ مِنَ الْغَنِیْمَةِ بِالْإِیَابِ ۔ تم نے اس شخص کی عطا کی حرص کی جوتمہاری نوازش کا حریص ہے پھر جبتم نے اس سے چھڑکارایالیا توتم بجائے ننیمت کے فرار پر راضی ہوگئے۔
- (٣) تَرْفَعُ النَّاسَ بِعِلْمِكَ إلَى أَسْمَى الْمَنَاصِبِ وَأَنْتَ تُقَاسِى اَلْوَانَ الْفَقْرِ فَأَنْتَ تُضِيْئُ لِلنَّاسِ وَتَحْتَرِقُ \_ تولوگول كواپخ علم وہنرسے بلندعهدول پراٹھار ہا ہے اور توطرح طرح كى محتاجى كى تكليف اٹھا تا ہے، تولوگول كے لئے روشنى كرتا ہے اور خود جل رہا ہے۔
- (٣) دَفَعَتْكَ الْحَاجَةُ إِلَى اسْتِجْدَاءِ اللَّئِيْمِ، فَكَفَى بِكَ دَأَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيًا \_\_ ضرورت نے تجھے کمینہ سے مانگنے پر مجبور کردیا، پس تیرے لئے یہ بیاری کافی ہے کہ توموت کوشفا بخش دیکھے۔
- (۵) يَتَظَاهَرُ فُلَانٌ بِغَيْرِ طَبْعِهِ فَيَرى فِيْهِ النَّاسُ أَثَرَ التَّكَلُّفِ، وَلَابِدْعَ، فَلَيْسَ التُّكَحُّلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكَحَلِ \_ فلان ا پنی فطری صلاحیتوں کے علاوہ کا مضاہرہ کرتا ہے تولوگ اس میں تکایف کا اثر دیکھتے ہیں، اور یہ کوئی تعجب کی بات نہیں، اس لیے کہ سرمہ لگا ناسر مکیں آئھوں کی طرح نہیں ہوسکتا۔
- (۲) مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَلْيَصْبِرْ عَلَى الالام، وَلَا بُدَّ دَوْنَ الشَّهْدِ مِن إِبَوِ النَّحْلِ \_ جُوْفَ عَلَى عَلَى الالام، وَلَا بُدَّ دَوْنَ الشَّهْدِ مِن إِبَوِ النَّحْلِ \_ جُوْفَ عَلَم كَاطَلَب، وَوَا سِتَكَلِيفُول پِرصِر كَرَنَا چَا سِتُ ، اس لِئَ كَهُم لِينَ كَ لِيَسْهِد كَى تَصْد كَلَ صَى كَ دَنَك سے چَارہُ ہِيں ہے۔ (۷) إِنَّ هٰذَا الْفَارِسَ لَنْ يَفُوزُ فِي السِّبَاقِ كَيْفَمَا أَجْهَدَ فَرْسَهُ وَلَا عَجَبَ، فَهُو يَنْفُخُ فِي السِّبَاقِ كَيْفَمَا أَجْهَدَ فَرْسَهُ وَلَا عَجَبَ، فَهُو يَنْفُخُ فِي عَيْر ضَوَمٍ \_ بِيَّكُورُ سُوار مِرَّز كُورُ مِينَ بَهِيں جَيتِ كَا چَا ہے وہ اپنے گھوڑے کو کیسی ہی مشقت میں ڈالے، اس غَیْر ضَوَمٍ \_ بِیگُورُ سوار مِرَّز گھڑ دوڑ میں نہیں جیتے گا چاہے وہ اپنے گھوڑے کوکیسی ہی مشقت میں ڈالے، اس

لئے کہ ریابغیر چنگاری کے پھونک رہاہے۔

(٨) إِنَّكَ تُنْشِدُ الشِّعْرَ لِمَنْ لَآيَفْهَمُهُ فَأَنْتَ تَحْدُوْ بِلَابَعِيْرٍ \_ توشعر پرُ هرها ہے ایسے آدمی کے سامنے جو سمجھتا نہیں ہے، تو تو بغیر اونٹ کے حدی خوانی کررہا ہے۔

#### التمرين-۵

آنے والے اشعار میں سے ہر شعر میں آپ ایک ایساحال فرض کریں جس میں اس شعر سے استشہاد کیا جاسکے، پھراستعارہ جاری کریں،اوراستعارہ کی قسم بتا ئیں۔

متنبی شاعر کہتا ہے۔

- (۱) جوشخص شکار کے لئے شیر کوا پناباز بنائے گا ،تویہ شیراپنے شکاروں کے ساتھا اس کوبھی شکار کرلے گا۔
- (۲) میں را کھ کے درمیان آگ کی چنگاری دیکھ رہا ہوں، اور ہوسکتا ہے کہ بیبھی آگ کا بڑا شعلہ بن پر
- (۳) قدم اٹھانے سے پہلے اپنے قدم کے لئے اس کی جگہ کا اندازہ کر لے،اس لئے کہ جو شخص چکنی زمین پر غفلت کے ساتھ چلتا ہے وہ پھسل جاتا ہے۔
  - (۴)متنبی شاعر کہتا ہے۔

ہمیشہ مشقت میں رہتا ہے جوسورج کی روشنی سے حسد کرتا ہے، اوراس کامثل لانے کی کوشش کرتا ہے۔

(۵) بوصری شاعر کہتا ہے۔

تبھی کبھی آنکھ آشوبِ چِیثم کی وجہ سے سورج کی روشنی سے ناوا قف ہوتی ہے،اور کبھی کبھی منہ بیاری کی وجہ سے یانی کے ذا نُقہ سے ناوا قف ہوتا ہے۔

(۱) متنبی شاعر کہتا ہے۔

جب نوجوان موت کے پانی میں گھنے کا عادی ہوجا تا ہے، تواس کے راستہ میں آنے والی سب سے ہلکی چیز کیچڑ ہوتی ہے۔

# (2) اوراسی نے کہاہے۔

جس شخص کے پاس موت چکر لگار ہی ہووہ اس شخص کی طرح نہیں ہے جس کے پاس شراب کا دور چل رہا ہو۔ (۱) گُشّر عزہ سے کہتا ہے۔

مبارک ہوخوشگوار ہو،عز ہ کے لئے یہ چیبی ہوئی بیاری نہیں ہے کہاس نے ہماری آبر وکوحلال سمجھا (عز ہ نے اس کو چیت ماراتھا)۔

- (۹) فرز دق نے گمان کیا کہ وہ مربع کوجلد ہی قتل کر دےگا ،اے مرز بَع ! کمبی سلامتی کی توخوشخبری لے لے۔ (۱۰)اس پانی کے لئے ابلنا ضروری ہے جو دہتی ہوئی آگ پر چڑھی ہانڈی میں ہو۔
- (۱۱) جب حذام (نامی عورت) کوئی بات کھتواس کی تصدیق کرلو، کیونکہ بات وہی ہوتی ہے جوحذام نے ) ہے۔

(۱۲) بخداہماری بکری دبلی ہوگئ حتی کہاس کے دبلے بن کی وجہ سے اس کی ہڈیاں ظاہر ہو گئیں یہاں تک کہ ہرنا دارومفلس شخص اس کی قیمت لگانے لگا۔

#### حلتمرین - ۵

(۱) ایک تاجرنے اپنی دکان میں ایک کارندے کو چنا تا کہ وہ دکان کی دیکھ بھال کرے اور اس نے دھوکا دیا ۔ تواس میں تاجر کی حالت سے جو کسی شکار کے لئے شیر کو وسیلہ بنائے ، پس شیر اپنے شکار کے ساتھ اس کو بھی بھاڑ کھائے ، جامع جس سے کام لینا ہے اس سے نگاہ کا خطا کر جانا اور جس کی طبیعت میں شرہے اس سے نیز کی امید کرنا ہے بھرمشہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کومشہ کے لئے مستعار لیا گیا ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) فتنہ اور اختلاف کے آثار ظاہر ہوتے ہیں ظاہری سکون ومتانت کے دوران میں ، اس سکون کے دوران ان آثار کے نمایاں ہونے کی حالت کوتشبید دی ہے آگ کی چمک کی حالت سے جورا کھ کے درمیان ظاہر ہوتی ہے، جامع چیز کا موجود ہونا ہے اس کے نخی ہونے کے باوجود ، پھراس کا بڑھ جانا ہے جب چھوڑ دیا جائے ، سے اور مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔ (۳) بڑے لوگوں سے بات کرنے میں بہت سوچ سمجھ کر کرنااوراختصار کی رعایت ضروری ہے،اس حالت کوتشبیہ دی ہے اس خور کے میں جہت سوچ سمجھ کر کرنااوراختصار کی رعایت ضروری ہے،اس حالت کوتشبیہ دی ہے اس خص کی حالت سے جواندھیرے میں چل رہا ہوتو وہ قدم رکھنے سے پہلے قدم کی جگہ بہت غور سے دیکھتا ہے جامع دونوں میں چو کنار ہنااور خطرے سے بچنا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیااستعارة تمثیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۳) بڑے آدمی سے دشمنی کرنا اور اس کو ذکیل کرنے کی کوشش کرنا اس سے کم درجہ کے لوگوں کو اس کے مساوی کر کے -- اس حالت کو تشبیہ دی ہے اس شخص کی حالت سے جوسورج سے اس کی بڑی روشنی کے سبب، حسد کرتا ہے اور کوشش کرتا ہے ستاروں میں سے کسی کوسورج کے مثل بناوے، جامع بیہ ہے کہ دونوں کا بے فائدہ اور تھا دینے والاعمل ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۵) جو تخف شعر کے حسن کا منکر ہے اپنے ادنی ذوق کی کمزوری کی وجہ سے، اس کی حالت کو تشبیہ دی ہے اس تخف کی حالت سے جو اس تخف کی حالت سے جو اس تخف کی حالت سے جو پانی کے ذاکقہ کا انکار کرتا ہے آشوب پٹنم کی وجہ سے، اور اس شخص کی حالت سے جو پانی کے ذاکقہ کا انکار کرتا ہے کسی بیاری سے منہ کا ذاکقہ بدل جانے کی وجہ سے، جامع دونوں میں چیزوں کی خوبی وحسن سے ناواقف ہونا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۲) ایک آدمی طاقتوروں پرغالب آجاتا ہے، تو پہلوانوں سے کم درجہ کے لوگوں پراپنی کامیا بی کا اس کو اعتاد ہے، اس حالت کو شبید دی ہے گھوڑ سوار کی حالت سے جولڑا ئیوں میں گھس جاتا ہے تو کامیاب ہوجاتا ہے، تو راستہ کا جو کیچڑ وغیرہ ہے (جو بہت معمولی ہے) وہ اس کی پروانہیں کرتا ہے، جامع بیہ کے تنظیم وبڑی چیز پرقدرت داعی ہوتی ہے اس سے کم درجہ کی (معمولی) چیز کو حقیر وہلکا سمجھنے کی طرف، پھرمشہ بددلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

کی باہمت اور محنتی آ دمی جواپنے مقصد کے حصول کی راہ میں مشقتیں بر داشت کرتا ہو،ساتھ ہی اس کی بیہ حالت ہے کاراورکوتا ہی کرنے والے کی حالت سے ملی ہوئی ہو۔۔اس حالت کوتشبید دی ہے اس بہا در کی حالت

سے جولڑائی کی ہولنا کیوں میں بے سوچے سمجھے گھس جاتا ہے، ساتھ ہی اس کی بیرحالت ملی ہوئی ہے اس شخص کی حالت سے جولڑائی کی ہولنا کیوں میں ایک مرادنگی میں کامل اور حالت سے جواپناوقت گذارتا ہے شراب کی چسکیوں میں جامع بیہ ہے کہ دوشخصوں میں ایک مرادنگی میں کامل اور بلندر تبہہے دوسرے سے (مشبہ اورمشبہ بہ، میں دودوحالتیں ہیں) پھرمشبہ بہ پردلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارة تمثیلیہ کے طور پر،اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱) وہ جگری دوست توجس کو چاہتا ہے اور اس کی محبت کی رعایت کرتا ہے، اس سے تجھے کوئی تکلیف پہنچ جاتی ہے تو تو اس کو درگذر کرتا ہے، اس کی حالت سے جو گثیر (نامی عورت) کی حالت سے جو گثیر (نامی محبوب) کو برا بھلا کہتی ہے تو کثیر کو بدگالی گلوچ عزہ کی محبت سے نہیں روکتا ہے، جامع ہے محبوب کی برائی کو معاف کرنا، اور اس کی محبت کو باقی رکھنا، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(9) کمزور مرتبہ اور درجہ والا آدمی مجھے دھمکی دے رہا ہو، ایسی چیز سے جو تجھے نقصان پہنچائے، حالانکہ وہ کی کھے کہ مربع (نامی آدمی) کو کھے کہ مربع (نامی آدمی) کو تشبیہ دی ہے فرز دق شاعر کی حالت سے جو کہتا ہے کہ مربع (نامی آدمی) کو قتل کر ہے گا، حالانکہ وہ مربع تک پہنچنے میں انتہائی کمزور ہے، جامع دونوں میں کمزور اور عاجز کا دھمکی دینا ہے قوی اور طاقتور کو، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۰) غصہ کوایک مدت تک پی لیا جائے ، یہاں تک کہ جب غصہ کو بھڑکا نے کے اسباب پے در پے ہوجاتے ہیں تو غصہ بہہ پڑتا ہے ۔ ، اس حالت کو تشبیہ دی ہے پانی کی ہانڈی سے جوآگ پر ہوتو وہ جوش مارتی ہے ، یہاں تک کہ جب برابراس کے نیچآگ رہتی ہے تو اس کا پانی البلنے لگتا ہے ، جامع دونوں میں رکے رہنا پھر تا ثیر یہاں تک کہ جب برابراس کے پنچآگ دہتی ہے تو اس کا پانی البلنے لگتا ہے ، جامع دونوں میں رکے رہنا پھر تا ثیر پیدا کرنے والی ترکیب کومشبہ بیدا کرنے والی ترکیب کومشبہ کے لئے مستعارلیا گیا استعارة تمثیلیہ کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

 دن کی مسافت سے خطانہیں کرتی تھی ( یعنی بہت ہوشیاروزیرک تھی ) جامع بیہے کہ ہرایک ثقہ اور معتمد ہے اپنے قول میں ، پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والی تر کیب کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا استعارہ تمثیلیہ کے طور پر ، اور قرینہ حالیہ ہے۔

(۱۲) عہدوں کا درجہ گھٹ جاتا ہے عہدوں کے لائق فضل و کمال والے لوگوں کے مرنے کے بعد، پھران عہدوں پرغبی اور نااہل لوگ آ جاتے ہیں، — اس حالت کو تشبید دی ہے اس بکری کی حالت سے جو دبلی ہوگئ یہاں تک کہ اس کا گوشت اس کی ہڈیوں سے گھٹ گیا، پس ہر نا دار و مفلس اس کو خرید نے کے لئے آ گے بڑھنے لگا، جامع یہ ہے کہ کسی شی کا انحطاط اس میں رغبت کرنے والوں کے انحطاط کا سبب بنتا ہے، پھر مشبہ بہ پر دلالت کرنے والی ترکیب کو مشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، استعار ہمثیلیہ کے طور پر، اور قرینہ حالیہ ہے۔

#### حلتمرین-۲

(الف)یَمْشِیْ وَئِیدًا وَیَرْجُوْاًنْ یَنَالَ قَصَبَ الرِّهَانِ ۔۔ وہ اطمینان وسنجیدگی کے ساتھ چلتا ہے اورامیدکرتا ہے کہ بازی کا گول حاصل کرلےگا (یعنی بازی میں جیت جائے گا)۔

(ب) يَزْرَعُ فِي أَرْضٍ سَبِخَةٍ \_ وه بنجرز مين مين كيتى كرتا ہے۔

ن کی یَنْفُضُ غَزْلَهُ بِیَدِهِ ثُمَّ یُبْرِمُهُ، ثُمَّ یَنْفُضُهُ أَخِیْرًا ۔ وہ اپنے کاتے ہوئے سوت کو اپنے ہاتھ سے کھول دیتا ہے کھراس کو بنتا ہے کھرآ خرمیں کھولدیتا ہے۔

(و)(١) اَلصَّيْفُ ضَيَّعَتِ اللَّبَنَ \_ گرمی كے موسم نے دودھ ضائع كرديا۔

(د)(۲) أَنْ تَوِدَ الْمَاءَ بِمَاءٍ أَكْيَسُ \_ توپانی کے گھاٹ پرپانی کے ساتھ آئے توسمجھدارہے۔ آخری دومثالوں میں پہلی مثال میں استعارہ کا اجراءاس طرح ہے کہ اس شخص کی حالت کوتشبید دی گئی ہے جو اپنی روئی اس کا بھاؤزیادہ ہونے کے وقت بیچنے سے انکار کرتا ہے، پھر بھاؤ کم ہونے کے وقت بیچنے کی ضرورت پیش آتی ہے \_ اس عورت کی حالت سے جواپنے شوہر کوگر می کے زمانے میں چھوڑ دیت ہے، یہاں تک کہ جب سردی کا زمانہ آتا ہے جو تکلیف وحاجت کا وقت ہوتا ہے تو شوہر کے پاس آتی ہے، اب شوہراس کو پناہ دینے سے

ا نکار کرتا ہے ، جامع فرصت کو بریکار کر دینا فرصت کے موجو د ہونے کے وقت پھر فرصت کو بے وقت ڈھونڈ نا۔

اور دوسری مثال میں استعارہ کا اجرااس طرح ہے کہ اس مخنتی آ دمی کی حالت کو جوفراحی کے سال میں تھوڑا مال ذخیرہ کر لے مختاط اور چوکنا ہوکراس بات سے کہ ہوسکتا ہے کہا گلاسال قحط والا ہو ۔ ،اس حالت کوتشبیہ دی ہے اس مسافر سوار کی حالت سے جو پانی ساتھ لیکر چلتا ہے بیرجانتے ہوئے کہ راستہ میں پانی ملے گا، جامع احتیاط اور چوکنا ہونا اورکس چیز پراعتماد نہ کرنا ممکن ہے نہ ملے۔

#### التمرين-2

متنبی شاعر کے قول کی مخضر شرح کریں ،اوراس حسن بیان کی منظرکشی ذکر کریں جوآپ کواس میں پیندآئی ہو۔ (1) زمانے نے مجھ پرمصیبتوں کے تیر چھیئلے یہاں تک کہ میرا دل تیروں کے غلاف میں چلا گیا ( کہاب دل نظر ہی نہیں آر ہاہے )۔

(۲) پس میری حالت ایسی ہوگئ کہ جب تیر میرے او پر گرتے ہیں تو تیر کی دھار (دوسرے پہلے والے) تیر کی دھارسے ٹکراکرٹوٹ جاتی ہے۔

#### حل تمرین - ۷

شعر کی نشریح: - بیشک زمانے نے اپنے مصائب وحوادث میرے اوپر ڈالدئے ، اور میرے دل کو مگلین کردیاان لوگوں سے جن سے میں محبت کرتا تھا ، اور دل کو ڈھانپ دیامصیبتوں کے تیروں سے ، یہاں تک کہا گرکوئی اب میرے اوپر نیا تیر چھینکنے کا ارادہ کر ہے تو دل پر تیرگر نے کی جگہ ہی نہیں پائے گا۔

شعر کی منظر کشی منظر کشی کاف کو: - ابوطیب متنبی نے انوکھی منظر کشی کی ہے،اس نے مصائب کو تیروں کی شکل میں مصور کیا ہے،اس لئے کہ تیرتیزی سے گرتے ہیں اور کثر ت سے پے در پے گرتے ہیں،اوراس لئے کہ تیروں کی کثرت کی اس نے عجیب منظر کشی کی ہے،اس کا دعوی ہے کہ تیروں کی کثرت کی اس نے عجیب منظر کشی کی ہے،اس کا دعوی ہے کہ تیروں کی کثرت کی وجہ سے اس کے دل میں اب نئے تیر کی جگہ ہی نہیں رہی،اوروہ تیرجو گئے ہیں وہ اکتفاہی نہیں کرتے بلکہ دل پراور مسلسل تیرگر رہے ہیں، تو جگہ نہ ہونے کی وجہ سے اب نئے تیروں کی دھار پہلے والے تیروں کی دھار سے ٹکرا کرٹوٹ جاتی ہے، یعنی اب گویا تیرتیروں پر ہی پڑر ہے ہیں۔
والے تیروں کی دھارسے ٹکرا کرٹوٹ جاتی ہے، یعنی اب گویا تیرتیروں پر ہی پڑر ہے ہیں۔
اور دوسر سے شعر میں استعارہ تمثیلیہ ہے، اس میں مصائب کے از دھام اور ڈھیر لگنے کی حالت کو تیروں کی کثر ت

کی حالت ہے تشبیہ دی جوبعض بعض پر گررہے ہوں۔

# ۵-بلاغة الاستعارة

یہ بات پہلے گذر چی کہ تشبیہ میں بلاغت دوطرح سے پیدا ہوتی ہے،ایک طریقہ اس کے الفاظ کی ترکیب ہے اور دوسرا اطریقہ ذھنوں سے دورا چیوتے طریقہ پرمشبہ بہ کولانا، جوصرف ایک ایسے ادیب کے ذھن میں ہی آسکتا ہے جس کو اللہ تعالی نے اشیاء کے درمیان باریک وجوہ شبہ کو پہنچا ننے کی استعداد سلیم عطاکی ہو، اور معانی کو مربوط کرنے کی ،اورایک معنی سے دوسرے معنی پیدا کرنے کی انتہائی زیادہ صلاحیت وقدرت و دیعت کی ہو۔ اور استعارہ کی بلاغت کا راز بھی ان دوطریقوں سے تجاوز نہیں کرتا (یعنی ان دوطریقوں میں نخصر ہے) پس استعارے میں لفظ کی جہت سے بلاغت ہے کہ اس کی ترکیب تشبیہ کو جان ہو جھ کر چھوڑ نے پر دلالت کرے،اور آپ کو بالقصد آمادہ کرے ایک ایس نئی صورت کے تصور وخیل پر جس کا حسن و جمال تمہیں بھلادے اس پوشیدہ اور مخفی تشبیہ کوجس کو کلام مقدم ن ہے۔

ذرا بحتری کایہ شعرد مکھئے جو فتح بن خاقان کے بارے میں ہے۔

يَسْمُوْ بِكُفٍّ عَلَى الْعَافِيْنَ حَانِيَةٍ تَهْمِي وَطَرْفٍ إِلَى الْعَلْيَاءِ طَمَّاح

ممدوح کو بلندی حاصل ہے، مانگنے والوں پر شفقت کرنے والی اور ہمیشہ بہنے والی تھیلی سے اور ہر وقت بلندی کی طرف دیکھنے والی نگاہ کی وجہ سے (یعنی ان خوبیوں کی وجہ سے وہ بلند مرتبہ ہے )

کیا آپ نے دیکھا تھیلی کو جوایک ایسے بادل کی صورت میں ممثل ہوئی جو مانگنے والوں پر موسلا دھار برس رہا ہو، اوریہ کہ بیصورت آپ کے جذبات و خیالات پر غالب آگئی تو اس نے آپ کی تو جہ ہٹا دی کلام میں پوشیدہ تشیبہ سے۔

اورجب آپ بختری کا پیشعر سنیں گے جومتوکل بادشاہ کے مرشے میں ہے، جب وہ دھوکے سے آل کیا گیا۔ صورِیْعٌ تَقَاضَاهُ اللَّيَالِي حُشَاشَةً يَجُوْدُ بِهَا وَالْمَوْتُ حُمْرٌ أَظَافِرُهُ

ع وہ زمین پر بچھاڑا ہواانسان تھا کہ زمانے نے اس سے بقیہ جان وروح کا مطالبہ کیا کہ اس کی بھی سخاوت کردے،اورموت کے ناخن ہمیشہ سرخ رہتے ہیں۔

کیا آپ اپنے خیال وتصور سے دور کر سکتے ہیں موت کی اس خوفنا ک صورت کو، اور وہ ایسے پھاڑ کھانے

والے جانور کی شکل ہےجس کے ناخن اس کے مقتو لین کے خون میں لت بت ہوں۔

اسی لئے استعارہ تشبیہ بلیغ سے زیادہ بلیغ ہے،اس لئے کہ تشبیہ بلیغ اگر چیاس کی بنیا داس دعوی پر ہوتی ہے کہ مشبہ اورمشبہ بہ برابراورایک ہیں کیکن اس میں تشبیہ ہمیشہ کھوظ اورمنوی ہوتی ہے، برخلاف استعارہ کے کیونکہ اس میں تشبیہ نسیامنسیا اور بھلائی ہوئی ہوتی ہے ۔ اس سے آپ کے سامنے بیہ بات ظاہر ہوجائے گی کہ استعارہ مرشحہ استعارہ مطلقہ سے زیادہ بلیغ ہے،اوراستعارہ مطلقہ استعارہ مجردہ سے زیادہ بلیغ ہے۔

رہ گئی استعارہ کی بلاغت جدت طرازی اور خیال کی عمر گی ، اور سامعین کے دلوں میں اثر و تا ثیر پیدا کرنے کے اعتبار سے تو بیرقدرت پیدا کرنے کا ایک کشادہ میدان ہے، اور کلام کے ماہر شہ سواروں کے ریس لگانے کا

ذرا آپ الله تعالی کے ارشاد کودیکھیں آگ کے تذکرہ میں۔

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجُ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِير (الملك ٨)

قریب ہے کہ مار بےغضب کے وہ جہنم بھٹ جائے ، جب جب بھی اس میں کوئی گروہ ڈالا جائے گا تواس سے جہنم کے داروغہ پوچھیں گے، کیاتمہارے یاس کوئی ڈرانے والانہیں آیا تھا--تو آپ کےسامنے آگ مُشکل ہوگی ایک بھاری بھر کم ،سخت پکڑنے والی مخلوق کی شکل میں جو چہرے پر تیوریاں چڑھائے ہوئے اورترش روہو، اورجس كاسينه كبينها ورغصه سيحكول رباهو\_

> پھرآپ ابوالعتا ھيدكا بيشعرد يكھيں جوخليفه مهدى كوخلافت كى مبار كبادى دينے ميں ہے \_ أَتَتْهُ الْخِلَافَةُ مُنْقَادَةً إِلَيْهِ تُجَرِّرُ أَذْيَالَهَا

**نرجمہ:-**اس کے پاس خلافت آئی اس کی مطبع وفر ما نبرا دار بن کراورا پنے دامنوں کو گھسٹتے ہوئے۔

توآپ محسوں کرینگے کہ خلافت ایک نازک بدن، تیلی کمروالی، ناز ونخرے والی،ننگ دل حسینہ ہے،جس پر سارےلوگ فریفتہ ہیں،اور بیان کاا نکار کررہی ہے،اوراعراض کررہی ہے،لیکن مہدی کے یاس مطبع وفر ما نبر دار ہوکر، ناز ونخرے کے ساتھ، حیران وسر گشتہ اور شر ماتی ہوئی اپنے دامنوں کوز مین پر تھسٹتی ہوئی آ رہی ہے۔ یہ صورت بلاشبہانو تھی اور شاندار ہے، ابوالعتا صیہ نے اس کی انو تھی منظر کشی کی ہے، یہ صورت سامعین کے

کا نوں میںمٹھاس اور دلوں میں محبوبیت باقی رکھے گی جب تک زمانہ باقی رہے گا۔

پھراس کے بعدآ پ بارودی کا پیشعر سنئے۔

# إِذَا اسْتَلَّ مِنَّا سَيِّدٌ غَرْبَ سَيْفِهِ تَفَزَّعَتِ الْأَفْلَاكُ وَالْتَفَتَ الدَّهْرُ

آپ مجھے بتا ئیں اس کوسنگر جو ہولنا کی آپ کے سامنے آئی اور آپ نے محسوس کی ،اوریہ بتا ئیں کہ آپ کے دل میں کیسی آئی ہےزندہ،اورحساس،اورگھبراہٹ وخوف سے کا نینے والے بڑے بڑےاجرام ساویہ کی صورت، اورآپ نے زمانہ کوکیا تصور کیا؟ جب کہ وہ دھشت وبدحواسی کی وجہ سے مڑمڑ کر دیکھر ہاہے۔

پھرآپ اسی شاعر کا شعر شیں جواس نے قید خانے میں کہا ہے جب وہ ما یوں اور ناامید ہو گیا تھا۔ أَسْمَعُ فِي نَفْسِي دَبِيْبَ الْمُنَى وَأَلْمَحُ الشُّبْهَةَ فِي خَاطِرِي

آپ محسوس کریں گے کہ شاعر نے امید کی ایسی صورت بیش کی ہے کہ وہ امیدمحسوس طریقہ پر دل میں آ ہستہ آ ہستہ چل رہی ہےجس کو وہ اپنے کان سے سن رہا ہے ، اور بیر کہ اوھام وخیالات کوایک ایساجسم حاصل ہو گیا ہے جس کووہ اپنی آئکھوں سے دیکھر ہاہے، کیا آپ نے امیدوشک کی منظرکشی میں اس سے بڑھ کہ ندرت دیکھی ہے جب کہامیدوشک جاذبنظر ہو، کیا آپ نے ندرت پیدا کرنے میں کوئی ایسی تا ثیردیکھی ہے جواس عمدہ استعارہ

> پھرشر بف رضی کا پیشعر بھی دیکھیں جواس نے محبوب کورخصت کرتے وقت کہاہے۔ نَسْرِقُ الدَّمْعَ فِي الْجُيُوْبِ حَيَاءً وَبِنَا مَابِنَا مِنَ الْإِشْفَاقِ

**ترجمه:**-شرم وحیاء کی وجه ہے ہم آنسوگریبانوں میں چرالیتے ہیں،اور ہمارےاو پر جوخوف کا عالم ہےوہ ہم

وہ اپنے محبوب کورخصت کرتے وقت اپنے آنسو چرالیتا ہے تا کہ اس کو کمز وری اور بز دلی کا طعنہ نہ دیا جائے ، شاعراس طرح بھی کہہسکتا تھا کہ ہم شرم ہے آنسوگریبان میں چھپالیتے ہیں،کیکن وہ سحر بیانی کی آخری منزل پر پہنچنا چاہتا ہے،اس لئے کہ کلمہ نَسْرِقْ آپ کے ذھن میں اس کے خوف کی شدت کی صورت کی عکاس کرتا ہے جس میں کمزوری کا اثر ظاہر ہو، اور اس طرح بیکلمہ رقیبوں کی نگا ہوں سے اس کے آنسو چھپانے کی تیزی اور مہارت کی بھی تصویر کشی کررہاہے۔

اگراس کتاب کا دائر ہ تنگ نہ ہوتا تو ہم آپ کے سامنے نا دراستعارہ کی بہت سی صورتیں پیش کرتے ،کیکن ہم سجھتے ہیں کہ جو کچھ ہم نے پیش کیا ہے وہ کا فی اور وافی ہے۔

#### ۲ - المجاز المرسل

# الامثله (مثالی)

رُ -لَهُ أَيَادٍ علَىَّ سَابِغَةٌ أَعَدُّ منها ولا أُعَدِّهُا

**نر جمه: -** میرےاو پرممدوح کے بھر پور ہاتھ ہیں، <sup>(یعنی</sup> بے شاراحسانات ہیں) میں ان میں سے شار کیا جاتا ہوں،اوران(احسانات) کومیں شارنہیں کرسکتا ہوں۔

(۲) الله تعالى كاار شادى \_ \_ وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا \_ وهتمهار ك لِيَ آسان سے رزق اتارتا ہے۔

(٣)كَمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جَرًّا رًا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُوْنَا

ترجمه: \_ ہم نے کتنے ہی لشکر جرار بھیج، اور ہم نے جاسوسوں کو بھیجا۔

﴿﴾)الله تعالى نے حضرت نوح عليه السلام كى زبانى ارشاد فر ما يا، وَإِنِّى كُلَّمَا ۚ دَعَوْتُهُمْ لِتَعْفِرَلَهُمْ جَعَلُوْا أَصَابِعَهُمْ فِى آذَانِهِمْ — اور جب جب میں نے ان کودعوت دی تا که آپان کی مغفرت فر مائیں تو وہ لوگ اپنی انگلیاں اپنے کا نوں میں ڈال لیتے تھے۔

(۵) الله تعالى كاارشادى \_ واتُوا الْيَتْلَمَى أَمْوَالَهُمْ \_ اوريتيمول كُوتم ان كاموال ديدو \_ (۵) الله تعالى خارشاد مِي زبانى ارشاد فرمايا \_ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا (٢) الله تعالى نے نوح عليه السلام كى زبانى ارشاد فرمايا \_ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا

اِلَّا فَاجِواً كَفَّاداً \_ الرَّتونِ ان كُوچِيورُّ ديا تُوية تيرے بندول كولمَراه كريَ كَي،اورييلوگ فاجروكافرى كوجنيں كَـــُ اللَّابَانِيَةَ \_ لِيلِ وه اپنى مجلس كوبلاليس بهم بھى جہنم ( ) الله تعالى كاار شاد ہے \_ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ \_ لِيلِ وه اپنى مجلس كوبلاليس بهم بھى جہنم

کے دار وغوں کو بلائیں گے۔

(٨) الله تعالى كاارشاد ہے \_ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِييْ نَعِيْمٍ \_ بلاشبه نيك لوگ نعمت ميں مول گے۔

# البحث (مثالون كي وضاحت)

آپ پہلے بیجان چکے کہ استعارہ مجاز لغوی میں سے ہے، اور بیہ کہ استعارہ وہ کلمہ ہے جوغیر موضوع لہ معنی میں مستعمل ہو، اصلی اور مجازی دونوں معنوں کے درمیان مشابہت کے علاقہ کی وجہ سے، اب ہماری آپ سے درخواست ہے کہ گذشتہ مثالوں میں غور وفکر کریں،اور بیجھی دیکھیں کہ بیہ مثالیس مجاز پرمشتمل ہیں؟

سب سے پہلے متنبی کے شعر میں کلمہ '' آیاد '' کیا تمہارا خیال ہے کہ اس سے حقیقی ہاتھ مراد ہے؟ نہیں بلکہ اس سے نعمتیں اور احسانات مراد ہیں، توکلمہ '' ایاد '' (ہاتھ) یہاں مجاز ہے، لیکن کیا ایدی اور نعمتوں میں کوئی مثا بہت نظر آرہی ہے؟ نہیں! تو دومعنوں میں کونساعلاقہ ہے، جب کہ گذشتہ اسباق میں بیجان چکے ہیں کہ ہر مجاز کا علاقہ ہوتا ہے، اور یہ کہ عربی کلمہ کو حقیقی اور مجازی دومعنوں کے در میان کسی علاقہ اور مناسبت کے بغیر غیر موضوع لہ معنی میں استعال نہیں کرتا ہے تو آپ غور کریں گے تو معلوم ہوگا ہاتھ ہی نعمت عطا کرتا ہے، تو ہاتھ نعمت کا سبب ہوا، تو یداور نعمت دومعنوں میں علاقہ سببیت کا ہوا، اور یہ کلام عرب میں بہت عام ہے۔

پھرارشادباری تعالی ۔ و و و کُننز کُ لکم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقاً ، کودیکھیں، روزی سان سے نہیں اتر تی ہے، بلکہ آسان سے جو ہماری روزی ہے، تو رہاری سے، بلکہ آسان سے جو ہماری روزی ہے، تو روزی مسبب اور بارش سبب ہوا، تو علاقہ مسببت کا ہوا۔

پھرشعر میں ''عیون'' سے مراد جاسوں ہے،اور آسانی سے تم سمجھ لوگے کہ بیاستعال مجازی ہے، دونوں میں علاقہ بیہ ہے کہ مین (آنکھ) جاسوں کا جز ہے،اور آنکھ کا جاسوسیت میں بڑا دخل ہے تو جز بول کرکل مراد لیا تو علاقہ جزئیت کا ہوا۔

چوَ مثال میں اللہ کے ارشاد \_ وَإِنِّي کُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَاراً \_ میں آپ دیکھیں کہ انسان پوری انگی کان میں نہیں ڈال سکتا ہے، تو آیت کریمہ میں ''اصابع'' بول کر انگلیوں کے پوروے مراد لئے، توریم جاز ہواجس کاعلاقہ کلیت ہے۔ پانچویں مثال میں اللہ تعالی کے ارشاد '' وَاتُوا الْیَتمٰیٰ أَمْوَالَهُمْ '' میں غور کروتو معلوم ہوگا کہ لغت میں یتیم اس چھوٹے بچے کو کہتے ہیں جس کا باپ مرگیا ہو، تو کیا تمہارا خیال ہے کہ اللہ تعالی نے چھوٹے یتیم بچوں کو ان کے باپ کا مال دینے کا حکم دیا ہے؟ یہ بات عقل میں نہیں آتی ، بلکہ حقیقت میں اللہ تعالی نے ان لوگوں کو مال دینے کا حکم دیا ہے جو بنتیم ہوکرا بسن بلوغ کو پہنچ گئے، تو '' یہاں مجاز ہے جو بالغین کے لئے استعال ہوا ہے، اور علاقہ '' اعتبار ماکان'' ہے۔

پھر چھٹی مثال ''وَلَا یَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً کَفَّاراً '' میں غور کروتو محسوس ہوگا کہ فاجراور کفار دونوں مجاز ہیں ، اس لئے کہ بچہ جب پیدا ہوتا ہے تو وہ فاجر و کا فرنہیں ہوتا ہے لیکن وہ بھی بچپنے کے بعد ایسا ہوجا تا ہے ، تو یہاں نومولودکو فاجر بول کر فاجرم دمرادلیا گیا ، اور علاقہ ''اعتبار مایکون'' ہے۔

پھرساتویں مثال ''فلیدع نادیہ'' میں امر مذاق وتحقیر کے لئے ہے،اس لئے کہ ''نادی'' کے معنی جمع ہونے کی جگہ (مجلس) ہے، مگر آیت میں مقصد مجلس نہیں ہے بلکہ جلس والے ۔ ،اس کے خاندان کے لوگ، اوراس کے مددگار مراد ہیں، توبیہ جاز ہے جس میں ''نادی'' (مجلس) یعنی کی بول کر حال مراد لیا تو علاقہ محلیت کا ہے۔

پھر آ گھویں مثال ''فِن الْأَبْرَارَ لَفِی نَعِیم '' میں نعیم جمعنی نعمت ، انسان نعمت میں نہیں رہتا ہے کیونکہ یہ توایک معنی ہے بلکہ نعمت کی جگہ میں رہتا ہے، تو نعمت کا استعال یہاں مجاز ہے جس میں حال بول کرمحل مراد لیا ہے تو علاقہ حالیت ہے ۔ کہ گذشتہ ہر مجاز میں مشابہت تو علاقہ حالیت ہے ۔ کہ گذشتہ ہر مجاز میں مشابہت

کے علاوہ کا علاقہ ہے، ساتھ ہی حقیقی واصلی معنی مراد لینے سے مانع قرینہ بھی ہے تواب بی بھی سمجھ لو کہ مجازِ لغوی کی اس قشم کا نام ''مجاز مرسل'' ہے۔

#### القواعد (تاعدر)

(۲۲) <mark>مجاز موسل</mark>: وہ کلمہ ہے جواپنے غیر حقیقی معنی میں استعال کیا جائے ،مشابہت کےعلاوہ کسی علاقہ کی وجہ سے،ساتھ ہی حقیقی معنی مراد لینے سے مانع قرینہ بھی ہو۔

(۲۳) مجازمرسل کے کچھ علاقے یہ ہیں،

<sup>(</sup>۱) سببیت (۲) مسببیت (۳) جزئیت (۴) کلیت (۵) اعتبار ما کان (۲) اعتبار ما یکون (۷) محلیت (۸) حالیت

# النموذج (نمونے کی مثالی)

- (١) شَرِبْتُ مَاءَ النِّيْلِ \_ مِين فِيل كا ياني بيا-
- (٢) أَلْقَى الْخَطِيْبُ كَلِمَةً كَانَ لَهَا كَبِيْرُ الْأَثَوِ مقرر نَ الْيَكِابِ بَهِي جو براتر تقى \_
  - (٣) وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيْهَا \_ آپاس بستى سے يو چھ ليں جس ميں ہم تھے۔
- (٣) يَلْبَسُ الْمِصْرِيُّوْنَ الْقُطْنَ الَّذِي تُنْتِجُهُ بِلَادُهُمْ \_ مصرى لوگ وه روكَى پِهنتے ہيں جوان كئشروں ميں پيدا ہوتى ہے۔

# وَ: وَ اللَّهُ عُوجِيَّةُ مِلْءَ الْطُّرْقِ خَلْفَهُمْ وَالْمَشْرَفِيَّةُ مِلْءَ الْيَوْمِ فَوْقَهُمْ

اعوجی گھوڑےان کے بیچھے راستوں کو بھرے ہوئے ہیں ،اورتلواریں ان کےاوپر فضا کو بھرے ہوئے ہیں۔

(٢) سَأُوْقِدُ نَارًا \_ مِينَ عَنقريبَ ٱگ جلاؤنگا\_

# الاجابة (نمونے کاحسل)

- (۱) و ماء النيل، مجازمرسل ہے، سمندر کا کل پانی بول کر بعض پانی مرادلیا گیا ہے، اور علاقہ کلیت ہے۔
  - (۲) دو کلمه ، مجاز مرسل ہے، کلمہ بول کر کلام مرادلیا گیا ہے، اور علاقہ جزئیت ہے۔
- (۳) دو قریه ، مجازمرسل ہے،اس میں قرید (محل) بول کراہل قرید (حال) مرادلیا گیا ہے،اورعلاقہ محلیت کا ہے۔
- (۴) دوقطن مجازمرسل ہے،قطن (روئی) بول کراس سے بنا ہوا کپڑ امرادلیا جو پہلے روئی کی شکل میں
  - تھا،اورعلاقہ'اعتبار ما کان' ہے۔
- (۵) دو یوم ، مجازمرسل ہے، یوم (حال)بول کرفضا (محل) مرادہے جس پردن طلوع ہوتا ہے، اورعلاقہ حالیت ہے۔
- (٢) و فنار ، مجازمرسل ہے، ناربول کرایند طن مراد ہے جو بعد میں آگ بنتے ہیں، اور علاقہ 'اعتبار ما یکون' ہے۔

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں ہرخط کشیدہ مجاز پرمجاز مرسل کاعلاقہ بیان کریں۔

(1) ابن زیات نے اپنی بیوی کے مرشیہ میں کہا ہے <sub>ہ</sub>

وہ لوگ آگاہ رہیں، جنہوں نے ایسا بچید یکھاہے جو ماں سے جدا ہو گیاہے، جو نیندسے بھی دور ہو گیاہے اوراس کی

آ نکھیں بہدرہی ہیں۔

اورسموءل کی طرف بیشعرمنسوب ہے۔

(۲) تلواروں کی دھار پر ہماری جانیں بہتی ہیں ،اورتلواروں کےعلاوہ پروہ نہیں بہتی ہیں۔

ن باردن محقی ہے ہاں گھر نا،اوراس کی قبر سے کہنا کہ سے اٹھنے والے بادل سلسل چاردن پھر سلسل عاردن پھر سلسل عاردن محقے سیراب کریں گے۔

(۴) الف- میں سمندر پر سوارنہیں ہوتا ہوں ،اس لئے کہ مجھے اس سے ہلا کت کا ندیشہ ہے۔

ب- میں مٹی ہوں اوروہ یانی ہے، اور مٹی تو یانی میں گھل جاتی ہے۔

(۵) ہر ہاتھ (طاقت) کے او پراللہ کا ہاتھ ہے، اور ہر ظالم کوعنقریب کسی ظالم کے ذریعہ آزمایا جائے گا۔

(۲) متنبی نے کا فور کی مذمت میں کہا ہے۔

میں ایسے جھوٹوں کا مہمان بناہوں جن کا مہمان مہمان نوازی اور واپس چلے جانے سے روک دیا جا تا ہے، (یعنی بیلوگ مہمان کو واپس بھی نہیں جانے دیتے ، تا کہلوگ سمجھیں کہ بیٹی ہیں )۔

(۷) اسی شاعرنے کہاہے۔

میں نے آپ کوخالص قدرت کے ساتھ خالص حلم دیکھا ہے،اگر آپ چاہتے تو آپکا حلم ہندوستانی تلوار ہوتا۔

#### حل تمرین - ۱

(۱) عیناہِ ۔ عینین (آئکھوں) سے مرادآ نسوہیں، کیونکہ آنسوہی بہتے ہیں، تو کل بولکر حال مرادلیا، علاقہ محلیت ہے۔

(۲) نفوسنا \_ نفوس (جان) سے مرادخون ہے، کیونکہ خون ہی بہتا ہے، اورجسم میں جان کا وجود سبب ہے خون کے وجود کا، توسب (جان) بولکر مسبب (خون) مرادلیا، علاقہ مسببیت ہے۔

(۳) بِمَعْنِ \_ معن سے مراداس کی قبر ہے، دلیل ''قولا لقبرہ'' ہے، حال (معن) بولکرمحل (قبر)مرادلیا،علاقہ حالیہ ہے۔

(۴) البحو\_ بعو سے مراد کشتیاں ہیں جو پانی پر چلتی ہیں محل (سمندر) بول کرحال (کشتی) مراد

ہے،اورعلاقہ محلیت ہے کلمہ دوطین، میں مجاز مرسل ہے،علاقہ 'اعتبار ماکان' ہے، کیچڑ پہلے مٹی تھا۔

(۵) اليدِ \_ يد (ہاتھ) سے مراد قوت يا قدرت ہے، كيونكہ ہاتھ قوت وقدرت كاسبب ہے توسبب بولكر مسبب مرادليا، اور علاقہ سببت ہے۔

(۲) نزلت بکذابین سے مراد نزلت بمکان کذابین، کیونکہ کذابین پرنہیں اترا جاتا ہے، بلکہ کذابین کی جگہ اور شہر میں اترا جاتا ہے، بلکہ کذابین کی جگہ اور شہر میں اترا جاتا ہے، تو حال بولکر محل مرادلیا، علاقہ حالیت ہے۔

(2) المھند ِ ۔ (ہندوستانی تلوار) سے مراد جنگ ہے، تلوارلڑائی کا آلہ اور سبب ہے، تو سبب بولکر مسبب مرادلیا، اور علاقہ سبیت ہے۔

#### التمرين - ٢

آنے والی مثالوں میں مجاز مرسل اوراس کا علاقہ بیان کریں۔

(1) ابن خلدون نے مصرمیں سکونت اختیار کی۔

(۲) بعض لوگ گیہوں کھاتے ہیں،اور بعض لوگ مکئی اور جُوُ کھاتے ہیں۔

(۳)امیرالمومنین نے اپناتر کش پھیلا دیا۔

(م) ہم نے بادل (بارش) کو چرلیا۔

۵)وہ لوگ اللہ کی رحمت میں ہمیشہ ہمیش رہیں گے۔

(۲) فلاں نے اپنی وادی کے بادل ( گھاس) کی حفاظت کی۔

(2) الله تعالی نے حضرت موسی علیه السلام کی شان میں فرمایا \_ ہم نے تم کوتمہاری ماں کی طرف لوٹادیا تا کہاس کی آئی گھنڈی ہواوروہ رنجیدہ نہ ہو۔

(٨) الله تعالى كاارشاد ہے، پستم میں سے جورمضان كام ہینہ دیکھے تو چاہیے كہوہ روزہ ركھ۔

(۹)عنقریب میں تنہیں بدلہ دونگااس چیز کا جوتمہارے ہاتھوں نے کررکھاہے۔

(۱۰) الله تعالی کاارشاد ہے، رکوع کر ورکوع کرنے والوں کے ساتھ یعنی نماز پڑھو۔

(۱۱) الله تعالی کاارشادہے، پس ہم نے ان کوایک برد بارلڑ کے کی خوشنجری دی۔

- (۱۲)اللّٰد تعالی کاارشادہے، وہ لوگ اپنے منہ سے ایسی باتیں کہتے ہیں جوان کے دل میں نہیں ہیں۔
  - (۱۳)فلاں نے فلاں کی پیشانی کوذلیل کیا۔
    - (۱۴) ڈول نے زمین کوسیراب کیا۔
      - (۱۵)وادی بهه پرطی
- (۱۲)عنترہ شاعرنے کہاہے میں نے انتہائی سخت نیزے کواس کے کپڑوں سے پار کر دیا،اورشریف آدمی کونیزے پرحرامنہیں قرار دیا جاسکتا ہے۔
  - (۱۷) بیوتو فول کے ساتھ بیٹھک نہر کھو بے وقو فی (شراب) پر۔
  - (۱۸) ایک دیہاتی نے دوسرے دیہاتی سے کہا، کیا تمہارے پاس گھر (بیوی) ہے؟

#### حل تمرین - ۲

- (۱) ابن خلدون نے وومصو ، بول کراس کا کوئی شہر مرادلیا ہے، پورے ملک مصر میں اس نے سکونت نہیں کی ہے، توکل بولکر جز مرادلیا ہے، پس علاقہ کلیت ہے۔
- (۲) گیہوں، کمئی، اور جو سے مراداس کی روٹی ہے، جو پہلے گیہوں، جواور مکئی کی شکل میں تھی، تو مجاز مرسل ہوا، علاقہ''اعتبار ما کان''ہے۔
- (۳) ترکش تیرر کھنے کاتھیلا،تو تھلے کؤہیں پھیلا یا جاتا، بلکہ تھلے میں جو تیر ہیں وہ پھیلائے جاتے ہیں تو مجاز مرسل ہواعلا قدمحلیت ہے۔
- (۴) بادل سے مراد بارش ہے، کیونکہ بادل کونہیں چراجا تا بلکہ گھاس کو چراجا تا ہے،جس کے ظہور کا سبب بارش ہے،توسبب بولکرمسبب مرادلیا، پس مجاز مرسل ہوااور علاقہ سبیت ہے۔
- (۵)اللّٰد کی رحمت ہے، رحمت کی جگہ یعنی جنت مراد ہے، کیونکہ رحمت توایک معنی ہیں جس میں انسان نہیں رہ سکتا، پس رحمت جوحال ہے وہ بولکر کل یعنی جنت مراد لی ،تو مجاز مرسل ہوا،علاقہ محلیت ہے۔
- (۲) دو غمامه ۶۰ ، یعنی بر سنے والا بادل ، جوگھاس اگانے کا سبب ہے ، تو سبب بولکر مسبب (گھاس) مراد

لیا،اورعلاقہ سبیت ہے۔

- ک'' کی تقر عینها'' تا کہاس کی آنکھ ٹھنڈی ہو، یعنی اس کوسکون ہو، توسکون تو جان اورجسم کو ہوتا ہے، آنکھ کااطلاق مجاز مرسل ہے، جزء بول کرکل مرادلیا،علاقہ جزئیت ہے۔
- (۸) شہر سے مراد ہلال (چاند) ہے،اس لئے کہ مہینہ بیں دیکھا جاتا، چاند دیکھا جاتا ہے،مگر چونکہ چاند مہینہ کے وجود کا سبب ہےادر مہینۂ مسبب ہے تو مسبب بولکر سبب مراد لیا، پس مجاز مرسل ہوا،اور علاقۂ مسببیت ہے۔
- (۹) عمل کر کے جزاسزا کا مستحق ،آ دمی کا جسم اور جان ہوتی ہے،صرف ہاتھ نہیں ہوتے ، پس ہاتھ جو جزء ہیں وہ بولکر پوراجسم مرادلیا تو مجاز مرسل ہوا ،اور علاقہ جزئیت ہے۔
- (۱۰) ارکعوا سے مراد صلوا ہے، کیونکہ رکوع نماز کا جزہے، جزبول کرکل مرادلیا، تو مجاز مرسل ہوا، اور علاقہ جزئیت ہے۔
- روی ہے۔ (۱۱) دو بغلام حلیم میں جب بیدا ہوتا ہے تو کسی چیز کااس کوادراک نہیں ہوتا، اس میں حکم وغیرہ صفات اس وقت آتے ہیں جب وہ مردول کی عمر کو پہنچتا ہے، تو بچیر کے لئے حکیم کی صفت کا استعال مجاز ہے، علاقہ ''اعتبار ما یکون' ہے۔
- انسان آپنے منہ سے نہیں بولتا، زبان سے بولتا ہے، منہ بولکر زبان مرادلینا مجاز ہے، کیونکہ زبان منہ کا جزء ہے تو علاقہ جزئیت ہے۔
- السلامی فرات کسی شخص کے لئے ہوتی ہے نہ کہ صرف سر کے لئے، اگر چپذلت کا نمایاں اثر سر میں ظاہر ہوتا ہے، پس و در ناصیه ، کول کر شخص مراد لینا مجاز ہے، اور علاقہ جزئیت ہے۔
- الم ادلیا،علاقہ محلیت ہے۔ عال مرادلیا،علاقہ محلیت ہے۔
- (۱۵) وادی، دو پہاڑوں کے درمیان نثیبی جگہ ہے، وادی نہیں بہتی، بلکہ وادی کا پانی بہتا ہے، پس وادی (محل) بولکر پانی (حال) مرادلیا، تومجاز مرسل ہوا، اور علاقہ محلیت ہے۔
- (۱۲)''شککت ثیابہ''،اس کے کپڑوں سے پار کردیا لیعنی اس کے دل سے پار کردیا، کپڑے بولکر دل مرادلیا، کیونکہ کپڑوں کو دل کے ساتھ مجاورت اور پڑوس حاصل ہے، گویا کپڑے دل کامکل ہیں، تومکل (کپڑے) بولکر حال (دل) مرادلیا، اور علاقہ مجاورت اورمحلیت ہے۔

(۱۷) شراب بیوتوفی کا سبب ہے، پس حمق (بیوتوفی) بولکر شراب مراد لینا مجاز ہے، یعنی مسبب بولکر سبب

مرادلیا،علاقہمسبیت ہے۔

(۱۸) گھر بولکر بیوی مراد لینا مجاز ہے، کیونکہ گھرمحل ہے اور بیوی حال ہے بینی اس میں رہنے والی ہے، تومحل بولکر حال مرادلیا، اور علاقہ محلیت ہے۔

#### التمرين\_٣

آنے والے مجازوں میں بتائیں کس مجاز کا علاقہ مشابہت کا ہے اور کس کا غیر مشابہت کا ہے؟

- (1) اسلام گردنوں (غلاموں) کوآ زاد کرنے پرابھار تاہے۔
- (۲) بیراییابا دشاہ ہے جس نے قبیلہ کنانہ کی شرافت کومضبوط کیا، جس کی بنیاد کوان کے آباؤا جداد نے بہت محکم رکھاتھا۔
  - <mark>(۳)</mark> قوم کی بات متفرق اور جدا جدا ہو گئی۔
  - (۴)وفاداری ڈوب گئی اورغداری بہہ پڑی۔
  - (۵) آپ میرے لئے بعد والوں میں ایک سچی زبان بنادیجئے۔
    - (۲) بارش نے زمین کوزندہ کر دیااس کے مرجانے کے بعد۔
  - (2) تم لوگوں پرمقتولین کے بارے میں قصاص فرض کیا گیاہے۔
    - (۸)وزراء کی مجلس نے اس بات کا فیصلہ کیا ہے۔
- (٩) آپ نے میرے پاس ایساباغ بھیجاہےجس کے معانی جلیل القدر ہیں،اوراس کے قافیے مضبوط ہیں۔
  - (۱۰) میں نے کافی یی۔
  - (۱۱)ثم ایسے کان نہ بنوجو ہر چغلی قبول کر لے۔
    - (۱۲)چورنے مکان کو چرالیا۔
  - (۱۳) الله تعالى كاارشاد ہے' بیشك میں اپنے آپ کوشراب نچوڑ ہے ہوئے دیکھا ہوں'۔

#### حلتمرین-۳

(۱) درقاب سے مرادغلام کی ذات ہے، صرف گردن مراد نہیں ہے، کین گردن عادةً قیدی غلاموں میں طوق رکھنے کی جگہ ہے، توگردن بولکر پوری ذات مراد لی، تو مجاز مرسل ہوا، علاقہ جزئیت ہے، جزء بول کرکل مرادلیا۔
(۲) کلمہ در محد میں استعارہ بالکنایہ ہے، اس میں مجد کو عمارت سے تشبیہ دی، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دو شاد ، (مضبوط کیا) سے اشارہ کیا گیا، اور شعر کا دوسرام صرعہ ترشیح ہے۔
(۳) دوس کے کلم، سے مراد قوم کی رائیں ہیں، کیونکہ رائیں ہی متفرق ہوتی ہیں، لیکن رایوں کے ظاہر ہونے کا سبب کلمہ ہے، جوزبان سے نکلتا ہے، توکلمہ (سبب) بولکر رائے (مسبب) مرادلیا، پس مجازمرسل ہوا، اور علاقہ سببیت ہے۔

(۴) ''وفا اور غدر'' دونوں میں استعارہ بالکنایہ ہے، دونوں کو پانی سے تشبیہ دی پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم ''غاض'' (ڈوب گیا) اور ''فاض'' (بہہ پڑا) سے اشارہ کیا گیا۔ (۵)''لسان صدق'' سے مراد قول صدق ہے، پس لسان جوقول کا آلہ ہے وہ بول کرقول مرادلیا، توکلمہ ک

لسان میں مجاز مرسل ہے،آلہ (لسان) بول کر ذوآلہ (قول) مرادلیا،اورعلاقہ آلیہ ہے۔

(۲) ''ارض'' میں استعارہ بالکنایہ ہے، اس میں زمین کوذی روح سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کرکے اس کی طرف اس کے لازم'' أحیی'' سے اشارہ کیا گیا، اور'' بعد موتھا'' ترشیح ہے۔

( **۷ ) نزول آیت سے پہلے جومقتول ہوئے ان میں قصاص فرض نہیں بلکہ نزول آیت کے بعد جوَّل ہوں** 

گےان میں قصاص ہوگا، آیت میں ''قتلی'' (مقتولین) کہا یہ مجاز ہے، آئندہ کے لحاظ سے کہا ہے، پس مجاز مرسل ہوااور علاقہ''اعتبار مایکون' ہے۔

(۸) مجلس معنی بیٹھنے کی جگہ، تومجلس نے فیصلہ نہیں کیا بلکہ مجلس میں جو وزراء ہیں انہوں نے فیصلہ کیا، تومجلس بولکر جو کل ہے،مجلس والے مراد لئے جو حال ہیں، تومجاز مرسل ہوا،اور علاقہ محلیت ہے۔

(۹)''حدیقة''میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے، اس میں قصیدہ کو باغ سے تشبیہ دی، جامع حسن و جمال اور دلوں کی فریفتگی ہے پھرمشبہ بہ پر دلالت کرنے والے لفظ کومشبہ کے لئے مستعار لیا گیا، اور قرینہ '' ہم بیُعَثْتَ '' ہے،

کیونکہ باغ نہیں بھیجاجا تاہے،اور باقی مثال تجرید ہے۔

(١٠) بُنَّا (درخت كادانه جس سے قهوه بنتا ہے) دوشربت بُنَّا ، سے مراد دوشربت قهوة ، ہے، قهوه پہلے بُنّ تھا،تو بُنّ بول کر قہوہ مراد لینا مجاز مرسل ہے،اور علاقہ 'اعتبار ما کان' ہے۔

(۱۱) دو لاتكن أذنا ، و كان نه بن يعني ايسا آ دمي نه بن ، كان بولكرآ دمي مرادليا، كيونكه كان ، ي وه واحد عضوہےجس میں باتیں ڈالی جاتی ہیں،تو جز بولکر کل مرادلیا، پس مجاز مرسل ہوا،اورعلاقہ جزئیت ہے۔

(۱۲) چورگھر کو لیتنی زمین وعمارت کونہیں چرا تاہے، بلکہ گھر میں موجود چیز وں کو چرا تاہے، پس گھر بولکراس کے مشمولات یعنی اس کے اندر کی چیزیں مراد لی گئیں، تومجاز مرسل ہوا، اور علاقہ محلیت ہے۔

(۱۳)خمرسیال چیز ہےاس کونچوڑ انہیں جاتا، بلکہانگور کونچوڑ ا جاتا ہے،جس کے بعد شراب بنتی ہے،توخمر بولکرانگورمرادلیا،انگورکوخمرآ ئندہ کے لحاظ سے کہد یا تومجاز مرسل ہوااورعلاقہ''اعتبار ما یکون''ہے۔

# التمرين- ١٩وحله

آنے والے ہرکلمہ کوسامنے دئے گئے علاقہ کے اعتبار سے مجاز مرسل بنائیں۔

- (١) لَاتَكُنْ عَيْناً عَلَيْنَا فَإِنَّ التَّجَسُّسَ مِنْ أَقْبَحِ الرَّذَائِلِ \_ آپ، مارے جاسوس نه بنين اس لئے کہ جاسوسی بہت بری خصلت ہے۔
- (٢) شَاهَدْتُ الشَّامَ فَأَعْجَبْتُ بِجَمَالِ مَنْظِرِهَا \_ مِين نَي ملك شَام كامشاهره كيا تواس ك حسین منظر سے خوش ہو گیا۔
  - (٣) اِهْتَمَّتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ \_ اسكول في ورزشي كهيلول كااهتمام كيا\_
  - (م) تَأَلَّمَتِ الْمَدِيْنَةُ لِشِدَّةِ الْغَلَاءِ \_ شهر تكليف مين ير كياسخت مهنگائي كي وجهد\_
  - (۵) لَبِسْتُ الْكَتَّانَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ \_ مِين نَے كُر مِي كِموسم مِين كَتَانَ كَا كِيرُ ايبِهَا۔
- (٢) رِجَالُ مِصْرَ يَتَعَلَّمُوْنَ الْيَوْمَ فِي مَدَارِسِهَا الإِبْتِدَائِيَّةِ \_ مُصركَ لوَّك آج پراتمرى اسکولول میں پڑھتے ہیں۔

#### حلتمرین - ۵

آنے والے کلمات میں سے ہر کلمہ کو دو <del>جملوں میں اس طرح</del> استعال کریں کہ وہ ایک بارمجاز مرسل ہواور ایک بارمجاز بالاستعارہ ہو۔

(۱) القلم \_ مَا أَحْسَنَ قَلَمَكَ \_ تمهاراقلم كيابى خوبصورت ہے۔ (مجازم سل، علاقه سبيت) قَرَأْتُ مَاطَرَّزَهُ قَلَمُكَ \_ ميں نے وہ صمون پڑھاجس كوتيرے قلم نے مزين كيا ہے۔ (استعاره)

(۲) السیف \_ وَوَضْعُ النَّدٰی فِیْ مَوْضِعِ السَّیْفِ بِالْعُلَا. مَضرُّ کَوَضْعِ السَّیْفِ فِیْ مَوْضِعِ السَّیْفِ فِیْ مَوْضِعِ السَّیْفِ فِیْ مَوْضِعِ النَّدی میں مِعْرہے جیسے تلوارکورکھنا عطا کی جگہ (لیکن جہال نرمی کی ضرورت ہووہال شخق کرنا چاہئے) ضرورت ہووہال شخق کرنا چاہئے)

إذا غَضِبَ سَيْفُهُ شَرِبَ مِنْ دمِ أَعْدَائِهِ. تكوار سے مرادسزا ہے ۔ پس مجاز مرسل ہے۔ جباس كى تكوار غضبناك ہوتى ہے تواس كے دشمنوں كاخون بيتی ہے۔ (استعاره)

(٣) رأس ـــ اِشْتَرَیْتُ رَاسًا مِّنَ الْغَنَمِ. میں نے بکری کاسر خریدا ــ (مجاز مرسل،علاقہ جزئیت) غَلَی رَأْسُهُ غَیْظًا .اس کا سر غصہ سے جوش مارنے لگا (استعارہ)

﴿ ﴾ ) الصديق \_ أُغَرِّفُكَ بِصَدِيْقِكَ الْمُخْلِصْ. ميں تَجْھِے تيرے مُخلص دوست كى پېچان كرا وُ نگا (مجاز مرسل،علاقه اعتبار ما يكون)

جَلَسْتُ إِلَى الصَّدِيْقِ النَّاصِحِ . الْتَمِسُ الْحِكْمَةَ مِنْ سُطُوْدِهِ . مِين خيرخواه دوست كے پاس بیشااس کی سطروں سے دانائی تلاش کرنے کے لئے (استعاره)

#### التمرين-٢

ان دواشعار کی شرح کریں اوران میں موجود مجاز کوواضح کریں۔

(۱) لوگوں کی جو چیزیں تم دیکھ رہے ہووہ تمہیں دھوکے میں نہ ڈالے، کیونکہ پسلیوں کے پنچایک بدترین بیاری ہوتی ہے۔

 تا کہ زمین پر بنوامیہ کا کوئی فر دنہ رہے جوخلافت کے لیے مکروسازش کرے۔

اشعار میں مجاز:- کوڑے سے مراد سزا ہے، کوڑے کا اطلاق مجاز مرسل ہے، اور علاقہ سبیت ہے کیونکہ کوڑ اسز ا کا آلہ اور سبب ہے۔

# المجازالعقلى

# الامثلة (مثالير)

(۱) متنبی روم کے بادشاہ کا حال بیان کررہاہے جب اس کوسیف الدولہ نے شکست دی۔

وَيَمْشِيْ بِهِ الْعُكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائِبًا وَقَدْ كَانَ يَأْبِي مَشْيَ أَشْقَرَأَجْرَدَا

ایک ٹیڑھی لاٹھی اس کولیکر چل رہی تھی عبادت خانے میں درآ نحالیکہ وہ تو بہ کرر ہاتھا، جب کہ وہ اس سے پہلے کم بال والے سرخ گھوڑے کی چال چلنے سے انکار کرر ہاتھا۔

(٢) حَفَرَ مُحَمَّدُ عَلِيْ بَاشَا التُّرْعَةَ الْمَحْمُوْدِيَّةَ \_ مُحْمِلَى بِاشَائِ مُحُودى نهر كھودى \_

(٣)نَهَارُ الزَّاهِدِ صَائِمٌ وَلَيْلُةُ قَائِمٌ \_عبادت گذار کادن روزه سے ہادراس کی رات قیام کرتی ہے۔

- (٣) إزْدَحَمَتْ شَوَارِعُ الْقَاهِرةِ \_ قاهره كَى سرَّكيس رَّرا فَك والى هو تُكيُّل.
- (۵) جَدَّجِدُّكَ وكدَّكدُّك \_ تمهارى كوشش بارآ ور هوئى، اورتمهارى محنت سخت موئى \_
  - (۲) مُطنيد نے کہاہے۔

َوَعِ الْمَكَارِمَ لَاتَرْحَلْ لِبُغْيَتِهَا وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي مَا مَكَارِمَ الْمَكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِبُغْيَتِهَا وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي تَمَ مَكَارِم اور فَضَائَل كَيَام جِيورُ دو، اور ان كى طلب ميں سفر نه كرو، اور بيٹے رہواس لئے كه تم بيٹھ كركھانے اور پہننے والے ہو۔

(٤) الله تعالى كا ارشاد ٢ \_ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ حِجَاباً مَّسْتُوراً \_ اورجبآپ قران کی تلاوت کرتے ہیں تو ہم آپ کے اور ان لوگوں کے درمیان جوآ خرت پرایمان نہیں رکھتے ہیں ایک چھیا ہوا پر دہ ڈال دیتے ہیں۔

(٨) الله تعالى كاار شادى \_ ، إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيّاً (مريم ٢١) \_ يقينا ال كاوعده پورا هونے والا ہے۔

# **البحث** (مثالوں کی وضاحت)

اسنادمفعول کی ضمیر کی طرف کر دی گئی۔

پہلی دومثالوں میں سے ہرایک میں تعلی کی نسبت فاعل کے علاوہ کی طرف کی گئی ہے، اس لئے کہ ''عکاز''
(لاکھی) چلتی نہیں ہے، اور نہ باوث نہ ہر کھووتا ہے، بلکہ لاکھی والا چلتا ہے، اور بادشاہ کے کارند ہے نہر کھووتے ہیں، لیکن لاکھی چلنے میں سبب ہے، اور بادشاہ نہر کھوو نے کا سبب ہے توفعل کی نسبت دونوں جگہ سبب کی طرف اور ''قیام'' کی نسبت ''دنھار'' کی طرف اور ''قیام'' کی نسبت ''دنھار'' کی طرف اور ''قیام'' کی نسبت ''دلیل'' کی طرف اور ''قیام'' کی نسبت ''شہوائے '' کی طرف اور ''قیام'' کی نسبت نسبہ کی طرف کی گئی ہے، اور ''ازد حام'' کی نسبت ''شہوائے '' کی طرف کی گئی ہے، حالانکہ دن روزہ نہیں رکھتا ہے، رات قیام نہیں کرتی ہے، اور رسم کی نسبت غیر حقیقی فاعل کی طرف ہے، کہ اور رسم چیز نے اس اسناد کو جائز قرار دیا ہے وہ میں ان دونوں مثالوں میں فعل کی نسبت غیر حقیقی فاعل کی طرف ہے، اور جس چیز نے اس اسناد کو جائز قرار دیا ہے وہ میہ کہ کہ کہ اسناد ان کے مصدر کی طرف کی گئی ہے، اور ان کے حقیقی فاعل کی طرف ہے، کی طرف اسناد نہیں کی گئی ہے، اور ان کے حقیقی فاعل کی طرف کی گئی ہے، اور ران کے حقیقی فاعل کی طرف اسناد نہیں کی گئی ، سے اور چھٹی مثال میں حطریہ شاعراس شخص سے کہ در ہا ہے، فاعل کی طرف اسناد نہیں کی گئی ، سے اور چھٹی مثال میں حطریہ شاعراس شخص سے کہ در ہا ہے۔ کی مطلب میں سفر نہ کرو'' اب اس سے وہ یہ کہ در ہا ہے کہم دوسروں کوکھلاتے اور پہنا تے ہو نہیں! بلکہ اس کی مراد کی طلب میں سفر نہ کرو'' اب اس سے وہ یہ کہ در ہا ہے کتم دوسروں کوکھلاتے اور پہنا تے ہو نہیں! بلکہ اس کی مراد

اور آخری دومثالوں میں "مستور" ساتر "کی جگه، اور "مأتیا" اَتٍ " کی جگه ہے تواسم مفعول کو اسم فعول کو اسم فاعل کی جگه استعال کیا گیا، اگر آپ چاہیں تواس طرح بھی کہہ سکتے ہیں کہ مبنی کمفعول وصف کی فاعل کی طرف اسنا دکر دی گئی۔

یہ ہے کہتم دوسروں پر بوجھ بن کر بیٹھے رہو،تم کھلائے جاؤگے بیہنائے جاؤگے،تواس میں مبنی للفاعل وصف کی

ان مذکورہ مثالوں میں آپ دیکھر ہے ہیں کہ افعال یا شبہ افعال کی اسناد حقیقی فاعل کی طرف نہیں کی گئی ہے بلکہ فعل کے سبب یافعل کے زمانے یافعل کے مکان ، یااس کے مصدر کی طرف کی گئی ہے ، یا پچھا یسے صفات ہیں جنگی اسنا دمفعول کی طرف ہونی چاہئے ان کی نسبت فاعل کی طرف کردی گئی ، اور دیگر بعض ایسے صفات ہیں جنکا حق بیتھا کہ ان کی اسناد فاعل کی طرف ہو، مفعول کی طرف کردی گئ ہے، اب آپ آسانی سے بیہ بات سمجھ سکتے ہیں کہ ان سب جگہ اسناد قیقی نہیں ہے، کیونکہ اسناد تھی ہیں کہ ان سب جگہ اسناد تھی فاعل کی طرف ہو، لہذا بیہ اسناد یہاں مجازی ہے، اور اس طرح کے مجاز کو مجازے قلی کہتے ہیں، اس لئے کہ استعارہ اور مجاز مرسل کی طرح یہاں مجاز لفظ میں نہیں ہے بلکہ اسناد میں ہے، جسکا ادر اک عقل سے ہوتا ہے۔

# القواعد (تاعدر)

(۲۴) مجاز عقلی: وہ فعل یا معنی فعل کی غیر ما صولہ کی طرف نسبت کرنا ہے، کسی علاقہ کی وجہ سے ایسے قرینہ کے ساتھ جو اسناد حقیقی کومراد لینے سے مانع ہو۔

(۲۵) **اسناد مجازی:** فعل کے سبب یافعل کے زمانے یافعل کے مکان یافعل کے مصدر کی طرف ہوتی ہے، یا مبنی للفاعل کی نسبت مفعول کی طرف یا مبنی للمفعول کی نسبت فاعل کی طرف کرنے سے ہوتی ہے۔

# النموذج (نمونے کی مشالیں)

(۱) ابوطیب متنبی شاعرنے کہاہے۔

| بِالدَّمِ    | الْبِيْضَ | فْضِبُ  | عِزًّا يَخْ | وَآمُلُ  | ى الْعِدَا | مِنْكَ نَصْرًا عَلَم | ئكِ أَرْجُوْ | أَبَا الْمِسْ |
|--------------|-----------|---------|-------------|----------|------------|----------------------|--------------|---------------|
| التَّنَعَّمُ | مُقَامَ   | فِيْهَا | الشَّقَا    | أُقِيْمُ | وَحَالَةً  | الْحَاسِدِيْنَ       | يَغِيْظُ     | وَيَوْمًا     |

**ترجمہ:**- اے ابوالمسک ( کا فور کی کنیت ہے ) میں آپ سے دشمنوں کے مقابلہ میں مدد کی امید کرتا ہوں ، اورالی*ی عز*ت کی تو قع کرتا ہوں جوسفید تلواروں کوخون سے رنگین کردے۔

اورایسے دن کی تو قع کرتا ہوں جو حاسدین کوغضبنا ک کرد ہے، اورایسی حالت کی تو قع کرتا ہوں جس میں بربختی کونعمت وخوشحالی کے قائم مقام کردوں۔

- (۲) الله تعالی کا ارشادہے ۔ '' لا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ اَمْرِ اللهِ إِلَّامَنْ رَّحِمَ''۔ آج الله کے امر سے کوئی بچانے والانہیں ہے مگر اللہ جس پررحم کرے۔
  - (٣) ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيْقَةٍ غَنَّاءَ \_ مَمْ لُوكُ كَانْ والْے باغ مِين كَنَّهُ
- (٣) بَني إسْمَاعِيْلُ كَثِيْرًا مِنَ الْمَدَارِسِ بِمِصْ \_ اساعيل (اميرمصر) في مصرمين بهت سے

مدارس بنائے۔

# (۵) ابوتمام نے کہاہے۔

تَكَادُ عَطَايَاهُ يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَالَمْ يُعَوّدُهَا بِرُقْيةَ طَالِبِ

قریب ہے کہ مدوح کے عطیات پر جنون طاری ہوجائے ،اگروہ ان کوطالب کے جھاڑ پھونک سے بناہ نہ دے۔

## الاجابة (نمونے کاحسل)

# (١)(الف) عِزَّا يَخْضِبُ الْبِيْضَ بِالدَّمِ

اس میں تلواروں کوخون سے رنگنے کی اسنادعزت کی ضمیر کی طرف کی گئی ہے، جو کہ اسنادغیر حقیقی ہے،اس لئے کہ عزت تلواروں کونہیں رنگتی ہے،لیکن وہ قوت اورا یسے بہا دروں کوجمع کرنے کا سبب ہے جوتلواروں کوخون سے رنگتے ہیں، پس عبارت میں مجازعقلی ہے،اورعلاقہ سببیت ہے۔

# (ب) وَيَوْمًا يَغِيْظُ الْحَاسِدِيْنَ

حاسدین کوغضبناک کرنے کی اسنادیوم کی ضمیر کی طرف کی گئی ہے، جو کہ اسنادغیر حقیقی ہے، مگر چونکہ دن وہ ز مانہ ہے جس میں غضب حاصل ہوتا ہے، توفعل کے ز مانے کی طرف اسناد کی گئی، پس کلام میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ ز مانیت ہے۔

# (٢) لَاعَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ (هور٣٣)

عاصم کے معنی ہیں لامعصوم الیوم، تواس میں اسم فاعل کی اسناد مفعول کی طرف کی گئی ہے، پس بیمجاز عقلی ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

# (٣) ذَهَبْنَا إِلَىٰ حَدِيْقَةٍغَنَّاءَ

غنّاء عُنَّ سے شتق اسم فاعل ہے،اور باغ گا تانہیں ہے، بلکہ باغ کی چڑیا گاتی ہیںاور مکھیاں جبنہ صناتی ہیں تو کلام میں مجازعقلی ہےاور علاقہ مکانیت ومحلیت ہے، کیونکہ باغ مکان ومحل ہے۔

# (٣) بَنْي إِسْمَاعِيْلُ كَثِيْرًا مِنَ الْمَدَارِسِ

امیر مصراساعیل نے خود مدرسے ہیں بنائے ، بلکہ اس نے حکم دیا ، تو اسناد میں مجاز عقلی ہے ، اور علاقہ سبیت ہے۔

#### (۵) تَكَادُ عَطَايَاهُ يُجَنُّ جُنُونَهَا

يُجَنُّ فعل كى اسنادمصدر كى طرف ہے، پس مجاز عقلی ہے، اور علاقہ مصدریت ہے۔

#### التمرين - ا

خط کشیده الفاظ میں مجازعقلی کی وضاحت کریں ،اوراس کا علاقہ اور قرینہ بیان کریں۔

(۱) الله تعالى كاارشاد ہے، كيا ہم نے ان كے لئے حرم كو پرامن ٹھكا نانہيں بنايا۔

(۲) عمارت آبادتھی اوراس کے کمرے روشن تھے۔

(۳)اس کی عظمت بڑی ہوگئی اوراس کاحملہ بخت ہوا۔

(۴) اے امغیلان! تونے رات کوسفر کرنے میں ہمیں ملامت کی ،اور تو توسو گئی اور سواری کی رات نہیں ہوئی۔

(۵)اللہ نے ہمیں حکومت دی تو ہماری عادت عفو و درگذرتھی ، اور جب تمہیں حکومت ملی تو ابطح نامی نالے

خون سے بہہ پڑے۔

(۲) ز مانے نے ان کو مارا ، اوران کے اتحاد کوٹکڑ سے ٹکڑ ہے کر دیا۔

(۷) اے هامان!میرے لئے ایک محل بناؤتا کہ میں آسان وزمین کے اسباب تک پہنچوں۔

(٨) ہم پانی کے ایسے میٹھے گھاٹ پر بیٹھے جس کا پانی انچھل رہاتھا۔

(٩) طرفه ابن عبدنے کہاہے۔

عنقریب زمانهٔ تمهارےسامنےان چیزوں کوظا ہر کردے گاجس سےتم ناواقف تھے،اورتمہارےسامنےوہ شخص خبریں لیکرآئے گاجس کوتم نے توشہ بھی نہیں دیاہے۔

ں بریں میراے کا میں تو م سے توسیہ کی بیان دیا ہے۔ میرین شیخہ کے ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک می

(۱۰) وہ خض گنگنا تاہے جیسے درخت گنگنا تاہے جب کہ شبخ نے اس کے پرندوں کو بیدار کر دیا ہو۔

(۱۱) میں اس خاندان کا فر دہوں جس کے اگلوں کو سکے بہا دروں کے اس قول نے فنا کر دیا کہ مدافعت کرنے

والے کہاں ہیں۔

#### حل تمرین - ۱

(1) حرم امن دینے والانہیں ہوتا ہے اس لئے کہ امن کا احساس زندوں کی صفت ہے،حرم تو امن دیا ہوا ہے، پس اسم فاعل کی اسنادمفعول کی طرف ہے،اور بیرمجازعقلی ہے،اورعلاقہ مفعولیت ہے۔

(۳) دونوں فعلوں کی اسنا دمصدر کی طرف ہے، تومجاز عقلی ہے اور علاقہ مصدریت ہے۔

(۴)رات ''نائم'' نہیں ہے بلکہ ''منوم فیہ'' ہے یعنی رات میں سویا جاتا ہے، تو نائم میں مجازعقلی ہے،اورعلاقہ مفعولیت ہے۔

(۵)خون سے بہنے کی اسناد <sup>دو</sup> ابطح<sup>66</sup> کی طرف کرنے میں مجازعقلی ہے،اور علاقہ مکانیت ہے۔

(۲) ضرب اورتفریق کی نسبت **''دهر ''** کی طرف کرنے میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ زمانیت ہے، اس ریسر

لئے کہ اتحاد کوٹکڑے ٹکڑے کرنے والےحوادث ومصائب زمانے میں پیش آتے ہیں۔

(۷) بنا کی نسبت دو هامان ۶۰ کی طرف کرنے میں مجاز عقلی ہے، اور علاقہ سبیت ہے۔

(٨) مشرب جمعنی پانی پینے کی جگه، گھاٹ، یہ میٹھانہیں ہوتا ہے بلکہ اس گھاٹ میں جو پانی ہے وہ میٹھا ہوتا

ہے، پس میٹھا ہونے کی نسبت دو مکان شُرْب، کی طرف بیمجاز عقلی ہے، اور علاقہ مکانیت ہے۔

اور پانی کسی دوسرے کواچھالنے والانہیں ہوتا ہے، بلکہ وہ ''مدفوق'' اچھلا ہوا ہوتا ہے، تو ''دافق'' میں مجازعقلی ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

(9) دوستبدي لك الأيام ،، ايام سے مراد حواد ثِ زمانه، ظاہر كرنے كى اسنادايام كى طرف مجازعقلى بهاد علاقہ زمانيت ہے۔

(۱۰) درخت نہیں گا تاہے، پس گانے کی نسبت درخت کی طرف مجازعقلی ہے، اور علاقہ مکانیت ہے، اس لئے کہ درخت ان پرندوں کی جگہ ہے جو گنگناتے ہیں، ۔۔ اور ضبح پرندوں کو بیدار نہیں کرتی ہے بلکہ ضبح کے وقت میں پرندے بیدار ہوتے ہیں ،تو بیدار کرنے کی نسبت صبح کی طرف مجازعقلی ہے،اورعلاقہ زمانیت ہے۔

(۱۱) فنا کرنے کی نسبت بہا دروں کے قول کی طرف کرنا مجازعقلی ہے،اورعلاقہ سببیت ہے، کیونکہ بہا دروں کا قول'' کہاں ہیں مدافعت کرنے والے''سبب ہے مدافعت کرنے والوں کے ہجوم اوران کے قبل کا۔

# التمرين ـ ٢

مندرجهذيل اقوال ِعرب مين مجازِ عقلى اوراس كاعلاقه بيان كرير\_

- (۱) بہت زیادہ آمدورفت والا راستہ (جس میں لوگ کثرت سے آتے جاتے ہیں )۔
  - (۲)اس کے پاس بلند شرافت اور ساتھ دینے والی قسمت ہے۔
    - (٣)ز مانے نے ان کو کاٹ کھا یا اور حوادث نے پیس دیا۔
    - (۴) مال وہ کام کرجا تاہےجس سے طاقت عاجز رہتی ہے۔
- (۵) تھکنے والےارادے،لغزش کھانے والی قسمت، تیز آندھی والا دن، بانجھ ہوا،تعجب کرنے والا تعجب۔
- (۲) اے عمیر! بیشک تیرے باپ کے سرکوراتوں کے گذرنے نے اور زمانہ کے الٹ پھیرنے بدل دیا یعنی بال سفید کردئے۔
- (<mark>4) اس کواسفار نے دور دراز مقامات پر بھینک دیا، بہت ظل</mark>م کرنے والی جنگ، سخت موت، اپنی خو بی محسوس کرنے والاشعر۔
  - (۸) اس کا ایسا چرہ ہے جواس کے حسن کو بیان کرتا ہے۔
  - (٩) فلال شخص كوحرص اورنسب كے كھٹيا بن نے بے حیثیت كرديا۔
  - (۱۰)ان کی زمین وعدہ کرنے والی ہے جب اس سے خیر کی امید ہو۔
    - (۱۱) دنیا کی ہولنا کیوں نے ان کو پکڑ لیا۔
    - (۱۲) تم مجھے حفاظت کرنے والے کان عاریت پر دیدو۔

#### حل تمرین - ۲

(۱) ' ' واردُ بمعنی مورودُ '' اور ' ' صا<mark>درُ بمعنی مصدورُ ' '</mark> ہے، پس دونوں کلموں میں مجازعقلی ہے، علاقہ مفعولیت ہے، یا مکانیت ہے، کیونکہ وار دہونا اور صادر ہونا دونوں میں سے ہرایک کی اسنا داس کے مکان کی طرف کی گئی ہے اور وہ راستہ ہے۔

(۲) شرف چڑھتانہیں ہے بلکہ شرف کے ذریعہ بلند درجوں تک چڑھا جاتا ہے،تو <sup>دو</sup>صاعد<sup>، ع</sup>میں مجاز عقلی ہےاوراس کاعلاقہ مفعولیت ہے۔

(۱) " ضرّس " کی اسناد زمان کی طرف اور " طحن " کی اسنادایام کی طرف مجازعقلی ہے، اور علاقه نیت ہے۔

(م) فعل کی اسناد مال کی طرف مجازعقلی ہے،علاقہ سبیت ہے، کیونکہ مال ہی مال والے کوفعل تک پہنچا تا ہے۔ (۵) (الف) '' نصب'' کے معنی تھکن، '' ھم ناصب''، تھکنے والا ارادہ لیعنی جس میں ارادہ والا تھکا یا

جا تاہے پس<sup>دد</sup> ناصب جمعنی منصوب<sup>6</sup> ہے اور مجاز عقلی ہے، اور علاقہ مفعولیت ہے۔

ن با دوجد ، کے معنی قسمت، روزی ، توقسمت لغزش نہیں کھاتی ہے ، بلکہ قسمت والالغزش کھا تا ہے زندگی کی راہ میں ایکن چونکہ قسمت بے گھوکر کھانے کا سبب ہے توقسمت کی طرف مجازعقلی کے طور پر اسناد کر دی ، علاقہ سببیت ہے۔ (ح) دن تیز ہوا والانہیں ہوتا ہے ، بلکہ ہوا دن میں چلتی ہے ، تو اس تر کیب میں بھی مجازعقلی ہے ، اور علاقہ نہیں ہ

ز مانیت ہے۔ (د)ہوا پودوں کو پھلدار کرتی ہے، پس جب ہوا پھلدار نہیں کرے گی تواس کو بانجھ کہیں گے،توحقیقت میں ہوا

خود بانجھ نہیں ہوتی، بلکہ وہ پود ہے جس پر پھل آتے ہیں، جب وہ پھل نہیں دیتے تو وہ بانجھ ہیں، کین چونکہ اس بانجھ بن کا سبب ہوا ہے تو '' عُقم'' کی نسبت ہوا کی طرف کردی مجازعقلی کے طور پر، سبیت کے علاقہ کی وجہ سے۔ (ھ)'' عَجَب'' اس امر کو کہتے ہیں جس سے تعجب کیا جائے، پس عجب خود تعجب کرے یہ ممکن نہیں ہے،

کیونکہ عَبِ عقلاء کی صفت ہے، لیکن عجب (تعجب والی چیز) لوگوں کے تعجب کی طرف داعی ہے، تو اسم فاعل کو

یہاں اسم مفعول کی جگہ استعال کیا گیا،اور بدمجاز عقلی ہے،اور علاقہ مفعولیت ہے۔

(۲) دوغیّن رأسهٔ ، کینی اس کے سرکوسیا ہی سے سفیدی کی طرف رنگ دیا، توسر کے رنگ کو بدلنے کی

اسناد مسلسل حوادث کی طرف کردی حالانکه حوادث آدمی کو بوڑ ھانہیں کرتے ، بلکہ بالوں کی جڑوں میں ضعف اور اس کی مختلف غذاؤں کا اثر ہے ، لیکن چونکہ زمانہ کا الٹ بھیراس ضعف کا سبب ہے توفعل کی نسبت زمانہ کی طرف کردی ، تواس اسناد میں مجازعقلی ہے ، اور علاقہ سببیت ہے۔

(2) (الف) سفر مسافر کو دورنہیں ڈالتے ، بلکہ اس کو دور ڈالدیتی ہے وہٹرین یا اس جیسی سواری جس پروہ سوار ہوتا ہے لیک نسبت سفر کی طرف کر دی تو موانک چنکنے کی نسبت سفر کی طرف کر دی تو مجازعقلی ہے اور علاقہ سببیت ہے۔

(ب) ''حرب'' کے معنی قال ، تو قال خوظلم سے متصف نہیں ہوتا ہے، بلکہ قال کرنے والے ظالم ہوتے ہیں، مگر چونکہ لڑائی کا بھڑ کناظلم کاسبب ہے توظلم کی لڑائی کی طرف نسبت کردی ، تو مجاز مرسل ہے، علاقہ سببت ہے۔
(ج) موت مرتی نہیں ہے بلکہ موت جس پرآتی ہے وہ مرتا ہے، تو ''موت مائت'' مرنے والی موت کا معنی ہیں ''موت ممات به''موت جس سے مراجا تا ہے، تواسم فاعل کی اسناد مفعول کی طرف ہے، مجاز عقلی ہے، علاقہ مفعولیت ہے۔

(د) شعرخودخو بی محسوس کرنے والانہیں ہوتا ہے، بلکہ حسن وندرت کی خوبی محسوس کرنے والااس کا سامع ہوتا ہے تواب '' شعر شاعر '' کامعنی'' شعر مشعور بحسنه'' ایسا شعرجس کی خوبی محسوس کیجا رہی ہے،مجازعقلی ہے،مفعولیت کاعلاقہ ہے۔

ن (۸) چېرے کاحسن بیان کرنے والا و همخص ہے جواس دیکھ رہاہے، کیکن چوں کہ چېرہ اوراس میں ودیعت حسن و جمال یہی چېرہ کاحسن و جمال بیان کرنے کا داعی ہے اس لیے بیان کی نسبت چېرے کی طرف کر دی گئی۔ پیمجاز عقلی ہے اور علاقہ سببیت ہے۔

(9) انسان کواس کے درجہ سے گرادیتی ہیں وہ صفات جواس میں ظاہر ہوتی ہیں جیسے حرص ولا کچی، بزدلی، چاپلوسی اور گھٹیالباس وغیرہ، کیکن چونکہ حرص ہی ان سب صفات کا سبب ہے تو دو وضع " (بے حیثیت کرنے) کی نسبت حرص کی طرف کردی، سبیت کے علاقہ کی وجہ سے۔

(۱۰) زمین لوگوں کوخیر کا وعدہ نہیں کرتی ہے کیونکہ وعدہ عقلاء کی صفت ہے، وعدہ زمین والے ایک دوسرے کو کرتے ہیں زندگی کے خوشحال ہونے کا وغیرہ الیکن چونکہ زمین اور اس کے غلے ونبا تات سے فائدہ کی امید کی جاتی ہےتو گو یا یہی سبب ہے پس وعدے کی زمیں کی طرف اسنا دکر دی ، اور بیرمجاز عقلی ہے اور اس کا علاقہ سببت ہے۔

(۱۱)''بطش'' کے معنی شخق سے پکڑنا،سزادینا، دنیا کی ہولنا کیاں وحوادث لوگوں کونہیں پکڑتی ہیں بلکہ لوگوں کو پکڑتے ہیں وہ لوگ جوان سے زیادہ طاقتور ہوتے ہیں، ان کے کمزور ہونے کی وجہ سے، اور کمزوری کا سبب حوادث زمانہ ہیں، تو پکڑنے کی نسبت''اھوال وحوادث''کی طرف کردی مجازعقلی کے طور پرسبیت کی وجہ سے۔

(۱۲) حفاظت کرنے والی عقل ہے نہ کہ کان الیکن چونکہ کان باتوں کے عقل تک پہنچنے کا سبب اور وسیلہ ہے تو حفاظت کی نسبت کان کی طرف کر دی مجازعقلی کے طور پر ،سببیت کے علاقہ کی وجہ سے۔

#### التمرين\_٣

آنے والی مثالوں میں مجازعقلی ،مجاز مرسل ،اوراستعارہ کو بیان کریں۔

(۱) انسان کے عیب دار ہونے کے لئے یہی کافی ہے کہ آپ اس کو دیکھیں کہ اس کے پاس اچھا چہرہ تو ہے مگراچھی زبان نہیں ہے۔

(۲)متنبی شاعرنے کہاہے۔

اورغم بھاری بھرکم آ دمی کو ہلاک کردیتا ہے، اور بیچ کی پیشانی کے بالوں کوسفید کردیتا ہے اور اس کو بوڑھا ردیتا ہے۔

(٣) شريف برها پي کومخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

ا ہے جبح تو دور ہو،اس حال میں کہ تو بری ہے، پس میرادن کتنا تاریک ہوگیااس تاریکی کے بعد۔

(۴)نابغهٔ ذبیانی نے کہاہے۔

میں نے رات گذاری اس حال میں کہ گویا میرے او پرحملہ آور ہے ایک پتلا دبلا، چنگبرا سانپ جس کے دانتوں میں زہر جمع شدہ ہے۔

(۵) اور میں نے کتنی ہی مرتبہاں کو قافیوں کوظم کرناسکھا یا، پس جب اس نے قافیہ کہا تو میری ہجو سے ہی ع کیا۔

(۲) ہم نے ان پرآسان کو بھیجا جومسلا دھار برس رہاتھا۔

(۷)رات نے اپنی زفیس پھیلا دی۔

- (۹) پس نہیں ہے کوئی فضیلت مگر آپ ہی اس کے پہننے والے ہیں، اور نہیں ہے کوئی رعیت مگر آپ ہی اس کے نگراں ہیں۔
  - (۱۰) اورآپ کارب اور فرشتے صف درصف آئیں گے۔
    - (۱۱) وہ (فرعون )ان کے بیٹوں کوذیج کر دیتا تھا۔

#### حل تمرین - ۳

- (۱) ''وجه'' سے مراد ظاہری حسن و جمال ہے، اور ''لسان' سے مراد فصاحت ہے، حقیقی چہرہ اور زبان مراد لینا ممکن نہیں ہے پس ''وجہ'' بول کر جمال مراد لینا مجاز مرسل ہے، اور علاقہ محلیت ہے، اور ''لسان'' سے فصاحت وحسن تعبیر مراد لینا مجاز مرسل ہے اور علاقہ سبیت ہے۔
- (۲) دیخترم "کے عنی ہلاک کرنا ، ثم جسم کو ہلاک نہیں کرتا ہے، اس کئے کہ ہلاک کرنے والی چیز مرض ہے جس کا سبب غم ہے اور غم بوڑ ھا نہیں کرتا ہے ، بلکہ ضعف بالوں کی جڑوں میں لگ کر بوڑ ھا کرتا ہے ، جوضعف غم سے پیدا ہوتا ہے بس ہلاک کرنے کی اور بوڑ ھا کرنے کی اسنادغم کی طرف مجاز عقلی ہے ، جس کا علاقہ سبیت ہے۔ سے پیدا ہوتا ہے بس ہلاک کرنے کی اور بوڑ ھا کرنے کی اسنادغم کی طرف مجاز عقلی ہے ، جس کا علاقہ سبیت ہے۔ سے مراد بڑھا یا ہے ، اور دو ظلام مرکمہ میں استعارہ تصریحیہ اصلیہ ہے ، اور قرینہ حالیہ ہے۔
- (۵) ''قافیہ'' وہ آخری حرف ہے جس پر قصیدہ کا مدار ہوتا ہے اور شاعر قافیہ ہیں کہتا ہے بلکہ وہ شعر کا ایک مصرعہ یا گئی مصرعہ یا تصیدہ مراد لینا مجاز مرسل ہے، جس کا علاقہ محلیت ہے۔

  (۲) ''سماء'' سے مراد بارش ہے، ساء بولکر بارش مراد لینا مجاز مرسل ہے، جس کا علاقہ محلیت ہے۔

  (۵) '' فدوائب'' کے معنی ہیں سرکے لمبے بال، کلمہ '' لیل'' میں استعارہ مکہ ہے، جس میں رات کو

انسان سے تشبیدی ہے پھرمشبہ بہکوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم '' فوائب'' سے اشارہ کیا گیا، اور کلمہ' '' ذوائب ''قرینہ لفظیہ ہے۔

(۸) دورید، کی خمیر میں استعاره مکنیہ ہے، جس میں دیوارکوانسان سے تشبید دی ہے، پھر مشبہ بہ کوحذف کر کے اس کی طرف اس کے لازم دورید، سے اشاره کیا گیا، اور کلمہ دورید، مکنیہ کا قرینہ ہے۔
(۹) کلمہ دولا بسبھا، میں استعاره تصریحیہ تبعیہ ہے، اس میں فضیلت سے متصف ہونے کو پہننے سے تشبید دی ہے، جامع ملازمت اور ساتھ لگ جانا ہے، پھرلبس سے مستعارلیا گیا لابس بمعنی متصف، اور دوفلا فضیلة، قرینه کلفظیہ ہے۔

(۱۰) دوجاء ربك ترارب آئے گا یعنی تیرے رب کا حکم آئے گا فیصلہ کا قیامت کے دن لوگوں کے جمع ہونے کے وقت پس بعضوں کے لئے عذاب کا فیصلہ ہوگا، اور بعضوں کے لئے خوشحالی کا، تو رب بولکر رب کا امر مراد لینا مجاز مرسل ہے، اس کا علاقہ سبیت ہے، اس لئے کہ اللہ تعالی ہی اس امر کا سبب اور اس کا مصدر ہے۔

(۱۱) دویذ ہے میں ضمیر فرعون کی طرف لوٹتی ہے، حالا نکہ فرعون خود ذرج نہیں کرتا تھا، بلکہ اس کے اعوان وانصار ذرج کرتے تھے جو ذرج پر مامور تھے، تو ذرج کی نسبت فرعون کی طرف مجازعقلی ہے، جس کا علاقہ سبیت ہے۔

#### التمرين- موحله

آنے والےاشعار کی شرح کریں،اوران میںموجودمجازعقلی بیان کریں۔

- (1) ہم سے پہلے بھی لوگ اس زمانے کے ساتھ رہے ہیں ، اور ان کے نز دیک بھی زمانے کے معاملات میں سے وہی چیز اہم رہی ہے جو ہمارے نز دیک اہم ہے۔
- (۲) وہ سب کے سب زمانے سے غصہ کے ساتھ جلدئے ،اگر چپرز مانے نے ان میں سے بعض کو کبھی خوش بھی کیا ہے۔
  - (۳) بسااوقات اس کی را تیں اچھی کام آتی ہیں ایکن وہ احسان میں کدورت پیدا کردیتی ہیں۔
- (۴) گو یا ہمارا بیرحال ہے کہ وہ ہمارے بارے میں زمانے کے حوادث سے راضی نہیں ہوئے ، یہاں تک کہاس کی مدد کرتے ہیں وہ جومد د کرتے ہیں۔
  - (۵) جب بھی بھی زمانہ کوئی نیز ہے کی لکڑی اگا تاہے، تو آ دمی اس نیز ہے کی لکڑی میں پھل جوڑ دیتا ہے۔

#### اشعاركىشرح:-

ہم سے پہلے جولوگ اس دنیا میں گذر ہے ہیں، ان پراس زمانے کے حالات اور حواد ثِ زمانہ کے الٹ پھیر گذر ہے ہیں، اور زمانے کے حالات وحوادث نے ان کو مشغول رکھا ہے جیسے ہم ان میں مشغول ہیں، نکلیف وظکی زمانہ کی فطرت میں ہے وہ اپنے لوگوں پر سخاوت نہیں کرتا ہے گرخوش کے پھی کھات سے، پس تو ان لوگوں کو دیکھے گا کہ بیزندگی سے جدا ہور ہے ہیں درانحالیکہ ان کے دل در دومصائب سے بھر ہے ہوئے ہیں، زمانے کی اس ظلم وزیادتی سے جوان کو پنجی ہے، اور جب زمانہ اپنی طبیعت سے ہٹنا ہے اور اس کی راتیں پھی خوشحالی لاتی ہیں تو زمانہ جلدی سے اس کے پیچھے تگی اور نم لے آتا ہے، گویا کہ لوگ زمانہ کی بلا ورسوائیوں پر قناعت نہیں کرتے ہیں تو وہ زمانے کے مددگار ہوجاتے ہیں این ماں کے بیٹوں (دوسر بے لوگوں) پر، پس جب زمین لکڑی اگاتی ہے تو وہ لوگ اس کو نیز ہ بناد سے ہیں، اور اس کے سرے پر پھل (انی) جوڑ دیتے ہیں اپنے بھائیوں کوفنا کرنے کے لئے۔

#### اشعارمیںمجازعقلی:-

- (1) إِنْ سَرَّبَعْضَهُمْ مِيں مجازعَقلى ہے،اس لئے كەز مانة تو وقت ہے وہ خوش نہيں كرتا ہے بلكه ز مانے كے ساتھ جوحوادث ہيں وہ خوش كرتے ہيں، پس علاقہ ز مانيہ ہے۔
  - (٢) " و تُحْسِنُ الصَّنِيْعَ لَيَالِيْهِ، اور تُكَدِّرُ الْإِحْسَانَا " مَيْنِ مَجَازِ عَقَلَى ہے، اور علاقہ زمانیہ ہے۔ (٣) کُلَّمَا أَنْبَتَ مجازِ عَقَلَ ہے، اس کاعلاقہ زمانیہ ہے۔

## بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلى

جب آپ مجاز مرسل اور مجازعقلی کی قسموں پرغور کریں گے تو آپ دیکھیں گے کہ بیام طور پر معنی مقصود کو اختصار کے ساتھ اداکرتے ہیں، پس جب آپ بیکہیں گے '' هَوَرَمَ الْقَائِدُ الْجَیْشَ '' کہ کمانڈر نے لشکر کو شکست دی، یا کہیں '' قور الْمَجْلِسُ گذَا'' مجلس نے بیفیطلہ کیا، تو بید ونوں مخضر ہیں '' هوَرَمَ حُنُوْدُ الْقَائِدِ الْجَیْشَ '' اور قَرَّرَ أُهَلُ الْمَجْلِسِ سے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ ایجاز واختصار بلاغت کی قسم ہے۔ الشجیشش'' اور قَرَّرَ أُهَلُ الْمَجْلِسِ سے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ ایجاز واختصار بلاغت کی قسم ہے۔ اس کے علاوہ ان دونوں مجاز وال میں بلاغت کا ایک اور مظہر بھی ہے، وہ یہ ہے کہ عنی حقیقی اور معنی مجازی کے

درمیان علاقہ کا انتخاب اس مہارت سے کیا جائے کہ مجاز ، معنی مقصود کی بہترین منظر کشی کرنے والا ہوجائے ، جبیبا کہ عین کا جاسوس پراطلاق ، اور اذن کا اطلاق چغلی سے جلد متاثر ہونے والے پر ، اور لفظ '' ور ''حافی '' کا اونٹول اور کھوڑوں پر اطلاق مجاز مرسل ہے ، اور جیسے کہ مجاز عقلی میں شک کی نسبت اس کے سبب یا اس کے مکان یا زمان کی طرف کرنا ، اس لئے کہ بلاغت ہی کی وجہ سے مضبوط سبب اور مخصوص زمان و مکان کا انتخاب ہوتا ہے۔

اور جب آپ گہری نظر سے دیکھیں گے تو آپ محسوس کریں گے کہ مجاز مرسل اور مجاز عقلی کے عموی اقسام ایسے نادر مبالغہ سے خالی نہیں ہوتی ہیں جو مجاز کو شاندار اور دلجیپ بنانے میں موثر ہوتا ہے، پس جزء پر کل کا اطلاق، اور کل پر جزء کا اطلاق مبالغہ ہے، جیسے آپ کہیں 'فلان فیم'' فلاں آ دمی منہ ہے، آپ کی مراد ہے کہ وہ ایسالا کچی ہے جو ہر چیز کونگل لیتا ہے، ۔ یا آپ کہیں گے 'فلان انفٌ'' فلاں آ دمی ناک ہے، آپ کی مراد ہے کہ وہ بڑی ناک والا ہے، تو آپ اس کو منہ اور ناک کہنے میں مبالغہ کررہے ہیں۔

اور کسی ادیب کایہ قول منقول ہے ایک بڑی ناک والے آدمی کے بارے میں '' کسٹ اُڈرِی اُھُوَ فِی اَنْفِهِ اَمْ اَنْفُهُ فِیْهِ ۔ مجھے نہیں معلوم کہ وہ اپنی ناک میں ہے یااس کی ناک اس میں ہے، یہ بھی مبالغہ پر مبنی ہے۔

#### الكنايه

# الامثلة (مثالير)

(۱) اہل عرب کہتے ہیں۔ فُلَانَةٌ بَعِیْدَةُ مَهْوَی القُرَطِ ۔ فلال عورت بہت زیادہ کمبی گردن والی ہے۔

(۲)حضرت خنساءرضی اللّٰدعنہانے اپنے بھائی صخر کے بارے میں کہاہے۔

طَوِيْلُ النَّجَادِ رَفِيْعُ الْعِمَادِ كَثِيْرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا

وہ لمبے پر تلے والا ، بلندستونوں والا ، اور بہت زیادہ را کھ والا ہے جب سر دی کا موسم آئے۔

(٣) اورعر بی زبان کوزندہ کرنے کے بارے میں کسی شاعر نے دارالعلوم کی فضیلت کے بارے میں کہا ہے۔ وَجَدَتْ فِیْكِ بِنْتُ عَدْنَانَ دَارًا ذَكَّرَتْهَا بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ

اے دارالعلوم!عدنان کی بیٹی نے تیرےاندرایسا گھر پالیاہے جس نے اس کوعر بوں کا دیہات والا دور یا دولا دیا۔ .

(۴) دوسرے شاعرنے کہاہے۔

# اَلضَّارِبِيْنَ بِكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَمِ وَالطَّاعِنِيْنَ مَجَامِعَ الْأَضْغَانِ

یہ وہ لوگ ہیں جو ہر کاٹنے والی سفیر تلوار سے مارنے والے ہیں، اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہوں پر نیزے مارنے والے ہیں۔

# (۵) اَلْمَجْدُ بَيْنَ ثَوْبَيْكَ وَالْكَرَمُ مِلْئُ بُرْدَيْكَ

شرافت آپ کے کیڑوں کے درمیان رہتی ہے، اور سخاوت آپ کی چادروں میں گھری ہوئی ہے۔

# **البحث** (مثالول كي وضاحت)

''مَهْوَی الْقُرَطَ ''کان کی لوسے کیکر کندھے تک کی دوری کا نام ہے، جب بیہ مسافت دور ہوگی تولا زم آئے گا کہ گردن کمبی ہوگی گو یا کہ عربی اس کو بجائے بیہ کہنے کے'' کہ بیٹورت کمبی گردن والی ہے''اس نے ہم کو الیی نئی تعبیر دی جواس عورت کے اس صفت سے متصف ہونے کا فائدہ دے رہی ہے۔

اور تیسری مثال میں شاعریہ کہنا چاہ رہاہے کہ اے مدرسہ! عربی زبان نے تیرے اندرائی جگہ پائی ہے جس نے اس کودیہات والا دوریا ددلایا ہے، تو شاعر نے عربی زبان کی صراحت سے الیی ترکیب کی طرف عدول کیا ہے جو عربی زبان کی طرف اشارہ کرتی ہے اور اس کوعربی زبان سے کنا یہ مجھاجا تا ہے، وہ ترکیب '' بنت عدنان'' ہے۔ اور چوتھی مثال میں شاعرا پنے ممدوح لوگوں کی بیصفت بیان کررہاہے کہ وہ ممدوح جنگ کے وقت دلوں پر نیز سے مارتے ہیں، تو شاعر نے قلوب کی تعبیر سے اعراض کر کے الیی تعبیر اختیار کی جو بہت عمدہ اور دل میں پرانز ہے اور وہ تعبیر <sup>دو</sup> مجامع الاضغان' ہے، اس لئے کہ اس تعبیر سے قلوب ہی مفہوم ہوتے ہیں، کیونکہ کینے، بغض اور حسد وغیرہ کے جمع ہونے کی جگہ دل ہی ہے۔

اور جب آپ د دبنت عدنان، اور مجامع الاضغان ، ان دونوں ترکیبوں میں غور کریں گے، تو ان دو میں سے ہرایک میں ایسی ذات سے کنامیر کیا ہے جو اس کے معنی کے لئے لازم ہے، اسی لئے ان دونوں میں سے ہرتر کیب کنامیون الموصوف ہے ایسے ہی اس جیسی ہرتر کیب کنامیون الموصوف ہوگی۔

اورآخری مثال میں آپ نے مجدوکرم کو خاطب کی طرف منسوب کرنا چاہا ہے گرآپ نے ان دونوں چیزوں کی نسبت سے عدول کر کے ایسی چیز محدوح کی طرف منسوب کی ہے جس کا محدوح سے اتصال ہے، اور وہ کیڑ ہے اور یں ہیں ، اس جیسی مثال کو کنا بیٹن النسبة کہا جاتا ہے، اور اس کنا بیکی نمایاں علامت بیہ ہے کہ اس میں صفت یا متازم صفت کی صراحت کی جاتی ہے جیسے آپ نے دیکھا، جیسے ''فھی ثوبیہ اَسکہ'' اس کے کیڑوں میں شیر ہے، بیشجاعت کی نسبت سے کنا بیکی مثال ہے۔

اگرآپ کنایہ کی گذشتہ مثالوں میں غور کریں گے، تو آپ محسوس کریں گے کہ ان میں بعض مثالیں ایسی ہیں جن میں حقیقی معنی مراد لینا جائز ہے جوصر کے لفظ سے تمجھا جاتا ہے، اور بعض میں جائز نہیں ہے۔

# القواعد (تاعدر)

(۲۲) کنابیہالیفظ ہے جس کو بولکراس کا لازم معنی مرادلیا جائے ،ساتھ ہی اس کا اصلی معنی مرادلینا بھی ہائز ہو۔

منی عنہ کے اعتبار سے کنامیر کی تین قسمیں ہیں، اس لئے کمنی عنہ بھی صفت ہوتی ہے، بھی موصوف، اور ۲۷) مکنی عنہ کے اعتبار سے کنامیری تین قسمیں ہیں۔ اور بھی نسبت ہوتی ہے، اول کو کنامیرین الصفۃ ، ثانی کو کنامیرین الموصوف، اور ثالث کو کنامیرین النسبۃ کہتے ہیں۔

# **المنموذج** (نمونے کی مثالیں)

(۱) متنبی نے سیف الدولہ کی بنوکلا ب سے جنگ کے بارے میں کہا ہے۔

| وَصَبَّحَهُمْ وَبُسْطُهُمْ تُرَابُ  | حَرِيْرٌ | عُهُمْ   | وَبُسْ  | هُمْ | فَمَسَّا |
|-------------------------------------|----------|----------|---------|------|----------|
| كَمَنْ فِي كَفِّهِ مِنْهُمْ خِضَابُ | قَنَاةً  | مِنْهُمْ | كَفِّهِ | فِيْ | وَمَنْ   |

سیف الدولہ نے ان لوگوں کے ساتھ شام گذاری اس حال میں کہان کے بستر ریشم کے تھے،اوران کے ساتھ میں گذاری اس حال میں کہان کے بسترمٹی (زمین) تھے۔

اوران میں سے جن کے ہاتھ میں نیز ہ ہےوہان میں سےان کی طرح ہو گئے جن کے ہاتھ میں مہندی لگی ہے۔ ... (۲) اورمتنی نے کا فور کی مدح میں کہاہے۔

اِنَّ فِی ثَوْبِكَ الَّذِی الْمَجْدُ فِیْهِ لَضِیَاء یُزْدِیْ بِکُلِّ ضِیَاءِ بیشک تیرے اس کیڑے میں جس میں شرافت وبزرگی ہے، ایسی روشنی ہے جو ہرروشنی کو ماند کردیتی ہے۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) شاعر نے ان کے بستر کے ریشم کے ہونے کوان کی عزت وقیادت سے کنا بیرکیا ہے،اوران کے بستر کے مٹی کے ہونے کوان کی ذلت ومحتا جگی ہے کنا یہ کیا ہے، تو دونوں ترکیبوں میں کنا بیٹن الصفۃ ہے۔

(۲)اور نیز ہا ٹھانے والےکومر دسے کنا یہ کیا ہے،اور تھیلی میں مہندی ہونے کوعورت سے کنا یہ کیا ہے،اور شاعر نے کہا ہے کہ مرد وعورت دونوں سیف الدولہ کی طاقت کے سامنے کمز ور ہیں، پس بید دونوں کنا بیہ کنایۃ عن

(۳) شاع °° مجد° کوکافور کے لئے ثابت کرنا چاہ رہاہے،تواس نےصراحۃ نہیں کہا، بلکہ °° مجد° کو ثابت کیاالیں چیز کے لئے جو کا فور سے متعلق ہے،اوروہ کیڑا ہے،توبیہ کنابیون النسبة ہے۔

آنے والے کنایات میں سے ہر کنایہ میں وہ صفت بیان کریں جو کنایہ سے لازم ہے۔ (۱) حاشت کے وقت تک سونے والی۔

- (٢) فلال نے اپنی لاٹھی ڈالدی۔
  - (۳)نرم ونازک ہتھیلیوں والی۔
- (۴) فلال نے اپنادانت کڑ کڑا یا۔
- (۵)اس کی طرف پورؤوں سے اشارہ کیا جاتا ہے۔
- (۲) بس وہ اپنے ہاتھوں کوملتارہ گیااس چیز پر جواس نے اس باغ میں خرچ کیا تھا،اس حال میں کہ وہ باغ گرا پڑا تھا۔
  - (۷)وہ شتر مرغ کے دوباز وؤں پرسوار ہو گیا۔
  - (۸) را توں نے اس کی تھیلی کو اکٹھی پر موڑ دیا۔
  - (۹) متنبی نے اپنے گھوڑے کی تعریف میں کہاہے۔

جس وحشی جانور کا بھی میں اس گھوڑے کے ذریعہ پیچپا کرتا ہوں تو اس کو پیچپاڑ دیتا ہوں، اور میں اس گھوڑے سے اتر تا ہوں تو وہ اسی حالت پر ہوتا ہے،جس حالت پر وہ سوار ہونے کے وقت تھا (یعنی تاز ہ دم ہی ہوتا ہے )۔

(۱۰) فلا ستخص اپنی گردن سے لائھی نہیں رکھتا (اتارتا) ہے۔

#### حلتمرین - ۱

- (۱) چاشت کے وقت تک سوتی ہے اس سے جوصفت لازم ہوتی ہے وہ بیہ ہے کہ وہ لڑکی ناز ونعمت میں پلی ہوئی ہخز وں والی محذومہ ہے جوعزت وخوشحالی سے جی رہی ہے۔
  - (۲)اس نے اپنی لاٹھی ڈالدی اس سے بیصفت لازم ہوتی ہے کہ لمبےسفر کے بعدوہ مقام پرآیا۔
- (۳) نرم ونازک ہتھیلیوں والی ہونے سے بیصفت لازم آتی ہے کہوہ عورت خوشحالی کے ساتھ جی رہی ہے، سے
  - اس کے گھر کے کام کاج اس کے خدام ونو کرانیاں انجام دیتی ہیں۔
- (۴) دانت کڑ کڑانے سے لازم ہونے والی صفت ندامت ہے، کیونکہ شرمندہ ویشیمان آ دمی عام طور پر دانت کڑ کڑا تاہے۔

- (۵) لوگوں کے بورؤوں سے اشارہ کرنے سے لازم آنے والی صفت بڑائی، شہریت وبلندمر تبہہے۔
- ربیا ہوں کو ملتے رہنے سے لازم صفت شرمندگی وغم ہے، کیونکہ شرمندہ اور ممکین آ دمی عام طور پر ایسا رتا ہے۔
- (2) شتر مرغ کے پروں پر سوار ہونے سے لازم صفت تیز رفتاری ہے، کیونکہ شتر مرغ عربوں کے نزدیک تیز دوڑنے میں مشہور ہے۔ تیز دوڑنے میں مشہور ہے۔
- (٨) راتوں کے تیلی کولٹھی پرموڑنے سے لازم صفت بڑھا یا ہے، کیونکہ بوڑھالاٹھی پرٹیک لگا کر چلتا ہے۔
- (۹) گھوڑے کی حالت اس پرسوار ہونے کے وقت اور دوڑنے کے بعداس سے اترنے کے وقت برابر ہونے سے لازم صفت میہ ہے کہ گھوڑاعمدہ اورخوش منظر ہے، اس کو وہ پسینہ اور پریشانی نہیں پہنچتی جو گھوڑے پر
- دوڑنے کے بعد ظاہر ہوتی ہے۔ (۱۰) وہ لاٹھی اپنے کندھے سے نہیں ہٹا تا ہے اس سے بیصفت لازم آتی ہے کہ وہ بہت سفر کرنے والا ہے، کیونکہ عربوں کی عادت تھی کہ وہ اپنا تو شہ اور ضرورت کی چیزیں لاٹھی کے کنارے پر باندھ دیتے تھے اور دوران
  - یوند ربیان کا دفتان کا که دره به در کردندان پارین کا مات کا دفتانی برا با مدرورد در سفر لانظمی کندھے پراٹھائے رکھتے تھے۔

### التمرين-٢

آنے والے کنایات میں موصوف کو بیان کریں جو مقصود ہے۔

- (۱) ہماری قوم وہ قوم ہے کہ جنگ کے دن ان کے نیز وں کو چھپانے کی جگہوں سے دلچیپی لیتے ہوئے کیھوگے۔
- ر۲) الله تعالی کاار شادہے'' کیا وہ شخص جس کی پرورش زیوروں میں ہوتی ہے،اوروہ بحث مباحثے میں اپنی بات کھل کر بھی نہیں کہہ سکتی ہے۔
- (۳) خلیفہ منصور ایک باغ میں تھا ابراہیم ابن عبد اللہ سے جنگ کے زمانے میں، اور اس نے خلاف (نامی) درخت کودیکھا توریع بن یونس سے پوچھا، بیکونسا درخت ہے؟ رہیع نے کہا کہ امیر المومنین! بیطاعت کا درخت ہے۔

(۴) ایک آ دمی خلیفہ ہارون رشید کے در بار کے حن میں گذرا، اس کے پاس بانس کا گھرتھا، تو ہارون رشید نے فضل بن الربیج سے بوچھا، یہ کیا ہے؟ توفضل نے کہا، امیر المونین یہ نیز وں کی رگیں ہیں، اوراس نے خیز ران (بانس) کہنے کو پسندنہیں کیا،اس نام کے ہارون رشید کی مال کے نام کے موافق ہونے کی وجہ سے۔

(۵) ابونواس نے شراب کے بارے میں کہاہے۔

جب ہم نے شراب کو پیااوراس کی لہرراز کی جگہ ( دل ) تک دوڑ گئی تو میں نے اس سے کہاٹھہر جا۔

(۲) ابوالعلاءمعری نے تلوار کے بارے میں کہاہے۔

یہ تلوارآ گ کی بیٹی ہے (آگ سے سونت کر بنائی گئی ہے ) نہایت باریک اور کچک دارہے، گویا کہاس کے باپ نے پتلاین اس کوورا ثت میں دیا ہے۔

( ) فلال کے دانت بوڑھے ہو گئے اور اس کے پاس ڈرانے والا آگیا۔

(٨) ايك ديهاتى سے بڑھا يا آنے كاسب يو چھا گيا تواس نے كہا كہ يہ جوانى كى جھاگ ہے۔

(٩) ایک اور دیہاتی سے یہی سوال کیا گیا تواس نے کہا کہ بیحوا دینے زمانہ کا غبار ہے۔

(۱۰) بیان کیاجا تاہے کہ حجاج بن یوسف نے غضبان بن قبیشری سے کہا کہ میں ضرور محجھے قید میں ڈالدونگا توغضبان نے کہا، امیر جبیبا آ دمی سیاہ گھوڑے پر اور چنگبرے گھوڑے پر سوار کرتا ہے، تو حجاج نے کہا، وہ حدید (لوہا) ہے، توغضبان نے کہا، اس کا حدید ( ذھین ) ہونااس کے بلید ( بیوتوف ) ہونے سے بہتر ہے۔

#### حلتمرین - ۲

(۱) دو مواطن کتمان ، (چھیانے کی جگہیں) سے مقصود جوموصوف ہے وہ قلوب ہے، اس لئے کہ قلوب ہی مخفی رازوں کی جگہیں۔

(۲) '' مَنْ یُنَشَّاُ فِی الْحِلْیَةِ '' سے مقصود موصوف بنت (بیٹی) ہے، کیونکہ بیٹی ہی کواس کے گھر والے زیورات اور طرح طرح کی زیب وزینت سے سجاتے ہیں اس کی پیدائش سے ہی۔

(۳) و طاعة ، سے مقصود جوصفت ہے وہ خلاف (نامی) درخت ہے، کیونکہ خلیفہ منصور درختوں کی اقسام جانتا تھا، اوراس نے رہیج سے اس کی ادنی گہرائی جانچنے کے لئے پوچھا یا باہم بات جاری رکھنے کے لئے وسیلہ کے طور پر پوچھا۔ (۴) دو عروق الرماح ، (نیزول کی رگیں) سے مقصود موصوف وہ خیز ران درخت کی لکڑیاں ہیں ،اس کے کئی کئی اس ہیں ،اس کئے کہ فضل نے نیزول کی رگوں کو خیز ران درخت سے کنا میرکیا ہے ،اس اندیشہ سے کہ ہارون رشید کے سامنے اس کی مال کا نام نہ لے۔

(۵) د مواطن اسرار ، (رازول کی جگههیں) سے مقصود موصوف وہ قلب یا د ماغ ہے۔

(۲)'' سلیل النار'' ( آ گ کی بیٹی لینی آ گ سے سونتی ہوئی ) سے مقصود موصوف وہ تلوار ہے ،اس کئے کہآ گ کا تلوار بنانے میں بڑارول ہے تو گویا آ گ نے ہی تلوار کو جنااور پیدا کیا ہے۔

(٤) وونذير " سے مقصود موصوف بڑھا یا ہے،اس کئے کہ بڑھا یا فنااور ہلاکت سے ڈرانے والا ہے۔

(٨) دورغوة الشباب، (جواني كي جمال) عضفود موصوف برهايا هي، الله كي جواني جب انتها كوينيتي

ہے تووہ اس مشروب کی طرح ہوجاتی ہے جس پرلمباعرصہ گذراہو، پس وہ شراب بن جائے پھراس پرجھا گ ظاہر ہو۔

(٩) " فَعُبَارُ وَقَائِعِ الدَّهْرِ " (حوادثِ زمانه كاغبار) سے مقصود موصوف بڑھا یا ہے، اس کئے کہ عام

اعتقادیہ ہے کہ بڑھا پاغموں اورمصائب کے پے درپے آنے کا اثر ہے تو گویا بڑھا پا وہ غبار ہے جس کو بڑھا پے والے نے اڑایا ہے زمانہ سے جنگ وجدال میں ۔

(۱۰) دوادهم، سے مقصود موصوف بیڑی ہے،اس لئے کہوہ لوہے کی ہوتی ہے پس سیاہ ہوتی ہے۔

#### التمرين-٣

آنے والے کنایات میں وہ نسبت بیان کریں جو کنابہ سے لازم ہے۔

(۱) بیشک سخاوت،مروت اور فیاضی اس قبه میں ہیں جوابن الحشرج پرلگا یا گیاہے۔

(۲) ایک دیہاتی نے کہا، میں بھرہ آیا تو یکا یک آزادوں کے کپڑے غلاموں کے جسموں پر تھے۔

(۳)اورشاعرنے کہاہے، برکت اس کے سابیہ کے ساتھ رہتی ہے،اور شرافت اس کی سواریوں میں چکتی ہے۔

#### حل تمرین ـ ۳

(۱) شاعر اپنے مدوح کی طرف سخاوت نفس، مروت اور فیاضی کومنسوب کرنا چاہتا ہے تواس نے ڈائریک منسوب کرنے سے عدول کرکے کہا کہ بیصفات اس قبہ میں ہیں جوممدوح پر لگایا گیا ہے، اور صفات کی قبے کی طرف نسبت کرنامتلزم ہے صفات کی ممدوح کی طرف نسبت کو۔

(۲) جس وقت اعرابی بھرہ شہر میں داخل ہوا، اوروہ شہر کے ماحول سے مانوس نہیں تھا، اس نے شہر والوں کو خواص خوبصورت کیڑوں میں دیکھا، لیکن ان میں دیہات والوں کی آزادی نہیں پائی، کیونکہ شہروں میں تو کچھ خاص قوانین و پابندیاں ہوتی ہیں، جس کا دیہات والوں کو پہتنہیں ہوتا، تواس نے بجائے یہ کہنے کے کہ بھرہ والے غلامی کی زندگی گذارتے ہیں، یہ کہدیا کہ اان کے کپڑے اپنے نیچے غلاموں کو ملائے ہوئے ہیں، پس غلامی کی نسبت اس چیز کی طرف کردی جس کا بھرہ والوں سے اتصال ہے اوروہ کپڑے ہیں۔

(۳) ممدوح مبارک چېره والا ہے، بیصفت بیان کرنے کے بجائے اس نے کہا کہ برکت اس کے ساتھ رہتی ہے جہاں وہ جاتا ہے اور برکت اس کے ساتھ ہے، توبیاس صفت کے ممدوح کی طرف منسوب ہونے کو متازم ہے۔

### التمرين- ٢

آنے والے کنایات کی اقسام بیان کریں،اور ہر کنایہ کالازم معنی متعین کریں۔

- (1) ایک دیہاتی نے ایک خطیب کی مدح میں کہاہے، وہ تر لعاب اور کم حرکت والاتھا۔
- ر۲) یزید بن حکم نے مہلب بن ابی صفرہ کی مدح میں کہا ہے-- سخاوت ،شرافت ، بھلائی کی فضیلت اورا چھا نسب پیسب تیری قید میں ہوگئیں۔
- (۳)عربوں کامقولہ ہے، فلاں آ دمی کشادہ ہاتھ والا ہے، صاف ستھرے کپڑے والا ہے، پاک صاف تہہ بند والا ہے، اور دل کےا چھے جذبات والا ہے۔
  - (۴) بختری نے ایک بھیڑئے کے آل کاذکر کرتے ہوئے کہا ہے۔

یس میں نے اس پر دوبارہ وار کیا پس تلوار کی دھار کو میں نے اس جگہ چھیادیا جہاں عقل، رعب اور کینہ ہوتا ہے۔

(۵) کسی شاعر نے سینہ کی بیاری میں مرنے والے کے مرشیہ میں کہاہے۔

اس کی برد باری کی جگہ میں ایک ایسی بیاری سرایت کرگئی ،جس کی چٹکبرے سانپ کے ڈینے کی طرح بری فستھی۔ (٢) ایک دیباتی نے ایک عورت کا حال بیان کرتے ہوئے کہاہے، وہ اپنادامن شتر مرغ کی ٹانگوں پر مٹکاتی ہے۔

### حل تمرین - ۲

(۱) تقریر کرتے وقت تر لعاب والا ہونے سے لازم آتا ہے مقرر کا جما وًاور اطمینان ، تو بیصفت سے کنا بیہ ہے۔۔اوراس کے حرکت کرنے سے لازم آتا ہے اس کا فصیح ہونا اور کلام کا اس کے تابع ہونا ،اس لئے کہ اس کو اس حرکت کی ضرورت نہیں پڑتی ہے جس کی طرف مقرر مجبور ہوتا ہے ،اپنے مرادی معانی کوادا کرنے سے عبارت کے قاصر ہونے کے وقت ۔

(۲) نسبت سے کنامیہ ہے، کیونکہ شاعرا پنے ممدوح کی طرف سخاوت، شرافت وغیرہ منسوب کرنا چاہتا ہے تو اس نے دعوی کیا کہ میصفات اس کی قید وبیٹری میں ہیں اور اس کے امر کے تابع ہیں، اس سے ان صفات کی مدوح کی طرف نسبت لازم آتی ہے۔

(۳) (الف) چوڑ اہاتھ کنا یہ ہے صفتِ سخاوت سے،اس کئے کہ ہاتھ کا لمباہونا جسم کے لمباہونے کومتلزم ہے،اورجسم کا لمباہونا عام طور پر شجاعت کومتلزم ہے،اور سخاوت و شجاعت ایک ہی چیز کی شاخیں ہیں۔

(ب) کپڑے کا صاف ستھرا ہوناصفتِ عفت وطہارت سے کنایہ ہے، اس لئے کہ کپڑے کی طہارت کا اہتمام متلزم ہے طہارتِ نفس کی چاہت کو، (یعنی ظاہر کی پا کی وصفائی باطن کی پا کی وصفائی کومتلزم ہے )۔

(ن) تهه بند کا پاک صاف رکھنا صفت عفت سے کنا یہ ہے، اور کنا یہ کی علت او پر والی مثال میں ذکر کر دی۔

(د) دل کے اچھے جذبات کنایہ ہیں نفس کی شرافت اور گندگی کو ناپسند کرنے سے، اس لئے کہ دل میں

ا بھرنے والے متنوع احساسات کے پاک ہونے سے لازم آتا ہے کہوہ شخص پاکیز ہفس اور برائی سے دور ہے۔

(۴) جس جگه میں عقل، رعب اور کبینہ رہتا ہے، یہ کنا یہ ہے موصوف یعنی قلب سے اس کئے کہ دل ہی ان

صفات کے رہنے کی جگہ ہے۔

(۵) بردباری کے رہنے کی جگہ یہ کنا یہ ہے موصوف یعنی دل سے، اس لئے کہ عربوں کی عادت ہے کہ وہ برد باری کوسینہ کی طرف منسوب کرتے ہیں، چنانچہ کہتے ہیں، فلاں چوڑے سینہ والا ہے، فلال کا سینہ اس جیسی چیز کے لئے کشادہ نہیں ہے، یعنی اس جیسی چیز پروہ برد بازہیں ہے۔

(۲) آخری مثال میں نسبت سے کنایہ ہے، اس لئے کہ اس نے بجائے اس کے کہ وہ عورت کوڈ ائر یک بیاری اور دلیے ہوں متصف کرے، اور بجائے اس کے کہ اس کو کہے'' بیشک اس کی پنڈ لیاں شخق اور خشکی میں شتر مرغ کی ٹانگوں کی طرح ہیں – اس نے دعوی کیا کہ اس کا دامن اس کی کمزور پنڈ لیوں کو چھپائے ہوئے ہیں، اور اس طرح کنایہ سے عورت کی طرف دیلے بن کی نسبت کا فائدہ حاصل ہوجا تا ہے۔

#### التمرين-۵

آنے والے کنایات کے اقسام بیان کریں، اور بی بھی بتا ئیں کہ کس کنابیہ میں صریح لفظ سے مفہوم ہونے والے معنی کومراد لیناصیح ہے،اور کس میں صحیح نہیں ہے۔

(۱) ایک دیہاتی نے برے رہن مہن میں ایک آ دمی کا حال بیان کرتے ہوئے کہا -- وہ جب مجھے دیکھتا ہے بھؤ وں کو بھؤ وں سے قریب کر دیتا ہے۔

(۲) ابونواس نے مدح میں کہاہے۔

کوئی سخاوت ممدوح سے آ گے نہ بڑھ سکی ،اور نہاس نے ممدوح کے گھر کے علاوہ پڑاؤڈالا ،کین بیسخاوت چلتی ہے جہاں ممدوح چلتا ہے۔

ہ ، ہوں ہے۔ ہوں ہے۔ ہوں ہے۔ ہوں ہے۔ جوکسی دوسر سے پرعداوت ور شمنی کوظاہر کر ہے۔۔اپنے اس قول سے فلاں نے اس آ دمی کا کنایہ کرتے ہیں۔۔جوکسی دوسر سے پرعداوت ور شمنی کوظاہر کر ہے۔ اور فلاں نے اس قول سے فلاں نے اس آ دمی کے لئے چیتے کی کھال، اور چنگبر سے سانپ کی کھال پہن لی ہے، اور فلاں نے اس آ دمی کے لئے ڈھال کی پشت پلٹ دی۔

- (م) فلاں آ دمی چوڑ ہے تکیہ والا ہے،اس کی گنری کے بال گھنے ہیں۔
  - (۵) ایک شاعرنے کہاہے۔

عور توں کے پازیب گھومتے ہیں،لیکن میں رَمُلہ کے پازیب کو گھومتے ہوئے نہیں دیکھتا ہوں،اور نہاس کے کنگن کو۔

(۲) عرب مدح میں کہتے ہیں: سخاوت اس کے جوڑے کے درمیان میں ہے، فلاں نے اپنے جبڑوں کو

بھونکا (بھیلایا) یعنی تکبرکیا،اس کی ناک پرورم آیاجب کہوہ غصہ کرے۔

(2) ایک دیہاتی عورت نے کسی حاکم سے کہا: میں آپ کے سامنے چوہوں کی قلت کی شکایت کرتی ہوں۔

(۱) ایک شاعرنے کہاہے۔

ممدوح کے مطبخ سفید ہیں، ان کی باندیاں ہانڈیوں کے پکانے، اور گندے رومالوں کو دھونے کی شکایت نہیں کرتی ہیں۔

(۹) ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

داؤد کامطبخ اپنی صفائی میں بلقیس کے تخت کے بہت مشابہ ہے،

اس کے باور چیوں کے کیڑے جب میلے ہوجائیں، تب بھی کاغذ سے زیادہ سفیدر ہتے ہیں۔

(۱۰) کسی دوسرے شاعرنے کہاہے۔

وہ ایسانو جوان ہےجس کا کھانا، بینااورخوشبولگانابہت ہی مختصر ہے،

اور بہت ہی صاف تھراہے اس کا گلاس، پیالہ، رومال اور ہانڈی۔

#### حلتمرین - ۵

(۱) اس میں ''تقطیب و تجھُم'' (تر شروئی اور تیوری چڑھانے) سے کنایہ ہے، اور اس مثال میں صریح لفظ سے مفہوم ہونے والامعنی مرادلینا صحیح ہے۔

(۲) سخاوت کی ممدوح کی طرف نسبت کرنے سے کنامیہ ہے، کیونکہ اس نے بجائے سخاوت کوممدوح کی طرف منسوب کرنے کے میدوح کا سخاوت چلتی ہے جہاں ممدوح چلتا ہے، تواس سے ممدوح کا سخاوت سے مصف ہونالازم آتا ہے اور یہاں صرح کے لفظ سے مفہوم ہونے والامعنی مراد لینا صحیح نہیں ہے۔

(۳) الف- چینے کی کھال پہن لی، نظم وزیادتی ظاہر کرنے کی صفت سے کنایہ ہے، اوریہاں صرت کے لفظ کے معنی مرادلینا صحیح نہیں ہے۔

ب-چتکبرے سانپ کی کھال پہن لی، یہ بھی ظلم ظاہر کرنے کی صفت سے کنایہ ہے، یہاں بھی صرح لفظ کے

معنی مرادلینا تیجی نہیں ہے۔

5- ڈھال کی پشت پلٹ دی، یہ بھی ظلم کوظا ہر کرنے کی صفت سے کنا یہ ہے، اور یہاں صرح لفظ سے مفہوم ہونے والے معنی مرادلینا صحیح ہے، کیونکہ عرب والے مصالحت کے وقت میں ڈھال کواس طرح رکھتے ہیں کہاس کا کھوکھلا اندرونی حصہ لوگوں کی طرف ہوتا ہے، اور پیٹھا پنی طرف، پھر جب لڑائی کا داعی پکارتا ہے تو ڈھال کو پکڑ کر اس کی پیٹھ دشمنوں کی طرف کر دیتے ہیں، تلوار اور نیزوں کے وارسے بچنے کے لئے۔

(۴) الف- چوڑے تکیہ والا ہونا - بیغباوت و بیوقو فی کی صفت سے کنا یہ ہے، کیونکہ چوڑا تکیہ کمبی گدی کو مستلزم ہے،اور یہاں صرح لفظ کے معنی مراد لینا صحح ہے۔

ب۔ ''اُغَمُّ الْقَفَا''گدی کے بال گھنے ہونا غباوت و بیوقو فی کی صفت سے کنا یہ ہے عربوں کے گمان میں،اوریہاں صرت کے لفظ سے مفہوم ہونے والامعنی مراد لینا صحیح ہے۔

(۵) پازیب اورکنگن کا نہ گھومنا بیعورت کے موٹا ہونے اورجسم کے بھر ہے ہونے کومتلزم ہے ، کیونکہ عورت اگر بیاراور دبلی ہوگی تو پازیب پنڈلی میں اورکنگن پہنچے میں حرکت کرے گا، توشعر میں صفت سے کنا بیہے۔ (۲) الف-سخاوت اس کے جوڑے کے درمیان ہے ، بیسخاوت کی اس کی طرف نسبت سے کنا بیہے۔

ب- جبڑوں میں پھونکنا (پھیلانا) یہ تکبر کی صفت سے کنایہ ہے، کیونکہ جبڑے پھیلانے سے بڑائی کا مظاہرہ کرنالازم آتا ہے۔

ے-ناک پرورم آنا یہ غصہ کی صفت سے کنا یہ ہے،اس لئے کہ شدید غصہ کے آثار میں سے ناک پھولنا بھی ہے۔ (ک) چوہوں کی قلت بیفقر و تنگی کی صفت سے کنا یہ ہے،اوراس سے کنا یہ ہے کہ گھر میں کچھ زائداور بیگی کچی چیزیں نہیں ہیں جو چوہوں کی کثرت کا سبب ہے۔

- (۸) باور چی خانوں کا صاف ستھرا ہونا اور باندیوں کا باور چی خانہ کی اور کھانے کے وقت بچھائے جانے والے رومال کے دھونے کی شکایت نہ کرنا میسب بخل کی صفت سے کنامیہ ہے، اور اس سے کنامیہ ہے کہ پکانے اور سالن کی جگہ روٹی پراکتفا کر لیتے ہیں۔
- (۹) دا ؤد کے باور چی خانہ کا اور اس کے باور چیوں کا صاف ستھرا ہونا یہ بخل و کنجوسی کی صفت سے کنا یہ ہے۔ (۱۰) گلاس، پیالہ، رومال اور ہانڈی کا صاف ستھرا ہونا یہ سب کنا یہ ہے کنجوسی اورنفس پرتھوڑ ہے سامان

کے ذریعہ بخل وننگی کرنے کی صفت سے۔

#### التمرين-٢

آنے والے شعر کی شرح کریں اوراس میں کنایہ بیان کریں۔

ہمارے زخم ہماری ایڑیوں پرخون نہیں بہاتے ہیں کیکن وہ ہمارے قدموں پرخون بہاتے ہیں۔

شعر کی شرح: - ہم ایسے لوگ ہیں کہ لڑائی میں اگلی صفوں میں ہوتے ہیں، اور جب لڑائی کی ہولنا کی بڑھ جاتی ہیں، اور ہمارے دل بھا گئے کی بات نہیں ہولنا کی بڑھ جاتی ہیں، اور ہمارے دل بھا گئے کی بات نہیں کرتے ہیں، تولڑائی کا خون ہمیشہ ہمارے قدموں (سامنے والے حصہ) پر گرتا ہے، کیونکہ ہمیں ہمارے سینوں میں مارلگتا ہے، اور ہمارے ایڑیوں (پیچھے کے حصہ) پر خون نہیں بہتا ہے، کیونکہ پیچھے کی جانب ہمیں مارنہیں لگتا ہے، اور ہمارے ایڑیوں (پیچھے کے حصہ) پر خون نہیں بہتا ہے، کیونکہ پیچھے کی جانب ہمیں مارنہیں لگتا ہے، جیسے بزدل کولگتا ہے۔

## شعرمیں کنایہ: - شعرمیں دوجگہ کنایہ ہے۔

- (۱) ایر ایوں پر زخموں کے خون کا بہنا یہ کنا ہے ہز دلی اور بھا گنے کی صفت ہے۔
- (۲) قدموں پرخون کا بہنا یہ کنا یہ ہے اقدام، بہا دری اور آگے بڑھنے کی صفت ہے۔

### بلاغةالكنايه

کنایہ بلاغت کا ایک ایسامظہر اور آخری حد ہے جہاں تک لطیف ونرم طبیعت والا اور پاک طینت ہی پہنچ سکتا ہے، اور کنایہ میں بلاغت کا رازیہ ہے کہ کنایہ آپ کو بہت سی صورتوں میں مدل حقیقت اور ایسا قضیہ عطا کرتا ہے جس کی تہ میں دلیل چیپی ہوتی ہے، جیسے بحتری کا قول ہے مدح میں \_

يَغُضُّوْنَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حَيْثُ مَابَدَا لَهُمْ عَنْ مَهِيْبٍ فِي الصُّدُوْرِ مُحَبَّبِ

**تر جمه: - مم**روح جہاں سے بھی ان کے سامنے آجائے وہ لوگ اپنے دلوں میں اس کے رعب اور محبت کی وجہ سے اپنی نگا ہیں جھکائے رکھتے ہیں۔

اس لئے کہ شاعر نے لوگوں کے ممروح کا اکرام کرنے اور بڑا سمجھنے کو اور ممروح کی ان کے اندر ہیب کو

نگاہوں کو جھکانے سے کنامیر کیا ہے جو کہ حقیقت میں اکرام واعز از اور خوف وہیب پر دلیل ہے، اور پیخصوصیت صفت اور نسبت سے کنابوں میں کھل کر ظاہر ہوتی ہے۔

اور کنایہ کی بلاغت کا ایک سبب یہ ہے کہ کنایہ آپ کے سامنے معنویات کو محسوس کی شکل میں پیش کرتا ہے،
اوراس میں شک نہیں کہ یہ فنون لطیفہ کا خاصہ ہے، اس لئے کہ ایک منظر کشی کرنے والا جب آپ کے سامنے امید کی
یا ناامید کی کی کوئی شکل پیش کرتا ہے تو آپ کو چیرت میں ڈالدیتا ہے، اور آپ کی الیمی کیفیت بنادیتا ہے کہ جس کی
تعبیر سے آپ واضح طور پر عاجز ہوجاتے ہیں، جیسے ''کشیر الرماد'' سخاوت سے کنایہ کے بارے میں ہے،
اور ''دسول الشر'' مزاح سے کنایہ کے بارے میں ہے، اور بحتری کا قول آل طلحہ کی طرف شرافت کی نسبت
سے کنایہ ہے۔

# اَوَمَارَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي اللِّ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

ترجمہ:- کیا آپ نے ہیں دیکھا کہ شرافت نے آل طلحہ میں کجاوہ ڈالدیا ہے، پھروہاں سے بالکل نہیں ہٹی۔ بیسب آپ کے سامنے معانی کوالیم صورت میں پیش کرتے ہیں جس کوآپ مشاہدہ کررہے ہیں، اور جس سے آپ کے نفس کوسکون ہورہا ہے۔

اور کنایہ کی ایک خاصیت ہے ہے کہ آپ اس کے ذریعہ اپنے مخالف سے اس کوکوئی موقع دئے بغیرا پنی پیاس بھانے کی قدرت حاصل کر لیتے ہیں ،اور اس سے ادب کا چہرہ بھی محذوش نہیں ہوتا ہے ،اس قسم کے کنایہ کوتعریض کہا جاتا ہے ، اس کی مثال متنبی کے قصیدہ کا وہ شعر ہے جس میں وہ کا فور کی مدح کررہا ہے اور سیف الدولہ پر تعریض کررما ہے۔

رَحْلَتُ فَكُمْ بَاكٍ بِأَجْفَانٍ شَادِنٍ عَلَىَّ وَكَمْ بَاكٍ بِأَجْفَانٍ ضَيْغَمِ

ترجمہ:- میں نے سفر کیا تو مجھ پر کتنے ہی ہر نیوں کے بچوں کی بلکوں سے رونے والے تھے،اور کتنے ہی شیر کی بلکوں سے رور ہے تھے۔

وَمَا رَبَّةُ الْقُرْطِ الْمَلِيْحِ مَكَانُهُ لِأَجْزَعَ مِنْ رَبِّ الْحُسَامِ المُصَمِّمِ

## ترجمه: - اوردکش بالی والی و ہاں تیز کاٹنے والی تلواروالے سے زیادہ جزع فزع کرنے والی نہیں تھی۔

# فَلَوْكَانَ مَابِي مِنْ حَبِيْبٍ مُقَنَّع عَذَرْتُ وَلَكِنْ مِنْ حَبِيْبٍ مُعَمَّمِ

توجمه:-اگر مجھے پیش آنے والی بات نقاب پوش محبوب کی طرف سے ہوتی تو میں اس کومعذور قرار دیتالیکن یہاں عمامہ باندھنے والے محبوب کی طرف سے پیش آیا ہے، (تو میں کیا تاویل کروں )۔

رَمَى وَاتَّقٰى رَمْيِيْ وَمِنْ دُوْنِ مَااتَّقٰى هَوىً كَاسِرٌ كَفِّي وَقَوْسِي وَأَسْهُمِي

**نوجمہ:**-اس نے تیراندازی کی ،اورمیری تیراندازی سے بچا،اورجس کی آٹر میں وہ بچااس کے پیچھےالیں محبت ہےجس نے میرے ہاتھ،اورمیرے تیروکمان توڑ دئے۔

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظُنُوْنُهُ وصَدَقَ مَايَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمِ

ترجمه: - جب انسان کاعمل برا ہوجا تا ہے تو اس کے خیالات برے ہوجاتے ہیں ، اور اس وهم و گمان کو بھی سے سیجھنے لگتا ہے جس کا وہ عادی ہوتا ہے۔

 ز بردست نخوت وتکبر کی وجہ سے عورت کوانڈ ہے اور بکری سے کنا پیکر تے تھے، اور کنا پیکی انو کھی مثالوں میں ،کسی عربی کابیقول ہے۔

أَلَايَا نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْقٍ عَلَيْكِ وَرَحْمَةُ اللهِ السَّلَامُ

**نے جمہ**:- سنو!اے ذات عرق میں م**دن**ون کھجور کے درخت (محبوبہ) تجھ پراللہ کی رحمت اور سلامتی ہو۔

چنانچہ شاعرنے نخلہ ( تھجور کے درخت ) کواپنی محبوبہ سے کنایہ کیا ہے۔

اورشایداتنی مقدار کافی ہے کنایہ کی خصوصیتوں کو بیان کرنے اور کنایہ جس بلاغت اور حسن و جمال کو مقصمن ہےاس کے اظہار کے گئے۔

## أثرعلم البيان فى تادية المعانى

علم بیان کے پڑھنے سے آپ کےسامنے یہ بات ظاہر ہوگئ کہایک ہی مفہوم کومتعدداسلوبوں اور مختلف طریقوں سے ادا کیا جاسکتا ہے، اور یہ کہ ایک ہی معنی کوتشبیہ، یا استعارہ، یا مجاز مرسل، یا مجازعقلی یا کنایہ کی عمدہ صورت میں پیش کیا جاسکتا ہے۔

چنانچہایک شاعرانسان کی سخاوت کی تعریف کرتے ہوئے کہتاہے ہے

| يَصْنَعُ | كَمَا        | <u>وَلَا يَصْنَعُوْنَ</u> | جَعْفَرٍ | مَدَى  | الْمُلُوْكُ  | يُرِيْدُ |
|----------|--------------|---------------------------|----------|--------|--------------|----------|
| أُوْسَعُ | مَعْرُوْفُهُ | وَلٰكِنْ                  | الْغِنٰى | مْ فِي | بِأَوْسِعِهِ | وَلَيْسَ |

**تر جمه:-** بہت سے بادشاہ ممدوح جعفر کے مرتبہ پر پہنچنا چاہتے ہیں،اور وہ ممدوح کی طرح سخاوت نہیں

حالانکہ مدوح بادشا ہوں سے زیادہ مالدارنہیں ہے کیکن مدوح کا احسان بہت وسیع ہے۔

یہ بہت ہی بلیغ کلام ہے حالانکہاس میں تشبیہ یا مجاز استعمال نہیں ہواہے، کیونکہ شاعراپیے ممدوح کی سخاوت کی تعریف کرتے ہوئے کہتاہے کہ دوسرے بادشاہ اس کے مرتبہ تک پہنچنا چاہتے ہیں،کیکن وہ مال سے تعریف کو

نہیں خریدتے ہیں ممدوح کی طرح ،حالانکہ ممدوح ان سے زیادہ مالدار وتونگرنہیں ہے۔

اور بھی شاعر سخاوت کوایک دوسرے اسلوب سے بیان کرتا ہے، پس متنبی شاعر کہتا ہے۔

## كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ لِلْقَرِيْبِ جَوَاهِرًا جُوْدًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيْدِ سَحَائِبَا

ترجمه:- مدوح سمندر کی طرح ہے جو قریب والوں کے لئے جواہرات پھینکتا ہے اور دور والوں کے لئے

شاعر ممدوح کوسمندر سے تشبیہ دیکر آپ کے تصور وخیال کوممدوح اور سمندر کے درمیان مماثلت کی طرف لے جار ہاہے جوقریب والوں کے لئے توموتی پھینکتا ہے اور دوروالوں کے لئے بادلوں کو بھیجتا ہے۔

ی بر البَحْرُ مِنْ أَیِّ النَّوَاحِیْ أَتَیْتَه فَلُجَّتُه الْمَعْرُوْفُ وَالْجُوْدُ سَاحِلُهُ فَوَ الْبَحْرُ مِنْ أَیِّ النَّوَاحِیْ أَتَیْتَه فَلُجَّتُه الْمَعْرُوْفُ وَالْجُوْدُ سَاحِلُهُ سَاحِلُهُ مَان کے پاس آو، تواس کی گہرائی احسان و بھلائی ہے توجمہ: - مروح سمندر ہے چاہے جس جانب سے بھی تم ان کے پاس آؤ، تواس کی گہرائی احسان و بھلائی ہے اوراس کا ساحل سخاوت ہے۔

اس میں شاعر بیددعوی کرر ہاہے کہ ممدوح خود سمندرہے اورالیی انو کھی تشبیہ پیش کرر ہاہے جومبالغہاور پورے طور پرمما ثلت کے دعوی پر دلالت کررہی ہے۔

یاشاعر کہتاہے۔

ی رہا ہے ہو الْمَالُ فِی یَدِهِ وَکَیْفَ تُمْسِكُ مَاءٍ قُنَّةُ الْجَبَلِ عَلاَ فَلَا یَسْتَقِرُ الْمَالُ فِی یَدِهِ وَکَیْفَ تُمْسِكُ مَاءٍ قُنَّةُ الْجَبَلِ تُومِی کیسے اور بہاڑی چوٹی پانی کوروک بھی کیسے ر

اس میں شاعر مخفی طریقہ پرتشبیہ پیش کررہاہے، تا کہ کلام بلاغت کے اعلیٰ درجہ پر بہنچ جائے ،اور تا کہ وہ آپ کے سامنے تشبیہ منی کے طور پر دعوی کے ساتھ ساتھ دلیل بھی پیش کر دے، کیونکہ وہ بید عوی کرر ہاہے کہ ممدوح کے بلندمر تبہ ہونے کی وجہ سے مال اس کے ہاتھ میں نہیں گھہر تا ہے،اوراس پر دلیل بیپیش کی کہ پہاڑ کی چوٹی پانی کو روک بھی کیسے سکتی ہے۔

یاشاعر کہہرہا<u>ہے</u>

جَرَى النَّهْرُ حَتَّى خِلْتُهُ مِنْكَ اَنْعُمَا تُسَاقُ بِلَاضَنِّ وَتُعْطَى بِلَامَنِّ

ترجمه:- نهرجاری ہوگئ جس کومیں نے آپ کے ایسے احسانات خیال کیا جو بغیر بخل کے کئے جاتے ہیں،اور بغیراحسان جتائے عطا ہوتے ہیں۔

شاعر مبالغہ میں زیادتی پیدا کرنے اور عمر گی کے اسلوبوں میں تفنن کے لئے تشبیہ مقلوب استعال کررہاہے، اور نہر کے پانی کوممدوح کے احسانات سے تشبیہ دے رہاہے جب کہ شہوریہ ہے کہ ممدوح کے احسانات کو بہتی نہر سے تشبیہ دی جائے

یاشاعر کہتاہے۔

ي م ربه ب م المَالَ مُبْتَسِمًا صَوْبُ الْغَمَامَةِ تَهْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ كَالْمَالُ مُبْتَسِمًا صَوْبُ الْغَمَامَةِ تَهْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ كَالْمَالُ مُبْتَسِمًا صَوْبُ الْغَمَامَةِ تَهْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ تَوْمِى عَلْمَالُ حِيْنَ يُعْطِى الْمَالُ مُبْتَسِمًا صَوْبُ الْغَمَامَةِ تَهْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ تَعْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ تَعْمَامَةِ مَعْمِى وَهِى تَأْتَلِقُ عَلَى عَلَيْهِ مِنْ اللّهُ عَلَى الْمَالُ مَنْ اللّهُ مَا مَعْلَى الْمَالُ مَنْ اللّهُ عَلَى مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل ہوئے برستاہے۔

شاعرتشبیه مرکب پیش کرر ہاہے، جوالیی دکش تصویر پیش کررہی ہے جس سے تیرے سامنے ممدوح کی حالت کی منظرکشی ہوتی ہے کہ سخاوت کرتے وفت اس کی خوشی سے مسکرا ہے اس کے ہونٹوں پر قص کرتی ہے۔

جَادَتْ يَدُ الْفَتْحِ وَالْأَنْوَاءُ بَاخِلَةٌ وَذَابَ نَائِلُهُ وَالْغَيْثُ قَدْجَمَدَا

ترجمه: - فتح ابن خاقان کے ہاتھ نے سخاوت کی ، جب کہ مجھتر بخل کررہے تھے، اس کی سخاوت بہدر ہی تھی جب کہ بادل جے ہوئے تھے۔

اس میں شاعر ممدوح کی سخاوت اور بارش کے درمیان مما ثلت پیدا کرر ہاہے، اور دعوی کرر ہاہے ممدوح کی سخاوت ختم نہیں ہوئی جبکہ نچھتر (ستارے جو مائل بہغروب ہوں)منقطع ہو گئے اور بارش کے قطرے جم گئے۔

قَدْ قُلْتُ لِلْغَيْمِ الرُّكَامِ وَلَجَّ فِي إِبْرَاقِهِ وَأَلَحَّ فِي إِرْعَادِهِ لَاتَعْرِضَنَّ لِجَعْفَرِ مُتَشَبِّهًا بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ

**ترجمه: - می**ں نے تہد بہ تہہ جے ہوئے بادل سے کہا جب کہ وہ برابر چیک رہاتھاا ورسلسل کڑک رہاتھا، کہ تو

مدوح جعفر کے دونوں ہاتھوں کی سخاوت کی مشابہت کرتے ہوئے اس کے سامنے نہ آ ،اسلئے کہ تو اس کا مقابل

یہاں شاعر بالکل کھل کر بغیر ڈرے آپ کے سامنے اپنے ممدوح کی سخاوت کو بادل کی سخاوت پرتر جیج دے ر ہاہے اوراتنے پراکتفانہیں کررہاہے بلکہ آپ دیکھ رہے ہیں کہ وہ بادل کوممدوح کی مشابہت اختیار کرنے پردھمکی دیکرمنع کررہاہے، کیونکہ بادل ممروح کا ہمسر ومدمقابل نہیں ہے۔

جاند کی طرف چڑھ رہاہے۔

شاعر سیف الدولہ کے پاس روم کے قاصد کے آنے کی حالت بیان کررہا ہے، تو وہ ممدوح کی سخاوت کو استعارہ تصریحیہ میں بیان کرر ہاہے،اورآ پ جانتے ہیں کہاستعارہ تشبیہ کوجان بوجھ کربھولنے پر مبنی ہوا کرتاہے، اوراستعارہ میں مبالغہ بہت زیادہ ہوتا ہے،اور دلوں پراس کا اثر بھی بہت زبر دست ہوتا ہے۔

یاس رہا ہے۔ دُعَوْتُ نَدَاهُ دَعْوَةً فَأَجَابَنِي وَعَلَّمَنِي إِحْسَانُهُ كَيْفَ آمُلُهُ ترجمه: - میں نے اس کی سخاوت کو پکارا تو اس نے مجھے جواب دیا، اور اس کے احسان نے مجھے سکھا دیا کہ میں اس سے کیسے امیدر کھوں۔

اس میں شاعر ممدوح کی سخاوت اور اس کے احسان کو انسان سے تشبیہ دے رہا ہے، پھر مشبہ بہ کو حذف کر کے اس کی طرف اس کے ایک لازم سے اشارہ کررہاہے، یہ بھی مبالغہ کی ایک قشم ہے جس کے لئے استعارہ لایا

يا شاعركهتا ك ومَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ إِسْتَقَلَّ السَّوَاقِيَا ل جوسمندركا قصد كرك كاوه نهرول كوجيوثا اور حقير سمجھے گا۔ اس میں شاعراس مصرعہ کو کہاوت کے طور پر پیش کر کے آپ کے سامنے منظرکشی کرر ہاہے کہ جواس کے ممدوح کا قصد کرے گا تو وہ اس سے کمتر لوگوں سے بے نیاز ہوجائے گا، جیسے سمندر کا قصد کرنے والا نہروں کی پروانہیں کرتا ہے، چنانچہوہ آپ کواستعارہ تمثیلیہ عطا کرر ہاہےجس میں دکشی اورحسن وجمال ہے، اوراس سے بڑھ کراں میں شاعر کے دعوی کی سچائی پر دلیل بھی ساتھ ساتھ ہے۔

یا کر ہما ہے۔ مَازِلْتَ تُتْبِعُ مَاتُولِّي يَدًا بِيَدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتِىْ مِنْ أَيَادِيْكَا مَازِلْتَ تُتْبِعُ مَاتُولِّي يَدًا بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتِىْ مِنْ أَيَادِيْكَا ترجمه: - آپ برابر ہاتھوں ہاتھ مسلسل احسانات کرتے رہے یہاں تک کہ میں اپنی زندگی کوبھی آپ کے احسانات وعطایا کا حصه گمان کرنے لگا۔

اس میں شاعر تشبیہ اور استعارہ سے مجاز مرسل کی طرف عدول کررہاہے، اور کلمہ <sup>و د</sup>یک<sup>ڈ 66</sup> بول کر نعمت مراد لےرہاہے، کیونکہ ہاتھ نعمت کا آلہ اور سبب ہے۔

اُعَادَ يَوْمُكَ أَيَّامِى لِنَضْرَتِهَا وَاقْتَصَّ جُوْدُكَ مِنْ فَقْرِي وَإِعْسَارِي أَعَادَ يَوْمُكَ أَيَّامِى لِنَضْرَتِهَا وَاقْتَصَّ جُوْدُكَ مِنْ فَقْرِي وَإِعْسَارِي الْحَادِينَ عَلَيْهِ وَالْحَادِينَ وَتَعَالَى كَا وَرَمَيْ وَالْحَادِينَ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّا عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ فَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلَّالِمُ اللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّالَّا لَا اللَّلَّالِمُ اللَّالِمُ اللّا تیری سخاوت نے قصاص لیا۔

شاعر مجاز عقلی کے طور پر فعل کی <sup>در</sup>یوم، اور در جود، کی طرف نسبت کررہاہے۔

یں رہ ہو ہے۔ فَمَا جَازَهُ جُوْدٌ وَلَاحَلَ دُوْنَهُ وَلَكِنْ يَسِيْرُ الْجُوْدُ حَيْثُ يَسِيْرُ فَمَا جَازَهُ جُوْدٌ وَلَاحَلَ دُوْنَهُ وَلَكِنْ يَسِيْرُ الْجُوْدُ حَيْثُ يَسِيْرُ ترجمه:- سخاوت ممروح سے بھی نہیں ہٹی ہے اور نہ ممروح کے علاوہ کے پاس گئی ہے بلکہ سخاوت وہاں جاتی ہے جہاں مروح جاتا ہے۔

یہاں شاعر ممدوح کی طرف سخاوت کی نسبت سے کنایہ کررہا ہے، اور بید دعوی کررہا ہے کہ سخاوت ہمیشہ مدوح کے ساتھ چلتی ہے، اس لئے کہ اس نے مدوح پر سخاوت کا حکم لگانے کے بجائے بید عوی کیا کہ سخاوت اس کے ساتھ چکتی ہےوہ جہاں جاتا ہے-- یہ کنایہ بلاغت میں، دل پراٹر کرنے میں،اور معنی کی اچھی منظرکشی میں اس سے بڑھ کر ہےجس کوسامع کلام کی بعض دوسری قسموں میں محسوس کرتا ہے۔

خلاصہ بیکہ آپ کو مذکورہ مثالوں سے معلوم ہو گیا کہ سی انسان کی صفت سخاوت کو چودہ طریقوں سے بیان کیا جاسکتا ہے،جن میں ہرایک طریقہ کاایک حسن و جمال اور دلکشی ہے،اگر ہم چاہیں تواسی مفہوم کو دوسرے بہت سے اسلو بوں سے ادا کر سکتے ہیں، اس لئے کہ شاعروں اور ادیبوں کو اسالیب ومعانی ادا کرنے میں ایسی مہارت اور کمال حاصل ہےجس کی کوئی حد نہیں ہے، اگر ہم چاہیں تو دوسرے صفات جیسے بہادری،خود داری، دورا ندیثی وغیرہ کے بارے میں مختلف اسالیب جو بولے جاتے ہیں لاسکتے ہیں کیکن کلام کوطول دینے کا قصد نہیں ہے ہمیں یقین ہے کہ عربی اشعار اور ادبی آثار پڑھنے کے وقت آپ اس کونما یاں طور پرمحسوں کریں گے، اور آپ حیرت کریں گےوہ دور کی حدد کھے کر جہاں تک عقل انسانی پہنچ چکی ہے قصیح وبلیغ منظر کشی میں اور اسالیب کوڈ ھالنے میں اور جدت وندرت پیدا کرنے میں۔

یہی مختلف اسالیب جن سے ایک معنی کوا دا کیا جاتا ہے بیلم بیان کا موضوع ہے، اور میرے خیال سے آپ کو بیغلط نہی نہیں ہوگی کہان نادراسالیب کوڈ ھالنے کی قدرت علم بیان پرموتوف ہے،اس لئے کہ سی چیز کوا چھے اسلوب سے تعبیر کرنا بلاغت کے اصول وقواعد پڑھنے پرموقوف نہیں ہے، بلکہ آ دمی ایک اچھاانشا پر داز ، یا ایک شعلہ بیان مقرر،اد بی کتابوں کو مکثرت پڑھنے سے،عربوں کےاد بی آ ثار کو یاد کرنے سے،اشعار پر تنقید کرنے اوران کو بمجھنے سے ، فنی نثر کےمطالعے اور اس کے اسرار ورموز کو بمجھنے کا ذوق پیدا کرنے سے بھی ہوجا تاہے ، اور اس سے اس کے اندر کلام کوا چھے اور عمدہ انداز سے پیش کرنے کا راشخ ملکہ پیدا ہوجا تا ہے، اور اس کے ساتھ ہی سلیم طبیعت اور حساس فطرت کااس ملکہ کے ساتھ ہونااس ملکہ کے لئے معین ومدد گار ہوجا تا ہے۔

کیکن ان سب کے باوجود ہم علم بیان اوراس کے قوا نین سے واقفیت کے فائدہ کا انکا زہیں کر سکتے ہیں ، کیونکہ علم بیان اسالیب کے درمیان فرقوں کی تفصیل کے سبب اسالیب کی اقسام کوجاننے کے لئے ایک صحیح میزان ہے،ایک باریک اد بی تحقیق ومطالعہ ہے ہراسلوب کی تلاش وجستجو کے لئے اوراس میں بلاغت کے راز کو ظاہر

## علمالمعاني

## تقسيم الكلام الى خبروانشاءً

## الامثلة (مثالير)

(۱) ابواتحق غزی نے کہاہے۔

لَوْلَا أَبُوْ الطَّيِّبِ الْكِنْدِيُّ مَا امْتَلاَّتْ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَانِ

ترجمه:-اگرابوطیب کندی (متنبی) نه ہوتا تولوگوں کے کان ابن حمدان (سیف الدوله) کی تعریف سے نه

(۲) ابوطیب متنبی نے کہا ہے۔

لَا أَشْرَئِبٌ إِلَى مَالَمْ يَفُتْ طَمْعًا وَلَا أَبِيْتُ عَلَى مَافَاتَ حَسْرَانًا وَلَا الْمِيْتُ عَلَى مَافَاتَ حَسْرَانًا وَلَا الْمِيْتُ عَلَى مَافَاتَ حَسْرَانًا وَلَا اللّهُ عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتَ عَسْرَانًا وَلَا اللّهُ عَلَى مَافَاتَ عَسْرَانًا وَلَا اللّهُ عَلَى مَافَاتُ عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتَ عَسْرَانًا وَلَا اللّهُ عَلَى مَافَاتَ عَالَا عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتُ مَافِقَاتُ مَا عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتُ مَافِقَاتُ مَا عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتَ عَلَى مَافَاتُ مَافِقَاتُ مَا عَلَى مَافَاتُ مَا عَلَى مَافَاتُ مَافِقَاتُ مَافَاتُ مَالِكُونَ عَلَى مَافَاتُ عَلَى مَافَاتُ مَا عَلَى مِنْ مَالَالَا عَلَى مَالَا عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالَّالًا عَلَى مَالَّاتُ مَالِكُونُ مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالَاتُ مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالْكُونُ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونَ عَلَى مَالْكُونَ عَلَى مَالْكُونُ مَالِكُونَ عَلَى مَالِكُونُ مَالِكُونُ مَالَالَاقُونُ مَالِكُونُ مَالِكُونُ مَالِكُونُ مَالِلْمُ مَالِكُونُ مَالِكُونُ مَالِكُونُ مَالِكُ ہوئے رات نہیں گذار تا ہوں۔

(۳) ابوالعثاہیہنے کہاہے۔

إِنَّ الْبَخِيْلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنِّي لَتُرى عَلَيْهِ مَخَايِلُ الْفَقْرِ

**ترجمه: - بی**نک بخیل آدمی اگرچه مالداری حاصل کرلے،اس پرفقر کے اثرات دیکھے جاتے ہیں۔

(٣)كس كيم نے اپنے بیٹے سے كہا ہے \_ يَابُنَيَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ

الْحَدِيْثِ \_ ميرے بينے! جيسے واجھي طرح بات كرناسكھ رہاہے ايسے ہى اچھى طرح بأت سننا بھى سكھ۔

(۵) حضرت عبدالله بن عباس في ايك آومي كووصيت كرتے ہوئے كہا -- لَاتَتَكَلَّمْ بِمَا لَا يَعْنِيْكَ،

وَدَعِ الْكَلَامَ فِي كَثِيْرِ مِمَّا يَعْنِيْكَ حَتَّى تَجِدَلَهُ مَوْضِعًا \_ بِفائده امور ميں بات نه كر، اور بهت سے فائدہ والے امور میں بھی بات کرنے سے گریز کریہاں تک کہتواس کے لئے کوئی مناسب موقع یائے۔

(۲) ابوطیب متنبی نے کہاہے۔

## لاَتَلْقَ دَهْرَكَ إِلاَّغَيْرَمُكْتَرِثٍ مَادَامَ يَصْحَبُ فِيْهِ رُوْحُكَ الْبَدَنَ

ترجمه: - اپنے زمانے سے انتہائی لا پروائی سے ملاکر، جب تک زمانے میں تیری روح تیرے بدن کے ساتھ ہے۔

## **البحث** (مثالول كي وضاحت)

ابواتحق غزی خبر دیتا ہے کہ ابوطیب متنبی نے ہی سیف الدولہ بن حمدان کے فضائل کولوگوں کے درمیان عام کیا ہے اورشہرت دی ہے، اور کہتا ہے کہ اگر ابوطیب متنبی نہ ہوتا تو اس بادشاہ کی شہرت نہ جھیلتی ، اور نہ لوگ اس کے سارے خصائل جانتے جن کواب وہ جان رہے ہیں ، اس کلام میں ابواتحق کے سچا اور جھوٹا ہونے کا احتمال ہے ، اگر اس کا کلام واقع کے مطابق نہیں ہے تو جھوٹا ہے۔ اس کا کلام واقع کے مطابق نہیں ہے تو جھوٹا ہے۔

دوسری مثال میں متنبی اپنے بارے میں بتلار ہاہے کہ وہ اپنی موجودہ حالت پرراضی اور مطمئن ہے، اس کی بیہ عادت نہیں ہے کہ کہ تنبی اپنے بارے میں بتلار ہاہے کہ وہ اپنی موجودہ حالت پرراضی اور مطمئن ہے، اس کی عادت نہیں ہے کہ فوت شدہ چیز پرندامت ظاہر کرے یہاں بھی بیاحتمال ہے کِمتنبی اپنے بارے میں قناعت ورضامندی کے دعوی میں بیچا ہمویا جھوٹا ہو۔

اسی طرح تیسری مثال میں ممکن ہے کہ ابوالعتا صیہ اپنے قول ودعوی میں سچا ہو، یہ بھی امکان ہے کہ جھوٹا ہو۔
پھر چوتھی مثال میں دیکھیں، اس میں ایک قائل اپنے بیٹے کو پکار کرحسن گفتار سکھنے کا حکم دے رہا ہے، یہ ایسا
کلام ہے کہ اس کے قائل کو سچا جھوٹا نہیں کہہ سکتے کیونکہ وہ کسی چیز کے حاصل ہونے یا نہ حاصل ہونے کی خبر نہیں
دے رہا ہے، بلکہ وہ تو آوازلگا کر حکم دے رہا ہے۔

اسی طرح پانچوں مثال میں عبداللہ بن عباس گو،اور چھٹی مثال میں متنبی کوسیج اور جھوٹ کے ساتھ متصف کرنا تھیج نہیں ہے،اس لئے کہ دونوں کسی چیز کے حصول یا عدم حصول کی خبرنہیں دیے رہے ہیں۔ سیاست سیست میں اور ایسان کی دونوں کسی چیز کے حصول میں متاب کے سیست کے ساتھ کی دونوں کی میں اور اور ایسان کی م

اگرآپ کلام کی تمام قسموں کا جائزہ لیں گے توان دوقسموں سے نکلا ہوائہیں پائیں گے، پہلی قسم کوخبر اور دوسری قسم کو اندازہ لیں گے توان دوسری مثالوں میں جملوں کو دیکھیں تو ہر جملہ کو دو قسم کوانشاء کہا جاتا ہے، --اس کے بعد آپ مذکورہ مثالوں میں یا دوسری مثالوں میں جملوں کو دیکھیں تو ہر جملہ کو دو بنیادی رکنوں سے بنا ہوا یا نمیں گے، جن کو محکوم علیہ اور محکوم علیہ کومند الیہ اور محکوم کومند کہتے ہیں، اور جومندالیہ اور مسند کے علاوہ چیزیں جملے میں ہیں، وہ جملہ میں قید ہوا کرتا ہے وہ بنیا دی رکن نہیں ہوتا ہے۔

## القواعد (تاعسد)

(۲۸) کلام دوشم پرہے،خبراورانشاء

(الف) خبر: ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کواس خبر میں سچایا جھوٹا کہنا سچے ہو، پس اگر کلام واقع کے مطابق ہوتواس کا قائل جھوٹا ہے۔

(ب) انشاء: ایسا کلام ہے جس کے کہنے والے کوسچایا جھوٹا کہنا صحیح نہ ہو۔

(۲۹) خبراورانشاء کے ہر جملے میں دورکن ہوتے ہیں،ایک محکوم علیہ،جس کا نام مسندالیہ ہے، دوسرامحکوم بہ جس کا دوسرا نام مسند ہے،اوراس سے جوزا ئدہے مضاف الیہاورصلہ کوچھوڑ کرتووہ قید ہے۔

## النموذج (نمونے کی مثالیں)

جملوں کی قسموں کو بیان کرنے کے لئے اور ہر بنیا دی جملے میں مسندالیہ اور مسند کی تعیین کے لئے۔

(۱)عبدالحمید کا تب (انشاء پرداز) نے اہل فن کوادب کے محاسن اور خوبیوں کی وصیت کرتے ہوئے کہا ہے

تَنَافَسُوْا يَا مَعْشَرَ الْكُتُّابِ فِي صُنُوْفِ الْآدَابِ وَتَفَهَّمُوْا فِي الدِّيْنِ، وَابْدَؤُوْا بِعِلْمِ كِتَابِ اللهِ عَزَّوجَلَّ ثُمَّ الْعَرَبِيَّةِ، فَإِنَّهَا نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ، ثُمَّ أَجِيْدُوْا الْخَطَّ، فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ، وَارْوُوا اللهِ عَزَّوجَلَّ ثُمَّ الْعَرَبِيَّةِ، فَإِنَّهَا نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ، ثُمَّ أَجِيْدُوْا الْخَطَّ، فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ، وَارْوُوا الْأَشْعَارَ، وَاعْرِفُوا غَرِيْبَهَا، وَمَعَانِيْهَا وَأَيَّامَ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ، وَأَحَادِيْتَهَا وَسِيرَهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ الْأَشْعَارَ، وَاعْرِفُوا غَرِيْبَهَا، وَمَعَانِيْهَا وَأَيَّامَ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ، وَأَحَادِيْثَهَا وَسِيرَهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ مُعِيْنُ لَكُمْ عَلَى مَاتَسْمُوْا إِلَيْهِ هِمَمُكُمْ

ترجمه: -ا اد یول کی جماعت! ادب کی اقسام واصناف میں ایک دوسر سے آگے بڑھنے کی کوشش کرو،
اور دین کی سمجھ حاصل کرو، اور کتاب اللہ کے علم سے آغاز کرو، پھر عربی زبان سیھو، اس کئے کہ اس میں تمہارے کلام
کی تروت ہے، اور خط کوعمدہ کرو، اس کئے کہ خوشخطی تمہاری کتا بول کی زینت ہے، اور اشعار کوفقل کرو، اور اس کے
غریب الفاظ، اور ان کے معانی کو جانو، اور عرب وعجم کے ادوار، اور ان کی باتیں اور ان کی تاریخ جانو، اس کئے کہ یہ
سب چیزیں تمہارے کئے معین و مددگار ہوں گی ان چیزوں میں جن کی طرف تمہاری تو جہات کئی ہوئی ہیں۔

(۲) ابونواس شاعرنے کہاہے۔

اَلرِّزْقُ وَالْحِرْمَانُ مَجْرَاهُمَا بِمَا قَضٰى اللَّهُ وَمَا قَدَّرَا فَاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الْحَازِمِ أَنْ يَصْبِرَا

ترجمه: - روزی اوراس سے محرومی دونوں کا جاری ہونا اللہ تعالی کے فیصلے اور تقذیر سے ہوتا ہے۔ اس لئے صبر کروجب زمانہ کوئی مشقت پہنچائے ،اس لئے کہ دانشمند کی ڈھال اور بچاؤ صبر ہے۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)(۱)

| مثد            | منداليه                                 | جمله کی نوعیت | جمله                                 | نمبر |
|----------------|---|---------------|--------------------------------------|------|
| فعل تنافسوا    | فاعل واؤجمع كا                          | جملهانشائيه   | تَنَافَسُوْا                         | 1    |
| فعل ادعو       | ادعومیں مشتر ضمیرجس کے قائم مقام ایا ہے | انشائيه       | يَامَعْشَرَ الْكُتَّابِ              | ۲    |
| فعل تفهموا     | فاعل دا ؤجمع                            | انشائيه       | تَفَهَّمُوْا فِي الدِّيْنِ           | ٣    |
| فعل ابدؤوا     | فاعل واؤجمع                             | انثائيه       | إِبْدَؤُوْا بِعِلْمٍ كِتَابِ اللَّهِ | ~    |
| ان کی خبرنفاق  | انّ كاسم ضمير متصل                      | خریہ          | فَإِنَّهَا نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ    | ۵    |
| فعل أجيدوا     | فاعل واؤجمع                             | انشائيه       | أَجِيْدُوْا الْخَطَّ                 | 4    |
| ان كى خبرحلية  | انّ كاسم ضمير متصل                      | خربي          | فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ        | 4    |
| فعل امر ارؤوا  | فاعل واؤجمع                             | انشائيه       | ارْوُوا الْأَشْعَارَ                 | ٨    |
| فعل امر اعرفوا | فاعل واؤجمع                             | انشائيه       | وَاعْرِفُوْا غَرِيْبَهَا             | 9    |
| ان کی خبرمعین  | ان کااسم اسم اشاره                      | خري           | فَإِنَّ ذٰلِكَ مُعِيْنٌ لَكُمْ       | 1+   |

#### الاجابه(۲)

| مشد                   | منداليه          | جمله کی نوعیت | جمله                                | تمبر |
|-----------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|------|
| خبر جمله مجر اهما الخ | مبتداالوزق       | خریہ          | اَلرِّزْقُ وَالْحِرْمَانُ الخ       | 1    |
| فعل اصبر              | اصبر میں ضمیرانت | انشائيه       | فَاصْبِرْ                           | ٢    |
| خبر ان يصبرا          | مبتدا جنة الحازم | خبريه         | فَجُنَّةُ الْحَازِمِ أَنْ يَصْبِرَا | ٣    |

#### التمرين- ١

آنے والی مثالوں میں جملہ خبریہ کو جملہ انشائیہ سے الگ کریں اور مسند الیہ ومسند کی تعیین کریں۔

(۱) حارث بن ہمدانی کے نام ایک خط میں جو با تیں حضرت علی ٹکی طرف منسوب ہیں ان میں سے چند بیہ ہیں۔ قران کی رسی کو مضبوطی سے بکڑلو، اور اس سے نصیحت حاصل کرو، اس کے حلال کو حلال سمجھو، اور اس کے حرام کو حرام سمجھو، دنیا کی باقی زندگی میں دنیا کی گذشتہ زندگی سے عبرت حاصل کرو، اس لئے کہ اس کا ایک حصہ دوسر سے حصہ کے مشابہ ہے، اور دنیا کا اول حصہ آخری حصہ کے ساتھ ملا ہوا ہے، اور ساری دنیا تغیر پذیر اور زائل ہونے والی ہے، اور اللہ کے نام کی تعظیم کرو، اس طرح کہ اس کا نام خی طریقہ پرلو۔

(ب)اوریه با تین بھی حضرت علی می طرف منسوب ہیں۔

سردی سے اس کے شروع میں ہی بچو، اور اس کے آخر میں اس کا استقبال کرو، اس لئے کہ سردی بدن میں ایسے اثر کرتی ہے جیسے وہ درختوں میں اثر کرتی ہے، ابتدائی سردی جلا دیتی ہے اور آخری سردی ہرا بھرا کرتی ہے۔ (ج) کسی بلیغ نے رحم کی درخواست کے بارے میں لکھاہے۔

آپ کے عفو کی میں نے پناہ لی اور آپ کے درگذر کی میں نے پناہ لی،لہذا آپ مجھے رضامندی کا ذا نُقتہ چکھا ئیں،اورگذشتہ ناراضگی کی کڑواہٹ مجھ سے بھلادیجئے۔

### حلتمرين - ١ (الف)

| مستاد         | منداليه                               | جمله کی نوعیت | جملہ  |
|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| فعل تمسك      | د د تمسك <sup>، م</sup> ين ضمير منتر  | انشائيه       | تَمَسَّكْ بِحَبْلِ الْقُرْانِ                 |
| فعل استنصح    | وداستنصح ، میں ضمیر مخاطب             | انشائيه       | <u></u> وَاسْتَنْصِحْهُ                       |
| فعل احل       | °°احل°، میں ضمیر مخاطب                | انشائيه       | أُحِلَّ حَلَالَهُ                             |
| فعل حرم       | دوحره <sup>، می</sup> ن میس میر مخاطب | انشائيه       | حَرِّمْ حَرَامَهُ                             |
| فعل اعتبر     | ود اعتبر ، میں ضمیر مخاطب             | انشائيه       | وَاعْتَبِرْبِمَامَضي مِنَ الدُّنْيَامَابَقِيَ |
|               |                                       |               | مِنْهَا                                       |
| ان کی خبریشبه | ان كااسم بعضها                        | خریے          | فَإِنَّ بَعْضَهَا يُشْبِهُ بَعْضًا            |

| خبر لاحق          | مبتراآخرها          | خریہ    | وَاخِرُهَا لَاحِقٌ بِأَوَّلِهَا |
|-------------------|---------------------|---------|---------------------------------|
| خبر حائل<br>مفارق | مبتداكلها           | څر په   | وَكُلُّهَا حَائِلٌ مَفَارِقٌ    |
| فعل عظم           | عظمل میں ضمیر مخاطب | انشائيه | وَعَظِّمْ اسْمَ اللهِ           |

(**ٻ**)

| مىند                                   | منداليه            | جمله کی نوعیت      | جملہ                                  |
|--|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| فعل «توقوا"                            | فعل دوتوقوا،، میں  | انشائيه            | تَوَقُّوا الْبَرْدَ فِيْ أَوَّلِهِ    |
|  | ضميرمخاطب          |                    |                                       |
| فعل «تلقوا»                            | فعل دوتلقوا،، ميں  | انثائيه            | وَتَلَقَّوْهُ فِيْ آخِرِهِ            |
|  | ضميرمخاطب          |                    |                                       |
| ان کی خبر جمله                         | ان کااسم ضمیر متصل | خ <sub>بر</sub> یه | فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِالْأَبْدَانِ الخ |
| ''يفعل''                               |                    |                    |                                       |
| خبرجملة <sup>•</sup> يحرق <sup>،</sup> | مبتدا د داوله "    | خرب <u>ے</u>       | أَوَّلُهُ يُحْرِقُ                    |
| خبرجمله <sup>د</sup> يورق،             | مبتدا دواخره،      | جري <u>.</u>       | آخِرُهُ يُوْرِقُ                      |

(5)

| مسثار                             | منداليه                   | جمله کی نوعیت | جمله  |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| فعل دد لاذ،                       | فعل لا ذمين ضمير متكلم    | خبريه         | لُذْتُ بِعَفْوِكَ                           |
| فعل                               | فعل استجار مين ضمير متكلم | خبريه         | وَاسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ                    |
| <sup>دو</sup> استجار <sup>،</sup> |                           |               |   |
| فعل د داذق،                       | فعل اذقني مين ضمير مخاطب  | انشائيه       | فَأَذِقْنِي حَلَاوَةَ الرِّضَا              |
| فعل د د انس،                      | فعل انسنى مين ضمير مخاطب  | انشائيه       | وَأَنْسِنِي مُرَارَةَ السُّخطِ فِيْمَامَطٰي |

### التمرين-٢

آنے والے اشعار سمجھ کران میں جملہ خبر بیکو جملہ انشائیہ سے الگ کریں ، اور مسند الیہ ومسند کی تعیین کریں۔ (الف)العقد الفرید کے مصنف نے دنیا کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے

سنو! دنیا درخت کی ہریالی ہے، جب اس کا ایک حصہ ہرا بھرا ہوتا ہے تو دوسرا خشک ہوجا تا ہے۔ یہالیی حویلی ہے جس کی آرز وئیں الجھنول کے سوا پچھنیں ہیں،اوراس کی لذتیں مصیبتوں کے سوا پچھنیں ہیں۔ پس تمہاری آئکھیں اس دنیا میں یہاں سے جانے والے پر آنسوؤں کا سرمہ نہ لگائیں کیونکہ تم بھی جانے لبہ

(ب)ابن المعتز نے کہاہے۔

سخی وہ نہیں ہے جواپناعطیہ دیتا ہے مدح کے نوض میں ،اگر چپروہ اس پر قیمت کومہنگی کر دے۔ بلکسخی وہ ہے جوبغیر کسی عوض کے عطیہ دے ،سوائے اس کے کہ وہ اچھے کوا چھا سمجھے۔ تھلائی کر کے وہ حمد وتعریف کا بدلہ طلب نہ کرے ،اور جب احسانات کرے تواحسان نہ جتلائے۔

## <u> حل تمرین - ۲</u>

#### (الف)

| مند                  | منداليه            | جمله کی نوعیت | جملہ   |
|----------------------|--------------------|---------------|--|
| خبر" نضارة ايكة"     | مبتداد الدنيا ،    | خریے          | أَلَا إِنَّمَا الدُّنْيَا نَضَارَةُ أَيْكَةٍ |
| فعل دد جَفَّ،،       | قاعل °°جانب °°     | خربي          | جَفَّ جَانِبُ                                |
| خبر "الدار"          | مبتدادد هی،        | خریے          | هِيَ الدَّارُ                                |
| فعل (﴿لَاتَكْتَحِلْ، | فاعل دوعيناك       | انشائيه       | فَلَاتَكْتَحِلُ عَيْنَاكَ فِيْهَا بِعَبْرَةٍ |
| ان کی خبر دد فاهب،   | ان کااسم ضمیر متصل | خریہ          | فَإِنَّكَ ذَاهِبٌ                            |

#### **(**

| مىند                         | منداليه                     | جمله کی نوعیت | جملہ  |
|------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| کیس کی خبر دو الذی           | ليسكااسم " الكريم"          | خریے          | لَيْسَ الْكَرِيْمُ الى آخره                     |
| يعطى''                       | ·                           |               | ,   |
| خبر <sup>وو</sup> الذي يعطي" | مبتدا "الكريم"              | خریہ          | بَلِ الْكَرِيْمُ الَّذِيْ إِلَى آخِرِهِ         |
| فعل در يستثيب ،،             | ° د پستثیب ، میں ضمیر متنتر | ביל           | وَلَايَسْتَثِيْبُ بِبَذْلِ الْعُرْفِ مَحْمَدَةً |
| فعل دد لايمن،                | ° والايمن، ميل خمير متتر    | بخري          | وَلَايَمُنُّ الى آخره                           |

#### التمرين-٣

آنے والے دونوںاشعار کونسیج انداز میں <del>نثر کریں ،اورنثر می</del>ں جملہ خبریہ وانشائیہ کی تعیین کریں۔ تم صرف شریف لوگوں پراحسان کرو، اس لئے کہ بیالوگ احسان کا بدلہ دیتے ہیں اس شخص کو جواحسان کرنے والا ہو۔

جو خص کمینوں پراحسان کرتا ہے توتم اس کواحسان کے بعد ہی پشیمان وافسوس کرتا ہوا یا ؤگے۔

#### حلتمرین-۳

نشر: - لَاتُحْسِنْ إِلَى غَيْرِ الْكِرَامِ فَإِنَّهُمْ يَحْفَظُوْنَ الْجَمِيْلَ وَيُجَازُوْنَ عَلَيْهِ الْإِحْسَانَ، أَمَّا اللَّنَامُ فَإِنَّهُمْ يُقَابِلُوْنَ الْجَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ، وَلِذَٰ لِكَ لَا يُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانٌ إِلَّاعَادَ أَسِفَانَا دِمًا \_\_ اللَّنَامُ فَإِنَّهُمْ يُقَابِلُوْنَ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ، وَلِذَٰ لِكَ لَا يُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانُ إِلَّاعَادَ أَسِفَانَا دِمًا \_\_ ترجمه: - شريفول كعلاوه پراحسان خرواس كئه كه يوك احسان و محفوظ ركھتے ہيں، اوراس كا الجها بدله ديتے ہيں اور كھنے اچھائى كا برائى سے مقابله كرتے ہيں، اسى لئے ان پراحسان كرنے والا پشيمان و نادم لوٹنا ہے \_

#### جملون كى تعيين

| جمله کی نوعیت | جملہ   | جمله کی نوعیت | جملہ                                 |
|---------------|--|---------------|--------------------------------------|
| خبريي         | أَمَّا الِّلئَامِ فَإِنَّهُمْ يُقَابِلُوْنَ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ | انشائيه       | لَاتُحْسِنْ إِلَى غَيْرِ الْكِرَامِ  |
| خبريي         | وَلِذَٰلِكَ لَايُحْسِنُ إِلَيْهِمْ إِنْسَانٌ إِلَّاعَادَ               | خربي          | فَإِنَّهُمْ يَحْفَظُوْنَ الْجَمِيْلَ |
|               | أَسِفًانَادِمًا  |               | وَيُجَازُوْنَ عَلَيْهِ الْإِحْسَانَ  |

### التمرين ـ ۾

(الف) ديهات والول كَا زندگى بيان كروجملخ بيك اللوب من درميان من جملها نشائيكوكى نه هو۔
يَعِيْشُ الْقُرْوِيُّوْنَ فِي أَكْنَافِ الرِّيْفِ حَيْثُ الْحُقُوْلُ وَاسِعَةٌ، وَالْمِيَاهُ جَارِيَةٌ، وَحَيْثُ الْهَوَاءُ
نَقِيُّ وَالسَّكِيْنَةُ شَامِلَةٌ، يَسْكُنُ فُقَرَاؤُهُمْ فِي أَكْوَاحٍ صَغِيْرَةٍ، وَيُقِيْمُ أَغْنِيَاءُ هُمْ فِي بُيُوْتٍ
كَبِيْرَةٍ، طَعَامُهُمْ خَشِنُ، وَشَرَابُهُمْ فِي الْعَالِبِ رَنْقٌ، يَكْدَحُوْنَ فِي طَلَبِ الْعَيْشِ، فَيَصِلُوْنَ لَيْلَهُمْ بِنَهَارِهِمْ فِي فَلَحِ الْأَرْضِ وَتَرْبِيَةِ الْمَاشِيَةِ، وَهُمْ قَوْمٌ هَادِئُوْنَ وَادِعُوْنَ، يَتَسَانَدُوْنَ فِي الْمُلِوْنَ وَيَتَسَابَقُوْنَ فِي أَعْمَالِ الْمُرُوءَ اتِ

ترجمه: - دیبات والے دیبات کے اطراف وجوانب میں رہتے ہیں، جہاں وسیع کھیت، بہتا پائی، صاف ستھری ہوااور عام سکون کا ماحول ہوتا ہے، ان کے فقراء تو چھونے طبح فیل رہتے ہیں، اور مالدار بڑی حویلیوں میں رہتے ہیں، اور مالدار بڑی حویلیوں میں رہتے ہیں، ان کا کھانا معمولی اور سادہ ہوتا ہے، اور مشروب عام طور پر گدلا ہوتا ہے، وہ روزی کی تلاش میں مشقت اٹھاتے ہیں، اور رات ودن ایک کردیتے ہیں، زمین کی کھیتی میں اور جانوروں کو پالنے پوسنے میں، اور بیہ پرسکون اور سنجیدہ لوگ ہوتے ہیں، مصیبتوں میں باہم ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور انسانیت اور بھلے کا موں میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور انسانیت اور بھلے کا موں میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں، اور انسانیت اور بھلے کا موں میں ایک دوسرے سے آگے بڑھتے ہیں۔

(ب) ایک آشوب چیثم کے مریض پر خطاکھو، جس میں اس کے لئے امیدِ شفا ہواوراس کی بیاری سے جلد اس کوسلامتی کا ساتھ ہوجائے ایسی نصیحت بھی ہو،اور آپ کا خط کچھ جملہ انشائیہ پرمشمثل ہو۔

كِتَابِي إِلَى هٰذَا الصَّدِيْقِ الْعَزِيْزِ، ٱلْبَسَهُ الله ثَوْبَ الْعَافِيَةِ، فَقَدْ بَلَغَنِى نَبَأُ الْعِلَّةَ الَّتِى انْتَابَتْكَ، فَكَانَ فِي ذَٰلِكَ هَمِّي وَحُزْنِي، وَوَدِدْتُ لَوْقَاسَمْتُكَ هٰذَا السُّقْمَ، وَتَحَمَّلْتُ عَنْكَ بَعْضَ الْأَلَمِ، وَلَكِنَّهَا غُمَّةُ ثُمَّ تَنْكَشِفُ، وَشِدَّةٌ ثُمَّ تَنْفَرِجُ، فَاصْبِرْ لِتَنَالَ أَجْرَ الصَّابِرِيْنَ، وَاعْتَزِلَ وَعَنَالَ أَجْرَ الصَّابِرِيْنَ، وَاعْتَزِلِ فِي مَهَبِّ الرِّيْحِ، وَاعْتَزِلِ وَاعْتَزِلِ فِي مَهَبِّ الرِّيْحِ، وَاعْتَزِلِ الله بِشِفَائِكَ وَالسَّلَامُ الله وَلَاتَمْشِ فِي مَهَبِّ الرِّيْحِ، وَاعْتَزِلِ الله وَلَاتَمْشِ فِي مَهَبِّ الرِّيْحِ، وَاعْتَزِلِ الله وَلَا تَكْسُ فَي مَهَبِ الرِّيْحِ، وَاعْتَزِلِ الله وَلَا لَهُ وَالسَّلَامُ الله وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامُ الله وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالَ وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالِي بَهِاكَ وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالِي وَالْمَالِي وَالْمَالُولُ وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالِي وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالَ الله وَالسَّلَامُ الله وَلَا الله وَالسَّلَامُ الله وَالْمَالَ وَالسَّلَامُ الله وَالسَّلَامُ اللهُ اللهُ وَالْمَالَ وَالسَّلَامُ اللهُ اللهُ الله وَاللَّهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ ال

بیاری کی خبر پہنچی جوآپ کو پیش آئی، پس میں عملین ورنجیدہ ہوں،اور میں جاہتا ہوں کاش اس بیاری میں آپ کے ساتھ شریک ہوتا ،اورآپ کی کچھ تکلیف میں اٹھالیتا ،لیکن بیتو حزن وغم ہے جوعنقریب کھل جائے گا اور شختی ہے کشادگی ہوجائے گی،پس آپ صبر کریں تا کہ صابرین کا اجرحاصل کریں، آپ اپنے گھر میں جے رہیں،سورج کی روشنی میں آنکھیں نہلائیں،اور نہ ہوا چلنے کی جگہ میں چلیں اورابھی کتاب قلم بھی ایک طرف رکھدیں،ابھی توصرف ڈاکٹر کی طرف متوجہ رہیں،اوراس کی خیرخواہانہ باتیں قبول کریں حتی کہاللہ آپ کی شفا کا فیصلہ فر مائے۔

## ا - خبرپیش کرنے کا مقصد

## الامثلة (مثالير)

(١) وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ عَامَ الْفِيْلِ وَأُوْحِيَ إِلَيْهِ فِي سِنِّ الْأَرْبَعِيْنَ وَأَقَامَ بِمَكَّةَ ثَلْثَ عَشَرَةَ سَنَةً وَبِالْمَدِيْنَةِ عَشْرًا

نبی کریم ﷺ کی ولادت باسعادت واقعہ کیل کے سال ہوئی ،اور چالیس سال کی عمر میں آپ کے پاس وحی آئی،آپﷺ نے تیرہ سال مکہ میں قیام فرما یا اور دس سال مدینہ میں۔

(٢) كَانَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ لَايَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ الْمَالِ شَيْئًا، وَلَايُجْرِي عَلَى نَفْسِهِ مِنَ

حضرت عمر بن عبدالعزیرٌ بیت المال سے کچھ ہیں لیتے تھے،اور نہ مال غنیمت میں سے ایک درہم اپنے اوپر

- (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ الْيَوْمَ مُبَكِّرًا \_ آج صَحَ سوير عِمَا يَى نيند سے بيدار مو كئے۔
  - (٣) أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيْقَتِكَ كُلَّ يَوْمٍ \_ تمروزاندايخ باغ مين كام كرتے مو
    - (۵)وزیر تھی برمکی نے خلیفہ ہارون رشیر سے خطاب کرتے ہوئے کہا ہے

إِنَّ الْبَرَامِكَةَ الَّذِيْنَ رُمُوْالَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الْوُجُوْهِ عَلَيْهِمْ خِلَعُ الْمَذَلَّةِ بَادِيَهُ

ترجمه: - بیشک وه برمکی لوگ جو تیرے پاس سخت مصیبت کا نشانه بنائے گئے، زرد چہرے والے ہیں، ان کے اویر ذلت کے لباس نمایاں ہیں۔

(۲) الله تعالی نے حضرت زکر یاعلیہ السلام کی حکایت کرتے ہوئے کہا

رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً (مريم ٣)--اےميرےرب!بيثِك ميرى ہڈیاں کمزور ہو گئیں،اورسرمیں بڑھایا آگیا۔

(2) ایک دیہاتی نے اپنے بیٹے کے مرشیہ میں کہا ہے۔

إِذَا مَا دَعَوْتُ الصَّبْرَ بَعْدَكَ وَالْبُكَا أَجَابَ الْأَسٰى طَوْعًاوَلَمْ يُجِبِ الصَّبْرُ فَإِنْ يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجَاءُ فَإِنَّهُ سَيَبْقَى عَلَيْكَ الْحُزْنُ مَابَقِيَ الدَّهْرُ

ترجمه: - اورجب میں نے تیرے بعد صبر اور رخج وغم کو پکارا تو رنج وغم نے توخوشی خوشی جواب دیا اور صبر نے جواب نہ دیا پس اگر تجھ سے امید منقطع ہوجائے ،تو تجھ پرغم باقی رہے گاجب تک زمانہ باقی رہے۔

(۸)عمروبن کلثوم نے کہاہے۔

ُ إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌ الْجَرُلَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِيْنَا الْجَبَابِرُ سَاجِدِيْنَا الْجَبَابِرُ سَاجِدِيْنَا اللهِ ووده چھڑانے کی عمر کو پہنچتا ہے تو بڑے بڑے زور آور لوگ اس کے سامنے جھک جاتے ہیں۔

(٩) طاہر بن حسین نے کوفہ کے گورنر عباس بن موسی الھادی کو خطاکھا جب کہ اس نے عباس کو اپنے علاقہ کے ٹیکس کو جھینے میں ست یا یا۔

وَلَيْسَ أَخُو الْحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ نَائِمًا وَلٰكِنْ أَخُوْهَا مَنْ يَبِیْتُ عَلَى وَجَلِ وَجَلِ تَوجِمه: - ضرورت مندوه ہیں ہے جوسوکررات گذارے، بلکہ ضرورت مندوہ ہے جوخوف کے ساتھ رات

## البحث (مثالون كي وضاحت)

یملی دومثالوں میں آپغور کریں تومحسوس ہوگا کہ ہرمثال میں متعلم خبر میں شامل حکم مخاطب کو بتانا چاہتا ہے،

اس طرح کے حکم کو' فائد ہُ خبر'' کہا جا تا ہے، پہلی مثال میں متعلم سامع کورسول اللہ کی ولا دت باسعادت اور آپ پروحی کی تاریخ،اورمکہومدینہ میں آپ کے قیام کی مدت بتانا چاہتا ہے،جس کوسامع نہیں جانتا تھا 🔃 ،اور دوسری مثال میں حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ کے زہدوتقوی اورمسلمانوں کے مال میں آپ کی بے رغبتی کے بارے میں سامع كوبتانا چاہتاہےجس سے سامع بے خبرتھا۔

اس کے بعد تیسری اور چوتھی مثال میں غور کریں ،ان میں متکلم کا مقصد کلام میں شامل حکم سامع کو ہتلا نانہیں ہے، کیونکہ بیتو سامع کو متکلم کے جاننے سے پہلے ہی معلوم ہے، بلکہ متکلم کا مقصد بیہ بیان کرنا ہے کہ کلام کے حکم کووہ بھی جانتا ہے،تواس صورت میں سامع کونفس خبر کا فائدہ حاصل نہیں ہوا، بلکہ بیفائدہ حاصل ہوا کہ متکلم بھی اس خبر کو جانتاہے،اس کانام 'لازم فائدہ خبر"ہے۔

اس کے بعد آخری پانچ مثالوں میں آپ دیکھیں تو ہر مثال میں محسوس ہوگا کہ متکلم کا مقصد نہ ' فائدہُ خبر'' ہے نہ' لازم فائدۂ خبر''ہے، بلکہاں کاارادہ کچھ دوسری چیزیں بتلانا ہے جس کو مجھدارآ دمی سیاق کلام سے جان سکتا ہے اور سمجھ سکتا ہے، چنانچہ یانچویں مثال میں یحیی برکی کا بیہ مقصد نہیں ہے کہ وہ ہارون رشید کواپنے اقرباء کی ذلت وحقارت کی حالت سے باخبر کرے، کیونکہ ہارون رشیر نے ہی اس کا حکم دیا ہے تو خلیفہ تو بدر جہاو لی اس کو جانتا ہوگا --ایسے ہی بحیی برمکی کا پیجمی مقصد نہیں کہ وہ خلیفہ کو بیہ بتار ہا ہو کہ میں خودا پنے اقرباء کی حالت کوجا نتا ہوں-- بلکہ یحیی برمکی ہارون رشید سے رحم وکرم اور نرمی وشفقت کی درخواست کرر ہاہے کہ شاید خلیفہاس کی طرف مائل ہواور اس کے ساتھ اچھے سلوک وشفقت کا معاملہ کرے (اوراس کے برمکی رشتہ دار ذلت سے چھٹکارہ یالیس)۔

چھٹی مثال میں حضرت زکر یاعلیہ السلام اپنی حالت بیان کررہے ہیں، اپنی کمزوری اور قوت کاختم ہونا ظاہر کررہے ہیں، ۔ اورساتویں مثال میں وہ دیہاتی اپنے بیٹے اوراپنے جگر کے ٹکڑے کے گم ہونے پررنج وغم اور حسرت کوظاہر کررہاہے، ۔ آٹھویں مثال میں عمرو بن کلثوم اپنی قوم پرفخر کرر ہاہے،اوران کی قوت وطاقت پرفخر کا مظاہرہ کرر ہاہے،--اور آخری مثال میں طاہر بن حسین کا مقصد کسی چیز کی خبر دینانہیں ہے، بلکہ وہ خراج وصول کرنے میں محنت اور چستی پراپنے گورنر کوا بھار رہاہے، ۔ اور بیآ خری تمام اغراض ومقاصد سیاق کلام سے سمجھ میں آ رہے ہیں، نہ کہ کلام کی اصل وضع ہے۔

### القواعد (ساعسدے)

(۳۰) خبر میں اصل بیہ ہے کہ اس کو دوغرضوں میں سے ایک کے لئے لا یا جائے۔

(الف) جمله میں موجود حکم کامخاطب کوفائدہ پہنچا یا جائے ،اوراس حکم کا نام'' فائدہ خبر' ہے۔

(ب) مخاطب کویہ بتلانا کہ متکلم بھی اس حکم کوجانتا ہے،اوراس کا نام لازم'' فائدہ خبر'' ہے۔

(۳۱) اور بھی خبر دوسرے مقاصد کے لئے لائی جاتی ہے جوسیاق کلام سے بھھ میں آتے ہیں ،ان میں چند یہ ہیں۔

(الف)رحم کی درخواست کرنا (ب)حسرت وافسوس ظاہر کرنا (ج) کمزوری ظاہر کرنا (د) فخر کرنا (ھ)

محنت اور كوشش يرابھارنا ـ

# **المنموذج** (نمونے کی مشالیں)

# خبروں کی غرضوں کو بیان کرنے کے بارے میں

(١)كَانَ مُعَاوِيَةُ حَسَنَ السِّيَاسَةِ وَالتَّدْبِيْرِ ، يَحْلَمُ فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ، وَيَشْتَدُّ فِي مَوَاضِعِ شِّدَّةِ

حضرت امیر معاوییؓ اچھے سیاستدان اور مدبر تھے بخمل کی جگہ میں برد باری اور سختی کی جگہوں میں سختی کرتے تھے۔

(٢) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيْكَ بِاللِّيْنِ وَالرِّفْقِ لَابِالْقَسْوَةِ وَالْعِقَابِ،

یقینا آپ نے اپنے بچول کونرمی اور شفقت کے ساتھ ادب سکھا یا ہے نہ کہ ختی اور سزا کے ساتھ۔

(٣) تُوُفِّي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ سَنَةَ ثَلَاثٍ وَعِشْرِيْنَ مِنَ الْهِجْرَةِ

حضرت عمر بن الخطاب رضى اللَّدعنه كي وفات سن عليئيس ٢٦٠ ه ميں ہوئي۔

(۴) ابوفراس حمرانی نے کہاہے۔

وَمَكَارِمِي عَدَدَ النُّجُوْمِ وَمَنْزِلِي مَأْوَى الْكِرَامِ وَمَنْزِلُ الْأَضْيَافِ

**ترجمہ:-** میرے کارنامے ستاروں کی تعداد کے برابر ہیں،اورمیرا گھر شریفوں کا ٹھکانہ ہےاورمہمانوں کی

جائے پناہ ہے۔

# (۵) ابوطیب مثنبی نے کہا ہے۔

. (۲) اورمتنبی نے سیف الدولہ کی بہن کے مرشیہ میں کہا ہے۔

غَدَرْتَ يَا مَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتَ مِنْ لَجَبِ

**تر جمه: -**اےموت! تونے بے وفائی کی ، کتنے لوگوں کو شکار کر کے تونے بر با دکر دیا ،اور کتنے شور وغو فا کوتو نے خاموش کر دیا۔

(4) ابوالعمّا صيه نے اپنے بيٹے علی کے مرشیہ میں کہا ہے \_

بَكَيْتُكَ يَاعَلِيّ بِدَمْعٍ عَيْنِي فَمَا أَغْنَى الْبُكَاءُ عَلَيْكَ شَيْئًا وَكَانَتْ فِي حَيَاتِكَ لِي عِظَاتٌ وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيًّا

**نو جمه**:-ایعلی! میں تجھ پراپنی آنکھوں کے آنسو بہا کررو یا کیکن تجھ پررونے نے مجھے بچھ بھی فائدہ نہیں دیا،اور تیری زندگی میں میرے لئے بہت سی تصیحتیں تھیں،اور آج توتو تیرے زندہ ہونے کی بہنسبت زیادہ تھیجت

رُمُ إِنَّ الثَّمَانِيْنَ -- وَبُلِّغْتَهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجَمَانٍ الشَّمَانِيْنَ -- وَبُلِّغْتَهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجَمَانٍ الْعَالَ بِنَادِيا تُوجِمه: - بِيْكُ اسى سال نے - خدا كر بِ تُوجِي اس عَمر كو پَنْچِ -- مير بِ كان كوكسى ترجمان كا مختاج بناديا

(٩) ابوالعلاء معرى نے کہاہے۔

وَلِي مَنْطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِيْ كُنْهُ مَنْزِلِيْ عَلَى أَنَّنِي بَيْنَ السِّمَاكَيْنِ نَازِلُ

**نرجمہ:-** میری زبان یاعقل میرے بلندمرتبہ پرراضی نہ ہوئی باوجود بیر کہ میں دوروشن ستاروں کے درمیان اترنے والا ہوں ( یعنی اتنابلندر تبہ ہونے کے باوجو دعقل راضی نہیں بلکہ وہ اور اونچا مرتبہ جا ہتی ہے )۔

(۱۰) ابراہیم بن مہدی مامون سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

أَتَيْتُ جُرْمًا شَنِيْعًا وَأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فَإِنْ قَتَلْتَ فَعَدْلُ فَإِنْ قَتَلْتَ فَعَدْلُ

**ترجمه: - میں نے ایک سنگین جرم کاار تکاب کیا ہے،اورآ پ درگذرکرنے کےاہل ہیں۔** 

یس اگرآپ نے معاف کر دیا تو بیاحسان ہے،اورا گرفتل کر دیا توعین انصاف ہے۔

## الاجابة (نمونے کاحسل)

(۱) غرض کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔ (فائدہ خبر)

(۲) غرض مخاطب کو یہ بتلانا ہے کہ متکلم بھی اس کے بیٹوں کی تہذیب وتربیت میں اس کی حالت کو جانتا ہے۔(لازم فائدہ خبر)

(۳)غرض، کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔ ( فائدہ خبر )

(۴)غرض فخر کااظہارہے، کیونکہ ابوفراس اپنے کارناموں اوراخلاق وفضائل پرفخر کرنا چاہتاہے۔

(۵)غرض، کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلا ناہے، اس لئے کہ ابوطیب اپنے سامعین کوخیر کے کا موں میں وہ

کوتا ہی بتلانا چاہتا ہے جوبعض لوگوں میں دیکھتا ہے۔

(۲)غرض رنج وغم کااظہارہے۔

(۷) اپنے بیٹے کے گم (وفات) ہونے پررنج وحسرت کا اظہار ہے۔

(۸) غرض کمزوری اور عجز کا اظہار ہے۔

(۹)غرض عقل اورزبان پرفخر کرناہے۔

(۱۰)غرض،رحم اور شفقت طلب کرناہے۔

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں کلام کے اغراض بیان کریں۔

(۱) جو شخص اپنے اور اللہ کے درمیان معاملہ درست کر لیتا ہے تو اللہ اس کے اور لوگوں کے درمیان معاملہ درست کردیتے ہیں، جو شخص اپنی آخرت کا معاملہ درست کر لیتا ہے، تو اللہ اس کی دنیا کا معاملہ درست کر دیتے ہیں اورجس شخص کے لئے اس کی ذات میں ہی کو ئی نصیحت کرنے والا ہوتو اللہ اس پرمحافظ طے کر دیتے ہیں۔

. (۲) بیشک توغصہ کو پی جاتا ہے، اورغصہ کے وقت برد باری کرتا ہے، اور طاقت کے باوجود درگذر کرتا ہے، اورلغزش کومعاف کردیتا ہے۔

(۳) ابوفراس حمدانی کہتاہے۔

جب زمانہ شخت ہوجائے اور کوئی حادثہ پیش آ جائے اور حادثہ بھیا نک ہوجائے -- تو آپ ہمارے گھروں کے اردگرد بہادری اور سخاوت کے سامان پائیں گے -- دشمنوں سے مقابلے کے لئے جمکدار تلواریں ہیں، اور سخاوت کے لئے سمرخ اونٹ ہیں، -- یہ ہمارا معاملہ ہے اور یہ ہماری عادت ہے کوئل کی دیت دی جاتی ہے، اور (مہمان نوازی کے لئے) خون بہایا جاتا ہے۔

(۴)ایک شاعر کہتا ہے۔

روش را تیں تو بچپن کے زمانہ میں گذر گئیں ،اور بڑھا پا بہت ہی مصیبتیں لیکر آگیا۔

(۵)مروان ابن ابی حفصہ نے معن بن زائدہ کے مرشیے میں بہت طویل قصیدہ کہاہے ہے

معن تواپنے رائے پر چلے گئے ، لیکن ایسے کارنا ہے جھوڑ گئے جو بھی ختم نہیں ہوں گے ، اور نہ انہیں حاصل اسکتا ہے۔

جس دن معن کی وفات ہوئی ،تواپیا لگتاتھا گو یاسورج تاریکیوں میں پرت در پرت لیٹا ہواتھا۔

وہ ایسا پہاڑ تھے کہ قبیلہ، نزاران کی وجہ سے دشمنوں کے پہاڑ ہلا دیتا تھا۔

پس اگروطن پرسکون وسناٹا چھا جائے ( توعجب نہیں ) کیونکہ وہ اس کی وجہ سے تکبر کے طور پر گردن کمبی کیا کرتا تھا۔

جس دن معن کوموت آئی توموت نے زندوں میں سےالیش خص کو پکڑا جوزندہ لوگوں میں بہت تخی ومعزز تھا۔ سار بےلوگ معن کے مختاج تھے، یہال تک کہ معن اپنی قبر کے گڑھے میں جابسا۔

(۲) دوسراشاعر کہتاہے۔

میرے پاس کوئی تدبیر وحیلہ نہیں ہے سوائے آپ سے معاف کردینے کی امید کے اور آپ سے حسن ظن کے ،اگرآپ عفو کا معاملہ کریں۔ میری خطاؤں میں کتنی ہی لغزشیں ایسی ہیں جن کی وجہ سے میں نے اپنی انگلیوں کو کا ٹاہےاور دانتوں کو دبایا ہے۔ لوگ میرے ساتھ اچھا گمان رکھتے ہیں حالا نکہ میں مخلوق میں سب سے برا ہوں ، اگر آپ مجھے معاف نہ ریں۔

(2) ابونواس نے اپنے مرضِ وفات میں کہاہے۔

میرےاندر بیاریاں او پراور نیچے سے گھس گئی ہیں ، اور میں اپنے آپ کودیکھ رہا ہوں کہ میں ایک ایک عضو کر کے مررہا ہوں۔

میری تازگی تونفس کی اطاعت میں ختم ہوگئی ،اوراللہ کی اطاعت تو مجھے بڑھا پے میں یا دآئی۔

ہائے افسوس!ان راتوں اور دنوں پرجن کو میں نے کھیل کو داور لہو میں گذار دیا۔

ہم نے بہت ہی برائیاں کرڈالیں، پس اے اللّٰہ توعفو، مغفرت اور در گذر کا معاملہ فرما۔

(٨) اگرتواپنے بھائی میں کوئی عیب دیکھے تواس کومت جھپا۔

(۹) ابن نباته سعدی نے کہاہے۔

جھوٹی آرزوؤں کے بستر پرسونے والے سے اس کی مطلوبہ چیز فوت ہوجاتی ہے، اور جو کوشش کرتے ہوئے رات گذارتاہےوہ حاجتوں سے قریب ہوجا تاہے۔

(۱۰) امیر ابوالفضل عبید الله نے ایک بارش والے دن کا حال بیان کرتے ہوئے کہا۔

آسان ہمارے اوپرآ دھمکا بیدار ہونے کے وقت ایسی بارش کے ساتھ جو ہمارے سروں پر سلسل بہہ رہی تھی۔ اور ہمارے ساتھی ایک ہولناک، پریشان کن خطرے کے باوجو داس بارش کی تکلیف کے قریب آگئے۔ پس کتنوں نے دیوار کی صحن میں پناہ لی ،اور کتنوں نے خالی سرنگ میں ٹھکانا کپڑا۔

اور چھتوں کے آسان نے ہمارے او پرایسے آنسو سے سخاوت کی جوعم کی وجہ سے نہیں بہہر ہے تھے۔

(۱۱) حاحظ کہتا ہے بیمشورہ عقلوں کا انجکشن ہے، اور در شکی کو تلاش کرنے والی چیز ہے، اور مشورہ طلب

کرنے والا کامیابی کے کنارہ پر ہوتا ہے،اورانسان کا اپنے بھائی کی رائے سے رہنمائی حاصل کرنا (روشنی حاصل کرنا) پختہ امور میں سے اور دانشمندانہ تدبیر ہے۔

، (۱۲)متنبی نے بخار کی بیاری کی حالت میں کہاہے۔

میں مصر کی سرز مین میں مقیم ہوں بیس نہ میرے بیٹھیے اونٹوں کے قافلے دوڑتے ہیں ،اور نہ ہی میرے آگے،

بستر نے مجھے اکتادیا (بیماری کے دنوں میں) حالانکہ میرا پہلوسال میں ایک مرتبہ بستر سے ملنے پربھی اکتاجا تا تھا (اوراب تومسلسل میں بستر پرہوں)۔

### حلتمرین - ۱

- (۱) غرض، کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔ (فائدہُ خبر )
- (٢)غرض مخاطب کویہ بتلاناہے کہ متکلم بھی اس کے اخلاق کریمہ اور پا کیزہ صفات جانتا ہے۔ (لازم فائدہُ خبر)
  - (٣)غرض، فخر کااظهارہے، کیونکہ ابوفراس اپنی قوم کی شجاعت وسخاوت پرفخر ظاہر کرنا چاہتا ہے۔
    - (٣)غرض، جوانی کے ضائع ہونے پررنج وغم کا اظہارہ۔
    - (۵)غرض،معن بن زائدہ کی موت پرحسرت وغم کا اظہار ہے۔
      - (۲) غرض ،رحم اور شفقت ونرمی طلب کرناہے۔
- (۷) غرض، کمز وری، عجز ،اورندامت کوظاہر کرناہے اپنے بچین کے گذر بے دنوں پر، پھررحم وشفقت طلب

کرناہے۔

- (۸)غرض مخاطب کویہ بتلا ناہے کہ متعلم بھی کلام میں شامل حکم کوجا نتاہے۔(لازم فائدہُ خبر )
  - (۹)غرض،کوشش اور محنت پرا بھارناہے۔
  - (۱۰)غرض،کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔( فائدہُ خبر )
  - (۱۱) غرض، کلام میں شامل حکم مخاطب کو بتلانا ہے۔ (فائدہُ خبر )
  - (۱۲)غرض، گذری ہوئی صحت وقوت پر در دوغم اور حسرت کوظا ہر کرناہے۔

#### التمرين-٢

ابوطیب متنبی کا قول نثر میں بیان کریں،اورغرض بھی بتلا ئیں۔

میں اپنے حکم کے ساتھ رہتا ہوں ، اس طرح کہ وہ میرے لئے کرم ونٹرف کہلائے ، اورحکم کے ساتھ نہیں رہتا ہوں اس طرح کہ وہ میرے لیے بز دلی کہلائے۔

اور میں اپنے مال کے ساتھ نہیں قیام کرتا ہوں اس طرح کہ اس سے میں ذلیل ہوؤں، اور میں نہیں لذت حاصل کرتا ہوں ایسی چیز سے جس سے میری آبر ومیلی ہوجائے۔

## حل تمرین - ۲

## نثرعبارت:-

(الف) يَقُوْلُ الْمُتَنَبِّى إِنِّى أَحْلُمُ فِى كُلِّ مَوْضِعٍ يُعَدُّ فِيْهِ الْحِلْمُ كَرَمًا، وَأَغْضَبُ فِى كُلِّ مَوْضِعٍ يُعَدُّ فِيْهِ الْحِلْمُ كَرَمًا، وَأَغْضَبُ فِى كُلِّ مَوْضِعٍ يُعَدُّ فِيْهِ الْجَلْمُ جُبْنًا، وَلَا أَرْضَى بِمَالٍ يَجْلِبُ لِى الذُّلَّ وَالْعَارَ، وَلَا تَطِيْبُ نَفْسِى بِلَذَّةٍ يَدْنَسُ مِنْهَا عِرْضِى، وَيَضِيْعُ بِهَا شَرَفِيْ.

ترجمہ:- متنبی کہتا ہے، میں ہراس جگہ حکم کرتا ہوں جس میں حکم شرف سمجھا جاتا ہے، اور ہراس جگہ غصہ کرتا ہوں جہاں حکم بز دلی سمجھا جاتا ہے، اور میں ایسے مال کو پسندنہیں کرتا ہوں جومیرے لئے ذلت وعار کو تھنچ لائے اور میرادل ایسی لذت سے خوش نہیں جس سے میری آبر ومیلی اور گندی ہوجائے، اور میری شرافت ضائع ہو۔ (ب) متنبی کی غرض اس کلام سے اپنی شجاعت، خود داری اور اپنی آبر وکی حفاظت پر فخر کرنا ہے۔

## التمرين-٣وحله

اپنے وطن کا حال بیان کریں ، اور اس میں علاقہ ، وہاں کی آب وہوا ، آسان کا صاف شفاف ہونا زمین کی ہریالی ، اورعمارتوں کی بلندی وغیرہ اغراض ومقاصد پیش نظر رکھیں۔

مَنْ مِنَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُ بِلَادِيْ؟ هِى أَرْضُ الْفَرَاعِنَةِ، وَمَكَانُ الإِثِّصَالِ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، شَمْسُهَا سَاطِعَةً، وَسَمَاءُهُا صَافِيَةً، وَهَوَاءُهَا مُعْتَدِلٌ جَمِيْلٌ، نِيْلُهَا سَلْسَالٌ يُفِيْضُ عَلَيْهَا بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ، وَأَرْضُهَا مُحْصِبَةٌ تُنْبِتُ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ، وَقَدْ كَانَتْ فِي الْقَدِيْمِ مَهْدَ الْحَضَارَةِ وَمَبْعَثَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ، وَهِيَ الْأَنَ تُنَافِسُ الْمَمَالِكَ وَالْأَقْطَارَ ، وَتُسَابِقُهَا فِي الْجَضَارَةِ وَمَبْعَثَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ، وَهِيَ الْأَنَ تُنَافِسُ الْمَمَالِكَ وَالْأَقْطَارَ ، وَتُسَابِقُهَا فِي الْرَبِقَاءِ الْمَدَنِيَّةِ وَتَقَدُّمِ الْعُمْرَانِ

ترجمہ: - میرے وطن کوکون نہیں جانتا ہے؟ وہ فرعونوں کی سرز مین ہے، اور مشرق ومغرب کے درمیان ملنے کی جگہ ہے اس کا سورج چمکدار، اس کا آسمان صاف شفاف، اور اس کی ہوا معتدل وخوبصورت ہے، اس کا دریائے نیل بہہر ہاہےجس پرخیر وبرکت نچھاور ہورہی ہے، اس کی زمین سرسبز وشاداب ہے جوسونا چاندی اگاتی ہے،اوروہ قدیم زمانہ میں تدن کا گہوارہ اورعلم وحکمت کا مرکز رہا ہے،اورابھی بھی وہ مقابلہ کررہا ہے۔سلطنتوں اور ملکوں کا،اوران سے بڑھا ہوا ہے تہذیب وتدن کی ارتقاء وبلندی میں اورآ بادی کے بڑھنے میں ۔

### التمرين ـ ٢

- (۱) چھے جملہ خبر سے بنائیں جن میں تین مخاطب کو حکم بتلانے کے لئے ہوں، -- اور دوسرے تین یہ بتلانے کے لئے ہوں ،-- اور دوسرے تین یہ بتلانے کے لئے ہوں کہ آپ بھی حکم جانتے ہیں۔
- (۲) تین جملے ایسے بنائیں جن کے سیاق وقرائن احوال سے رحم طلب کرنا، اورضعف وحسرت کا اظہار ستفاد ہو۔
  - (٣) تين جملے ایسے بنائيں جن کے سياق وقر ائن احوال سے کوشش پر ابھارنا، ڈانٹنااور فخر مستفاد ہوتر تيب وار۔

### $\sim$ حل تمرین –

### جواب نمبر 🕦

- (١) كَانَتْ عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِيْنَ رَضِى اللهُ عَنْهَا حُجَّةً فِي رِوَايَةِ الْحَدِيْثِ وَمَسَائِلِ الدِّيْنِ \_\_ ام المومنين حضرت عائشةٌ روايت حديث اورديني مسائل ميں ججت وسند تھيں۔
- (٢) كَانَ مُعَاوِيَّةُ بْنُ أَبِيْ سُفْيَانَ أَوَّلَ مُلُوْكِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ \_ حضرت امير معاوية اموى سلطنت كي يهل بادشاه تصـ
- (٣) فَتَحَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِصْرَ سَنَةَ عَشْرِيْنَ مِنَ الْهِجْرَةِ \_ حضرت عمروبن العاصُ فَي فَي معرفَح كيا-
  - (١) نَالَكَ مِنَ السَّفَوِ نَصَبُ شَدِيْدٌ \_ آپُوسفر عَ خَتْ مَشْقَت بَهَنِي \_
- (٢) أَنْتَ تَنَالُ مِنَ النَّاسِ فِي غَيْبَتِهِمْ \_تولوگول\_مطلوب حاصل كرليتا ہے ان كى غير موجودگى ميں \_
- (٣)أَنْتَ تَحْلُمُ فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ وَتَغْضَبُ فِي مَوْضِعِ الْغَضَبِ \_ تُوَكِّم كَي جَلَّمُ اورغصه

کی جگہ غصہ کرتا ہے۔

راستہ بھی تہیں ہے۔

- (٢) لَقَدْ هَدَّنِي الْحُزْنُ، وَصِرْتُ لَاأَقْوٰى عَلَى مُدَافَعَةِ الْخُطُوْبِ ـــ رَجْحُوْمُ نِـ مُحَصَمِلاديا اور میں ایسا ہو گیا کہ اب حوادث کے دفاع کی قوت نہیں رکھتا ہوں۔
- (٣) ذَهَبَ الشَّبَابَ وَذَهَبَتْ أَيَّامُهُ الْبِيْضُ \_ جوانی ختم ہوگئ اوراس کے روش دن بھی ختم ہو گئے۔

## جوابنمبر

- (١) اَلْجَزَاءُ عَلَى قَدْرِ الْعَمَلِ \_ براعْمُل كَ بقدر موتا بـ
- (٢) مِشْلُكَ لَايُعَوَّلُ عَلَيْهِ \_ تير حجيه ولي يربهر وسنهيس كياجا تا بـ
- (٣) فَضَائِلِي عَدَدُ النُّهُوْمِ \_ ميرے فضائل وكمالات ستاروں كى تعداد ميں ہيں۔

## اضربالخبر

## الامثله (مثالير)

(1)حضرت امیرمعاویہؓ نے اپنے کسی گورنر کے پاس خطاکھا۔

لَايَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَسُوْسَ النَّاسَ سِيَاسَةً وَاحِدَةً، لَانَلِيْنُ جَمِيْعًا فَيَمْرَحُ النَّاسُ فِي الْمَعْصِيَةِ وَلَا نَشْتَدُّ جَمِيْعًا فَنَحْمِلُ النَّاسَ عَلَى الْمَهَالِكِ، وَلٰكِنْ تَكُوْنُ أَنْتَ لِلشِّدَّةِ وَالْغِلْظَةِ، وَأَكُوْنُ أَنَا لِلرَّأْفَةِ وَالرَّحْمَةِ

**نوجمہ:**- ہمارے لئے تمام لوگوں کے ساتھ ایک ہی جیسی سیاست اختیار کرنا مناسب نہیں ہے، نہ تو ہم سب پر پورے طور پرنرمی کریں کہ لوگ گناہ میں اکڑنے لگے، اور نہ پورے طور پر ہم سخت ہوجا نئیں کہ لوگوں کو ہم ہلا کتوں پر مجبور کریں، بلکہ تم شختی اور شدت کے لیے رہوا ور میں نرمی اور مہر بانی کے لئے رہوں۔

## (۲) ابوتمام نے کہا ہے۔

يَنَالُ الْفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جَاهِلُ وَيُكْدِي الْفَتَى فِي دَهْرِ وَهُوَ عَالِمُ وَلَوْ كَانَتِ الْأَرْزَاقُ تَجْرِيْ عَلَى الْحِجَا هَلَكْنَ إِذًا مِنْ جَهْلِهِنَّ الْبَهَائِمُ ترجمه: - نوجوان آدى جابل رہتے ہوئے بھی اپنی روزی حاصل کرلیتا ہے، اور دوسرا نوجوان علم رکھتے ہوئے

زمانه میں مشقت اٹھا تاہے۔

اگرروزی عقل کی بنیاد پر چلا کرتی توسارے چو پائے اپنی جہالت کے باعث ہلاک وہر بادہوجاتے۔ (٣)الله تعالى كاارشاد ہے ۔ ،قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلاً (احزاب١٨) \_ اورالله تعالىتم ميں سےان لوگوں کوخوب جانتا ہے جولوگوں کو جہاد سے روکتے ہیں، اوراپنے بھائیوں سے کہتے ہیں، ہمارے پاس آ جاؤاوروہ لڑائی میں بہت کم حاضر ہوتے ہیں۔

(م) سری رفاءنے کہاہے۔

ُ الْبِنَاءَ إِذَا مَاانْهَدَّ جَانِبُهُ لَمْ يَأْمَنِ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّ بَاقِيْهِ لَوْ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّ بَاقِيْهِ لَوْ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّ بَاقِيْهِ لَوْ جَمِه: - بِلا شبه عَارت كاايك حصدا كركر پڑے تولوگ باقی حصے كرنے سے مطمئن نہيں رہيں گے۔

(۵) ابوالعباس سفاح نے کہاہے۔

لَأَعْمَلَنَّ الِّليْنَ حَتَّى لَايَنْفَعُ إِلَّالشِّدَّةُ، وَلَأُكْرِمَنَّ الْخَاصَّةَ مَا أَمِنْتُهُمْ عَلَى الْعَامَّةِ، وَلأَغْمِدَنَّ سَيْفِي حَتَّى يَسُلَّهُ الْحَقُّ، وَلأُعْطِيَنَّ حَتَّى لَاأَرٰى لِلْعَطِيَّةِ مَوْضِعًا \_ مين ضرور نرمى كا برتا ؤ کرتا رہونگا، یہاں تک کہ شختی ہی نفع بخش ہو، اور میں خاص لوگوں کا ضرورا کرام کرتا رہونگا جب تک میں خواص سےعوام پرمطمئن رہونگا، میں تلوار کومیان میں رکھونگا یہاں تک کہ قت اس کو باہر نکالدے (سونتے )،اور میں ضرورعطا کر تار ہوزگا یہاں تک کەعطیہ کی کوئی جگہ نہ یا ؤں۔

(٢) الله تعالى كاار شادى \_ ، لَتُبْلَؤُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ (آل عمران ١٨٦) \_ يقيناتم لوگ ا پنی جانوں اور مالوں میں آ زمائے جاؤگے۔

(٤) وَاللهِ إِنِّي لَأَخُوْهِمَّةٍ تَسْمُوْ إَلَى الْمَجْدِ وَلَا تَفْتُرُ

ترجمه: - بخدامیں ایسی ہمت وحوصلے والا ہوں، جوشرافت کی بلندی پر پہنچتی ہے، اور مضمحل نہیں ہوتی ہے۔

## **البحث** (مثالول كي وضاحت)

جب گذشتہ مثالوں میں آپ غور کریں گے تو آپ ان کوخبریں یا نمیں گے، اور آپ کومحسوں ہوگا کہ ان مثالوں کے پہلے حصے حروف تا کید سے خالی ہیں ،اوران مثالوں کے آخری دونوں حصے ایک ، دویازیادہ تا کیدوں کے ساتھ مؤکد ہیں تو تا کید کے اس اختلاف وتعدد میں کیاراز ہے؟ پس جب آپ شخفیق کریں گے تو ہر جگہ مخاطب کی حالت کے اختلاف کے علاوہ کوئی سبب آپ نہیں یا نمیں گے، چنانچہ پہلے ھے کی مثالوں میں خبر کے مضمون سے مخاطب خالی الذھن ہے اسی لئے متکلم نے اس کے حکم کومؤ کد کرنے کی ضرورت نہیں محسوں کی ،تو اس نے حکم مخاطب کے سامنے حروف تا کید سے خالی کر کے پیش کیا،اوراس قسم کی خبر کو'' ابتدائی'' کہا جا تا ہے۔ رہی دوسری قسم کی مثالیں تو مخاطب کو حکم کا تھوڑا بہت علم ہے لیکن اس میں شک ہے،اوراس کو چیح حقیقت جاننے کا انتظارہے،اس جیسی حالت میں بہتر ہے کہ مخاطب کے سامنے اس طرح خبر پیش کی جائے کہاس میں اتنا یقین ہوجو بات کواس کے سامنے واضح کردے،اوراس کا شک وشبہ دور کردے،اسی لئے تیسری مثال میں کلام قد کے ساتھ مؤکد ہوکے آیاہے ۔۔ اور چوتھی مثال میں کلام اِنَّ کےساتھ مؤ کدہوئے آیاہے،اس قسم کی خبر کو 'خبر طلی'' کہاجا تاہے۔ رہی آخری ھے کی مثالیں تومخاطب حکم (جہنم) کامنکر ہے،اوراس جیسی حالت میں ضروری ہے کہ کلام میں تا کیدوتقویت کےاتنے اسباب لائے جائیں جومخاطب کا انکارختم کردے اوراس کوتسلیم کرنے پرآ مادہ کردے اورضروری ہے کہ بیتا کیدقوت وضعف میں مخاطب کے انکار کے بقدر ہو،اسی لئے یانچویں اور چھٹی مثال میں کلام دوتا کیدوں یعنی قشم اورنون تا کید سے مؤ کد ہو کے آیا ہے،اور آخری مثال میں شاعر نے فرض کیا ہے کہا نکار بہت زیادہ قوی ہے،اس لئےاس کوتین حروف تا کید' قشم، اِنّ ،اورلام سےمؤ کد کرکے لایا ہے،اس قشم کی خبر کو' دخبر ا نکاری'' کہا جاتا ہے نے خبر کی تا کید کے لئے بہت سارے حروف ہیں،عنقریب ہم قواعد کے ذکر کے وقت اس کی ایک اچھی مقدار ذکر کریں گے۔

## القواعد (تاعدر)

(۳۲)مخاطب کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔

(الف) پہلی حالت بیہ ہے کہ مخاطب حکم سے خالی الذھن ہو،اس حالت میں خبر کواس کے سامنے تا کید سے

خالی پیش کیا جائے گا،خبر کی اس قسم کا نام'' ابتدائی'' ہے۔

(ب) دوسری حالت بیہ ہے کہ مخاطب کو حکم میں تر دد وشک ہو،لیکن اس کواس میں یقین حاصل ہونے کی

طلب ہو،اس حالت میں خبر کوتا کید سے لا نا بہتر ہے تا کہ وہ دل میں جگہ بنا لے،اس قشم کا نام 'طلبی'' ہے۔

(ج) تیسری حالت بیہ ہے کہ مخاطب خبر کا منکر ہو، اس حالت میں ضروری ہے کہ مخاطب کے انکار کی قوت

وضعف کے اعتبار سے خبر کوایک یا دویازیادہ تا کیدوں کے ساتھ لایا جائے ،خبر کی اس قشم کو'' انکاری'' کہتے ہیں۔

(۳۳) خبر کی تا کیدلانے کے لئے بہت سارے الفاظ ہیں، جن میں سے یہ ہیں، اِنّ، اَنّ، قسم، لام

ابتدائیہ، تا کید کے دونون ( نون ثقیلہ وخفیفہ )حروف تنبیہ،حروف زائدہ،قد،اورامَّا شرطیہ۔

## النموذج (نمونے کی مشالیں)

## خبركى قسموں اور تاكيد كے حروف كى تعيين كے سلسله ميں

(۱) ابوالعتاصیہ نے کہاہے \_

إِنِّيْ رَأَيْتُ عَوَاقِبَ الدُّنْيَا فَتَرَكْتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَحْشَى

ترجمه: - میں نے دنیا کا انجام دیکھ لیا،اس لئے ڈرکر میں نے خوا ہشات کو چھوڑ دیا۔

(۲) ابوطیب نے کہاہے۔

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِيْ الْعَزَائِمُ وَتَاْتِى عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

وَتَكْبُرُ فِى عَيْنِ الصَّغِيْرِصِغَارُهَا وَتَصْغُرُ فِى عَيْنِ الْعَظِيْمِ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ الْعَظَائِمُ وجود میں آتے ہیں، اور شریف لوگوں کے بقدر ہی اچھے کارنا ہے وجود میں آتے ہیں۔

چیوٹوں کی نگاہ میں چیوٹے کا م بھی بڑے معلوم ہوتے ہیں، اور بڑوں کی نگاہ میں بڑے کا م بھی چیوٹے معلوم ہوتے ہیں۔

(٣)حضرت حسان بن ثابت في نهاہے۔

وَإِنِّيْ لَحُلْوٌ تَعْتَرِيْنِي مُرَارَةٌ وَإِنِّي لَتَرَاكٌ لِمَا لَمْ أُعَوَّدِ

ترجمه: - بلاشبه میں بہت شیریں ہوں ، بھی بھی مجھے لخی بیش آجاتی ہے، اور میں جس چیز کا عادی نہیں ہوں ، اس کو بالکل حچوڑ دیتا ہوں۔

(۴)ابوبکرارجانی شاعرنے کہاہے۔

إِنَّا لَفِي زَمَنِ مَلْأَنَ مِنْ فِتَنِ ۖ فَلَا يُعَابُ بِهِ مَلْأَنَ مِنْ فَرَقٍ

**نوجمه:-** بیشک ہم ایسے زمانہ میں ہیں جوفتنوں سے بھرا ہوا ہے،لہذااس میں خوف وڈر سے بھرا ہوا آ دمی معيوب نہيں سمجھا جائے گا۔

(۵)لبیدشاعرنے کہاہے۔

وَلَقَدْ عَلِمْتُ لَتَأْتِينَ مَنِيَّتِيْ إِنَّ الْمَنَايَا لَاتَطِيْشُ سِهَامُهَا

ترجمه: - مجھے یقین سے معلوم ہے کہ مجھے موت ضرور آئے گی، بلاشبہ موتوں کے تیر (کسی سے) چو کتے نہیں ہیں۔

(۲) نابغهٔ ذبیانی شاعرنے کہاہے۔

وَلَسْتُ بِمُسْتَبْقِ أَخَالَاتَلُمُّهُ عَلَى شَعَثٍ أَيُّ الرِّجَالِ الْمُهَذَّبُ

ترجمه: - آپ کس بھی بھائی کو باقی نہیں رکھ سکتے جس کو پر اگندگی کے باوجود اپنے ساتھ شامل نہ کریں، ( کیونکہ ) کونساشخص کامل مہذب ہے، (یعنی جس کوبھی اپنے ساتھ سمیٹو گےوہ کچھ نہ کچھ پرا گندہ ہوگا، دودھ کا دھلا کوئی نہیں ہے)۔

(۷) شریف رضی نے کہاہے۔

قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَالِهِ مَالَيْسَ يَبْلُغُهُ الشُّجَاعُ الْمُعْدِمُ

ترجمه: - كبهي بزدل آدمي بهي اپنهال كي وجه سے ایسے درجہ تک بہنج جاتا ہے جہاں تنگ دست بها درنہیں پہنچ یا تاہے۔

### الاجابه (نمونے کاحسل)

| ادوات تا كيد         | خبرى قشم | جملہ                                      | تمبر |
|----------------------|----------|---|------|
| اٿ                   | طلبی     | إِنِّي رَأَيْتُ                           | 1    |
| ادات تا کیدھےخالی ہے | ابتدائی  | فَتَرَكْتُ مَاأَهْوى                      |      |
| //                   | ابتدائی  | عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ الْخ        | ۲    |
| //                   | ابتدائی  | وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الخ     |      |
| //                   | ابتدائی  | وَتَكْبُرُ فِي عَيْنِ الصَّغِيْرِ الخ     |      |
| //                   | ابتدائی  | وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيْمِ الخ     |      |
| ان ولام              | انکاری   | وَإِنِّي لَحُلْوٌ تَعْتَرِيْنِي مُرَارَةٌ | ٣    |
| ان ولام              | انکاری   | وَإِنِّي لَتَوَاكُ                        |      |
| ان ولام              | انکاری   | إِنَّا لَفِي زَمَنِ الخ                   | ~    |
| ادات تا کیدھےخالی ہے | ابتدائی  | فَلَا يُعَابُ الخ                         |      |
| فشم وقد              | انكارى   | وَلَقَدْ عَلِمْتُ                         | ۵    |
| اِنّ                 | طلبی     | إِنَّ الْمَنَايَا لَاتَطِيْشُ سِهَامُهَا  |      |
| بإزائده              | طلبی     | وَلَسْتُ بِمُسْتَبْقِ الخ                 | 7    |
| قد                   | طلبی     | قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ الخ    |      |

### التمرين - ا

آنے والی مثالوں میں خبر کی شمیں بیان کریں، اور حروف تا کید کی تعیین کریں۔
(۱) نیچ البلاغہ میں مذکور ہے، زمانہ جسموں کو پر انا کر دیتا ہے، امیدوں کو نیا کرتا ہے،
آرز وکودور کرتا ہے، جو شخص اس میں کا میاب ہوجاتا ہے وہ بھی مشقت اٹھا تا ہے، اور جس سے وہ فوت ہوجائے وہ بھی پریشان رہتا ہے۔
مجھی پریشان رہتا ہے۔
(۲) ارجانی نے کہا ہے۔

مخلوق سے شرافت ووفا داری ختم ہوگئ ، اوریہ دونوں چیزیں اشعار کے علاوہ ہر چیز سے معدوم ہوگئ۔ بھر وسہ منداورغیر بھر وسہ مند دونوں کی خیانتیں عام ہوگئیں ، حتی کہ ہم آنکھوں کے مشاہدہ کوبھی متہم سجھتے ہیں۔

(۳)عباس بن احنف نے کہاہے۔

میں بقسم کہتا ہوں کہ میراتمہاری سرزنش کوچھوڑ دینا کسی رنجش کی وجہ سے نہیں ہے،لیکن میرےاس بات کو جاننے کی وجہ سے ہے کہ سرزنش کا کوئی فائدہ نہیں ہور ہاہے۔

(م) محمد بن بشیرنے کہا ہے۔

بلاشبہ میں اگر چپہمیری مالداری میری ہمت وحوصلے سے ناقص ہے، کیکن میرا مال میر سےاخلاق سے زیادہ طاقتو نہیں ہے۔

میں ہرایسی چیز کوچھوڑ دیتا ہوں جومیری ذلت وعار کولا زم کرے،اور مجھے گید لے چشمے میں داخل کرے۔

(۵)اللّٰد تعالی کاارشاد ہے، بلا شبہاللّٰد کےاولیاء پر نہ کوئی خوف ہوگا، نہ وہمکین ہوں گے۔

(۲) اللّٰد تعالی کا ارشاد ہے، یقینا کا میاب ہو گئے وہ مومن جوا پنی نماز میں خشوع کرنے والے ہیں، اور جو

لغوباتوں سے اعراض کرنے والے ہیں۔

(۷) ابونواس نے کہاہے۔

میں نے بےراہ رولوگوں کے ڈولوں کے ساتھ اپنے ڈول بھی ڈالدئے ،اور میں نے بھی اہوولعب کے جانوروں کووہیں چرایا جہاں ان لوگوں نے اپنے جانور چرائے ، (یعنی ان کے اعمال ومشاغل میں میں بھی شریک ہوگیا)۔ اور میں بھی وہاں تک پہنچا جہاں کوئی اپنی جوانی کے زور سے پہنچ سکتا ہے ، (یعنی بگاڑ میں ان کے ساتھ آخری حدکو بہنچ گیا) مگرسب کانچوڑ وخلاصہ بیر ہاکہ وہ سب گناہ ہیں۔

(۸) ایک دیہاتی نے کہاہے۔

میں نے احسان جیسی کوئی چیز نہیں دیکھی ، کیونکہ اس کی لذت (چکھنا) میٹھی ہے ، اور اس کا چہرہ خوبصورت ہے۔

(۹) کعب بن سعد غنوی نے کہاہے۔

میں لوگوں کے سامنے اپنے راز ظاہر ہیں کرتا ہوں ،اور نہ میں لوگوں کے راز کے بارے میں سوال کرتا ہوں۔

(۱۰) ابوالعلاء معری نے مرشیہ میں کہا ہے۔

جس شخص کے گھر میں ( دنیا سے )وحشت ہوتو رحمت اس کی قبر میں اس کے ساتھ انسیت ظاہر کرتی ہے۔

## **حل تمرین** - ا

|                       |             |  | _                   |
|-----------------------|-------------|--|---------------------|
| ادوات تا کید          | خبري قشم    | جمله خبريه   | تمبر                |
| ادات تا کیدسے خالی ہے | خبرا بتدائی | اَلدَّهْرُ يُخْلِقُ الْأَبْدَانَ وَيُجَدِّدُ الْأَمَلَ   | (1)                 |
| //                    | //          | وَيُقَرِّبُ الْمَنِيَّةَ وَيُبَاعِدُ الْأَمْنِيَّةَ      | //                  |
| //                    | //          | مَنْ ظَفِرَبِهِ نَصِبَ وَمَنْ فَاتَهُ تَعِبَ             | //                  |
| //                    | //          | ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالْوَفَاءُ مِنَ الْوَرَى           | <b>(r)</b>          |
| //                    | //          | وَتَصَرَّمَا إِلَّامِنَ الْأَشْعَارِ                     | //                  |
| //                    | //          | وَفَشَتْ خِيَانَاتُ الثِّقَاتِ وَغَيْرهِمْ               | //                  |
| //                    | //          | اِتَّهَمْنَا رُؤْيَةَ الْأَبْصَارِ                       | //                  |
| حرف تا کیدشم ہے       | خبرطبی      | فَأُقْسِمُ مَاتَرْكِي عِتَابَكَ عَنْ قِلِّي              | (٣)                 |
| حرف تا كيدأن ہے       | //          | وَلٰكِنْ لِعِلْمِي أَنَّهُ غَيْرُ نَافِع                 | //                  |
| انّ اورلام ابتدا      | انكارى      | إنِّي وَإِنْ قَصُرِتْ عَنْ هِمَّتِي أَلْخ                | (r)                 |
| ادات استفتاح اوران    | //          | أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ الخ | (4)                 |
| قد                    | طلبی        | قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُوْنَ الخ                        | <b>(</b> Y <b>)</b> |
| لام قسم اورقد         | انكارى      | وَلَقَدْ نَهَزْتُ مَعَ الْغُوَاةِ بِدَلْوِهِمْ           | (4)                 |
| قشم اورقد (مقدر)      | //          | وَأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهْوِ حَيْثُ أَسَامُوْا            | 11                  |
| 11                    | //          | وَبَلَغْتُ مَابَلَغَ امْرُقُ بِشَبَابِهِ                 | 11                  |
| حرف تا کیدسے خالی ہے  | ابتدائی     | فَإِذَا عُصَارَةٌ كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ                    | //                  |
| //                    | //          | وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوْفِ                              | <b>(\)</b>          |
| اماشرطىيە             | طلبی        | أَمَّا مَذَاقُهُ فَحُلْوٌ                                | //                  |
| //                    | //          | وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيْلٌ                             | //                  |
| بإزائده خبرميں        | //          | وَلَسْتُ بِمُبْدٍ لِلرِّجَالِ سَرِيْرَتِي                | (9)                 |
| //                    | //          | وَلَا أَنَا عَنْ أَسْرَارهِمْ بِسَئُوولِ                 | //                  |
| إن                    | //          | اِنَّ الَّذِي الْوَحْشَةُ فِي دَارِهِ                    | (1•)                |

### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں جملہ خبریہ بیان کریں، اور اس کی قشم متعین کریں، نیز ان میں موجود ادوات تا کید ذکر کریں۔

(۱) یزید بن معاویہ نے اپنے والد کی وفات کے بعد کہا: بیشک امیر المونین اللہ تعالی کی ایک رسی سے اللہ نے اس کو جتنا کھیلا نا چاہا کھیلا یا، اور جب اس کو کاٹنا چاہا کاٹ لیا، وہ اپنے اگلوں سے کم درجہ سے اور اپنے بعد والوں سے بہتر سے، اور میں ان کے رب کے پاس ان کی صفائی نہیں پیش کرر ہا ہوں، وہ تو اس کے پاس جا چکے، پس اللہ اگر انہیں معاف کرد ہے تو یہ اس کی رحمت سے ہے، اور اگر ان کو سز اد ہے تو ان کی کو تا ہیوں کی وجہ سے ہوگا، اور ان کے بعد میں حکومت کے معاملہ کا ذمہ دار بنایا گیا، اور میں جہالت سے معذر سے نہیں پیش کرر ہا ہوں، اور خیس بیش کر رہا ہوں، اور خیس بیش کر رہا ہوں، کی نہیں بیش کر رہا ہوں، اور خیس بی بیش کر رہا ہوں، اور خیس بی بی بی تو اس کو بدل دیتے ہیں، اور جب اس کو کی چیز پیند ہوتی ہے تو اس کو آسان کردیتے ہیں۔

## (۲) کسی شاعرنے کہاہے۔

اگر میں برد باری کا ضرورت مند ہوں تو یقینا میں بعض اوقات نادانی کے کاموں کا بھی زیادہ حاجت مند ہوں اور میں جہالت کو اپنادوست اور ساتھی بنانے پر راضی نہیں ہوں، لیکن جب میں مجبور کیا جاتا ہوں تو اس پرراضی ہوجاتا ہوں۔

میرے پاس ایک بردباری کا گھوڑا ہے جس پر بردباری کی لگام پڑی ہوئی ہے، اور میرے پاس ایک جہالت کا گھوڑا ہے جس پر جہالت کی زین کسی ہوئی ہے۔

پس جو شخص مجھے سیدھار کھنا چاہتا ہے تو میں بالکل سیدھا ہوں ،اور جو مجھے ٹیڑا دیکھنا چاہتا ہے تو میں برابر ٹیڑ ھابھی ہوں۔

### \*\*\*

### حل تمرین - ۲

|             | 2 2  |   |
|-------------|--|---|
| جمله کی قشم | جمله خبريي   | نمبرجمله  |
| طلبی        | إِنَّ أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ كَانَ حَبْلًا مِنْ حِبَالِ اللهِ إِلَى قَوْلِهِ | (1)   |
|             | ''بَعْدَهُ''   |   |
| ابتدائی     | وَلَا أُزِّكِّيْهِ عِنْدَ رَبِّهِ وَقَدْ صَارَ إِلَيْهِ                        | //  |
| //          | فَإِنْ يَعْفُ عَنْهُ فَبِرَحْمَتِهِ  | //  |
| //          | وَإِنْ يُعَاقِبْهُ فَبِذَنْبِهِ  | //  |
| طلی         | وَقَدْ وُلِّيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرَ  | //  |
| ابتدائی     | وَلَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جَهْلِ  | 11  |
| //          | وَلَا آسٰي عَلَى طَلَبِ عِلْمٍ   | //  |
| //          | إِذَا كَرِهَ اللَّهُ شَيْئًا غَيَّرَهُ   | //  |
| //          | وَإِذَا أَحَبَّ شَيْئًا يَسَّرَهُ  | //  |
| ا نکاری     | لَئِنْ كُنْتُ مُحْتَاجًا إِلَى اخِرِ الْبَيْتِ                                 | (۲)   |
| ابتدائی     | وَمَاكُنْتُ أَرْضَى الْجَهْلَ خِدْنًا وَصَاحِبًا                               | //  |
| //          | وَلٰكِنَّنِي أَرْضٰي بِهِ حِیْنَ ٱحْرَجُ                                       | //  |
| //          | وَلِيَ فَرَسٌ لِلْحِلْمِ بِالْحِلْمِ مُلْجَمُ                                  | //  |
| //          | وَلِيْ فَرَسٌ لِلْجَهْلِ بِالْجَهْلِ مُسْرَجُ                                  | //  |
| طلبی        | فَإِنِّى مُقَوَّمٌ   | //  |
| طلبی        | فَإِنِّى مُعَوَّجٌ   |   |
|             | ابتدائی رر ابتدائی طلبی طلبی رر ابتدائی انگاری ابتدائی                         | إِنَّ أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ كَانَ حَبْلًا مِنْ حِبَالِ اللهِ إِلَى قَوْلِهِ طَلَّى وَ وَلَا أَرْكِيْهِ عِنْدَ رَبِّهِ وَقَدْ صَارَ إِلَيْهِ اللهَ اللهَ اللهَ عَنْهُ فَبِرَحْمَتِهِ ابْدَانَى وَانْ يُعْفَى عَنْهُ فَبِرَحْمَتِهِ ابْدَانَى وَانْ يُعْفَى عَنْهُ فَبِرَحْمَتِهِ ابْدَانَى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلِى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلَى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلَى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلِى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلَى وَقَدْ وُلِيْتُ بَعْدَهُ الْأَمْرِ طَلَى وَلَى ابْدَانَى وَلَا آسَى عَلَى طَلَبِ عِلْمِ ابْدَاكُوهَ اللهُ شَيْئًا عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ اللهُ عَيْرَهُ وَصَاحِبًا ابْدَانَى وَمَاحِبًا ابْدَانَى وَمَاحِبًا ابْدَانَى وَلَى فَرَسٌ لِلْجِلْمِ لِلْجُلْمِ لِللّهِ عِيْنَ الْحَرِ الْبَيْتِ الْكَارَى وَلَى وَمَاحِبًا ابْدَانَى وَمَاحِبًا ابْدَانَى وَلَى فَرَسٌ لِلْجِلْمِ لِللّهِ لِمُ لِي الْجَهْلِ فِالْجَهْلِ فُسْرَجُ وَلَى فَرَسٌ لِلْجُهْلِ بِالْجَهْلِ فُسْرَجُ فَلَى فَوَسٌ لِلْجَهْلِ بِالْجَهْلِ فُسْرَجُ فَلَى وَلِي فَرَسٌ لِلْجَهْلِ بِالْجَهْلِ فُسْرَجُ فَلَى اللّهُ فَلَامِ اللّهُ فَيْلُ لِالْجَهْلِ فُسْرَجُ فَلَى فَوَلِ اللهُ فَقُومٌ طُلِي الْجَهْلِ فُسْرَجُ فَرَسٌ لِلْجَهْلِ بَالْجَهْلِ فُسْرَجُ فَلَى اللهُ فَقُومٌ طَلِي فَقُومٌ اللهُ فَيْرَالًى فَقُومٌ اللّهُ فَيْرَالًى فَقُومٌ اللّهُ فَقُومٌ اللّهُ فَالْمَامُ اللّهُ فَلَالَهُ الْمُعْمُ لِللْهُ فَالْمُ اللّهُ فَلَى اللّهُ فَلَالَهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الْمُعْمُ لِي اللّهُ فَالِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُلْمُ اللهُ المُعْلِ اللهُ المُلْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْمُ اللهُ ال |

### التمرين-٣وحله

(۱) آپ یقصور کریں کہ عربی ادب کے کسی طالب علم سے بحث کررہے ہیں،اور آپ سائنس کے طالب علم ہیں، پھر آپ خبر کی تمام قسموں کواستعمال کرتے ہوئے اس کے سامنے علم ادب پر سائنس کی فضیلت بیان کریں۔

لِلْعُلُوْمِ الْفَصْلُ الْأَوَّلُ عَلَى الْإِنْسَانِ، وَإِنَّهَا لَأَحَقُّ مِنَ الْادَابِ بِعِنَايَتِهِ وَأَوْلَى بِرِعَايَتِهِ، فَهِى أَصْلُ مَدَنِيَّتِهِ وَأَسَاسُ حَصَارَتِهِ بِهَا ارْتَفَعَتِ الصِّنَاعَاتُ، وَتَقَدَّمَتْ وَسَائِلُ السَّفَرِ، وَنَضِجَتْ فُنُوْنُ الطِّبِ وَالْعِلَاجِ، وَقَدِ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ بِفَصْلِهَا اَنْ يَسْتَحْرِجَ كُنُوْزَ الْأَرْضِ، وَنَضِجَتْ فُنُوْنُ الطِّبِ وَالْعَوْاءَ لِإِرَادَتِهِ وَمَشِيْئَتِهِ، وَإِنَّكَ لَتَرَاهُ الْأَنْ وَأَنْ يَسْتَحْدِمَ قُوى الطَّبِيْعَةِ، وَأَنْ يُسَخِّرَ الْبَحْرَ وَالْهَوَاءَ لِإِرَادَتِهِ وَمَشِيْئَتِهِ، وَإِنَّكَ لَتَرَاهُ الْأَنْ فِي الْحَرْبِ أَقُوى الطَّبِيْعَةِ، وَأَمْضَى سِلَاحًا، وَتَرَاهُ فِي السِّلْمِ مَوْفُوْرَالرَّاحَةِ رَافِلًا فِي أَثْوَابِ النَّعَيْمِ. النَّعَرْبِ أَقُولَى شَوْكَةً وَأَمْضَى سِلَاحًا، وَتَرَاهُ فِي السِّلْمِ مَوْفُوْرَالرَّاحَةِ رَافِلًا فِي أَثْوَابِ النَّعِيْمِ.

ترجمه: - علم سائنس کا پہلا درجہ ہے علم ادب پر،اور بیشک بیتو جداورا ہتمام کاعلم ادب سے زیادہ حقدار ہے،
پس بیتہذیب وتدن کی اصل اور بنیاد ہے، اسی سے منعتیں ترقی کرتی ہیں، اور سفر کے وسائل آ گے بڑھتے ہیں،
اور طب وعلاج کے فنون کو پختگی ہوتی ہے، اور انسان اسی کے بدولت زمین کے خزانے نکالنے اور فطری تو انائیوں
کو کام میں لانے پرقدرت حاصل کرتا ہے، اور سمندراور ہوا کو اپنے اراد ہے ومشیت کے تابع کرسکتا ہے، اور ابھی
تم اس کو گڑائیوں میں مضبوط قوت اور تیز ہتھیا رکے ساتھ دیکھو گے، اور سلے وآشتی میں اس کوراحت سے بھر پوراور
نمت کے کیڑوں میں ناز کرتے ہوئے دیکھو گے۔

(۲) اگرآپ علم ادب کے طالب علم ہیں، تو آپ علم ادب کی خصوصیات اور اس کی سائنس پر فضیلت بیان کریں خبر کی تمام اقسام کواستعمال کرتے ہوئے

اَلْآدَابُ تَقُصُّ عَلَيْكَ أَخْبَارَ الْغَابِرِيْنَ، وَتَشْرَحُ لَكَ شَرَائِعَ الْأُمَمِ، وَتَزِيْدُكَ عِلْماً بِاللَّغَاتِ وَأُصُوْلِهَا، وَتُبَيِّنُ عَلَاقَةَ الْإِنْسَانَ بِأَخِيْهِ، وَإِنَّهَا بِلْلِكَ لَتَخْتَلِفُ عَنِ الْعُلُومِ فَهِى تُقَوِّي فِى الْإِنْسَانِ جَانِبَهُ الْأَدَبِيِّ، أَمَّا الْعُلُومُ فَنَفْعُهَا مَادِّيُّ، وَإِنَّ فِى الْآدَابِ لَمَجَالًا لِلْعِظَةِ وَالإعْتِبَارِ، الْإِنْسَانِ جَانِبَهُ الْأَدَبِيِّ، أَمَّا الْعُلُومُ فَنَفْعُهَا مَادِّيُّ، وَإِنَّ فِى الْآدَابِ لَمَجَالًا لِلْعِظَةِ وَالإعْتِبَارِ، فَهِي عُنْوَانُ الْمَاضِيْ وَعُدَّةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَإِنَّهَا لَعُونٌ عَلَى نَقْلِ أُصُولِ الْمَدَنِيَّةِ مِنْ شِعَبِ إلى الْحَرَ، وَقَدْ تَكُونُ الْعُلُومُ أَدَاةَ شُرُورٍ وَمِعْوَلَ فَسَادٍ فَتُثِيْرُ الْحُرُوبَ وَتَقْطَعُ بَيْنَ النَّاسِ، أَمَّا الْاَكُرُوبَ وَتَقْطَعُ بَيْنَ النَّاسِ، أَمَّا الْآدَابُ فَإِنَّهَا دَائِمًا رَسُولُ سَلَامٍ يَبُثُ أَسْبَابَ الْمَحَبَّةَ وَالْوِئَامِ

ترجمه: - علم ادب تیرے سامنے گذشته لوگوں کی خبریں بیان کرتا ہے، اور امتوں کے قوانین کی وضاحت کرتا ہے، عربی زبان اور اس کے اصول کے علم میں تیرے اندر اضافه کرتا ہے، اور انسان کا اپنے بھائی کے ساتھ تعلق

واضح کرتا ہے، بیلم ادب اسی وجہ سے سائنس سے مختلف ہے، پس بیانسان میں ادبی پہلوکو مضبوط کرتا ہے، رہا سائنس تواس کا نفع مادی ہے، اور بیشک علم ادب میں عبرت ونصیحت کا بھی میدان ہے، پس وہ ماضی کا عنوان ہے اور مستقبل کا سامان ہے، اور بیتہذیب و تدن کے اصول کو ایک قوم سے دوسری قوم میں منتقل کرنے کے لئے معاون ہے، اور علم سائنس بھی تو شروفتنہ کا سامان اور فساد کا ذریعہ بن جاتا ہے، پس بیلڑ ائیوں کو بھڑ کا تا ہے اور لوگوں میں قطع تعلق کرتا ہے، رہاعلم ادب تو وہ ہمیشہ سلامتی کا پیامبر ہے جو محبت ودوستی کے اسباب کو بھیلا تا ہے۔

## التمرين ـ موحله

دس جملہ خبریہ بنائیں،اوران میں ایک یااس سے زیادہ ادوات تا کید لائیں،اوراپنے جانے ہوئے تمام ادوات تا کیداستعال کریں۔

- (١) إِنَّ الْقَنَاعَةَ غِنِّي \_ بيثك قناعت مالداري بــ
- (٢) يَسُرُّنِيْ أَنَّ الْجَوَّ صَحْوٌ \_ اس مِجْ خَوْقَى مُولَى كَهِ فَضَابِهِت صَافَ سَمْرى مِ ـ
- (٣) أُحِبُّ الصِّدْقَ أَمَّا الْكِذْبُ فَأَمْقُتُهُ \_ مِيسِ عِلَى كو پيندكرتا ہوں، رہا جھوٹ تو ميں اس كو ناپندكرتا ہوں۔ ناپيندكرتا ہوں۔
  - (٣) مَا كُلُّ غَنِيٍّ بِسَعِيْدٍ \_ ہر مالدارنيك بخت نہيں ہوتا ہے۔
  - (۵) لَئِنِ اجْتَهَدْتَ لَتُكَافَأَنَّ \_ الرَّمْ محنت كروكَ تَوْتَهُمِين محنت كالوِرابدله ملحاً -
    - (٢) أَلَا إِنَّ السُّرُوْرَ لَايَدُوْمُ \_ سنو!خوشى بميشنهيں رہتى ہے۔
- (۷) لَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَقْبَلْ نُصْحِى \_ ميں نِتَهمين فيحت كي توتم نے ميري فيحت قبول نہيں كي۔
- (۸) لَعَمْرُكَ مَانَدِمْتُ عَلَى سُكُوْتٍ مَرَّةً \_ تیری زندگی کی قسم! خاموشی پرایک دفعه بھی میں شرمند نہیں ہوا، (بلکہ خاموشی ہمیشہ مفیدر ہی)۔
  - (٩) قَدْ يُدْرِكُ الْمُتَأَنِّي حَاجَتَهُ \_ سنجيرگى سے چلنے والا بھى اپنامقصد حاصل كرليتا ہے۔
    - (١٠) إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا \_ بلاشبهض بيان جادوارْ موتى بين \_

### التمرين-۵

آنے والے دوشعروں کوفتیح انداز میں نثر کریں ،اوران میں جملہ خبر بیاور خبر کی قسمیں بتا <sup>کی</sup>ں۔ (1) تم میرے دشمن کومحبوب رکھتے ہو، پھر بھی خیال کرتے ہو کہ میں تمہارا دوست ہوں ، بیٹک تمہاری بیہ رائے بہت بعید ہے۔

(۲) اور وہ میرا بھائی نہیں ہے جو میری نگاہوں کے سامنے مجھ سے محبت کرے ، بلکہ میرا بھائی وہ ہے جو غائبانہ مجھ سے محبت کرے۔

### حل تمرین - ۵

(١) عَجِيْبٌ أَنْ تَظُنَّنِي صَدِيْقًالَكَ وَأَنْتَ تُحِبُّ عَدُوِّيْ، وَتَوَدُّنِيْ فِي حَضْرَتِيْ دُوْنَ غَيْبَتِي، إِنَّ ظَنَّكَ لَكَاذِبُ، فَصَدِيْقِي هُوَ الَّذِيْ يُعَادِيْ مَنْ أُعَادِي، وَهُوَ الَّذِيْ يَحْفَظُ عَهْدِيْ عَلَى مَوْدَّتِيْ فِي غَيْبَتِيْ وَحُضُوْرِي

ترجمه:- یه عجیب بات ہے کہتم مجھے اپنا دوست سجھتے ہو، اور میرے دشمن سے محبت کرتے ہو، اور مجھ سے غائباننہیں صرف سامنے ہی محبت کرتے ہو، بلا شبہتمہارا ہی گمان جھوٹا ہے، میر ادوست تو وہ ہے جو میرے دشمن سے دشمنی رکھتا ہے اور وہ میری دوستی کے عہد کی حفاظت کرتا ہے، میرے سامنے بھی اور غائبانہ بھی۔

## (۲) جمله خبریه اور خبرکی اقسام

| ادواتتاكيد           | خبركىقسم | جمله خبریه                                   |
|----------------------|----------|--|
| حرف تا کیدسے خالی ہے | ابتدائی  | تَوُدُّ عَدُوِّيْ                            |
| ان                   | طلبی     | ثُمَّ تَزْعُمُ أَنَّنِيْ صَدِيْقُكَ          |
| ان اورلام تا کید     | ا تکاری  | إِنَّ الرَّأَيَ مِنْكَ لَعَازِبٌ             |
| حرف تا کیدسے خالی ہے | ابتدائی  | وَلَيْسَ أَخِي مَنْ وَدَّنِيْ رَأْيْ عَيْنَه |
| حرف تا کیدسے خالی ہے | ابتدائی  | وَلٰكِنْ أَخِي مَنْ وَدَّنِي وَهُوَغَائِبٌ   |

### ٣-خروج الخبرعن مقتضى الظاهر

## الامثلة (مثالير)

(۱) الله تعالى كاارشاد ہے

وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ (هود٣)— اےنو 7! بیشک آپ مجھ سے ان ظالموں کے بارے میں بات نہ کریں، یقینا یہ لوگ غرق کئے جائیں گے۔

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے

وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةُ بِالسُّوءِ (يوسف ٥٣) \_ مين النِّفْس كوبرى نهين كهتا ہوں، بیشک نفس توبرائی کا بہت زیادہ حکم دیتا ہے۔

(۳) تجل بن نضله قیسی نے کہا ہے۔

جَاءَ شَقِيْقٌ عَارِضًا رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيْهِمْ رِمَاحُ جَاءَ شَقِيْقٌ عَارِضًا رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيْهِمْ رِمَاحُ تَعَرَّفُ مِنَاكُ تَعَرَّفُ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَمْكَ تَعْرَبُ فَيْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى ا

(۴) الله تعالی اینی وحدانیت کے منکرین سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں

وَإِلْهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ (بقره ١٦٣) \_ تم سب كامعبودايك بىمعبود يـــ

(۵) اَلْجَهْلُ ضَارُّ جِهالت نقصان ده ہے--(به بات اس سے کہیں جو جہالت کے نقصان کا منکر ہے۔)

## البحث (مثالون كي وضاحت)

گذشتہ باب میں ہم نے جان لیا کہ مخاطب اگر خالی الذھن ہے تو اس کے سامنے خبر بغیر تا کید کے پیش کی جائے گی اورا گرمخاطب کوخبر کے مضمون میں تر دد ہے اوراس کوخبر جاننے کی طلب ہے،تو اس کے سامنے خبر کو تا کید کے ساتھ لانا بہتر ہے، اورا گرمخاطب خبر کا منکر ہے تو تا کید لانا واجب وضروری ہے، – اور کلام کواس طریقہ پر پیش کرنا یہی کلام کومقتضائے ظاہر کےمطابق لا ناہے، لیکن بھی بھی ایسی وجوہات پائی جاتی ہیں جوکلام کواس مفتضائے ظاہر کےخلاف لانے کا تقاضا کرتی ہیں،او پر دی گئی مثالوں میں ہم اسی کی وضاحت کررہے ہیں۔ آپ پہلی مثال میں دیکھیں، اس میں مخاطب، ظالمین کے ساتھ جو خاص حکم ہے اس سے خالی الذھن ہے تو مقتضائے ظاہر یہ تھا کہ خبر بغیر تا کید کے لائی جاتی ، لیکن آیت شریفہ تا کید کے ساتھ وار دہوئی ہے، تو آیت کریمہ کے مقتضائے ظاہر سے نگلنے کا سبب کیا ہے؟ وہ سبب یہ ہے کہ جب اللہ تعالی نے حضرت نوح کے لئے ان بر پہنچنے والے عذاب کے انتظار کا سبب بن گئ کے بارے میں بات کرنے سے منع کیا تو یہ بات ان کے لئے ان پر پہنچنے والے عذاب کے انتظار کا سبب بن گئ (یعنی حضرت نوح کو تر دداور شک ہوگیا کہ اللہ انہیں غرق کرے گایا کوئی اور عذاب دے گا) اس لئے حضرت نوح کے بیال کے درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تر ددہوکہ کیا ان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا نہیں؟ پس حضرت نوح کے بیال کی درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تر ددہوکہ کیا ان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا نہیں؟ پس حضرت نوح کے بیال کی درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تر ددہوکہ کیا ان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا نہیں؟ پس حضرت نوح کے بیال کی درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تر ددہوکہ کیا ان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا نہیں؟ پس حضرت نوح کے بیال کی درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تر ددہوکہ کیا ان کوغرق کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے یا نہیں؟ پس حضرت نوح کے بیال کی درجہ میں اتارلیا جس کو یہ تا کیدلا کر جواب دیا گیا۔

بالكل يهى صورت حال دوسرى مثال كى ہے، كيونكه مخاطب ارشاد بارى \_ ' وَإِنَّ النَّفْسَ الْأَمَّارَةُ بِالسُّوءِ ' ميں شامل حَمّ سے خالى الذهن ہے، مگر چونكه اس حَمّ سے پہلے دوسراجمله ' وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي ' گذرا ہے، جواشارہ كرتا ہے كفس پركسى نالسنديدہ چيز كاحكم لگايا گيا ہے، (كياحكم ہے نہيں معلوم) تو مخاطب اس حكم كى نوعيت كا شدت سے انتظار كرنے لگا ، اسى لئے اس كوجمى طالب متر دد كے درجه ميں اتارليا ، اور اس كے سامنے خبر تاكيد كے ساتھ لائى گئى۔

 اس کے بعد پانچویں مثال میں آپ دیکھیں ،اللہ تعالی وحدانیت کے منکرین سے خطاب کررہے ہیں ،کیکن خبرتا كيد سے خالى پيش كرر ہے ہيں جيسے غير منكرين كے سامنے پيش كى جاتى ہے، پس " إِلْهُكُمْ إِلَٰهُ وَاحِدٌ" کہا بغیر تا کید کے ،تواس کی کیا وجہ ہے؟ اس کی وجہ بیہ ہے کہان منکرین وحدانیت کے سامنے ایسے طعی اور روشن دلائل وشوا ہدموجود ہیں کہا گروہ ان میںغور وفکر کریں تومکمل اظمینان کشفی ہوجائے ،اسی لئے اللہ تعالی نے ان کے اس ا نکار کو بے وزن قرار دیا اوران سے خطاب کرنے میں اس انکار کا کوئی اعتبار نہیں کیا۔

ایسے ہی آخری مثال میں بھی مخاطب کے سامنے جہالت کے مضر ہونے پرایسے دلائل موجود ہیں کہا گروہ ان میںغور وفکر کرے تواپنے انکار کو چھوڑ دے ،اسی لئے اس کے سامنے نبر تا کید سے خالی پیش کی گئی۔

## القواعد (تاعدر)

(۳۴) جب خالی الذهن مخاطب کے سامنے خبرتا کید سے خالی پیش کی جائے ، اور سائل متر دد کے سامنے خبر کواستحساناً تاکید کے ساتھ اور منکر کے سامنے خبر کو وجو باً تاکید کے ساتھ پیش کی جائے تو یہ خبر مقتضائے ظاہر کے مطابق ہوگی۔

(۳۵) بھی خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف لائی جاتی ہے ان وجو ہات کی وجہ سے جن کومتکلم سمجھتا ہے، جن میں سے چند بیاں۔

(الف) پہلا یہ کہ خالی الذھن کوسائل متر دد کے درجہ میں اتارلیا جائے جب کہ کلام میں پہلے کوئی بات ایسی آئی ہوجوخبر کے حکم کی طرف اشارہ کررہی ہو۔

(ب) دوسرایه که غیرمنکرکواس پرانکار کی علامتیں ظاہر ہونے کی وجہ سے منکر کے درجہ میں اتارلیا جائے۔

(ن) تیسرا بیر که منکر کوغیر منکر کے درجہ میں اتار لیا جائے جب کہاس کے سامنے ایسے دلائل وشواہد موجود ہوں کہا گروہان میںغور کرے تواپناا نکار چھوڑ دے۔

## النموذج (نمونے کی مثالیں)

آنے والی مثالوں میں خبر کے مقتضائے ظاہر کے خلاف ہونے کی وجہ بیان کریں۔

(١) الله تعالى كاار شادم \_ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ (الْحِ-١)

\_ اے لوگو!اپنے رب سے ڈرو، بیشک قیامت کا زلز لہ بہت بڑی چیز ہے۔

(۲) إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ لَوَاجِبٌ — بيتك مال باپ كى فرمال بردارى واجب ہے، (يہ بات آپاس سے کہیں جو ماں باپ كى اطاعت نہیں كرتاہے)۔

(٣)إِنَّ اللَّهُ لَمُطَّلِعٌ عَلَى أَفْعَالِ الْعِبَادِ \_ بِيتَك اللَّه تعالى بندوں كے كاموں سے باخبر ہے (بيہ جمله آب اس سے کہیں جولوگوں پر ناحق ظلم كرتا ہو)۔

(٣) اَللَّهُ مَوْجُوْدٌ \_ الله تعالى موجود ہے \_ (يه بات آپ اس سے کہيں جومعبود کے وجود کا منکر ہو)۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

(1) پہلی مثال میں ظاہر کا تقاضا یہ تھا کہ خبرتا کید سے خالی آتی ، کیونکہ مخاطب تھم سے خالی الذھن ہے، کیکن چونکہ کلام میں پہلے جملہ '' القوار بکم '' موجود ہے جو تھم کی نوعیت بتلا تا ہے، ( کہ جب ڈرنے کا کہا تو ضرور کوئی بات ہے) تو مخاطب تھم کا منتظر ہوگیا، تو خالی الذھن مخاطب کو سائل متر دد کے درجہ میں اتارلیا گیا اور کلام کو مقضائے ظاہر کے خلاف تا کید کے ساتھ پیش کیا گیا۔

(۲) مقتضائے ظاہر یہ تھا کہ خبر بغیر تا کید کے لائی جاتی ، کیونکہ یہاں مخاطب تھم کا یعنی والدین کے ساتھ اچھے سلوک کے واجب ہونے کا منکر نہیں ہے اور نہ اس کواس میں تر دد ہے، لیکن اس کی نافر مانی انکار کی علامتوں میں سے ہے، اس لئے مخاطب کو منکر کے درجہ میں اتارلیا گیا۔

(۳) یہاں بھی مقتضائے ظاہر خرکو بغیر تا کید کے لانا تھا، کیونکہ مخاطب نہ تھم کامنکر ہے نہ متر دد ہے لیکن اس کو منکر کے درجہ میں اتار کرخبر اس کے سامنے تا کید کے ساتھ لائی گئی، (اس کومنکر کے درجہ میں اتارا) اس پرانکار کی علامتوں کے ظاہر ہونے کی وجہ سے، اور وہ اس کا بندوں پر ناحق ظلم کرنا ہے۔

(۴) یہاں مقتضائے ظاہر تا کید لا ناتھا، کیونکہ مخاطب اللہ کے وجود کا انکار کرتا ہے،لیکن جب اس کے سامنے ایسے دلائل وشواہدموجود ہیں کہ اگر وہ ان میں غور وفکر کریں تو انکار چھوڑ دیں، تو اس لئے اس کوغیر منکر کی طرح قرار دیا،اوراس کے سامنے خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف تا کیدسے خالی پیش کی گئی۔

### **التمرين**- ا

آنے والی مثالوں میں خبر کے مقتضائے ظاہر کے خلاف ہونے کی وجہ بیان کریں۔

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے \_ آپان کے لئے رحمت کی دعا کریں،اس لئے کہ آپ کارحمت کی دعا کرنا ان کے لئے سکون کا باعث ہے۔

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے ۔ آپ کہد یجئے کہ اللہ ایک ہے، اور اللہ بے نیاز ہے۔

۳) بیشک بے کاری بگاڑ کا سبب ہے (یہ بات آپ اس سے کہیں جو پہ جانتا ہولیکن کام کونا پیند کرتا ہو)۔

(۴)علم نافع ہے، (بیہ بات آپ اس سے کہیں جوعلوم کے فائدے کاا نکار کرتا ہو)۔

(۵) ابوطیب متنبی کا قول ہے۔

اے آتا! آپ ان کے ساتھ زمی کا معاملہ کریں ، کیونکہ مجرم کے ساتھ زمی کا برتا ؤسز اہے۔

### حلتمرین - ۱

(۱) پہلی مثال میں مقضائے ظاہر یہ تھا کہ خبر بغیر تا کید کے لائی جاتی ، کیونکہ مخاطب تھم سے خالی الذھن ہے لیکن چونکہ کلام میں پہلے ایک بات ہے '' وَصَلِّ عَلَیْهِمْ'' جوتھم کی نوعیت بتلاتی ہے ( کہ جب آپ ٹاٹیا آپائے کو دعا کا تھم ہے تو اس سے ضرور کوئی بات وفائدہ ہوگا ، اب اس کو انتظار ہوگیا ) اس کو سائل متر دد کے درجہ میں اتار دیا گیا ، اور مقضائے ظاہر کے خلاف کلام کوتا کید کے ساتھ پیش کیا کیا ، '' إِنَّ صَلُوتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ''

(۲) مقتضائے ظاہر یہ تھا کہ خبر تا کید کے ساتھ لائی جاتی ، کیونکہ مخاطب لوگ اللہ کی وحدانیت کے منکر ہیں ، لیکن جب ان کے سامنے ایسے دلائل و شواہد موجود ہیں کہ اگر وہ ان میں غور وفکریں تو انکار ختم ہوجائے ، تو ان کوغیر منکرین کی طرح گردانا گیا ، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف خبر کو تا کید سے خالی کر کے اس طرح پیش کی گئی دو الله الصّامَدُ ، اللّٰهُ الصّامَدُ ، اللّٰہ الصّامَدُ ، اللّٰہ الصّامَدُ ، اللّٰہ اللّٰہ الصّامَدُ ، اللّٰہ الل

(۳) مقتضائے ظاہریہ تھا کہ خبرتا کید سے خالی پیش کی جاتی کیونکہ یہاں مخاطب بے کاری کے بگاڑ کا سبب ہونے کا نہ منکر ہے نہ متر دد ہے، لیکن اس کا ستی کی طرف میلان ، اوراس کا کام وعمل سے ہٹنا بیا نکار کی علامت ہے، تواس کو منکر کے درجہ میں اتار کر خبراس کے سامنے وجوبًا تا کید کے ساتھ پیش کی گئی۔

(۴) مقتضائے ظاہریہاں تا کیدلا ناتھا، کیونکہ مخاطب علوم کے فائدہ کامنکر ہے،لیکن جب اس کے سامنے ایسے دلائل وشواہد ہیں کہا گر وہ ان میںغورفکر کرے تو انکار جھوڑ دے، تو اس کوغیرمنکر کی طرح گردا نا گیا، اور مقتضائے ظاہر کےخلاف خبراس کےسامنے تاکید سے خالی پیش کی گئی۔

(۵) یا نچویں مثال میں کلام بالکل ایساہی ہے جبیسا پہلی مثال میں ہے۔

(۱) ایسی دومثالیس لائیں جن میں خبر کی تا کیدلائی گئی ہواستحسانا،اور مقضائے ظاہر کے خلاف ہو،اور دونوں مثالوں میں مقتضائے ظاہر کے خلاف کا سبب بھی بیان کریں۔

(الف) لَا تَظْلِمْ، إِنَّ الظُّلْمَ وَخِيْمُ الْعَاقِبَةِ \_ ظلم نه كربيشك ظلم انجام كاربهت برائـــ

(ب) أَتْوُكِ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ يَجْلِبُ الشَّرَّ \_ جَمَّكُرا حِيمُورُ دِاسَ لَئَ كَه بيرانَى تَعْيَجُ لا تاب\_

یہاں مخاطب دونوں مثالوں میں نہ خبر کا منکر ہے نہ متر دد ہے، تو مقتضائے ظاہر کے اعتبار سے خبر تا کید سے خالی ہونی چاہئے تھی کیکن دونوں مثالوں میں پہلاایک جملہ جو تھم کو بتار ہاہے،تو مخاطب اس کا منتظر ہو گیا (پہلا جملہ ہے ظلم نہ کر، جھگڑا حچبوڑ دے،تو مخاطب منتظر ہو گیا کہ کیوں،اس سے کیا ہوگا، کچھ ہوگا بھی کنہیں تر ددپیدا ہو گیا ) تو

مخاطب کوسائل متر دد کے درجہ میں اتاردیا ، اور مفتضائے ظاہر کے خلاف خبر کواستحساناً تا کید کے ساتھ پیش کیا گیا۔

(۲) دومثالیں ایسی لائیں جن میں خبر کی وجو با تا کید لائی گئی ہو، اورخبر مقتضائے ظاہر کےخلاف ہو، اور دونوں مثالوں میں تا کید کی وجہ بھی واضح کریں۔

(الف) إِنَّ الصَّلَاةَ لَوَاجِبَةٌ \_ بيشك نمازواجب ہے۔ (بيربات تاركِ صلوة سے آپ كہيں)

(ب) قالله إِنَّ الْإِسْرَافَ مُضِرُّ \_ بخدافضول خرجی نقصان دہ ہے۔ (فضول خرجی کرنے والے

مخاطب دونوں حالتوں میں حکم کامنکرنہیں ہے ایکن اس پر دونوں حالتوں میں ا نکار کی علامتیں ظاہر ہیں ، پس نماز کا چھوڑ نانماز کے وجوب کے انکار کی علامت ہے، اور فضول خرچی کرنا فضول خرچی کے مضر ہونے کے انکار کی علامت ہے،اسی لئےاس کومنکر کے درجہ میں اتار کرخبر وجو باً تا کید کے ساتھ اس کے سامنے بیش کی گئی۔ (۳) دومثالیس ایسی لائیں جن میں خبر تا کید سے خالی ہو، اور مقتضائے ظاہر کے خلاف ہو، اور دونوں مثالوں میں مقتضائے ظاہر کےخلاف ہونے کی وجہ بھی واضح کریں۔

(الف) اَلْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْمَالِ \_ عَلَم مال سے افضل ہے (یہ بات اس سے کہیں جواس کے برعکس سی جھتا ہو)۔

(ب) اَلطَّبَاعُ تَتَغَيَّوُ ۔۔ طبیعتیں بدلتی رہتی ہیں (یہ بات اس سے کہیں جوتغیر طباع کامنکر ہو)۔ مخاطب دونوں مثالوں میں خبر میں موجود حکم کامنکر ہے، تو مقتضائے ظاہر خبر کواس کے سامنے وجو باً تا کید کے ساتھ پیش کرنا تھا، کیکن منکلم نے مخاطب کے انکار کی کوئی پرواہ نہیں کی ، اور اس کے سامنے خبرتا کید سے خالی پیش کی ، کیونکہ مخاطب کے سامنے ایسے دلائل وشواہد ہیں کہ اگروہ ان میں غور وفکر کر ہے تو انکار کوچھوڑ دے ، (اسی لئے اس انکار کا کوئی اعتبار نہیں کیا ) اور خبر مقتضائے ظاہر کے خلاف آئی۔

### التمرين-٣وحله

عُنُثُرُ ہُ کے شعر کی تشریح کریں اوراس میں خبر کی تاکیدلانے کی وجہ بیان کریں۔

بنوعبس خاندان کی خوبی اللہ ہی کے لئے ہے، انہوں نے ایسے با کمال افراد جنم دئے کہ بڑے عرب بھی بھی کبھی ایسے افراد پیدا کرتے ہیں۔

شعر كى شرح: - شاعركهتا ہے كہ ميں بنوعبس كى تعريف كرتا ہوں اور ميں تعجب كرتا ہوں ان كى بھلا ئى اور ان كى بھردارى پراس لئے كہ انہوں نے بڑے ہرداروں كوجنم ديا ہے، جنہيں بڑے عرب بھی نہيں جنم ديتے ہيں۔ شعر ميں تاكيد: - مقتضائے ظاہر كا تقاضا يہ تھا كہ خبرتا كيد سے خالى ہوتى ، اس لئے كہ خاطب تكم سے خالى الذھن ہے، ليكن متكلم نے جب اپنى بات ''لله دُرُّ بَنِيْ عَبَسٍ '' سے شروع كى ، اور يہ جملہ تعريف پر دلالت كرر ہا ہے تو مخاطب اس مدح كى نوع كا منتظر ہوگيا (كه شاعر پية نہيں كيا تعريف كرے گا ، كرے گا بھى يا نہيں) پس اس لئے مخاطب كو طالب متردد كے درجہ ميں اتارديا گيا، اور مقتضائے ظاہر كے خلاف خبر اس كے سامنے استحساناً (نہ كہ وجو باً) تاكيد كے ساتھ پيش كى گئى ، اور اس سے كہا گيا '' لَقَدْ نَسَلُوْا مِنَ الْأَكَارِمِ مَاقَدْ تَسْلُوْا مِنَ الْأَكَارِمِ مَاقَدْ تَسْلُوْا مِنَ الْأَكَارِمِ مَاقَدْ تَسْلُوا اللّٰ الْعَوَبُ ''

## تقسيمه إلى طلبى وغير طلبى

## الامثلة (مثالي)

(۱) أَحِبَّ لِغَيْرِكَ مَاتُحِبُّ لِنَفْسِكَ \_ دوسرول كے لئے وہی چیز پیند کر وجواپنے لئے پیند کرتے ہو۔

(٢) حضرت حسن کے ارشادات میں سے ہے لا تطلُبْ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرِ مَاصَنَعْتَ \_ بدلہ نہ طلب کر ومگرا تناہی جتناتم نے کام کیا ہے۔

(۳) ابوطیب متنبی نے کہا ہے۔

الله مَالِسَيْفِ الدَّوْلَةِ الْيَوْمَ عَاتِبًا فَدَاهُ الْوَرِٰى أَمْضَى السُّيُوْفِ مَضَارِبًا فَدَاهُ الْوَرِٰى أَمْضَى السُّيُوْفِ مَضَارِبًا فَرَاهُ الْوَرِٰى أَمْضَى السُّيُوْفِ مَضَارِبًا فَرَاهُ اللهِ عَالِبَ مَا اللهِ عَالِبَ مَا اللهِ عَالِبَ مَا اللهِ اللهِ عَالِبَ مَا اللهِ اللهِ عَلَى عَالِبَ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ کاٹنے والی تلوار ہے۔

(۴) حضرت حسان بن ثابت الم كاشعرب\_

ر الله عَلِيْ وَلَيْتَ الطَّيْرَتُخْبِرُنِي مَاكَانَ بَيْنَ عَلِيٍّ وَابْنِ عَفَانَا لَكُوبُ وَلَيْتَ الطَّيْرَتُخْبِرُنِي مَاكَانَ بَيْنَ عَلِيٍّ وَابْنِ عَفَانَا لَكُوبُ يَرِنْده مِحْفِجْرِديتا كه حضرت على الورحضرت عثمان بن عفان الله عنها عنها وركاش كوئى پرنده مجھ خبرديتا كه حضرت على الورحضرت عثمان بن عفان الله عنها عنها الله عنها

درمیان کیامعامله تھا۔ (۵)ابوطیب مثنبی نے کہاہے۔

يَامَنْ يَعِزُ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وِجْدَانُنَا كُلَّ شَيْئِ بَعْدَكُمْ عَدَمُ يَامَنْ يَعِزُ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وِجْدَانُنَا كُلَّ شَيْئِ بَعْدَكُمْ عَدَمُ عَدَمُ تَرجمه: -اےوہ لوگو! جن سے ہمارا جدا ہونا ہم پردشوار ہے، اور تنہارے بعد ہمارا ہر چیز کو پانا کھونا ہے۔

(۲) صِمَّه بن عبدالله شاعرنے کہاہے۔

بِنَفْسِي تِلْكَ الْأَرْضُ مَاأَطْيَبَ الرُّبَا وَمَا أَحْسَنَ الْمُصْطَافَ وَالْمُتَرَبَّعَا لِي بِنَفْسِي تِلْكَ الْأَرْضُ مَاأَطْيَبَ الرُّبَا وَمَا أَحْسَنَ الْمُصْطَافَ وَالْمُتَرَبَّعَا تَرِجِمِه: -ميرى جان قربان ہواس سرزمين پر كتنے اچھاس كے ٹيلے ہيں، اور موسم گرما اور موسم بہار گذارنے

کی کتنی اچھی جگہ ہے۔

(2) جاحظ نے اپنی کتاب سے بیکہاہے۔

أَمَّا بَعْدُ! فَنِعْمَ الْبَدِيْلُ مِنَ الزَّلَّةِ الإعْتِذَارُ ، وَبِئْسَ الْعِوَضُ مِنَ التَّوْبَةِ الْإِصْرَارُ، \_\_ بہرحال حمد وصلوۃ کے بعد! لغزش کانعم البدل معذرت کرنا ہے،اورتو بہ کا برابدلہ گناہ پراصرار کرنا ہے۔

(۸)عبدالله بن طاہرنے کہاہے۔

روی برایدوں ارک ہو ہے۔ اَعَمْرُكَ مَابِالْعَقْلِ يُكْتَسَبُ الْعِلْى وَلَا بِاكْتِسَابِ الْمَالِ يُكْتَسَبُ الْعَقْلُ ترجمه: - تیری زندگی کی شم! عقل کے ذریعہ مالداری حاصل نہیں کی جاسکتی ہے، اور نہ مال کے ذریعہ عقل حاصل کی جاسکتی ہے۔

(٩) ذوالرُّمةَ شاعرنے کہاہے۔

(١٠) كسى شاعر كاشعر ہے ۔ عَسلى سَائِلٌ ذُوْ حَاجَةٍ إِنْ مَنَعْتَهُ مِنَ الْيَوْمِ سُؤْلًا أَنْ يَكُوْنَ لَهُ غَدُ عَردِيا تُومِكُن ہے كل كا دن اس كا ہو (يعنى كل اس فتح كرديا تومكن ہے كل كا دن اس كا ہو (يعنى كل اس کی حالت بدل جائے اور تم محتاج ہوجاؤ)۔

## البحث (مثالون كي وضاحت)

گذشته تمام مثالیں جملہ انشائیہ کی ہیں ،اس لئے کہ ان میں صدق وکذب کا احمال نہیں ہے ، جب آپ ان تمام مثالوں میںغور کریں گےتو بیمثالیں دوطرح کی یائیں گے،ایک قشم کی مثالوں میں ایسی چیز کےحصول کو طلب کیا جار ہاہے جوطلب کے وقت حاصل نہیں تھی ،اسی لئے انشاءان میں طلبی ہے،اور دوسری قسم کی مثالوں میں کوئی چیزطلب نہیں کی جارہی ہے،اسی لئےان میں جوانشاء ہےاس کا نام انشاء غیرطلی ہے۔ پہلی قشم کی مثالوں کی انشاء طلبی میں آپ غور کریں ،تو آپ محسوں کریں گے کہ بھی انشاءامر کے ذریعہ ہے ،

جیسے پہلی مثال میں ہے ۔ اور بھی نہی کے ذریعہ ہے جیسے دوسری مثال میں ۔ اور بھی استفہام کے ذریعہ ہے جیسے تیسری مثال میں، 🔃 اور بھی تمنی کے ذریعہ جیسے چوتھی مثال میں 🔃 اور بھی ندا کے ذریعہ جیسے یانچویں مثال میں،اوریہی سب انشاء طبی کی قشمیں ہیں،جن سے ہم اس کتاب میں بحث کریں گے۔

اور دوسری قشم کی مثالوں میں غور کریں تو آپ کومعلوم ہوگا کہان میں انشاء کے وسائل واسباب بہت زیادہ ہیں،کبھی توانشاءتعجب کےصیغوں سے ہے جیسے چھٹی مثال میں، ہے کبھی مدح وذم کےصیغوں سے جیسے ساتویں مثال میں 🔃 یافشم کے ذریعہ جیسے آٹھویں مثال میں 🔃 یالعل بھسی اوران کےعلاوہ رجاء کے ادوات کے ذ ربعہ جیسے آخری دومثالوں میں ، اور ان کے علاوہ تبھی عقو د کےصیغوں سے بھی انشاءغیر طلی لائی جاتی ہے ، جیسے " بعْتُ، اِشْتَرَيْتُ

اورانشاءغیرطبی کی اقسام علم معانی کے مباحث سے نہیں ہیں،اسی لئے ہم نے جو بیان کیااسی پراکتفا کرتے ہیں،اور بحث کوخواہ مخواہ طول نہیں دیتے ہیں۔

### القاعده (تاعده)

(٣٧)انشاء کی دوشمیں ہیں،(۱)طلی(۲)غیرطلی۔

(الف)انشاء طبی وہ کلام ہے جوایسے مطلوب کا تقاضا کر ہے جوطلب کے وقت حاصل نہ ہو،اوریہا مر، نہی ، استفہام تمنی اور نداسے ہوتی ہے۔

ر ب)اورانشاءغیرطلی وہ ہے جوکسی مطلوب کا تقاضانہ کرے،اوراس کے بہت سے صیغے ہیں،ان میں سے چندیه ہیں،(۱) تعجب(۲) مدح (۳) ذم (۴) قسم (۵) افعال رجا(۲) اورایسے ہی عقو د کے صیغے ۔

المنموذج (نمونے کی مشالیں)

# آنے والی مثالول میں انتاء کی قسم اور اس کے صیغے کے بیان کے لئے

(۱) ابوتمام شاعر کہتا ہے۔

لَاتَسْقِنِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنَّنِي صَبُّ قَدِ اسْتَعْذَبْتُ مَاءَ بُكَائِي مَاءَ بُكَائِي صَبُّ قَدِ اسْتَعْذَبْتُ مَاءَ بُكَائِي الْمُسَجِمَا بِ لَيَ مِيمُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّا عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ع

(۲)ایک مروی اثر ہے۔

أَحْبِبْ حَبِيْبَكَ هَوْنَامًا، عَسَى أَنْ يَكُوْنَ بَغِيْضَكَ يَوْمًامَّا، وَأَبْغِضْ بَغِيْضَكَ هَوْنَامًا عَسَى أَنْ يَكُوْنَ حَبِيْبَكَ يَوْمًامًّا \_ اينے دوست سے دوستی کرواعتدال کے ساتھ ، ہوسکتا ہے کسی دن وہتمہارا ڈشمن بن جائے ،اوراپنے شمن سے شمنی رکھواعتدال کے ساتھ ، ہوسکتا ہے وہ کسی دن تمہارا دوست بن جائے۔

(۳) ابن زیات نے فضل بن مہل کی مدح میں کہا ہے۔

يَا نَاصِرَ الدِّيْنِ إِذَارَتَّتْ حَبَائِلُهُ لَأَنْتَ أَكْرَمُ مَنْ آوى وَمَنْ نَصَرَا

**نیر جمهه: -** اے دین کے مددگار! جب دین کی رسیاں کمزور پڑجائیں تو آپ پناہ دینے والوں اور مدد کرنے والول میں سب سے زیادہ سخی ہیں۔

(م) ایک ضرورت وحاجت کی طلب میں امیہ بن صلت نے بیشعر کہا ہے۔

أَأَذْكُرُ حَاجَتِي أَمْ قَدْكَفَانِي حَيَاءُكَ إِنَّ شِيْمَتَكَ الْحَيَاءُ

ترجمه:- کیامیں اپنی حاجت بیان کروں یا آپ کا حیا کرنا ہی مجھے کافی ہے،اس کئے کہ حیا آپ کا شیوہ ہے۔

(۵) زہیر بن الی سلمی نے کہا ہے۔ انِعْمَ امْرَءًا هَرِمٌ لَمْ تَعْرُنَائِبَةٌ إِلَّا وَكَانَ لِمُرْتَاعِ بِهَا وَذَرَا نِعْمَ امْرَءًا هَرِمٌ لَمْ تَعْرُنَائِبَةٌ إِلَّا وَكَانَ لِمُرْتَاعِ بِهَا وَذَرَا نرجمه: - کیابی اچھا آ دی ہے ہرم بن سنان جوکسی مصیبت کے پیش آنے پر اس سے گھبرانے والے آ دی کے لئے پناہ گاہ بن جاتا ہے۔

(۲) امرءالقیس نے کہاہے۔

· أَجَارَتَنَا إِنَّا غَرِيْبَانِ هَاهُنَا وَكُلُّ غَرِيْبٍ لِلْغَرِيْبِ نَسِيْبُ

ترجمه: -اے ہماری پڑوس! بیشک ہم دونوں بہال مسافر ہیں، اور ہرمسافر دوسرے مسافر کارشتہ دار ہوتا ہے۔

(2) ایک دوسر سے شاعر کا شعر ہے۔

(2) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے۔ یالیْتَ مَنْ یَمْنَعُ الْمَعْرُوْفَ یُمْنَعُهُ حَتّٰی یَدُوْقَ رِجَالٌ غِبَّ مَاصَنَعُوْا ترجمه: -اے کاش! جولوگ بھلائی سے محروم کرتے ہیں وہ بھلائی سے محروم کردئے جائے تا کہ وہ لوگ اپنے کئے کاانجام چکھ لیں۔

## (٨) ابونواس نے امین سے رحم کی درخواست کرتے ہوئے کہا ہے۔

## وَحَيَاةٍ رَأْسِكَ لَا أَعُوْ دُ لِمِثْلِهَا وَحَيَاةِ رَأْسِكَ

ترجمه:-اور تیرےسر کی زندگی کی قشم!اس جیسے جرائم میں نہیں کرونگا، پھر تیرے سر کی زندگی کی قشم! (۹)وعبل خزاعی نے کہاہے \_

مَاأَكْثَرَ النَّاسَ! لَا بَلْ مَا أَقَلَّهُمْ اللهُ يَعْلَمُ أَنِّي لَمْ اَقُلْ فَنَدَا إِنِّي لَأَفْتُ فَلَا أَرَى أَحَدًا إِنِّي لَأَفْتَحُهَا عَلَى كَثِيْرٍ وَلَكِنْ لَا أَرَى أَحَدًا

توجمه: - کتنے زیادہ لوگ ہیں نہیں بلکہ کتنے کم لوگ ہیں ، اللہ جانتا ہے کہ میں نے جھوٹ نہیں بولا ہے۔ بیشک میں اپنی آنکھیں کھولتا ہوں ، جب اسے کھولتا ہوں بہت سے لوگوں پرتوکسی کو ( کامل )نہیں دیکھتا ہوں۔

### الاجابه (نمونے کاحسل)

| وسيله وطريقه         | نوع                     | انشاء کے صیغے                              | نمبر |
|----------------------|-------------------------|--|------|
| نهي                  | طلبی                    | لَاتَسْقِنِيْ مَاءَ الْمَلَامِ             | 1    |
| امر                  | طلبی                    | أَحْبِبْ حَبِيْبَكَ هَوْنًامَّا            | ۲    |
| رجاء                 | غيربي                   | عَسٰى أَنْ يَكُوْنَ بَغِيْضَكَ يَوْمًامَّا | //   |
| امر                  | طلبی                    | وَأَبْغِضْ بَغِيْضَكَ هَوْنَامًا           | //   |
| رجاء                 | غيرطلى                  | عَسٰى أَنْ يَكُوْنَ حَبِيْبَكَ يَوْمًا     | //   |
| ندا                  | طلی                     | يَا نَاصِرَ الدِّيْنِ الخ                  | ٣    |
| استفهام              | طلی                     | أَأَذْكُرُ حَاجَتِيْ                       | ~    |
| مدح                  | غیرطلبی<br>طلبی<br>طلبی | نِعْمَ امْرَأً هَرِمٌ                      | ۵    |
| ندا                  | طلی                     | أَجَارَتَنَا                               | 4    |
| تتمنى                | طلبی                    | يَالَيْتَ مَنْ يَمْنَعُ الخ                | 4    |
| فشم                  | غیر طلی<br>غیر طبی      | وَحَيَاةِ رَاسِكَ                          | ٨    |
| نتمنی<br>قسم<br>تعجب | غيرطبى                  | مَا أَكْثَرَ النَّاسِ                      | 9    |
| تعجب                 | غيرطبي                  | مَا أَقَلَّهُمْ                            | //   |

### التمرين- ١

آنے والی مثالوں میں انشاء کے صیغے ،اس کی قسمیں ،اوراس کے طریقے بیان کریں۔

(۱) ابوطیب متنبی اپنی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے۔

عیب ونقصان یہ دونوں میرے شرف سے کتنے دور ہیں، کیونکہ میں تو ٹریا ہوں اور یہ دونوں بڑھا یا اور بڑھایے کی آخری منزل ہیں۔

(۲)اورمتنبی ہی کہتاہے۔

ہوسکتا ہے کہآ پ کی ناراضگی کا انجام اچھا ہو، کیونکہ بسااوقات جسم بیاریوں کے بعدا چھے ہوجاتے ہیں۔ دیمرین

(<del>س</del>)اور متنبی ہی کہتا ہے۔

ر ہے ہور بن من مہاہے۔ کاش وہ دوری جومیر بے اور میر بے دوستوں کے در میان ہے وہ میر سے اور مصائب کے در میان ہوتی۔ "

(م) متنبی سیف الدوله کی مدح میں کہتا ہے۔

ر ۱۷ کی سیف اندوری مدن میں ۱۷ ہے۔ میری غمر کی قسم! آپ نے توموت کودشمنوں کے ساتھ میشغول کردیا ہے، پس وہ اب کوئی مشغولی کیسے طلب کرے۔ بید

(۵) مننبی نے سیف الدولہ کے بارے میں ریجی کہاہے۔

(۲) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں ریجی کہا ہے۔

اللّٰد کی قشم!اگرآپ نہ ہوتے تو کو کُن شخص نہ جانتا کہ سخاوت کیسی ہوتی ہےاور کھو پڑی کی مارکیسی ہوتی ہے۔

(۷)اورمتنبی ہی کاشعرہے

اور بے وقو فی کے مکر وفریب انہیں پر واقع ہوتے ہیں ،اور شاعروں سے دشمنی بہت براذ خیرہ ہے۔ دیمر مین میں

(۸) اورمتنبی کاشعرہے \_

تم ان را توں پر ملامت کروجنہوں نے میری حالت کو بتلا کر کے میری تونگری ہلاک کردی، پس مجھے معذور سمجھواور مجھے ملامت نہ کرو۔

(۹) اور متنبی ہی کا شعرہے۔

بہت بری ہیں وہ را تیں جن میں بے قراری سے میں جا گتا رہا،ان لوگوں کے شوق میں جنہوں نے سوکر سامہ میں

را تیں گذاری ہیں۔

### حلتمرین - ۱

| طريقهانشاء | نوع انشاء | انشاءكے <u>صیغے</u>                                      | تمبر             |
|------------|-----------|--|------------------|
| تعجب       | غيرطبى    | مَا أَبْعَدَ الْعَيْبَ وَالنُّقْصَانَ عَنْ شَرَفي        | 1                |
| رجاء       | غيرطبى    | لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُوْدٌ عَوَاقِبُهُ                  | ۲                |
| تمنى       | طلی       | يَالَيْتَ مَابَيْنِيْ وَبَيْنَ أَحِبَّتِي مِنَ الْبُعْدِ | ٣                |
| فشم        | غيرطبى    | وَلَعَمْرِيْ لَقَدْ شَغَلْتَ الْمَنَايَابِالْأَعَادِي    | ~                |
| استفهام    | طلی       | فَكَيْفَ يَطْلُبْنَ شُغْلًا                              | //               |
| ندا        | طلی       | يَامَنْ يُقَتِّلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ                | ۵                |
| فشم        | غيرطبي    | تَاللَّهِ مَاعَلِمَ امْرُؤٌ لَوْلَاكُمْ                  | 4                |
| استفهام    | طلی       | كَيْفَ السَّخَاءُ وَكَيْفَ ضَرْبُ الْهَامِ               | //               |
| زم         | غيرطبي    | بِئْسَ الْمُقْتَنِي                                      | $\triangleright$ |
| امر        | طلی       | لُمِ اللَّيَالِي الَّتِي أَخْنَتْ عَلَى جِدَتِي          | ٨                |
| امر        | طلی       | وَاعْذِرْنِي   | //               |
| نهي        | طلی       | وَلَاتَلُمْ  | //               |
| زم         | غيرطبي    | بِئْسَ اللَّيَالِي سَهِدْتُّ مِنْ طَرَبٍ                 | 9                |

### التمرين-٢

(۱) آ ٹھر جملے انشائیہ بنائیں، جن میں چارا نشاع بلی کے اور چارغیر طلی کے ہوں۔ (۲) قسم کے دو جملے، مدح وذم کے دو جملے، اور تعجب کے دو جملے بنائیں۔

(۳) آنے والے کلمات کومفید جملوں میں استعال کریں، پھر ہرانشاء کی قسم بیان کریں

لا الناهية \_\_ همزه استفهام \_\_ ليت \_\_ لعل \_\_ عسى

حبذا \_ لاحبذا \_ ماتعحبيه \_ واوقسم \_ هل

### حل تمرین - ۲

### انشاءطلبي

- (١) أَتْقِنْ عَمَلَكَ \_ ايناعمل مضبوط بناؤ\_
- (٢) لَاتَنْهَرْ سَائلًا \_ سائل كومت جهر كو\_
- (٣) أَتُحْسِنُ السَّبَاحَةَ \_ كيااچچي طرح تيرسكتے هور
  - (٣) لَيْتَ النَّعِيْمَ دَائِمٌ \_ كَاشْ نَعْمَت بميشهر بتى \_

### انشاءغيرطلبي

- (١)مَاأَحْسَنَ فِعْلَ الْمَعْرُوْفِ \_ كَتْنَا رَهِمَا مِكَارِثِيرِ.
- (٢) بِئْسَ خُلُقًا الرِّيَاءُ \_ ريابهت برى خصلت ہے۔
- (٣) لَعَمْرُكَ مَاتُدْرَكُ الْعُلَى بِالتَّمَنِّي \_ تيرى عمر كوشم بلندى آرزوسے بيں حاصل كى جاسكتى ہے۔
  - (٣) لَعَلَّ حَظَّكَ سَعِيْدٌ \_ شَايرتمهارانصيب الجِهابـ

### جوابنمبر

(۱) وَحَيَاتِكَ لَأُصَدِّقَنَّكَ \_ تيرى زندگى كى قسم ميں ضرور تيرى تصديق كرونگا\_

(٢) تَالله لأَتْوُكَنَّ صُحْبَةَ الْأَشْرَارِ \_ الله كي تسم! مين ضرور برول كي صحبت جيبور دونكا \_

### مدحوذم

- (۱) نِعْمَ الْعَادِلُ عُمَرُ اللهِ عَرِين عَرَّبِهِ عَرَّبِهِ الْعَادِلُ عُمَرُ إلى عَلَم اللهِ المَا المُعْلَمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ ا
  - (٢) بِنْسَ الْعَمَلُ ظُلْمُ الْعِبَادِ \_ بندول يرظم بهت بى برامل ہے۔

### تعجب

- (١) أَعْذِبْ بِمَاءِ النِّيْلِ \_ نيل كاياني كيابي ميرها -
- (٢) مَاأَصْعَبَ السَّفَرَ فِي الصَّحْرَاءِ \_ جنگل كاسفركيا بى مشكل ہے۔

### جوابنمبر ﴿

- (١) لَا تَحْتَقِرْ أَحَدًا \_ سَى كُوتَقِرِمت مجھو\_ (انشاء طلبي)
- (٢) أَمُسَافِرٌ أَخُوْكَ \_ كياتمهارا بهائي سفركرنے والا ہے۔ (انشاء طبی)
- (٣) لَيْتَ أَيَّامَ الصِّبَا تَدُوْمُ \_ كاش بَحِينِ كدن بميشهر بيِّ (انشاء طبي)
- (م) لَعَلَّ اللَّهُ يَجْمَعُ شَمْلَنَا \_ شايدالله بهار عمتفرق حالات كومجمّع كرد عكا- (انشاء غيرطبي)
- (۵) عَسَى اللهُ أَنْ يُفَرِّجَ شِدَّتَنَا \_ اميد ہے كەاللە جارى تَكَى ميں كشادگى بيدا كرےگا- (غيرطلى)
  - (٢) حَبَّذَا نُصْرَةُ الضُّعَفَاءِ \_ كمزورول كى مددكيا ہى اچھى چيز ہے۔ (غيرطلى)
    - (٤) لَاحَبَّذَا الرِّيَاءُ \_ رياكارى الْحِيى چيز بيس ہے۔ (غير طبی)
  - (٨) مَاأَجْمَلَ مَنَاظِرَ الرِّيْفِ \_ ريهات كامنظركتنا خوبصورت ہے۔(غيرطلبی)
  - (٩) وَحَيَاتِكَ لَأَجْتَهِدَنَّ \_ تيري زندگي كي قسم ميں ضرور محنت كروزگا\_ (غيرطلي)
  - (١٠) هَلْ يَسُوْدُ حَسُوْدٌ؟ \_ كياحسد كرنے والاسر دار ہوسكتا ہے۔ (انشاء طبی)

### التمرين-س

- آنے والی مثالوں میں انشاء اوراس کی قسمیں ، اور خبر اوراس کی قسمیں بیان کریں۔
- (۱) تیری عمر کی قشم! کوئی وطن والول کی وجہ ہے تنگ نہیں ہوتا ہے لیکن لوگوں کے اخلاق تنگ ہوجاتے ہیں۔
  - (۲) جب کسی اجھےنسب والے کا دل اس کے اصل نسب کی طرح نہ ہو، تو اچھے عہدے کیا فائدہ دینگے۔
- (۳) کاش ممروح کے جنگ میں پچھڑنے کے وقت سارے پہاڑ ریزہ ریزہ ہوجاتے اوراس کے مضبوط کناروں کا کوئی پتھر بھی ہاقی نہر ہتا۔
- (۴) اگرآپ کے بارے میں مرشے اوراس کے تذکرے اچھے لگ رہے ہیں تو اس سے پہلے آپ کے بارے میں مدحیہ قصید سے بھی اچھے رہ چکے ہیں۔
- (۵) کھیل کود کے پچھاوقات ہوتے ہیں جوایسے گذرجاتے ہیں جیسے وہ بوسے ہیں جوسفر کرنے والے محبوب کودئے جاتے ہیں (رخصت ہوتے وقت اس کو بوسے دئے جاتے ہیں اس کی تھوڑی دیر کی لذت ہے پھر وہ داغ مفارقت دے جاتا ہے)۔

- (۲) اے میرے دوستو! اگرتمہیں موت کےعلاوہ کوئی چیز پہنچتی تو میں عتاب کرتالیکن زمانہ پر کوئی عتاب نہیں کیا جاسکتا ہے۔
- (2) بیشک برے حالات خوشی کے وعدے ہوتے ہیں، برے حالات اور خوشی دونوں بہنیں ہیں، (یعنی دونوں میں گہرار بط ہے) خوشی گروی ہوتی ہے شام کے لئے یاکل کے لئے (یعنی برے حالات جلدی سے خوشی میں بدل جائینگے)۔

جبتم کسی مرنے والے کوسنوتو یقین کرلو کہ راستہ وہی ہے،لہذاتم بھی اس کی تیاری کرو۔

- ( ۸ ) آ دمی میں ہر بہادری فائدہ مند ہوتی ہے، کیکن دانشمند میں بہادری کی کوئی مثال نہیں ہے، ( کیونکہ بہادری کےساتھ دانشمندی بھی ملی ہوئی ہے )۔
- (۹) مجھے جیموڑ!اس لئے کہ بخل نو جوان کو ہیشگی نہیں عطا کرتا ہے،اور نہ بھلائی بھلائی کرنے والے کو ہلاک کرتی ہے۔
  - (۱۰) ہرانسان کسی نہ کسی دن مجبور ہوکر دوستوں اور دشمنوں کے کندھوں پرنغش میں سوار ہوگا۔
- (۱۱) میرے ہاتھ میں آگ اور پانی کوجع کرنااس سے زیادہ مشکل نہیں ہے کہ میں مال اور عقل کوجع کروں۔
  - (۱۲) اے میری بیٹی! اگر توحسن کی نشانی اور الیی خوبصورتی چاہتی ہے جوجسم اور عقل کوزینت بخشے،

توبہ تکلف بناؤسنگار کی عادت بالکل جھوڑ دے،اس کئے کہ طبعی جمال زیادہ اعلی اور بلند ہوتا ہے۔

بنانے والے گلاب کا پھول بھی بنالیتے ہیں ایکن باغ کا (قدرتی) گلاب کا پھول اس کامقابلنہیں کیا جاسکتا ہے۔

## حل تمرین - ۳

| ملحوظات                   | نوع         | جمله  | تمبرجله         |
|---------------------------|-------------|---|-----------------|
| مؤكد بيتم                 | انشاءغيرطلي | لَعَمْرُكَ  | (1)             |
| مؤكدية                    | خرطلی       | مَاضَاقَتْ بِلَادُبِأَهْلِهَا                                 | //              |
| مؤكدبيسم                  | خرطبی       | وَلٰكِنَّ أَخْلَاقَ الرِّجَالِ تَضِيْقُ                       | //              |
| استفہام کی وجہ سے         | انشاطلی     | فَمَاذَا الَّذِيْ تُغْنِيْ كِرَامُ الْمَنَاصِبِ               | (٢)             |
| متمنی کی وجہ سے           | انشاطلي     | لَيْتَ الْجِبَالَ تَدَاعَتْ عِنْدَ مَصْرَعِهِ                 | (٣)             |
| فشم کی وجہ سے             | انشاءغيرطبي | لَئِنْ حَسُنَتْ فِيْكَ الْمَرَاثِي وَذِكْرُهَا                | (r)             |
| لام قسم اور قد            | خبرا نكارى  | لَقَدْ حَسُنَتْ مِنْ قَبْلُ فِيْكَ الْمَدَائِحُ               | //              |
| حرف تا کیدسے خالی         | خبرا بتدائی | لِلَّهْوِآوِنَةٌ تَمُرُّ كَأَنَّهَا قُبَلٌ                    | <b>(\delta)</b> |
| نداء                      | انشاطلی     | أُخِلَّاى لَوْ غَيْرُ الْحِمَامِ أَصَابَكُمْ                  | (Y)             |
| اِنْ جِ ف تا کید ہے       | خبرطلبي     | إِنَّ ٱلْمَسَاءَةَ لِلْمَسَرَّةِ مَوْعِدٌ أُخْتَانَ رَهْنٌ    | (4)             |
| فغل امرہے                 | انشاطلی     | فَتَيَقَّئَنْ   | //              |
| تعل امر ہے                | انشاطلي     | وَتَزَوَّدْ   | //              |
| حرف تا کیدسے خالی         | خبرا بتدائی | وَكُلُّ شُجَاعَةٍ فِي الْمَرْءِ تُغْنِي                       | (1)             |
| حرف تا كيدسے خالي         | خبرا بتدائی | وَلَا مِثْلَ الشُّجَاعَةِ فِيْ حَكِيْمٍ                       | //              |
| فعل امر ہے                | انشاطلى     | ۮؘڔۑ۫ڹؚۑؘ   | (9)             |
| ان حرف تا کیدہے           | خبرطلی      | فَإِنَّ الْبُخْلَ لَايُخْلِدُ الْفَتٰى                        | //              |
| تا کیدسےخالی ہے           | خبرا بتدائی | وَلَايُهْلِكُ الْمَعْرُوْفُ مَنْ هُوُ فَاعِلُهُ               | //              |
| تا کیدسےخالی ہے           | خبرا بتدائی | وَكُلُّ امْرِءٍ يَوْمًا سَيَرْكَبُ كَارِهًا                   | (1.)            |
| باءزائدہ ہے               | خبرطبی      | وَمَا الْجَمْعُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالنَّارِ في يَدِي بأَصْعَبَ | (11)            |
| ندا کی وجہسے              | انشاطلی     | يَا ابْنَتِيْ   | (11)            |
| ندا کی وجہسے<br>فعل امرہے | انشاطلي     | فَانْبِذِي عَادَةَ التَّبَرُّجِ نَبْذًا                       | //              |
| حرف تا کیدسے خالی         | خبرا بتدائي | فَجَمَالُ النُّفُوْسِ أَسْلَى وَأَعْلَى                       | //              |
| حرف تا كيدسے خالي         | خبرا بتدائی | يَصْنَعُ الصَّانِعُوْنَ وَرْدًا                               | //              |
| حرف تا کیدسے خالی         | خبرا بتدائی | وَلٰكِنْ وَرْدَةُ الرَّوْضِ لَاتُضَارَعُ شَكْلًا              | 11              |

### التمرين\_ موحله

آنے والی جملہ خبریہ کی مثالوں کو جملہ انشائیہ میں منتقل کریں ، اور مکمل انشاء طبلی کی قسموں میں کریں۔

- (١)هَلِ الرَّوْضُ مُزْهِرٌ \_ كياباغ برابهراب-
- (٢) لَيْتَ الطَّيْرَ مُغَرِّدٌ \_ كاش يرنده چَيجها تا \_
- (٣) لَا تَنَافَسُوْا أَيُّهَا الصُّنَّاعُ فِيْمَا يَضُوُّ \_ اے کاريگرو! نقصان دہ چيزوں ميں ايک دوسرے کی ريس نہ کرو۔
  - (٣) مَتْى يَفَيْضُ النِّيْلُ \_ دريائے نيل كب بهتاہے۔
    - (۵)أَنَشِطَ الْعَامِلُ، كيامزدور چست ع؟
    - (٢)هَلْ أَجَادَ الْكَاتِبُ \_ كياكاتب في عمره لكهار

### التمرين-۵

آنے والے دوشعروں میں انشاء کی قشم بیان کریں ، پھر نصیح انداز میں ان کونٹر کریں۔

- (۱) اے وہ تخص! جواپنے آپ کواپنے اخلاق کے علاوہ سے مزین کررہا ہے، اورا ہے وہ انسان! جس کے اخلاق بدلتے رہنااور جاپلوسی کرنا ہے۔
- (۲) اپنے مشہور فطری اخلاق کی طرف لوٹ آ ،اس کئے کہ بہ تکلف اخلاق برتنااس کے پیچھے فطری عادتوں کو کے تاہے۔ لے آتا ہے۔

### حلتمرین-۵

(۱) پہلے شعر میں انشاء طلی ہے اور اس کا طریقہ ندا ہے ، اور دوسرے شعر میں بھی انشاء طلی ہے لیکن اس کا طریقہ امرہے۔

## (۲)اشعارنثرمیں

يَاأَيُّهَا الرَّجُلُ الَّذِي يَتَجَمَّلُ لِلنَّاسِ بِمَالَيْسَ مِنْ طَبْعِهِ وَيُظْهِرُلَهُمْ مَالَا يُبْطِنُ خِسَّةً وَمَلَقًا، سِرْ عَلَى سَجِيَّتِكَ، وَلَا تَتَكَلَّفْ مَالَيْسَ مِنْ خُلُقِكَ، وَإِلَّا غَلَبَكَ طَبْعُكَ، وَانْكَشَفَ لِلنَّاسِ

## رِيَاءُ كَ وَتَصَنُّعُكَ

ترجمه: - اے وہ تحض! جولوگوں کے سامنے الیی چیزوں سے مزین ہوتا ہے جواس کی فطرت میں نہیں ہے، اور ظاہر کرتا ہے ان کے سامنے گھٹیا بن کے سبب اور چاپلوسی کے طور پر الیبی چیزوں کو جواس کے اندر نہیں ہیں تو اپنے فطری اخلاق کے مطابق چل، اور الیبی چیزوں کا تکلف نہ کر جو تیرے فطری اخلاق نہیں ہیں، ورنہ تیری فطرت تجھ پر غالب آجائے گی، اور تیری ریا کاری اور تصنع اور بناوٹ لوگوں کے سامنے کھل جائے گی۔

## الانشاءطلبي ا\_الأمر

## الامثلة (مثالير)

(۱) حضرت على كَايك خطكاا قتباس ہے جوانہوں نے مكہ كے گورنر حضرت ابن عباس كے پاس بھيجا تھا۔ أَمَّا بَعْدُ! فَأَقِمْ لِلنَّاسِ الْحَجَّ، وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللهِ، وَاجْلِسْ لَهُمْ الْعَصَرَيْنِ، فأَفْتِ الْمُسْتَفْتِي وَعَلِّمِ الْجَاهِلَ، وَذَاكِرِ الْعَالَمَ

ترجمه:- بہرحال حمد وصلوۃ کے بعد!تم لوگوں کے لئے جج قائم کرو،اورانہیں ایام اللہ( پیچیلے لوگوں پر انعام وعذاب الہی کے گذرے ہوئے واقعات) یا د دلاؤ،اور ضبح وشام ان کے ساتھ ببیٹھا کرو،فتوی لینے والے کوفتوی دو،ان پڑھ کوعلم سکھاؤ،اور عالم سے علمی مذاکرہ کرو۔

- ر٢) الله تعالى كاارشادى وَلْيُوفُوا نُدُوْرَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيْقِ (جَجَ ٢٩)--اور چاہئے كه لوگ اپنی نذریں پوری کریں،اور پرانے گھر كاطواف كریں۔
- (٣)الله تعالی کاار شاد ہے، عَلَیْکُمْ أَنفُسَکُمْ لاَ یَضُرُّکُم مَّن صَلَّ إِذَا اهْتَدَیْتُمْ (ما کده ۱۰۵)--ایپنے آپ کو بچاؤ شہیں گمراہ لوگ نقصان نہیں پہنچا سکتے اگرتم ہدایت پررہوگ۔
- (م) الله تعالى كاار شادى، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (بقره ٨٣)--اور مال باپ كے ساتھ اچھا سلوك كرو۔
  - (۵) ابوطیب متنبی سیف الدوله کی تعریف میں کہتا ہے \_\_\_\_

كَذَا فَلْيَسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعَادِيْ وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيَكُنِ الطِّلَابُ

\_\_\_\_\_\_\_ نو جمه: - ایسے ہی رات میں چلے وہ جو دشمنوں کو تلاش کرے، اور تیرے رات میں چلنے کی طرح ہی طلب وتعاقب ہونا چاہئے۔

رُّم تَنْبَى سَيف الدوله كوخطاب كرتے ہوئے كہتا ہے۔ اَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّي بِكَبْتِهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُمْ لِي حُسَّدَا ترجمه: - آپ حاسدوں كا حسد مجھ سے حتم كريں ان كوذكيل كركے، اس لئے كه آپ ہى نے ان كومير احاسد

قِفَانَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيْبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوٰى بَيْنَ الدَّحُوْلِ فَحَوْمَلَ قَوْمَلَ فَوْمَالَ تَوجِمه: - تم دونوں ذرائھ ہرجاؤ ہم مجبوب اوراس كے مكان كويا دكر كے ذراروليس، جومكان مقام دخول وحول ا

کے درمیان سقط اللوی میں واقع ہے۔

(۸)امرؤالقیس کاشعرہے۔

الَّا اللَّيْلُ الطَّوِيْلُ أَلَاانْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ الطَّوِيْلُ أَلَاانْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ الطَّوِيْلُ أَلَاانْجَلِي بِصُبْحِ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

(۹) بختر ی کاشعرہے

رب رب رب رب المَّمَنُ شَاءَ فَلْيَبْخَلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَجُدُ كَفَانِي نَدَاكُمْ مِنْ جَمِيْعِ الْمَطَالِبِ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَجُدُ كَفَانِي نَدَاكُمْ مِنْ جَمِيْعِ الْمَطَالِبِ تَعْرَبْ مَاءَ فَلْيَجُدُ كَفَانِي نَدَاكُمْ مِنْ جَمِيْعِ الْمَطَالِبِ تَعْرَبُ مَاءَ فَلْ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَل

(۱۰) ابوطیب متنی نے کہا ہے۔ عِشْ عَزِیْزًا وُمُتْ وَأَنْتَ کَرِیْمٌ اَیْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَحَفْقِ الْبُنُوْدِ ترجمه: -عزت کے ساتھ زندہ رہ یا شرافت کے ساتھ نیزہ زنی اور جھنڈوں کے لہرانے کے درمیان مرجا۔

اَرُوْنِي بَخِيْلًا طَالَ عُمْرًا بِبُحْلِهِ وَهَاتُوْا كَرِيْمًا مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ الْبَذَلِ الْبَدَلِ الْبَدَلِ عَمْرًا بِبُحْلِهِ وَهَاتُوْا كَرِيْمًا مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ الْبَذَلِ اللهَ اللهَ عَمْرًا عَمْرًا عَلَى اللهَ اللهَ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

سخاوت میں زیادہ خرچ کرنے کی وجہ سے مرگیا ہو۔

(۱۲) کسی دوسرے شاعر کا شعرہے۔

## إِذَا لَمْ تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي وَلَمْ تَسْتَحْي فَاصْنَعْ مَاتَشَاءُ

**ترجمه: -** جب تجهے راتوں کے انجام کا ڈرنہ ہو، اور تیرے اندر شرم وحیاء نہ ہے تو تو جو چاہے کرتارہ۔

(١٣) الله تعالى كار شادب، وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ

مِنَ الْفَجْوِ (بقره ١٨٥)-اوركهاؤ بيو، يهال تك كتمهار عليض كاسفيددها كاسياه دها كي سے الگ ہوجائے۔

## **البحث** (مثالون كي وضاحت)

اگرآپ پہلے جھے کی مثالوں پرغور کریں گے توان میں سے سب ایسے صیغے پر مشمل ہیں جس سے الزام اور مکلف بنانے کے طریقہ پر ایسی چیز کے حصول کو طلب کیا جارہا ہے جو طلب کے وقت حاصل نہیں ہے، -- اور جب غور سے دیکھیں گے توان میں فعل کا طالب، جس سے فعل طلب کیا جارہا ہے اس سے بلندر تنبہ اور بڑا ہے، اور یہی حقیقی امر ہے، اور جب آپ امر کے صیغوں کوغور سے دیکھیں گے تو وہ چار طرح کے ہیں، -- فعل امر جیسے پہلی مثال میں -- اور امر کا اسم فعل جیسے تیسری مثال میں -- اور امر کا اسم فعل جیسے تیسری مثال میں -- وہ مصدر جوفعل امر کے قائم مقام ہو جیسے چوتھی مثال میں -- وہ مصدر جوفعل امر کے قائم مقام ہو جیسے چوتھی مثال میں --

اور جب مثالوں کا دوسرا حصہ دیکھیں گے تو سب جگہ امراپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوا ہے، اور امر کا حقیقی معنی ہے وحوب اور الزام کے طریقہ پر بڑے کا ادنی آ دمی سے فعل کوطلب کرنا -- اس جگہ امر دوسر بے معانی میں استعال ہواہے جس کوسامع سیاق کلام اور قرائن احوال سے تیجھ سکتا ہے۔

چنانچہ پانچویں مثال میں ابوطیب متنبی کا مقصد تکلیف والزام نہیں ہے، بلکہ وہ نصیحت کررہا ہے ان لوگوں کو جوسیف الدولہ سے مقابلہ کرتے ہیں اور وہ شرافت و بلندی کے حصول کے لئے ایک اچھے راستہ کی رہنمائی کررہا ہے توامریہاں نصیحت وارشاد کے لئے ہے۔

اورچھٹی مثال میں امر سے اس کا اصلی معنی مراذ ہیں ہے، اس لئے کہ تنبی اپنے بادشاہ کوخطاب کرر ہاہے، اور بادشاہ کواس کی رعیت میں سے کوئی تھکم نہیں کرسکتا ہے، بلکہ اس سے دعا مراد ہے، اور ایسے ہی امر کا ہروہ صیغہ جس میں ادنی درجہ والا اپنے سے درجہ اور مرتبے میں بڑے سے خطاب کرے۔

اورساتویں مثال میں غور کریں، اس میں امرء القیس شعراء کی عادت کے مطابق اپنے خیالی دوساتھیوں کو کھیر نے اوران کومجبوب کی یاد میں رو نے کے لئے کہ درہا ہے، توشعراء میں سے کوئی پیتصور کرتا ہے کہ امرء القیس کے دوساتھی ہیں جو آتے جاتے اس کے ساتھ رہتے ہیں، اور پیشا عران سے خطاب کرتا ہے، اور ان سے اپنے راز اور دل کی چھپی ہوئی بات کرتا ہے، اور جب صیغهٔ امرایک دوست سے دوسرے دوست کے لئے یا ایک شریک وہمسر سے دوسرے ہمسر کے لئے صادر ہو، تو وہاں ایجاب والزام مراد نہیں ہوتا ہے، بلکہ محض التماس ودرخواست مراد ہوتی ہے۔

آ تھویں مثال میں بھی امرءالقیس رات کو نہ کوئی حکم دے رہا ہے، نہ کسی چیز کا مکلف کررہا ہے، اس کئے کہ رات میں سننااور ماننانہیں ہوتا ہے، بلکہ یہاں صیغۂ امر سے مقصود تمنااور آرز وہوتی ہے۔

اگرآپاس کے بعد کی ہاقی مثالوں کو دیکھیں گے اور آپ ان کے سیاق کو سمجھ لیں گے اور ان میں موجود قرائن احوال کا احاطہ کرلیں گے، تو آپ سمجھ جائیں گے کہ امر ان میں اصلی وقیقی معنی میں نہیں ہے، بلکہ ان میں امرتر تیب وار تنحییر، تسویہ، تعجیز، تھدید اور اباحت کے لیے ہے۔

### القواعد (تاعدر)

(۲۷) امر: کہتے ہیں بڑائی کے طریقہ پرفعل کوطلب کرنا۔

(۳۸) امرکے چارصینے ہیں، (۱) فعل امر (۲) وہ مضارع جولام امر کے ساتھ ملا ہوا ہو (۳) اسم فعلِ امر، (۴) وہ مصدر جوفعل امرکے قائمُ مقام ہو۔

(٣٩) بھی امر کے صینے اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسر سے معانی میں استعمال ہوتے ہیں جومعانی سیاق کلام

سي مجه جاتے ہيں جيسے ارشاد، دعا، التماس، تمنى، تخيير، تسويه، تعجيز، تهديد، اباحت

## النموذج (نمونے کی مشالیں)

# فعل امر کے صیغے ،اوران میں ہرصیغہ کی تعیین کے بیان میں

(۱) الله تعالى نے حضرت يکڻ سے خطاب کرتے ہوئے فرمايا۔ خیله الْکِتَابَ بِقُوَّةٍ (مریم ۱۲) کتاب کومضبوط پکڑلو۔

(۲)ارجانی شاعر کہتاہے۔

شَاوِرْ سِوَاكَ إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةٌ يَوْمًا وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ الْمَشْوَرَاتِ لَوْمًا وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ الْمَشْورة رَاتِ لَا لَهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّ

(۳) ابوالعثا صیہنے کہا<u>ہے</u>

وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ إِنْ مُنِحْتَ إِمَارَةً وَارْغَبْ بِنَفْسِكَ عَنْ رَدَى اللَّذَاتِ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ إِنْ مُنِحْتَ إِمَارَةً وَارْغَبْ بِنَفْسِكَ عَنْ رَدَى اللَّذَاتِ اللَّذَاتِ اللَّالَات سے الرآپ کو حکومت مل جائے تو اپنے بازو جھکائے رکھیں (تواضع کریں) اور لذتوں کی ہلاکت سے اپنے آپ کو بھائے رکھیں۔

(م) ابوالعلاء نے کہا ہے۔

فَيَامَوْتُ زُرْإِنَّ الْحَيَاةَ ذَمِيْمَةُ وَيَانَفْسُ جِدِّي إِنَّ دَهْرَكِ هَازِلُ الْحَيَاةَ ذَمِيْمَةُ وَيَانَفْسُ جِدِّي إِنَّ دَهْرَكِ هَازِلُ الْحَيَاةَ دَمِيْمَةُ وَيَانَفْسُ جِدَالِ اللَّهُ عَمْراً لَهُ كَهُ تِيرا تُورِ عِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَمْراً لَهُ كَهُ تِيرا لَكُ لَهُ تَيرا لَكُ لَهُ تَيرا لَكُ لَهُ تَيرا لَكُ لَهُ تَيرا لَهُ لَهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ لَهُ تَيرا لَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُواللِهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُولِ اللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللْعُلِي عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا ع زمانہ تیرے ساتھ سنجیدہ ہیں ہے (تجھے مذاق بنائے ہوئے ہے)۔

(۵) ایک دوسرے شاعرنے کہاہے۔

وہ چیز د نکھلوں جوتو دیکھر ہی ہے۔

(٢) خالد بن صفوان نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا -- دَعْ مِنْ أَعْمَالِ السِّرِّ مَا لَا يَصْلُحُ لَكَ فِي الْعَلَانِيَةِ -- تم ايسے چھيے ہوئے كام چھوڑ دوجن كو كھلم كھلاكر ناتمهارے لئے مناسب نہ ہو۔ (۷) بشار بن بُرُ دنے کہاہے۔

فَعِشْ وَاحِدًا أَوْصِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبٍ تَارَةً وَمُجانِبُهُ

**نوجمه: -** پس یا تو تنها زندگی گذاریااییخ بھائی کے ساتھ اچھاتعلق رکھ،اس لئے کہوہ بھی گناہ کا ارتکاب بھی کرےگا ،اوربھی گناہ سے بچے گا ، (لہذا دوستوں سے درگذر کرنا پڑے گا ورنہ تنہازندگی گذارو )۔ (٨) الله تعالى كاارشاد ہے، قُلْ تَمَتَّعُوْا فَإِنَّ مَصِيْرَكُمْ إِلَى النَّارِ (ابراهيم ٢٠) - آپ كهه ديجيً كه

تم لوگ فائدہ اٹھالواس لئے کہتمہاراٹھکا ناجہنم ہے۔

(۹) ابوطیب سیف الدولہ سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے۔

أَخَا الْجُوْدِ أَعْطِ النَّاسَ مَاأَنْتَ مَالِكُ وَلَا تُعْطِيَنَّ النَّاسَ مَا أَنَا قَائِلٌ

**نیر جممه:-اے جودوسخاوت والے! لوگوں کووہ مال دیجئے جس کے آپ ما لک ہیں،اورلوگوں کووہ چیز نہدیں** جومیں کہہرہاہوں (یعنی میرےاشعار نہ دیں)۔

(۱۰) قطری ابن فجاءۃ نے اپنے آپ کوخطاب کرتے ہوئے کہا ہے۔

فَصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا فَمَانَيْلُ الْخُلُوْدِ بِمُسْتَطَاعِ الْمَوْتِ صَبْرًا فَمَانَيْلُ الْخُلُوْدِ بِمُسْتَطَاعِ اللهَ مَكَن بَين ہے۔ توجمہ: - پسموت کے میدان میں مکمل صبر سے کام لو، اس لئے کہ پیشگی کا حاصل کرناممکن نہیں ہے۔

#### الاجابة (نمونے كامسل)

| 1 | صيغةامر                          | تمبر | امركامرادي معنى  | صيغةامر              | تمبر |
|---|----------------------------------|------|------------------|----------------------|------|
|   | دَعْ مِنْ أَعْمَالِ السِّرِّ     | (Y)  | امر كاحقيقى معنى | خُذِ الْكِتَابَ      | (1)  |
|   | فَعِشْ وَاحِدًا أَوْصِلْ أَخَاكَ | (∠)  | ارشاد            | شَاوِرْ سِوَاكَ      | (۲)  |
|   | قُل                              | (۸)  | ارشاد            | وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ  | (٣)  |
|   | تَمَتَّعُوْا                     | //   | ارشاد            | وَارْغَبْ بِنَفْسِكَ | 11   |
|   | أعْطِ النَّاسَ                   | (9)  | تتمنى            | زُرْ                 | (r)  |
|   | مَبْوًا                          | (1•) | تتمنى            | جِدِّی               | 11   |
|   |                                  |      | تعجيز            | ٲ۫ڔؚۑ۠ڹؚؠ            | (4)  |

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں امر کے صینے کیوں ارشاد، التماس، تعجیز، تمنی، اور دعا کا فائدہ دے رہے ہیں؟ ترتیب دار بتا تمیں۔

(۱) آپ لوگوں سے چوکنار ہیں، درانحالیکہ اس (چوکناین) کوبھی چھیار کھیں، اور آپ کولوگوں میں سے

مننے والے کے دانت دھوکے میں نہ ڈالے۔

(۲) اے میرے دودوستو! مجھے اپنی حالت پر حچھوڑ دو، یا مجھے میر اعہد شباب لوٹا دو۔

(۳)ایے عُبْلُہ کے گھر! جو جواء وادی میں ہے، (مجھ سے گھر والوں کے بارے میں ) بات کر،اے عبلہ کے گھراللّہ تجھے نعمت وخوشحالی میں رکھے،اور تجھے پرانا ہونے سے محفوظ رکھے۔

#### حلتمرین - ۱

(۱) امریہاں'' ارشاد ورہنمائی'' کا فائدہ دےرہاہے، اس لئے کہ متکلم مخاطب کونصیحت کررہاہے، اور لوگوں کے ساتھ معاملہ کرنے میں اچھے طریقہ کی رہبری کررہاہے،اس کا مقصد کسی چیز کولازم کرنانہیں ہے۔ (۲) ہما موں میں میں دوروں سے 1950 کا دوروں میں اس مارس ایس ایس ایس کا عرب میں سے ت

(۲) پہلے مصرعہ میں امر ''التماس'' کا فائدہ دے رہاہے، اس کئے کہ شاعر اپنے ہم رتبہ دوستوں سے خطاب کررہاہے اور امر کا صیغہ جب دوست سے دوست کے لئے صادر ہوتو اس سے مراد محض التماس و درخواست کرنا ہوتا ہے۔

اور دوسرے مصرعہ میں امر '' تعجیز'' (عاجز کردینا) کا فائدہ دے رہاہے، اس کئے کہ شاعر کا مقصد اپنے دوساتھیوں کوعہد شباب لوٹانے کا مکلف بنانائہیں ہے، اس کئے کہ بیہ بات ان دوساتھیوں کے بس میں نہیں ہے، بلکہ مقصدان دونوں کے سامنے بیوضاحت کرناہے کہ وہ دونوں اس سے عاجز و بے بس ہیں۔

(۳) پہلے مصرعہ میں امر '' تمنی'' کا فائدہ دے رہاہے، اس لئے کہ متکلم گھرکو بات کرنے کا مکلف کرنا نہیں چاہتا ہے اس لئے کہ گھر کا بات کرنا محال ہے، بلکہ وہ تمنا اور آرز وکر رہاہے کہ کاش گھر کو بات کرنے کی قدرت ہوتی ،اور تمنی عام طور پرمحال چیز وں میں ہوتی ہے۔

اور دوسرے مصرعہ میں امر '' وَعِمِيْ صَبَاحًا ذَارَ عَبْلَةَ وَاسْلَمِيْ'' اس کا مقصد بھی مکلف بنانانہیں ہے، بلکہ اس سے مقصد گھر کے لئے دعا کرنا ہے کہ اللہ تعالی گھر کی حالت اچھی رکھے اور اس کو بوسیدگی اور پر انا ہونے سے محفوظ رکھے۔

#### التمرين - ٢

آنے والی مثالوں میں امرکے صیغیر تیب واردعا، تعجیز اور تسویه کافائدہ کیوں دےرہے ہیں؟ بتائیں۔

(۱) اے یزید! آپ سلامت رہیں، اس لئے کہ اگر آپ سلامت رہے تو نہ دین میں کوئی کجی ہے اور ملک و کوئی خرابی ہے۔ وحکومت میں کوئی خرابی ہے۔

(۲) آپ مجھے ایسا آ دمی بتا ئیں جس کے ساتھ آپ نے زندگی گذاری ہو،اور آپ نے اس کو معمولی لغزش پر بھی اپنے لئے چیثم پوٹنی کرنے والا پایا ہو۔

(۳)صبر کرویاصبر نه کرو( دونوں برابر ہیں )۔

#### حلتمرین - ۲

(۱) اِسْلَمْ میں امر وود دعا، کے لئے ہے، اس کئے کہادنی درجہوالے (شاعر) کی طرف سے ہے اعلی درجہوالے (مروح) کے لئے ہے۔ درجہوالے (مروح) کے لئے ہے۔

(۲) ''أرني ''میں امر ''تعجیز '' کے لئے ہے، اس لئے کہ شکام مخاطب کو مکلف نہیں بنار ہاہے کہ جھے ساتھ رہنے والا اور پنتم پوشی کرنے والا دکھاوے، بلکہ بیہ کہنا چاہ رہا ہے کہ ساتھ رہنے والا اور لغز شوں سے پنتم پوشی کرنے والا دکھاوے، بلکہ بیہ کہنا چاہ رہا ہے کہ ساتھ رہنے والا اور لغز شوں سے پنتم پوشی کرنے والے کا دنیا میں وجود ہی نہیں ہے، اگرتم تلاش کروگے تو تلاش تمہیں تھکا دے گئے تم عاجز ہو نہیں لا سکتے۔

(۳) امریہاں ''تسوید'' یعنی برابری بتانے کے لئے ہے، کیونکہ مطلب ہے تمہار اصبر کرنا اور صبر نہ کرنا دونوں برابرہے۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں امر کے صیغے اوران سے جومعنی مراد ہیں اس کی وضاحت کریں۔

- (۱) ایک خلیفہ نے اپنے گورنر کونصیحت کرتے ہوئے کہا -- قران کی رسی کومضبوط بکڑلو،اوراس سے نصیحت حاصل کرو،اس کے حلال کوحلال سمجھواوراس کے حرام کوحرام سمجھو۔
- (۲) کسی دانانے اپنے بیٹے سے کہا -- میرے بیٹے!برے لوگوں سے اللہ کی پناہ چاہو،اور بھلے لوگوں سے عتباط سے رہو۔
- (۳) کسی کا قول ہے--میرے بیٹے!علاء کے سامنے دوز انو بیٹھو،اوران کی طرف اپنے کان لگا کرخاموش رہو، اسلئے کہ دل کونو رعلم سے زندگی ملتی ہے، جیسے مردہ زمین بارش کے پانی سے زندہ (ہری بھری) ہوجاتی ہے۔

#### (۲) ابوطیب متنبی سیف الدوله سے مخاطب ہوکر کہتا ہے۔

جب تمہارے سامنے کوئی شعر پڑھا جائے توتم مجھے انعام دو، اس لئے کہ تعریف کرنے والے آپ کے سامنے میراہی شعر دہراتے ہیں، --اور میری آ واز کے علاوہ ہر آ واز آپ چھوڑ دیں، اس لئے کہ میں ہی وہ پرندہ ہوں جس کی نقل کی جاتی ہے، اور دوسر بے توصدائے بازگشت ہیں۔

#### (۵) بختری نے کہاہے۔

آپ حواد ثات کے الٹ بھیراورمحروم وتنگ زمانے سے اپنی بھر پورآ برو کے ساتھ سلامت رہیں۔

(۲)ابونواس نے کہاہے \_

آپ جائے،میرےاوپراحسان نہ جتائیں،اس لئے کہ آپ کاکسی بھلائی پراحسان جتانااس کو گلالا کرنا ہے۔

(2) صمّه بن عبداللدنے کہاہے۔

اے میرے دوساتھیو! تھہرو، مقام نجد کی چراگاہ میں رہنے والوں کوالوداع کہلو، ہمارے پاس نجد کوالوداع کہنا بہت کم ہے، (یعنی نجد کوہم صحیح طریقہ پرالوداع نہیں کر سکے )۔

(۸) الله تعالی کاار شاد ہے--اہے جنات وانسان کی جماعت!اگرتم آسان اور زمین کے کناروں سے پار ہو سکتے ہوتو پار ہوجاؤہتم بغیرز وروقوت کے پارنہیں ہو سکتے۔(رحمن ۳۳)

(۹) ابوطیب متنبی نے کہاہے۔

اے دل!شوق واشتیاق کم کردے، بسااوقات میں تجھے دیکھتا ہوں کہایسےلوگوں سے بھی مخلصانہ محبت کرتا ہے جومحبت کا بدلہ محبت سے نہیں دیتے ہیں۔

(۱۰)مہیاردیلمی نے کہاہے۔

تم زندگی گذارو یا توایسے دوست کے ساتھ رہ کر جو وفا دار ہواور غائبانہ میں بھی امانت دار ہویا پھر تنہائی کی زندگی گذارو۔

#### (۱۱)معری کاشعرہے۔

اے کبوتر کی بیٹیو! ( کبوتر یوں ) مجھے خوش کرو ( چپچہانے کی آ واز نکال کر ) یا خوش کرنے کا وعدہ کرو بے صبری کے ساتھ ( یعنی زیادہ انتظار صبر نہ کراؤ ) – - ، لاؤ مجھ سے اور بات کرو ، اللہ ہی کے لئے تمہاری بھلائی ہے،تم

### ہی ہو جومحبت کی اچھی طرح حفاظت کرتی ہو۔

#### حل تمرین - ۳

| معنی مرادی   | صيغه أمر                   | تمبرشار | معنی مرادی | صيغةامر                                | تمبرشار |
|--------------|----------------------------|---------|------------|--|---------|
| اهانت وتوبيخ | فَامْض <i>ِ</i>            | (۲)     | نصح وارشاد | تمسك بحبل الله                         | (1)     |
| التماس       | قِفَا                      | (Y)     | //         | <u>ۇ</u> اسْتَنْصِحْهُ                 | //      |
| //           | وَدِّعَا                   | 11      | //         | وَأَحِلَّ حَلَالَهُ وَحَرِّمْحَرَامَهُ | //      |
| تعجيز        | فَانْفُذُوْا               | (٨)     | //         | اِستَعِدْ بِاللهِ                      | (٢)     |
| زجر وتوبيخ   | أَقِلَّ اشْتِيَاقًا        | (٩)     | //         | وَكُنْ مِنْ خِيَارِهِمْ                | //      |
| تخيير        | وَعِشْ إمَّا قَرِيْنَ أَخٍ | (1.)    | //         | زَاحِمِ الْعُلَمَاءَ                   | (٣)     |
| تمنى         | أَسْعِدْنَ                 | 11      | //         | وَأَنْصِتْ إِلِيْهِمْ                  | //      |
| //           | عِدْنَ                     | //      | دعا وارشاد | ٲؘڿؚۯ۫ڹۣۑ                              | (r)     |
| //           | ٳۑؚ۠                       | //      | //         | وَدَعْ كُلَّ صَوْتٍ                    | //      |
| ***          | ***                        | ***     | دعا        | فَاسْلَمْ سَلَامَةً عِرْضِكَ           | (۵)     |

#### $-\gamma$ التمرین

(۱) امرکے چاروں صیغوں کی مثالیں بیان کریں، اس طرح کم ہر صیغہ میں امرکے قیقی معنی مراد ہوں۔ (۲) امرکے صیغے کی دومثالیں بیان کریں جن میں <sup>دو</sup> تنحییر ''کے معنی ہوں۔ (۳) امر کے صیغے کی الیمی دومثالیں لائیں جن میں <sup>وو</sup>تھدید<sup>6</sup> کے معنی ہوں۔

(۴) امر کے صیغے کی ایسی دومثالیں لائیں جن میں '' تعجیز'' کے معنی ہوں۔

#### **حل تمرین** - ۲

# (۱)امرکے چاروں صیغوں کی مثالیں

(۱) أَكْتُبْ مَاأُمْلِيْهِ عَلَيْكَ \_ لَكُصوجومين تمهين الملاكرار ما مول\_

(٢) لِيُؤَدِّ كُلُّ مِنْكُمْ وَاجِبَهُ \_ جِائِ كُمْ مِين سے ہرايك اپنا فرض اداكر \_\_

(٣) إِلَيْكَ عَنِّيْ \_ ميرے سے پرے ہا۔

(٤) سُكُوْتًا إِذَا تَكَلَّمْتُ \_ جب ميں بولوں تو خاموش رہو۔

# (۲)امرکے تخییر کے معنی کی دومثالیں

(١) قُلُ خَيْرًا أَوِاسْكُتْ \_ بَهِلَى بات كرويا چپر مور

(٢) جَامِلِ النَّاسَ أَوِاعْتَزِلْهُمْ \_ لوگولِ كساته الجِهامعامله كروياان سے عليحده رمو \_

# (٣) امركى "تهديد" كَمَعنى كى دومثاليس

(۱) اِفْعَلْ مَا بَدَالَكَ \_ جُرِّتَهِينِ مناسب لِكُهُ وه كرو\_

(٢) اِصْنَعْ مَاشِئْتَ \_ جوچاہوكرو\_

# (4) امر کی ' و تعجیز'' کے معنی کی دومثالیں

(١) إِدْرَؤُوْا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ \_ الْخِصِموت كُومِتْاوَ\_

(٢) هَـاتُوْا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ \_ تَمْ دَكِيلَ لا وَالرَّسِيِّ مُو \_

#### التمرين- ٥وحله

اِلْعَبْ وَاهْجُرْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ — کھیلو،کودو،اورسبق پڑھناچھوڑدو۔ ان دوجملوں میں امر بھی '' توبیخ'' کے لئے، بھی ''ارشاد'' کے لئے، اور بھی''تھدید'' کے لئے،ور بیوں حالتوں میں مخاطب کا حال بیان کرو۔ مخاطب کی پہلی حالت \_ وہ سبق جھوڑ کر کھیل کود میں مشغول ہے، تو متکلم اس کو اس کی حالت پر ڈانٹ رہاہےتو بیام <sup>د °</sup>توبیخ <sup>۰۰</sup> کے لئے ہوگا۔

مخاطب کی دوسری حالت \_ نخاطب نے پڑھنے میں اپنے آپ کو تھکا دیا ہے، اور تحصیل علم میں اس نے جسم کود بلا کررکھا ہے تو متکلم اس کو نصیحت کررہا ہے کہ مبق حچیوڑ دے بھیل کود کرتا کہ راحت ملے نشاط آئے ،اس کئے کہ مبق کی بہت مشغولی اور کھیل کو دچیوڑ دینا غباوت پیدا کرتا ہے، تو اس صورت میں امر <sup>دو</sup>ار شاد<sup>و،</sup> وضیحت

مخاطب کی تیسری حالت \_ یہ کہ نخاطب کھیل کو دمیں بہت مصربے، اس کا رسیا ہو گیا ہے، پڑھنے پڑھانے سے بالکل ہٹ گیا ہے تو متکلم اس کو دھمکی دے رہاہے کہ تجھے اس لا پرواہی پرسزا ملے گی ، تو امراس صورت میں ''تھدید'' کے لئے ہوگا۔

#### التمرين-٢وحله

اِسْبَح فِي الْبَحْوِ \_ سمندر ميں تيرو\_ اس جملہ میں امر بھی ''دعا'' کے لئے 'بھی ''التماس'' کے لئے 'بھی ''تعجیز'' کے لئے ،اور بھی

دوارشاد، کے لئے، پس ان چاروں احوال میں مخاطب کی حالت بتاؤ۔

پہلی حالت <sub>۔ مخاطب متکلم سے بلندر تنبہ ہے، توامر '' **دعا''** کے لئے ہوگا۔</sub>

دوسری حالت \_ مخاطب متکلم کابرابر درجہ کا ہے توامر ''التماس'' کے لئے ہوگا۔

تیسری حالت \_ مخاطب تیرا کی سے بالکل ناواقف ہے توامریہاں <sup>دو</sup> تعجیز<sup>66</sup> کے لئے ہوگا۔

چوشی حالت \_ متکلم مخاطب کواس کی ضرورت والے کام کی نصیحت ور ہبری کررہاہے توامر <sup>وو</sup>ار شاد<sup>66</sup> کے

لئے ہوگا۔

#### التمرين\_\_

آنے والے جملہ خبریہ کوامروالے جملہ انشائیہ میں منتقل کریں،اورامرکے تمام صیغوں کواستعال کریں۔ (١) أَنْتَ تُبَكِّرُ فِي عَمَلِكَ \_ تم صبح سوير به اينه كام مين لك جاتي هو ـ (٢) يَخْرُجُ عَلِيٌ إِلَى الرِّيَاضِ \_ على باغات كى طرف نكلتا بـ

(٣) تَصْبِرُ نَفْسِي عَلَى الشَّدَائِدِ \_ ميرادلمصيبتول يرصبركرتاب\_

(م) يَأْخُذُ الْبَطَلُ سَيْفَهُ \_ بهادرا يَنْ للواراتُها تابــ

(۵) يَشْبُتُ هِشَامٌ فِيْ مَكَانه \_ مشام اين جَلَة ثابت قدم ربتا بـ

(٢) يَتْوُكُ مُحَمَّدٌ الْمِزَاحَ \_ مُحدمذاق بيل كرتا إ \_

#### حل تمرین - ۷

(١) بَكِّرْ إِلَى عَمَلِكَ \_ تم شَحْ سوير \_ اپنے كام ميں لگ جاؤ

(٢)لِيَخْرُجْ عَلِيٌّ إِلَى الرِّيَاضِ – چاہيے کملی باغات کی طرف نکلے

(٣)صَبْرًا عَلَى الشَّدَائِدِ يَانَفْسُ! \_ اكْفُس!مصيبتول برصبركر

(٣) خُذْ سَيْفَكَ أَيُّهَا الْبَطَلُ \_ اكبهادر! إِن تَلوار لَالو

(٥) مَكَانَكَ يَاهِشَامُ \_ العِشام! ا پنی جَلَّهُ مِ را رو

(٢) تَرْكًا الْمِزَاحَ يَامُحَمَّدُ! \_ احْمُدانداق چيورُدو

#### التمرين-٨

آنے والی عبارت کی تشریح کریں،اوراس کی بلاغت اورادائیگی معنی کاحسن و جمال بیان کریں۔ ابوسلم خراسانی اپنے کمانڈ رول سے کہا کرتا تھا، اپنے دلوں کو بہادری کا احساس دلاؤ،اس لئے کہ بہادری اور جراُت کا میابی کے اسباب میں سے ہے،اور کینوں کو بہت یا دکرو،اس لئے کہ بیا قدام کرنے پر ابھارتے ہیں، اوراپنی جماعت کے ساتھ ساتھ رہو،اس لئے کہ بیلڑائی کرنے والے کا قلعہ ہے۔

عبارت کی تشریح: - ابومسلم اپنے کمانڈروں کو تین باتوں کی وصیت کرتا ہے، کہ اگر ان کو مضبوط پکڑلو گے تو تمہارے لئے لڑائی میں مدد کے اسباب پورے ہوجائیں گے، (۱) وہ کہدرہاہے کہ اپنے دلوں کو مضبوط کرو، اور خوف کو ذرا بھی راہ نہ دو، اس لئے کہ دل کی مضبوطی ہی لڑائی کرنے والے کے لئے کا میابی کے اسباب مہیا کرتی ہے، (۲) اور تمہارے اور دشمنوں کے درمیان کے کینوں کو اور اسباب عداوت کو بہت یا دکرو، اس لئے کہ یہی تمہارے دلوں میں غیرت بھڑکاتے ہیں، اور اقدام میں ہمت دیتے ہیں، اور تمہیں مجبور کرتے ہیں مقابلہ

آ رائی پر، (۳)اورلڑائی میں اپنی جماعت کے آس پاس انتھے رہو،اوراس سے دور نہ ہٹو،اس لئے کہ بیدایک قلعہ کی طرح ہے،جس میں لڑنے والاحفاظت میں آتا ہے، پس دشمن کے تیراس کونہیں لگتے۔

ی طریح، سین رہے والا عاصب میں بلاغت اس طرح ہے کہ بیاخت اراورالفاظ کی کمی کے باوجود لڑائی میں فتح کہ اور کامیابی کے اسباب کو حاوی ہے، اور اس لئے بھی بلاغت ہے کہ اس کے تمام احکام دلائل سے مؤید اور اسباب کی وضاحت کے ساتھ مرتب ہیں، پس اس میں حیرت کی کوئی گنجائش نہیں چھوڑی اور نہ شک کی کوئی راہ چھوڑی – اور بیسب اسلوب کی سلاست، قوتِ معنی اور حسن بیانی کے ساتھ ساتھ ہے۔

222

#### ۲-النهی

#### الامثلة (مثالير)

(۱) الله تعالى نے ناحق يتيم كامال لينے سے منع كرتے ہوئے فرمايا

وَلاَ تَقْرَبُواْ مَالَ الْيَتِيْمِ إِلاَّ بِالَّتِيْ هِيَ أَحْسَنُ (انعام ۱۵۲) ينتم كے مال كقريب نه جاؤمگراس طريقه سے جونهايت مناسب ہو۔

(۲)اوراللدتعالی نے انسان کواپنے رشتوں کوتو ڑنے سے منع کرتے ہوئے فر مایا

وَلَا يَأْتَلِ أُوْلُو الْفَصْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُواْ أُوْلِي الْقُرْبِلي (آلعمران ١١٨)--اورتم ميس سے مالداراوروسعت والےرشتہ دارول کونہ دینے کی قسم نہ کھائیں۔

(٣) الله تعالى نے برے دوست بنانے سے روکتے ہوئے کہا

يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُواْ لاَ تَتَّخِذُواْ بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لاَ يَأْلُونَكُمْ خَبَالاً (آل عمران ١١٨)--اے ایمان والو!تم غیر مسلموں کوراز دارنہ بناؤ،وہ تہہیں نقصان پہنچانے میں کوئی کی نہیں کریں گے۔

(م) مسلم بن وليدنے ہارون رشيد كى تعريف ميں كہاہے۔

لَا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الْإِسْلَامِ مِنْ مَلِكٍ أَقَمْتَ قُلَّتَهُ مِنْ بَعْدِ تَأْوِيْدِ

ترجمه:-اسلام کی چرا گاه آپ جیسے بادشاه کونه کھوئے،آپ نے اس کی چوٹی کو بھی کے بعد درست کردیاہے۔

#### (۵) ابوطیب متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہاہے۔

فَلَاتُبْلِغَاهُ مَا أَقُوْلُ فَإِنَّهُ شُجَاعْ مَتٰى يُذْكَرْ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقْ

ترجمه: - پستم دونوں میری کهی ہوئی بات سیف الدولہ کونہ پہنچاؤ، اس لئے کہ وہ بہا درہے جب اس کے سامنے نیز ہ کا ذکر آتا ہے تو اس کا اشتیاق بڑھ جاتا ہے۔

(۲) ابونواس شاعرنے امین کی تعریف میں کہاہے۔

يَانَاقُ لَاتَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغِي مَلِكًا تَقْبِيْلُ رَاحَتِهِ وَالرُّكْنِ سِيَّانِ مَتٰى تُحَطِّي إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعِي الْخَلْقَ فِي تِمْثَالِ إِنْسَانٍ

ترجمه:- اے افٹی! تو نہ گھبرا، یہاں تک کہ توالیے بادشاہ کے پاس پہنچ جا کہ جس کی تھیلی کواوررکن حطیم کو بوسہ دینا دونوں برابر ہیں -- جب توضیح سالم اس کے پاس اپنا کجاوہ اتارے گی تو وہاں ایک انسانی شکل میں ساری مخلوق کوجع یائے گی۔

(۷)ابوالعلاءشاعر کاشعرہے \_

وَلَا تَجْلِسْ إِلَى أَهْلِ الدَّنَايَا فَإِنَّ خَلَاثِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

ترجمه: - تم كمينے لوگوں كے پاس نہ بیٹھا كرو،اس لئے كه بیوتو فوں كے اخلاق وعادات بھی متعدى ہوتے ہیں۔

(٨) ابوالاسود دؤلی کا شعرہے

· لَاتَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيْمُ

ترجمه: - تم کسی الیی عادت سے نه روکوجس کوتم خود کرتے ہو، جبتم کروگے توبیتمہارے اوپر بڑی عار کی بات ہوگی۔

(۹) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے۔

لَا تَعْرِضَنَّ لِجَعْفَرٍ مُتَشَبِّهًا بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ

ترجمہ: - (اے بادل!) توممروح جعفر کے دونوں ہاتھوں کی سخاوت کی مشابہت کرتے ہوئے اس کے مقابل نہ آنا،اس لئے کہ تواس کا ہم سزہیں ہے۔

# (١٠) لَا تَمْتَثِلْ أَمْرِي \_ تم مير حَمْم كَالْعَمِيل نه كرو (بدبات تم اپنے سے كم درجه آدمی سے كهو) \_

(۱۱) ابوطیب مثنبی کا فور کی برائی کرتے ہوئے کہتا ہے۔

لَاتَشْتَر الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَامَعَهُ إِنَّ الْعَبِيْدَ لَأَنْجَاسٌ مَنَاكِيْدُ

ترجمه: - تم غلام کونه خرید و مگریه که اس کے ساتھ لاکھی بھی ہو، اس کئے کہ غلام نا پاک اور بہت کم خیر وبرکت والے ہوتے ہیں۔

#### **البحث** (مثالول كي وضاحت)

اگرآپ مثالوں کا پہلاحصہ دیکھیں گے توسب ایسے صیغے پر مشمل ہیں جس سے کسی فعل سے رو کنا مطلوب
ہے اگر باریک نظر سے دیکھو گے توسب جگہ رو کئے کوطلب کرنے والاجس سے رکنے کوطلب کیا جارہا ہے -- اس
سے درجہ میں بڑا ہے، اس لئے کہ پہلے حصہ کی مثالوں میں طالب اللہ تعالی ہیں، اور مطلوب اس کے بندے ہیں،
اور یہی نہی کے حقیقی معنی ہیں، اگرآپ نہی کے صیغے میں غور کریں گے تو اس کو ایک طرح پائیں گے، اس میں کوئی
تبدیلی نہیں ہے، اور وہ فعل مضارع ہے جولائے نہی کے ساتھ ملا ہوا ہو۔

اس کے بعد مثالوں کا دوسرا حصہ دیکھیں ، ان میں سب جگہ نہی اپنے حقیقی معنی میں مستعمل نہیں ہے ، اور حقیقی معنی ہیں ، اعلی درجہ والے کا کم درجہ والے سے کسی فعل سے رکنے کوطلب کرنا ، بلکہ بیہ نہی چند دوسرے معانی پر دلالت کرتی ہے جن کوسامع سیاق وسباق اور قرائن احوال سے سمجھ سکتا ہے۔

چنانچہ چوتھی مثال میں مسلم بن الولید کا نہی سے مقصد اسلام کی تائید اور کلمہ اسلام کی سر بلندی کے خاطر خلیفہ ہارون رشید کے لئے دوام وبقا کی دعا کرنا ہے۔

اور پانچویں مثال میں متنبی اپنے خیالی دوساتھیوں سے بیدرخواست کررہاہے کہ سیف الدولہ کی بہادری،اور دشمنوں پر حملہ کرنا، اور اس کالڑائی میں اچھی طرح جنگ کرنا وغیرہ تعریف مجھ سے سنگراس سے چھپاؤ، (اس کے سامنے بیان نہ کرو) کیونکہ وہ بہادر ہے،اور بہادروں کے سامنے جب جنگوں کا ذکر ہوتا ہے تولڑائی کے مشاق بن جانے ہیں،اور بیا شعار عرب والوں کی عادت کے مطابق ہیں،اس لئے کہ شاعر بیقصور وخیل کر لیتا ہے کہ اس کے دو ساتھی ہیں،ووں کے ساتھ رہے جیسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ رہے جیسے دو اس کے ساتھ درہے ہیں اور اس کے اشعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ درہے ہیں اور اس کے اشعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ درہے ہیں اور اس کے اشعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ درہے ہیں اور اس کے اشعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں جو اس کے ساتھ درہے ہیں اور اس کے استعار غور سے سنتے ہیں، تو وہ ان سے ایسے خطاب کرتا ہے جیسے ساتھی ہیں۔

ساتھیوں سے کرتا ہے، اور نہی کا صیغہ جب ایک ساتھی سے دوسر ہے ساتھی کی طرف ہوتو التماس کا فائدہ دیتا ہے۔
اور چھٹی مثال میں ابونو اس بیتمنا کر رہا ہے کہ اس کی افٹنی سفر کی مشقتوں کو بر داشت کرلے، اور امین کے
علاقہ میں پہنچنے سے پہلے کہیں تھک کر گھہر نہ جائے، تا کہ وہ وہاں دیکھے کہ اللہ تعالی نے کیسے پورے عالم کو ایک
انسان کی شکل میں جمع کر رکھا ہے۔

ساتویں مثال میں ابوالعلاء اپنے شعر میں اپنے مخاطب کونصیحت کررہا ہے، اور اس کو بیوتو فوں اور کمینے لوگوں سے دورر ہنے کی رہنمائی کررہاہے۔

آتھویں مثال میں ابوالاسود دولی کا مقصدات شخص کوتو نیخ کرنا ہے جود وسروں کو برائی سے رو کتا ہے اورخود اس سے ہیں رکتا ہے، اور باقی تین مثالیں ۹ ر ۱۰ اراور ۱۱ رمیں بھی شاعروں کا مقصد بالتر تیب سیئیس (ناامید کرنا، مایوس کرنا) اور تہدید، اور تحقیر ہے۔

#### القواعد (ساعدر)

( ۲۰) نهی،استعلاء (آرڈر) کے طریقہ پرکسی فعل سے رکنے کوطلب کرنے کا نام ہے۔

(۱۷) نہی کا صرف ایک ہی صیغہ ہے، اور وہ فعل مضارع ہے جولائے نہی کے ساتھ ملا ہوا ہو۔

(۴۲)اور کبھی نہی کا صیغہا پنے حقیقی معنی ہے نکل کر دوسر ہے معانی میں مستعمل ہوتا ہے، جو دوسر ہے معانی

ساق اور قرائن احوال سے مجھے جاتے ہیں، جیسے دعا، التماس، تمنی ، ارشاد، توبیخ، تیئیس،

تهدید، اورتحقیر

# المنموذج (نمونے کی مشالیں)

# نہی کےصیغے اوراس کی مراد کی وضاحت میں

(۱) الله تعالى کاار شادہے \_ وَلاَ تُفْسِدُوْا فِيْ الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا (اعراف۵۲) اورزمین میں فسادنہ مجاواس کی اصلاح کے بعد۔

(۲) ابوالعلاءنے کہاہے۔

َ الْحَلِفَنَّ عَلَى صِدْقٍ وَلَاكِذْبٍ فَمَا يُفِيْدُكَ إِلَّالْمَأْثَمَ الْحَلِفُ الْحَلِفُ

ترجمه: - كسى سجى اور جھوٹی بات پرقسم ہرگز نہ كھاؤ،اس كئے كفسمته ہيں سوائے گناہ كے اوركوئی فائدہ ہيں ديتی۔

(٣)الله تعالى كاار شادم \_ لا يَسْخَرْ قَومٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُوْنُوْا خَيْرًامِّنْهُمْ (جَرات ١١) کوئی قوم دوسری قوم کا مذاق ندار ائے ، ہوسکتا ہے کہ وہ ان سے بہتر ہو۔

(٣) الله تعالى كاارشاد ہے۔ لا تعْتَذِرُوْا قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ (توبه ٢٧) - تم لوگ معذرت نه کرو، یقیناتم لوگول نے ایمان لانے کے بعد کفر کیا ہے۔

(۵) بختر ی شاعر نے خلیفہ معتمد علی اللہ کو خطاب کرتے ہوئے کہاہے۔

لَاتَخْلُ مِنْ عَيْشٍ يَكُرُّ سُرُوْرُهُ أَبَدًا وَنُوْرُوْزْ عَلَيْكَ مُعَادٍ

**ترجمہ:-** آپایی زندگی سے خالی نہ رہیں جس کی خوشی ہمیشہ بار بارآتی رہے،اورایسے نوروز (خوشی وعیر کے دن ) سے بھی جوآپ کے پاس بار بارلوٹاتے جائیں۔

(۲)غزی شاعر کا شعرہے۔

وَلَا تُثْقِلَا جِيْدِي بِمِنَّةِ جَاهِلٍ أَرُوْحُ بِهَا مِثْلَ الْحَمَامِ مُطَوَّقَا

ترجمه:-اےمیرے دونوں ساتھیو!تم کسی جاہل کے احسان سےمیری گردن کو بوجھل نہ بنا ؤ کہاس کی وجہ ہے میں کبوتر کی طرح طوق لگا ہوا (مقید ) ہوجا ؤں۔

(2) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے۔

وَلَا تَطْلُبِ الْمَجْدَ إِنَّ الْمَجْدَ سُلَّمُهُ صَعْبٌ، وَعِشْ مُسْتَوِيْحًا نَاعِمَ الْبَالِ

ترجمه: - تم شرافت و بزرگی نه طلب کرو، بیشک شرافت کی سیرهی دشوار ہے، اور خوشحالی اور راحت والی زندگی

(۸)حضرت خنساءنے اپنے بھائی صخر کے مرشیے میں کہاہے۔

أَعَيْنَيَّ جُوْدًا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَحْرِ النَّدٰى

بھائی صخر ) پرآنسونہیں بہاؤگی۔

#### (۹)خالد بن صفوان نے کہاہے۔

لَاتَطْلُبُوْا الْحَاجَاتِ فِي غَيْرِ حِيْنِهَا وَلَا تَطْلُبُوْا مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا --ضرورتي بوقت طلب نه كرو، اورنه نا الهول سے طلب كرو۔

### الاجابه (نمونے کی مثالیں)

| معنی مرادی | صیغهٔ نهی | تمبر | معتی مرادی       | صيغهٔ نهي         | تمبر |
|------------|-----------|------|------------------|-------------------|------|
| التماس     | لاتثقلا   | Y    | نهى كاحقيقى معنى | وَلَا تُفْسِدُوْا | 1    |
| تحقير      | لاتطلب    | ۷    | ارشاد            | وَلَاتَحْلِفَنَّ  | ۲    |
| تمنی       | لاتجمدا   | ٨    | توبيخ            | لايَسْخَرْ        | ٣    |
| ارشاد      | لاتطلبوا  | 9    | تيئيس            | لَاتَعْتَذِرُوْا  | ۴    |
| ارشاد      | لاتطلبوا  | //   | دعا              | لَاتَخْلُ         | ۵    |

#### التمرين - ١

آنے والی مثالوں میں نھی، ارشاد، تمنی، تھدید اور تحقیر کے لئے کیوں ہے؟ ترتیب واربتا <sup>عم</sup>یں۔ (۱) تم کوشمن کے آنسودھوکے میں نہ ڈالے،اورتم اس شمن سے اپنی جوانی پررحم کروجس پرتم رحم کرتے ہو۔ در بر سرم

(۲)ائے آسان تونہ برس۔

(٣) تم اپنی سرکشی کومت ختم کرو (بیآپ اپنے سے کم درجہوالے سے کہیں )۔

(۴) تم اپنے آپ کوالیمی چیز ول میں نہ تھ کا ؤجس میں معز زلوگ تھک چکے ہیں۔

#### حل تمرین - ۱

- (۱) یہاں نھی '' ارشاد'' کے لئے ہے،اس کئے کہ متکلم مخاطب کونصیحت ورہبری کررہاہے دشمن کے سامنے دھوکہ نہ کھانے کی۔
- (۲) نہی اس میں ''قمنی'' کے لئے ہے، اس لئے کہ متکلم غیر ذی عقل سے خطاب کررہا ہے، اور نہی جب غیر ذی عقل سے ہوتومقصد تمنا ہوتا ہے۔

(۳) نہی یہاں دو تھدید، کے لئے ہ،اس لئے کہ تکلم مخاطب کوسرکشی کے انجام سے ڈرار ہاہے۔

(م) نہی یہاں ووقیر بتانا چاہ رہا ہے، اس کئے کہ متکلم اپنے مخاطب کو حقیر بتانا چاہ رہا ہے، اور بتانا

چاہتاہے کہ مخاطب ایسے بڑے کا موں میں کوشش کا اہل نہیں ہے جو کا م معزز اور بڑے لوگ کرتے ہیں۔

#### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں نہی کے صیغے اور ہرصیغہ کی مرادواضح کریں۔

(1) ابوطیب مثنبی نے سیف الدولہ کی مدح میں کہا ہے <sub>ہ</sub>

تم سیف الدولہ کود کیھنے کے بعد کسی تنخی کو تلاش نہ کرو،اس لئے کہ سخیوں میںسب سے زیادہ سخاوت کرنے والے ختم ہو گئے۔

(۲)ایک شاعر کاشعرہے

تم شرافت کو تھجور نہ مجھو جسے تم کھارہے ہو،تم شرافت کو ہر گزنہیں پہنچ سکتے جب تک کہتم ایلوے ( کڑو بے کھل ) کونہ کھاؤ، (یعنی بغیرمشقت برداشت کئے شرافت نہیں مل سکتی )۔

(۳)اور طغرانی کا شعرہے <sub>۔</sub>

تم بلند درجات کی خواہش نہ کرو،اسباب وآلات کے مکمل ہونے سے پہلے۔

(۴) شریف رضی کا شعرہے۔

تم اس دشمن سے ہرگزاطمینان نہ کرلینا،جس کا پہلوزم ہو گیا ہو،اس لئے کہاس زمی کاانجام سانپ کی تنحق ہوگی۔

(۵)متنبی کاشعرہے۔

تم کو ہر گز حوادث زمانہ نہ پہنچے،اس لئے کہ جب حوادث کے ہاتھ حملہ کرتے ہیں تومضبوط درخت کوایک ملکے ایورے سے توڑ ڈالتے ہیں۔

(۲) تم کواپنے انجام سے ایسی لذت غفلت میں نہ ڈالے جولذت فنا ہوجائے اور دائمی حسرت پیدا کردے۔

(۷) جن کوتم نے قبل کیا ہے، ان میں مت مجھو کہ زندگی کی رمق باقی ہے، اس لئے کہ گدھ تو مردار ہی کو

کھاتے ہیں (اس سے معلوم ہوا کہ مرچکے ہیں)۔

#### (۸)ابوالعلاء کاشعرہے \_

تم دونوں کسی مصیبت کے دن مجھ سے راز نہ چھپانا،اس لئے کہ بیالیا گناہ ہوگا جو بخشانہ جائے گا۔ اور دوست پانی کی طرح ہونا چاہئے جواپنی صاف چیز وں کے ساتھ اپنی پوشیدہ چیزیں بھی ظاہر کر دیتا ہے، اور گدلا ہونے کی صورت میں ان کو چھیا دیتا ہے۔

(٩)اللَّد تعالى كاارشاد ہے--تم اپنے مال آپس میں باطل طریقہ پر نہ کھاؤ۔

(۱۰) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

تم مخلوق کے سامنے شکایت نہ کرو کہ تم ان کوخوش ہونے کا موقع دو، بیالیا ہی ہے جیسے زخمی آ دمی کوّوں اور گدھ سے شکایت کرے۔

(۱۱) تم بزرگی کے طالب نہ بنو، اپنی حالت پر قانع بنو، کیونکہ بزرگی کا حاصل کرنا دشوارہے۔

#### حلتمرین - ۲

| معنی مرادی        | صيغهٔ نهی                          | تمبر | معنی مرادی | صیغهٔ نهی                                  | تمبر |
|-------------------|------------------------------------|------|------------|--|------|
| تحقير             | لَاتَحْسَبُوْا مَنْ قَتَلْتُمْ الخ | 4    | تيئيس      | لَاتَطْلُبَنَّ كَرِيْمًا بَعْدَ رُؤْيَتِهِ | 1    |
| التماس            | لَاتَطْوِيَا السِّرَّعَنِّي        | ٨    | زجر وتوبيخ | لَاتَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا الخ          | ۲    |
| نهی کا حقیقی معنی | وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ الخ | 9    | ارشاد      | لَاتَطْمَحَنَّ إِلَى الْمَرَاتِبِ          | ٣    |
| ارشاد             | وَلَا تَشْكُ إِلٰى خَلْقٍ          | 1+   | ارشاد      | لَاتَأْمَنَنَّ عَدُوًّا                    | ~    |
| تحقير             | لَاتَطْلُبِ الْمَجْدَ              | 11   | દચ         | فَلَاتَنَلْكَ اللَّيَالِي                  | ۵    |
| ***               | ***                                |      | ارشاد      | فَلَا تُلْهِيَنَّكَ عَنْ مَعَادِكَ         | 4    |

#### التمرين\_س

(۱) ایسی دومثالیں لائیں جن میں نہی کا صیغہا پنے اصلی معنی میں ہو۔

(۲) الیی تین مثالیں لائیں جن میں پہلی مثال میں نہی **''دعا''** کے لئے ہو، اور دوسری مثال میں

ووالتماس<sup>،</sup> کے لئے،اورتیسری مثال میں وو تمنی ، کے لئے ہو۔

(۳) الیی تین مثالیں لائیں جن میں پہلی مثال میں نہی ''ارشاد'' کے لئے ہو، دوسری مثال میں ''تیئیس'' کے لئے،اورتیسری مثال میں'' تھدید'' کے لئے ہو۔

#### حلتمرین-۳

#### جوابنمبر

- (١) لَاتَبْرَحْ مَكَانَكَ حَتَّى أَرْجِعَ إِلَيْكَ \_ اپنى جگه سےمت بٹنا يہاں تك كه ميں تيرے پاس لوٹوں۔
  - (٢) لَاتُسَافِوْ بِغَيْرِ إِذْنٍ مِنِّي \_تم ميري اجازت كے بغير سفرنه كرو\_

#### جوابنمبر

- (١) لَاتُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ \_ مير \_او پردشمنول كوخوش نه كرير \_
- (۲) لَا تَلُوْمَانِي كَفَى اللَّوْمَ مَابِيَا \_ تم دونوں مجھ پرملامت نه كرو، مجھ پرملامت كے لئے وہ حالت كافى ہے جو مجھ پر ہا ميں الف بڑھا يا گيا ہے اصل ميں مَابِي ہے )۔
  - (٣) لَاتَصْعَبْ أَيُّهَا الْإِمْتِحَانُ \_ اكامتحان تومشكل نه بن \_

#### جواب نمبرس

- (١) لَاتُعَادِ النَّاسُ فِي أَوْطَانِهِمْ \_ لوگول سے ان کے وطنوں میں دشمنی نہ کرو۔
  - (٢) لَاتَنْتَظِرْ بَعْدَ ذَلِكَ عَفْوًا \_ اس كے بعد معافی كاانتظار مت كرنا۔
    - (٣) لَاتَعْمَلْ عَمَلًا نَافِعًا \_ عَمَل نافع مت كرو\_

#### التمرين - موحله

لَاتُفَارِقْ فِرَاشَ نَوْمِكَ \_ أَيْنُ خُوابِكَاهُ سِي عَلَيْهُ مِن مُووَ

اس جمله میں نہی کبھی " ارشاد " کے لئے ، " تھدید " کے لئے اور کبھی " توبیخ " کے لئے ہوتی ہے،

يس آپ تينوں حالتوں ميں مخاطب كا حال بيان كريں۔

مخاطب کی پہلی حالت \_ جب مخاطب بیار ہے اور راحت کا مختاج ہے اور حرکت اس کومضر ہوتو یہ جملہ

"ارشاد" ونصيحت كے لئے ہوگا۔

مخاطب کی دوسری حالت \_ یہ ہے کہ نخاطب طاقتور ہو،ست ہو، اپنا واجبی تن بھی ادانہ کرتا ہواور متعلم انجام کی برائی سے ڈرانے کے لئے اس کو بیاو پر والا جملہ کہتویہ ''تھدید'' کے لئے ہوگا۔ مخاطب کی تیسری حالت \_ یہ کہ نخاطب بہت آ گے پیچھے کرتا ہو، اور ہر وقت بحرنوم میں مستغرق رہتا ہواور اس کے دوست محنت اور کوشش سے آ گے بڑھ رہے ہول تواس وقت یہ جملہ تو بی کے ہوگا۔

#### التمرين ـ ۵

آنے والے جملہ خبریہ کونہی والے جملہ انشائیہ میں تبدیل کریں ،اور ہر صینے میں نہی کی مراد تعین کریں۔
(۱) تم دوسروں پر بھروسہ کرتے ہو۔ (۲) تم میرے تھم کی تعیل کرتے ہو۔ (۳) تم دوست کوزیادہ عماب کرتے ہو۔ (۳) تم برائی سے روکتے ہواور خود کرتے ہو۔ (۵) تم آج معذرت کررہے ہو۔ (۲) تم ہرلغزش پرمیری پکڑ کرتے ہو۔ (۷) علی ہماری مجلس میں آتا ہے۔ (۸) دیہات کے لوگ اپنے بیٹوں کو تعلیم دینے میں سستی کرتے ہیں۔

#### حل تمرین - ۵

- (۱) لَا تَعْتَمِدْ عَلَى غَيْرِكَ \_ دوسرول پر بھروسہ نہ کرو \_ نہی ''ارشاد'' کے لئے ہے۔ (۲) لَا تُطِعْ أَمْرِي \_ ميرے مَم كَلْعَيل نہ كرو \_ نہى ''تهديد'' کے لئے ہے۔
- (m) لَا تُكْثِرْ مِنْ عِتَابِ الصَّدِيْقِ \_ تم دوست كوزياده عمّاب نهرو \_ نهى "ارشاد" ك لئے ہـ
- رُمُ) لَاتَنْهُ عَنِ الشَّرِّ وَتَفْعَلُهُ \_ تم برائی سے مت روکوجب کہ تم خود کررہے ہو نہی " دو توبیخ " کے الشَّرِ
  - (۵) لَا تَعْتَذِرُوْا الْيَوْمَ \_ تَم آج كُونَى معذرت نه كرو \_ نهى و وتيئيس ، ك لئے ہـ
  - (٢) لَاثُوَّا خِذْنِي بِكُلِّ هَفْوَةٍ \_ تم ميري هرلغزش پر پکڙنه کرو \_ نهي دودعا ، كے لئے ہے۔
    - (٤) لَا يَحْضُو عَلِيٌّ مَجْلِسَنَا \_ على ہمارى مجلس ميں نه آياكرے \_ نهى حقيقى معنى ميں ہے۔
- (٨) لَا يُهْمِلِ الْقَرَوِيُّوْنَ تَعْلِيْمَ أَبْنَائِهِمْ \_ ديهات والے اپنے بيٹوں کی تعلیم میں ستی نہ کریں \_ نہار دیں دور ارشاد''کے لئے ہے۔

#### التمرين-٢وحله

آنے والے دواشعار کی تشریح کریں ،اوران میں نہی کے صیغوں کی مراد واضح کریں۔ (1) لوگوں پران کی طبیعت کے خلاف کوئی چیز لازم نہ کرو ، ورنہ عمّا ب کرتے کرتے تم بھی تھک جاؤگے اور وہ بھی تھک جائیں گے۔

(۲) اورتم ان کی خندہ پیشانی سے دھوکا نہ کھا وَ،اس لئے کہا کثر و پیشتر بجلیوں کا چمکنا بغیر بارش کے ہوتا ہے۔

اشعار کی تشریح: - شاعر کہتا ہے کہ لوگوں کے ساتھ رہن ہن رکھوا وران کے ساتھ رہوان کے عیوب ونقائص کے ساتھ جوان میں ہیں،ان میں سے سی کواس کی طبیعت کے خلاف مکلف نہ کرو،اوراس کے ان اخلاق کے علاوہ تم اس پر لازم نہ کرو،جن اخلاق پراس کی نشو ونما ہوئی ہے، ورنہ تمہارا عتاب ان پر لمبا ہوجائے گاجس سے تم بھی ان سے تھک جاؤگے اور وہ بھی تم سے تھک جائیں گے،اور تمہارا معاملہ ان کے ساتھ اختلاف وافتر اق کی طرف لوٹے گا۔ اور تم پر لازم ہے کہ لوگوں کے ظاہر سے دھو کہ نہ کھا وَ،اور نہ اس بشاشت اور خندہ پیشانی سے دھو کہ کھا وَ جو اور چسکی ہے اور اس کے بعد بیر، کیونکہ بیل بسااوقات روشنی کرتی ہے اور چسکی ہے اور اس کے بعد بارش نہیں ہوتی ہے۔

نہی کے صیغول کی مراد: - دونوں شعروں میں نہی کے صیغوں کی مراد '' ادشاد'' ہے،اس لئے کہ متکلم مخاطب کولوگوں کے ساتھ رہن ہن میں سید ھے راستے کی نصیحت ورہنمائی کرتا ہے، تا کہان کی صحبت سے نفع ہواوران کی تکلیف واذیت سے حفاظت رہے۔

# ۳-الاستفهام وادواتهأ-الهمزه وهل

#### الامثله (مثالیس)(الف)

(١) أَ أَنْتَ الْمُسَافِرُأَمْ أَخُوْكَ \_ كياتم سفركرنے والے موياتم هارا بھائى؟

(٢)أمُشْتَو أَنْتَ أَمْ بَائِعٌ \_كياتم خريدار موياباكع؟

(٣)أَشَعِيْرًا زَرَعْتَ أَمْ قَمْحًا \_ كياتم في جوكي هيتى كي يا كيهول كى؟

(٣) أَرَاكِبًا جِئْتَ أَمْ مَاشِيًا \_ كياتم سوار بوكر آئ يا پيدل چل كر؟

(۵)أَيَوْمَ الْجُمُعَةِ يَسْتَرِيْحُ الْعُمَّالُ أَمْ يَوْمَ الْأَحَدِ \_ كياملازم لوگ جمعه كون آرام كرتے بيں يا تواركون؟

(٢) أَيَصْدَأُ الذَّهَبُ \_ كياسونے مين زنگ لگتا ہے؟

(2) أَيسِيْرُ الْغَمَامُ \_ كيا بادل چلتے بين؟

(٨) أَتَتَحَرَّكُ الْأَرْضُ \_ كياز مين حركت كرتى ہے؟

#### (5)

(٩) هَلْ يَعْقِلُ الْحَيْوَانُ \_ كياجانور سمجهتا ہے؟

(١٠) هَلْ يَحِسُّ النَّبَاتُ \_ كيانباتات كواحساس موتاب\_

(١١) هَلْ يَنْمُو الْجَمَادُ \_ كياجمادات برُّ صحّ بين \_

#### البحث (مثالوں كي وضاحت)

گذشته تمام جملے استفہام کا فائدہ دے رہے ہیں ، اور آپ جانتے ہیں کہ استفہام پہلے سے نامعلوم چیز کے

جاننے کوطلب کرنے کا نام ہے،اوراستفہام کا حرف الف اور باء کے پہلے دوخانوں کی مثالوں میں'' ہمزہ'' ہے اورجیم کےخانے کی مثالوں میں ''<mark>ھل''</mark> ہے،اورہم چاہتے ہیں کہ دونوں اداتوں کے درمیان معنی اوراستعال کے اعتبار سے فرق جان لیں۔

آپ 'الف'' کے خانے کی مثالوں میں غور کریں جہاں اداتِ استفہام '' ہمزہ' ہے، تو آپ کو معلوم ہوگا سب مثالوں میں متعلم کلام میں شامل نسبت جاننا چاہتا ہے، لیکن وہ دو چیز وں میں تر دد کررہا ہے، اور ان میں سے ایک کی تعیین طلب کررہا ہے، اس لئے کہ پہلی مثال میں مثلاً وہ جانتا ہے کہ سفر عملاً واقع ہونے والا ہے، اور بہجی جانتا ہے کہ مخاطب یا اس کے بھائی دونوں میں سے ایک کی طرف منسوب ہے، اس لئے وہ نسبت کو معلوم کرنا نہیں جانتا ہے، بلکہ وہ کسی ایک کو معلوم کرنا نہیں سے ایک کی طرف سے وہ منتظر ہے کہ وہ اس ایک کی تعیین کر دے اور اس کی اس پر رہنمائی کر ہے، اسی لئے اس کا جواب تعیین کے ذریعہ ہوگا، پس اس سے کہا جائے گا مثلاً ''اسی طرف ہے کہ شراء یا بجے دونوں میں سے کوئی ایک مخاطب کی طرف عملام کر رہا ہے، اس لئے کہ یہ تو اس کو جواب تعیین سے ہوگا ۔ پس ایس صورت میں وہ نسبت کوئہیں معلوم کر رہا منسوب ہے، لیکن اس کو معلوم ہے، لیکن وہ اس ایک کی تعیین طلب کر رہا ہے، اسی لئے اس کا جواب تعیین سے ہوگا ۔ پس ایس کے جواب میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے'' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی طرح اس خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی طرح اسی خان کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی طرح اسی خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی طرح اسی خانے کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی طرح اسی خان کی باقی مثالوں میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی سے جواب میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی سے جواب میں کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی سے میں کی سے کوئی اسی میں کی کہا جائے گا مثلاً '' بائے '' اسی سے کی سے کی باقی مثالوں میں کی کہا جائے گا مثلاً '' بائے کی مثلاً ' بائے کی مثلاً ' ' بائے کی مثلاً ' کائے کی مثلاً ' کی کی مثلاً '

اگرآپاس خانے کی مثالوں میں اس ایک چیز میں غور کریں گےجس کے بارے میں سوال کیا گیا ہے، اس طرح آپ کے سامنے پیش ہونے والی دوسری تمام مثالوں میں غور کریں گے تو آپ اس مفرد (وہ ایک چیز) کو ہمیشہ براہ راست ہمزہ کے بعد پائیس گے، چاہے وہ مندالیہ ہوجیسے پہلی مثال میں، یا مند ہوجیسے دوسری مثال میں، یا مفعول بہ ہوجیسے تیسری مثال میں، یا حال ہوجیسے چقی مثال میں، یا ظرف ہوجیسے پانچویں مثال میں، یا اس کے علاوہ ہو، اور آپ اس کا ایک مقابل بھی پائیس گے جو '' اُمْ'' کے بعد مذکور ہوگا جیسے مثالوں میں دیکھر ہے ہیں، اور بھی بیمقابل حذف بھی کردیا جاتا ہے جیسے اَ اَنْتَ الْمُسَافِرُ، اَمُشُتُو اَنْتَ، وَقِسْ عَلَی هٰذَا۔ اور '' ب' کے خانے کی مثالوں میں دیکھیں جہاں ادات استفہام' ہمزہ' ہی ہے، تو آپ محسوس کریں اور نیس معاملہ' الف' والے خانے کی مثالوں کے برعکس ہے، اس لئے کہ یہاں متکلم نسبت کے ثابت ہونے اور نسبت کی نفی کے درمیان متردد ہے، پس متکلم نسبت سے ناواقف ہے، اس لئے کہ یہاں متکلم نسبت کا سوال کررہا ہے، اور اور نسبت کی نفی کے درمیان متردد ہے، پس متکلم نسبت سے ناواقف ہے، اس لئے کہ یہاں متکلم نسبت کا سوال کررہا ہے، اور اور نسبت کی نفی کے درمیان متردد ہے، پس متکلم نسبت سے ناواقف ہے، اس لئے کہ یہاں متکلم نسبت کے نابت ہوں۔

نسبت جاننا چاہتا ہے، ۔ بس چھٹی مثال میں مثلاً متکلم کوتر ددہے کہ زنگ کا ثبوت سونے کے لئے ہے یااس کی نفی ہے، اسی لئے وہ اس نسبت کے جاننے کوطلب کر رہا ہے، اب یہاں اگر اثبات مراد ہے تو جواب ''نعم'' سے ہوگا، اور نفی مقصود ہے تو ''لا'' سے ہوگا، ۔ اور یہاں تمام مثالوں میں آپ غور کریں گے تو مسئول عنہ یعنی نسبت کے لئے کوئی مقابل نہیں یا نمیں گے۔

گذشتہ مثالوں سے معلوم ہور ہا ہے کہ'' ہمزہ'' کے دواستعال ہیں، پس کبھی تو اس سے مفرد کی معرفت مطلوب ہوتی ہےاور کبھی اس سے نسبت کی معرفت مطلوب ہوتی ہے،مفرد کی معرفت کا نام'' تصور'' ہے،اورنسبت کی معرفت کا نام'' تصدیق'' ہے۔

اس کے بعد' ج'' کی مثالوں کے خانے میں دیکھیں جہاں ادات استفہام '' ھل'' ہے، تو آپ کومسوں ہوگا کہ متکلم ان تمام مثالوں میں کسی مفرد چیز کی معرفت میں تر دد ہمیں کررہا ہے، بلکہ اس کونسبت کی معرفت میں تر دد ہے، کہ کیا پینسبت مثبت ہے یامنفی ہے، پس وہ اس کے بارے میں پوچھرہا ہے، ۔ اس لئے اگر اثبات مراد ہے تو جواب '' سے ہوگا، اور اگر فی مقصود ہے تو '' سے ہوگا۔

اگرآپان تمام مثالوں میں غور کریں گے جن میں '' ہل'' کے ذریعہ سوال کیا جار ہاہے، تو آپ محسوس کریں گے کہ مقصود صرف نسبت کی معرفت ہے، اس کے علاوہ کچھنہیں، پس ھل اس وقت تصدیق کوطلب کرنے کے لئے ہی ہوگا،اوراس کے ساتھ مقابل کا ذکر کرناممتنع ہے۔

#### القواعد (تاعدے)

۔ (۱۳۲۳)استفہام: پہلے سے کسی نامعلوم چیز کے جاننے کوطلب کرنا ہے،اوراستفہام کےادوات بہت ہیں، جن میں سے ہمزہ،اورھل ہیں۔

( ۲ م م ) ہمز ہ کے ذریعہ دو چیز وں میں سے سی ایک کوطلب کیا جاتا ہے۔

(الف) تصور: وہ مفرد کا ادراک کرنا ہے، اوراس حالت میں ہمز ہ کے بعد مسئول عنہ آتا ہے، اورا کثر اُم کے بعداس کا مقابل بھی ذکر کیا جاتا ہے۔

(ب) تصدیق: اوروہ نسبت کاادراک کرناہے، اوراس حالت میں مقابل کا ذکر ممتنع ہے۔

(40) هل کے ذریعہ سے صرف تصدیق کوطلب کیاجا تاہے، اوراس کے ساتھ مقابل کا ذکر متنع ہے۔

#### (ب)بقية ادوات الاستفهام

#### الامثله (مثاليس)

- (۱) مَنِ اخْتَطَّ الْقَاهِرَةَ \_ قاہرہ کی جد بندی س نے کی؟
- (٢) مَنْ حَفَرَ تُرْعَةَ السُّويْسِ \_ نهرسويزكس نِي كھودى؟
  - (m)مَا الْكُرى \_ نيندكياچيز يع؟
  - (٧) مَا الْإِسْرَافُ \_ اسراف (فضول خرجی) كيا ہے؟
- (۵) مَتْى تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ \_ حضرت عمرٌ خلافت كوالى كب بنے؟
  - (٢) مَتْى يَعُوْدُ الْمُسَافِرُوْنَ \_ مسافرلوگ كبواليس مول كي؟
- (٤) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيمَةِ؟ \_ وه يوچِها م كه قيامت كادن كب م ؟
- (۸) یَسْأَلُوْنَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَیَّانَ مُرْسَاهَا \_ وولوگ پوچھتے ہیں قیامت کے بارے میں کہاس کا وقوع کب ہوگا۔

#### **البحث** (مشالوں کی وضاحت)

گذشته تمام جملے استفہامیہ ہیں، اگرآپ یہاں ادواتِ استفہام کے معانی میں غور کریں گے تو آپ دیکھیں گذشته تمام جملے استفہامیہ ہیں، اگرآپ یہاں ادواتِ استفہام کے معانی میں غور کریں گے تو آپ ہے، اور '' ما '' غیر ذوی العقول کے لئے آتا ہے، اور اس کے ذریعہ بھی تو اسم کی وضاحت مطلوب ہوتی ہے، جیسے آپ جب کہیں مَا الْکُرٰی؟ تو جواب ہوگا کہ'' وہ نیندہے''، اور کبھی اس کے ذریعہ سمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے، جیسے جب آپ کہیں مَا الْإِسْرَافُ؟ تو جواب ہوگا کہ'' وہ خرج وغیرہ میں حدسے بڑھناہے''، ۔ اور آپ کو یہ بھی پتہ چلا کہ '' متی '' کے ذریعہ ماضی یا مستقبل کے ذمانے کے لئے آتا ہے، ماضی یا مستقبل کے ذمانے کے لئے آتا ہے، اور کبھی عظیم الشان اور ہولنا کے موقعوں پر بھی اس کا استعال ہوتا ہے۔

استفهام کے کھادوات اور ہیں، جیسے کیف، أین، أنی، کم، اور أیُّ، کیس و کیف کے ذریعہ حالت کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، حالت کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، جیسے أَیْنَ دَجْلَةُ وَالْفُرَاتُ؟ \_ اور و انی کیف کیف کے معنی میں ہوتا ہے، جیسے أَنْی تَسُوْدُ الْعَشِیْرَةُ

#### القواعد (تاعدر)

(۴۷)استفهام کے لئے''ہمزہ''اور ''هل'' کےعلاوہ دیگرادوات بھی ہیں،وہ یہ ہیں۔

''من'' اس کے ذریعہ ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، ۔ ''ما'' اس کے ذریعہ کسی لفظ کی وضاحت یا مسمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے، ۔ ''متی'' اس کے ذریعہ زمانہ کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، اور چاہے زمانہ ماضی ہو یا مستقبل ۔ ''ایان'' اس کے ذریعہ خاص زمانۂ مستقبل کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، اور ہولنا کی کی جگہ میں اس کا استعال ہوتا ہے ۔ ''کیف'' اس کے ذریعہ حالت کی تعیین مطلوب ہوتی ہے ۔ ''این'' اس کے ذریعہ مکان کی تعیین مطلوب ہوتی ہے ۔ ''انی'' یہ چند معانی کے لئے آتا ہے، پس کسی یہ کیف میں آتا ہے، پس کسی یہ کیف میں آتا ہے، ہوتی ہے ۔ ''انی '' یہ چند معانی کے لئے آتا ہے، پس کسی یہ کیف میں آتا ہے، ہیں مطلوب ہوتی ہے ۔ ''ائی'' اس کے ذریعہ میں آتا ہے، ۔ ''کم'' اس کے ذریعہ میں میں شریک دوآ دمیوں میں اس کے ذریعہ مدد کی تعیین مطلوب ہوتی ہے۔ ''ائی'' اس کے ذریعہ کسی عام کام میں شریک دوآ دمیوں میں سے ایک کی تعیین مطلوب ہوتی ہے، اوراس کے ذریعہ زمان ، مکان ، حال ، عدد ، ذوی العقول ، اور غیر ذوی العقول کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے اس کے مضاف الیہ کے اعتبار ہے۔

(۴۷) گذشتہ تمام ادوات کے ذریعہ صرف تصور کوطلب کیا جاتا ہے، اسی لئے اس کا جواب مسئول عنہ کی تعیین کے ذریعہ دیا جاتا ہے۔

#### (ج)المعانى التى تستفادمن الاستفهام بالقرائن

#### قرائن کے ذریعہ استفہام سے مستفادہونے والے معانی

#### الامثله (مثالیر)

(۱) بختر ی شاعر کا شعرہے۔

(۱) بحترى شاعر كاشعر ہے ۔

اللّه هُو اللّه عَمْرَةُ وَانْ جَلَاءُ هَا وَشِيْكًا وَإِلّا ضِيْقَةٌ وَانْفِرَا جُهَا فَانْ جَلَاءُ هَا وَشِيْكًا وَإِلّا ضِيْقَةٌ وَانْفِرَا جُهَا اللّه هُو اللّه عَمْرَةُ وَانْ جَلَاثُمْ مُونَ اللّه عَلَى اور اللّه عَلَى اللّه عَلَى اور اللّه عَلَى اور اللّه عَلَى اور اللّه عَلَى اور اللّه عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّ

(٢) ابوالطيب متنبي كامدح مين شعربے

(۳) بختر ی کاشعرہے۔

اَلَسْتَ أَعَمَّهُمْ جُوْدًا وَاَزْكَا هُمْ عُوْدًا وَاَمْضَاهُمْ حُسَامًا اللَّهُ عُوْدًا وَاَمْضَاهُمْ حُسَامًا اللَّهُ عُودًا وَامْضَاهُمْ حُسَامًا اللَّهُ عَلَى اللّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

وتواناجسم والے،اورسب سے زیادہ تیزنلواروالے ہیں ہیں۔

(۲) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے

اللهُمَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمْ إِلَامَا وَهٰذِهِ الضَّجَّةُ الْكُبْرِي عَلَامَا

ترجمه: - تمهارے درمیان بیاختلاف کب تک رہے گا؟ کب تک؟ اور یہ بڑا شوروشعب کس بات پر مور ہاہے؟

(۵) ابوطیب متنبی نے مرشیہ میں کہاہے۔

مَنْ لِلْمَحَافِلِ وَالْحَجَافِلِ وَالسَّرٰى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا لَايُطْلَعُ وَمَنِ اتَّخَذْتَ عَلَى الضُّيُوْفِ خَلِيْفَةً ضَاعُوْا وَمِثْلُكَ لَايَكَادُ يُضَيَّعُ

ترجمه:- کون ہوگامحفلوں،فوجوں اور راتوں میں حملہ کرنے والا،جنہوں نے تجھ کو کھوکرایک روثن ستارہ

کھودیا ہے جو کبھی طلوع نہ ہوگا،۔ اور کس کوتو نے مہمانوں پر اپنا جانشین مقرر کیا ہے، انہوں نے ضائع کر دیا، اور تير بياشخص ضائع نهيس كياجا تابه

(۲) متنبی نے کا فور کی ہجومیں کہاہے۔

سينگيال اورنشز؟

(۷)اورمتنبی کاہی شعرہے۔

حَتَّامَ نَحْنُ نُسَارِی النَّجْمَ فِی الظُّلَمِ وَمَا سُرَ اهُ عَلَی خُفِّ وَلَا قَدَمٍ الطُّلَمِ وَمَا سُرَ اهُ عَلَی خُفِّ وَلَا قَدَمٍ الرجمه: - کب تک ہم رات کی تاریکی میں ستارہ کے ساتھ ساتھ چلتے رہیں گے، جب کہ ستارہ کا سفر تو نہ سواری پرہے،اور نہ پیدل ہے۔

(۸) اورمتنبی کاشعرہے جب وہ بخار میں مبتلا ہوا۔

كسے مجھ تك بہنچ گئى؟

(٩) الله تعالى كاار شادى \_ قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُن مِّنَ الْوَاعِظِينَ (شعراء ١٣٦) ہمارے لئے برابر ہےخواہ آپنصیحت کریں یا آپنصیحت کرنے والوں میں سے نہ ہوں۔

(١٠) الله تعالى كاارشاد ہے فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاء فَيَشْفَعُواْ لَنَا (اعراف ٥٣) لِس كاش مارے بھی سفارشی ہوتے تو وہ ہمارے لئے سفارش کرتے۔

(١١)الله تعالى كاارشاد ہے \_ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (صف١٠)كيا میں تمہیں ایسی تعارت بتلاؤں جو تمہیں در دناک عذاب سے نجات دے۔

### **البحث** (مثالون كي وضياحت)

ماقبل میں آپ استفہام کے الفاظ اور ان کے حقیقی معانی کو جان چکے ہیں، یہاں ہم آپ کو یہ بتانا چاہتے ہیں۔

کہ یہ استفہام کے الفاظ ہور رے معانی میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جو معانی قرائن سے معلوم ہوتے ہیں۔

بچھلی مثالوں میں آپ دیکھیں، پہلی مثال میں بحتری سی چیز کے بارے میں نہیں سوال کر رہا ہے، بلکہ وہ یہ پہنا چاہتا ہے کہ زمانہ بہت جلد ختم ہونے والی تختی کا نام ہے، اور وہ ایک نگی کا نام ہے جس کے پیچھے کشادگی آتی ہے، تو اس کے کلام میں ''فیلی کے لئے ہے نہ کہ کسی مجھول چیز کے علم کوطلب کرنے کے لئے۔

ہو اور دوسری مثال میں متنبی دشمنوں پرنگیر کر رہا ہے، ان کے کا فور کی بلندی میں شک کرنے کی وجہ سے، اور کا فور پر اللہ کی کسی ہوئی فتح ونصرت پر اور کا فور کے ساتھ جوخوش قسمتی خاص ہے اس پر وہ دشمنوں سے دلائل طلب کر کے ان پرنگیر کر رہا ہے جب کہ وہ دشمن و کیکھے ہیں کہ جو بھی کا فور کے ساتھ برائی کا ارادہ کرتا ہے وہ کیسی کرکے ان پرنگیر کر رہا ہے جب کہ وہ دشمن و کیکھے جیں کہ جو بھی کا فور کے ساتھ برائی کا ارادہ کرتا ہے وہ کیسی کرکے ان پرنگیر کر رہا ہے ، اور جو بھی اس کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ہلاکتوں میں گرتا ہے ، اور جو بھی اس کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ہلاکتوں میں گرتا ہے ، اور جو بھی اس کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ہلاکتوں میں گرتا ہے ، اور جو بھی اس کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی دل میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی والے میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے ) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی ول میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے) اس کو کیسے زمانے کے ساتھ برائی والے میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے ) اس کو کیسے دور والے میں سوچتا ہے (نیت کرتا ہے ) اس کو کیسے دور والے میں سوچتا ہے دور والی میں سوچتا ہے دور والی سوچتا ہے دور والی میں سوچتا ہے دور والی

حوادث پہنچتے ہیں، پس استفہام اس شعر میں سوائے نفی کے اور کوئی معنی کا فائدہ نہیں دے رہاہے۔ اور تیسری مثال میں بحتری یہ چاہتا ہے کہ وہ ممدوح کواس چیز کے اقرار پر آمادہ کر ہے جس کا وہ اس کے لئے دعوی کرتا ہے یعنی ممدوح کا سخاوت، جسم کے قوی وتوانا ہونے ، اور شجاعت میں باقی خلفاء پر فوقیت رکھنا، اس کا مقصد بھی سوال کرنانہیں ہے، لہذا استفہام اس کے کلام میں تقریر (ثابت کرنے) کے لئے ہوگا۔

اور چوتھی مثال میں شاعرا پنے مخاطبین کوملامت کرر ہاہے،ان کے مخالفت میں حدسے بڑھنے پر،اوران کے پستی وذلت اختیار کرنے اور باہم نفرت کرنے پر،اورشوروشغب میںان کے غلوکرنے پران کوڈانٹ رہاہے، تواس نے ادات استفہام کواس کے اصلی معنی سے نکال کرز جروتو نیخ کے لئے استعال کیا۔

اور پانچویں مثال میں متنبی کو تعظیم و تو قیر مقصود ہے، مرنے والے کے لئے اس کی زندگی میں سر داری، بہا دری اور سخاوت کے صفات ظاہر کر کے، اور ساتھ ہی اس میں حسرت و در دمندی کا اظہار بھی ہے، ۔ اور چھٹی مثال میں جس میں متنبی کا فور کی مذمت کر رہا ہے تو وہ اس کی شان گھٹار ہا ہے، اور مقصد اس کو شرافت سے گرانا اور حقیر کرنا ہے، تو اس میں حرف استفہام ''این'' تحقیر و تذلیل کے لئے ہے، ۔ ساتویں مثال میں '' استبطاء تو اس میں حرف استفہام ''این'' تحقیر و تذلیل کے لئے ہے، ۔ ساتویں مثال میں '' استبطاء

(تاخیر) کے معنی کے لئے ہے ۔ آٹھویں مثال میں حرف استفہام '' کیف'' اظہار تعجب کے لئے ہے۔ نویں مثال میں'' ہمز اُستفہام'' تسویہ کے لئے ہے۔ دسویں مثال میں'' ہمز اُستفہام'' تسویہ کے لئے ہے۔ دسویں مثال میں'' حرف استفہام'' تشویق یعنی شوق ورغبت دلانے کے لئے ہے۔

#### القاعده (متاعده)

(۴۸) کبھی استفہام کےالفاظ اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسر سے معانی میں استعال ہوتے ہیں، جو معانی سیاق کلام سے معلوم ہوتے ہیں، جیسے نفی ،ا نکار، تقریر، تو بیخ تعظیم ہتھیر،استبطاء، تعجب،تسویہ تمنی، تشویق۔

# المنموذج (نمونے کی مشالیں)(۱)

(۱) شَبَّ فِی الْمَدِیْنَةِ حَرِیْقٌ لَمْ تَرَهُ ، فَسَلْ صَدِیْقَكَ عَنْ رُؤْیَتِهِ إِیَّاهُ ۔ شهر میں آگ بھڑک اُٹھی جس کوتو نے نہیں دیکھا، پس تواپنے دوست سے اس کے اس آگ کود کیھنے کے بارے میں یو چھ۔

(۲) سَمِعْتَ أَنَّ أَحَدَ أَحَوَيْكَ عَلِي وَنَجِيْبٍ أَنْقَذَ غَرِيْقًا، فَسَلْ عَلِيَّايُعَيِّنُ لَكَ الْمُنْقِذَ آبِ فَسَلْ عَلِيَّايُعَيِّنُ لَكَ الْمُنْقِذَ آبِ فَسَلْ عَلِيَّا يُعَيِّنُ لَكَ الْمُنْقِذَ آبِ فَي اللَّهُ الللَّ اللَّهُ اللْلَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللْمُنَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللِلْمُنَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

(٣)إذاكُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ الْبَنَفْسَجَ يَكْثُرُ فِي أَحَدِ الْفَصْلَيْنِ، اَلْخَرِيْفِ أَوِالشِّتَاءِ لَا عَلَى التَّعْيِيْنِ، فَضَعْ سُوَالًا تَطْلُبُ فِيْهِ تَعْيِيْنَ أَحَدِ الْفَصْلَيْنِ

جب آپ جانتے ہیں کہ بنفشہ کا پھول موسم خزاں یا موسم سر مامیں سے کسی ایک موسم میں زیادہ ہوتا ہے، تو دو موسموں میں سے ایک کی تعیین طلب کرنے کے لئے سوال کرو۔

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>\* \*</sup> 

<sup>※</sup> 

#### الاجابه (نمونے کاحسل)

| جواب کی وضاحت   | مطلوبهسوال                            | تمبر       |
|---|---------------------------------------|------------|
| یہاں سوال نسبت کے بارے میں ہے، اور ہمزہ اور هل دونوں نسبت کے      | هَلْ رَأَيْتَ الْحَرِيْقَ الَّذِي     | (1)        |
| سوال کے لئے آتے ہیں، پس ان میں سے ایک کوذکر کر کے اس کے بعد       | شُبَّ فِي الْمَدِيْنَةِ؟              |            |
| جمله لا ياجائے گا۔  |                                       |            |
| یہاں سوال مسندالیہ کے بارے میں ہے،اس لئے یہاں ہمز ہ استفہام لا یا | أَ أَنْتَ الَّذِيْ أَنْقَذْتَ         | <b>(۲)</b> |
| جائے گا،اوراس کے بعد مسئول عنہ لایا جائے گا،اور پھرام کے بعداس کا | الْغَرِيْقَ أَمْ نَجِيْبٌ ؟           |            |
| مقابل لا ياجائے گا۔   | ·                                     |            |
| یہاں سوال ظرف سے متعلق ہے،اس میں دوسری مثال کی طرح ہمز ہ لا یا    | أَفِي الْخَرِيْفِ يَكْثُرُ            | (٣)        |
| جائے گا،اورام کے بعد معادل (مقابل)لا یا جائے گا۔                  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |            |

## المنموذج (نمونے کی مضالیں) (۲)

# استفہام کے اغراض ومعانی کے بیان کے لئے

(۱) ابوتمام نے مدح میں کہاہے \_ هل اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَدْنَانَ كُلُّهَا بِمُلْتَحَمِ إِلَّا وَأَنْتَ أَمِيْرُهَا

أَ أَكْفُرُكَ النَّعْمَاءَ عِنْدِيْ وَقَدْ نَمَتْ عَلَىَّ نُمُوَّ الْفَجْرِ وَالْفَجْرُ سَاطِعٌ وَأَنْتَ الَّذِى أَعْزَزْتَنِيْ بَعْدَ ذِلَّتِيْ فَلَاالْقَوْلُ مَحْفُوْضٌ وَلَاالطَّرْفُ خَاشِعٌ

**نو جمه:-** کیامیں اینے اوپر تیری نعمتوں کی ناشکری کروں؟ جب کہ وہ فجر کی طرح میرے اوپر بڑھتی ہیں ، جب کہ فجر روشن ہور ہی ہو ہے اور تونے ہی میری ذلت کے بعد میری عزت بڑھائی ہے، تواب نہ بات میں پستی ہے،اور نہ نگاہ جھکی ہوئی ہے۔

#### (۳) ابن الرومي كامدح ميں شعرہے <sub>\_</sub>

أَلَسْتَ الْمَرْأَ يَجْبِيْ كُلَّ حَمْدٍ إِذَا مَالَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابٍ؟

ترجمه:- كيا آپ وهڅخصنهيں ہيں جو ہرطرح كى حمد كوسميٹ ليتے ہيں، جب كەحمد كوكوئى بھى سميٹنے والانہيں

(۴) ابوتمام شاعر کاشعرہے۔

مَالِلْخُطُوْبِ طَغَتْ عَلَىَّ كَأَنَّهَا جَهِلَتْ بِأَنَّ نِدَاكَ بِالْمِرْصَادِ

**نو جمه:** - حوادث ومصائب کوکیا ہوگیا کہ وہ میرے او پرسرکش ہور ہی ہیں،لگتا ہے انہیں پیتنہیں ہے کہ تیری سخاوت گھات میں ہے۔

(۵) دوسرے شاعر کا شعرہے۔

فَدَععِ الْوَعِيْدَ فَمَا وَعِيْدُكَ ضَائِرِي أَطَنِيْنُ أَجْنِحَةِ الذُّبَابِ يَضِيْرُ ؟ ترجمه: - تم رضم کی چیور دو،اس لئے کہ تمہاری رضم کی مجھے کچھ نقصان نہیں پہنچائے گی، کیا بھلا مکھیوں کے پروں کی جھنبھنا ہے بھی کوئی نقصان پہنچاتی ہے۔

(۲)ایک شاعر کاشعرہے۔

أَضَاعُوْنِي وَأَىَّ فَتَى أَضَاعُوْا؟ لِيَوْمِ كَرِيْهَةٍ وَسَدَادِ ثَغْرِ

ترجمه: - انہوں نے مجھے ضائع کردیا،اورکس نوجوان کوانہوں نے ضائع کردیا،سخت لڑائی کے دن کے لئے اورسرحد کی حفاظت کے لئے۔

\*\*\*

# الاجابه (نمونے کاحسل)

| تشريح   | غرض ومعنى | صيغهٔ استفهام                             | نمبرشار |
|---|-----------|---|---------|
| اسلئے معنی یہ ہے کہ عدنان کے تمام قبیلے سی لڑائی کی جگہ | نفى       | هَلِ اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَدْنَانَ      | (1)     |
| میں جمع نہیں ہوئے مگرآپ ہی ان کے کمانڈررہے ہیں          |           |   |         |
| بختری اپنے مدوح سے یہ کہنا چاہ برہاہے کہ میرے           | انكار     | أً أَكْفُرُكَ النَّعْمَاءَ عِنْدِيْ       | (٢)     |
| کئے مناسب نہیں ہے کہ میں تیری نعمتوں کی ناشکری          |           |   |         |
| کروں،جس کے ذریعہ تونے مجھے پورے طور پر                  |           |   |         |
| ڈھانپ رکھا ہے، اور تونے ذلت کوعزت سے بدلا               |           |   |         |
| ہے،اورپستی اور جھکنے کوعظمت وبلندی سے بدلا ہے           |           |   |         |
| یہاں شاعرا پنے مدوح کواس کے اندرسارے محاسن              | تقرير     | أَلَسْتَ الْمَرْءَ يَجْبِيْ كُلَّ         | (٣)     |
| کے جمع ہونے کے اقرار پر ابھارنا چاہتا ہے، جن            |           | حَمْدٍ                                    |         |
| محاسن کااس نے ممدوح کے لئے دعوی کیاہے                   |           |   |         |
| ابوتمام اپنے او پرمصائب کی بھر مار پرتعجب کررہاہے       | تعجب      | مَالِلْخُطُوْبِ طَغَتْ عَلَيَّ            | (r)     |
| جب کہ اس کا ممروح اس کے لئے گھات میں کھڑا               |           |   |         |
| ہے،اوروہ اس سے اپنی سخاوت وعطایا سے مصائب               |           |   |         |
| کو دفع کررہا ہے، اسی لئے اس نے کہا کہ شایدوہ            |           |   |         |
| ناواقف ہے اس سے کہ تیری سخاوت گھات میں ہے               |           |   |         |
| شاعرا پنے رشمن کی دھمکی کوشہد کی مکھیوں کے پرول         | تحقير     | أَطَنِيْنُ أَجْنِحَةِ الذُّبَابِ يَضِيْرُ | (4)     |
| کی جنبھنا ہٹ سے تشبیہ دے رہاہے                          |           |   |         |
| متعلم اپنی شان کی رفعت وبلندی بیان کرنا چاہتا           | تعظيم     | أَضَاعُوْنِيْ وَأَىَّ فَتَى أَضَاعُوْا    | (Y)     |
| ہے اور بیہ بتار ہاہے کہ وہ لڑائیوں اور مصیبتوں کے       |           |   |         |
| موقعوں پرقبیلہ کا بہت بڑاسہاراہے                        |           |   |         |
|   |           |   |         |
|   |           |   |         |

#### التمرين - ١

(۱) آپ کے کسی دوست نے آپ سے آئندہ کل ملنے کا وعدہ کیا تو آپ کوشک ہوا کہ وہ آپ سے ظہر سے پہلے ملے گا یا ظہر کے بعد تو آپ ایک سوال بنائیں اور وقت کی تعیین طلب کریں۔

ا کے ایک سوال سے کہ آپ کے دو چچا حامداور محمود میں سے کسی ایک نے گھر خریدا ہے، تو آپ ایک سوال بنا کرخرید نے والے کی تعیین طلب کریں۔

(<mark>۳)</mark>اگرآپکواس میں شک ہے کہ گنے کی کھیتی موسم بہار میں ہوتی ہے یا موسم سر ما میں ،تو آپ کس طرح ایساسوال بنائیں گے جس سے آپ مخاطب سے زمانے کی تعیین طلب کریں۔

(م) آپاینے دوست سے اسفار کی طرف اس کے رجحان ومیلان کے بارے میں سوال کریں۔

#### حل تمرین - ۱

|   | _   |            |
|---|---|------------|
| جواب کی وضاحت   | مطلوبه سوال   | تمبر       |
| یہاں سوال ظرف ِزمان سے متعلق ہے اور وہ مفرد ہے تو یہاں ہمزہ                               | أَقَبْلَ الظُّهْرِ تَزُوْرُنِيْ أَمْ بَعْدَةَ ؟   | (1)        |
| استفہام لا یا جائے گا، پھراس کے بعد دومتر در چیزوں میں سے ایک                             | ·   |            |
| کو پہلے لا یاجائے گا،اور پھر دوسری کو <sup>دو</sup> اُمْ <sup>،،</sup> کے بعدلا یاجائے گا |   |            |
| یہاں سوال مسند البہ کے بارے میں ہے، تو ہمزہ استفہام لا یا                                 | أَعَمِّي حَامِدٌ هُوَ الَّذِى اشْتَرَى<br>بَيْتًا أَمْ عَمِّي مَحْمُوْدٌ ؟                          | <b>(r)</b> |
| جائے گا، اور اس سے متصل مسند الیہ کو لایا جائے گا،  | بَيْتًا أَمْ عَمِّي مَحْمُوْدٌ ؟  |            |
| ا پھر '' أَمْ'' كِ بعداسِ كا مقابل لا يا جائے گا، _ اور سوال                              |   |            |
| يهال اسطرح بهي بنا سكتے ہيں أَيُّ عَمِّي اشْتَرَى بَيْتًا                                 |   |            |
| أَحَامِدٌ أَمْ مَحْمُوْدٌ ؟   |   |            |
| یہاں سوال ظرف زمان کے متعلق ہے، تواس میں پہلی مثال کی                                     | أَفِى الرَّبِيْعِ يُزْرَعُ الْقَصَبُ أَمْ ِفِي الرَّبِيْعِ يُزْرَعُ الْقَصَبُ أَمْ ِفِي الصَّيْفِ ؟ | (٣)        |
| طرح طريقة استفهام ابنايا جائے گا  | الصَّيْفِ ؟   |            |
| یہاں سوال نسبت کے متعلق ہے، اور نسبت کے سوال کے لئے                                       | هَلْ تَمِيْلُ إِلَى السَّفَرِ ؟   | (r)        |
| ° هل' اور ° همزه' دونول آسکته بین، توان مین کسی   |   |            |
| ایک کوذ کر کریں گے اور اس کے بعد جملہ لائیں گے  |   |            |

#### التمرين-٢

آنے والے جملوں میں حال ،مفعول بہ،ظرف ،مبتدا،خبراور جارمجرور کے بارے میں سوال کریں۔

(١) نَظَمَ الْقَصِيْدَةَ مُتَأَثِّرًا \_ اس فِمتَأَثْر بوكر قصيره لكها\_

(٢) إشْتَرى قَلْمًا \_ اس في ايك قلم خريدا

(٣) كُتَبَ الرِّسَالَةَ لَيْلًا \_ اس فرات مين ايك خط لكها \_

(٣) عَلِيٌّ الْفَائِزُ \_ على كامياب ب\_

(۵) مِصْرُ خِصْبَةً \_ مصرسرسبزوشاداب ہے۔

(٢) تَرَكَ الْكِتَابَ فِي الْبَيْتِ \_ اس فِي كَابِ هُر مِين جَهُورُ دى \_

#### حلتمرین - ۲

| جواب کی وضاحت   | سوال                                  | تمبر            |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| یہاں سوال حال کے بارے میں ہے اور وہ مفرد ہے، ایس ہمزہ             | أَمُتَأَثِّرًا نَظَمَ الْقَصِيْدَةَ ؟ | (1)             |
| استفہام آئے گا اس کے بعد مسئول عنه آئے گا، پھر دوام '' کے بعد     | ·                                     |                 |
| اس كامقابل آپ چاہيں تولائيں يا نہلائيں                            |                                       |                 |
| یہاں سوال مفعول بہ کے متعلق ہے، یس ہمز ۂ استفہام آئے گااس کے بعد  | أَقَلَمًا اِشْتَرٰى أَمْ دَوَاةً؟     | (٢)             |
| مسئول عنه آئے گا، چرام کے بعد مقابل آپ چاہیں تو لائیں یا نہ لائیں |                                       |                 |
| یہاں سوال ظرف زمان کے متعلق ہے، توسوال بنانے میں سابقہ طریقہ      | أَلَيْلًا كَتَبَ الرِّسَالَةَ أَمْ    | (٣)             |
| اختيار کيا جائے گا  | نَهَارًا ؟                            |                 |
| یہاں سوال مند الیہ کے متعلق ہے، پس یہاں بھی سوال بنانے میں        | أَعَلِيُّ ٱلْفَائِزُ أَمْ زَيْدٌ ؟    | (r)             |
| سابقه طريقه اپنايا جائے گا  | •                                     |                 |
| یہاں سوال مسند کے بارے میں ہے، توسوال بنانے میں سابقہ مثالوں      | أَخِصْبَةٌ مِصْرُ أَمْ مُجْدِبَةٌ ؟   | <b>(\delta)</b> |
| والا قاعده اپنایا جائے گا   |                                       |                 |
| یہاں سوال جار ومجرور کے متعلق ہے، یہاں بھی سابقہ قاعدہ اختیار کیا | أَفِي الْبَيْتِ تَرَكَ الْكِتَابَ     | <b>(Y)</b>      |
| جائے گا   | أُمْ فِي الْمَدَرْسَةِ ؟              |                 |

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں سوال بنائیں۔

(۱)سب سے پہلے خلیفہراشد۔

(۲)شهر کی سب سے کمبی سڑک۔

(۳)غلاموں کے زمانے میں ملک مصر کی حالت ۔

(م) وہ زمانہ جس میں انگور پکتاہے۔

(۵)مصرمیں بڑے مدارس (کالج) کی تعداد۔

(۲) ہاتھیوں کی جگہ۔

(۷) سيائي کي حقيقت۔

(۸) ضیغم (شیر ) کے معنی۔

#### حل تمرین - ۳

| جواب کی وضاحت  | مطلوبهسوال                                      | تمبر        |
|--|---|-------------|
| ''من''سے ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہو تی ہے              | مَنْ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ ؟      | (1)         |
| '' ما'' سے غیر ذوی العقول کی تعیین مطلوب ہوتی ہے         | مَا أَطْوَلُ شَارِعٍ فِي الْمَدِيْنَةِ ؟        | <b>(r)</b>  |
| '' کیف''سے حالت کا سوال کیا جا تاہے                      | كَيْفَ كَانَتْ مِصْرُ أَيَّامَ الْمَمَالِيْكِ ؟ | (r)         |
| "متی" ماضی یا مستقبل کے زمانے کا سوال کرنے کے لئے آتا ہے | مَتٰى يَنْضَجُ الْعِنَبُ ؟                      | (n)         |
| کم سے عدد کی تعیین مطلوب ہوتی ہے                         | كَمْ مَدَرْسَةً عَالِيَةً فِي مِصْرَ ؟          | (2)         |
| این سے جگہ کا سوال کیا جا تا ہے                          | أَيْنَ مَوْطِنُ الْفِيْلَةِ ؟                   | <b>(r)</b>  |
| ''ما'' سے مسمی کی حقیقت مطلوب ہوتی ہے                    | مَا الصِّدْقُ ؟                                 | (4)         |
| ''ما'' سے اس کے بعد والے اسم کی وضاحت مطلوب ہوتی ہے      | مَا الضَّيْغَمُ ؟                               | <b>(</b> \) |

#### التمرين - م

- (۱) آنے والی مثالوں میں استفہام ترتیب وارفی ،ا نکار،اور تعظیم کا فائدہ کیوں دےرہاہے؟
- (الف)زمانة وایک وقت کانام ہے، پھروہ وقت اس میں موجود مصیبت اورآ سودہ حالی کے ساتھ گذرجا تاہے۔
  - (ب) الله تعالى كاارشاد ہے \_ كياتم الله كے غير كو يكارتے ہو؟
- ن کی تم میں سے کون ایسا با دشاہ ہے ج<sup>ن</sup>س کی اطاعت کی جاتی ہے ، ایسا لگتا ہے کہ زر ہوں کے نیچے تمیر کا تنَّبع بادشاہ ہے۔
  - (٢) آنے والی مثالوں میں استفہام ترتیب وارتو پیخ ، تعجب اور تمنی کا کیوں فائدہ دے رہاہے؟
    - (الف) الله تعالی کاارشادہے ہم نے تمہاری بحیین میں ہمارے یہاں پرورش نہیں کی؟
      - (ب) کسی عربی عورت نے اپنے بیٹے کی شکایت کرتے ہوئے کہا ہے ۔
- کیاوہ مجھےادب سکھانے کے لئے میرے کپڑے بھاڑنے لگاہے؟ کیاوہ میرے بڑھاپے کے بعد میرے اندرادب تلاش کررہاہے۔
  - (ج) ابوالعتا صیہ نے امین کی تعریف میں کہاہے۔
- اے اللہ کے امین! تو میرے حق اور میری حرمت کو یا دکر، اور وہ چیزیں یا دکر جوتو مجھے دیا کرتا تھا شاید تجھے یا دآ جائے۔

میرے لئے اس آنکھ کا ذمہ دارکون ہے؟ جس کے ذریعہ سے تو گذشتہ زمانے میں میری طرف بھی دیکھا کرتا تھا۔

#### $\sim$ حل تمرین

#### جواب نمبر ()

- (ب) استفهام یہاں انکار کے لئے ہے، اس لئے کہ متکلم (اللہ تعالی) مخاطبین سے کہہ رہا ہے کہ تمہارے لئے طبیک نہیارے لئے طبیک نہیار اللہ تعالی ان کے عقیدہ کاا نکار کرتا ہے۔

رج) استفہام یہاں تعظیم کے لئے ہے، اس لئے کہ شاعر بادشاہ سے ناوا قف نہیں ہے، بلکہ وہ اس کی بڑائی اور تعظیم کا ارادہ کرتا ہے، اسی لئے اس کو باتوں کے نافذ ہونے کے ساتھ متصف کرتا ہے ( کہ تمہاری باتیں مانی جاتی ہیں )اوراس کوقوت وشوکت والے یمن کے تبع بادشاہ کے ساتھ تشبید دے رہا ہے۔

#### جوابنمبرح

(الف)استفہام یہال تو نیخ کے لئے ہے،اس لئے کہ متکلم اپنے مخاطب کوخو بی کے انکار اور احسان فراموشی پرزجر و تو نیخ کرنا چاہتا ہے۔

(ب) استفہام یہاں تعجب کے لئے ہے، اس لئے کہ شاعرہ اپنے ساتھ اپنے بیٹے کے رویہ پر تعجب کررہی ہے، کہ وہ اس پر سختی کرتا ہے، اور بڑھا ہے کی عمر میں اس میں ادب تلاش کررہا ہے، اور وہ خود مال کاحق ادانہیں کررہا ہے، اور نہاس کی عمر کالحاظ کرتا ہے، یقینا اس کی بیجالت تعجب کے لائق ہے۔

نی استفهام بہال تمنی کے لئے ہے، اس لئے کہ ابوالعتا ہیہ شاعر دوسر سے شعر میں تمنا کر رہا ہے کہ کاش امین اس ظلم سے باز آ جائے اور پھر اس کے ساتھ مہر بانی اور نرمی برتنے لگے جیسے کہ وہ خوشنو دی کے دنوں میں کیا کرتا تھا۔

#### التمرين-۵

آنے والی مثالوں میں استفہام سے کیامعنی مرادہے؟

(۱)متنبی کاشعرہے۔

پرانے زمانے سے دنیا کا کون عاشق ودیوانہ ہیں رہاہے؟لیکن اس معشوقہ ( دنیا ) کے وصال کا کوئی راستہ نہیں ہے، ( آج تک کسی کے ساتھ اس نے وفانہیں کی )۔

(۲) اسی شاعر کا شعرہے۔

مجھے بلندیاں حاصل کر لینے کے بعد کوئی پرواہ نہیں ہے اس کی کہ جو بلندیاں میں نے حاصل کی ہیں وہ ورا ثت میں مجھے ملی ہیں یامیں نے کسب ومحنت کر کے حاصل کی ہیں۔

(۳)اوراس کا شعرہے<sub>۔</sub>

اور کیا خطوط دشمن کے بارے میں فائدہ دے سکتے ہیں۔جب کہوہ خطوط تیز تلواریں نہ ہوں۔

(۴) اورمتنبی نے بیشعرکہا جب بدر بن عمار نے شیر کو بچھاڑا۔

اے بہادر شیر کواپنے کوڑے کے ذریعہ ٹی میں ملادینے والے! یہ تیز تلوار تونے کس کے لئے ذخیرہ کر رکھی ہے؟

(۵)ابوتمام شاعر کاشعرہے \_

کیا میں بری باتوں کا لباس اس شخص کو پہنا دوں کہ اگر میں اس کی ہجو کرتا ہوں تو اس کے میرے او پر جو احسانات ہیں وہ اس کی طرف سے میری ہجو کرتے ہیں۔

(۲) اور میں کیسے فقر کا خوف کروں ، یا ثروت سے محروم رہوں جبکہ امیر المومنین کی رائے میرے بارے میں اچھی ہے۔

(2) اے دنیا! تونہیں ہے مگرسونے والے کاخواب، یادلہن کی رات، یا شراب کی محفل۔

(۸) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

آپ کوکیا ہو گیا کہ آپ تلواروں اور نیز وں کا اہتمام کررہے ہیں، جبکہ آپ کا نصیبہ تو بغیر نیز وں کے نیز ہ زنی رر ہاہے۔

(٩) كيا شيكسى سائل كاجواب ديس كي؟ ياان كے لئے بات كرنے كاكوئى زمانہ آئے گا؟

(۱۰) تم کب تک لہو دلعب میں پڑے رہو گے؟ جب کہ موت اپنامنہ کھولے ہوئے تمہاری طرف جھکی چلی رہی ہے۔

(۱۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

با تیں توختم ہوجا ئیں گی، وہ آپ کے ضل وکرم کا احاطہ بیں کرسکتی ہیں، کیوں کہ فانی چیزیں غیر فانی چیز وں کا احاطہ کیسے کرسکتی ہیں۔

(۱۲) الله تعالی کاارشادہے کون ہےوہ جواللہ کے پاس سفارش کرے بغیراس کی اجازت کے۔

(۱۳) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

کیا یہ حویلی جانتی ہے کہاس نے کس کا خون بہا یا؟اوراس قافلے کے کتنے دلوں میں شوق واشتیاق پیدا کیا۔

(۱۴) متنبی نے سیف الدولہ کے بارے میں کہا جب وہ پھوڑ ہے کی بیاری میں اس کی عیادت کے لئے گیا۔
آپ کو دنیا کسی بیاری میں کیسے مبتلا کرسکتی ہے؟ جبکہ آپ تو دنیا کی تمام بیاریوں کے ڈاکٹر ہیں۔
کسی بیاری کی شکایت آپ پر کیسے پیش آسکتی ہے جبکہ آپ تو وہ ہیں کہ پیش آنے والے حوادث کی آپ
سے فریادرسی کی جاتی ہے۔

(۱۵) ابوالعلاء معری کاشعرہے۔

کیاتمہارا پیخیال ہے کہتم بلندیاں حاصل کرلو گے جبکہ آپ کا پوشیدہ معاملہ نہایت برااور عیب ناک ہے۔

米米米

# حلتمرین - ۵

| وضاحت  | غرض    | صيغةاستفهام                                   | نمبرشار |
|--|--------|---|---------|
| اس لئے کہ شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ کوئی بھی نہیں بچا |        | وَمَنْ لَمْ يَعْشَقِ الدُّنْيَا قَدِيْمًا     | (1)     |
| ہے جو دنیا کی محبت اور اس میں باقی رہنے کی محبت      | نفي    |   |         |
| میں فریفتہ نہ ہوا ہو۔                                |        |   |         |
| کیونکہ مطلب ہے ہے کہ جب مجھے بلندیاں حاصل            |        | أَكَانَ تُرَاثًا مَاتَنَاوَلْتُ أَمْ كَسْبًا  | (۲)     |
| ہو گئیں تو برابر ہے کہ وہ میراث میں ملی ہوں یا کسب   | تسويير |   |         |
| سے حاصل ہوئی ہوں۔                                    |        |   |         |
| کیونکہ مطلب ہیہ ہے کہ بیخطوط فائدہ نہیں دیتے ہیں     | نفی    | وَهَلْ تُغْنِي الرَّسَائِلُ فِيْ عَدُوٍّ      | (٣)     |
| اس کئے کہ مطلب میہ ہے کہ شاعر کی دہشت ظاہر           |        | لِمَ ادَّخَرْتَ الصَّارِمَ الْمَصْقُولَا      | (r)     |
| ہورہی ہے وہ تعجب سے سوال کرتا ہے کہ کون سے           | تعجب   |   |         |
| بڑے معاملہ کے لئے تم تلوار تیار کررہے ہو، جبکہ شیر   |        |   |         |
| جیسے بہادرجانورکوتوتم ایک کوڑے سے گرادیتے ہو۔        |        |   |         |
| کیونکہ ابوتمام یہ کہنا چاہتا ہے کہ میرے لئے ایسے     |        | أَ أُلْبِسُ هُجْرَ الْقَوْلِ الخ              | (4)     |
| آدمی کی ہجومناسب نہیں ہے جس نے مجھے اپنے نضل         | انكار  |   |         |
| واحسان سے ڈھانپر کھا ہو۔                             |        |   |         |
| کیونکہ ممدوح کی فیاضی پرمضبوط اعتماد کے بعد شاعر     |        | وَكَيْفَ أَخَافُ الْفَقْرَ الخ                | (Y)     |
| تعجب کرر ہاہے کہ کسی فقر کا خوف کیسے اس کو الجھن     | تعجب   |   |         |
| میں ڈال سکتا ہے۔                                     |        |   |         |
| شاعر دنیا کے حسن و جمال اور جلدی سے ختم ہوجانے       | تعجب   | مَا أَنْتَ يَا دُنْيَا أَرُوْٰيَا نَائِمٍ الخ | (4)     |
| پرتعجب کررہاہے۔                                      |        |   |         |

|  | ••      |  |       |
|--|---------|--|-------|
| شاعرتعجب كررباب كهمدوح بتصيار جمع كررباب حالانكه     | تعجب    | مَالَكَ تُعْنَى بِالْأَسِنَّةِ الخ       | (1)   |
| اس کوکوئی ضرورت نہیں ہے اس لئے کہ اس کا مقدر ہی      |         |  |       |
| دشمنوں کوزخی کردیتا ہے اور بغیر نیزوں کے ماردیتا ہے۔ |         |  |       |
| شاعرتمنا كرر ہاہے كەكاش شيلے سوال كا جواب ديتے       | تتمنى   | هَلْ بِالطُّلُوْلِ لِسَائِلٍ رَدُّ الخ   | (9)   |
| اور بات کرتے۔  |         | ŕ  |       |
| اس کئے کہ شاعر مخاطب سے کہنا چاہتا ہے کہ تیرے        | استبطاء | حَتّٰى مَتٰى أَنْتَ فِى لَهْوٍ وَفِيْ    | (1•)  |
| او پرلمباز مانہ گذرااور تو آخرت سے غافل ہے۔          |         | لَعِبٍ؟                                  |       |
| مطلب نہیں احاطہ کرسکتی ہے۔                           | نفی     | أَيُحِيْطُ مَايَفْنى بِمَالَا يَنْفَدُ   | (11)  |
| مطلب چینج کرناہے کہ کونساانسان اس مقام تک پہنچ       | تحدي    | مَنْ ذَا الَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ      | (11)  |
| سکتاہے بغیراللہ کی اجازت کے۔                         | وتعجيز  | ٳؚۘۘۘۘۘ۠ٛ۠ڷؠۣٳۮ۠ڹؚڡؚ                     |       |
| شاعرتمنا کرر ہاہے کہ کاش حویلی بیرجانتی جواس نے      | تتمنى   | أَيَدْرِيْ الرَّبْعُ أَيَّ دَمٍ أَرَاقَا | (111) |
| خون ریزی کی ہے اور جو اس نے دلوں میں شوق             |         |  |       |
| وامنگ پیدا کی ہے۔                                    |         |  |       |
| متنبی تعجب کرر ہاہے کہ سیف الدولہ تو دنیا کا طبیب    | تعجب    | وَكَيْفَ تُعِلُّكَ الدُّنْيَا بِشَيْيٍ   | (14)  |
| ہے اور اس کی بیاریوں اور فساد وبگاڑ میں شفا بخش      |         | , ,                                      |       |
| ہے پھراس کے بیار ہونے کا کیسے قصد کیا جاتا ہے۔       |         |  |       |
| متنبی تعجب کررہاہے کہ سیف الدولہ کوکوئی مصیبت کیسے   | تعجب    | وَكَيْفَ تَنُوْبُكَ الشَّكْوى بِدَاءٍ    | /     |
| پہنچ سکتی ہے جبکہ حوادث کے وقت اس سے فریا درسی کی    |         |  | /     |
| جاتی ہےاوروہ شکایتوں اور مصیبتوں کو دفع کرتا ہے۔     |         |  |       |
| كيونكه شاعر مخاطب كى شان كوگرار ہاہے اور نيچإ د كھا  | تحقير   | أَتَظُنُّ أَنَّكَ لِلْمَعَالِيْ كَاسِبُ  | (10)  |
| ر ہاہے جبیبا کہ سیاق کلام سے سمجھا جار ہاہے۔         |         |  |       |

#### التمرين - ٢

(۱) استفهام کی تمام ادات کودومفید جملول میں استعمال کریں ، اور جوسوال آپ لائیں اس کا جواب دیں ، اوراستفهام کی غرض حقیقی معنی رکھیں ۔

(۲) ہمز واستفہام کو چھ جملوں میں استعال کریں، اس طرح کہ ان میں سے پہلے تین میں '' همزه'' طلب تصور کے لئے ہو، اور آپ استفہام کی غرض اس کا حقیقی معنی رکھیں۔

(۳) تین جملهاستفهامیه بنائیس، هرجمله میسادا ة استفهام **و هل** و هواوراستفهام کی غرض حقیقی معنی هو په

(سم) تین جملے بنائیں جن میں اداۃ استفہام '' ہو، اور انی کے جتنے معانی آپ کو معلوم ہیں وہ پورے بیان کریں،اوراستفہام کی غرض حقیقی معنی ہو۔

### حل تمرین - ۲

# جوابنمبر(۱)

| جواب                                | سوال                                       | اداتاستفهام |
|-------------------------------------|--|-------------|
| هو مقيمٌ                            | أَمُسَافِرٌ أَخُوْكَ أَمْ مُقِيْمٌ ؟       | همزه        |
| نعم                                 | أَيُزْرَعُ الْقُطْنُ فِي غَيْرِ مِصْرَ ؟   | //          |
| لا                                  | هَلْ لِلصَّدِيْقِ الْوَفِيِّ وُجُوْدٌ ؟    | هل          |
| نعم                                 | هَلْ يُحِسُّ النَّبَاْتُ ؟                 | //          |
| عمرو بن العاص                       | مَنْ فَتَحَ مِصْرَ ؟                       | مَن         |
| اوّلهم ابوبكر عظيه                  | مَنْ اَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ ؟ | //          |
| اَلسُّرَى السَّيْرُ لَيْلًا         | مَا السُّرى ؟                              | مَا         |
| هُوَالْكَلَامُ اِلَّذِيْ يَحْتَمِلُ | مَا الخبر؟                                 | 11          |
| الصِّدْقُ وَالْكِذْبَ لِذَاتِهِ     |  |             |
| فِي فَصْل الرَّبِيْع يُزْرَعُ       | مَتٰى يُزْرَعُ الْقُطْنَ فِي مِصْرَ ؟      | متى         |
| الْقُطْنُ فِيَ مِصْرَ               |  | //          |
| فِي الشِّتَاءِ                      | مَتٰى يَكْثُرُ السَّيَّاحُ فِي مِصْرَ؟     |             |

| يَوْمُ الْخَمِيْس                     | أَيَّانَ يَوْمُ الْفَصْل فِي قَضِيَّتِيْ ؟                                  | ایان |
|---------------------------------------|---|------|
| أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الشَّهْر           | أَيَّانُ يَوْمُ الْإِمْتِحَانِ ؟  | //   |
| الْمُقْبِلِ                           |   |      |
| أَنَا فِي خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ          | كَيْفَ أَنْتَ ؟   | کیف  |
| بَاتَ مُسْتَرِيْحًا.                  | كَيْفَ بَاتَ الْمَرِيْضُ ؟  | //   |
| يَصُبُّ النِّيْلُ فِي الْبَحْرِ       | أَيْنَ يَصُبُّ النِّيْلُ ؟  | این  |
| الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ .          |   | //   |
| يَكْثُرُالنَّخِيْلُ فِي الْبِلَادِ    | أَيْنَ يَكْثُورُ النَّخِيْلُ؟   |      |
| الْحَارَّةِ.                          |   |      |
| تَكُوْنُ لَهُ الرِّيَاسَةُ عَلَيْكُمْ | أَنَّى تَكُوْنُ لَهُ الرِّيَاسَةُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَكْبَرُمِنْهُ سِنَّا؟ | انی  |
| لِأَنَّـهُ أَحْزَمُكُــمْ.            | l   | //   |
| وَرِثْتُــهُ عَنْ اَبِيْ.             | أَنِّي لَكِ هٰذَا الْمَالُ ؟  |      |
| قَرَأْتُ كِتَابِيْنِ.                 | كَمْ كِتَابًا قَرَأْتَ ؟  | کم   |
| فِي الْمَنْزَلِ سِتُ                  | كَمْ خُجْرَةَ فِي الْمَنْزِلِ ؟   | //   |
| حُجُرَاتٍ.                            |   |      |
| أَفْضَلُ الْفُصُوْلِ فَصْلُ           | أَيُّ فُصُوْلِ السَّنَةِ تَفْضُلُ ؟   | اٿ   |
| الرَّبِيْع                            |   | //   |
| الرَّبِيْع<br>أَسْكُنُ القَاهِرَةَ    | أَيَّ بَلَدٍ تَسْكُنُ ؟   |      |

### جوابنمبر(۲)

- (١)أَصَبَاحًا سَافَوْتَ أَمْ مَسَاءً؟ \_ كياتم في سفركيايا شامين؟
  - (٢) أَمَاشِيًاجِئْتَ أَمْ رَاكِبًا ؟ \_ كياتم بيدل آئ ياسوار موكر؟
- (٣) أَفِي الْمَدْرَسَةِ كِتَابُكَ أَمْ فِي الْمَنْزِلِ ؟ \_ كياتمهارى كتاب مدرسه مي إ كرمين؟
  - (٣) أَعَادَ الرَّسُوْلُ ؟ \_ كيا قاصدلوك آيا؟
  - (۵) أَتُقْبَلُ تَوْبَةُ الْمُذْنِبِ ؟ \_ كيا كَنْهَاركى توبة بول موكى؟
    - (٢) أَتُجِيْدُ السِّبَاحَةَ ؟ \_ كياتم عده تيراكى كرتے هو؟

#### جوابنمبر(۳)

- (١) هَل الْمِرِّيْخُ مَسْكُوْنٌ ؟ كيامرِ ثُخ آبادے؟
- (٢) هَلُ تَسِيْرُ الْكُوَاكِبُ ؟ كياستار عِلْتَ بين؟
- (٣) هَلِ الشَّمْسُ أَكْبَرُ الْكُوَاكِبِ ؟ كياسورج تمام سيارول مين براسي؟

## جوابنمبر(۲)

- (١) أَنِّي يَكُوْنُ لَهُ الْفَصْلُ عَلَيْنَا ؟ \_ اس كوبهم يرفضيلت كيسه وكى؟ انى يهال كيف عنى مين ب
- (٢)أَنَّى لَكُمْ هٰذِهِ الْأَمْوَالُ الْكَثِيْرَةُ وَقَدْ عَهِدْتُكُمْ مُعْدِمِيْن ؟ (انى يهال من اين كمعنى يس

ہے) تمہارے پاس بیبہت سارے اموال کہاں ہے آ گئے جبکہ میں نے تمہیں تو تنگدست پایا ہے۔

(٣)أنى يَفِيْضُ النِّيْلُ ؟ دريائے نيل كب بىج گا؟ (انى يہال متى كے معنى ميں ہے)

#### التمرين-2

- (1) تین جملهاستفهامیه بنائیں اسطرح که پہلے میں استفہام تسویه پر دلالت کرے، دوسرے میں نفی پر اور تیسرے میں انکاریر۔
- (۲) تین جملہاستفہامیہ بنائیں، پہلے میں تعظیم پر دلالت ہو، دوسرے میں تحقیر پر،اور تیسرے میں تو بیخ پر۔
- (۳) ایسے استفہام کی مثال بیان کریں جو اصلی معنی سے ہٹ کر تعجب کامعنی دے، پھر تمنی کا پھر استبطاء کا۔

#### **حلتمرین**-۷

#### جوابنمبر(۱)

- (۱) سَوَاءٌ عَلَیْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَالَنَا مِنْ مَحِیْص \_ برابرہے ہمارےاو پرخواہ شکوہ کریں یا صبر کریں ہمارے لئے کوئی چھٹکارہ نہیں ہے۔ (تسویہ)
  - (٢) مَتٰى يَسْتَقِيْمُ الظِّلُّ وَالْعُوْدُ أَعْوَجُ \_ سايهكبسيدها هوكا جَبَلكرى ليرهى بـــ
- (٣) أَيُثَابُ الْمُسِيُّ وَيُعَاقَبُ الْمُحْسِنُ \_ كيابرے آدمی کو اچھا بدلہ ملے گا اور تکو کا رکوسز اللے گی؟ (انکار)

#### جوابنمبر(۲)

- (ا) مَنْ هٰؤُلَاءِ الَّذِيْنَ بَنَوا مَجْدَ مِصْرَ؟ بِيكُونِ لُوكَ ہِين جِنهُوں نے مصر کی شرافت کو تعمیر کیا۔ (تعظیم)
  - (٢) أَهٰذَا الَّذِيْ كُنْتَ تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ ؟ \_ كيابيين آدى ہے جس پرتم اعتاد كرتے ہو۔ (تحقير)
- (٣)أَتَامُرُوْنَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ \_ كياتم لوگول كونيكى كاحكم دية مواور خود كو بهول جاتے مو۔ (تونیخ)

#### جوابنمبر(۳)

- (۱) أَتُسِيْئُ إِلَى النَّاسِ ثُمَّ تَرْجُوأَنْ تَكُوْنَ سَيِّدًا ؟ \_ كياتم لوگول كساتھ برائى كرتے ہواور سردارہونے كى اميدكرتے ہو۔ (تعجب)
  - (٢)هَلْ زَمَانُ الشَّبَابِ يَعُوْدُ؟ \_ كياجواني كازمانه لوك آئ كا؟ (تمنى)
- (٣) اِلَامَ تَلْهُوْوَتَنِي وَمُعْظَمُ الْعُمْرِفَنِيْ \_ كبتك كليل كود اورلهو ولعب كروك جبكه عمر كابرا حصة حمّ موچكا\_(استبطاء)

#### التمرين-٨

آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں اوران میں استفہام کی غرض بیان کریں، یہ دونوں شعرایک دیہاتی کی طرف منسوب ہیں جوفضل بن بھی برمکی کی تعریف کررہاہے۔

- (1) اے فضل بن یحیی! ایک ملامت کرنے والی نے جو دوسخاوت کے بارے میں آپ کو ملامت کی ہے تو میں نے اس سے کہا کہ کیا ملامت نے سمندر میں کوئی اثر کیا ہے؟
  - (۲) کیا توفضل کومخلوق پرعطاء و بخشش ہے روکتی ہے، اور بادل کو بر سنے سے کون روک سکتا ہے؟

#### اشعاركى تشريح:-

شاعرفضل بن بھی کی اس کی کثرت جو دوسخاء پرتعریف کررہاہے، اورایک ملامت کرنے والی کوخیال میں متصور کررہاہے جواس کے زیادہ خرچ کرنے پراوراس کے مال لٹانے پر ملامت کرتی ہے، تو شاعراس کو کہتا ہے، تیری ملامت اس میں اثر انداز نہیں ہوگی اور نہاس کی سخاوت سے اس کورو کے گی، اس لئے کہ ممدوح مثل سمندر ہے، اس کی طبیعت ہی جو دوسخا ہے، اور بیطبیعت کسی کی ملامت سے نہیں بدلے گی، پھر شاعر لوٹ کر دوسرے شعر میں اسی معنی کوخوبصورت انداز سے اور مؤکد کر رہاہے، پس کہتا ہے، تیرااسکواسکی سخاوت اور خرچ کرنے پر ملامت کرنا بریار جائے، گا، اس لئے کہ ممدوح مثل بادل ہے اس کی عادت ہی برسنا ہے اور اسکی طبیعت ہی لوگوں کوعمومی بارش دینا ہے اور بادل کواس بارے میں کوئی ملامت نہیں کرتا ہے۔

# اشعار میں استفہام تین جگہ ہے

(۱) هَلْ أَقَّرُ اللَّوْمُ فِي الْبَحْرِ ؟ \_ يهال استفهام كى غرض نفى ہے، كيونكه معنى ہے كه ملامت سمندر ميں اثر نہيں كرتى ہے۔

(۲) أَتَنْهَیْنَ فَصْلًا عَنْ عَطَایَاهُ لِلْوَرِی ؟ ۔۔ استفہام یہاں تعجب کے لئے ہے، شاعر تعجب کررہا ہے اس ملامت کرنے والی پر کہ کیستو عطا سے روکتی ہے جبکہ وہ شل بادل ہے، اس کی طبیعت ہی جودوسخا ہے۔ (۳) وَمَنْ ذَا الَّذِی یَنْهَی الْغَمَامَ عَنِ الْقَطْرِ ؟ ۔۔ استفہام یہاں نفی کے لئے ہے، شاعریہ کہنا چاہ رہا ہے کہ مخلوق کی طاقت نہیں ہے کہ وہ بادل کو سخاوت سے روکے۔

## ۸-التمنی

# الامثلة (مثالير)

(1) ابن الرومی نے ماہ رمضان کے بارے میں کہاہے۔

فَلَيْتَ اللَّيْلَ فِيْهِ كَانَ شَهْرًا وَمَرَّ نَهَارُهُ مَرَّ السَّحَابِ

ترجمه: - كاش كدرات اس ميں ايك ماه كى موجاتى ،اوراس كادن بادلوں كے گذرنے كى طرح گذرجا تا۔

(۲) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاء فَيَشْفَعُواْ لَنَا (اعراف ۵۳) کاش ہمارے لئے سفارشی ہوتے جو ہماری سفارش کرتے۔

(۳)جریرکاشعرہے

وَلَّى الشَّبَابُ حَمِيْدَةً أَيَّامُه لَوْكَانَ ذَٰلِكَ يُشْتَرَى أَوْيَرْجِعُ

**نوجمہ:-** جوانی تو چلی گئی اس حال میں کہاس کے ایام بڑے اچھے تھے، کاش اسے خریدا جاتا یا وہ لوٹ

# (۴) کسی شاعر کا شعرہے۔

اً سِرْبَ القَطَا هَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَوِيْتُ أَطِيْرُ ترجمه: - اے قطا پرندوں کی جماعت! کیا کوئی ہے جواپنے پر مجھے عاریت پر دیدے، کاش میں اپنے محبوب کے پاس اڑ کر چلا جاؤں۔

(۵) الله تعالی کا ارشاد ہے، یا کیت کنا مِنْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ (فقص ۷۹) \_ کاش ہمارے پاس بھی وہ دولت ہوتی جوقارون کودی گئی۔

# **البحث** (مثالول كي وضاحت)

گذشتہ تمام مثالیں انشاء طلبی کے باب سے متعلق ہیں ، جب آپ ہر مثال کے اندرمطلوب میں غور کریں گے تو آپ ومحسوں ہوگا کہایک الیم محبوب چیز ہے جس کے حصول کی امیرنہیں ہے، یا تو اس کےمحال ہونے کی وجہ سے جبیبا کہ پہلی چارمثالوں میں، یا توممکن ہے مگرا سکے حصول کی تو قع نہیں ہے، جبیبا کہ آخری مثال میں ،اورانشاء کی اس قسم کو دو تمنی، کہاجا تاہے۔

اور گذشتہ مثالوں میں تمنی کا فائدہ دینے والے ادوات، ''لیت، هل، لو اور لعل'' ہے، ۔ مگر پہلے ادات نے تمنی کا فائدہ دیا ہے اپنی اصل وضع کے اعتبار سے ، اور باقی تین تمنی کے معنی میں چند بلاغی نکات کی وجہ سے استعال کئے گئے ہیں، 🔃 بیتو ہو گیاتمنی،اورا گروہ محبوب مطلوب ممکن ہواورا سکے حصول کی تو قع ہوتو اسکے طلب کرنے کو '' ترجی'' کہیں گے،اور ترجی کے لئے '' لعل اور عسی'' مستعمل ہیں، \_ اور بھی ترجی کے لئے <sup>دو</sup>لیت<sup>66</sup> بھی استعال ہو تاہے کسی ایسے سبب کی وجہ سے جوادیب وہلیغ کو مقصود ہو تاہے، جبیبا ک<sup>متن</sup>بی کے شعرمیں<sup>،</sup>۔

فَيَالَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَ احِبَّتِي مِنَ الْبُعْدِ مَابَيْنِي وَبَيْنَ الْمَصَائِبِ

ترجمه: - شاید میرے اور میرے دوستول کے درمیان وہ دوری ہے جو دوری میرے اور مصیبتول کے درمیان ہے۔

## القواعد (تاعدر)

(۹۹) تمنی: کسی ایسے محبوب امر کا طلب کرنا ہے جسکے حصول کی امید نہ ہو، یا تو محال ہونے کی وجہ سے یاممکن توہے مگرا سکے حصول کی تو قع نہیں ہے۔

(۵۰) تمنی کے لئے وضع شدہ لفظ ''لیت'' ہے، اور بھی بلاغت کے سی مقصد کی وجہ سے ''ھل، لو''، اور '' لعل'' کوبھی تمنی کے لئے استعال کیا جا تا ہے۔

(۵۱) اور جب وہ محبوب امراییا ہوجسکے حصول کی امید ہوتو اسکی طلب کا نام ترجی ہے، اور اس میں لعل یاعسی کواستعال کیا جاتا ہے،اور کبھی بلاغت کے سی مقصد سے لیت بھی ترجی میں استعال ہوتا ہے۔

# النموذج (نمونے کی مشالیں)

# تمنی یا ترجی اوراسکےادوات کی تعیین میں

(۱) صریع الغوانی کاشعرہے۔

وَاهًا لِأَيَّامِ الصِّبَا وَزَمَانِهِ لَوْكَانَ أَسْعَفَ بِالْمُقَامِ قَلِيْلاً

ترجمه: - تعجب ہے بچینے کے ایام اور اس کے زمانہ پر ، کاش وہ تھوڑی دیر اور تھم کر ساتھ دیتے۔

(۲) ابوطیب متنبی کا شعرہے۔

فَلَيْتَ هَوَى الْأَحِبَّةِ كَانَ عَدُلًا فَحَمَّلَ كُلَّ قَلْبٍ مَا أَطَاقًا قرجمه: - كاش دوستول كى محبت اعتدال كساتھ ہوتی توہر دل پراتنا ہی بوجھ ڈالتی جتنی وہ طاقت رکھتا ہے۔

(۳)اللەتغالى كاارشادىپ

فَهَلْ إِلَى حُوُو جِمِّن سَبِيلٍ (غافراا) كاش <u>نُكلن</u>ے كا كوئى راسته موتا ـ

## الاجابه (نمونے کاحسل)

| وضاحت   | ادات | مرادىمعنى | تمبرشار |
|---|------|-----------|---------|
| کیونکہ مطلوب ممکن ہے مگراسکا حصول متو قع نہیں ہے        | لو   | تتمنى     | (1)     |
| کیونکہ مطلوب بہاں ممکن ہے اور اسکا حصول بھی متو قع ہے   | ليت  | ترجی      | (۲)     |
| کیونکہ مطلوب یہاں ممکن توہے مگراسکا حصول متو قع نہیں ہے | هل   | تتمنى     | (٣)     |

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں تمنی اور ترجی کو بیان کریں ، اورادات کے غیر موضوع لیمعنی میں استعال کی وجہ بیان یں ۔

(۱) مروان ابن ابی حفصہ نے معن بن زائدہ کے مرشیہ میں کہا ہے۔

اسکی موت پرخوش ہونے والے کاش اس پر جان فیدا کرتے ، کاش زندگی اسکی دراز کی جاتی پس وہ کمبی ہوجاتی۔

(۲) ابوطیب متنبی نے سیف الدولہ کی بہن کے مرشیہ میں کہا ہے۔

کاش دوآ فنابوں میں سے طلوع ہونے والا آ فناب غائب ہوجاتا، اور دوآ فنابوں میں غائب ہونے والا

آ فتأب غائب نه ہوتا۔

(۳) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے

کاش وہ را تیں جس نے ہمارے درمیان جدائی کرکے میرے جسم کو بیار کردیا ہے، وہ کسی دن مجھے اور اس (میرے محبوب) کو جمع کردیتی۔

(۴) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ اے ہامان تم میرے لئے ایک بلند عمارت تعمیر کرو، شاید میں آسانوں کی راہوں تک پہنچ سکوں۔

(۵) الله تعالی کاارشاد ہے \_ کاش ہمارے لئے دوبارہ لوٹنا ہوتا تو ہم مونین میں سے ہوجاتے \_

(۲)ایک شاعر کاشعرہے

اے سلمی کے دونوں مکانو!تم پرسلام ہو، کاش وہ زمانے جوگذر گئے لوٹ آتے۔

# (۷)متنبی کاشعرہے۔

کاش بیہ بادشاہ لوگوں کوان کے درجات کے مطابق عطا کرتے ،توکسی کمینہ کے لئے ان کے یہاں کوئی طبع ولا کچ کا موقع نہ رہتا۔

(۸) کسی شاعر نے مدح میں کہاہے۔

کاش مدحیہ تصیدے ممدوح کے مناقب کا احاطہ کر لیتے تو معلوم ہوجا تا کہ گلیب کا کیا مقام ہے، اور پہلے زمانے والوں کا کیا درجہ ہے۔

### حلتمرین - ۱

| وضاحت   | معنی مرادی | ادات | صيغه تتمنى                       | تمبرشار    |
|---|------------|------|----------------------------------|------------|
| سلئے کہ مطلوب یہال ممکن ہے، اسکا حصول غیر                                       | تتمنى      | ليت  | فَلَيْتَ الشَّامِتِيْنَ بِهِ     | (1)        |
| ستوقع ہےاور لیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے                                   | ,          |      | فَدَوْهُ                         |            |
| سلئے کہ مطلوب یہال ممکن ہے، اسکا حصول غیر                                       | تتمنى      | ليت  | وَلَيْتَ الْعُمْرَ مُدَّلَهُ     | //         |
| ستوقع ہےاور لیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے                                   | ,          |      | فَطَالَا                         |            |
| سلئے کہ مطلوب یہال ممکن ہے، اسکا حصول غیر                                       | تتمنى      | ليت  | فَلَيْتَ طَالِعَةَ               | <b>(r)</b> |
| ستوقع ہےاور لیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے                                   | ,          |      | الشَّمْسَيْنِ غَائِبَةٌ          |            |
| سلئے کہ مطلوب یہال ممکن ہے، اسکا حصول غیر                                       | تتمنى      | ليت  | وَلَيْتَ غَائِبَةَ الشَّمْسَيْنَ | //         |
| ستوقع ہےاور لیت اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے                                   |            |      | لَمْ تَغِبِ                      |            |
| سلئے کہ مطلوب یہاں ممکن متوقع الحصول ہے،  |            | علَّ | عَسَى اللَّيَالِيَ الَّتِيْ      | (٣)        |
| ورادات عکن اپنے شیقی معنی میں ہے  |            |      | أَضْنَتْ بِفُرْقَتِنَا           |            |
| سلئے کہ مطلوب یہاں ممکن غیرمتوقع الحصول ہےاور<br>اور سیاری مہترین میں مقدر ہوئے |            | لعل  | لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ   | (r)        |
| تعل یہاں لیت کے عنی میں مستعمل ہے شمنی کومکن                                    |            |      |                                  |            |
| قریب الحصول کی صورت میں ظاہر کرنے کے لئے  |            |      |                                  |            |

| اسلئے کہ مطلوب یہاں غیر ممکن الحصول ہے اور لوکو   | تتمنى | لو  | فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً  | (4) |
|---|-------|-----|-----------------------------|-----|
| لیت کی جگہ استعال کیا گیا ہے مطلوب کی دوری        |       |     |                             |     |
| ظاہر کرنے میں مبالغہ کے لئے،اسلئے کہ لواصل وضع    |       |     |                             |     |
| میں امتناع شرط کی وجہ سے امتناع جواب پر دلالت     |       |     |                             |     |
| کرتا ہے   |       |     |                             |     |
| اسلئے کہ مطلوب یہاں محال ہے، اور هل کولیت کی      | تتمنى | هل  | هَلِ الْأَزْمُنُ اللَّاتِيْ | (Y) |
| جگہاستعال کیا گیاہے، متمنی کواس پرتوجہاور کامل    |       |     | مَضَيْنَ رَوَاجِعُ          |     |
| شوق کی وجہ ہے ممکن قریب الحصول کی صورت            |       |     |                             |     |
| میں ظاہر کرنے کیلئے                               |       |     |                             |     |
| السلئے كه مطلوب يهال متوقع الحصول ہے اور ليت      | تر جی | ليت | لَيْتَ الْمُلُوْكَ عَلَى    | (4) |
| کولعل کی جگہ استعال کی وجہ بیہ ہے کہ متوقع چیز کو |       |     | الْأَقْدَارِ مُعْطِيَةٌ     |     |
| محال کی صورت میں پیش کیا جائے اسکے حصول           |       |     |                             |     |
| ك بعيد ہونے ميں مبالغہ كيلئے                      |       |     |                             |     |
| یہاں بھی وہی وضاحت ہے جواسکے او پر والے           | تر جی | ليت | لَيْتَ الْمَدَائِحَ         | (1) |
| میں ہے  |       |     | تَسْتَوْفِيْ مَنَاقِبَهُ    |     |

## التمرين-٢

را) ہرادات کی دومثالیں لائیں جوشمنی کا فائدہ دے۔

(۲) ترجی کی دومثالیس لائیں،اور پہلی مثال ''لعل'' اور دوسری میں ''عسبی'' استعال کریں۔

(۳) ترجی کی دومثالیس لائیس، اور ہرمثال میں **'' لیت ''**استعال کریں، اور **''لیت ''**کوترجی کے

لئے اختیار کرنے کا سبب بلاغی بیان کریں۔

#### حل تمرین - ۲

## جواب نمبر(۱)

(۱) لَيْتَ الْكَوَاكِبَ تَدْنُوْلِي فَأَنْظِمَهَا عُقُوْدَ مَدْحِ فَمَا أَرْضَى لَكُمْ كَلِمِي

کاش ستارے میرے قریب ہوتے تو اسکو میں آپ کی مدح کے ہار میں پروتا ، اسکئے کہ میں آپ پرصرف میرے کلمات پرخوش نہیں ہوں۔

(٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي \_ كَاشْ مِيرِى مال نِي جُھے نہ جنا ہوتا۔

222

(۱) هَلْ مِنْ سَبِيْلٍ إِلَى الْحُلُوْدِ فِى هٰذِهِ الدُّنْيَا \_ كاش اس دنياميں بميشهر بِنَى كوئى راه بوتى \_ (۲) هَلْ تَطُوْلُ الْأَحْلَامُ اللَّذِيْذَةُ \_ كاش مزيدار خواب لمجهوت \_ .

\*\*\*

(١) لَوْ أَنَّ اَيَّامَ الصِّبَا تَعُوْدُ \_ كَاشْ بَعِينِ كِدن لوط آتــ

(٢) لَوْ أَنَّ النَّعِيْمَ يَدُوْمُ \_ كَاشْ نَعْتَيْنِ بَمِيشْهِ رَتَيْنِ \_

(١) أَسِرْبَ الْقَطَاهَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوِيْتُ اَطِيْرُ

اے قطاپر ندوں کی جماعت! کاش کوئی اپنا پر مجھے عاریت پر دیتا تو میں اڑ کرمحبوب کے پاس پہنچ جاتا۔

(٢) لَعَلَّ رَحْمَةَ رَبِّى حِيْنَ يَقْسِمُهَا تَأْتِيْ عَلَى حَسَبِ الْعِصْيَانِ في الْقَسَمِ

کاش میرے رب کی رحمت جب وہ اسکوتقسیم کرتا تو نا فر مانیوں کے اعتبار سے حصہ میں آتی۔

بواب نمبر(۲)

(١) لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُوْدٌ عَوَاقِبُهُ وَرُبَمَا صَحَّتِ الْآجْسَامُ بِالْعِلَل

شایدتمهارے عتاب کا انجام اچھاہے،اور بسااوقات جسم بیاریوں کے بعدزیا دہ صحت مند ہوجاتے ہیں۔

(٢) عَسَى الْكَرْبُ الَّذِيْ أَمْسَيْتُ فِيْهِ يَكُوْنُ وَرَاءَهُ فَرَجٌ قَرِيْبٌ

شایدوہ بے چین جس میں میں نے شام کی ہے،اسکے بعد قریبی کشادگی ہوگی۔

جوابنمبر(۳)

(١) لَيْتَكَ تُخْلِصُ فِي مَوَدَّتِكَ \_ كاش توا پنی محبت میں مخلص ہوتا (یہ بات آپ نا فرمان دوست

ہیں)

(۲) کَیْتَ الصِّحَّةَ تَعُوْدُ إِلَیَّ کَاشَ تندرتی میرے پاس لوٹ آتی (یہ بات کوئی مایوس مریض کیے)

ان دونوں مثالوں میں لیت رجاء کا فائدہ دے رہاہے، کیونکہ مطلوب دونوں میں ممکن ہے اسکا حصول متوقع ہے۔ کیونکہ مطلوب دونوں میں ممکن ہے اسکا حصول متوقع ہے۔ کیکن متکلم نے لیت کے استعمال کوتر جیح دی جبکہ مقام لعل کے استعمال کا تھا ۔ تا کہ متوقع چیز کومحال کی صورت میں ظاہر کرے، اسکے بعید الحصول ہونے میں مبالغہ بتانے کے لئے۔

#### التمرين-٣

کا فور کی مدح میں متنبی کےان دواشعار کو صیح انداز میں نثر کریں۔

(1) اللہ تعالی اس دنیا کو غارت کرے جو ہرسوار کی منزل ہے، اور ہر بلند ہمت آ دمی اس میں مبتلائے ذاب ہے۔

(۲) كاش مجھےمعلوم ہوتا كەمىں كوئى ايساقصيدہ كهه سكوں گاجس ميں نەشكايت ہوگى نەعتاب ہوگا۔

#### حل تمرین - ۳

اشعار نثر ميس: قبَّحَ الله هٰذِهِ الدُّنْيَا وَلَعَنَهَا مِنْ دَارٍ، فَهِى مَقَامُ شَقَاءٍ وَتَعَبٍ لِأَهْلِيْهَا، وَلَاسِيِّمَا ذَوِي الْهُمُوْمِ الْكَبِيْرَةِ وَالْمَطَالِبِ الْعَالِيَةِ، وَإِنِّيْ وَقَدْ سَمَتْ إِلَى الْمَنَاصِبِ الْوَيْعَةِ هِمَّتِى دَائِمُ التَّشَكِّى كَثِيْرُ الْآلَامِ، وَكَمْ أَتَمَنَّى لَوْعَلِمْتُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمُ يُصَافِيْنِيْ فِيْهِ الرَّفَانُ فَأْنْشِدُ قَصَائِدِي خَالِيَةً مِنْ شِكَايَةِ الدَّهْرِ وَمُعَاتَبَةِ الْأَيَّامِ.

ترجمہ: - اللہ تعالی اس دار دنیا کوغارت کرے اور اس پرلعنت کرے، پس بید دنیا والوں کے لئے شقاوت و تھکان کی جگہ ہے، خصوصا بڑی ہمت اور بلند حوصلے والوں کے لئے، اور میں بھی ۔ جب میری ہمت بلند حوصلوں کی طرف بڑھی ۔ دائمی بیاری اور بہت مصیبتوں میں ہوگیا، اور کتنی مرتبہ میں نے تمنا کی کہ کاش مجھے معلوم ہوتا کہ کسی دن زمانہ میرے سے دوستی کرے تو میں زمانے کی شکایت اور اسپر عتاب سے خالی اپنے قصیدے کہوں۔

### ۵ – النداء

# الامثلة (مثالير)

(۱) ابوطیب متنبی نے قیدخانے سے گورنر کے نام خطاکھا۔

أَمَالِكَ رِقِّى وَمَنْ شَأْنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِتْقُ الْعَبِيْدِ دَعَوْتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا ءِ وَالْمَوْتُ مِنِّى كَحَبْلِ اْلَوَرِيْدِ

**نے جمہ:**-اےمیری غلامی کے مالک!اور وہ شخص جسکی شان جاندی کے عطیات اور غلاموں کوآ زاد کرناہے، میں نے تجھے امیدوں کے نتم ہوجانے کے وقت رکارا، جبکہ موت مجھ سے شہرگ کی طرح قریب ہے۔

(۲) اور ابونواس کا شعرہے۔

يَا رَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِيْ كَثْرَةً فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ اللهِ اللهِ عَلَمْ اللهِ عَلَمْ اللهِ اللهِ عَلَمْ اللهِ اللهِ عَلَمَ اللهِ اللهِ عَلَمْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَمُ اللهِ اللهِ عَلَمُ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا سے بہت بڑاہے۔

(٣) فرز دق نے اپنے آباء واجداد پر فخر کرتے ہوئے اور جریر کی مذمت کرتے ہوئے کہا ہے۔

أُولِئِكَ آبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ إِذَا جَمَعَتْنَا يَاجَرِيْرُ الْمَجَامِعُ

ترجمه: - بیمیرے آباءوا جداد ہیں،اےجریر! توان کے جیسے لاکے دکھا جب محفلیں ہمیں اکٹھا کریں۔

(۷) ایک دوسرے شاعر کا شعرہے۔

أَيَا جَامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِ بَلَاغَةٍ لِمَنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوْتُ

ترجمه:-اے بے انتهادنیا کے جمع کرنے والے! آخرتو دنیاکس کے لئے جمع کررہاہے جبکہ تو مرجائے گا۔

## البحث (مثالوں كي وضاحت)

جب ہم کسی کواپن طرف متوجہ کرنا چاہتے ہیں توادعو کے قائم مقام کسی حرف کے بعد اسکی کوئی صفت یا نام ذکرکرکے بلاتے ہیں،اسکانام <sup>دو</sup>ندا<sup>،،</sup> ہے۔

حروف نداییهی همزه – ای، یا، آ، آی، ایا، هیا، وا

ندائے قریب میں اصل میہ ہے کہ ہمزہ' یا''ای' سے پکارا جائے، اور ندائے بعید میں ان دوحرفوں کے علاوہ باقی حروف نداسے پکارا جائے، --مگریہاں بلاغت کے چنداسباب ایسے ہیں جو تقاضا کرتے ہیں اس اصل کی مخالفت کا،ہم آگے آپ کے سامنے ان اسباب کی وضاحت کررہے ہیں۔

آپ بہلی مثال میں غور کریں، اس میں منادی بعید ہے، لیکن ابوطیب متنبی ' ہمزہ' سے ندا کررہا ہے جوقریب کے لئے وضع کیا گیا ہے، تو یہاں بلاغت کا سبب کیا ہے؟ تو سبب رہ ہے کہ ابوطیب رہ بیان کرنا چاہتا ہے کہ بعد مکانی کے لئے وضع کیا گیا ہے، تو یہاں بلاغت کا سبب کیا ہے؟ تو سبب رہ ہے کہ ابوطیب رہ بیان کرنا چاہتا ہے کہ بعد مکانی کے باوجود اسکے دل سے بھی غائب نہیں ہوتا ہے تو گو یا ایک ہی جگہ میں اسکے ساتھ موجود ہے، اور یہ وہ بلاغتی نکتہ ہے جس سے 'مہمزہ'' اور''ای'' کا استعمال جائز ہوجا تا ہے۔

اسکے بعد باقی تین مثالوں میں دیکھیں،سب میں منادی قریب ہے،لیکن متکلم نے ان میں وہ حروف ندا استعال کئے ہیں جوبعید کے لئے وضع کئے گئے ہیں،تواسکا سبب کیا ہے؟

تو دوسری مثال میں سبب یہ ہے کہ منادی بڑے درجہ والا اور بڑی شان والا ہے توعظمت ومرتبہ میں دوری گو یا مسافت میں دوری ہے، اسی لئے متکلم نے اسکی ندامیں وہ حرف اختیار کیا جوندائے بعید کے لئے موضوع ہے، تا کہ اسکی بلند شان کی طرف اشارہ کرے۔

تنیسری مثال میں سبب بیہ ہے کہ مخاطب مشکلم کے اعتقاد میں گھٹیا شان اور چھوٹے درجہ کا ہے، تو گراوٹ میں اسکی دوری گو یا مسافت کی دوری ہے۔

اور آخری مثال میں مخاطب غفلت و ذھول کی وجہ سے سامنے رہتے ہوئے بھی گویا وہ متعلم کے ساتھ ایک حبکہ میں حاضر نہیں ہے۔

اور کبھی حروف ندااپنے اصلی معنی سے ہٹ کر ۔ جو کہ متوجہ ہونے کوطلب کرنا ہے ۔ دوسرے معانی کے لئے استعال ہوتے ہیں جو معانی قرائن سے سمجھے جاتے ہیں ،ان معانی میں سے چند ریہ ہیں۔

(۱) پہلامعنی زجر (ڈانٹنا) ہے جیسے شاعر کا قول

يَاقَلْبُ وَيْحَكَ مَاسِمِعْتَ لِنَاصِحٍ لَمَّا ارْتَمَيْتَ وَلَا اتَّقَيْتَ مَلَامًا

ترجمه: -احدل! تيرابرا موتوني سي خيرخواه كى بات نبيس سى، جب توني تيريجين كااوركسي كى ملامت سينهيس درا-

# (۲) تحسر وتوجع (حسرت وتكليف كااظهار ) جيسے شاعر كا قول \_

# أَيَا قَبْرَمَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتَ جُوْدَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ مُتْرَعًا

ترجمه: - ا معن بن زائده کی قبر! کیستونے اسکی جودوسخاوت کوچھپالیا، جبکه اس سے خشکی وتری مالا مال سے۔ (۳) اغراء (ابھارنا) جیسے تیرا قول اس شخص سے جو تیرے پاس اپنے ظلم کا حال بیان کرنے کے لئے آئے سے یَا مَظْلُوْمُ تَکَلَّمْ! اے مظلوم! بول۔

### القواعد (تاعدر)

(۵۲) ندا'' ادعو'' کے قائم مقام کسی حرف کے ذریعہ مخاطب کی توجہ طلب کرنے کا نام ہے۔

(۵۳) حروف ندا آ ٹھر ہیں، همزه، أَیْ، یَا، آ، آی، أَیَا، هَیَا، وَا

(۵۴) ہمزہ اور ای ندائے قریب کے لئے ہیں، اور ان دو کے علاوہ ندائے بعید کے لئے ہیں۔

(۵۵) بھی بعید کوقریب کے درجہ میں اتاراجا تاہے اور اسکوہمزہ اور''ای''سے ندا کرتے ہیں،اس بات کی

طرف اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی بعید مخاطب کے دل سے قریب اور اسکے ذھن میں مستحضر ہے۔

اور کبھی قریب کو بعید کے درجہ میں اتارا جاتا ہے پس اسکو ہمزہ اور ای کے علاوہ سے پکارا جاتا ہے، منادی

قریب کے مرِ نیے کی بلندی یا اسکے مرتبہ کی بستی یا اسکی غفلت اور ذھنی انتشار کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔

(۵۲) کبھی نداا پنے اصلی معنی سے ہٹ کر دوسرے معانی میں استعال ہوتا ہے جومعانی قرائن سے سمجھے

جاتے ہیں جیسے زجر( ڈانٹنا) تبحسر (حسرت ظاہر کرنا)اوراغراء(ابھارنا)۔

# المنموذج (نمونے کی مشالیں)

# ندائے قریب وبعیہ کے لئے حقیقی وغیر حقیقی معسانی کے بیان میں

(۱) أَبُنَىَّ إِنَّ أَبَاكَ كَارِبُ يَوْمِهِ فَإِذَا دُعِيْتَ إِلَى الْمَكَارِمِ فَاعْجَلِ (۲) يَامَنْ يُرَجِّى لِلشَّدَائِدِ كُلِّهَا يَامَنْ إِلَيْهِ الْمُشْتَكَى وَالْمَفْزَعُ

ترجمه:-اے بیارے بیٹے! بیٹک تیرے باپ کی موت کا دن قریب ہے، پس جب تجھا چھے کا موں کی

طرف بلا یا جائے توجلدی کر۔

اے وہ شخص! جس سے تمام مصیبتوں میں امیدر کھی جاتی ہے، اے وہ شخص! جسکے پاس شکایتیں کی جاتی ہیں،اورجسکے پاس جائے پناہ ہے۔

(۳) ابوالعتاهيه كےاشعار ہيں\_

أَيَامَنْ عَاشَ فِي الدُّنْيَا طَوِيْلًا وَأَفْنَى الْعُمْرَ فِي قِيْلٍ وَقَالِ وَقَالِ وَأَثْعَبَ نَفْسَهُ فِيْمَا سَيَفْنَى وَجَمَّعَ مِنْ حَرَامٍ أَوْحَلَالٍ هَبِ الدُّنْيَا تُقَادُ إِلَيْكَ عَفْوًا أَلَيْسَ مَصِيْرُ ذَٰلِكَ لِلزَّوَالِ

**ترجمه:**-اےوہ شخص!جس نے دنیا میں لمبی زندگی گذاردی،اورزندگی چوں و چرامیں گنوادی۔

اور جلد فنا ہونے والی چیزوں میں اپنے آپ کوتھ کا دیا، اور حرام وحلال ہر طرح کا مال جمع کر دیا۔ مان لوکہ دنیا تیری طرف بن مائلے چلی آرہی ہے، تو کیا اسکا انجام زوال نہیں ہے۔

(۲) سوار بن مضرب کا شعرہے۔

يَا أَيُّهَا الْقَلْبُ هَلْ تَنْهَاكَ مَوْعِظَةٌ أَوْ يُحْدِثَنْ لَكَ طُوْلُ الدَّهْرِنِسْيَانَا

**نوجمه:**-اے دل کیانصیحت تجھے روکتی ہے، یا کمبی زندگی تیرے اندرنسیان پیدا کر رہی ہے۔

(۵) ایک باپ نے اپنے بیٹے کونصیحت کرتے ہوئے لکھا۔

أَحُسَيْنُ إِنِّي وَاعِظٌ وَمُؤَدِّبُ فَافْهَمْ فَأَنْتَ الْعَاقِلُ الْمُتَأَدِّبُ

**نر جمه:**-اے حسین! بیشک میں نصیحت کرر ہا ہوں اور تربیت دے رہا ہوں ،تو خوب سمجھ لے اسلئے کہ تو عقلمند اور تہذیب یا فتہ ہے۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

(1) اس میں '' ہمزہ''اپنی اصل کے مطابق ندائے قریب میں استعمال ہواہے۔

ر۲)حرف ندا''یا''اصل کےخلاف ندائے قریب میں استعال ہواہے،منادی کے بلندمر تبہاور عظیم الثان ہونے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔ (۳) حرف ندا''ایا''اصل کےخلاف ندائے قریب میں استعال ہوا ہے،منادی کی غفلت کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔

(۴) حرف ندا'' یا''اصل کےخلاف ندائے قریب میں استعال ہوا ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل اور لاپرواہ ہے گویا وہ قریب نہیں ہے۔

(۵) حرف ندا'' ہمزہ'' سے اصل کے خلاف بعید کوندا دی گئی ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں حاضر ہے، دل ود ماغ سے غائب نہیں ہے تو گویا جسم کے ساتھ حاضر ہے۔

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں حروفِ ندابیان کریں،اوران میں سے جوندائے قریب وندائے بعید میں اپنی اصل وضع پراستعال ہوئے ہیں اور جواپنی اصل وضع سے نکل گئے ہیں،ان کو بیان کریں،اوراصل وضع سے نکل جانے کاسبب بلاغت بھی واضح کریں۔

(۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

اے بڑے شکر کوشکار کرنے والے! جسکی ہرجانب خوف کیا جاتا ہے، بیشک شیر تولوگوں کوایک ایک کرکے کارکرتے ہیں۔

- (۲)اےمیرےرب! تونے میرےانجام کوبھی اچھا کیااورآغاز کوبھی کیکن تیرےاحسان کاشکرادانہیں ہوسکا۔ دیمیں نیاس سر میں سرور کا میں انتاق کے بیار تاتا ہے کہ انتاز کی میں ایک انتقاب
  - (۳) اے نعمان اراک وادی کے رہنے والو! یقین جانو کہتم میرے دل کی بستی میں رہتے ہو۔
- (۴) الله تعالی کا ارشاد ہے موتیٰ علیہ السلام سے فرعون کے قول کی حکایت کرتے ہوئے ۔ اے موتی! بیشک میں تجھے سحرز دہ گمان کرتا ہوں۔
  - (۵) ابوالعتاصيه شاعر کاشعرہے۔

اے وہ شخص! جولمبی زندگی کی امیدر کھتا ہے، حالانکہ لمبی زندگی اسکے لئے خطرہ ہے۔ جب تو بوڑ ھا ہوجائے گا اور جوانی چلی جائے گی ، تو بڑ ھاپے کے بعد زندگی میں کوئی خیرنہیں ہے۔ (۲) ابوطیب متنبی نے کا فور کی مدح میں اسکے سامنے ایک قصیدہ پڑ ھا تھا جسکاایک شعر ہے ہے اے ہرعلاقے کی آنکھوں کی امید!میری اسکےعلاوہ کوئی امیز نہیں کہ میں مجھے دیکھوں۔

- (۷) اے میرے پیارے بیٹے! جوتم نے مجھ سے سناہے وہ میرے سامنے دہراؤ۔
  - (٨) اے محمد! اپنی آواز بلندنه کروتا که کوئی ہماری بات نہ سنے۔
  - (٩) ارے اوا تم متنبہ ہوجاؤ، کیونکہ نا گواریاں تہہیں گھیررہی ہیں۔
    - (۱۰)اے وہ! توبات نہ کریہاں تک کہ تجھے اجازت ملے۔

#### حلتمرین - ۱

- (۱) حرف ندا'' یا'' کوخلاف اصل ندائے قریب میں استعال کیا گیا ہے، منادی کے بلند مرتبہ اورعظمت شان کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔
- (۲) حرف ندا''ایا'' کوخلاف اصل ندائے قریب میں استعمال کیا گیا ہے،منادی کے بلند مرتبہ ہونے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے۔
- (۳) حرف ندا'' ہمزہ'' کوخلاف اصل ندائے بعید میں استعمال کیا گیا ہے، بیدا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن ود ماغ میں حاضر ہے، غائب نہیں ہے تو گو یا جسمانی طور پر بھی وہ موجود ہے۔
- (۴) حرف ندا'' یا''سے منادی قریب کوندا دی گئی ہے خلاف اصل ، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی متعلم کی نگاہ میں گھٹیا درجہ کا ہے ، تو گو یا پستی میں اسکے درجہ کی دوری مسافت کی دوری ہے۔
- (۵) حرف ندا<sup>دو</sup> أَياً ، سے خلاف اصل منادی قریب کوندادی گئی ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل اور لا پرواہ ہے تو گو یا کہ وہ قریب نہیں ہے۔
- (۲) حرف ندا'' یا'' سے خلاف اصل منادی قریب کوندا دی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی عظیم الشان اور بلند درجہ ہے۔
  - (2) حرف ندا''ای'' کواصل کے مطابق ندائے قریب کے لئے استعال کیا گیاہے۔
  - (٨) حرف ندا' بهمزه'' كواصل كے مطابق ندائے قریب کے لئے استعال كيا گياہے۔
- (۹) حرف ندا''ایا'' سے منادی قریب کوندادی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی غافل ولا پرواہ ہے،

گویاوہ قریب نہیں ہے۔

(۱۰) حرف ندا'' یا'' سے خلاف اصل منادی قریب کوندا دی گئی ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی کم درجہوالا ہے۔

#### التمرين\_٢

آنے والی مثالوں میں منادی بنائیں جس میں منادی کے قرب وبعد کے اعتبار سے حروف ندا کوخلاف اصل استعال کریں ،اورخلاف اصل ندا کے استعال کے اسبابِ بلاغت بھی واضح کریں۔

- (1) ایک غائب آ دمی کوندا دوجسکی ملاقات کانتہمیں اشتیاق ہے۔
  - (۲) بیوتو ف کوتم شریفول کوچھیڑنے سے روکتے ہو۔
  - (۳) کام سے برکارآ دمی کوتم محنت کی طرف بلارہے ہو۔
- (۴) ایک بڑے آ دمی سےتم مخاطب ہو،اورامید کرتے ہو کہوہ تمہاری مدد کرے۔

#### حل تمرین - ۲

(۱)أَييْ صَدِيْقِيْ! أَكْتُبُ إِلَيْكَ وَقَدْبَلَغَ الشَّوْقُ غَايَتَهُ \_ المَّمرِ فِ وست! مِينَ تَهمين خط لَكُور ها بول جَبَه مِيرا شوق انتها كُونِيْ رها ہے۔

یہاں منادی بعید کو دو اُگی میں سے ندادی گئی ہے، جو قریب کے لئے وضع ہوا ہے، بیا شارہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں موجود ہے۔

، ) يَاهٰذَا ٱتْرُكِ الْبَذَاءَةَ وَلَاتُؤْذِ الْكِرَامَ بِفَاحِشِ قَوْلِكَ \_ اے وہ شخص! تم بيهودگی چيور دو اورشريفول کو اپنى بيهوده گوئی سے تکایف نددو۔

یہاں منادی قریب کو'' یا' سے ندادی گئی ہے، جو بعید کے لئے وضع ہوا ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی گھٹیا در جہاور حقیر ہے۔

یں بن ہے۔ اس اس میں ہے۔ اولہوولعب کرنے والے! بیشک وقت تلوار جیسا ہے۔ میں منادی قریب کو' ایا''سے ندادی گئی ہے، جسکی وضع ندائے بعید کے لئے ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہوہ

غافل اورلا پرواہ ہےتو گویاوہ موجوز نہیں ہے۔

(٣) يَارَجُلَ النَّجْدَةِ وَالْمُرُوْءَةِ جِئْتُ أَرْجُوْ مُعُوْنَتَكَ \_ اوبهادرى اورشرافت والے آدى! ميں تہارے ياس مددكى اميدليكر آيا ہوں۔

یہاں منادی قریب کو' یا' سے ندادی گئ ہے،اشارہ کرنے کے لئے کہوہ بلند درجہاور عظیم المرتبت ہے، گویا اسکی عظمت میں درجہ کی دوری مسافت کی دوری ہے۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں ندا کی مراد اور غرض کیاہے؟

(۱) اےعداء! تیرے بعدزندگی میں کوئی مزہبیں ہے،اورنہ سی دوست کوکسی دوست سے ملنے میں خوشی ہے۔

(۲)اے بہادر!اقدام کر(یہ جملةواس سے کہے جو شمن سے مقابلہ کرنے میں تر دد کرر ہاہے )۔

(٣) اے بیٹے! میں نے تجھے یکار امگر تونے مجھے جواب ہیں دیا، پس میری یکارنا امیدی ہوکر مجھ پرلوٹ آئی۔

(۴) اے فلاں! بخداتو مجھ سے کہہ،اور میں بھی مجھ سے کہتا ہوں اور مجھ سے سوال کرتا ہوں (اگلے شعروالی

بات) کیا توستر سال کی عمر میں بھی وہی چاہتا ہے جوبیس سال کی عمر میں کرتا تھا۔

(۵)اے دارعا تکہ! تخجے سلام ہو، میں تیرےاور تجھ میں رہنے والی کے بارے میں اشعار کہہ رہا ہوں۔

#### حلتمرین ـ ۳

(۱) یہاں نداسے مقصد منادی پراظہار حسرت ہے منادی کے فوت کر دینے پر۔

(۲) یہاں ندا سے مقصد منا دی کو ابھار ناہے اقدام اور دشمن سے مقابلہ پر۔

(٣) یہاں مقصدا ظہار حسرت ہے لڑے کے فوت کر دینے پراوراسکی زندگی سے امید منقطع ہوجانے پر۔

(۴)مقصدیہاں زجروتو نیخ ہے، کیونکہ شاعراپنے آپ کو ڈانٹ رہاہے اورروک رہاہے بڑھایے کے زمانے

میں ان لہو ولعب کے نقاضوں اور بے حیائی کے طریقوں پر چلنے سے جن پروہ جوانی کے زمانے میں چلا کرتا تھا۔

(۵) ندا سے مقصد یہال تحسر یعنی اظہار حسرت ہے۔

### التمرين - ٢

(1) حرف ندا'' ہمزہ'' کی دومثالیں لائمیں جو ندائے بعید میں مستعمل ہوں، اور دونوں مثالوں میں اپنی اصل وضع سے نگلنے کا سبب بھی بتا ئمیں۔

(۲) منادی قریب کی دومثالیں لائیں،جسکوبعید کے درجہ میں اتارا گیا ہوا سکے بلند مرتبہ ہونے کی وجہ ہے۔

(۳) منادی قریب کی دومثالیں لائیں جس کو بعید کے درجہ میں اتارا گیا ہوا سکے کم رتبہ ہونے کی وجہ ہے۔

(ہ) منادی قریب کی دومثالیں لائیں جسکو بعید کے درجہ میں اتارا گیا ہواسکے غافل اور اسکے ذھن کے منتشر ہونے کی وجہ سے۔

(۵)اس ندا کی مثال دیں جو تحسر ، زجر وتو نیخ ، اوراغراء (ابھارنے ) میں مستعمل ہو۔

## حلتمرین - ۵

## جوابنمبر(۱)

(۱)أَسُكَّانَ نُعْمَانِ الْأَرَاكِ كَفَى فِرَاقًا \_ الصنعمان اراك وادى كربنے والو! جدائى كافى ہے۔

(٢)أَأْبَيَّ لَاتَبْعُدْ وَلَيْسَ بِخَالِدٍ \* حَيٌّ وَمَنْ تُصِبِ الْمَنُوْنُ بَعِيْدُ

اے اُبی! توہلاک نہ ہو،اورکوئی زندہ ہمیشہ رہنے والانہیں ہے،اورجسکوموت پہنچ جائے وہ ہلاک ہوجا تا ہے۔ دونوں مثالوں میں منادی بعید ہے،اور ہمز ہ سے ندادی گئی ہے جوقریب کے لئے وضع ہوا ہے،اشار ہ کرنے کے لئے کہ منادی ذھن میں حاضر ہے،دل سے غائب نہیں ہے تو گو یاوہ جسمانی طور پر حاضر ہے۔

# جوابنمبر(۲)

- (۱) يَاسَيِّدِيْ وَمَوْلَايَ \_ اكميركسردار!اورآقا!
- (۲)فَرِّجْ کُرْبَتِی یَامُفرِّجَ الْکُرُوْبِ ۔ اے بے چینیوں کو دور کرنے والے! میری بے چینی کو ورکر دے۔

دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے، اور'' یا'' سے ندا دی گئی ہے جو بعید کے لئے موضوع ہے، اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی بلند درجہاو عظیم المرتبت ہے، تواسکے مرتبہ کی بلندی گویا مسافت کی دوری ہے۔

## جوابنمبر (۳)

- (۱) يَا هٰذَا تَأَدَّبْ \_ اے وہ صفی ادب سيکھ۔
- (٢) اِبْتَعِدْ عَنِ الْكَرَامِ يَارَجُلُ \_ الصِّخص! شريفول سے دورر ہو(ان كے ساتھ موازنہ نہ كرو) \_ دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے کیکن'' یا''سے یکارا گیاہے جو بعید کے لئے موضوع ہے،اشارہ کرنے کے لئے کہ منادی کم درجہاورر ذیل ہے،تو گویا اسکے مرتبہ کا انحطاظ وپستی مسافت کی دوری ہے۔

- (١) يَا غَافِلًا وَالْمَوْتُ يَطْلُبُهُ \_ الْحِفْلَت برتْخُ والْحِ! جَبَهُ موت اسكوتلاش كرربى بـ
  - (٢) إلى مَتْى هٰذَا اللَّهْوُ يَانَفْسِي! \_ العمير فِيْس! كَبْ تَكْ بِيهُوولعب ربِّ كَار

دونوں مثالوں میں منادی قریب ہے، لیکن اسکو'' یا'' سے ندا دی گئی ہے، جو بعید کے لئے موضوع ہے، اسکی غفلت کی طرف اشارہ کرنے کے لئے، تواسکوغافل ہونے کی وجہ سے بعید کے درجہ میں رکھدیا گیا۔

(۱) یَا مَوْتَهُ لَوْ اَقَلْتَ عَثْرَتَهُ اِیَا یَوْمَهُ لَوْتَرَکْتَهُ لِغَدٍ اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّةُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ حھوڑ دیتا۔

# (٢)أَفُوَّادِى مَتَى الْمَتَابُ أَلَمَّا تَصْحُ وَالشَّيْبُ فَوْقَ رَاسِي أَلَمَّا

اے میرے دل! کب تو بہ کرے گا؟ کیا ابھی تو ہوش میں نہیں آیا، جبکہ بڑھا یا میرے سرپرا ترچکا ہے۔

(٣) أَقْدِمْ أَيُّهَا الْفَارِسُ \_ اعظورْسوار! تواقدام كر\_

پہلی مثال میں نداسے "وتحسو"، مقصود ہے، دوسری مثال میں "فرجووتوبیخ" ہے، اور تیسری مثال میں <sup>وو</sup>اغوا<sup>،</sup> کے لئے ہے۔

آنے والے متنبی کے دواشعار کو میے انداز میں نثر کریں ،اورندا کا مقصد بھی بتا ئیں۔

(۱) اے لوگوں میں سب سے زیادہ انصاف کرنے والے سوائے میرے معاملہ کے، جھگڑا بھی آپ ہی کے بارے میں ہے،اورآپ ہی مدمقابل اور فیصل بھی ہیں۔

ر۲) میں اس معاملہ کو بناہ میں دیتا ہوں آپ کی ان نگا ہوں کی جو سچی ہیں ، اس بات سے کہ وہ نگا ہیں چر بی شہجھیں اس آ دمی کے معاملہ میں جسکی چر بی ورم ہے۔

#### حل تمرین - ۵

سيف الدولة بعض اوقات بتكلف اشعار كني واللوگول كوا بيخ قريب ركھاتها، پس وه ان كاشعار سنة تقااوران كوانعام دياتها، اور ابوطيب متنى ساعراض كرتاتها، اور باوجود فضل وادب كاسكودورركهاتها، جب اسكايه معامله برهاتو متنى نے اپناا يك قصيده پرهاجيك كووشعريين، جن مين متنى كهدر باہے الشعار كانشر: - يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ! الَّذِي عَمَّ عَدْلُهُ جَمِيْعَ النَّاسِ مَاعَدَانِيْ، أَنْتَ سَبَبُ شِعَارِيْ وَمَوْضِعُ خُصُوْمَتِيْ، وَأَنْتَ حَصْمِيْ فِيْ هٰذِهِ الْمُحَاصَمَةِ وَأَنْتَ الْحَاكِمُ فِيْهَا، وَإِذَا كَانَ الْحَصْمُ هُو الْحَاكِمَ فَكُوْمَ عَنْهِ الْاِنْتِصَافِ مِنْهُ، إِنِّيْ أَرْبَا بِنَظُوكَ القَاقِبِ الَّذِي يَصْدُقُكَ كَانَ الْحَصْمُ هُو الْحَاكِمَ فَكُوْنُ حَالُهُ كَحَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا عَيْدُونَ عَنْهُ فَيَكُونُ حَالُهُ كَحَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا الْوَرَمَ شَحْمًا عَرْدِي وَمُنْ يَتَظَاهَرُونَ فَلَا أَمَلَ فِي الْاِنْتِصَافِ مِنْهُ، إِنِّي أَرْبَا بُومِيْ وَبَيْنَ غَيْرِيْ مِمَّنْ يَتَظَاهَرُونَ حَقْقَكَ الْمَنْظُورَاتِ أَنْ يَنْحَدِعَ بِالْمُظَاهِرِ الْحَلَّابَةِ، فَيُسَوِّيْ بَيْنِيْ وَبَيْنَ غَيْرِيْ مِمَّنْ يَتَظَاهَرُونَ كَانُهُ كَعَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا اللهُ عَلَى الْمُعْلَوقِ الْمَالُونَ عَنْهُ فَيَكُونُ حَالُهُ كَحَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا عَنْ الْمَامِولُونَ عَنْهُ فَيَكُونُ حَالُهُ كَحَالِ الَّذِي يَظُنُّ الْوَرَمَ شَحْمًا اللهُ اللهُ الْمَامِدِ وَالْمَامِ وَالْ عَلَى الْمَامِلُونَ عَنْهُ فَيَكُونَ عَلْنَ الْمَصَافِ مِنْ مِنْ وَاللهُ وَالَمَامِ وَالْتَ الْمَامِلُونَ عَنْهُ وَالَالْمَالُونَ الْمُ الْمُونَ عَلْمُ الْمَامِ وَالْمَ الْمُورَاتِ مِنْهُ الْمَامِلُونَ عَلْمُ اللهُ اللهُ الْمِنْ الْمُعَلَّى الْمَامِلُونَ عَلْمُ اللهُ الْمُولُونَ عَنْهُ الْمُورَاتِ اللّهُ عَلَى اللهُ الْمُولُونَ عَنْهُ الْمُولُونَ عَنْهُ الْمُ اللّهُ الْمُولُ الْمُولُونَ عَنْهُ الْمُولُونَ عَلْمُ اللّهُ الْمُعَلِّى اللهُ الْمُعْلَالُونُ الْمُعْمَالِ اللّهُ الْمُولُونَ عَلْمُ الْمُ اللّهُ الْمُعْلَالُونُ الْمُعْمَالِي اللّهُ الْمُعَلَالُونُ الْمُعْلَى الْمُولُونَ عَلْمُ اللْمُعُولُ اللْمُولِي الْمُولُونَ عَلْمُ اللْمُولُونَ عَلْمُ اللّهُ الْمُولُونَ عَلْمُ الْمُعْلِمُ

اور میر سے بسرے بارے بارے کی جلہ ہیں ، اور اس بسرے یں اپ ہی ہریں گالف (مدمقابل) اور اپ ہی ہیں ہوتی اس جب مدمقابل ہی فیصل ہوتو اس سے انصاف کی امیر نہیں ہوتی ، بیشک میں آپ کو بے داغ سمجھتا ہوں آپ کی اس روشن نگاہ کے سبب جو آپ کو مشاہدات کے حقائق سے کر دکھاتی ہے ، اس بات سے کہ وہ نگاہ دھو کہ کھائے فریفتہ کرنے والے مناظر سے ، پس وہ میرے اور میرے اس غیر کے درمیان برابری کردے جو میرے جیسے فضل کا مظاہرہ کرتے ہیں ، حالانکہ وہ اس سے بہت دور ہیں ، پس اسکی حالت اس شخص کی حالت کی طرح ہوجائے جو ورم (پھولے ہوئے) کو چر نی گمان کرے۔

ندا کا مقصد: - یہاں ندا کا مقصد ابھار نا ہے اسلئے کہ ابوطیب متنبی چاہتا ہے کہ سیف الدولہ کو ابھارے اور اس میں رغبت ڈالے اس بات کی کہ وہ اپنے معاملہ میں انصاف کرے، اور اپنے انصاف میں ایک انسان اور دوسرے انسان کے درمیان فرق نہ کرے۔

# القصر-تعريفه-طرقه-طرفاه

# قصر، اسكى تعريف، اسكيطريق، اوراسكيطرفين كابيان

## الامثله (مثالی)

- (١) لَا يَفُوْزُ إِلَّا الْمُجِدُّ \_ مُحنى بى كامياب موتاب\_
- (٢) إِنَّمَا الْحَيَاةُ تَعَبُّ \_ زندگى محض ايك تفكان كانام بــ
- (٣) اَلْأَرْضُ مُتَحَرِّ كَةُ لَا ثَابِعَةُ \_ زمین متحرک ہے، تھہری ہوئی نہیں ہے۔
- (٣) مَا الْأَرْضُ ثَابِتَةً بَلْ مُتَحَرِّ كَةٌ \_ زمين همرى نهيں ہے بلكم تحرك ہے۔
- (۵) مَا الْأَرْضُ قَابِعَةً، لَكِنْ مُتَحَرِّكَةٌ \_ زمين هُرى مونى نهيس بلكركت كررسى بـــ
- (٢) عَلَى الرِّجَالِ الْعَامِلِيْنَ نُثْنِي \_ كام كرنے والے آدميوں كى ہى ہم تعريف كرتے ہيں۔

## البحث (مثالون كي وضاحت)

جبآپ گذشته مثالوں میں غور کریں گے تو ہر مثال میں ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا پایا جارہا ہے، چنانچے پہلی مثال میں کا میابی کو خاص کیا ہے متعنی کے ساتھ، مطلب کا میابی مثال میں کرتی ہے، اسکے علاوہ کی طرف تجاوز نہیں کرتی ہے، ورسری مثال میں زندگی کو تھکان کے ساتھ خاص کیا ہے، مطلب یہ کہ زندگی تھان پر تھہری ہوئی ہے، وہ تھکان سے جدانہیں ہوسکتی ہے راحت کی طرف، اسی طرح باقی مثالوں میں سمجھلو۔ تھکان پر تھہری ہوئی ہے، وہ تھکان سے جدانہیں ہوسکتی ہے راحت کی طرف، اسی طرح باقی مثالوں میں تجھلو۔ اگرآپ کلام میں تخصیص کا منشا سمجھنا چا ہتے ہیں، تو آپ ان مثالوں میں تھوڑا غور کریں، پس پہلے مثلاً آپ پہلی مثال لیکئے، اور اس سے نفی اور استثناء کے حروف حذف کر دیں، تو آپ کو معلوم ہوگا کہ تخصیص بالکل ختم ہوگئ، گو یاتھی ہی نہیں، تو پیت چلا کہ نفی اور استثناء ہی اس مثال میں تخصیص کا سبب و ذریعہ ہیں، اسی طرح باقی مثالوں میں کھی آپ جان سکتے ہیں کہ ان میں تخصیص کے ذرائع '' انما'' لا، بل اور لکن کے ذریعہ عطف، اور تقدیم ماحقہ التا خیر (یعنی جسکوم تو خرکر ناچا ہے اسکومقدم کر دینا) ہیں، اور ان ذرائع سے ہونے والی تخصیص کو علماء معانی ''قص'' قص'' کہتے ہیں، اور ان وسائل و ذرائع کو ' طرق قص'' قصر کے طریق کہتے ہیں۔

ابایک بار پران مثالوں کو دیکھیں اور ایک ایک کر کے ان میں غور کریں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ متکلم پہلی مثال میں ' فوز''کو''مخصر کر رہا ہے، پی '' فوز'' مقصور اور'' مجد'' مقصور علیہ ہے، اور بہی دونوں قصر کے طرفین ہیں، اور جب'' نوز'' ایک صفت ہے، اور'' مجد' اس صفت کا موصوف ہے تو اس مثال میں جو قصر ہے اسکا مام'' قصر صفت علی الموصوف' ہے، اس معنی کر کہ بیصفت اس موصوف سے سی دوسر ہے موصوف کی طرف متجاوز نہیں ہے، ۔۔۔ اور دوسر کی مثال میں متعلم حیات کو تحصر کر رہا ہے تھکان پر، تو'' حیات'' مقصور ، اور'' تعب' مقصور نہیں ہے، اور جب''حیات'' موصوف ہے اور'' تعب' صفت ہے تو اس مثال میں جو قصر ہے اسکانام'' قصر موصوف علی الصفة'' ہے، اس معنی کر کہ موصوف صفت تعب سے جدا ہو کر صفت راحت کی طرف نہیں جا تا ہے، ۔۔ اور اگر علی الصفة'' ہے، اس معنی کر کہ موصوف صفت تعب سے جدا ہو کر صفت راحت کی طرف نہیں جا تا ہے، ۔۔ اور اگر قصر کا تو ہر مثال کو مقصور اور مقصور علیہ پر مشتمل پائیں گے، اور قصر کو آپ ان دو حالتوں سے خالی نہیں بائیں گے یا تو'' قصر صفت علی الموصوف'' ہوگا یا'' قصر موصوف علی الصفة''۔۔ حالتوں سے خالی نہیں بائیں گے یا تو'' قصر صفت علی الموصوف'' ہوگا یا'' قصر موصوف علی الصفة''۔۔ حالتوں سے خالی نہیں بائیں گے یا تو'' قصر صفت علی الموصوف'' ہوگا یا'' قصر موصوف علی الصفة''۔۔ حالتوں سے خالی نہیں بائیں گے یا تو' قصر صفت علی الموصوف'' ہوگا یا'' قصر موصوف علی الصفة''۔۔

اگرآپایسے ضابطےاور قاعد ہے معلوم کرنا چاہتے ہیں جن سے آپ کے سامنے آنے والی ہرمثال میں مقصور اور مقصور علیہ کو جاننا آسان ہوجائے تو آپ ان ذیل کے قواعد کوغور سے پڑھیں، جو پوری تفصیل پرمشمل ہیں۔

## القواعد (تاعدر)

- (۵۷) قصر کہتے ہیں ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کر نامخصوص طریقہ پر۔
  - (۵۸) قصر کے مشہور طریقے جارہیں۔
- (الف)نفی اوراستثناء یعنی پہلےنفی ہو پھراستثناء ہو،تو یہاں مقصور علیہ حرف استثناء کے بعد ہوگا۔
  - (ب) إنَّها، اوراس مين مقصور عليه وجو بي طور پرمؤخر ہوگا۔
- رج) لا، بل یالکن کے ذریعہ عطف کرنا، پس اگر لا کے ذریعہ عطف ہوتومقصور علیہ لا کے مابعد کا مقابل میں جے ددیا ،، ددلک ، سے میں میں میں مقترب میں ایک ایک مقابل
  - ہوگا،اوراگر ' بل'' یا' 'لکن'' کے ذریعہ عطف ہوتو مقصور علیہان دونوں کے بعد ہوگا۔
  - (و) تقديم ماحقه التاخير ليعني جسكو بعدمين لاناچا ہے اسكو پہلے لانا، اس مين مقصور عليه ہي مقدم ہوگا۔
    - (۵۹) ہرقصر کے دوطرف ہوتے ہیں،(۱)مقصور (۲)اورمقصورعلیہ۔
- (۱۰) قصر کی طرفین کے اعتبار سے دو تشمیں ہیں، (۱) قصر صفت علی الموصوف (۲) قصر موصوف علی الصفۃ۔

# تقسيم القصرإى حقيقى واضافى

## الامثله (مثالی)

(١) لَا يُرْوِيْ مِصْرَ مِنَ الْأَنْهَارِ إِلَّا النِّينُ ل مصركو صرف دريائينل بهي سيراب كرتا بـ

(٢) إِنَّمَا الرَّازِقُ اللَّهُ \_ روزى دين والاتوصرف الله بي بـ

(٣) لَاجَوَادَ إِلَّا عَلِيٌّ \_ سَخَى تُوصر فَ عَلَى ہے۔

(٣) إِنَّمَا حَسَنٌ شُجَاعٌ \_ حسن بى بهاور بـ

# البحث (مثالون كي وضاحت)

ہم پہلے بتلا چکے کہ طرفین کے اعتبار سے قصر کی دونشمیں ہیں، (1) قصرِ صفت علی موصوف (۲) قصر موسوف علی موصوف (۲) قصر موسوف علی صفت اور یہاں ہم حقیقت وواقع کے اعتبار سے قصر کی دوسری تقسیم بیان کرنا چاہتے ہیں۔ یس پہلی دروژالوں میں ہیں۔ یکھیں دورزوں میں قصر صفرہ یہ علی موصوف سیریادہ دوزوں وژالوں کی صفرہ

پس پہلی دومثالوں میں آپ دیکھیں، دونوں میں قصرِ صفت علی موصوف ہے، اور دونوں مثالوں کی صفت میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ وہ صفت اپنے موصوف سے جدا ہوکر دوسر ہے موصوف میں بالکل نہیں جاتی ہے، چنانچہ پہلی مثال میں سرز مین مصرکوسیرا ب کرناایک الیمی صفت ہے جو دریائے نیل سے دنیا کے دوسر بے دریاؤں کی طرف متجاوز کی طرف متجاوز میں ہوتی ہے، ۔۔۔اور دوسری مثال میں روزی دینے کی صفت اللہ سے اسکے علاوہ کی طرف متجاوز نہیں ہوتی ہے، ان دونوں مثالوں میں جوقصر ہے اسکانام''قصر حقیقی' ہے، اسی طرح ہروہ قصر جس میں مقصور مقصور علیہ کے ساتھ حقیقت وواقع کے لحاظ سے خاص ہو، اس طور پر کہ وہ دوسرے کی طرف بالکل تجاوز نہ کر بے (اسکو قصر حقیق کہا جائے گا)

دوسری دومثالوں میں آپ دیکھیں، ان میں پہلی میں ''قصرِ صفت علی الموصوف' ہے، اور دوسری میں ''قصرِ موف علی الموصوف ' ہے، اور دوسری میں ''قصرِ موف علی الصفۃ ' ہے، ان دونوں مثالوں میں آپ مقصور میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ مقصور مقصور علیہ کے ساتھ کسی معین چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے۔ کسی معین چیز ول کی طرف نسبت کرتے ہوئے ماص ہے، نہ کہ اسکے علاوہ تمام چیز ول کی طرف نسبت کرتے ہوئے۔ اسکے کہ متکلم پہلی مثال میں سخاوت کی صفت کوعلی کے ساتھ منحصر کرنا چا ہتا ہے، ایک معین شخص مثلاً خالد کی

طرف نسبت کرتے ہوئے ،اورمتکلم کا بیمقصد نہیں ہے کہ صفتِ سخاوت علی کےعلاوہ تمام افرادانسان میں نہیں یا ئی جار ہی ہے،-- یہی حال دوسری مثال کا ہے،اسی لئے ان دومثالوں میں جوقصر ہےاسکا نام'' قصرِ اضافی'' ہے، ایسے ہی ہروہ قصرجس میں شخصیص کسی دوسری چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہوتواسکو'' قصراضا فی'' کہا جائے گا۔ القاعده (ساعده)

(۱۱) قصر کی حقیقت وواقع کے اعتبار سے دوشمیں ہیں۔

(الف) قصر حقیقی: - بیہ کے مقصور مقصور علیہ کے ساتھ خاص ہو حقیقت وواقع کے اعتبار سے ، اسطرح کہ مقصور مقصور علیہ سے اسکے علاوہ کی طرف بالکل تجاوز نہ کرے۔

(ب) قصراضا فی: - یہ ہے کہ جس میں اختصاص کسی معین چیز کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہو۔

# النموذج (۱) (نمونے کی مثالیں)

# قصر،اسكےطریقے اور طرفین کی تعیین میں

(١) الله تعالى كاارشاد ہے \_ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (فاطر ٢٨) \_ الله تعالى سے اسکے بندوں میں سےصرف علماء ہی ڈرتے ہیں۔

(٢) الله تعالى كاار شاد ب وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ (آلعمران١٣٣) \_محمصلیاللّهعلیه وسلم میرےرسول ہی ہیں بخقیق آپ سے پہلے بہت رسول گذر چکے ہیں،پس کیاا گرآپ کی وفات ہوجائے یا شہید ہوجا نمیں توتم الٹے یا وُس پھرجا وَ گے۔

ُ وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وَضَوْءِهِ اِيُوَافِيْ تَمَامَ الشَّهْرِ ثُمَّ يَغِيْبُ الْمُرْءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وَضَوْءِهِ اِيُوَافِيْ تَمَامَ الشَّهْرِ ثُمَّ يَغِيْبُ اللَّهُ مِن رَبِّى مِهِ يَعْمَلُ مُوتَى رَبَّى ہِ پَرُ وہ اَ وَمُ مِن مُمَالُ مُوتَى رَبَّى ہِ پَرُ وہ غائب ہوجا تاہے۔

(م) ابن الرومی کامدح میں شعرہے \_

أَمْوَالُهُ فِي رِقَابِ النَّاسِ مِنْ مِنَنٍ لَافِي الْخَزَائِنِ مِنْ عَيْنٍ وَمِنْ نَشَبٍ

**نو جمه: - م**روح کے اموال لوگوں کی گردنوں پراحسانات بنتے ہیں، نہ کہ خزانوں میں سونا چاندی اور مال نتے ہیں۔

# (۵)اسی شاعر کا شعرہے۔

وَمَاعَجِبْنَا وَإِنْ أَصْبَحْتَ تُعْجِبَنَا أَنْ نَجْتَنِيَ ذَهَبًا مِنْ مَوْضِعِ الذَّهَبِ لَكِنْ عَجِبْنَا لِعُرْفٍ لَانُكَافِئُهُ وَنَسْتَزِيْدُكَ مِنْهُ أَكْثَرَ الْعَجَبِ

**نو جمه**:- اورہمیں کوئی تعجب نہیں اگر چیتم ہم سے اس بات پر تعجب کررہے تھے کہ ہم سونے کی جگہ سے سونا حاصل کررہے ہیں۔

لیکن ہمیں اس احسان پر تعجب ہے جسکا ہم بدلہ ہیں دے سکتے اور ہم تم سے مزید طلب کررہے ہیں ، بیاور زیادہ تعجب کی بات ہے۔

(۲) غنظمَّش ضی کا شعرہے۔

إِلَى اللَّهِ اَشْكُوْ لَا إِلَى النَّاسِ إِنَّنِيْ أَرَى الْأَرْضَ تَبْقَى وَالْأَخِلَّاءُتَذْهَبُ

**نو جمهه: - می**ں اللہ ہی سے شکایت کرر ہا ہوں نہ کہلوگوں سے کہ میں <mark>زمین کوتو برقر ار دیکھر ہا ہوں</mark> اور دوست واحباب رخصت ہورہے ہیں ۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

| مقصورعليه        | مقصور        | قمر كے طريقے | قصر کی قسم واقع کے اعتبار سے | قصری شم طرفین کے اعتبار سے | تمبر |
|------------------|--------------|--------------|------------------------------|----------------------------|------|
| العلماء          | يخشى<br>الله | انما         | حقیقی                        | قصر صفت على موصوف          | _    |
| رسول             | محمد         | نفي واستثناء | اضافی                        | قصر موصوف على صفت          | ۲    |
| كونه<br>كالهلال  | المرء        | نفى واشتثناء | اضافی                        | قصر موصوف على صفت          | ٣    |
| کونها فی<br>رقاب | امواله       | عطف بهلا     | اضافی                        | قصر موصوف على صفت          | 2    |
| الناس            |              |              |                              |                            |      |

| لعرف<br>لانكا فئه | عجبنا | عطف به ک             | اضافی | قصر صفت على موصوف | ۵ |
|-------------------|-------|----------------------|-------|-------------------|---|
| لفظ<br>الجلاله    | اشكو  | جارمجرور کی<br>تقدیم | اضافی | قصر صفت على موصوف | 4 |

# النموذج (۲) (نمونے کی مثالی)

# دونوں مثالوں میں مقصور علیہ کی تعیین اور معنی کے لحاظ سے فرق

(۱) إِنَّمَا يُدَافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ عَلِيٌّ \_ صرف على بى تمهار \_ حسب نسب كى مدافعت كرتا ہے۔ (ب) إِنَّمَا عَلِيٌّ يُدَافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ \_ على محض تمهار \_ حسب نسب كى مدافعت كرتا ہے۔

## الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) پہلے جملے میں ' علی' مقصور علیہ ہے، تو متعکم اپنے مخاطبین سے کہتا ہے کہ علی تنہا تمہار ہے حسب نسب کی مدافعت کے علاوہ دوسر ہے مدافعت کرتا ہے، اس میں دوسر اکوئی اسکے ساتھ شریک نہیں ہے، ہاں میہ ہوسکتا ہے کہ اس مدافعت کے علاوہ دوسر ہے بھی کچھکا معلی کے ہوں جن کو وہ انجام دے رہا ہے، جیسے بیاروں کا علاج معالجہ ، مختاجوں کی عخو اری وغیرہ۔
(ب) دوسر سے جملے میں مقصور علیہ ' مدافعت' ہے، لہذا علی مدافعت کے علاوہ دوسراکوئی کا منہیں کرتا ہے، ہاں میہ ہوسکتا ہے کہ مدافعت میں علی کے ساتھ دوسراکھی کوئی شریک ہو۔

اس وضاحت کے بعد آپ سمجھ سکتے ہیں کہ پہلا جملۂ کی مدح میں دووجہ سے زیادہ بلیغ ہے۔ پہلی وجہ بیہ ہے کہ پہلا جملہ بتار ہاہے کہ علی مستقل مدافعت کرر ہاہے،اس میں اسکا کوئی شریک نہیں ہے۔ دوسری وجہ بیہ ہے کہ پہلا جملۂ کی کے لئے مدافعت کے علاوہ دوسرے کا موں کی نفی بھی نہیں کرر ہاہے، پس اس میں بلاغت زیادہ ہے۔

## التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں قصر کی قسم اور قصر کے طریقے بیان کریں ، اور مقصور اور مقصور علیہ کی بھی تعیین کریں۔ (1) اللّٰد تعالی کا ارشاد ہے ۔ آپ کے ذمہ صرف پہنچادینا ہے ، اور ہمارے ذمہ حساب ہے۔ (۲)الله تعالی کاارشادہے ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔

(۳) ابن الرومي مدح كرتے ہوئے كہتا ہے \_

مدوح کے احسانات تمام لوگوں میں تقشیم ہیں، تو اسکی تعریف بھی تمام لوگوں میں ہے نہ کہ کسی مخصوص جماعت میں۔

(م)اسی شاعر کا شعرہے۔

وہ لوگوں کے سامنے بہ تکلف غبی بنتا ہے، اور بیغبی بنناکسی بیوقو فی کی وجہ سے نہیں ہے بلکہ اس عقل کی بنیا و پر ہے جو قلمندوں کی عقل پر فائق ہے۔

(۵)اورشاعر کاشعرہے۔

مدوح کے دونوں پہلوحمہ وتعریف کوسننے کے وقت مجدوشرافت سے جھوم اٹھتے ہیں ، نہ کہ ستی وشوخی ہے۔

(۲)اسی شاعر کا شعرہے۔

میں نے آپ کے بارے میں حق بات ہی کہی ہے،اور آپ برابر شرافت و ہزرگی کی راہ پر ہی رہے۔

(2) ابن المعتز كاشعرب\_

خبردار! دنیا صرف ایک انجام تک پہنچنے کا ہی نام ہے، پس یا تو (انجام) گمراہی کی طرف ہے یا ہدایت کی رف ہے۔

(۸)اوراسی کا شعرہے۔

اورزندگی صرف ایک مدت کا نام ہے جوعنقریب ختم ہوجائے گی ، اور مال بھی ہلاک ہونے والا ہی ہے اور ہلاک ہونے والے کا بیٹا ہے (یعنی جسکے پاس جائے گاوہ بھی ہلاک ہوگا )۔

(۹)ابوطیب مثنبی کاشعرہے۔

آپ کی سخاوت کی امید پر ہی فقر کو دور کیا جاتا ہے ،اور آپ سے شمنی مول لینے پر عمر ختم ہوجاتی ہے۔

(۱۰)اورمتنبی کاشعرہے۔

مدوح کے مال کے عطیات پر تعجب نہیں ہے، بلکہ عطیات کے اوقات تک مال کے سلامت و باقی رہنے پر تعجب ہے (کیونکہ ممدوح کی عادت روک کرر کھنے کی نہیں ہے )۔ (۱۱) الله تعالی کاارشاد ہے ہے نہیں ہے مجھے تو فیق مگر صرف اللہ کی جانب سے، اسی پر میں نے بھروسہ کیا اوراسی کی طرف رجوع کرتا ہوں۔

(۱۲) اللہ ہی سے میں شکایت کرتا ہوں اسکی کہ دل میں ایک ضرورت ہے اور اس پر ایام گذرتے چلے جارہے ہیں اوروہ ایسی ہی باقی ہے۔

(۱۳) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

ہم لوگ ایسی نسل میں ہیں جو کمینگی میں سب ایک دوسرے کے برابر ہیں ، جوآ زادوشریف پراس سے زیادہ برے ہیں جو بیاری بدن کے لئے بری ہوتی ہے۔

(۱۴) تم توکوچ کرجاؤگےاورز مان کھمرارہے گا،اورکمبی بقا آپ کے لئے مضرہے۔

(10) ابن الرومي نے کہاہے۔

وہ لوگ نعمتوں کا بدانہ میں طلب کررہے ہیں ایکن وہ شرافت و بزرگی کاحق وتقاضہ پورا کررہے ہیں۔

(۱۲) ابوالعماصيدنے يزيد بن مزيد شيباني كي تعريف كرتے ہوئے كہاہے

گویا آپ حملے اور لڑائی کے وقت صرف اپنے پیچیے والی صف سے بھا گتے ہیں۔

پس جنگ میں بہادروں کوآپ کےعلاوہ کوئی مصیبت نہیں ہے،اورآپ کی عطا کےعلاوہ مالوں کے لئے کوئی آفت نہیں ہے۔

(21) ابوتمام کاشعرہے۔

اسی جیسے مکانات اور کھیل کے میدانوں پر بہنے والے محفوظ آنسوؤوں کوذلیل کیا جاتا ہے۔

\*\*\*\*\*

# حل تمرین - ۱

| مقصورعليه          | مقصور      | طريقة قصر       | نوع قصر باعتبار واقع | نوع قصر باعتبار طرفين | نمبرمثال                  |
|--------------------|------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| البلاغ             | عليك       | انما            | اضافی                | صفت على موصوف         | (1)                       |
| الحساب             | علينا      | انما            | اضافی                | صفت على موصوف         | //                        |
| اياك               | نعبد       | تقذيم مفعول به  | حقیقی                | صفت على موصوف         | (۲)                       |
| اياك               | نستعين     | تقذيم مفعول به  | حقيقي                | صفت على موصوف         | //                        |
| كو نەفى جميع الناس | الحمد      | عطف بذريعهلا    | اضافی                | صفت على موصوف         | (٣)                       |
| لِلْتٍ             | يتغابى     | عطف بذريعه بل   | اضافی                | صفت على موصوف         | (4)                       |
| هزةالمجد           | بهتزعطفاهٔ | عطف بدلا        | اضافی                | صفت على موصوف         | (4)                       |
| الحق               | قلت        | نفى واستثناء    | حقیقی                | صفت على موصوف         | (٢)                       |
| بلاغ               | الدنيا     | انما            | اضافی                | موصوف على صفت         | (4)                       |
| مدة                | العيش      | نفى واستثناء    | اضافی                | موصوف على صفت         | <b>(</b> \Lambda <b>)</b> |
| هالك               | المال      | نفى واستثناء    | اضافی                | موصوف على صفت         | //                        |
| ر جاء جو دك        | يطرد       | تقذيم جارومجرور | اضافی                | صفت على موصوف         | (9)                       |
| انتعادى            | ينفد       | تقذيم جارومجرور | اضافی                | صفت على موصوف         | //                        |
| سلامةالاموال       | التعجب     | عطف بذريعة ل    | اضافی                | صفت على موصوف         | (1•)                      |
| طلّا               | التوفيق    | نفى واستثناء    | حقیقی                | صفت على موصوف         | (11)                      |
| كونهعلىالله        | التوكل     | تقذيم جارومجرور | حقيقي                | صفت على موصوف         | //                        |
| كونهاإلىالله       | الانابة    | تقذيم جارومجرور | حقيقي                | صفت على موصوف         | //                        |
| علّٰنا             | اشكو       | تقديم جارومجرور | حقيقى                | صفت على موصوف         | (11)                      |

| كوننافى جيل سواسية | نحن          | انما            | اضافی | موصوف على صفت | (٣)  |
|--------------------|--------------|-----------------|-------|---------------|------|
| راحل               | انت          | تقذيم خبر       | اضافی | موصوف على صفت | (۱۳) |
| مضر                | البقاءالطويل | تقذيم خبر       | اضافی | موصوف على صفت | //   |
| يقضون              | يريغون       | عطف بذريعهن     | اضافی | صفت على موصوف | (10) |
| من الصف            | تفر          | انما            | اضافی | صفت على موصوف | (M)  |
| كافخطاب            | آفةالابطال   | نفى واستثناء    | اضافی | صفت على موصوف | //   |
| حبائك              | آفةالاموال   | نفى واستثناء    | اضافی | صفت على موصوف | //   |
| علىمثلها           | تذال         | تقذيم جارومجرور | اضافی | صفت على موصوف | (14) |

#### التمرين - ٢

آنے والے جملوں میں مقصور علیہ تعین کریں، اور ان میں معنی کا فرق واضح کریں۔
(الف) إِنَّمَا یُحِبُّ عَلِیُّ السَّبَاحَةَ فِی الصَّبَاحِ \_ علی صحے کے وقت ہی تیراکی پسند کرتا ہے۔
(ب) إِنَّمَا یُحِبُّ السَّبَاحَةَ فِی الصَّبَاحِ عَلِیُّ \_ صرف علی ہی صحح میں تیراکی پسند کرتا ہے۔
(ق) إِنَّمَا یُحِبُ عَلِیُّ فِی الصَّبَاحِ السَّبَاحَةَ \_ علی صححے کے وقت صرف تیراکی پسند کرتا ہے۔

#### حلتمرین - ۲

(الف) پہلے جملے میں مقصور علیہ ''صباح'' ہے، اسلئے کہ متعکم یہ کہہ رہا ہے کہ علی صرف سیح کے وقت تیرا کی پہند کرتا ہے نہ کہ دوسرے سی وقت میں، اس جملہ کامفہوم اس سے مانع نہیں ہے کہ علی صبح کے وقت دوسری بدنی ورزشیں بھی پیند کرتا ہو جیسے چپو سے کشتی چلا نا اور گھوڑ سواری، اور ایسے ہی اس سے بھی مانع نہیں ہے کہ صبح کے وقت تیرا کی پیند کرنے میں علی کے ساتھ کوئی اور بھی شریک ہو۔

(ب) دوسرے جملے میں مقصورعلیہ ''علی'' ہے،اورمطلب بیہ ہے کہ کی اکیلا ہی صبح میں تیرا کی پسند کرتا ہے، اس جملہ کامفہوم اس سے مانغ نہیں ہے کہ کی صبح کے وقت دوسری بدنی ورزشیں پسند کرتا ہو، کیکن اس سے مانغ ہے کے مبیج کے وقت میں تیرا کی بیند کرنے میں علی کے ساتھ کو ٹی اور شریک ہو۔

(ج) تیسرے جملہ میں مقصور علیہ ' سباحت' ہے، اور اسکا مطلب بیہ ہے کہ علی صبح کے وقت میں صرف تیرا کی پیند کرتا ہے، اسکے علاوہ کچھ پیند نہیں کرتا ہے، اور اس جملہ کامفہوم اس سے مانع ہے کہ علی صبح کے وقت میں دوسری بدنی ورزشیں پیند کرتا ہو، اور اس سے مانع نہیں ہے کہ سبح کے وقت تیرا کی پیند کرنے میں علی کے ساتھ کوئی اور شرک بو۔

#### التمرين-٣

ا گلے دوجملوں میں سعید کی مدح میں کونسا جملہ بلیغ ہے؟ سبب واضح کریں۔ (الف) إِنَّمَا يُجِیْدُ الْنِحِطَابَةَ سَعِیْدٌ صِرف سعید ہی عمدہ خطابت کرتا ہے۔ (ب) إِنَّمَا سَعِیْدٌ یُجِیْدُ الْنِحِطَابَةُ سِسعید صرف خطابت ہی عمدہ کرتا ہے۔

#### حل تمرین - ۳

(الف) پہلے جملہ کامعنی ہے کہ سعیدا کیلائی عمدہ خطابت کرتا ہے،اس صفت میں اسکے ساتھ کوئی دوسراشریک نہیں ہے،اور یہ فہوم اس سے مانع نہیں ہے کہ سعید دوسر ہے صفات سے بھی متصف ہوجیسے شعر، کتابت وغیرہ۔
(ب) دوسر ہے جملہ کامعنی ہے کہ سعید صرف خطابت عمدہ کرتا ہے، اسکے علاوہ کوئی کام عمدہ نہیں کرتا ہے ہاں اس میں یہ مکن ہے کہ عمدہ خطابت کرنے میں سعید کے ساتھ کوئی اور بھی شریک ہو۔
آپ دیکھ رہے ہیں کہ پہلا جملہ سعید کی مدح میں زیادہ بلیغ ہے، دووجہ سے۔
آپ دیکھ رہے ہیں کہ پہلے جملے سے معلوم ہور ہاہے کہ عمدہ خطابت کرنے میں سعید منفر دہے، اسکے ساتھ کارے میں سعید منفر دہے، اسکے ساتھ

دوسرا کوئی شریک نہیں ہے۔ (۲) دوسری وجہ یہ ہے کہ پہلے جملے سے اسکی نفی بھی نہیں ہوئی کہ دوسرے کا م بھی سعیدعمہ ہ کرسکتا ہے۔

# التمرين- مُوحلُّهُ

آنے والے جملوں کومفید قصر بنائیں، پھر قصر کی قسم اور اسکا طریقہ بھی بیان کریں۔ (۱) مَا الْفَرَاغُ إِلَّا مَفْسَدَةً ۔ بے کاری بگاڑ کاہی ذریعہ ہے۔ یہاں قصر موصوف علی صفۃ اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد فراغ کو منحصر کرنا ہے فساد پر صلاح کی طرف نسبت کرتے ہوئے اور قصر کا طریقہ نفی واستثناء ہے۔

(٢)إِنَّمَا بَرَكَةُ الْمَالِ فِي أَدَاءِ الزَّكَاةِ \_ مال كى بركت زكات كى ادائيكى مين بى بـــ

یہاں قصر موصوف علی صفۃ اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد برکت کو خاص کرنا ہے ادائے زکا ہ کے ساتھ، زکا ہ کو روکنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے، پس بیرمنافی نہیں ہے کہ برکت دوسری چیز میں ہو جیسے سو جھ بو جھ کے ساتھ کام کرنا، میا ندروی اختیار کرنا وغیرہ، طریق قصر دو اندما ''ہے۔

(٣)فِي التَّأَنِّي سَلَامَةٌ \_ سنجيرگي مين بي سلامتي ہے۔

یہاں قصر موصوف علی الصفۃ اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد سلامتی کو سنجیدگی میں ہونے کو تحصر کرنا ہے جلد بازی کی طرف نسبت کرتے ہوئے، پس بیرمنافی نہیں ہے کہ سلامتی دوسری چیز میں بھی ہوجیسے چو کنار ہنا، مختاط رہنا، اور طریق قصر خبر کی تقدیم ہے۔

(٣) صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ تَعَبُّ لَارَاحَةٌ \_ جاہل کی دوستی تھکانے والی ہے،راحت نہیں ہے۔ یہاں قصر موصوف علی صفة اضافی ہے، اسلئے کہ مقصد جاہل کی صدافت کو منحصر کرنا ہے تعب پر راحت کی

طرف نسبت کرتے ہوئے ،اور طریق قصرعطف بذریعہ لاہے۔

(۵) عَنِ السَّفِيْهِ سَكَتُ \_ مِين بيوقوف ہي سے خاموش ہو گيا۔

یہاں قصر صفت علی موصوف حقیق ہے، اسلئے کہ متکلم یہ چاہتا ہے کہ وہ لوگوں میں کسی سے خاموش نہیں رہا سوائے بیوتوف کے، اور طریق قصر جار ومجرور کی تقدیم ہے۔

(2) بِرُؤْيَةِ الْإِخْوَانِ يَدُوْمُ السُّرُوْرُ \_ بِهَائيولِ كَى زيارت سے خوشی قائم رہتی ہے۔

یہاں قصرِ موصوف علی صفۃ اضافی ہے،اسلئے کہ یہاں تخصیص دشمنوں کود کیھنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہے اور بیا اسکے منافی نہیں ہے کہ بیوی کو،صالح بیٹے یاان کےعلاوہ اور کسی محبوب کو دیکھنے سے بھی خوشی ہوتی ہے، اور طریقِ قصر جارومجرور کی تقدیم ہے۔

(۸)إِنَّمَا غَدَرَكَ مَنْ دَلَّكَ عَلَى الْإِسَاءَةِ \_ تَهْمِين دهوكا درر الله و هُخْص جوتمهارى برائى كى طرف رہنمائى كرتا ہے۔

سیبال قصر صفت علی موصوف حقیقی ہے،اسلئے کہ مرادیہ ہے کہ دھوکا جولائق ہے اس نام کے ساتھ (بیغی جسکو حقیقت میں دھوکا کہا جائے) وہ نہیں ہوتا ہے مگر اس آ دمی کی طرف سے جوتمہاری برائی پر رہنمائی کرے، اور طریق قصر '' إنها'' ہے۔

(۹) إِنَّمَا يَسُوْدُ الْمَرْءُ قَوْمَهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ \_ آدمی اپنی قوم پران پهاحسان کرکے ہی سرداری کرتاہے۔

یہاں قصرِ صفت علی موصوف اضافی ہے، اور طریق قصر <sup>وو</sup> إنها ، ، ہے۔

(۱۰) مَاوَضْعُ الْإِحْسَانِ فِی غَیْرِ مَوْضِعِهِ إِلَّاظُلْمٌ ۔ غیرُکل میں احسان کرناظلم ہی ہے۔ یہاں قصرِ موصوف علی صفۃ اضافی ہے اسلئے کہ مقصدظلم کوخاص کرنا ہے عدل کی طرف نسبت کرتے ہوئے پس بیا سکے منافی نہیں ہے کہ غیرکل میں احسان کرنے کی (ظلم کے علاوہ) دوسری صفات بھی ہوں۔

# التمرين-۵وحَلُّهُ

مَا يَسُوُّ الْوَالِدَيْنِ إِلَّانَجَابَةُ الْأَبْنَاءَ \_ اولاد کاشریف ونیک ہونا ہی ماں باپ کوخوش کرتا ہے \_ ، اس جملہ میں قصر قلب کب ہوگا؟اور قصرافراد کب ہوگا؟اور قصر تعیین کب ہوگا؟

جواب: یہ تول جب ایسے آدمی سے کہا جائے جو یہ بھتا ہو کہ ماں باپ کی خوشی کثر ت اولا دسے ہوتی ہے نہ کہاولا دکے نیک وشریف ہونے سے تو ہے یہ' قصر قلب' ہوگا۔

اور جب ایسے آ دمی سے کہا جائے جو بیہ بھتا ہو کہ ماں باپ کی خوشی اولا د کی کثرت اور ان کی نیکی وشرافت دونوں سے ہوتی ہے تو ۔ بیر'' قصرافراؤ' ہوگا۔

اور جب ایسے آدمی سے کہا جائے جسکوتر در ہو کہ ماں باپ کی خوشی اولا د کی کثرت سے ہوتی ہے یاان کے نیک وشریف ہونے سے تو سے ہوتی ہوگا۔

# التمرين-٢وحَلَّهُ

(۱) آنے والے جملے میں قصرِ صفت علی موصوف بنائیں ،اسکے کلمات میں کچھاضا فدکئے بغیر۔

جواب (١):- الْعَالِمَ الْعَامِلَ نَحْتَوهُ \_ بأعمل عالم بي كالهم احترام كرتے ہيں۔

(۲) آنے والے جملہ کو دال علی القصر بنائیں ، اور اس میں قصر کے وہ تمام طریقے استعال کریں جوآپ

جانتے ہیں۔

جواب(۲):-

(الف) مَا مَلِلْنَا إِلَّاصُحْبَةَ الْجُهَّالِ \_ نهيں اكتائے ہم مگر جاہلوں كى صحبت \_\_\_

(ب)إِنَّمَا مَلِلْنَا صُحْبَةَ الْجُهَّالِ \_ جم جابلوں كى صحبت بى سے اكتا كئے۔

(ج) مَلِلْنَا صُحْبَةَ الْجُهَّالِ لَاصُحْبَةَ الْعُلَمَاءِ \_ مَم جاللوں كى صحبت سے اكتا كئے نه كه علماء كى

(ر) مَا مَلِلْنَا صُحْبَةَ الْعُلَمَاءِ بَلْ صُحْبَةَ الْجُهَّالِ \_ علاء کی صحبت سے ہم نہیں اکتائے بلکہ جاہلوں کی صحبت سے۔

. و و الله الله المُعْلَمَاءِ لَكِنْ صُحْبَةَ الْجُهَّالِ لَهِ عَلَاء كَلْ صَحْبَةَ الْجُهَّالِ لَهُ عَلَاء كَلْ صَحْبَةَ الْجُهَّالِ لَهُ عَلَاء كَلْ صَحْبَةَ الْجُهَّالِ لَهُ عَلَاء كَلْ عَامَ كُلْ عَامَ كُلْ عَلْمَاء كَلْ عَلْمُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلْمَاء كَلْ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

(و) صُحْبَةَ الْجُهَّالِ مَلِلْنَا \_ جابلوں كى صحبت ہى سے ہم اكتا گئے۔

(۳)اس جمله میں قصر جاری کریں،ایک بارنفی واستثناء ہوا ورایک بار طریقهٔ قصرعطف ہو۔

(١) لَا يُعْرَفُ الصَّدِيْقُ إِلَّاعِنْدَ الْبَلَاءِ (٢) يُعْرَفُ الصَّدِيْقُ عِنْدَ الْبَلَاءِ لَاعِنْدَ السَّرَّاءِ

#### التمرين-\_وحله

قصر کے اسلوب سے آپ اس شخص کی تر دید کریں جو بیاعتقا در کھتا ہے کہ زمین ٹھہری ہوئی ہے ، پھر جو جملہ آپ لائیں اس میں قصر کی قشم اور اسکا طریقہ بیان کریں۔

(جواب) اَلْأَرْضُ مُتَحَوِّكَةٌ لَا ثَابِعَةٌ \_ زمين حركت كرر ہى ہے شہرى ہوئى نہيں ہے۔

یہاں قصرِ موصوف علی صفۃ اضافی کے ، اسلئے کہ زمین کوحرکت کے ساتھ خاص کرنا ہے تھہرنے کی طرف نسبت کرتے ہوئے ، اور یہ قصرقلب ہے ، اور طریق قصر عطف بذریعہ لاہے۔

#### التمرين-٨

آنے والے قصد میں قصر کی اقسام اور اسکے طریقے واضح کریں، اور جس جملے میں قصر ہے اس میں مقصور اور مقصور علیہ بیان کریں عربوں کا خیال ہے کہ ایک خرگوش کو ایک تھجور ملی، تو لومڑی نے اسکوا چک کر کھالیا، تو دونوں مقدمہ لیکر گوہ کے پاس گئے، پس خرگوش نے کہا اے ابوجسٹل! تو گوہ نے کہا تم نے سننے والے کو پکارا ہے، خرگوش نے کہا: م نے کہا ہم تمہارے پاس مقدمہ لیکر آئے ہیں، تو گوہ نے کہا: تم نے ایک عادل کوہی فیصل بنا یا ہے، خرگوش نے کہا: ہم تمہارے پاس باہر نکلئے، تو گوہ نے کہا: حگم کے پاس اسکے گھر میں ہی آیا جاتا ہے، خرگوش نے کہا میں نے ایک مجبور ہارے پائی، گوہ نے کہا ایک میٹھی چیز ہے اسکو کھا لیجئے، کہنے گئی اسکو لومڑی نے اچک لیا گوہ نے کہا اس نے خیر و بھلائی کو اپنی مقدمہ کی بیند کیا، خرگوش نے کہا ایک بیند کیا، خرگوش نے کہا ایک ہے، خرگوش نے کہا لومڑی نے بھی جھے ایک تھیڑ مارہ یوہ نے کہا تم نے بدلہ لے لیا، خرگوش نے کہا آپ ہمارے لومڑی نے بدلہ لے لیا، خرگوش نے کہا: آپ ہمارے لومڑی نے بعل کی خواب دیا کہ فیصلہ تو میں کرچکا، پس گوہ کے سارے اقوال ضرب المثل بن گئے۔ درمیان فیصلہ کریں، گوہ نے جواب دیا کہ فیصلہ تو میں کرچکا، پس گوہ کے سارے اقوال ضرب المثل بن گئے۔

## حلتمرین - ۸

| مقصورعليه | مقصور         | طريققصر         | نوعقصرباعتبارطرفين | جمله                            |
|-----------|---------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|
| سميعا     | دعوت          | تقذيم مفعول به  | صفت على موصوف      | سَمِيْعًا دَعَوْتَ              |
| عادلا     | حكمتما        | تقذيم مفعول به  | صفت على موصوف      | عَادِلًاحَكَّمْتُمَا            |
| فى بيته   | يوتى الحَكَمُ | تقذيم جارومجرور | صفت على موصوف      | فِيْ بَيْتِهِ يُوْتَى الْحَكَمُ |
| لنفسه     | بغى الخير     | تقذيم جارومجرور | صفت على موصوف      | لِنَفْسِهِ بَغَى الْخَيْرَ      |
| بحقك      | اخذت          | تقذيم جارومجرور | صفت على موصوف      | بِحَقِّكَ أَخَذْتِ              |

#### التمرين - ٩

(1) قصرِ صفت علی موصوف کے دو جملے لائیں ،اسطرح کہ پہلے میں قصر حقیقی ہواور دوسرے میں اضافی ہو۔ (۲) قصرِ موصوف علی صفۃ کے دو جملے لائیں ،اسطرح کہ دونوں میں قصراضا فی ہو۔ (۳) ہرطرِ یق قصر کی دومثالیں بیان کریں،جن میں پہلی مثال میں مقصور علیہ صفت ہو،اور دوسری میں موصوف ہو۔

(۴) قصرِ موصوف علی صفة کی دومثالیں لائیں،اسطرح که پہلی مثال میں طرِ بق قصرعطف بذریعہ بل ہو، اور دوسری مثال میںعطف بذریعہ کن ہو۔

#### حلتمرین ـ ۹

## جوابنمبر(۱)

(۱) إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُو الْأَلْبَابِ \_ عقل والعِينِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهُ على الهُ على اللهُ على ال

(٢) إِنَّمَا حَرَّمَ اللَّهُ الْغِيبَةَ \_ الله تعالى فيبت كوحرام كياب\_ (اضافى)

# جواب نمبر(۲)

(١) مَا افْتَرَيْنَا فِي مَدْحِهِ بَلْ وَصَفْنَا بَعْضَ أَخْلَاقِهِ وَذَٰلِكَ يَكُفِي (اضافي)

ہم نے اسکی تعریف کو گڑھانہیں ہے بلکہ اسکے بعض اخلاق بیان کئے اور یہ کا فی ہے۔

(٢) مَا الدَّهْرُ عِنْدَكَ إِلَّارَوْضَةُ أَنْفٌ يَامَنْ شَمَائِلُهُ فِي دَهْرِهِ زَهْرٌ (اضافي)

**ترجمہ**: زمانہ نہیں ہے تیرے نز دیک مگرایک تروتازہ باغ ،اے وہ شخص جس کےاخلاق زمانے میں پھول وکلیاں ہیں۔

#### جوابنمبر(۳)

(١) لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ \_ (صفت على موصوف) (نفى واستثناء) غيب كوالله كيسوا كوئي نهيس جانتا \_

(٢) إِنْ أَنْتَ إِلَّا وَفِيٌّ (صفت على موصوف) (نفى واستثناء) تو وفا دار ہى ہے۔

 $^{\diamond}$ 

(١) إِنَّمَا يَفُوْزُ المُجِدُّ \_ (صفت على موصوف) ( إِنَّمَا )

محنتی ہی کامیاب ہوتاہے۔

(٢)إِنَّمَا الْجَوُّ مُعْتَدِلُ \_ (موصوف على صفت) (إِنَّمَا) فضامعتدل ہى ہے۔

- (١) يُكَافَأُ الْمُجِدُّ لَا الْكَسْلَانُ \_ (صفت على موصوف) (عطف بلا) محنى بى كوبدله ملتا به كهست كو
  - (۲)عَلِيٌّ كَاتِبٌ لَاشَاعِرٌ \_ (موصوف على صفت) (عطف بهلا) على كا تب ہے شاعز نہيں ہے۔
- (۱) لَا أَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِيْ لَكِنْ عَلَى نَفْسِي \_ (صفت على موصوف)(عطف بهكن) ميں دوسر \_ پراعتاذ ہيں کرتا ہول کيکن اپنی ذات پر کرتا ہوں۔
- ُ (۲)مَا الْأَرْضُ مُخْصِبَةٌ لَكِنْ مُجْدِبَةٌ \_ (موصوف على صفت) (عطف بكن) زمين سرسبز بيس بے ليكن خشك ہے۔

#### $^{\diamond}$

- (١)مَابَاعَ عَلِيٌّ بَلْ مُحَمَّدٌ \_ (صفت على موصوف) (عطف ببل) على في نهيس بيجا بلكه محمد في بيجا \_
  - (٢) مَاهُوَ خَائِنٌ بَلْ أَمِیْنٌ \_ (موصوف علی صفت) (عطف به بل) وه خائن نہیں ہے بلکہ اما نتدار ہے۔ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾
    - (١) اَلصِّدقَ أُحِبُّ \_ (صفت على موصوف) (تقديم ماحقه التاخير) سيح مي كومين يسندكرتا مول \_
      - (٢) وَفِيٌّ أَنْتَ \_ (موصوف على صفت) (تقذيم ما حقه التاخير) توهى وفا دار ہے۔

#### جوابنمبر(۲)

- (۱) مَا أَنَا طَامِعٌ بَلْ قَانِعٌ \_ ميں لا لجي نہيں ہوں بلكہ قناعت كرنے والا ہوں۔
- (٢) مَا الْمَرْءُ بِثِيَابِهِ لَكِنْ بِآدَابِهِ \_ آدمی كبرُ ول سنهيل كين اپنے اخلاق وآداب سے بہجاناجا تا ہے۔

#### التمرين-١٠

- آنے والے دواشعار کی شرح کریں ، اوران میں قصر کی قشم اور طریقہ بیان کریں ، یہ دونوں اشعار ابوطیب متنبی کے ہیں جواس نے ابوشجاع فا جِک کی مدح میں کہے ہیں۔
- (۱) شرافت وبزرگی کونہیں پاسکتا ہے مگر وہی سردار جو تمجھدار ہواور کرلیتا ہوا یسے کاموں کو جوسر داروں پر مشکل ہوں (۲)اور نہ وہ وارث شرافت کو پاسکتا ہے جسکا داہنا ہاتھا پنی عطیات کی قدر و قیت سے ناوا قف ہو،
  - اور نہ بغیر تلوار کے حاصل کرنے والا ،سوال کرنے والا (شرافت و بزرگی حاصل کرسکتا ہے )۔

**اشعار کی شرح:-** ابوطیب<sup>متن</sup>بی کہتا ہے کہ شرافت وسر داری کو وہ سر دار ہی حاصل کرسکتا ہے جوظیم امور کو انجام دےاورایسے بڑے کام بجالا وےجسکو بڑے لوگ نہ کر سکتے ہو،اور جوعطیات بھی وہ دے وہ اپنے اس مال سے دیجسکواس نے تلوار کی دھار سے کما یا ہونہ کہاس مال سے جسکاوہ وارث ہوا ہوا پنے باپ کے مال سے،اسلئے کہ دار ثت والے مال کی قدر و قیمت کا پیخہیں ہوتا ہے،توہتھیلیاں اسے خرچ کردیتی ہیں،اورتلوار کی دھار سے کمایا ہوا مال وہ عزیز وقیمتی ہوتا ہےنفس پر ،اسلئے کہاسکوحاصل کرنے میں مشقت اور جان پر خطرات ہوتے ہیں۔ **اشعار میں قصر:**- یہاں قصر صفت علی موصوف ہے،اور وہ اضافی ہے،اسلئے کہ مقصد شرافت کے یا نے کوخاص کرنا ہے تلوار کی دھار سے حاصل کرنے والے سمجھدار سر دار کے ساتھ، بغیر تلوار کے حاصل کرنے والے وارث کی طرف نسبت کرتے ہوئے ،اور قصر کا طریقے نفی اور استثناء ہے۔

## الفصل والوصل ا - مواضع الفصل

# الامثلة (مثالير)

(۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِى إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدًا اللهُ الله النَّنَانِ لَكَتَابِ۔

(۲)ابوالعلاء کاشعرہے۔

اَلنَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدُوٍ وَحَاضِرَةٍ ابَعْضُ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُرُوْا خَدَمُ لَوْ مِنْ بَدُو وَحَاضِرَةٍ ابَعْضُ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُرُوْا خَدَمُ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْكُوا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْعِلَا عَلَيْكُوا عَلَا عَلَيْكُوا ع ہیںا گرجہان کواحساس نہ ہو۔

(٣) الله تعالى كاار شاوي يُدَبِّرُ الأَمْرَ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعَلَّكُم بِلِقَاء رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (رعد) وه تمام معاملات كانتظام كرتا ہے، وہ آيتوں كو كھول كھول كربيان كرتا ہے، تا كتم اپنے رب كى ملاقات كالقين كرو۔

(۴) ابوالعثا صيه كاشعر ہے \_

يَا صَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبَّ لَهَا أَنْتَ الَّذِيْ لَايَنْقَضِيْ تَعَبُهُ الْتَ الَّذِيْ لَايَنْقَضِيْ تَعَبُهُ اللهِ الْمُحِبَّ لَهَا أَنْتَ الَّذِيْ لَايَنْقَضِيْ تَعَبُهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي

(۵) ایک دوسرے شاعر کا شعر ہے۔ وَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِيٍ رَهْنٌ بِمَا لَدَيْهِ

**نوجمه:**-اورآ دی اپنی بهت چھوٹی دو چیزوں (دل اور زبان) کی بدولت (انسان) ہے، ہرآ دمی مرہون ہے اس چیز کا جواسکے پاس ہے، (یعنی ہرایک کواپنے عمل کا بدلہ ملے گا )۔

لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصٍ عَنْكَ لِيْ أَمَلاً إِنَّ السَّمَاء َ تُرَجِّى حِيْنَ تَحْتَجِبُ

ترجمه: - آپ کا پرده کرنایه آپ سے میری امیدول کوختم کرنے والانہیں ہے، بیشک آسمان سے اسی وقت امید بندھتی ہے جب وہ حجب جا تاہے ( یعنی اسپر بدلیاں جھاجاتی ہیں )۔

# البحث (مثالون كي وضاحت)

علاءمعانی کلمہ وصل سے ایک جملہ کا دوسرے جملے پرواؤ کے ذریعہ عطف کرنا مراد لیتے ہیں، جیسے ابیور دی شاعر کا قول جوز مانے سے خطاب کررہاہے۔

فَالْعَبْدُ رَيَّانُ مِنْ نُعْمَى تَجُودُ بِهَا وَالْحَرُّ مُلْتَهِبُ الْأَحْشَاءِ مِنْ ظَمَاءٍ

ترجمه: - غلام ان نعمتوں سے سیراب ہے جن کے ذریعہ (اے زمانہ!) توسخاوت کرتا ہے، اور آزاد آ دمی کی انتر یاں پیاس سے شعلہ زن ہیں۔

اورعلاءمعانی قصل سےاس عطف کے ترک کومراد لیتے ہیں، جیسے معری کا شعرہے ہ

لَاتَطْلُبَنَّ بِآلَةٍ لَكَ حَاجَةً قَلَمُ الْبَلِيْغِ بِغَيْرِ حَظٌّ مِغْزَلُ **نوجمه:-** توہرگزا پنی ضرورت کسی آلہ سے نہ طلب کر،اور بغیرتحریر کے بلیغ کاقلم تکلہ ہے،

اسکوسمجھانو 🔃 اورفصل اور وصل میں سے ہرایک کے لئے بچھ مواقع ہیں،ضرورت جسکی طرف داعی ہوتی

ہے اور مقام اسکا تقاضا کرتاہے ، اور ہم مواقع فصل سے آپ کے سامنے ابتدا کرتے ہیں۔

آپ پہلے حصہ کی تین مثالوں میں غور کریں، تو آپ ہر مثال میں پہلے اور دوسرے جملے میں کامل کیسانیت پائیس کے پس پہلے حصہ کی تین مثالوں میں غور کریں، تو آپ ہر مثال میں دوسرا جملہ وو إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدًا، ویپہلے جملے یعنی وو وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِی، کی تاکیدے لئے ہی آیا ہے، اسلئے کہ دونوں جملوں کامعنی ایک ہی ہے۔

اور دوسرى مثال میں دوسرا جمله و بعض لِبَعْض وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوْا خَدَمُ ، يہلے جملے النّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوِ وَحَاضِرَةٍ ، كى وضاحت كے لئے ہى آيا ہے، كيونكه يہ پہلے جملے كابيان ہے۔

اور تیسری مثال میں دوسرا جملہ پہلے جملے کے معنی کا جزء ہے، کیونکہ آیتوں کو کھول کھول کربیان کرنا بیا امور کے انتظام کرنے کا ایک جزءاور حصہ ہے، پس دوسرا جملہ پہلے جملے کا بدل ہے، اور بلاشبہ آپ نے بیدملاحظہ کرلیا کہ تینوں مثالوں میں پہلے جملے اور دوسرے جملے کے درمیان فصل ہے، یعنی ترک عطف ہے، اور اس فصل کا اسکے علاوہ کوئی رازنہیں ہے کہان دوجملوں میں کامل کیسانیت اور کمالِ اتحاد ہے، اسی لئے یہ کہا جائے گا کہان دوجملوں کے درمیان کمالِ اتصال ہے۔

اسے بعد آپ دوسر بے حصہ کی دومثالیں دیکھیں تو معاملہ اسکے برعکس ہے، اسکئے کہ ہر مثال میں پہلے اور دوسر بے جملے کے درمیان انتہائی درجہ کا تباین اور دوری ہے، کیونکہ چوتھی مثال میں دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں، اور یہ بالکل واضح ہے، ۔ اور یا نچویں مثال میں بھی دونوں جملوں میں بالکل مناسبت نہیں ہے، کیونکہ شاعر کے قول '' وَإِنَّمَا الْمَوْءُ بِأَصْغُورُيْهِ'' اور اسکے قول '' کُلُّ امْرِئِ رَهُنٌ بِمَا لَدَیْهِ'' دونوں کیونکہ شاعر کے قول '' کُلُّ امْرِئِ رَهُنٌ بِمَا لَدَیْهِ'' دونوں کے معنی میں کوئی ربط اور جوڑ نہیں ہے، اور آپ دیور ہیں کہ دونوں مثالوں میں سے ہر مثال کے دونوں جملوں میں مال ناور صددر جددوری ہے، اس کے اس مقام کے بارے میں کہا جائے گاکہ دوجملوں میں کمالِ انقطاع ہے۔

اب آخری مثال دیکھو، اس میں دوسراجملہ پہلے جملے سے مضبوط جڑا ہوا ہے، اسلئے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے بیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا ابوتمام کو پہلامصرعہ کہنے کے بعدیہ وہم ہوا کہ کوئی سائل اس سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا ابوتمام کو پہلامصرعہ کہنے کے درمیان کیسے حائل نہیں ہوگا؟ تو ابوتمام نے جواب دیا کہ جب آسان حجب جاتا ہے تو اس سے امید بندھ جاتی ہے، آپ دیکھ رہے ہیں کہ پہلے اور

دوسرے جملے کے درمیان قصل ہے، اور اس قصل کا را زصرف یہی ہے کہ دونوں جملوں میں مضبوط ربط ہے، اسلئے کہ جواب کا سوال کے ساتھ بہت ہی گہرا ربط وا تصال ہوتا ہے،تو یہاں حالت بعض وجوہ سے کمالِ اتصال کی حالت سے مشابہ ہوگئی ،اسی لئے کہا جائے گا کہان دوجملوں کے درمیان شبہ کمالِ اتصال ہے۔

## القواعد (تاعدر)

(۷۲) وصل کہتے ہیں ایک جملہ کا دوسرے جملہ پر واؤ کے ذریعہ عطف کرنا، اور فصل اس عطف کے چھوڑنے کو کہتے ہیں بصل اور وصل میں سے ہرایک کے لئے پچھ خاص مواقع ہیں۔

(۱۳) دوجملوں کے درمیان فصل واجب ہے تین مواقع میں۔

(الف) پہلی جگہ بیہ ہے کہ دوجملوں کے درمیان کمالِ اتحاد ہو،اوروہ اسطرح ہوتا ہے کہ دوسراجملہ پہلے جملے کی

تا كيد ہو، يااسكابيان ہو، يااس سے بدل ہو،اوراس وقت كہاجائے گا كەدوجىلوں كے درميان كمالِ اتصال ہے۔

(ب) دوسری جگہ بیہ ہے کہ دوجملوں کے درمیان کامل تباین ہو،اوروہ اسطرح کہ دونوں جملے خبر وانشاء میں

مختلف ہوں، یا اسطرح کہ دونوں جملوں میں کوئی مناسبت نہ ہو، اوراس وفت کہا جائے گا کہ دوجملوں میں کمالِ انقطاع ہے۔

(ج) تیسری جگہ بیہ ہے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے مفہوم ہونے والے سوال کا جواب بن رہا ہو، اوراس وقت کہا جائے گا کہ دوجملوں کے درمیان شبر کمالِ اتصال ہے۔

### ٢ - مواضع الوصل

# الامثله (مثالی)

(۱) ابوالعلاء معری کاشعرہے۔

رب برا المُوارِ اللهُ الْمُوارِ وَحُبُّ الْعَيْشِ أَعْبَدَ كُلَّ حُرِّ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ الْمُوارِ وَحُبُّ الْعُيْشِ أَعْبَدَ كُلَّ حُرِّ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ الْمُوارِ وَحُبَ الْمُوارِ وَعَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

(۲) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

وَلِلسِّرِ مِنِّى مَوْضِعٌ لَايَنَالُهُ نَدِيْمٌ وَلَايُفْضِي إِلَيْهِ شَرَابٌ

(۳)اورمتنی کاشعرہے۔

ر ہرار ہی رہے یُشَمِّرُ لِلُجِّ عَنْ سَاقِهِ وَیَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فِی السَّاحِلِ ترجمه: - وه گرے پانی میں جانے کے لئے اپنے پائچ چڑھا تا ہے اور موج اسکوساحل پر ڈ بودیت ہے۔ (۲) اور بشار بن بُرد کا شعر ہے\_

(٣) اور بشار بن بُرد کا شعر ہے۔ وَأَدْنِ عَلَى الْقُوْلِي الْمُقَرِّبِ نَفْسَهُ وَلَا تُشْهِدِ الشُّوْرِى امْرَأَ غَيْرَ كَاتِمِ فریب کرتا ہے، اور مشورہ میں ایسے تحص کو جواپنے آپ کو تیر نے قریب کرتا ہے، اور مشورہ میں ایسے تحص کو حاضر نه کر جوراز جھیانے والا نہ ہو۔

- (۵) لَا وَبَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ \_ نهيس! اور الله تير اندر بركت دے \_ (يداسكے جواب ميس كهيس گے جو کھے کہ کیا آپ کوکوئی الیم ضرورت ہے جسکے پورا کرنے میں میں آپ کی مدد کروں )۔
- (٢) لَا ولَطَفَ اللَّهُ بِهِ \_ نهيں!اورالله الله يرمهر باني كرے \_ (يدال شخص كے جواب ميں كهيں کے جو کہے کہ کیا تمہارا بھائی بیاری سے شفایاب ہوگیا)۔

# **البحث** (مثالول كي وضاحت)

بِهلے شعر کے دونوں جملوں لیعنی ''وَأَعْبَدَ کُلَّ حُرِّ'' اور ''عَلَّمَ سَاغِبًا أَکْلَ الْمُرَادِ'' میں آپ غور کریں تومعلوم ہوگا کہ پہلے جملے کے لئے موضع اعراب ہے (مرفوع ہے )اسلئے کہ ماقبل والے مبتدا کی خبر ہے،اور متکلم دوسرے جملے کواعراب کے حکم میں پہلے کے ساتھ شریک کرنا چاہتا ہے، ۔ اسکے بعد دوسرے شعر کے دونول جملول يعنى ° دُلَا يَنَالُهُ النَّدِيْهُ ، ور ° دُلَا يُفْضِي إِلَيْهِ شَرَابُ ، مين غور كرين تومعلوم هوگا كه يهال بھی پہلے جملے کے لئے موضع اعراب ہے، (محلا مرفوع ہے) اسلئے کہ ماقبل والےنکرہ کی صفت ہے، اور متکلم دوسرے جملے کواعراب کے حکم میں پہلے جملے کے ساتھ شریک کرنا چاہتا ہے، 🔃 اورا گرآپ دونوں اشعار میں سے ہرایک کے دوسرے جملے میںغور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ دوسرے جملے کا پہلے جملے پرعطف کیا گیا ہے،اور دوسراجملہ پہلے جملے سے ملا ہواہے، (یعنی وصل ہے ) پس ہر دو جملے جواسطریقہ پر ہوں توان میں وصل واجب ہے۔ اب تیسرے شعر کے دوجملوں لیعنی '' پیشمگر لِلُّجِ عَنْ سَاقِهِ'' اور '' یَعْمُرُہُ الْمَوْجُ فِی السَّاحِلِ'' میں غور کریں تو معلوم ہوگا کہ دونوں جملے خبر کے لحاظ سے متحد ہیں، اور معنی کے لحاظ سے بھی دونوں میں مناسبت ہے، اور یہاں فصل کا تقاضا کرنے والاکوئی سب بھی نہیں ہے، اس لئے دوسر سے جملے کا پہلے جملے پر عطف کیا گیا، ۔ اس طرح چوتی مثال بھی ایسے دوجملوں سے بنی ہے جوانشاء کے لحاظ سے متحد ہیں، اور وہ دو جملے کیا گیا، ۔ اس طرح چوتی مثال بھی ایسے دوجملوں سے بنی ہے جوانشاء کے لحاظ سے متحد ہیں، اور ان دونوں جملوں میں معنی بھی مناسبت ہے، اور یہاں فصل کا متقاضی کوئی سبب بھی نہیں ہے، اس لئے دوسر سے جملے کا پہلے جملے پرعطف کیا گیا، پس ایسے ہی ہران دوجملوں میں ۔ جوخبر یاانشاء کے اعتبار سے متحد ہوں، اور معنی دونوں میں مناسبت ہو، اور دونوں میں فصل کا تقاضا کرنے والاکوئی سبب بھی نہ ہوتو ۔ وصل واجب ہے۔

اب آپ پانچویں مثال کے دونوں جملے '' آلا' اور '' بَارِكَ اللّهُ فِیْكَ '' کودیکھیں تو معلوم ہوگا کہ پہلا جملہ خبریہ ہے ، اور دوسراانشائیہ ہے ، اور یہ (بات بھی معلوم ہوگی) کہ اگر آپ دونوں میں فصل کر کے کہیں (یعنی عطف نہ کریں)'' بَارِكَ اللّٰهُ فِیْكَ '' توسامع کووہم ہوگا کہ اسکے لئے بددعا کررہے ہیں حالانکہ آپ اسکے لئے دعا کا ارادہ کررہے ہیں ، اس لئے فصل سے ہٹ کروصل واجب ہے ، — اور یہی صورت ِ حال ہے آخری مثال کے دونوں جملوں میں ، اور ہران دوجملوں میں جو خبر یا انشاء کے اعتبار سے متحد ہوں اور ترک عطف ان میں خلاف مقصودکا وہم پیدا کرے ، ( تو وصل واجب ہوگا )۔

### القاعده (ساعده)

- (۲۴) دوجملوں کے درمیان وصل واجب ہے تین جگہوں میں۔
- (الف)جب دونوں جملوں کواعراب کے حکم میں شریک کرنامقصود ہو۔
- (ب) جب دونوں جملے خبریا انشاء میں متحد ہوں، اور دونوں میں مناسبت تامہ ہو، اور وہاں فصل کا تقاضا کرنے والاسب بھی نہ ہو۔
  - (ج) جب دو جملے خبریاانشاء کے اعتبار سے مختلف ہوں ،اور فصل خلاف مقصود کا وہم پیدا کرے۔

# النموذج (۱) (نمونے کی مشالیں)

# فصل اوروصل کے مقامات اور سبب کے بیان میں

(۱) الله تعالى كاار شادى \_ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوْ اسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ (ا) الله تعالى كاار شادى بربرابرے كه آپ انهيں دُرائيں يانه دُرائيں، وه ايمان نهيں لائيں گــ (بقره ۲) بيشك جن لوگيا ان پر برابرے كه آپ انهيں دُرائيں يانه دُرائيں، وه ايمان نهيں لئي گــ كاندروفا دارى نهيں ہوتى اور حسد كرنے والے كورا حت نهيں ملتى ہے۔ نهيں ہوتى اور حسد كرنے والے كورا حت نهيں ملتى ہے۔

(٣) الله تعالى كاارشاد ہے \_ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوْا لاَ تَحَفْ (هود ٢٠) حضرت ابراہيمٌ \_ نے فرشتوں سے خوف محسوس كيا توانہوں نے كہا آپ خوف نہ كريں۔

(۴) اور حکمت کی باتوں میں سے ہے کھی بِالشَّیْبِ ذَاءً، صَلَاحُ الْإِنْسَانِ فِی حِفْظِ اللِّسَانِ، بیاری کے لئے بڑھایا کافی ہے، اور انسان کی بھلائی زبان کی حفاظت میں ہے۔

(۵) اور حفرت علی کی طرف منسوب ہے '' دَعِ الْإِسْرَافِ مُقْتَصِدًا \_ وَاذْکُرْ فِی الْیَوْمِ غَدًا \_ وَاذْکُرْ فِی الْیَوْمِ غَدًا \_ وَاَمْسِكْ مِنَ الْمَالِ بِقَدْرِ ضَرُوْرَتِكَ \_ قَدِّمِ الْفَصْلَ لِیَوْمِ حَاجَتِكَ \_ \_ قَدْرِ ضَرُوْرَتِكَ \_ قَدِّمِ الْفَصْلَ لِیَوْمِ حَاجَتِكَ \_ \_ قَدْرِ نَا وَرَآنَ وَالْے كُل كُوآج ياد كر \_ \_ اور آنے والے كل كوآج ياد كر \_ \_

۔ اپنی ضرورت کے بقدر مال کوروک رکھ ہے اپنی ضرورت کے دن کے لئے زائد مال آ گے بھیجے۔

(٢) حضرت ابو بمرصد لین کا قول ہے ۔ أَیُّهَا النَّاسُ إِنِّی وُلِّیْتُ عَلَیْکُمْ وَلَسْتُ بِخَیْرِکُمْ ۔۔ اےلوگو! مجھتم پروالی بنایا گیاہے اور میں تم میں بہتر نہیں ہوں۔

(۷) ابوطیب متنبی کا شعرہے \_\_

إِنَّ نُيُوْبَ الزَّمَانِ تَعْرِفُنِي أَنَا الَّذِى طَالَ عَجْمُهَا عُوْدِي

ترجمه:- بیشک زمانے کے تخلی والے دانت مجھے پہنچانتے ہیں، میں ہی وہ شخص ہوں کہ زمانے کا میری لکڑی کو چبانا بہت لمبار ہاہے، (یعنی زمانہ میرے بارے میں لمباتجربه رکھتاہے )۔

(٨) لاوكُفِيْتَ شَرَّهَا \_ نهيں اورتم بخاركے شرسے بچائے جاؤ \_ (اس سے آپ اسكو جواب دیں

جو کھے کیا مریض کا بخاراتر گیا)۔

(٩) السُّتَعَالَى كَاارِشَاوِ عِ \_ وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ وَجَنَّتٍ وَّعُيُوْدٍ (شعراء ١٣٢) اس نے تمہاری مدد کی ان چیزوں سے جن کوتم جانتے ہو، اس نے تمہاری مدد کی چوپایوں، اولا د، باغات اورچشموں ہے۔

(۱۰) ابوالعتاهيه كاشعرب\_

قَدْ يُدْرِكُ الرَّاقِدُ الْهَادِيْ بِرَقْدَتِهِ وَقَدْ يَخِيْبُ أَخُو الرَّوْحَاتِ وَالدَّلَجِ وَقَدْ يَخِيْبُ أَخُو الرَّوْحَاتِ وَالدَّلَجِ وَالا يَعْ مَعْ مَن بُوكُر سُونَ وَالا اپنا مقصد بإليتا ہے، اور بھی صبح وشام سفر کرنے والا توجمہ: - کبھی بھی اپنی نیند میں مطمئن ہوکر سونے والا اپنا مقصد بالیتا ہے، اور بھی صبح وشام سفر کرنے والا

يَصُدُّوْنَ فِي الْبَأْسَاءِ مِنْ غَيْرِ عِلَّةٍ وَيَمْتَثِلُوْنَ الْأَمْرَ وَالنَّهْيَ فِي الْخَفَضِ يَعْرِ عِلَّةٍ وَيَمْتَثِلُوْنَ الْأَمْرَ وَالنَّهْيَ فِي الْخَفَضِ تَوْتَى مِين بلاوجهاعراض كرتے ہيں اور عيش وراحت كى حالت ميں امرونهى كى تعميل

(۱۲) ابوالعلاء معرى كاشعرب\_

رَبِ مِنْ الْمُعْجِبَنَّكَ إِقْبَالُ يُرِيْكَ سَنَا إِنَّ الْحُمُوْدَ لَعَمْرِيْ غَايَةُ الضَّرَمِ لَا يُعْجِبَنَّكَ إِقْبَالُ يُرِيْكَ سَنَا إِنَّ الْحُمُوْدَ لَعَمْرِيْ غَايَةُ الضَّرَمِ لَا يَعْجِبَنَّكَ إِعْبِ مِين نَهُ وَالْمَا يَعِينَا آلَ كَا بَجِهِ جَانِهُ مِينَ نَهُ وَالْمَا عَمِينَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلِيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلِيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْعَلِيْمُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَل آگ بھٹر کنے کی انتہاء ہے۔

(۱<mark>۳)</mark>ایکشاعر کاشعرہے\_\_\_

کہ مجھ جیسے برظلم کیا جائے۔

(١٣) الله تعالى كا ارشاد ٢ \_ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ (بقره ٩٩) \_ وه لوگ تههيں براعذاب ديتے تھے، وه تمهار بيٹوں کوذن کرتے تھے۔ (۱۵) الله تعالی کاار شادہے وَمَا یَنطِقُ عَنِ الْهَوَی إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْیٌ یُوحَی (النجم ۳) ۔ اوروہ اپنی خواہش نفس سے بات نہیں کرتے ہیں، وہ تو محض ایک وحی ہے جوان پر کی جاتی ہے۔

# الاجابه (نمونے کاحسل)

- (۱) اس میں دو جملوں یعنی ''إِنَّ الَّذِینَ کَفَرُواْ سَوَاءٌ عَلَیْهِمْ أَأَنَذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ اور ''لایؤمِنُوْنَ'' میں فصل کیا گیا، اسلئے کہ دوسراجملہ پہلے جملے کی تاکید ہے، اسلئے ان دوجملوں میں کمالِ اتصال ہے۔ (۲) یہاں دوجملوں میں وصل کیا گیا، اسلئے کہ دونوں جملے خبر میں متحد ہیں، اور معنی مناسبت بھی ہے، اور فصل کا متقاضی کوئی سبب بھی نہیں ہے۔
- (٣) يهال دوسرے جملے ''قَالُوْا'' كا پہلے جملے '' وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيْفَةً'' سے فصل كيا گيا، اسلئے كه ان دو جملوں كے درميان شبر كمالِ اتصال ہے، كيونكه دوسرا جمله پہلے جملے سے پيدا ہونے والے سوال كا جواب ہے، گويا كه سائل نے يو چھا كه جب ابراہيمؓ نے فرشتوں كود يكھا اور وہ ڈرگئے تو فرشتوں نے ان سے كيا كہا؟ تواسكا جواب ديا گيا'' قَالُوْا لَا تَحَفُّ' فرشتوں نے كہا آپ خوف نہ كريں۔
- (۴) یہاں دوجملوں میں فصل ہے،اسلئے کہان دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، کیونکہ دوجملوں میں معنیؑ کوئی مناسبت نہیں ہے۔
- (۵) چاروں جملوں میں وصل ہے، کیونکہ انشاء میں متحد ہیں،مناسبت بھی ہیں،اورفصل کا متقاضی کوئی سبب بھی نہیں ہے۔
- (۲) دوجملوں لینی '' اُلَیُھا النَّاسُ' اور '' إِنِّی وُلِّیْتُ عَلَیْکُمْ' میں فصل کیا گیا، کیونکہ دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں، پس ان کے درمیان کمالِ انقطاع ہے، اور دوسرے دو جملوں لینی ''وُلِّیْتُ عَلَیْکُمْ' اور '' لَسْتُ بِبِحَیْرِکُمْ' میں وصل کیا گیاہے، اسلئے کہ اعراب کے حکم میں دونوں کوشر یک کرنامقصود ہے، کیونکہ دونوں محلِ رفع میں ہیں، لیکن واؤجب حال کے لئے ہے تو وصل نہ ہوگا۔
- (2) شعر کے دونوں مصرعوں میں فصل کیا گیاہے،اسلئے کہ دوسرامصرعہ پہلےمصرعہ سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے،تو دونوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے، (اسلئے فصل کیا گیاہے)۔

- (۸) ''لا'' اور '' گفیت'' ان دوجملوں میں وصل کیا گیاہے، کیونکہ دونوں خبر اور انشاء میں مختلف ہیں،اورفصل میں خلاف مقصود کا وہم بھی ہے، پس ان دونوں میں ایہام کے ساتھ کمالِ انقطاع ہے۔
- (۱۰) ابوالعتاهیه نے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے، کیونکہ دونوں جملے خبر میں متفق ہیں ، اور ان کے درمیان مناسبت تامہ بھی ہے ، اور فصل کا متقاضی سبب بھی نہیں ہے۔
- (۱۱) اسی طرح غزی شاعر نے بھی شعر کے دومصرعوں میں وصل کیا ہے، وجہوبی ہے جوابھی او پر گذری۔ (۱۲) ابوالعلاء نے شعر کے دومصرعوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، اسلئے کہ دونوں جملے خبراورانشاء میں مختلف ہیں۔
- (۱۳) ''یَقُوْلُوْنَ إِنِّیْ اَحْمِلُ الضَّیْمَ'' اور ''اَعُوْذُ بِرَبِّی أَنْ یُضَامَ نَظِیْرِی'' ان دوجملول میں شبہ کمالِ اتصال ہے، کیونکہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا شعر کا پہلا مصرعہ کہنے کے بعد شاعر نے محسوس کیا کہ کوئی اس سے پوچھ رہا ہے کہ کیا لوگ اسکو بینیں کہہ رہے ہیں کہ توظلم برداشت کرتا ہے بیح ہے تواس نے دوسرے مصرعہ سے جواب دیا۔
- (۱۴) '' یَسُومُونَکُمْ سُوَءَ الْعَذَابِ اور یُذَبِّحُونَ أَبْنَاءکُمْ ان دوجملوں میں کمالِ اتصال ہے، اسلئے کہان میں دوسراجملہ پہلے جملے کے بعض سے بدل واقع ہے۔
- (14) آیت کریمہ میں اللہ تعالی نے دوجملوں کے درمیان فصل کیا ہے، اسلئے کہ ان میں کمالِ اتصال ہے کیونکہ دوسراجملہ پہلے جملہ کا بیان واقع ہور ہاہے۔

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں وصل کے مقامات بیان کریں ،اور ہر مثال میں سبب بھی واضح کریں۔ (۱) کسی حکیم کا قول ہے' غلام آزاد ہے جب وہ قناعت کرے ،اور آزاد غلام ہے جب وہ لا کچ کرے''۔ (۲) ابن الرومی کا شعر ہے ہے تبھی جلد بازطالب خیر سے سبقت کرجا تا ہے، (یعنی خیرا سکے ہاتھ میں نہیں آتی )اور کبھی شرچھا جاتا ہے شر

سے بھاگ کردوری اختیار کرنے والے پر۔

(۳) ابوطیب متنبی کا شعرہے <sub>۔</sub>

رائے بہادروں کی بہادری سے پہلے ہوتی ہے، یہ (رائے ) پہلامرحلہ ہے،اور بہادری دوسرا درجہ ہے۔

(۴) حجاج بن یوسف نے خطبہ میں کہا ۔ اےاللہ گمراہی کو مجھے گمراہی بتا تا کہ میں اس سے بچوں،اور

مجھے ہدایت کو ہدایت دکھا (یعنی واقعی ہدایت جو ہے وہ دکھا) تا کہ میں اسکی اتباع کروں ، اور مجھے اپنے نفس کے حوالے نہ کر کہ میں دور کی گمراہی میں جاپڑوں۔

(۵) شریف رضی نے مرشیہ میں کہا ہے۔

کیا تم جانتے ہو،لوگ کس کو جنازے کے تابوت میں اٹھا کر لے جارہے ہیں، کیا تہہیں پتہ ہے مجلس کی روشنی کیسے بچھ گئی۔

(۲) حضرت حسان بن ثابت انصاری کا شعرہے۔

میں اپنی آبروا پنے مال کے ذریعہ بجاتا ہوں ، میں آبر وکومیلانہیں کرتا ہوں ، آبر و (چلے جانے ) کے بعد اللہ تعالی مال میں برکت نہ دے ، اگر مال ہلاک ہوجائے تو میں اسے جیلے سے کما سکتا ہوں ، اور اگرعزت وآبر و چلی جائے تواسکے لئے میں کوئی حیلے نہیں کرسکتا ہوں۔

(۷) نابغہذبیانی نے اپنے مال شریک بھائی کے مرشیہ میں کہاہے۔

دودوستوں کے درمیان زمین کی دوری کافی ہے، بیروز مین کے او پر ہے اوروہ زمین کے نیچے بوسیدہ جسم ہے۔

(۸)اورطغرائی کاشعرہے۔

اے وہ شخص! جوالیی زندگی کا جھوٹا پانی پینے کے لئے آر ہاہے جو پورا کا پورا گدلا ہے،تم نے اپنی زندگی کو اپنے اگلے دنوں میں خرچ کردیا۔

(۹) نہ تو آنسو تھم رہے ہیں اور نہ تیرے دل کوسلی ہور ہی ہے،اورموت شیر کی پناہ گاہ میں اتر چکی ہے۔

(۱۰) زینب بنت طرِ یہ اپنے بھائی کے مرشیہ میں کہتی ہے۔

وہ اپنے ہاتھ سے تلوارکوسیراب کرتا تھا،اوراسکی عطا قبیلے کے آخری سرے تک پہنچی تھی۔

# (۱۱) ابوطیب متنبی کاشعرہے۔

د نیامیں سب سے زیادہ معز زجگہ تیز رفتار گھوڑ ہے کی زین ہے،اور زمانے میں بہترین ساتھی کتاب ہے۔ دری بین ہوزیں یہ معرز زجگہ تیز رفتار گھوڑ ہے گی زین ہے،اور زمانے میں بہترین ساتھی کتاب ہے۔

(۱۲) آنکھآنسو بہارہی ہےاوردل پیاسے ہیں،اورعقل جاتی رہی،اورمجلس کا جاہ وجلال رخصت ہوگیا۔

(۱۳) اورقبیله بنواسد کے ایک شخص نے ہجو میں شعرکہا ہے۔

تم شرافت کو محجورنه مجھو کہ جسکوتم کھالو گے ہتم ہر گز شرافت کونہیں پہنچ سکتے یہاں تک کہ ایلوا چاٹ لو۔

(۱۴)اورعمارہ یمنی کاشعرہے۔

نو جوان کی غداری اسکے عہد و بیان میں اور اسکے بورا کرنے میں ہوتی ہے،اور تیز تلوار کی غداری چوٹ سے اچٹ جانے میں ہوتی ہے ( یعنی اسکے نہ کاٹنے میں ہوتی ہے )۔

(14) الله تعالی کاار شادہے فرعون کے قصاور موتی کے جواب دینے کے بارے میں۔

فرعون نے کہارب العالمین کون ہے؟ حضرت موسیؓ نے فر ما یا جوآ سانوں ، زمینوں اور ان کے درمیان کی چیزوں کا رب ہے، اگرتم یقین کرتے ہو، فرعون نے اپنے آس پاس کے لوگوں سے کہا، کیا تم سنتے نہیں ہو؟ حضرت موسیؓ نے فر مایا، وہتمہار ااورتمہار ہے اگلے باپ دا دا کارب ہے۔

اللہ تعالی کاار شاد ہے ۔ جب اسکے سامنے ہماری آیات تلاوت کی جاتی ہیں، تووہ تکبر کرتے ہوئے پیٹھ پھیرلیتا ہے گویااس نے سناہی نہیں، گویاا سکے کا نوں میں ڈاٹ پڑی ہوئی ہے۔

#### حلتمرین - ۱

- (1) دونوں جملوں میں وصل کیا ہے کیونکہ دونوں خبر میں متنفق ہیں ،اور دونوں میں معنیً مناسبت ہے ،اور فصل کامقتضی بھی کوئی نہیں ہے۔
- (۲) ابن الرومی نے شعر کے دونوں مصرعوں میں وصل کیا ہے ، اسی سابق وجہ سے کہ دونوں جملے خبر میں متفق ہیں ، اور معنًی مناسبت بھی ہے اور فصل کامقتضی بھی نہیں ہے۔
- (۳) ابوطیب متنبی نے شعر کے دونوں مصرعوں میں فصل کیا ہے، دونوں میں کمالِ اتصال کی وجہ ہے، اسلئے کہ دوسرامصرعہ پہلے کی تاکید ہے، اور دوسر مے مصرعہ کے دونوں جملوں میں وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے کی وجہ سے اور چونکہ فصل کا مقتضی بھی کوئی نہیں ہے۔

- (٣) حجاج بن بوسف نے ندااوراسکے بعدامر،ان دوجملوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں شبہ کمالِ اتصال ہے اسکئے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، اور وصل کیا ہے پہلے جملے دوسرا جملہ دوسرا جملہ دوسرا جملہ دوسرے دوسرے جملہ دوسرے جملہ دوسرے دوسرے دوسرے جملہ دوسرے دوسرے جملہ دوسرے دوسرے دوسرے جملہ دوسرے جملہ دوسرے د
- (۵) شریف رضی نے شعر کے دوم صرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ اتصال ہے، اسلئے کہ دوسرام صرعہ کی تاکید ہے، کیونکہ دونوں جملے مرنے والے پر رنج وحسرت کے اظہار کا فائدہ دے رہے ہیں۔
- (۲) حضرت حسان بن ثابت نے پہلے شعر کے پہلے مصرعہ کے دونوں جملوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں ممال اتصال ہے، اسکئے کہ دوسرا پہلے کی تاکید ہے، اور پہلے شعر کے دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، خبراور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ سے دونوں میں کمالِ انقطاع ہے ۔ اور '' لَا بَارَكَ اللّٰهُ'' اور '' اَحْتَالُ'' میں بھی خبر وانشاء میں مختلف ہونے کی وجہ سے فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، ۔ اور دوسر سے شعر کے دومصرعوں کے درمیان خبر میں منق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ سے وصل کیا ہے۔
- (2) نابغہ ذبیانی نے شعر کے دونوں مصرعوں میں فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ اتصال ہے، اسلئے کہ دوسرامصرعہ پہلے کا بیان ہے، ۔ اور دوسرے مصرعہ کے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے کیونکہ دونوں خبر میں متنق ہیں،اور دونوں میں معنوی مناسبت ہے۔
- (^) طغرائی شاعر نے شعر کے دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں کمالِ انقطاع ہے، اسلئے کہ پہلاانشاء ہےاور دوسراخبر ہے۔
- (۹) شاعر نے شعر کے پہلے مصرعہ کے دوجملوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنوی مناعرت کی وجہ سے، ۔ اور دومصرعوں کے درمیان فصل کیا ہے، کیونکہ دونوں میں شبر کمالِ اتصال ہے، اسکئے کہ دوسرام صرعہ پہلے مصرعہ سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا قائل شاعر سے پوچھتا ہے کہ کیوں اسکئے کہ دوسرام صرعہ پہلے مصرعہ سے بیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا قائل شاعر سے بوچھتا ہے کہ کیوں آنسو تصمیح نہیں اور دل کوسکوں نہیں ہے؟ تو شاعر جواب میں کہتا ہے ''موت شیر کی پناہ گاہ میں اتر چکی ہے''۔ آنسو تصمیح نہیں اور دل کوسکوں نہیں ہے، کیونکہ اسنے دونوں کو حکم (۱۰) شاعر نے ''دیُرُوی'' اور ''یَبْلُغُ'' ان دوجملوں میں وصل کیا ہے، کیونکہ اسنے دونوں کو حکم

اعرابی میں شریک کرنے کا قصد کیاہے، اسلئے کہ دونوں جملے کل نصب میں ہیں۔

(۱۱) ابوطیب متنبی نے شعر کے دونوں مصرعوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنی ً دونوں میں مناسبت کی وجہ ہے۔

(۱۲) ابوطیب متنبی نے ''العین عَبْری'' اور ''النفوس صوادی''ان دوجملوں میں وصل کیاہے، دونوں کے خبر میں متنق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہسے اور ''مَاتَ الْحِجَا''اور ''قَطٰی جَلَالَ النَّادِی'' ان دوجملوں میں وصل کیاہے، بعینہ اس سب کی وجہسے جواو پر گذرا، اور دومصرعوں کے درمیان فصل کیاہے، کیونکہ دوسرامصرعہ پہلے مصرعہ سے بیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے۔

(۱۳) شعر کے دومصرعوں کے درمیان کمالِ انقطاع ہے، دونوں کے خبر اور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ سے۔ (۱۴) عمارہ یمنی شاعر نے شعر کے دومصرعوں کے درمیان وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور

ر ۱۱۳) ممارہ میں سرعے سرعے دو تھر تول نے در میان و ک کیا ہے، دوتوں نے ہر یاں ک ہوتے اور معنی مناسبت کی وجہ سے۔

(10) پہلے ''قال'' اور دوسرے ''قال'' کے درمیان شبہ کمالِ اتصال ہے، اسلئے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے پیدا ہونے والے سوال کا جواب ہے، گویا پوچھنے والے نے پوچھا'' تواس نے کیا جواب دیا؟'' (۱۲)''وَلِّی مُسْتَکْبِرًا'' اور ''گأنْ لَمْ یَسْمَعْهَا'' ان دوجملوں کے درمیان کمالِ اتصال ہے، کیونکہ دوسرا جملہ پہلے جملے کی تاکید ہے، ایسے ہی دوسرے اور تیسرے جملے میں بھی کمالِ اتصال ہے۔

#### التمرين - ٢

ابوتمام کے شعر کے دوسر ہے مصرعہ میں لوگ کیوں عطف کو پسندنہیں کرتے ہیں؟ (۱)ایسی بات نہیں!اس ذات کی قسم!جو جانتی ہے کہ دوری کڑ وی چیز ہے،اوریہ کہ ابوالحسین سخی ہے۔

(٢) يه كهنا كيول پينديده ہے ووعلي خطيب وَسَعِيْدٌ شَاعِرٌ ، اور يه كهنا كيول نا پينديده ہے عَلِيٌ

مَرِيْضٌ وَسَعِيْدٌ عَالِمٌ

## حل تمرین - ۲

**جواب نمبر (۱):-**ابوتمام کے شعر میں عطف اسلئے معیوب ہے کہ معطوف اور معطوف علیہ کے درمیان معنوی کوئی مناسبت نہیں ہے،اسلئے کہ دوری کے کڑوا ہونے اور ابوالحسین کے خی ہونے کے درمیان کوئی علاقہ اور جوڑنہیں ہے۔ جواب نمبر (۲):- "علی خطیب وسعید شاعر" یکهنااسلئے پسندیدہ ہے کہ یہاں دوجملوں میں جامع رابطہ ہے، اور وہ دونوں جملوں کے دونوں مسندوں میں مما ثلت ہے، کیونکہ خطابت اور شعر دونوں ایک ہی وادی سے تعلق رکھتے ہیں، ۔ اور "عَلِیٌ مَرِیْضٌ وَسَعِیْدٌ عَالِمٌ" یہاسلئے تیج ہے کہ یہاں دوجملوں میں کوئی مناسبت نہیں ہے، کیونکہ کی بیاری اور سعید کے لم کے درمیان کوئی رابطہ اور جوڑنہیں ہے۔

#### التمرين\_٣

(1) تین ایسے جملے لائیں جن میں کمالِ اتصال کی وجہ سے فصل کیا ہو،اور تینوں میں کمال اتصال پورے طور پرظا ہر کریں۔

(۲) دومثالیں لائیں جن میں شبر کمالِ اتصال کی وجہ سے صل ہوا ہو۔

(٣) دوایسی مثالیں لائیں جن میں کمالِ انقطاع کی وجہ سے صل ہوا ہو۔

#### حل تمرین – ۳

#### **جواب نمبر**(۱)

(١) يَهْوَى الثَّنَاءَ مُبَرِّزٌ ومُقَصِّرٌ حُبُّ الثَّنَاءِ طَبِيْعَةُ الْإِنْسَانِ

**ترجمہ:-** فائق اور کوتاہ دونوں تعریف چاہتے ہیں،تعریف کی محبت انسان کی فطرت ہے ۔ دوسرامصرعہ پہلے مصرعہ کی تا کید کرتا ہے پس دونوں میں کمالِ اتصال ہے۔

(٢) كَفَى زَاجِرًا لِلْمَرْءِ أَيَّامُ دَهْرِهِ تَرُوْحُ لَهُ بِالْوَاعِظَاتِ وَتَغْتَدِيْ

ترجمہ:- آدمی کوڈانٹنے کے لئے کافی ہیں اسکے زمانے کے دن، جوضح وشام نصیحت والی چیزیں اسکے سامنے لاتے ہیں ۔ ، دوسرامصرعہ پہلے مصرعہ کا بیان ہے پس دونوں میں کمالِ اتصال ہے۔

(۳) عَلِيٌ يُسَاعِدُ الْبَائِسِيْنَ، يُطْعِمُهُمْ إِذَا جَاعُوْا \_ على مِحتاجوں كى مددكرتا ہے، انہيں كھلاتا ہے جبوہ بھوكے ہوتے ہيں، \_ دوسراجملہ بہلے جملہ كابدل ہے، كيونكہ فقيروں كوكھلانا محتاجوں كى مدد كا بعض حصہ ہے، پس دوجملوں ميں كمالِ اتصال ہے۔

# جوابنمبر(۲)

(١) بَعِيْدٌ عَنِ الخُلَّانِ فِي كُلِّ بَلْدَةٍ إِذَا عَظْمَ الْمَطْلُوْبُ قَلَّ الْمُسَاعِدُ

**ترجمه:** - وه ہرشهر میں دوستول سے دور ہے، جب مقصد بڑا ہوتا ہے تو مد دکرنے والے کم ہوجاتے ہیں۔

(٢)وَمَاأَنَابِالْبَاغِيْ عَلَى الْحُبِّ رِشْوَةً ضَعِيْفٌ هَوَى يُبْغَى عَلَيْهِ ثَوَابُ

**ترجمه: - میں محبت پررشوت کا طلبگارنہیں ہوں ، وہ کمز ورمحبت ہے جس پر بدلہ طلب کیا جائے۔** جوابنمبر(۳)

(۱) لَسْتُ مُسْتَسْقِيًا لِقَبْرِكَ غَيْثًا كَيْفَ يَظْمَأُ وَقَدْ تَضَمَّنَ بَحْرًا لَوْ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا لَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللللَّا ال

(٢) اَلْبَحْرُ مُضْطَوِبٌ، اَلْعِنَبُ لَذِيْدُ الطُّعْمِ \_ سمندرموجيس مارر باب، اللَّورمزيداربـ

## التمرين- 4وحله

(1)مقامات وصل میں ہرمقام کی دومثالیں بیان کریں۔

(۲)وَشَرُّ الْحِمَامَيْنِ الزُّوَّامَيْنِ عِيْشَةُ اِيَذِلُّ الَّذِيْ يَخْتَارُهَا وَيُضَامُ أَ الْمُواور تَير بِهِ وه زندگی، جسکوا ختيار کرنے والا ذليل مواور اس پر حکم کیا جائے۔

رَ اللَّهُ ال

ت: ، ، (۲)وَأَحْسَنُ وَجْهٍ فِي الْوَرَاى وَجْهُ مُحْسِنِ وَأَيْمَنُ كَفٍّ فِيْهِمْ كَفُّ مُنْعِمٍ

**نو جمه**: - اورمخلوق میں حسین چ<sub>برہ</sub> احسان کرنے والے کا چ<sub>برہ</sub> ہے، اورلوگوں میں مبارک ہتھیلی انعام دینے والے کی تھیلی ہے۔

دونوں مثالوں میں وصل ہے، کیونکہ دونوں جملے انشاء یا خبر میں متفق ہیں ،اور معنیؑ دونوں میں مناسبت ہے۔ جہرے کہ جہرہ

- (١) لَا وَأَيَّدَكَ اللَّهُ \_ نهيس اور الله آپ كى مددكر \_ \_
- (٢) لَا وَجَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاءَ كَ \_ نهيں اور الله مجھے آپ پر فدا كرے۔

دونوں مثالوں میں وصل ہے کیونکہ دونوں جملے خبر اور انشاء میں مختلف ہیں ، اور فصل خلاف مقصود کا وہم پیدا کرتا ہے۔

#### التمرين-۵

آنے والے دواشعار کا نثر کریں،اوران میں وصل اور فصل کا سبب بیان کریں، بیدونوں شعر ابوطیب متنبی کے ہیں جواس نے سیف الدولہ کی مدح میں کہے ہیں۔

را) اے وہ شخص! جوجسکو چاہتا ہے اپنی تلوار (احسان) سے قبل کردیتا ہے، میں بھی آپ کے احسان کے تولین میں ہوں۔ تولین میں ہوں۔

(۲) جب میں آپ کود بکھتا ہوں تو میری نگاہ آپ کے پیچھے حیرت میں پڑجاتی ہے، اور جب میں آپ کی مدح کرتا ہوں تو میری زبان آپ کے بارے میں حیرت کرنے گئی ہے۔

اشعار كانشر:- يَقُوْلُ أَنْتَ شُجَاعٌ تُكْثِرُ مِنْ قَتْلِ الْأَعَادِى بِحَدِّ سَيْفِكَ، وَلَٰكِنَّكَ بَالَغْتَ فِي إِنْعَامِكَ وَإِحْسَانِكَ إِلَىَّ حَتَّى عَجَزْتُ عَنْ شُكْرِكَ فَصِرْتُ كَالْقَتِيْلِ الْعَاجِزِ، وَهَا أَنَا ذَا كُلَّمَا نَظَرْتُ إِلَيْكَ بَهَرَتْنِي مَحَاسِئُكَ، فَحَارَ بَصَرِيْ، وَكُلَّمَا أَرَدتُ مَدْحَكَ تَزَاحَمَتْ عَلَيَّ فَضَائِلُكَ فَحَارَ لِسَانِيْ

ترجمه: - شاعر کہتا ہے کہ تو بہادر ہے دشمنوں کو اپنی تلوار کی دھار سے بہت قبل کرتا ہے، کیکن تو نے میر بے او پراپنے انعام واحسان سے بہت ہی مبالغہ کر دیاحتی کہ میں تیر بے شکر سے عاجز ہوگیا، پس میں عاجز مقتول کی طرح ہوگیا، اور بیر ہامیں، جب جب بھی تجھے دیکھتا ہوں تو تیری خوبیاں مجھے مبہوت کر دیتی ہیں، پس میری نگاہ حیرت میں پڑجاتی ہے،اور جب جب بھی میں تیری تعریف کرنا چاہتا ہوں تو تیرے فضائل و کمالات کی میرے سامنے بھیڑلگ جاتی ہے پس میری زبان حیرت کرنے گئی ہے۔

# اشعار ميں صل اور فصل

پہلے شعر کے دونوں مصرعوں میں شاعر نے قصل کیا ہے،خبر اور انشاء میں مختلف ہونے کی وجہ ہے،اسلئے کہ پہلامصرعہانشاء ہےاور دوسراخبرہے، پس دونوں میں کمال انقطاع ہے، 🔃 اور دوسر بے شعر کے دومصرعوں میں وصل کیا ہے، دونوں کے خبر میں متفق ہونے اور معنوی مناسبت کی وجہ ہے۔

### الايجاز، والاطناب والمساواة

# ا \_ المساواة

# الامثلة (مثالير)

(١) الله تعالى كا ارشاد ٢ ـ وَمَا تُقَدِّمُواْ لأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللَّهِ (بقره ١١٠) اور جوخیر بھی تم اپنے لئے آ گے بھیجو گے تواسکواللہ کے پاس یا وُ گے۔

(٢) الله تعالى كاار شاد ہے \_ وَلَا يَحِيْقُ الْمَكْرُ السَّيِّيُّ إِلَّا بِأَهْلِهِ (فاطر ٣٣) اور برى تدبير تدبير کرنے والوں کوہی گھیرتی ہے۔

<mark>(۳)</mark>اورنابغہذ بیانی کاشعرہے۔

فَإِنَّكَ كَاللَيل الَّذِيْ هُوَ مُدْرِكِيْ وَإِنْ خِلْتُ ان الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ وَالْمِعُ وَالْمِعُ اللَّالِ اللَّذِي اللَّهُ الللللِّلِي الللللِّلْمُ اللَّلِي الللللِّلْمُ اللَّهُ اللللللِّلِي الللللِّلْمُ اللللللِّلُ بہت وسیع اورزیادہ ہے۔

(۴)اور طرفة بن عبد كاشعر ہے \_

سَتُبْدِيْ لَكَ الْأَيَّامُ مَاكُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيْكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ

**نرجمه:-**عنقریب زمانه تیرے سامنے ظاہر کردے گاان چیزوں کوجن سے تو ناواقف ہے،اور تیرے پاس خبریں لائے گاوہ شخص جسکوتونے تو شنہیں دیاہے (یعنی مفت مجھے خبریں معلوم ہوں گی)۔

# البحث (مثالون كي وضاحت)

ادیب وبلیغ آدمی اپنی مافی الضمیر کوتین طریقول سے تعبیر کرتا ہے، کبھی تو ایجاز واختصار کرتا ہے، اور کبھی طویل کلام لا تاہے، اور کبھی بین بین اور متوسط عبارت لا تاہے، حبیبا مخاطب کی حالت اور خطاب کے مقام کا تقاضا ہوتا ہے اس اعتبار سے وہ کلام لا تا ہے، یہاں ہم ان تین طریقوں کو واضح کرنا چاہتے ہیں اور مساوات سے ابتدا کرتے ہیں، اسلئے کہ یہی اصل ہے اس پر باقی کوقیاس کر سکتے ہیں۔

گذشتہ مثالوں میں آپ غور کریں تو ان میں الفاظ معانی کے بقدر ہیں ،حتی کہ اگر آپ ان میں ایک لفظ بھی بڑھائیں گے توبیزیادتی بیکار ہوگی ،اوراگر کسی لفظ کو آپ ساقط کر دیں توبیکلام میں خلل پیدا کرے گا، پس ہر مثال میں الفاظ معانی کے برابر سرابر ہیں ،اور کلام کواس انداز سے اداکرنے کا نام''مساوا ق''ہے۔

#### القاعده (متاعده)

کے بقدر ہوں،کوئی ایک دوسرے پر زیادہ نہ ہو۔

#### ۲-الایجاز

- (۱) الله تعالى کاار شاد ہے \_ أَلَا لَهُ الْحَلْقُ وَالْأَمْرُ (اعراف،۵۴) سنونخلیق بھی اس کی ہے اور امر بھی اس کا چلتا ہے۔
  - (٢)رسول الله الله الله الله الله الله كاارشاد ب الصّعيف أمِين الرّ كب \_ كمزور آدى قافله كاامير بـ
- (٣) ایک دیہاتی سے بوچھا گیا جو بہت سا مال (اونٹ) ہا نک کرلے جارہا تھا ۔ ''لِمَنْ هٰذَا الْمَالُ؟'' بیمال کس کاہے؟اس نے جواب دیا ''لِلّٰہِ فِی یَدِی'' بیاللّٰدکاہے میرے ہاتھ میں۔
- (٣) الله تعالى كاار شادى \_ وَجَاء رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفّاً صَفّاً (فَجر ٢٢) تيرارب آئ كااور فرشة صف درصف آئيل گے۔
- (۵) الله تعالى كاار شادى \_ ق وَالْقُوْانِ الْمَجِيْدِ بَلْ عَجِبُوْا أَنْ جَاءهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ (ق٢) قاف، قران مجيدى قسم! بلكهان كواس پر تعجب مواكهان كے پاس انہيں ميں سے ڈرانے والا آيا۔

(۲) الله تعالی کاار شاد ہے، حضرت موتی کی حضرت شعیب کی دوبیٹیوں کے ساتھ حکایت کرتے ہوئے،
فَسَقَی لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّی إِلَی الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّی لِمَا أَنزَلْتَ إِلَیَّ مِنْ خَیْرٍ فَقِیرٌ فَجَاءتُهُ
إِحْدَاهُمَا تَمْشِی عَلَی اسْتِحْیَاء قَالَتْ إِنَّ أَبِی یَدْعُوكَ لِیَجْزِیَكَ أَجْرَ مَا سَقَیْتَ لَنَا (صَص ۲۵-۲۲)

العمش میں اس خیر کا محتاج ہوں جو تو میر کی طرف بھیج، پس ان دومیں سے ایک شرماتی ہوئی چل کرموت کے پاس آئی اور کہا کہ میرے رہا کہا کہ میرے ایک اور کہا کہ میرے ایس آئی کے اور کہا کہ میرے ایس آئی کو میں اور کہا کہ میرے ایس کی وضیاحہ وی میں سے ایک شریعی کی وضیاحہ وی میں سے ایک میں اور کی وضیاحہ وی کو کھر اور کی وضیاحہ وی کی وضیاحہ وی کی وضیاحہ وی کی دی کی کو کھر کی کھر کے کہ کو کھر کی کھر کی کو کھر کی کو کھر کی کو کی کو کھر کی کھر کو کو کھر کی کھر کے کو کھر کو کھر کی کو کھر کو کھر کے کہ کو کھر کی کھر کے کہ کو کھر کو کھر کی کو کھر کی کھر کے کو کھر کی کھر کے کہ کو کھر کی کھر کے کو کھر کے کھر کے کو کھر کو کھر کی کھر کے کو کھر کو کھر کی کو کھر کے کھر کے کھر کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کی کھر کے کہ کو کھر کے کہ کھر کی کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کے کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کھر کے کہ کو کے کہ کو کھر کے کے کہ کو کھر کے کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کھر کے کہ کو

آپ پہلے حصہ کی مثالوں میں غور کر ہیں تو معلوم ہوگا کہ ہر مثال الفاظ کم ہونے کے باوجود بہت سارے معانی کوجامع ہے، ۔ پس پہلی مثال دوکلموں کوشامل ہے جس نے تمام چیز وں اور امور کو پورے طور پر گھر لیا ہے تی کہ مروی ہے کہ حضرت عمر شنے اس آیت کو پڑھا تو فر ما یا جسکے لئے کوئی چیز باقی رہ گئی ہوتو وہ اسکوطلب کرلے، ۔ اور دوسری مثال حسن وبلاغت کا منمونہ ہے، کیونکہ بیسفر کے آداب اور کمزور پر مہر بانی کو اسطر ح جامع ہے کہ جسکی تعبیر کسی ادیب وبلیغ کے لئے بغیر لمبا کلام لائے آسان ہیں ہے، ۔ یہی حال تیسری مثال کا ہے، اس انداز پر کلام کو لانے کا مدار تھوڑے الفاظ کے بہت سارے معانی اور بہت سارے مقاصد کو وسیح ہونے پر ہے نہ کہ بچھالفاظ اور جملوں کے حذف پر ہے، تواسکانام ''ایجازِقص'' ہوگا۔

اب دوسرے حصد کی مثالوں پرغور کریں تو معلوم ہوگا کہ ان میں بھی ایجاز ہے، اورا گران مثالوں میں آپ ایجاز کار ازجانا چاہتے ہیں تو پہلی مثال دیکھیں، اس میں ایک کلمہ حذف کردیا گیا ہے، کیونکہ کلام کی تقذیر عبارت یہ ہے '' وَجَاءَ أَمْلُ رَبِّكَ '' ۔ اور دوسری مثال کو دیکھیں، اس میں جواب سم کا جملہ حذف کردیا گیا ہے، کیونکہ کلام کی تقدیر عبارت ہے '' ق وَالْقُوْانِ الْمَجِیْدِ لَتُبْعَثُنَّ '' اور تیسری مثال میں چند جملے حذف کردئے گئے ہیں، بغیر حذف کے کلام کی ترتیب ہے '' فَذَهَبَتَا إِلَى أَبِیْهِمَا وَقَصَّتَا عَلَیْهِ مَا کَانَ مِنْ کُردئے گئے ہیں، بغیر حذف کے کلام کی ترتیب ہے ہے '' فَذَهَبَتَا إِلَى أَبِیْهِمَا وَقَصَّتَا عَلَیْهِ مَا کَانَ مِنْ الْمِعْرِمُوسَى، فَأَرْسَلَ إِلَیْهِ، فَجَاءَتُهُ إِحْلَهُمَا تَمْشِی عَلَی اسْتِحْیَاءِ '' ۔ اور جب ان مثالوں میں ایجاز کا سبب حذف ہے تواسکانام'' ایجاز حذف' ہوگا، اور ایجاز کی اس سم میں شرط ہے کہ محذوف پرکوئی دلیل ہو، ایجاز کا سبب حذف ہے کار اور کلام غیر مقبول ہوجائے گا۔

#### القاعده (متاعده)

اسکی دوشمیں ہیں۔

(الف) پہلی قشم ایجاز قصر، وہ بیہ ہے کہ چیوٹی عبارتیں بہت سے معانی کو تضمن ہوبغیر کسی کلمہ کوحذ ف کئے۔ (ب) دوسری قسم ایجاز حذف، وه به ہے کہ ایک کلمہ یا جملہ یا زیادہ کوحذف کردیا جائے محذوف کے قرینہ

# النموذج (نمونے کی مشالیں) ایجاز کی قسم بیان کرنے کے لئے

- (١) الله تعالى كاارشاد ہے \_ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ (انعام ٨٢) يهى لوگ بين جنكے لئے امن ہے۔ (٢) الله تعالى كاار شادى \_ قَالُواْ تَالله تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ (يوسف ٨٥) بخدا آپ برابر يوسف كو یا دکرتے رہیں گے۔
- (٣) الله تعالى كاارشاد ہے \_ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءهَا وَمَرْعَاهَا (نازعات ١٣) اس نے زمين سے پانى اور جاره نكالا

(٣)الله تعالى كاارشاد ہے \_ فَأَمَّا الَّذِيْنَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ (آلعران ١٠٦) بہر حال وہ لوگ جنکے چہرے سیاہ ہوں گے (توان سے کہا جائے گا کہ )تم نے ایمان لانے کے بعد کفر کیا۔ (۵)الله تعالى كاارشاد ہے \_ وَلَوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَى بَل لِّلَّهِ الأَمْرُ جَمِيعاً (رعدا٣)اوراگرقرآن كـذريعه پهاڙوں کوچلايا جائے، يااسكے ذريعه ز مین کے ٹکڑے کردئے جائیں یاا سکے ذریعہ مردوں کو گویائی دی جاتی بلکہ تمام فیصلے اللہ ہی کے اختیار میں ہیں۔ (۲)اورمنبی کاشعرہے۔

أَتَى الزَّمَانَ بَنُوْهُ فِي شَبِيْبَتِهِ فَسَرَّهُمْ وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ لَا الْهَرَمِ لَا الْهَرَمِ تَلِي اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ

کردیااورہم اسکے پاس بڑھاپے میں آئے۔

(٤)أَكَلْتُ فَاكِهَةً وَمَاءً \_ مين ني ميوه كها يااور ياني بيا-

# الاجابه (نمونے کاحسل)

(۱) آیت میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ امن کے تحت ہر محبوب چیز داخل ہے، اس سے فقر، موت، ظلم یا نعمت کازوال وغیرہ مختلف ناپسندیدہ چیزوں کی نفی ہوتی ہے۔

(٢) آيت ميں ايجاز حذف ہے، اسلئے كمعنى و و تَاللهِ لا تَفْتاً تَذْكُرُ يُوسُفَى ، ، ہے، حرف فى حذف كيا كيا ہے۔

(٣) آیت میں ایجاز حذف ہے، اما کا جواب محذوف ہے، اصل میں ہے فیُقَالُ لَهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ

# ٳؚؽ۠ڡٙٳڹؚػؙؠ۫

(۵) آیت میں ایجازِ حذف ہے، لوکا جواب محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے لگان هذا الْقُرْانُ

(٢) شعر ميں ايجازِ حذف ہے، ايك پوراجمله محذوف ہے، تقدير عبارت ہے دو وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ

فَسَاءَنَا ، م اسكے پاس بڑھا ہے میں آئے تواس نے ہمارے ساتھ برابرتاؤ كيا۔

(2) اس عبارت میں ایجاز حذف ہے، تقدیر عبارت ہے وشربت ماءً.

#### التمرين ـ ١

آنے والی مثالوں میں ایجاز کی قشم بیان کریں ،اورسبب بھی واضح کریں۔

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے'' اور اسکے ساتھ کوئی دوسرا معبود نہیں ہے، تب تو ہر معبود اپنی پیدا کی ہوئی چیز لے لیتا اور ایک دوسرے پر چڑھائی کرتے۔

(۲)اللّٰد تعالی کاارشاد ہے'' درگذرکواختیار کرو، بھلائی کا حکم دو،اور نادانوں سے اعراض کرو''۔

(۳)حضورصلی الله علیه وسلم کاارشاد ہے' بیشک بعض بیان جادواثر ہوتے ہیں'۔

(م) الله تعالى نے جنت كا حال بيان كيا'' جنت ميں وہ چيزيں ہوں گى، دل جسكى خواہش كرتے ہيں اور نگاہوں كوجن سے لذت ملتى ہے''۔

- (۵)اللەتغالى كاارشادىيے'اگرآپ دىكھتے جب وەگھېرام،ك مىں ہوں گےاوركوئى بچاؤنہيں ہوگا''۔
- (۱)اللہ تعالی کا ارشاد ہے''اورا گریہلوگ آپ کی تکذیب کرتے ہیں تو آپ سے پہلے رسولوں کی تکذیب کی جاچکی ہے''۔
  - (۷) آپ صلی الله علیه وسلم کاارشاد ہے' لا کچ محتاجی ہے،اور ناامیدی مالداری ہے'۔
    - (۱) حضرت علی کا مقولہ ہے 'سرداری کا آلہ اور ذریعہ سینہ کا کشادہ ہونا ہے'۔
      - (۹)اورسموءل شاعر کی طرف پیشعرمنسوب ہے۔

اگرآ دمی اپنے او پرظلم کانخل نہ کر سکے ہے تواسکے لئے اچھی تعریف کی کوئی راہ نہیں ہے۔

(۱۰) الله تعالی نے حادثۂ طوفانِ نوٹے کے ختم ہونے کی حالت بیان کرتے ہوئے کہا''اور کہا گیااے زمین تو اپنا پانی نگل لے، اور اے آسان تو تھم جا، اور پانی خشک ہو گیا اور معاملہ بورا ہو گیا، اور تشتی جودی پہاڑ پر تھہر گئی، اور کہا گیا ہلاکت ہے ظالم قوم کے لئے۔

#### حلتمرین - ۱

- (۱) آیت میں ایجازِ حذف ِ جملہ ہے، تقدیر عبارت ہے ''فکو گانَ مَعَهُ إِلَٰهُ إِذًا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍ مِمَا خَلَقَ عَلَىٰ مَعَهُ إِلَٰهُ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍ مِمَا خَلَقَ '' ۔ اور جواب شرط کے جملے میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ اسکے الفاظ تھوڑ ہے ہیں، معانی زیادہ ہیں، اور اسکی تفرد پرایسے مختصر اور اسکی تفرد پرایسے مختصر کلام سے دلیل قائم کرتا ہے کہ اختصار میں اسکا کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا ہے۔
- (۲) آیت میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ بیا پنے تھوڑ ہے الفاظ میں بہت سارے مکارم اخلاق کو لیلٹے ہوئے ہے، اسلئے کہ عفو میں لوگوں سے اچھائی کرنا ہے، تمام امور میں نرمی، درگذر اور چیتم پوشی کرنا ہے، اور بھلائی کا حکم کرنے میں اللہ سے ڈرنا، صلد رحی کرنا، اور زبان کو بیہودہ باتوں سے بچانا، اور ہر حرام چیز سے نگاہ کو جھکا دینا ہے اور جاہلوں سے اعراض کرنے میں صبر، بردباری اور غصہ کو پی جانا ہے۔

(۳) حدیث شریف میں ایجازِ قصرہے، اسلئے کہ کلام مختصر الفاظ والا ہے لیکن معانی بہت زیادہ ہیں، آپ ً فرمارہے ہیں کہ کلام کی بلاغت الیں ہے جو جادو کاعمل کرتی ہے، پس کلام باطل کوحق کی صورت میں ظاہر کرتا ہے، اورحق کو باطل کی صورت میں، اور حدیث کہاوت ہے، جسکو بولا جاتا ہے جب مضبوط اور دوٹوک دلیل وجت کے ساتھ بہترین انداز سے بات کی جائے۔

- (۴) آیت میں ایجاز قصرہے،اسلئے کہ بیجنت کی ان تمام نعمتوں کوجامع ہے،عقلیں جنکاا حاطر ہیں کرسکتی ہیں۔
- (۵) آیت میں ایجازِ حذف ہے، لوکا جواب محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے ''لَوَأَیْتَ حَالَةً مُنْكَرَةً'' توآپ بری حالت دیکھتے \_ اور اللہ تعالی کے ارشاد ''فَلافَوْتَ'' میں ایجازِ تصر ہے۔
- (٢) آیت میں ایجازِ حذف ہے، اسلئے کہ انْ کا جواب مخذوف ہے، تقدیر عبارت ہے '' وَإِنْ یُکَذِّبُوْكَ فَلَا تَجْزَعْ فَقَدْ كُذِّبَتْ الْحٰ''
- (2) حدیث شریف میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ یہ جوامع الکلم میں سے ہے، جوآپ کے ساتھ مخصوص ہے۔
  - (٨) اس میں ایجازِ قصرہے، اسلئے کہ اسکے معانی زیادہ ہیں، اور الفاظ کم ہیں، اور حذف بھی کچھ ہیں ہے۔
- (۹) سموءل کے شعر میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ اسکے تھوڑ ہے الفاظ بہت سارے اخلاق حمیدہ کو جامع ہیں جیسے درگذر کرنا، شجاعت، تواضع ، حکم و برد باری، صبر اور ناگواریوں کو برداشت کرنا، اسلئے کہ بیتمام امور نفوس کو ذلیل کرتے ہیں، اس لیے کہ اس کے برداشت کرنے میں مشقت و تھکان ہے۔
- (۱۰) آیت کریمه میں ایجازِ قصرہے، اسلئے کہ اللہ تعالی نے روئے زمین کے بہت بڑے واقعہ کی تھوڑے اور جامع الفاظ سے منظر کشی کی ہے۔

#### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں ایجاز کا جمال بیان کریں، اور ایجاز کی کونسی شم ہے؟ یہ بھی ذکر کریں۔ (۱) طاہر بن حسین نے مامون رشید کو خط لکھا ۔ اور طاہر مامون کے گورنروں پر اسکاوالی تھا ۔ علی بن عیسی بن ھامان کی فوج کوشکست دینے اور علی بن عیسی کوتل کرنے کے بعد۔

میرایه خط امیر المومنین کے نام ہے، علی بن عیسی کا سرمیر ہے سامنے ہے، اسکی انگوٹھی میرے ہاتھ میں ہے،

اوراسکالشکرمیرے حکم کے تحت کام کررہاہے، والسلام

ر) زیاد بن ابی سفیان نے تقریر کرتے ہوئے کہا ہے ۔ اے لوگو! ہم سے متعلق بری باتیں جوتم جانتے ہو وہ ہر گر جمہیں ہم سے متعلق سنی ہوئی اچھی باتوں سے نفع اٹھانے سے نہ روکیں۔

#### حلتمرین-۲

باتوں کوحاوی ہےجس پر مامون مطلع ہونا چاہتا ہے، یعنی قبال کےحالات اوراس میں مدد کا آناوغیرہ۔ اورایجاز کا جمال اسکےمعانی کے واضح ہونے اور اسکےسامعین کے دلوں کومطمئن کرنے اور اسکےفضول کلام

کو چپوڑنے میں ہے، اور اس لئے بھی جمال ہے کہ اسکا کا تب جانتا ہے کہ مامون قبال کے نتیجہ کو جاننے کا منتظر

ہے، پس اسنے اسکو جلدی سے خوش کرنا چاہا تواس نے ایجاز کا بیراستہ اپنایا۔

(۲) زیاد کی تقریر میں ایجازِ قصر ہے، اسلئے کہ بیتقریر کم الفاظ کے ساتھ بغیر صراحت کے زیاد کے ان تمام اخلاق کو جامع اور حاوی ہے جسکولوگ نالپند کرتے ہیں، جیسے کہ بیتقریر خیر کی ان تمام خصلتوں کو گھیر ہے ہوئے ہے جو اسکی فیمتی نصیحتوں اور مفید وصیتوں میں شامل ہے، ۔ اور ایجاز کا جمال یہاں اسکی سلامتی اور حسن ترتیب وسلاست میں ہے، اور کلام کے دلالت کرنے میں ہے، کلام والے کے بلاغت پر قادر ہونے اور تعبیر میں مہمارت پر۔

#### التمرين-٣

آنے والے شاہی فرامین میں جمالِ ایجاز بیان کریں۔

- (۱) خلیفہ ابوجعفر منصور نے کسی قوم کی اپنے گورنر سے شکایت کے بارے میں بیفر مان لکھ بھیجا،' جیسے تم ہو ویساتم پرامیر مقرر کیا گیاہے'۔
- (۲) مصرکے گورنر نے ابوجعفر منصور کو دریائے نیل کے پانی کی کمی کے بارے میں لکھا تو اس نے بیفر مان لکھ بھیجا''تم اپنی فوج کو بگاڑ سے یاک صاف رکھوتو دریائے نیل تنہیں اپنی لگام دے دے گا''۔
- (۳) اور ابوجعفر نے مقام حمص کے اپنے گورنر کے خط میں بیفر مان لکھے بھیجا، درانحالیکہ اس خط میں بہت غلطی تھی اینے منشی کو بدل دوورنہ میں تتہمیں بدل دوزگا۔

- (۴) واکی ہندنے ابوجعفر کو خطالکھا کہ فوج نے اسکے اوپر ہنگامہ کررکھا ہے، اور بیت المال کے تالے توڑ دئے ہیں،توابوجعفرنے اسکے جواب میں بیفر مان لکھا''اگرتم نے انصاف کیا ہوتا توبیلوگ ہنگامہ نہ کرتے ،اگرتم نے وفاداری کی ہوتی تو ہیلوگ لوٹ مار نہ کرتے''۔
- (۵)خلیفہ ہارون رشید نے خراسان کے گورنر کے نام بیفر مان لکھے بھیجا''اپنے زخم کا علاج کروتا کہ وہ پھیل نہ
- (۲) اور برا مکہ کے واقعہ میں ہارون رشید نے بیفر مان لکھ بھیجا،''طافت وفر ما نبر داری نے ان کوا گا یا اور نافرمانی نے ان کو کاٹا''۔
- (2)اورابراہیم بن مہدی نے مامون کے نام ایک معذرت نامے میں لکھا''اگرآپ نے معاف کردیا توبیہ آپ کافضل وکرم ہوگا،اورا گر پکڑلیا تو آپ کاحق ہے' تو اسپر مامون نے بیفر مان لکھے بھیجا'' قدرت تعصب اور بغض کوختم کردیتی ہے'۔ (۸)زیاد بن ابیہ نے متطلم کے قصہ میں بیفر مان لکھا'' تیمہاری کفایت کی گئ'۔
- (٩) جعفر بن یحیی نے اس گورنر کے نام بیفر مان لکھا جسکی بہت شکا یتیں اسکو پہنچی'' تمہاری شکایت کرنے والے بڑھ گئے اورتمہاراشکریہادا کرنے والے کم ہو گئے، یا توعدل کرویامعزول ہوجاؤ''۔
- (۱۰) اورجعفر بن یحیی نے ایک قیدی کے قصہ میں بیفر مان لکھ بھیجا''جرم نے اسکوقید میں ڈالا ہے،اورتو بہ اسکوچھڑائے گی''۔

#### حلتمرین-۳

ان تمام فرامین میں ایجاز کے جمال کی وجہ بیہ ہے کہ ہر فرمان الفاظ کی قلت اور اجزائے کلام کی کمی کے باوجود بہت سارے معانی پرمشمل ہے، اور ہر فر مان سلاست ، وضاحت اور بہترین اسلوب کے ساتھ ہے جو دلالت کرتا ہے قائل کے بلاغت کے فنون پر قادر ہونے پر، اور اسکے کلام کے تصرف کے طریقوں پر واقف ہونے میں، 🔃 اور ان فرامین میں اکثر میں ایجازِ قصر ہے، آ گے ہم آپ کے سامنے ہر فرمان کی وضاحت کررہے ہیں تا کہآپ کومعلوم ہو کہ وہ اپنے تحت کتنے معانی کوسموئے ہوئے ہے۔

(۱) پہلے فرمان میں ابوجعفر شکایت کرنے والی جماعت سے خطاب کرتے ہوئے کہتا ہے کہتم لوگ اگر سید ھے رہے اطاعت کرتے رہے اور اپنا فرض پورا کیا تو تمہاری بیخو بیال تمہارے گورنر کے دل میں نرمی اور شفقت پیدا کرے گی، پھرتم اسے ایک عادل امیر، شفقت کرنے والا باپ، اور مددگار دوست دیکھوگے، اور اگر تمہارے اخلاق برے ہوگئے، تم خیانت ونا فرمانی کرنے لگے، اپنے امور کے خود ذمہ دار بن بیٹھے، تو یہ بات تمہارے گورنر کے دل کو خضبناک کردے گی پھرتم اسکوایک سخت اور پتھر دل امیر دیکھوگے، جو نہ رحم کرے گانہ مدد کرے گا۔

(۲) وہ کہتا ہے کہ دریائے نیل کے پانی کی کمی کا سبب وہ ظلم ہنتی ، نسق و فجور اور اس جیسے طرح طرح کے ذنوب ومعاصی ہیں جو تمہار ہے لیکر میں بھیلے ہوئے ہیں ، اگرتم ان کواللہ کی طاعت پر ابھارو گے پھر وہ اللہ کے اوا مربحالا ئیں اور نواھی سے بچیں ، اور لوگوں کی ایذ ارسانی سے رک جائیں تو دریائے نیل تم پر اپنی خیر و بر کات کو عام کردے گا اور تم پر وہ جاری ہوجائے گا جیسے تم چاہتے ہوا ور پسند کرتے ہو، ۔ پس تم دیکھ رہے ہو کہ ابوجعفر نے گناہ اور معصیت کی اقسام کو کس طرح ایک کلمہ ' فساد' کے تحت جمع کردیا ، اور اصلاح نفوں کے وسائل و ذرائع کو کس طرح ایک کلمہ ' تطہیر' میں احاطہ کر لیا ، اور اسکے قول ' ' یُعظی الْقِیاد ' ' میں دریائے نیل کی محبوب صفات کا کیسے احاطہ کر لیا ہے۔

(٣) اورا گرتم اس فرمان کو دوسر مے خضر صینے میں رکھنا چاہوتو بیا سکے ڈبل الفاظ سے کم میں لا ناممکن نہیں ہے جیسے تم کہو '' ضعنع مَگانَ گاتِبِكَ گاتِبًا آخَرَ، وَإِلَّا تَفْعَلْ فَسَيُوْضَعْ مَگانَكَ عَامِلٌ آخَرُ '' تم ایپنشنی کی جگہد دوسرا مشنی رکھلو، اگر ایسانہیں کرو گے تو تمہاری جگہد دوسرا گورنر بنادیا جائے گا ۔ علاوہ ازیں فرمان کے الفاظ میں بھی روانی ہے وضاحت ہے، اور بہت زیادہ تر تیب اور ربط ومناسبت بھی ہے۔

(م) خلیفہ کہتا ہے کہ تمہاراظلم وستم اور وہ تختیاں جوتم نے رعیت کے ساتھ برتی ہیں، ان سب نے رعیت کو نافر مانی پر ابھارا ہے، اور ان کوفتنہ کرنے پر مجبور کیا ہے، اگر تم ان کے ساتھ انصاف کرتے، اور تقسیم میں برابری کرتے تو تم ان کوسلح ومصالحت کرنے والے دیکھتے، اور خلیفہ کہتا ہے کہ تمہارا عطاء کا وعدہ اور پھر وعدہ خلافی، اسنے ان کے دلوں میں غیظ وغضب پیدا کردیا ہے، اسلئے وہ حکومت کے مال کولوٹنے کا، ڈاکہ ڈالنے کا اور زیادتی کا اقدام کر ہے ہیں اگر تم اپنے وعدے پورے کرتے تو ان میں کوئی لوٹ مارا ور ڈاکہ ڈالنے والا نہ ہوتا۔

(۵) خلیفہ کہتا ہے کہ فسادختم کرنے میں جلدی کرو، اسکے شدت اختیار کر لینے سے پہلے، ورنہ اسکا معاملہ بڑا ہوجائے گااورتم اسکے مقابلے سے عاجز ہوجاؤگے۔

(۱) خلیفه کہتا ہے کہ طاعت نے ان کووہ مالداری، جاہ وجلال اور رعب و دید بہ عطا کیا جس سے وہ خوش حال ہیں، اور سرکشی و نافر مانی نے ان میں وہ فقر، حالت کی پستی، اور ذلت پیدا کر دی جن سے وہ بد بختی کے شکار ہو گئے پس ایک ہی '' کلمے میں خوشحالی اور فراخی کے تمام اسباب ہیں، اور ایک ہی '' کلمے میں خوشحالی اور فراخی کے تمام اسباب ہیں، اور ایک ہی '' کلمے میں ذلت و بد بختی کے تمام مظاہر یعنی قید ہونا، شہر بدر ہونا، چھا یہ مارنا، اور قبل وغیرہ (جمع) ہیں۔

(2) مامون کہتاہے، انسان جب اپنے شمن پر قدرت اور قابو پالیتا ہے تو اسکا دل ٹھنڈ ا ہوجا تا ہے اور اسکا غصہ ختم ہوجا تا ہے، ایس وہ اپنے کرم اور حلم کی طرف لوٹ آتا ہے، اور معاف کرنے کو بدلہ لینے پرترجیج دیتا ہے، پس دیکھویہ سارے معانی کس طرح وضاحت وسلاست کے ساتھ تین کلموں میں جمع ہوگئے۔

(۸) خلیفہ کہتا ہے، اس فقر وظلم، ذلت وغیرہ طرح طرح کی ناگواریوں کے شرسے میں تمہاری کفایت کرونگا، پس مفعول ثانی کو یہاں عموم بتانے کے لئے حذف کردیا،اور فعل کو ماضی کی صورت میں لایا وعدہ کے حقق کومؤکد کرنے کے لئے گویا کہ بالفعل ہے وعدہ حاصل ہو چکا،اور بیافائدہ دینے کے لئے کہ کفایت ہونے والی ہے اس میں کوئی شک نہیں ہے۔

(۹) جعفراپنے گورنرسے کہتا ہے، تیراظلم عام ہوگیا، تیری سیرت بری ہوگئ، لوگ تجھ سے ناراض ہیں، پس تیری شکایت کرنے والے بڑھ گئے، اور تیراشکر بیادا کرنے والے کم ہو گئے پس یا توتم سیدھے ہوجاؤ، اور اپنے بگڑے امور کی اصلاح کرلو، یا تو گورنری سے معزول ہوجاؤ تا کہ اسکاوالی وہ بنے جوتم سے اچھااور بہتر ہو۔
بگڑے امور کی اصلاح کرلو، یا تو گورنری سے معزول ہوجاؤ تا کہ اسکاوالی وہ بنے جوتم سے اچھااور بہتر ہو۔
(۱۰) خلیفہ کہتا ہے کہ وہ جیل میں ڈالا گیا ہے جرم اور گناہ کی وجہ سے، پس اسکی سز اعدل ہے، اس میں کوئی ظلم نہیں ہے، لیکن اسکی تو بہ اسکی سفارش کرے گی اور اس سے اس بلاء وعذا ہے واٹھالے گی جس میں وہ مبتلا ہے۔

#### التمرين- ٢

۔ آنے والی حکایت پڑھو،اوراس میں جوامثال ہیں ان میں ایجاز کی وجہاور شم بیان کرو۔ عربوں میں ایک ضَبَّہ نامی آدمی تھا،جسکے دو بیٹے تھے،ایک کا نام سعداور دوسرے کا نام سعیدتھا،ضبہ کی ایک افٹنی بدک کر بھاگ گئی، دونوں بیٹے اسکی تلاش میں نکل پڑے، پس سعد نے اسکو پالیا تولیکر آگیا اورسَعیْد برابر اسکی تلاش میں رہا، پس سعید سے حارث بن کعب کی ملاقات ہوئی، سعید کے بدن پر دو چادریں تھیں، تو حارث نے اس سے وہ دو چادریں مانگیں، اس نے انکار کیا تو حارث نے اسکونل کر کے دو چادریں لے لیں، پس جب ضبہ نے شام کی اور رات کی تاریکی دیکھی، تو اس نے کہا کہ کیاتم سعد ہو یا سعید ہو؟ پس اسکایے قول ضرب المثل بن گیا جو کامیا بی اور ناکا می کے بارے میں بولا جانے لگا، پھر ضبہ نے اسکے بعد جتنا اللہ نے چاہا قیام کیا پھر بیت اللہ کا جج کیا، پھر اتفاق سے وہ بازار عکاظ میں گیا تو وہاں حارث بن کعب سے ملاقات ہوئی اور اس پر اپنے بیٹے سعید کی دو چادریں دیکھیں، تو ان کو پہچان لیا، پس ضبہ نے حارث سے کہا کیا تم مجھے بتا سکتے ہو یہ دو چادریں جو تمہارے او پر ہیں، ان کا قصہ کیا ہے؟

حارث نے کہا میری ملاقات ایک لڑکے سے ہوئی تھی، جسکے بدن پرید دو چادریں تھیں، پس میں نے اس سے بید دو چادریں مانگیں تواس نے انکار کیا، تو میں نے اسکول کرکے بید چادریں لے لیں، ضبہ نے کہا کیا اپنی اس تلوار سے قل کیا؟ اس نے کہا جی ہاں! تو ضبہ نے کہا ذرا مجھے دکھائے، میرا خیال ہے کہ تلوار بہت تیز ہے، پس حارث نے اپنی تلوار اسکودیدی، جب ضبہ نے وہ تلوار لی تواسکو حرکت دی، اور کہا بات کے گئی رخ ہیں، پھر اسپر وار کیا اور قبل کردیا، تو اس سے کہا گیا اے ضبہ! کیا محترم مہینے میں قبل؟ تو ضبہ نے کہا، تلوار ملامت سے سبقت کرگئی، پس یہی وہ پہلا تخص ہے جس سے بیتیوں کہا و تیں عام ہوئی ہیں۔

#### حلتمرین- ۲

حَايت مِيں تَين كَهاوتيں بِيں، (١) أَسَعْدٌ أَمْ سُعَيْدٌ؟ (٢) اَلْحَدِيْثُ ذُوْشُجُوْنٍ (٣) سَبَقَ السَّيْفُ لُعَذْلَ \_\_

تینوں کہاوتیں ایجاز کے قبیل سے ہیں، اور یہی حال تمام چلنے والی کہاوتوں کا ہے، ۔ بہر حال پہلی کہاوت میں ایجاز حذف ہے، کیونکہ اس میں مبتدا محذوف ہے، نقلہ یرعبارت ہے '' آسکھا گُا آئٹ آم سُعَیْدٌ؟'' اور یہ کہاوت کا میا بی اور نا کا می میں بولی جاتی ہے، اسکا موقع استعال یہ ہے کہ جبتم کسی کو کسی ضرورت سے جیجو، پھر وہ لوٹ کرآئے، اور تمہیں پیتہ نہ ہوکہ وہ کا میاب لوٹا ہے یا نا کا م؟ (تواس وقت بیکہاوت استعال کرتے ہیں) رہی دوسری دو کہاوتیں تو ان میں ایجاز قصر ہے، کیونکہ دونوں میں سے ہرایک تھوڑے الفاظ کے ساتھ بہت زیادہ معنی پردلالت کرتی ہے، اوراس میں کچھ حذف بھی نہیں ہے، لیس کہاوت '' میں

تین کلمات ہیں، اور دلالت کرتا ہے کہ بات کا بعض حصہ بعض کودعوت دیتا ہے، اور بات کا ایک حصہ دوسرے حصہ سے یاد آتا ہے اور اسی طرح آگے چلئے اور کہاوت و مسبَق السیّفُ الْعَدْلُ، میں بھی تین کلمات ہیں، اور فائدہ دیتا ہے کہ فوت شدہ چیز کے لوٹانے پر قادر نہیں ہے۔ ہے کہ فوت شدہ چیز کے لوٹانے پر قادر نہیں ہے۔

# التمرين-۵

- (<mark>۱)</mark>ایجازِ قصر کی تین مثالیس لائیں،اور ہرایک میں ایجاز کی وجہ بتلا <sup>ئی</sup>ں۔
- کا بیجازِ حذف کی تین مثالیں لائیں ،اسطرح کہ پہلی مثال میں محذوف کلمہ ہو،اور دوسری مثال میں جملہ ہو،اور دوسری مثال میں جملہ ہو،اور تیسری مثال میں جملہ سے زیادہ ہو،اور ہرمثال میں محذوف کو بیان کریں۔

# حلتمرین-۵

## جواب نمبر(۱)

- (۱) الله تعالی کاار شاد ہے '' وَالْفُلْكَ الَّتِی تَجْرِی فِی الْبَحْرِ بِمَا یَنْفَعُ النَّاسَ'' اور کشتیاں جو سمندر میں چلتی ہیں ان چیزوں کولیکر جولوگوں کے لئے نافع ہیں، ۔ پس اس قول نے تجارت کی اقسام اور ضرورتوں کی انواع کو جمع کرلیا جسکے آخر کا شاروا حاطہ ہیں ہوسکتا۔
- (۲) آپ سلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے '' إِذَا أَعْطَاكَ اللّٰهُ خَیْرًا فَلْیَبِنْ عَلَیْكَ '' آپ سلی الله علیه وسلم فرمار ہے ہیں کہ جب الله تجھے رزق میں وسعت دیتو اسکا اثر صدقه اور عطیه کے ذریعہ تجھے پرظا ہر ہونا چاہئے۔
  (۳) آپ کا ارشاد ہے '' تَرْكُ الشَّرِّ صَدَقَةٌ '' شرکا چھوڑ دینا صدقہ ہے، پس شرکا کلمہ جھوٹ، چغلی، غیبت، حسد، دھوکا، مکر ظلم وغیرہ شرور کی قسمول کو جامع ہے۔

# جوابنمبر(۲)

- (٢) الله تعالى كا ارشاد ہے، "وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّه رَؤُوفٌ رَحِيمٌ" كِيل لَوَلا كَا اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَعَجَّلَ لَكُمُ الْعَذَابَ"

اگرالله كافضل اور اسكى رحمت تم پرنه بوتى توتمهيں جلد عذاب ديديتا \_ اوراس حذف پر و وَأَنَّ اللَّه رَوُّوفٌ رَحِيم و على و الله عنه و الله عنه و الله و الله

(٣) ارشاد باری ہے ''اذھب بِّکِتابِی هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ '' اور ''قَالَتْ '' كدرميان چنر جملے مخذوف بي، قَالَتْ يَاأَيُّهَا الْمَلَأُ '' يهال '' مَاذَا يَرْجِعُون '' اور ''قَالَتْ '' كدرميان چنر جملے مخذوف بي، اسطرح ہے ''فَعَلَ ذَٰلِكَ فَأَخَذَتِ الْكِتَابَ فَقَرَأَتُهُ، فَقَالَتْ '' اس نے ايبا كيا يعنی خط لے گيا، پس بنقيس نے خطليا، پھراسكو پڑھا پھركها۔

# التمرين-٢

ابوتمام کامدح میں جوشعرہےاس میں بلاغت وایجاز بیان کریں۔

(۱)اگرآپا پنی تصویرخود بنائیں (یعنی دوبارہ اپنی تخلیق کریں) تو آپ اس میں ان چیزوں پراضافہ ہیں کر سکتے جو چیزیں (یعنی طبیعت میں کرم اور کمال جو ) آپ میں ہیں۔

#### حلتمرین-۲

شعری بلاغت ظاہرونمایاں ہورہی ہے الفاظ کی سلامتی ، اسکے معنی کی وضاحت اور اسکے مدح کے باب میں انتہاء کو پہنچنے میں ، ۔ رہا ہے از تواس میں ایجاز قصر ہے ، اسلئے کہ اسکے الفاظ کم ہونے کے باوجود بہت سارے معانی کو اٹھائے ہوئے ہیں ، اسلئے کہ شاعر بجائے اسکے کہ وہ اپنے ممدوح کی بہت سارے عالی صفات کے ذریعہ تعریف کرتا - وہ ممدوح سے یوں کہ درہا ہے '' آپ نے ان صفات کو جمع اسطرح کرلیا ہے کہ اگر آپ اپنے آپ کو بیدا کرنا چاہیں توجن مکارم اخلاق کے آپ جامع این چاہت اور پیند کے مطابق دوبارہ نئی تخلیق سے اپنے آپ کو پیدا کرنا چاہیں توجن مکارم اخلاق کے آپ جامع ہیں ان میں کوئی ایک صفت کا بھی آپ اضافہ ہیں کر سکتے (آپ کا مل وکمل ہیں)

#### ٣-الاطناب

# الامثله (مثالی)

(۱) الله تعالى كا ارشاد ہے تَنزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا (قدر ۴) اس رات ميں فرشتے اور روح الامين اترتے ہیں۔ (٢) الله تعالى كا ارشاد ٢ و و ربّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِناً وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ \* (نوح۲۸)اےمیرے رب میری اور میرے والدین کی مغفرت فرما، اور اسکی جومیرے گھرمیں مومن بنكر داخل هو، اورتمام مونين اورمومنات كي مغفرت فرما\_

(٣) الله تعالى كاار شادى و و و قَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُّلاء مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ (حجر ۲۲) اور ہم نے حضرت لوط گویہ فیصلہ سنادیا کہ صبح کے وقت ان مجرموں کی جڑکا ہے دی جائے گی۔

(م) عُنْتُر ہ بن شداد نے اپنے معلقہ کی بعض روایات میں کہاہے \_

يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِئْرٍ فِي لَبَانِ الْأَدْهَمِ يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ وَالسُّيُوْفُ كَأَنَّهَا لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِم

**نے جمہ:** - وہ لوگ عُنَثر ہ کو پکارتے ہیں جبکہ نیزے گھوڑے کے سینوں میں ایسے لگ رہے ہیں گو یا کنویں کی رسی ہیں،وہلوگ عنتر ہ کو یکارتے ہیں جبکہ تلواریں تاریک بادل میں ایسی لگ رہی ہیں گویاوہ بجلیوں کی چیک ہیں۔

(۵)اورنا بغہ جعدی کا شعرہے۔

أَلَازَعَمَتْ بَنُوْسَعْدٍ بِأَنِّي أَلَاكَذَبُوْا كَبِيْرُ السِّنِّ فَانِي

**نر جمه:** - سنو! بنوسعد نے بیرگمان کیا کہ میں بڑی عمر والا ،مر نے والا ہوں ،سنو!انہوں نے جھوٹ بات کہی۔

(۲) حطینه شاعر کاشعرہے۔

تَزُوْرُفَتًى يُعْطِي عَلَى الْحَمْدِ مَالَهُ وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدُ وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدُ تَرْجِمه: - توایسے نوجوان کی زیارت کرتا ہے جوتعریف پراپنامال دیتا ہے، اور جو بھی تعریفوں کی قیمتیں دیتا ہے اسکی تعریف کی جاتی ہے۔

(2) ابن نباته سعدی کاشعرہے۔

لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِي شَيْئًا أُؤَمِّلُهُ تَرَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَاأَمَلِ

ترجمه: - تیری سخاوت نے میرے لئے کوئی ایسی چیز باقی نہیں رکھی جسکی میں امید کروں، اور تونے مجھے اس حال میں چھوڑا کہ میں بغیرکسی امید کے دنیا کا ساتھ دے رہا ہوں۔

# (٨) ابن المعتز گھوڑے کی تعریف میں کہتا ہے۔

# صَبَبْنَا عَلَيْهَا ظَالِمِيْنَ سِيَاطَنَا فَطَارَتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وَارْجُلٌ

ترجمہ:-ہم نےان پرظالم بن کر ہمارے کوڑے برسائے ،توان کے ذریعہ تیز رفتار ہاتھ اور پیراڑنے لگے۔ البحث (مثالوں کی وضاحت)

آپ ماقبل میں ایجاز کے معنی جان چکے، اب ہم آپ کے سامنے اسلوب کی دوسری قسم واضح کرنا چاہتے ہیں جو ایجاز کی ضداور اسکے مقابل ہے، پس اس میں الفاظ معانی سے زیادہ ہوتے ہیں، بلاغت کی غرض سے ۔

پہلی مثال میں دیکھیں، اس میں ''آلرُّوْحُ'' زائد ہے، کیونکہ اس سے پہلے ''مَالِیگَہُ'' کے عموم میں یہ داخل ہے، ۔ اور دوسری مثال دیکھیں، اس میں ''لی وَلِوَالِدَیُ'' زائد ہے، کیونکہ یہ مونین اور مومنات کے عموم میں داخل ہے، ۔ اسی طرح باقی مثالیں بھی لفظی زیادتی پر مشتمل ہیں، جسکوآئندہ آپ جان لیں گے، اور آپ کو یہ بھی معلوم ہوجائے گا کہ بیزیادتی بیا رہیں ہے، بلکہ یہ بلاغت کے سی لطفے اور نکتے کی وجہ سے ہوس سے کلام کی قدر و قیمت بڑھ جاتی ہے، اور اسکے معانی بلند ہوجاتے ہیں، کلام کواس انداز سے ادا کرنے کانام' اطناب' ہے۔

ذرا آپ بچھلی مثالوں میں ایک ایک کر کے غور کریں ، تو معلوم ہوگا کہ اطناب کے طریقے مختلف ہیں ، چنا نچہ پہلی مثال میں اطناب کا طریقہ عام کے بعد خاص کو ذکر کرنا ہے ، اللہ تعالی نے روح الامین کو خاص طور پر ذکر کیا ۔ اس سے مراد جبرئیل ہیں ۔ حالانکہ وہ ملائکہ کے عموم میں داخل ہیں ، ان کی شرافت وعظمت شان کی وجہ سے ذکر کیا ہے ، گویا کہ وہ دوسری جنس ہیں ، پس یہاں زیادتی کا فائدہ خاص کی شان کو بڑھا نا ہے۔

دوسری مثال میں اطناب کا طریقہ عام کو ذکر کرنا ہے خاص کے بعد، پس اللہ تعالی نے "مونین" اور "مومنات" کوذکر کیا،اور بیدونوں عام لفظ ہیں،ان کے عموم میں وہ سب داخل ہیں جنکا پہلے ذکر ہوا،اوراس زیادتی کی غرض خاص کی طرف خاص توجہ دینا ہے،اس لئے اسکودوبارہ ذکر کیا،ایک مرتبہ علیحدہ اورایک مرتبہ عام کے تحت تیسری مثال میں اطناب کا طریقہ دو ایضاح بعد الابھام" یعنی بہم رکھنے کے بعدوضا حت کرنا ہے، کیونکہ اللہ تعالی کا ارشاد دو آن دَابِرَ هَوُّلاء مَقْطُوعٌ مُصْبِحِینَ "بیلفظ دو امر" میں موجود ابہام کی وضاحت ہے،اور بیسامع کے ذھن میں معنی کوزیادہ پختہ کرنے کے لئے ہوتا ہے،اسکودومر تبہ ذکر کرکے،ایک

مرتبها جمال وابهام کے طریقہ پراور دوسری مرتبہ وضاحت وتفصیل کے طریقہ پر۔

اور عنترہ کے دوشعروں میں اطناب کا طریقہ تکرار ہے، تا کہ سامع کے دل میں بیہ عنی ثابت اور مضبوط ہوجائے ، اور بیہ مقصد خطابت میں اور مدح ، فخر ، ارشا داور انذار کے مواقع میں ظاہر ہوتا ہے ، اور بھی دوسر سے مقاصد کے لئے بھی تکرار ہوتی ہے ، جن میں سے محسر (حسرت ظاہر کرنا) ہے ، جیسے حسین بن مطیر کے اشعار میں جواس نے معن بن ذائدہ کے مرشیہ میں کہے ہیں ہے

فَيَا قَبْرَ مَعْنِ! أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ خُطَّتْ لِلسَّمَاحَةِ مَضْجَعًا وَيَاقَبْرَمَعْنِ! كَيْفَ وَارَيْتَ جُوْدَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ مُتْرَعا

ترجمہ:-اےمعن کی قبر! تو زمین کاسب سے پہلا گڑھاہے،جسکوسخاوت کی خوابگاہ کے لئے نشان بنایا گیاہے اوراےمعن کی قبر! تونےمعن کی سخاوت کو کیسے چھیالیا،حالانکہ اسکی ذات سے خشکی وتری سب سیراب تھے۔

اوراطناب کےاسباب میں سے ایک طول فصل ہے، جبیبا کہ شاعر کے شعر میں ہے۔

لَقَدْ عَلِمَ الْحَيُّ الْيَمَانُوْنَ أَنَّنِي إِذَا قُلْتُ أَمَّابَعْدُ أَنِّي خَطِيْبُهَا

ترجمه: - یقینایمنی قبیله کویی خوب معلوم ہے کہ جب میں اما بعد کہتا ہوں تو میں ان کا خطیب ہوتا ہوں۔

اور پانچویں مثال میں اطناب کا طریقہ 'اعتراض' (جملہ معرضدلانا) ہے، اور اعتراض کی تعریف ہے کہ ایک کلام کے درمیان ایک بیا ایک سے زیادہ جملے لائے ایک کلام کے درمیان ایک بیا ایک سے زیادہ جملے لائے جا نمیں جنکا کوئی کل اعراب نہ ہو، ایسے مقصد کے لئے جبکا بلیغ وادیب قصد کررہا ہے، پس جملہ '' اُلَا کَذَبُوْ '' نابغہ کے شعر میں اِنَّ کے اسم اور خبر کے درمیان آیا ہے، نابغہ پر بڑھا پے کی تہمت لگانے والوں کے جموٹ پر تنبیہ میں جلدی کرنے کے لئے، وادر بھی اعتراض کا مقصد پاکی بیان کرنے میں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰه سمیں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰه سمیں جلدی کرنا ہے، جیسے اِنَّ اللّٰه سمیر بان ہے، وادی کے بندوں پر میں اسکی ذات بابر کت و بلند ہے ۔ اپنے بندوں پر مہر بان ہے، ۔ اور بھی اعتراض کا مقصد دعا ہوتا ہے، جیسے اِنِّی ۔ وَقَاكَ اللّٰهُ ۔ مَرِیْضٌ ۔ بیشک میں ۔ اللّٰہ تجھے بچائے ۔ بیارہوں۔ ۔ اللّٰہ تجھے بچائے ۔ بیارہوں۔

چھٹی اور ساتویں مثال میں ایجاز کا طریقہ' تذیبل''ہے، اور تذیبل وہ ایک جملے کے بعد دوسرا جملہ لا نا جو پہلے جملے کے معنی پرمشمل ہواوراسکی تا کید کرے، اسلئے کہ دونوں شعروں میں پہلے مصرعہ پرمعنی پورا ہوجا تاہے، پھر دوسرامصرعة تاكيدكے لئے لايا گيا، — اگرآپ دونوں مثالوں ميں تذييل پرغور كريں گے تو دونوں ميں پچھ اختلاف ہے، وہ يہ ہے كہ پہلی مثال ميں تذييل مستقل بالمعنی ہے، اسكا سجھنا اقبل كے سجھنے پرموقوف نہيں ہے، اسكو كہاجا تا ہے كہ يہ ضرب المثل كے قائم مقام ہے، — اور دوسرى مثال ميں تذييل مستقل بالمعنی نہيں ہے، اسكئے كه اسكامقصد ماقبل كی مدد كے بغیر نہيں سمجھا جاسكتا ہے، اس قسم كوكہا جا تا ہے كہ يہ ضرب المثل كے قائم مقام نہيں ہے۔ اسكامقصد ماقبل كی مدد كے بغیر نہيں سمجھا جاسكتا ہے، اس قسم كوكہا جا تا ہے كہ يہ ضرب المثل كے قائم مقام نہيں ہے۔ اب آ ب آ خرى مثال ميں غور كريں تو معلوم ہوگا كہا گرہم اس سے دو ظالمين ''كالفظ گراديں تو سامع كو يہ ملاقتی ہوگى كہا بن المعتز كا گھوڑ است رفتار ہے وہ كوڑ امار نے كامستحق ہے، اور يہ معنی مقصود كے خلاف ہے، اور كلام ميں اسطرح كى زيادتى كو دو استواس 'کہا جا تا ہے، — اور اسى طرح ہر وہ زيادتى جو كلام ميں خلاف مقصود كے وہم كود فع كر بے (اسكانام احتر اس ہے)۔

# القاعده (متاعده)

اطناب: کسی فائدہ کے لئے معنی پر لفظ کی زیادتی کو کہتے ہیں،اور پید چندامور سے ہوتا ہے،جن میں سے پیایں۔

- (الف) خاص کوذکرکرناعام کے بعدخاص کی فضیلت پرمتنبہکرنے کے لئے۔
- (ب)عام کوذکر کرناخاص کے بعدخاص کے معاملے میں خاص توجہ دینے کے ساتھ عموم کا فائدہ دینے کے لئے۔ (ج) ابہام کے بعدوضاحت کرنا سامع کے ذھن میں معنی کو بٹھانے کے لئے۔
- (د) کسی داغی وسبب کی وجہ سے نگرار جیسے سامع کے دل میں معنی راشخ کرنا،حسرت ظاہر کرنا،اور طولِ فصل وغیرہ۔
- (ہ)اعتراض، وہ بیہ ہے کہ کلام کے درمیان یامعنی میں متصل دو کلاموں کے درمیان ایک جملہ یازیادہ جملے لا ناجسکامحلِ اعراب کوئی نہ ہو۔
- (و) تذییل: وہ ایک جملے کے بعد لانا ہے دوسرا جملہ جو پہلے جملے کے معنی پرمشمل ہو،اسکی تا کید کررہا ہو، اور بیدوقشم پرہے۔
  - (۱) ضرب المثل کے قائم مقام ہو ۔ اگراسکامعنی مستقل ہواور ماقبل سے ستغنی ہو۔
    - (۲) ضرب المثل كے قائم مقام نہ ہو \_ اگروہ ماقبل ہے ستغنی نہ ہو۔

(ز) احتراس: وہ بیہ ہے کہ متکلم ایسامعنی بیان کرے،جس میں اس کا امکان ہو کہ اس پر ملامت ہوجائے یس وہ اس کو سمجھ جائے ، اور ایسی چیز لے آئے جو ملامت سے اس کو بچالے۔

# النموذج (نمونے کی مثالیں)

# اطناب کی نوع کے بیان کے لئے

(١) الله تعالى كا ارشاد ہے ° ' أَفَأُمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيَاتاً وَهُمْ نَآئِمُونَ أَوَ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ضُحًى وَهُمْ يَلْعَبُونَ أَفَأَمِنُواْ مَكْرَ اللَّهِ فَلاَ يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلاَّ الْقَوْمُ الْحَاسِرُونَ (اعراف ۹۸) كيابستى والے مامون ہو گئےاس بات سے كه ہماراعذاب ان پررات ميں آ جائے جب وہ سوئے ہوں یا کیا بیر مامون ہو گئے کہ ہماراعذاب ان پرآ جائے دن میں جب وہ کھیل کو در ہے ہوں،تو کیا بیلوگ اللہ کی تدبیر سے بےخوف ہو گئے،اللہ کی تدبیر سے خسارہ والی قوم ہی بے خوف ہوتی ہے۔

(٢) السُّتَعَالَى كَاارِشَادِ مِي وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِن مِّتَّ فَهُمُ الْخَالِدُوْنَ كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ (انبیاء۳۵-۳۴)اورجم نے آپ سے پہلے کسی بشر کے لئے ہمیشہ رہنا مقرر نہیں کیا، تو کیاا گرآپ کی وفات ہوجائے تو بیلوگ ہمیشہ رہیں گے، ہرنفس کوموت کا مزہ چکھناہے۔

(۳)ابوطیب مثنبی کا شعرہے \_

اِنِّي أُصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَبِي كَرَمُ وَلَا أُصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَ بِي جُبْنُ اللهِ أُصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَ بِي جُبْنُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ نہیں رہتا ہوں جبکہ وہ میرے لئے بز دلی کا سبب ہو۔

(م) نابغہ جعدی کا ہجو میں شعرہے \_

لَوْأَنَّ الْبَاخِلِيْنَ وَأَنْتِ مِنْهُمْ رَؤَوْكِ تَعَلَّمُوْا مِنْكِ الْمِطَالَا

ترجمه: - اگر بخیل لوگ تجهے دیکے لیں جبکہ تو بھی انہیں میں سے ہے تو تجھ سے ٹال مٹول کرنا سیکھ لیں۔

(۵) ایک دیہاتی عورت نے ایک شخص سے کہا " و کَبَتَ اللّٰهُ کُلَّ عَدُوِّلَكَ إِلَّا نَفْسَكَ " للله تعالی تیرے ہر دشمن کوذلیل کرے تیرے نفس کےعلاوہ۔

# (۲) الله تعالى كاار شاد ہے أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُوْنَ أَمَدَّكُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ (شعراء ۱۳۲) \_ اس نے تہاری مدد کی ان چیزوں سے جن کوتم جانتے ہو، اس نے مویشیوں اور اولا دسے تہاری مدد کی ۔ الاجابه (نمونے کا حسل)

- (۱) آیت کریمه میں اطناب انذار کے مقام میں تکرار کے ذریعہ ہے تا کہ سامعین کے دلوں میں مفہوم کو اچھی طرح راشخ کیا جائے۔
- (٢) آیت کریمه میں دوجگه تذییل کے ذریعہ اطناب ہے، پہلی جگه دو اُفَاِنْ مِّتَ فَهُمُ الْحَالِدُوْنَ '' ہے، اس میں تذییل ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے، اور دوسری جگه دو کُلُ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ '' ہے، اس میں تذییل ضرب المثل کے قائم مقام ہے۔
- (۳) شعر میں اطناب دوجگہ احتر اس کے ذریعہ ہے، پہلی جگہ پہلے مصرعہ میں '' وَهُوَبِيْ گَرَمُ'' کے ذکر کے ساتھ ہے، اور دوسری جگہ دوسر مے مصرعہ میں ''وَهُوَبِيْ جُبْنُ'' کے ذکر کے ساتھ ہے۔
- (۴) شعر میں اطناب اعتراض کے ذریعہ ہے، پس '' وَأَنْتِ مِنْهُمْ'' یہ جملہ معترضہ ہے جو'' اِنَّ '' کے سم اور اسکی خبر کے درمیان آیا ہے، اسکا مقصد مخاطب کی مذمت کی طرف جلدی کرنا ہے۔
- (۵) یہاں اطناب احتر اس کے ذریعہ ہے، کیونکہ انسان کانفس اسکے دشمن کے قائم مقام ہے، کیونکہ وہ اسکو ہلاکت کے کاموں کی طرف دعوت دیتا ہے۔
- (۲) آیت کریمه میں اطناب '' ایضاح بعد الابهام '' کے ذریعہ ہے، کیونکہ '' أَنْعَام وَبَنِیْنَ'' کا ذکراس سے پہلے اللہ تعالی کے ارشاد ''بِمَا تَعْلَمُوْنَ'' میں جوابہام ہے اسکی وضاحت ہے۔

#### التمرين-١

آنے والی ہرمثال میں تکرار کا مقصد واضح کریں۔

(۱) جماسہ کے سی شاعر نے کہا ہے۔

میں عزت کے ایسے مرکز میں ہوں جو بہت بڑا ہے، سخاوت وہاں ہے، اور وہیں فضل وکرم اور فطری اخلاق ہیں۔ (۲) ایک دیہاتی عورت اپنے دوبیٹوں کے مرشیے میں کہتی ہے \_ اے وہ مخض! جومیرےان دوبیٹوں کا احساس رکھتا ہے جوالیے دوموتیوں کی طرح تھے جن سے صدف

اے وہ شخص! جومیرےان دوبیٹوں کا احساس رکھتا ہے جومیرے کان اور آئکھیں تھے پس آج میری آنکھیںا جک لی گئی ہیں۔

(۳)عمروبن کلثوم نے اپنے معلقے میں کہاہے ہے

اے عمر و بن ہند! کس مشیت کی بنا پر ( یعنی تو کیا چاہتا ہے ) ہم تمہار بےنواب کےغلام بن جائیں۔ اے عمروبن ہند! کس مشیت کی بنا پر ( یعنی تو ہم ہے کیا چاہتا ہے ) تو ہمارے بارے میں چغل خوروں کی بات مانتاہےاور ہمیں حقیر سمجھتاہے۔

، (۲)اللەتغالى كاارشادىم، پس بىشك تىنگى كےساتھ آ سانى ہے، بىشك تنگى كےساتھ آ سانى ہے۔

(۱) شاعرنے اس شعر میں ''هُناكَ هُنَاكَ ، كومكرركياہے، تاكمعنی مقصودكومؤكدكرے اور سامع كے ذھن میں اسکوراسخ کرے۔

(۲) تکرار کی غرض یہاں''حسرت ورنج کااظہار''ہے دوبیٹوں کے فوت ہونے پر۔ (۳) تکراریہاں کلام میں شامل ڈانٹ دپٹ کومضبوط کرنے کے لئے اورمفہوم کوسامع کے دل میں بٹھانے

(۴) تکراریہاں پرمفہوم کومؤ کدکرنے کے لئے اور سامعین کے ذھنوں میں اسکو بٹھانے کے لئے ہے۔

آنے والی مثالوں میں اعتراض کے مواقع بیان کریں۔

(۱)عباس بن احنف كاشعرہے

اے ظالم!اگر ہجروفراق مکمل ہوجائے ۔ اوراللہ کرے تام نہ ہو۔ تو زندگی میں میری ضرورت نہیں رہےگی۔

(۲) ابوالفتح بُستی کاشعرہے۔

جب شریف آدمی کسی دن صبح کی تعریف کرتا ہے ۔ اورایسا کہاں ہوتا ہے ۔ تووہ شام کی تعریف نہیں کرتا ہے۔ (۳) ابوخراش هزلی نے اپنے بھائی عروہ کی یادمیں بیا شعار کہے ہیں ۔

وہ کہتی ہے کہ میں ابوخراش کوعروہ کے بعد لہو ولعب میں مشغول دیکھتی ہوں، اور پیجھی ۔ اگر تو جانے۔ بڑی مصیبت ہے، تو بینہ مجھنا کہ میں اسکاز مانہ بھول گیا ہوں، کیکن میر اصبر ۔ اےاُمُٹیمہ ۔ بڑاعمہ ہے۔ (۴)اور بیجان لو ۔ اور انسان کاعلم اسکونفع دیتا ہے ۔ کہوہ ہوکر رہتا ہے جومقدر ہوتا ہے۔

# حلتمرین-۲

(۱) جمله و ولاتم من شرط اور جواب شرط کے درمیان جمله معترضه ہے، اور اس جمله معترضه سے شاعر کا مقصد اللہ سے دعا میں جلدی کرنا ہے کہ اسکے اور اسکی محبوبہ کے درمیان بیفراق اور قطع تعلق کا وقوع مقدر نه ہو۔

(۲) جمله '' وَأَنِّى ذَاكَ'' بھی شرط اور جواب شرط کے درمیان جملہ معترضہ ہے، اور اسکا مقصداس بات پر جلد متنبہ کرنا ہے کہ زمانہ ہمیشہ برائی کا گرویدہ ہوتا ہے، اور یہ بات بہت بعید ہے کہ انسان پر کوئی مبارک وقت گذر ہے جس میں اسکوکوئی شکایت نہ ہو۔

(۳) شاعر پہلے شعر میں موصوف اور صفت کے درمیان '' لَوْعَلِمْتَ' جملہ معتر ضه لایا ہے، اور اسکا مقصد یہاں مصیبت کے بڑا ہونے پر اور اسکے دل میں اسکی سخت تا ثیر پر متنبہ کرنا ہے، اور وہ اسلئے کہ ''علِمْتَ' کا مفعول محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے ''لُوْ عَلِمْتَ مَبْلَغَهُ وَعَظِیْمَ تَاثِیْرِهِ فِی نَفْسِی' کا مفعول محذوف ہے، تقدیر عبارت ہے ''لُوْ عَلِمْتَ مَبْلَغَهُ وَعَظِیْمَ تَاثِیْرِهِ فِی نَفْسِی' اگر تو اس مصیبت کی انتہا اور میرے دل میں اسکی بڑی اثر اندازی کودیکھتا ۔ اور آخری مصرعہ میں مندالیہ اور مند کے درمیان ''یا اُمَیْمُ'' ندا کے جملے سے جملہ معتر ضدلایا ہے، اسکا مقصد مندمیں شامل حکم کی مندالیہ اور مند کے درمیان ''یا اُمیْمُ'' ندا کے جملے سے جملہ معتر ضدلایا ہے، اسکا مقصد مندمیں شامل حکم کی

(۴) '' فَعِلْمُ الْمَرْءِ يَنْفَعُهُ'' يه جمله معترضه ہے، اور اسکو شاعر لایا ہے علم کی فضیلت پر اور اسکے انسان کے لئے بڑا نفع بخش ہونے پر متنبہ کرنے کے لئے۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں تذبیل کے مواقع اور اسکی قسم بیان کریں۔

نوعیت پرمخاطبہ عورت کوجلد متنبہ کرناہے۔

(۱) ابوتمام، خلیفه کی اسکے بیٹے کے بارے میں تعزیت کرتے ہوئے کہتا ہے۔

اے امیر المونین صبر سے کام لیں ، اسلئے کہ بیاسکی وجہ سے ہے جوآپ دیکھر ہے ہیں کہ بچے کوغذا بھی دی جاری ہے اور بچے پیدابھی ہور ہے ہیں ، (یعنی غذ ااور پیدائش موت ہی کے لئے ہے )۔

اورآپ کا بیٹا بھی آ دم کی نسل ہی ہے ہے، موت کے حوض پر ہرایک کو پانی چینے کے لئے اتر ناہے۔

(۲) ابراہیم بن مہدی نے اپنے بیٹے کے مرشیے میں کہا ہے۔

اس نے میرے گھر کےعلاوہ گھر اور میرے علاوہ پڑوس تبدیل کردیا ،اورز مانے کےحوادث تو باری باری سب پرآتے ہیں۔

(۳)ایک شاعر کاشعرہے۔

پس اگر مجھے مقتول ہونا ہے تو آپ ہی میرے قاتل بن جائیں، کیونکہ قوم کی بعض موتیں بعض سے زیادہ باعزت ہوتی ہیں۔

(٣) الله تعالی کاارشاد ہے، یہ ہم نے ان کو بدلہ دیاان کے کفر کی وجہ سے،اور ہم کا فروں کوہی سزادیتے ہیں۔

### حل تمرین-۳

- (۱) دوسرے شعر میں دوجگہ تذییل کے ذریعہ اطناب ہے، پہلی جگہ ''هلِ ابْنُكَ إِلَامِنْ سَلَالَةِ آخَمَ ' اور یہ تذییل ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے، اور دوسری جگہ ''لِکُلِّ عَلَی حَوْضِ الْمَنِیَّةِ مَوْدِدُ' اور یہ تذییل ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ دونوں مصرعے پہلے شعر ''إِنَّهُ لِمَا قَدْ تَرٰی مَوْدِدُ' اور یہ تذییل ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ دونوں مصرعے پہلے شعر ''إِنَّهُ لِمَا قَدْ تَرٰی مُوْدِدُ ' اللّٰهِ کَا کُودِدُ وَ اللّٰهِ کَا کَا کَیدکرتے ہیں، اسلئے کہ یہ اسکافائدہ دے رہا ہے کہ بچیمرنے کے لئے ہی پیدا ہوتا ہے۔
- (۲) ''وَوَأَحْدَاثُ الزَّمَانِ تَنُوْبُ'' میں تذیبل ہے جوضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسکئے کہ بیہ مستقل بالمعنی کلام ہے اور ماقبل سے مستغنی ہے۔
  - (۳) شعر کا دوسرام صرعه پہلے کے لئے تذیبل ہے، اور بیضرب المثل کے قائم مقام ہے۔
- (٣) "و و هَلْ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُوْرَ" الله تعالى كارشاد " فَلِكَ جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا " كَ لِحَارَ يَلْ الله عَلَى الله

#### التمرين ـ ٢

آنے والی مثالوں میں احتر اس کے مواقع اور اسکولانے کا سبب بیان کریں۔

(۱) ابوالحسین جزار کامدح میں شعرہے ہے

میں جب اسکی تعریف کرتا ہوں تو وہ سخاوت کے لئے اسطرح جھومتا ہے جیسے شراب پینے والاجھومتا ہے (میں اس تشبیہ سے اللّٰد کی پناہ چاہتا ہوں)۔

(۲) دوسرے شاعر کا شعرہے۔

مجھے دریائے نیل کے علاوہ کسی پانی کی پیاس نہیں ہے اگر چیہوہ زمزم ہو، یہ میں اللہ سے استعفار کرتا ں۔

(٣)عَنْتَرَهُ كاشعرب\_

جولوگ جنگ میں موجود ہیں وہ تمہیں بتلا ئیں گے کہ میں جنگ میں چھاجا تا ہوں اورغنیمت لینے کے وقت پاک دامنی اختیار کرتا ہوں۔

(۴) کعب بن سعید غنوی کا شعرہے۔

میرامدوح حلیم ہے، جب حکم اہل حکم کوزینت بخشے،اور حکم کے ساتھ لوگوں کی نگاہوں میں بارعب بھی ہے۔

### حلتمرین-۴

- (۱) ''حاشا وصفه '' یہ جملہ احتراس کے لئے آیا ہے، اسلئے کہ شاعر نے جب کہا کہ 'وہ ایسے جھوم رہا ہے جیسے شرابی جھومتا ہے'' تواس نے سمجھا، بری تشبیہ ہے جواسکے ممدوح کی عظمت کے لائق نہیں ہے، پس اس وہم کوجلد دفع کرنے کے لئے اس نے کہا ''حاشا وصفه ''
- (۲) شاعر ''أسْتَغْفِوُ اللهُ'' كاجمله احتراس كے لئے لا يا ہے، اسلئے كه اس نے كها''اگر چهوہ زمزم ہو' تو اس نے سمجھا كه سامع اسكے بارے ميں زمزم كے پانى كو ہلكا سمجھنے كا وہم كرے گا، حالا نكه زمزم مبارك ومقدس پانى ہے، پس جلداس وہم كود فع كرنے كے لئے اس نے كہا ''أسْتَغْفِرُ اللّٰهُ''
- (٣) "وَوَأَعِفُ عِنْدَ الْمَغْنَمِ" يه جمله احتراس ب، اورعنتره يه جمله بيوجم دفع كرنے كے لئے لايا

ہے جوسامع وہم کرتاہے کہ ممدوح جنگ میں غنیتموں کی رغبت میں چھایار ہتاہے۔

(۴) شعر میں دوجگہ احتر اس ہے، پہلی جگہ '' إِذَا مَاالْحِلْمُ زِیَّنَ أَهْلَهُ' ہے، اور دوسری جگہ''مَعَ الْحِلْمِ زِیَّنَ أَهْلَهُ' ہے، اور دوسری جگہ''مَعَ الْحِلْمِ فِی عَیْنِ الرِّجَالِ مَهِیْبُ' ' پہلی جگہ بیوہم دفع کرنے کے لئے ہے جوسامع کوہوتا ہے کہ ممدوح الیی جگہوں میں حکم کرتا ہے جہال حکم کی تعریف ہوتی ہے، \_ دوسری جگہ بیوہم دفع کرنے کے لئے ہے جوسامع کو ہوتا ہے کہ اسکا حکم اسکی ہیت واحتر ام کوختم کردیتا ہے۔

#### التمرين-۵

آنے والی مثالوں میں اطناب کے مواقع اسکی اقسام، اور اسکی غرض بیان کریں۔

(1) الله تعالی کاارشاد ہے \_ بیشک الله تعالی حکم دیتا ہے عدل کا ،احسان کا ،اورقریبی رشتہ داروں کو دینے کا ، اور بے حیائی ، برائی اورظلم سے روکتا ہے۔

(۲)اللّٰد تعالی کاارشاد ہے ہمام نمازوں کااور درمیانی نماز کااہتمام کرو۔

(۳)شاعر کاشعرہے۔

رزق میں کوشش کرناظلم ہے جبکہ رزق تقسیم ہو چکے ہیں، سنو! آ دمی کاظلم کرنا اسکو پچھاڑ دیتا ہے۔

(۴) الله تعالی کاارشاد ہے ۔ کیاتمہیں معلوم ہے کہ یوم جزاء کیا ہے؟ پھرآپ کومعلوم ہے کہ یوم جزاء کیا ہے؟

(۵) الله تعالی کا ارشاد ہے ہے اس شخص نے کہا جوایمان لایا تھا، اے میری قوم ! میری اتباع کرو، میں

ہدایت کے راستہ کی طرف تمہاری رہنمائی کرونگا،اے میری قوم! بید نیوی زندگی برتنے کی چیز ہے،اورآخرت ہی ہمیشہ رہنے کا گھرہے۔

(۲) الله تعالی کاارشاد ہے ہم اپناہاتھ اپنے گریبان میں داخل کرو، تو بغیر بیاری کے سفیدروش ہوکر نکلے گا۔

(۷)حماسی شاعر کا شعرہے۔

گرفنار کرنا، قید میں ڈالنا، مشاق ہونا، بے وطن ہونا،اور محبوب سے دوری بیشک بیسب بڑے حوادث ہیں،

اور بیشک وہ انسان جسکے عہد و بیمان ان جیسے حوادث پر بھی برابررہتے ہوں بیشک وہ کریم ہے۔

(^) الله تعالی کا ارشاد ہے ہے پس شیطان نے ان میں وسوسہ ڈالا ، کہا اے آ دم! کیا میں تمہاری رہنمائی کروں ہیشگی کے درخت پر۔ (٩) ابراہم مہدی نے اپنے بیٹے کے مرشے میں کہا ہے۔

اور بیشک میں ۔ اگر چیتم مجھ سے آگے بڑھ گئے ہو ۔ جانتا ہوں یہ بات کہ میں تم سے قریب ہوں ، اگر چیمیں تم سے پیچھے رہ گیا ہوں۔

(۱۰) الله تعالی کاارشادہے \_اور بیلوگ الله تعالی کے لئے بیٹیاں تجویز کرتے ہیں، \_ الله کی ذات پاک ہے \_ اوران کے لئے وہ ہیں جووہ چاہتے ہیں۔

(۱۱)اوس بن حجر کا شعرہے \_

میں آئندہ کل کے اندیشہ سے بھی کوئی کھانا چھپا کرنہیں رکھتا ہوں ، ہرآئندہ کل کے لئے کھانا (مقدر) ہے۔ (۱۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ اور چاہیے کہتم میں سے ایک ایسی جماعت ہو جو خیر کی طرف بلائے ، اور مجلائی کا حکم دے اور برائی سے روکے۔

اللہ تعالی کاارشاد ہے ہیشک تمہاری ہیویوں اورتمہاری اولا دمیں سے بعض تمہارے دشمن ہیں لہذا تم ان سے چوکنار ہو،اگرتم معاف کر دو، درگذر کرو،اور بخش دوتو بیشک اللہ بخشنے والامہر بان ہے۔

(۱۴) الله تعالی کاارشاد ہے یں اپنے نفس کو بری نہیں قرار دیتا ہوں بیشک نفس تو برائی کا حکم کرتا ہے۔

(۱۵) الله تعالی کا ارشاد ہے \_ ابا جان! بیشک میں نے گیارہ ستارے اور چاند سورج کو مجھے سجدہ کرتے ہوئے دیکھا ہے۔

# حل تمرین - ۵

- (۱) آیت کریمه مین 'ذکرخاص بعدالعام' کے ذریعه اطناب ہے، اوروہ اسلئے کہ ذوی القربی کو دینا''احسان' میں داخل ہے، سے اور اطناب کی غرض یہاں خاص کی اہمیت طاہر کرنا ہے۔
  ظاہر کرنا ہے۔
- (۲) آیت میں'' ذکرخاص بعدالعام''کے ذریعہ اطناب ہے،اسکا مقصدخاص کی فضیلت پرمتنبہ کرناہے، حتی کہ اسکی فضیلت کی وجہ سے گویاوہ دوسری جنس ہے، ماقبل کے مغایر ہے۔
- (٣) شعر میں جملہ معترضہ '' وَالْأَرْزَاقُ قَدْ قُسِمَتْ'' کے ذریعہ اطناب ہے، اور شاعر کے قول

دُوْاَلَا إِنَّ بَعْنَى الْمَرْءِ يَصْرَعُهُ مَ مِيں تذبيل ك ذريعه اطناب ہے جوضرب المثل كے قائم مقام ہے، پہلے والے جملہ معترضه كا فائدہ اس بات پر متنبه كرنا ہے كه الله تعالى نے اپنے بندوں ميں روزى تقسيم فرمادى ہے، اور اس بات پر متنبه كرنا ہے كہ لوگوں كے لئے مناسب نہيں ہے شاعر كى رائے ميں كه وہ روزيوں كى تلاش ميں (بيجا) كوشش كريں، اور دوسرے والے تذبيل كے جملے كا فائدہ پہلے والے كلام كے مفہوم كومؤ كدكرنا اور اسكوسامعين كے ذہنوں ميں بھانا ہے۔

- (۷) آیتِ کریمه میں تکرار کے ذریعہ اطناب ہے،مقصدانذار کی تا کید کرناہے۔
- ۵) یہاں بھی تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، اور اسکا فائدہ مخاطب کو خطاب قبول کرنے پر اور رہنمائی کو دھیان سے سننے پر ماکل کرنا ہے۔
- (۲) آیتِ کریمه میں احتراس کے ذریعہ اطناب ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا ارشاد '' تَخْرُجْ بَیْضاءَ'' یہ وہم پیدا کررہاتھا کہ بیسفیدی کسی بیاری کی وجہ سے ہے یا کسی برائی کی وجہ سے ہے جو ہاتھ کو پہنچی ہے، تو ''مِنْ غَیْرِ سُوْءِ'' لاکروہم دفع کردیا۔
- (۷) پہلے شعر میں تکرار ہے،اسلئے کہ کلمات کے معانی قریب قریب ہیں،اور تمام کلمات عذاب وبد بختی کے اقسام پر دلالت کرتے ہیں، شاعر کا مقصد اس تکرار سے اپنی مصیبتوں کا اظہار ہے، اور اسکے قول ''وان کَذَالْعَظِیْمُ'' میں تذبیل ہے،جو ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے،اور شاعر دوسر مے شعر میں اِنَّ اورا سکے اسم کو مکرر لایا ہے طولِ فصل (فاصلہ لمباہو جانے) کی وجہ ہے۔
- (۸) اطناب کا طریقہ یہاں" ایضاح بعد الابہام" ہے، پس اللہ تعالی کا قول "فوسٹوسٹ إلیّہِ الله تعالی کا قول "فوسٹوسٹ إلیّہِ الله تعالی کا خواطب معنی کا الشَّیْطَانْ" مجمل کلام ہے جسکی تفصیل بعد والے کلام سے ہور ہی ہے، اور اسکا فائدہ یہ ہے کہ مخاطب معنی کا دومختلف صورتوں میں ادراک کرتا ہے، ایک مبہم اور ایک وضاحت کے ساتھ، اور اسکا دلوں میں عظیم وقوع ہوتا ہے، (یعنی بات اچھی طرح ذہن میں بیٹے جاتی ہے)۔
- (۹) شعرکے دونوں مصرعوں میں اعتراض (جملہ معترضہ) کے ذریعہ اطناب ہے، یہاں جملہ معترضہ سے شاعر کامقصداس بات پرحسرت ظاہر کرناہے کہ موت بیٹے پرپہلے آگئی۔
- (۱۰) و سُبْطِنَهُ ، آیت کریمه میں درمیان کلام میں جملہ معترضہ ہے،اللہ تعالی شانہ کی یا کی بتلانے کے لئے۔

(۱۲) الله تعالى كِقُول " و وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ " ميں ايضاح بعد الا بہام ہے، اس سے پہلے جملہ " ديد عُوْنَ إِلَى الْحَيْر " ميں ابہام ہے، اور ابہام كے بعد وضاحت كا يہال فائدہ

معنی کوابہام اور وضاحت دومختلف صورتوں میں لا ناہے، تا کہ بیسامع کے ذھن میں اچھی طرح بیٹھ جائے۔

(۱۳) آیت میں تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا قول ''تَعْفُوْا وَتَصْفَحُوْا وَتَعْفِرُوْا''

تین جملے ہیں جنکے معانی مترادف ہیں،اور تکرار کامقصدیہاں معافی کی ترغیب دیناہے۔

(۱۴) آیت میں اطناب ہے تذییل کے ذریعہ جو ضرب المثل کے قائم مقام ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا قول دو اللہ قائم مقام ہے، اسلئے کہ اللہ تعالی کا قول دو اللہ قائم اللہ اللہ قائم اللہ

(۱۵) آیتِ کریمهٔ میں '' ورائیت'' جملے کی تکرار کے ذریعہ اطناب ہے، اور اس تکرار کا تقاضا کرنے والی چیز، فاصلہ کالمباہونا ہے، اور مقصد کلام کے شروع کو کلام کے آخر کے ساتھ مضبوط طریقہ پرمر بوط کرنا ہے۔

### التمرين-١

آنے والے اشعار میں بلاغت کے عیوب جوآپ محسوں کررہے ہیں بیان کریں۔

(۱) ابونواس کاشعرہے۔

ہم وہال گھہرے ایک دن، چر دوسرے دن، چر تیسرے دن، اور ایک ایسے دن گھہرے کہ سفر کا دن اسکا پانچواں دن تھا۔

(۲) نابغہ کاایک گھر کی تعریف میں شعر ہے <sub>ہ</sub>

میں نے اس گھر کی نشانیاں واضح طور پر دیکھیں ،تو چھسال میں میں نے اسکو پہنچانا ،اوریہ سال ساتواں ہے۔

(۳)ابوالعتاهيه كاشعرہے

الله کی قسم! سعید کاانتقال ہو گیا ،اللہ تعالی سعید بن وهب پررحم کرے۔

اے ابوعثان! تونے تو میری آنکھوں کورلا دیا ،اوراے ابوعثان! تونے تو میرے دل کو در دناک کر دیا۔

### حلتمرین-۲

(۱) اس شعر میں غیر مفید تکرار ہے، اسلئے کہ ابونواس کہنا چاہتا ہے کہ ہم وہاں آٹھ دن ٹھہر ہے، تواس نے'' کلمہ یوم'' میں تکرار کی جومعیوب ہے، جس میں کوئی فائدہ اور کوئی مقصد نہیں ہے، اور تکرار جب لفظ میں حلاوت پیدا نہ کرے اور معنی میں رونق نہ لائے، توبیہ مجر و در ماندگی کی قسم ہے، اور ابونواس پر تعجب ہے جوابیا گھٹیا شعر مثال میں لار ہاہے جو دلالت کرتا ہے کھلے عجز پر، باوجود کہ وہ عجیب حسن و جمال والے اشعار بھی لاتا ہے جواس شعر سے پہلے گذر ہے ہیں۔

(۲) اس شعر میں عیب دار طوالت ہے، تم نہیں دیکھتے، وہ کہتا ہے کہ میں نے اس گھر کے نشانات دیکھے پھر میں نے اسکو پہنچانا، اور میرا زمانہ اس میں سات سال رہا ہے ( یعنی میں سات سال رہا ہوں ) پس اس نے عدد کا لفظ کھول دیا اور ٹکڑ سے اور دراز کر کے بے مقصد لایا، اور اس میں اسلوب کا ضعف اور اسکی کمزوری ہی ہے۔
کھول دیا اور ٹکڑ سے ٹکڑ سے اور دراز کر کے لئے ان دوشعروں سے مثال دیتے ہیں، اور ان کو بیر ق ہے، اسلئے کہ ان دوشعروں کا معنی گھٹیا اور بریکار ہے، پس پہلا شعرا پنے معنی میں کمزور ہے، اور قسم کا کوئی موقع بھی نہیں ہے جو وہ لایا ہے، اور دوسر اشعرا سکے مشابہ ہے جو عام لوگ نوحہ وغیرہ میں کہتے ہیں، اور جب تم لفظ کو دیکھو گے تو ڈبل اور مکرر یا وگے جسکا کوئی فائدہ نہیں ہے۔

### التمرين-2

آنے والے مخضر کلام میں غور کریں، پھراپنی انشاء کے ایسے دواسلو بوں میں رکھیں کہ ان میں سے ایک میں تووہ اینے معنی کے مساوی ہو،اور دوسرے میں اپنے معنی پرزائد ہو۔

بہر حال حمد وصلوۃ کے بعد! تم اپنے عمل سے لوگوں کونصیحت کرو، اور اللہ سے شرم کرو، تمہارے سے اسکی قربت کے بقدر، اوراس سے ڈرواسکی تمہارے اوپر قدرت کے بقدر۔

### **حل تمرین** ـ ـ ـ

(الف) مساوات: -أمَّا بَعْدُ! فَلْتَكُنْ فِي عَمَلِكَ وَسِيْرَتِكَ قُدْوَةٌ صَالِحَةٌ لِغَيْرِكَ وَلْيَكُنْ حَوْفُكَ مِنْهُ عَظِيْمًا بِقَدْرِ عَظِيْمِ اقْتِدَارِهِ عَلَيْكُنْ خَوْفُكَ مِنْهُ عَظِيْمًا بِقَدْرِ عَظِيْمِ اقْتِدَارِهِ عَلَيْكَ

ترجمه:- امابعد! پستم اپنجمل اور کردار میں دوسروں کے لئے اچھا نمونہ بنو، اور چاہئے کہ اللہ سے تمہاری حیاشد ید ہوا اللہ کے تمہارے اور پر حیاشد ید ہوا اللہ کے تمہارے اور پر حیاشد ید ہوا اللہ کے تمہارے اور پر بڑے اقتدار کے بفتر۔

(ب) اطناب: - مَهْمَا يَكُنْ مِنْ شَيْئِ بَعْدَ مَاقَدَّمْتُ لَكَ، فَكُنْ \_ رَعَاكَ اللّهُ وَعَصَمَكَ مِنْ سَرَفِ الْهَوٰى \_ قُدُوةً صَالِحَةً لِلنَّاسِ يَأْنَسُوْنَ بِكَ فِي عَمَلِكَ وَحُسْنِ سِيْرَتِكَ، وَكُنْ \_ وَقَقَكَ اللّهُ \_ شَدِيْدَ الْقُرْبِ مِنْكَ، عَظِيْمُ الاتِّصَالِ بِكَ، وَقَقَكَ اللّهُ \_ شَدِيْدَ الْقُرْبِ مِنْكَ، عَظِيْمُ الاتِّصَالِ بِكَ، يَعْلَمُ مَاتُوسُوسُ بِهِ نَفْسُكَ، وَهُو أَقْرَبُ إِلَيْكَ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيْدِ، وَلْيَكُنْ حَذَرُكَ مِنْهُ عَظِيْمًا وَخَوْفُكَ شَدِيْدًا، فَإِنَّهُ جَلَّتْ قُدْرَتُهُ عَظِيْمُ الْبَأْسِ، شَدِيْدُ الْمِحَالِ، لَايُعَادِرُ صَغِيْرَةً وَلَا كَبِيْرَةً وَلَا كَبِيْرَةً إِلَا أَحْصَاهَا

ترجمه: - جب جب بھی کوئی چیز ہوبعداس کے میں نے تمہارے سامنے پیش کردی (بیامابعد کا ترجمہہ)
پس تو ہوجا ۔ اللہ تجھے بچائے اور حفاظت کرے بے جاخواہشات سے ۔ لوگوں کے لیے اچھانمونہ کہ لوگ تیرے عمل اور اچھی سیرت میں تجھ سے مانوس ہوں ، اور تو ہوجا ۔ اللہ تجھے توفیق دے ۔ اللہ سے بہت شرم کرنے والا ، اس لیے کہ وہ تجھ سے قریب ہے ، اور اس کا تجھ سے بڑا اتصال ہے ، وہ تیرے دل کے وساوس کو بھی جانتا ہے ، اور وہ تیرے سے تیری شدرگ سے بھی زیادہ قریب ہے ، اور چاہئے کہ تیرا ڈر اور خوف اللہ سے بڑا اور زیادہ ہو ، اس کی قدرت بڑی ہوئے ہے۔ بڑی پکڑ والا ، مضبوط طاقت والا ہے ، جونہ چھوٹی چیز کووہ چھوڑ تا ہے نہ بڑی چیز کو گرسب کا احاطہ کئے ہوئے ہے۔

#### التمرين – ٨

ہروہ مثال جس میں کمالِ اتصال کی وجہ <u>سے صل ہے وہ اطنا</u>ب کی قسم کیوں ہے؟ مختلف مثالیں لائیں ، اور ہرمثال میں اطناب کی قسم بیان کریں۔

#### حلتمرین ـ ۸

اسکاسبب بیہ ہے کہ کمالِ اتصال کی وجہ سے فصل کے تین مواقع ہیں۔

(۱) پہلا ہیہ ہے کہ دوسراجملہ پہلے جملے کی تا کید ہو،اور بیاطناب تذیبل کے ذریعہ ہے،اسکی مثال جیسے شاعر کا قول ہے

# لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِيْ شَيْئًا أُومِّلَهُ تَرَكْتَنِيْ أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَا أَمَلِ

تیری سخاوت نے میرے لئے کوئی چیز باقی نہیں رکھی جسکی میں تو قع کروں ، تو نے مجھے اس حال میں چھوڑ ا ہے کہ میں دنیا کے ساتھ رہتا ہوں بغیرامید کے۔

(۲) دوسراموقع بیہ ہے کہ دوسراجملہ پہلے کا بیان ہو،اور بیاطناب''ایضاح بعدالا بہام'' کے ذریعہ ہے،اسکی

مثال جیسے اللہ تعالی کا قول فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ پس شيطان نے اس ميں وسوسه ڈالا ، کہااے آدم! کيا ميں ہيشگی کے درخت پر تمہاری رہنمائی کروں۔

(۳) تیسراموقع بیہ ہے کہ دوسراجملہ پہلے جملے کا بدل ہو،اور بیاطناب'' ذکرالخاص بعدالعام'' کے ذریعہ

ہے، اسکی مثال اللہ تعالی کا ارشاد اُمَدَّکُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمَدَّکُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ۔ اس نے تمہاری مدد کی ان چیزوں سے جن کوتم جانتے ہو، تمہاری مدد کی مویشیوں اور بیٹوں سے۔

### التمرين - ٩

(۱)'' ذکرالخاص بعدالعام'' کے ذریعہ اطناب کی دومثالیں لائیں، اوراطناب کی دوسری دومثالیں'' ذکر الخاص'' کے ذریعہ، اور ہرمثال میں کلام میں شامل زیادتی کا فائدہ بیان کریں۔

- (۲)اعتراض کی دومثالیں لائیں،اوراسکا فائدہ بیان کریں۔
- <mark>(۳)</mark>اور تکرار حسن (جوقبیج نہ ہو) کی چار مثالیں لائمیں ، اور ہر مثال میں تکرار کی غرض بھی بیان کریں ، اور اپنی دانست کے مطابق تکرار کی پوری اغراض بیان کریں۔
- (۴) تذییل جوضرب المثل کے قائم مقام ہو، اسکی دومثالیں لائمیں، اور دوسری دومثالیں اس تذییل کی لائمیں جوضرب المثل کے قائم مقام نہ ہو۔
  - (۵)احتراس کی دومثالیں لائیں۔

# حلتمرین - ۹

# جوابنمبر(۱)

# (۱)اطناب بذكرالخاص بعدالعام

(۱) اِقْرَأْ كُتَبَ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ وَكِتَابَ الْأَغَانِيْ لِأَبِي الْفَرَجِ الْأَصْبَهَانِيِّ عَرِبِيا عربی ادب کی کتابیں اور ابوالفرج اصبهانی کی کتاب الاغانی پڑھیں۔

(٢)زُرْتُ آثَارَ مِصْرَ وَأَهْرَامَ الْجِيْزَةِ

مصرکے تاریخی مقامات میں نے دیکھےاوروادی کے هرم دیکھے( هرم : کہتے ہیں وہ مخر وطی شکل کی عمارت جو مصروالے بادشاہوں کے مدفن کے لیے بناتے تھے)

دونوں مثالوں میں زیادتی کا فائدہ خاص کے بلند مرتبہ کو بتانا ہے اوراس کی شان کواجا گر کرنا ہے، گویا کہوہ ایک ہی جنس ہے جو مستقل بالذات ہے۔

# (ب) اطناب بذكر العام بعد الخاص

(۱) إِقْرَأْ تَارِيْخَ أَبِي بَكْرٍ وَالْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِيْنَ ــ حضرت ابوبكرُّ اورخلفاءراشدين كى تارتُخ پرُ طيس ــ (۲) وَمَا أُوتِيَ مُوسِمَ وَعِيسَمَى وَالنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ اوروه چيز جوعطا كى گئ موسَّ اور عيسَّ اور انبياء

علیهم السلام کوان کے رب کی طرف سے۔

۔ دونوں مثالوں میں زیادتی کا فائدہ خاص پرخصوصی تو جہ کے ساتھ عموم کا فائدہ دینا ہے، خاص کو دومر تبہذ کر کرنے کی وجہ سے ،ایک مرتبہ علیحدہ ،اورایک مرتبہ عام کے تحت۔

# جوابنمبر(۲)

(۱) وَيَحْتَقِرُ الدُّنْيَا احْتِقَارَ مُجَرِّبِ يَرِى كُلَّ مَافِيْهَا \_ وَحَاشَاهُ \_ فَانِيًا لَوْ مَافِيْهَا \_ وَحَاشَاهُ \_ فَانِيًا لَوْ مَعْرَبِ مِن اللهِ عَلَى ع اسکو بناہ میں رکھے ۔ فانی سمجھتاہے۔

(٢) أَسْأَلُ اللَّهُ \_ سُبْحَانَهُ \_ أَنْ يَهَبَ لَكَ الصِّحَّةَ \_ مِي الله سے درخواست كرتا ہوں <sub>—</sub> اللّٰہ کی ذات پاک ہے عیوب سے <sub>—</sub> کہاللّٰہ تجھے صحت عطا کرے۔

پہلی مثال میں جملہ معتر ضہ کا فائدہ اس بات پر جلد متنبہ کرنا ہے کہ ممدوح کلام کےعموم میں داخل نہیں ہے

اور دوسری مثال میں اللہ کی یا کی اور تقذیس بیان کرناہے۔

# جواب نمبر (۳)

- (۱) سَيُعَاقَبُ الْمُهْمِلُ سَيُعَاقَبُ المُهْمِلُ \_ غافل كوسزادى جائے گى،غافل كوسزادى جائے گى۔ (یہاں تکرار کامقصدانذار کی تا کید کرنااورانذار کے معنی سامع کے ذھن میں بٹھاناہے )
  - (٢) مَاتَ فِلْذَةُ الْكَبِدِ، مَاتَ رَيْحَانَةُ الْقَلْبِ \_ حَبْرَكَا كُلِر ااوردل كَى كَلَى مرَّئَى \_ ( یہاں تکرار حسرت ورنج کے اظہار کے لئے ہے )
- (٣) رَأَيْتُ النَّاسَ وَاأَسَفَاهُ \_ عَلَى اخْتِلَافِ أَجْنَاسِهِمْ وَتَبَايُنِ طِبَاعِهِمْ وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَمَالِ مَعَارِفِهِمْ وَحُسْنِ تَهْذِيْبِهِمْ، رَأَيْتُهُمْ يَحْتَرِمُوْنَ أَهْلَ الْمَالِ أَكْثَرَ مِمَّا يَحْتَرِمُوْنَ أَهْلَ الْعِلْمِ

ترجمه: - میں نے لوگوں کو دیکھا، ہائے افسوس ان کے مختلف جنس ہونے اور ان کی طبیعتوں کے تباین کے باوجود،اوران کے علمی کمالات اورخوبصورت تہذیب کے باوجود، میں نے ان کودیکھا کہوہ مال والوں کا اس سے زیادہ احترام کرتے ہیں جووہ علم فضل والوں کا کرتے ہیں۔

" زَأَيْتُهُمْ " جملے كى تكرار كاسبب فاصله كالمباہونا ہے،اوراول كلام كوآ خركلام كے ساتھ محكم ومضبوط طريقه پرمربوط کرناہے۔

(٣)جِدَّ وَاجْتَهِدْ، وَادْأَبْ فِي عَمَلِكَ وَثَابِرْ عَلَيْهِ تَنَلْ مَا تُؤَمِّلُهُ

کوشش کر محنت کراورا پنے کام میں لگارہ ،اوراس پر یا بندی کرتو حاصل کر لے گااس چیز کوجسکی تو تو قع کرتا ہے \_ تکراریہاں کام کی ترغیب دینے اوراس پرابھارنے کے لئے ہے۔

# جوابنمبر(۲)

# (۱) ضرب المثل كے قائم مقام تذبيل

(١) وَلَسْتَ بِمُسْتَبْقٍ أَخًالَا تَلُمُّهُ عَلَى شَعْثٍ (أَيُّ الرِّجَالِ الْمُهَذَّبُ)

ترجمه: - تواینے دوست کوباقی نہیں رکھ سکتا ہے جسکولغزش پر درگذر نہ کرے، اور کتنے لوگ تہذیب یا فتہ ہیں؟۔

# (٢) إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مِرَارًا عَلَى الْقَذَى ظَمِئْتَ وَأَيُّ النَّاسِ تَصْفُوْ مَشَارِبُهُ

ترجمه: - جب توبار بارنہیں ہے گاگندگی کی بنا پر تو تو پیاسارہ جائے گا، کتنے لوگ ہیں جنکے مشروبات صاف شفاف ہوتے ہیں۔

(ب) تذیبل جوضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہے۔

(۱) الله تعالى كارشاد ج وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَوِ مِّن قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِن مِّتَ فَهُمُ الْخَالِدُونَ بَمِ نَ كَسَى السَّانَ كَ لِنَهُ الْجَالِدُونَ بَمِ لَى السَّانَ كَ لِنَهُ آپ سے پہلے ہمیشہ رہیں گے۔ کسی انسان کے لئے آپ سے پہلے ہمیشہ رہیں گے۔ کسی انسان کے لئے آپ سے پہلے ہمیشہ رہیں گے۔ کا فَا الله جَدُّونَ سے میں نے علی کو بدلہ دیا اسکی محنت پر، اور کنتی لوگوں کو ہی بدلہ دیا جاتا ہے۔ اور کنتی لوگوں کو ہی بدلہ دیا جاتا ہے۔

# جوابنمبر(۵)

(۱)عنتر ہ کاشعرہے۔

أَثْنِيْ عَلَىَّ بِمَا عَلِمْتِ فَإِنَّنِيْ سَمْحٌ مُحَالَطَتِيْ إِذَا لَمْ أُظْلَمِ

ترجمه: - تومیری تعریف کراس چیز سے جوتو جانتی ہے، اسلئے کہ میں ایپنے معاملہ میں در گذر کرنے والا ہوں جب مجھ پرظلم نہ کیا جائے۔

(۲) طرفہ بن عبد کا شعر ہے۔

فَسَقٰى دَيَارَكَ غَيْرَ مُفْسِدِهَا صَوْبُ الرَّبِيْعِ وَدِيْمَةُ تَهْمِيْ

**نو جمه: -** تیرے علاقه کوسیراب کرے موسم رہیج کا برسات اور موسکا دھار بارش ، درانحا لیکہ وہ بارش بگاڑ لانے والی نہ ہو۔

### التمرين-١٠

متنبی کے دوشعروں کی شرح کریں جو ہو اُن کی گھاٹی کی تعریف میں ہیں ،اوراس میں اطناب کی قسم بیان کریں۔ (۱) پیچنا توں کے کھیلنے کی جگہمیں ہیں ،اگراس میں سلیمان بھی چلیں تو تر جمان کے ساتھ چلیں گے۔ (۲) پیرست نے ساتھ میں میں گھیلیں کی بیزیان نے ساتھ کی ساتھ جھیلیں ہے۔

ر کا اس نے ہمارے گھوڑ سواروں اور گھوڑ وں کو اپنی طرف مائل کر دیا ہتی کہ مجھے گھوڑ وں کے اڑیل ہوجانے کا ڈرلگاا گرچیہوہ شریف النسل ہیں۔

#### حلتمرين - ۱۰

اشعار کی شرح: - شاعر کہتا ہے بینک ہے جگہ اپنے خوبصورت اور عجیب وغریب مناظر کی وجہ سے گویا کہ وہ جناتوں کے ٹھکانے ہیں، اور اس میں رہنے والے ایسی عجیب زبان بولتے ہیں جوعقلوں سے دور ہے، یہاں تک کہ اگر حضرت سلیمان بھی ان کے پاس آ جائے تو ان کے جناتوں کی زبانیں جانے کے باوجودان کوتر جمان کی ضرورت پڑے، اور اس جگہ نے اپنے عمرہ مناظر کی وجہ سے ہمارے گھوڑ سواروں کے دلوں کوموہ لیا ہے اور ہمارے گھوڑ وں کوا پنی طرف مائل کردیا ہے، حتی کہ مجھے ان گھوڑ وں پر ڈرلگ رہا ہے کہ بیاڑیل ہوجائیں، اور چلنے سے رک جائیں باوجودان کے عمدہ واصیل اور شریف النسل ہونے کے۔

اشعار میں اطناب: - شاعر کے دوسرے شعر دووان کرمن ، میں انوکھا احتراس ہے۔

# أثرعلم المعانى فىبلاغة الكلام

گذشت قواعد ومباحث کے پڑھنے کے بعدہم آپ کے سامنے علم معانی کے مباحث کا خلاصہ دو چیز وں ہیں کرسکتے ہیں، پہلی چیز ہیہ ہے کہ علم معانی ہے بیان کرتا ہے کہ کلام کا سامعین کی حالت اور مواقع استعال کے مطابق ہونا ضروری ہے اور علم معانی ہے بیان کرتا ہے کہ کوئی کلام بلیخ نہیں ہوسکتا چاہے اسکی صورت کیسی ہی ہو، یہاں تک کہ وہ کلام اس مقام کے مطابق ہوجس میں ہے استعال کیا جارہا ہے، اور سامع کی حالت کے مطابق ہوجسکسا منے کلام پیش کیا جارہا ہے، اور سامع کی حالت کے مطابق ہوجسکسا منے کلام پیش کیا جارہا ہے، اور قدیم زمانے سے عرب کا ہے مقولہ شہور ہے کہ' ہر مقام کے مطابق کلام ہونا چاہے''۔ چنا نچ خبر بھی تاکید کے سامع کے مضمون خبر سے ذاور تلا وجہ اس اصل کی مخالفت ہے بلاغت کے مقررہ قواعد کی مخالفت ہے بلاغت کے مقررہ مقام کے مطابق کا ارشاد دیکھیں، جب عیسی ٹاواقف ہونے یا متر دد ہونے یا منکر ہونے کے اعتبار سے، اور بلا وجہ اس اصل کی مخالفت ہے بلاغت کے مقررہ کو انطا کہ والوں کے پاس بھیجا تھا ۔ وَاصْوِبْ لَهُم مَثَلاً أَصْحَابَ الْقُرْیَةِ إِذْ جَاءها الْمُوسَلُونَ إِذْ وَاسَلُونَ اِللّٰ اَسْکُم مُوسَلُونَ اَلْوَ اِنَّا إِلَيْکُم مُوسَلُونَ اَلْوَ اِنَّا إِلَيْکُم مُوسَلُونَ اِللّٰ اِللّٰکُم مُوسَلُونَ اِللّٰ اِللّٰکُم اَلٰورَ الرّ مَالَ اِنَا اَللّٰہُ اِللّٰ اَسْکُم اَلٰورَ اِنَّا اَللّٰکُم اَلٰورَ اللّٰ اِللّٰکُم اَلٰورَ الرّ اَللّٰہُ اِنْکُم اَلُونَ اَللّٰہُ اِللّٰکُم اَلُوں کی مثال بیان کریں، جب ان کے پاس کئی رسول (یس ۱۳ - ۱۲) اے نبی جی! آپ ان کے ہاس کئی رسول (یس ۱۳ – ۱۲) اے نبی جی! آپ ان کے ہاس کے باس کئی رسول

آئے، جب ہم نے ان کے پاس دورسول بھیج تو انہوں نے ان کو جھٹلا یا، پس ہم نے تیسرے کے ذریعہ ان کو تقویت دی، تو ان تینوں نے کہا، ہم تمہاری طرف رسول بنا کر بھیج گئے ہیں، وہ کہنے لگے کہ تم تو ہمارے جیسے انسان ہو، اور رحمٰن نے کوئی چیز نہیں نازل کی ہے، تم تو بڑے جھوٹے ہو، انہوں نے کہا کہ ہمار ارب جانتا ہے کہ ہم تمہارے پاس رسول بنا کر بھیج گئے ہیں، ان رسولوں نے جب پہلی مرتبہ انکار محسوس کیا تو انہوں نے صرف تمہارے پاس رسول بنا کر بھیج گئے ہیں، ان رسولوں نے جب پہلی مرتبہ انکار محسوس کیا تو انہوں نے صرف دوران من کیدلانے پراکتفا کیا اور کہا '' إِنَّا إِلَيْکُمْ لَمُوْسَلُون '' پھر جب ان کا انکار بڑھتا گیا تو انہوں نے دورقسم، إنَّ اور لام'' سے تا کیدلاکر کہا '' رَبُّنَا یَعْلَمُ إِنَّا إِلَیْکُمْ لَمُوْسَلُون ''

سم کی یہ باریکیاں غیر عربی زبان والوں پر مخفی رہتی ہیں، منقول ہے کہ عربی فلسفی ابن آسحق کندی سوار ہوکر ابو العباس مبر دنحوی کے پاس آیا اور اس سے کہا کہ میں کلام عرب میں حشو وزیا دتی پاتا ہوں، تو ابوالعباس نے کہا تم العباس مبر دنحوی کے پاس آیا اور اس نے ہلا یا کہ میں نے عربوں کو پایا وہ کہتے ہیں ''عَبْدُ اللّٰهِ قَائِمٌ '' پھر کہتے ہیں ''قراب کے بین اور الفاظ مکر رہیں، تو ''فِر آبو نے گائے ہم کہ معانی مختلف ہیں، پہلے جملے میں عبد اللہ کے کھڑا ہونے کی خبر دینا ہے، دوسرا جملہ سوال کا جواب ہے، اور تیسرا جملہ انکار کرنے والے کی تر دید ہے۔

اسی طرح علم معانی ہے بات بھی ضروری قرار دیتا ہے کہ ہرانسان سے فہم وسمجھ میں اسکی استعداد کے بقدراور زبان وادب میں اسکی مہارت کے بقدر خطاب کیا جائے ، لہذا ہے درست نہیں کہ سی عام آ دمی سے خطاب میں ایسا اسلوب اختیار کیا جائے جس اسلوب سے عربی زبان اور اسکے اسرار سے واقف ادیب سے خطاب کیا جاتا ہے۔

کسی نے بشار بن بردسے کہاتم الی بریکار چیز ذکر کرتے ہوجس میں تفاوت (تضاد) ہوتا ہے ، اس نے پوچھا وہ کیا چیز ہے ؟ اس نے کہاتم گردو غبار اڑاتے ہوا وراپنے قول سے لوگوں کے دلوں کو مطبع بنادیتے ہو، سے وہ کیا چیز ہے؟ اس نے کہاتم گردو غبار اڑاتے ہوا وراپنے قول سے لوگوں کے دلوں کو مطبع بنادیتے ہو، سے ایڈا مَا غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضَرِیّةً هَتَکُنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْتُمْطِ والدَّمَا

إِذَا مَا غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضَرِيَّةً هَتَكْنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْتُمْطِرالدَّمَا إِذَا مَا أَعَرْنَا سَيِّدًا مِنْ قَبِيْلَةٍ ذُرًا مِنْبَرٍ صَلَّى عَلَيْنَا وَسَلَّمَا

ترجمه: - جب ہم قبیلہ مضر کی طرح غضبناک ہوتے ہیں، توسورج کے پردے کو بھی پھاڑ دیتے ہیں، حق کہ اس سےخون کی بارش ہونے گئی ہے، ۔ اور جب ہم قبیلہ کے سردار کو منبر کی بلندی عاریت پردیتے ہیں تو وہ ہم پردعااور سلام بھیجتا ہے۔

اور ہم تجھے بیہ کہتے ہوئے دیکھتے ہیں۔

| ى الزَّيْتِ | الْخَلَّ فِ | تَصُبُّ  | الْبَيْتِ  | رَبَّةُ | رَبَابَةُ |
|-------------|-------------|----------|------------|---------|-----------|
| الصَّوْتِ   | حَسَنُ      | ۅؘۮؚؽ۠ڬٞ | ۮؘجَاجَاتٍ | عَشْرُ  | لَهَا     |

ترجمه: - گرکی ما لکه ربابه زیتون میں سرکه ڈالتی ہے، اسکے پاس دس مرغیاں ہیں اور ایک خوش آواز مرغا بھی ہے۔

اس پر بشارنے کہا کہ ہر کلام کا ایک پس منظراور موقع ہوتا ہے، پس پہلا کلام سنجیدہ ہے، اور دوسرا کلام میں نے اپنی باندی ربابہ کے بارے میں کہا ہے، اس کا پس منظر بیہ ہے کہ میں بازار سے خرید کرانڈ ہے نہیں کھا تا ہوں، اور ربابہ کے پاس دس مرغیاں اور ایک مرغا ہے، تو میرے لئے انڈے جمع کرکے رکھتی ہے، پس اسکے نز دیک بیکلام اس شعر سے کہیں اچھا ہے جو تجھے پہند ہے ہے

قِفانَبْكِ مِنْ ذِكْرِی حَبِیْبٍ وَمَنْزِلٍ ۔ تُھهرول ہم محبوبہاورا سکے گھر کی یاد میں رولیں۔

اوراکثر آپشاعرکودیکھیں گے کہ وہ بھی آسان اور نرم الفاظ میں کلام کرتا ہے کہ اسکا کلام عام خطاب جیسا گتا ہے، اور بھی وہ سخت اور کھر در ہے الفاظ کلام میں لاتا ہے، ایسا لگتا ہے کہ وہ آپ پر پتھر پھینکتا ہے، اور ہر اسلوب اپنے موضوع کے اعتبار سے ہے جس میں وہ بات کرتا ہے، اور اس طبقہ کے اعتبار سے ہوتا ہے، جسکے سامنے وہ شعر پڑھتا ہے، ۔ اس قسم کی سب سے بہتر مثال ابونواس شاعر کی ہے، اسلئے کہ اپنی خمریات میں (شراب اور اس کے متعلقات کے تذکرہ میں ) اسکا اسلوب اپنے مدحیہ اور تعریف کے اسلوب سے جدا ہوتا ہے۔ شراب اور اس اصل کا اعتبار نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسلوب سے کیا گیا ہے، کیونکہ آپ نے جب شاہِ ایران خسر و پرویز کوخط لکھنے کا ارادہ کیا تو بہت آسان اور نہایت واضح الفاظ کا انتخاب کیا، چنانچ کھا۔

مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِ اللهِ إِلَى كِسْرَى عَظِيْمِ فَارِس، سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى، وَآمَنَ بِاللهِ وَرَسُوْلِهِ النَّاسِ كَافَّةً، لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحِقَّ الْقُولِ اللهِ الْى النَّاسِ كَافَّةً، لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيُحِقَّ الْقَوْلَ عَلَى الْنَاسِ عَلَيْكَ. وَيُحِقَّ الْقَوْلَ عَلَى الْكَافِرِيْنَ، فَأَسْلِمْ تَسْلَمْ، فَإِنْ أَبَيْتَ فَإِثْمُ الْمَجُوْسِ عَلَيْكَ.

ترجمه: - محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كى طرف سے عظیم فارس كسرى كے نام، سلامتى ہواس پر جو ہدايت كى اتباع كرے، اور الله اور اسكے رسول پر ايمان لائے، ميں تنهيں الله كى طرف بلاتا ہوں، اسكئے كه ميں تمام لوگوں كى

طرف الله کارسول ہوں، تا کہ جوزندہ ہے اسکوڈرائے، اور کا فروں پرخق بات ثابت ہوجائے، پستم اسلام لاؤ، سلامت رہو گے اورا گرتم نے انکار کیا تو مجوس کا گناہ بھی تم پر ہوگا۔

اورجب آپ نے دومۃ الجندل کے حاکم اکیدرکوخط لکھنا چاہا تو بھاری بھرکم الفاظ لائے، اورعدہ نادر کلمات استعال کے پس فرمایا مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِ اللهِ لِأُكَیْدِرِحِیْنَ أَجَابَ إِلَى الْإِسْلَامَ وَحَلَعَ الْأَنْدَادَ وَالْأَصْنَامَ، إِنَّ لَنَا الضَّاحِيَةَ مِنَ الضَّحْلِ وَالْبُوْرَ وَالْمَعَامِيَ وَأَغْفَالَ الْأَرْضِ وَالْحَلْقَةَ وَالْمَعْمُورِ، لَاتُعْدَلُ سَارِحَتُكُمْ وَلَا تُعَدُّ وَالسِّلَاحَ وَلَكُمُ الضَّامِنَةُ مِنَ النَّحْلِ وَالْمَعِیْنُ مِنِ الْمَعْمُورِ، لَاتُعْدَلُ سَارِحَتُكُمْ وَلَا تُعَدُّ فَارِدَتُكُمْ وَلَا يُحْفَلُ عَلَيْكُمْ النَّبَاتُ، تُقِیْمُونَ الصَّلُوةَ لِوَقْتِهَا، وَتُؤْتُونَ الزَّكُوةَ بِحَقِّهَا عَلَیْكُمْ النَّبَاتُ، تُقِیْمُونَ الصَّلُوةَ لِوَقْتِهَا، وَتُؤْتُونَ الزَّكُوةَ بِحَقِّهَا عَلَیْكُمْ النَّبَاتُ، تُقِیْمُونَ الصَّلُوةَ لِوَقْتِهَا، وَتُؤْتُونَ الزَّكُوةَ بِحَقِّهَا عَلَیْكُمْ اللّٰهِ وَمِیْثَاقُهُ

توجهه: - محمد رسول الدُّصلی الدُّعلیه وسلم کی طرف سے اکیدر کے نام، جب اس نے اسلام قبول کیا، اور تمام شرکاء اور معبود ول کو اتار پھینکا، اور ہمارے لئے ہول گی آبادی سے باہر کی عمدہ کھجور یں، بنجر زمین، نامعلوم زمین غیر آباد زمین، زرہ اور عام ہتھیار، اور آباد کی کے اندر کے کھجور کے درخت، اور آباد کی کے چشمے تمہارے ہول گے، اور تمہارے مقرر سے زائد کا شاز نہیں کیا جائے گا، اور تمہارے مقرر سے زائد کا شاز نہیں کیا جائے گا، اور تمہارے مقرر سے زائد کا شاز نہیں کیا جائے گا، اور تمہارے مقرب سے دکھتی باڑی کو نہیں رو کا جائے گا، تم وقت پر نماز پڑھو گے، زکو قادا کرو گے، تمہارے او پر بیاللّٰد کا عہدو پیان ہے۔ اور کلام مقتضائے حال کے مطابق بھی اس ایجاز واطناب میں ہوتا ہے جس میں مشکلم تصرف کرتا ہے، لیس ایجاز کے بھی مواقع ہیں اور اطناب کے بھی، بیسب سامع کی حالت کے اعتبار سے اور کلام کے مقامات کے مقتضی کے مطابق ہوتا ہے، اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کے مطابق ہوتا ہے، اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کرنے والا، اس سے خطاب کرتے وقت اطناب واستیعاب بہتر ہوتا ہے۔ اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کرنے والا، اس سے خطاب کرتے وقت اطناب واستیعاب بہتر ہوتا ہے۔ اور کند ذھن یا ہٹ دھر می کرنے والا، اس سے خطاب کرتے وقت اطناب واستیعاب بہتر ہوتا ہے۔

اگرآپ قران كريم مين غوركرين تومعلوم موگاكة ران جب اعراب ياعرب كومخاطب بنا تا ہے تو پورے طور پرايجاز اختيار كرتا ہے، اور اشاره اور كنا يہ ميں كلام پيش كرتا ہے، اور جب بنى اسرائيل سے خطاب كرتا ہے، ياان كى حكايت كرتا ہے تواطنا بو تطويل اختيار كرتا ہے، پس مكہ والوں سے ایجاز كساتھ خطاب كرنے كى مثال الله تعالى كا يہ ارشاد ہے ۔ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوْا ذُبَاباً وَلَوِ اجْتَمَعُوْا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ الذُبَابُ شَيْئاً لَا يَسْتَنقِذُوْهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ (جَسے)

**نىر جممه:-** بيتك الله كےعلاوہ <sup>ج</sup>ن معبودوں كوتم يكارتے ہو وہ ايك مھى بھى بيدانہيں كرسكتے ،اگر چەوہ سب ا سکے لئے اکٹھا ہوں ،اورا گرمکھی ان سے کوئی چیز چھین لے ،تو وہ اس سے وہ چیز چھٹر انہیں سکتے ،طالب اور مطلوب

اور بہت کم بنی اسرائیل سے خطاب کوآپ یا ئیں گے مگراس حال میں کہاس میں اطناب اور تطویل ہے،اسلئے کہ مدینہ کے یہودا پنے آپ کوعلم اور کتاب والاسمجھتے تھے، پس ضداور ہٹ دھرمی میں حدیار گئے اور قران کریم نے ان کو کم عقلوں کے درجے میں اتار کران سے اطناب کے ساتھ کلام کیا ، اوراس رائے کی گواہی وہ اسلوب دے رہا ہےجسکواللّٰد تعالی نے ان کے بارے میں اوران کی اپنی کتا بوں کی معرفت کی مقدار کے بارے میں اختیار کیا ہے۔ اورایجاز کے بعض مقامات ہیں جن میں ایجاز بہتر ہوتا ہے جیسے شکر،معذرت حابہنا،تعزیت،عتاب وغیرہ، اوراطناب کے بھی کچھ مقامات ہیں جیسے مبار کبادی دینا، دوفریقوں میں صلح کرانا، قصہ گوئی کرنا،اور عام معاملات میں بات کرنا،اوران چیزوں میں ذوق سلیم ہی قولِ فیصل ہے۔

دوسری چیزجس میں علم معانی بحث کرتا ہے، وہ قرائن کی مدد سے ضمنی طور پر کلام سے مستفاد ہونے والی چیز وں کا جائز ہ لینا ہے،اسلئے کہ علم معانی آپ کو ہتلائے گا کہ کلام اپنی اصل وضع کے اعتبار سے ایک معنی کا فائدہ د بے رہاہے، کیکن بھی وہ ایسانیامعنی بھی دیتا ہے جوسیاق وسباق سے سمجھا جا تا ہے،اوراسکی *طر*ف وہ حالت رہنما کی کرتی ہےجس حالت میں وہ کلام کیا گیاہے، \_ پس علم معانی آپ کو بتا تاہے کہ خبر بھی اظہارِ حسرت کا فائدہ دیتی ہے،اورامربھی عاجز کرنے کا فائدہ دیتا ہے،اور نہی دعا کا فائدہ دیتی ہے،اوراستفہام بھی نفی کا فائدہ دیتا ہے،ا سکےعلاوہ وہ سب چیزیں جوآپ نے تفصیل سےاس کتاب میں دیکھی ہیں۔

اورعلم معانی آپ کو بتا تاہے کہ خبر بھی خالی الذھن کے سامنے تا کید کے ساتھ ،اور بھی منکر مخاطب کے سامنے بغیرتا کید کے لائی جاتی ہے، ( کلام کے ظاہری تقاضے کے برخلاف) بلاغت کی کسی انو کھی غرض ومقصد کے سبب جسکامتکلم ارا دہ کرتا ہے۔

اوراسی طرح علم معانی آپ کی رہنمائی کرتاہے کہ کوئی ادیب بھی قصر میں مختلف طریقے اختیار کرتاہے، جیسے وہ قصرِ اضافی کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے،مبالغہ کی چاہت کے لئے، پس نیک فال لینے والا کہتا ہے ۔

# وَمَا الدُّنْيَا سِوَى حُلْمٍ لَذِيْذٍ تُنِبِّهُهُ تَبَاشِيْرُ الصَّبَاح

ترجمه: - دنیا توایک لذیذخواب کے سوا کچھ نہیں ہے، جسکو سے کی ابتدائی علامتیں بیدار کرتی ہیں، اور بدفالی لینے والا کہتا ہے ...

# هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ طَالَ سُهْدُهَا تَنَفَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمَّ عَصِيْبِ

ترجمہ: - زمانہ محض ایک رات ہے جسکی بیداری (بےخوابی) کمبی ہے، وہ گرم ترین اور شخت دن سے دور ہوتی ہے۔
اور قصر کے مقاصد میں ایک مقصد تعریض ہے، جیسے اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُو
الْأَلْبَابِ (رعد 19) ۔ عقل والے ہی نصیحت حاصل کرتے ہیں، ۔ اسلئے کہ آیت کریمہ کا بیہ مقصد نہیں ہے
کہ سامعین اسکا ظاہری معنی جان لیں، لیکن بیہ شرکین سے تعریض ہے، اور بیہ کہ وہ اپنی سرکشی کی زیادتی اور ان پر
خواہش نفسانی کے غلبہ کی وجہ سے ان لوگوں کے تھم میں ہیں جن کو عقل نہیں ہے۔

اورعلم معانی آپ کی میرنجی رہبری کرتا ہے، کہ فصل کی بعض قسموں میں اسکی غرض سامع کے ذھن میں معنی کو ثابت کرنااوراسکو پختہ کرنا ہے، جیسے کمال اتصال اور شبہ کمال اتصال کی وجہ سے فصل کی صورت میں ہوتا ہے۔ مند منتہ میں علم میں نہ سری کے بیند میں کی سین میں سے بار میں سے اور میں سے اور میں سے اور میں سے اور میں سام

شاید بیخضرسا بیان علم معانی کے کلام کی بلاغت میں کر دار ، اور نوآ موز ادیب کے لئے معاون اسالیب اور ان اسالیب کے حسن ترتیب ، اور ان احوال ومقامات کے انتخاب کے مقرر کر دہ طریقہ کو بیان کرنے میں کافی وافی ہوگا ، جن میں ان اسالیب کواستعمال کیا گیا ہے۔

# علمالبديع

آپ پہلے بیجان چکے کہ ملم بیان ایک معنی کوتشبیہ، مجاز ، اور کنا بیجیسے متعدد اسلوبوں کے ذریعہ ادا کرنے کا ذریعہ ہے، ۔۔ اور بی بھی جان چکے کہ علم معانی کا پڑھنا کلام کو مقتضائے حال کے مطابق ادا کرنے میں معین ومددگار ہوتا ہے، ساتھ ہی اس میں بلاغت کی غرض بھی پورے طور پر پائی جاتی ہے، جسکوکلام کے سیاق وسباق اور اسکے قرائن سے مجھا جاتا ہے۔

یہاں ایک دوسری قشم ہے جو نہ علم بیان کے مباحث کو شامل ہے، اور نہ اسکے پیش نظرعلم معانی کے مسائل ہیں، کیکن بیدایک ایساعلم اور بحث ہے جولفظی یا معنوی جمال کے متعدد انو کھے رنگوں سے الفاظ ومعانی کومزین کرنے سے تجاوز نہیں کرتا ہے، اور ان مباحث کے جامع علم کا نام' 'علم بدیع'' ہے اور پیلم محسنات لفظیہ اور محسنات معنویہ پرمشمل ہے، جیسے کہ ہم اشارہ کر چکے،اوران میں سے ہرقسم کی بعض صنعتوں کو ہم آپ کے سامنے واضح کررہے ہیں۔

# المحسنات اللفظية

# ا-الجناس

# الامثلة (مثالي)

(١) الله تعالى كاار شادى \_ \_ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُواْ غَيْرَ سَاعَةٍ (روم ۵۵) \_ جس دن قیامت قائم ہوگی ،مجرم لوگ قسم کھا ئیں گے کہوہ دنیامیں ایک گھڑی سے زیادہ نہیں رہے۔

(۲)اورشاعرنےاپنے حچوٹے بیٹے بھی کے مرشیہ میں کہاہے۔

وَسَمَّيْتُهُ يَحْلَى لِيَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللَّهِ فِيْهِ سَبِيْلُ

ترجمه: - میں نے اسکانام یحیی رکھا تا کہوہ زندہ رہے، پھر بھی اس میں اللہ کے امرکوٹا لنے کی کوئی راہ ہیں رہی۔

(٣)الله تعالى كاارشاد ہے \_ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (الشَّى ١٠٠٩) پس

آپ يتيم پرسختي نه کريں،اورسائل کونه جھڑ کيں۔

(م)ابن الفارض کاشعرہے۔

(۵)حضرت خنساء کااپنے بھائی صخر کے مرشیہ کے قصیدہ کاایک شعرہے ہے

إِنَّ الْبُكَاءَ هُوَ الشِّفَاءُ مِنَ الْجَوْى بَيْنَ الْجَوَانِحِ

**نر جمه: - بینک**روناہی پسلیوں کے درمیان کی سوزش وجلن سے شفاء ہے۔

(۱) الله تعالی نے حضرت ہارون علیہ السلام کی بات نقل فرمائی جب وہ اپنے بھائی موسیٰ علیہ السلام سے

خطاب کررہے تھے خَشِیْتُ أَن تَقُولَ فَرَّفْتَ بَیْنَ بَنِي إِسْرَائِیلَ (طر ۹۴) \_ مجھاندیشہ تھا کہ آپ کہیں گے کہتو نے بنی اسرائیل کے درمیان تفریق کردی۔

# البحث (مثالول كي وضاحت)

آپ گذشته مثالوں میں غور کریں تومعلوم ہوگا کہ ہر مثال میں دو کلمے ہیں جن میں سے ایک دوسرے کے لفظ کے اعتبار سے ہم شکل اور ایک جیسے ہیں، اور معنی میں دونوں مختلف ہیں، اور اس طریقہ پر کلام کولانے کا نام ''جناس'' ہے۔

پس آپ پہلے حصہ کی پہلی مثال میں دیکھیں لفظ ''ساعة'' دومر تبہ آیا ہے، اور پہلی مرتبہ میں اسکے معنی ''قیامت کا دن' ہے، اور دوسری مرتبہ میں معنی'' وقت' ہے، – دوسری مثال لفظ ''یعیی'' ڈبل ہے، اور معنی دونوں کے الگ الگ ہیں، اور اس طریقہ پر کہ معنی میں دو کلے مختلف ہوں، اور حروف کی قسم شکل ان کی تعداد، اور ترتیب میں متنق ہوں تواسکا نام' جناس تام'' ہے۔

اور جب آپ دوسرے حصہ کی چار مثالوں میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ دونوں ایک جیسے اور ملتے جلتے کلمے اتحاد کے مذکورہ چار ارکان میں سے کسی ایک رکن میں مختلف ہیں، جیسے ''تفھر'' اور ''تنھر'' اور ''نھاك'' اور ''نھاك'' اور ''جوی، جوانح'' اور ''بین'' اور ''بنی'' مثالوں کی ترتیب کے ساتھ ، اور دوکلموں میں جو مجانست اور یکسانیت ہے اسکانام'' جناسِ غیرتام' ہے۔

اور بہت سے ادیوں کی رائے میں جناس پیندیدہ نہیں ہے، اسلئے کہ وہ تعقید پیدا کرتا ہے، اور یہ بلیغ اور معانی کے میدان میں اسکی آ زادانہ طبع آ زمائی کے درمیان حائل ہوتا ہے، ہاں البتہ جو بےساختہ کلام میں آ جائے، اور بغیر تکلف کے طبیعت اسکوگوارہ کرلے تواس میں حرج نہیں ہے۔

# القاعده (ساعده)

۔ (۱۸) جناس اسکو کہتے ہیں کہ دولفظ ہولئے میں ایک جیسے ہوں اور معنی میں مختلف ہوں، جناس کی دوشمیں ہیں۔ (الف) **جنامیں تنام:** - وہ یہ ہے کہ جس میں دولفظ چار چیزوں میں متفق ہوں، یعنی نوع حروف (الف، با، تا، ثا، جیم الخ) شکل یعنی ہیئت حروف (حرکت سکون وغیرہ) تعداد حروف اور تر تیب حروف میں ۔ (ب) **جناسِ غیر تام**: - وہ یہ ہے کہ جس میں دولفظ ان چارامور (لیمنی نوع، ہیئت، تعداداور

ترتیب) میں سے کسی ایک میں مختلف ہوں۔

#### التمرين- ا

(۱) ابوتمام کاشعرہے۔

وہ زمانے کے کرم کی وجہ سے نہیں مراہے اسلئے کہوہ بھی بن عبداللہ کے پاس زندہ رہے گا۔

(۲) ابوالعلاء معری کاشعرہے۔

ہمیں آپ کے علاوہ کوئی انسان نہیں ملاجس کی پناہ لی جائے ،اسلئے کہ آپ ہمیشہ زمانہ کی آئکھ کی بتلی بن کر

رہے ہیں۔

(۳)بستی شاعر کاشعرہے۔

اے آقا! میں آپ کی کتاب مجھ گیا، اور جھوم اٹھا، اور کوئی تعجب کی بات نہیں کہ میں سر گرداں ہوجاؤں۔

(۴)بئستی کامدح میں شعرہے \_

سیف الدوله کی وجہ سے تمام امور منظم ومرتب ہو گئے، جن کوہم نے نظام میں منتشر اور بکھرا ہوادیکھا تھا۔ اسکو بلندی ملی ، اور اسنے بن سام وحام کی حفاظت کی ، پس اس کے جبیبا نہ تو کوئی بلندی والا ہے نہ حفاظت

كرنے والا ہے۔

(۵)ابونواس کاشعرہے۔

عباس ہروفت بگڑے ہوئے چہرے والار ہتاہے، جب جنگ تیز ہوتی ہے، اور فضل بن الربیع توفضل والے ہیں اور رہیج بن یونس توموسم رہیے ہیں۔

# حلتمرین-۱

(۱) يهال " يحياويحيى " ميں جناسِ تام ب، پهلايحياحياة مصدر كافعل ہے، اور دوسراعكم (نام) ہے۔

(۲) بہاں شعر میں''انسان'' مکرر ہے، اس میں جناس تام ہے، پہلے''انسان' کے معنی انسان ہے، اور

دوسرے''انسان'' کے معنی'' آنکھ کی بتل'' ہے۔

(۳) یہاں شعرمیں ''فھمت'' مکرر ہے، اس میں جناس تام ہے، پہلا ''فھمت'' فھم مصدر سے ہے اور دوسرا "مسام" مصدر سے ہے۔

(4) یہاں دوسرے شعرکے پہلے مصرعہ میں ورسام وحام، ہے، اور آخری مصرعہ میں بھی ورسام وحام'' ہےتواس میں جناس تام ہے، پہلے ''سام وحام'' سےمرادنوح علیہالسلام کےدوبیٹے ہیں،اوردوسرا دوسام وحام، سمُوُّ اور حماية مصدر سيمشتق بير.

(۵)اس شعر میں تین جگہ جناس تام ہے، پہلی جگہ ''فعباس عباس'' ہے،اس میں پہلا''فعباس'' علم ہے، بیرعباس بن فضل انصاری ہے، اور دوسرا <sup>دو</sup>عباس<sup>، ،</sup> عَبَس سے مبالغہ کا صیغہ ہے، ۔ دوسری جگہ '' فضل'' پہلافضل علم ہے،اس سے مراد فضل بن الربیع ہے، دوسر نے فضل کے معنی شرف ورفعۃ ہے،--تیسری جگه "الربیع الربیع"، ہے، پہلارہ علم ہے، مرادرہ جی بن یوس منصور کا وزیر ہے، اور دوسرے رہیج کے معنی موسم رہیے ،اور ہر یالی ہے۔

آنے والی ہرمثال میں جناس غیرتام ہے،آپ اسکوواضح کریں اور بتلائیں جناس غیرتام کیوں ہے؟ (۱) الله تعالى كاارشاد ہے ' اور جب ان كے پاس امن يا خوف كى كوئى چيز آتى ہے تواسكو پھيلاتے ہيں'۔ (۲)الله تعالی کاارشاد ہے' وہ لوگ اس سے روکتے ہیں اور اس سے دورر ہتے ہیں'۔

(۳) ابن جبیراندسی کاشعرہے۔

اے مضبوط افٹنی پرسوار ہونے والے!میری جان تجھ پر قربان! کیا تجھے پتہ ہے بیعلامتیں کیسی ہیں؟

(۴)حریری کےاشعار ہیں جن میں وہ جاہل آ دمی کی دنیا پرفریفتگی بیان کررہے ہیں ہے

جامل آ دمی افا قدحاصل نہیں کرتا ہے دنیا کے عشق اور اسکی شدتِ محبت سے، ۔ اگروہ جان لیتا تو اسکوا سکے مقاصد میں سے تھوڑ اہی کافی ہوجا تا۔

(۵) حضرت عبدالله بن رواحه کا حضور صلی الله علیه وسلم کی مدح میں شعر ہے، کہتے ہیں کہ بیشعرعر بول کے

مدحیہاشعار میں سب سے بہتر شعر ہے ۔

بہت ہی سفید وخوبصورت اونٹنی آپ گواٹھائے ہوئے ہے، درانحالیکہ آپ کملی میں لیٹے ہوئے ہیں، اس چودھویں کے چاند کی طرح جسکی روشنی نے تاریکیوں کوروشن کردیا ہے۔

# حل تمرین - ۲

- (۱) یہاں <sup>دو</sup>امل اور امن<sup>66</sup> ان دوکلموں میں جناس غیرتام ہے، کیوں کہ دونوں کلمے حروف کی نوع میں مختلف ہیں۔ مختلف ہیں۔
- (٢) يہال " ينهون اوريناون " ميں جناس غيرتام ہے، كيونكد دونوں كلي حروف كي نوع ميں مختلف ہيں۔
- (۳) یہاں ''عالم ومعالم'' میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلمے حروف کی تعداد میں مختلف ہیں۔
  - (م) دوسبابه وصبابه ، میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلم ایک دوسرے سے شکل میں جداہیں۔
- (۵) یہاں ' 'بدر وبرد'' میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلمے حروف کی ترتیب اور شکل میں جدا ہیں۔

#### التمرين\_س

آنے والی مثالوں میں جناس کے مواقع بیان کریں،اور ہرمثال میں جناس کی نوع بھی بتلائیں۔

(۱) بحتر ی کاایک قصیدہ کے مطلع میں شعرہے۔

کیا وہ ملاقات جوفوت ہوگئی اسکی کوئی تلافی ہے؟ یاعشق کی شکایت کرنے والے کوکوئی شفادینے والا ہے۔

(۲) نابغہ کا مرثیہ میں شعرہے۔

تعجب ہے تیری دانشمندی اور عزم وحوصلہ پرجن کوجمع کرلیا ہے نئی لاش نے پتھر وں اور سنگریزوں کے درمیان۔

(۳) بختر ی کاشعرہے۔

مدوح بانسیم کی طرح ہے جوشالی ہوا میں چلتی ہے،اور بادلوں کی ان بوندوں کی طرح ہے جوالیی شراب میں ہوتی ہیں جس پرشالی ہوا چلتی ہے۔

(۴) حریری کاشعرہے۔

میں ایسے خص کواپنی لگامنہیں دیتا ہوں جومیرے عہدو بیان کوتو ڑ دے،اور میں احسانات کے بود نے ہیں

لگا تا ہوں دشمنوں کی سرز مین میں۔

(۵) حریری کا قول ہے اِن کی رفتار سیلا جیسی رفتار ہے،اور خیر کی طرف ان کی دوڑ گھوڑ وں جیسی دوڑ ہے۔

(۱) بختر ی کاشعرہے۔

پس آپ سعادتمندی کے ساتھان میں گھریں ،اگر آپ عذر قبول کرنے والے ہیں ،اوران سے دور چلے جائیں اگر آپ ملامت کرنے والے ہیں۔

(۷) ابوتمام کاشعرہے۔

چىكدارىلوارىي، نەكە كتابىي، جنگى دھاروں مىں شكوك دشبهات كاازالەہـــــ

(۸) الله تعالی کا ارشاد ہے ہے میاں وجہ سے ہے کہتم لوگ زمین پرحق کےعلاوہ سےخوش ہوتے تھے، اوراس وجہ سے کہتم لوگ اتراتے تھے۔

(٩) آپ صلی الله علیه وسلم کاار شاد ہے' گھوڑوں کی پیشانیوں پرخیر باندھ دی گئی ہے'۔

(۱۰) حضرت حسان بن ثابت المستعرب

حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب کسی قبیلہ سے جنگ کرتے ہیں، تو ہم آپؓ کے دونوں پہلوؤں کو نیز وں اور گھوڑ وں سے ملالیتے ہیں۔

(۱۱) ابوتمام کاشعرہے۔

وہ لوگ ایسے ہاتھ پھیلاتے ہیں جوتلوار کا وار کرتے ہیں اور بچاتے ہیں، وہ کاٹنے والی فیصلہ کن تلواروں سے حملہ کرتے ہیں۔

(۱۲) خطرات پرسوار ہوکر ہی شہرت حاصل ہوتی ہے۔

# حل تمرین ـ ۳

(۱) بختر ی کے شعر میں ''تلاق وتلاف'' اور ''شائے وشاف'' میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلم اپنے حروف میں سے ایک حرف میں مختلف ہیں۔

(٢) نابغہ كے شعر ميں دو جگه جناس غيرتام ہے دوحزم وعزم، ميں اور دوالصفا والصفائح،

- میں، کیونکہ پہلے میں دونوں کلمے ایک حرف میں مختلف ہیں، اور دوسرے میں دونوں کلمے تعداد حروف میں مختلف ہیں۔
- (۳) شعر میں دوجگہ جناس غیرتام ہے، ''ربیع وراح''اور ''شمال و شمول'' میں، کیونکہ دونوں کلے حروف کی نوع اور شکل میں مختلف ہیں۔
- (۴) یہاں جناس دوجگہ ہے، ''زمامی وذمامی''اور''ایادی واعادی'' میں، اور دونوں جگہ جناس غیرتام ہے کیونکہ دونوں کلمے ایک حرف میں مختلف ہیں۔
- (۵) اس شعر میں دوجگہ جناس غیر تام ہے، ''السیں والسیل'' میں اور ''النحیں والنحیل'' میں، اور جناس غیرتام ہونے کا سبب دونوں کلموں میں آخری حرف کا اختلاف ہے۔
- (۲) يہال "مسعدًا ومبعدا" ميں اور "عاذرًا وعاذلًا" ميں جناس غيرتام ہے، كيونكه دونوں كلما يك حرف ميں مختلف ہيں۔
- (۷) ابوتمام کے شعر میں ''الصفائح والصحائف' میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلمے ترتیب حروف میں مختلف ہیں۔
- (۱) آیت کریمه میں و و تفرحون و تمرحون و میں جناس غیرتام ہے، کیونکه دونوں کلمے ایک حرف میں اعتاب ہیں۔ انتخاب میں استخاب میں استخاب ہیں۔
- (۹) حضرت حسان کے شعر میں ''القنا والقنابل' میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلمے عدد حروف میں مختلف ہیں۔
- (۱۰) ابوتمام کے شعر میں دوجگہ جناس غیر تام ہے، ''عواص وعواصہ'' میں، اور ''قواض وقواضب'' میں اور جناس کے تام نہ ہونے کا سبب دونوں کلموں کا تعداد حروف میں مختلف ہونا ہے۔
- (۱۱) دوغُرَد وغَرَد ، ان دوکلموں میں جناس غیرتام ہے، کیونکہ دونوں کلموں میں پہلے حرف کی شکل الگ ہے۔

# التمرين- موحله

ا پنی انشاء میں جناس تام کی دومثالیں لائیں ،اور دوسری دو جناس غیرتام کی ،اوراسکا دھیان رکھیں کہ آپ کے کلام میں تکلف کا اثر ظاہر نہ ہو۔

## جناستامكىدومثاليس

(۱) مَادَفَعَ النَّاسَ إِلَى مَعْرِفَةِ كَمَالِكَ كَمَالِكَ \_ لوگوںكوسى چيز نے تيرے كمال كى معرفت كى طرف نہيں مائل كيا تيرے مال كى طرح \_

(٢) يَقُوْلُ الزَّاهِدُ اَللُّقْمَةُ تَكْفِيْنِي إِلَى يَوْمِ تَكْفِيْنِي \_ زاہد كہتا ہے جُھے ايك لقمه كافى ہے جُھے كفن بہنائے جانے كون تك \_

## جناس غيرتام كىدومثاليں

(١)قَدْ يَكُوْنُ لِوَقْعِ الْكَلَامِ آلَامُ الْكِلَامِ \_ تَهِى كَلام كَالْرْزَمُون كَيْكَيفُون جبيها موتاب\_

(٢) رُبَّ مَسَرَّةٍ تُعَقِّبُ مَضَرَّةً \_ بهت ى خوشيال ان كے بيجھي مصرت كولاتي ہيں۔

## التمرين-٥وحله

ابوتمام کے شعر کی تشریح کریں اور اِس میں جناس کی قسم بیان کریں۔

میں نے بھلائی جیسی کوئی چیز نہیں دیکھی کہ اسکے حقوق کوقوموں میں تاوان بتایا جا تا ہے حالانکہ وہ نفع کی

چیزیں ہیں۔

شعر كى شرح: - سخاوت كا معامله بهى عجيب ہے، اسكئے كه وہ لوگوں كے سامنے ظاہر ہونے كے وقت سخاوت والے كومجبور كرتى ہے كه وہ اپنا مال خرج كرے، اور محتاجوں كے اراد بے پراتر ہے، حتى كہ گويا به تا وان ہے، كين اس سخاوت كا بدله اسكے خرج كرده مال سے كئى گنا پہنچ جاتا ہے، پس وہ حقیقت میں نفع اور فائدہ ہے سخاوت والے كے لئے، اسكئے كه وہ اسكے پیچھے اچھا ذكر اور عمدہ سيرت كوچھوڑتا ہے، اور اس وجہ سے كه سخاوت كا ايك اثر ہے نفوس كوزندہ كرنے ميں بعدا سكے كه اس پر نقر چھا گيا تھا، اور نفوس كو حاجت نے عاجز كرديا تھا۔ الك اثر ہے نفوس كوزندہ كرنے ميں بعدا سكے كه اس پر نقر چھا گيا تھا، اور نفوس كو حاجت نے عاجز كرديا تھا۔ شعر ميں جناس غيرتام ہے، كيونكه دونوں كلم ايك حرف ميں مختلف ہيں۔

# ٢ - الاقتباس

# الامثلة (مثاليس)

(١) عبد المومن اصفها في نے كها ہے وولاً يَغُرَّنَكَ مِنَ الطَّلَمَةِ كَثْرَةُ الْجُيُوْشِ وَالْأَنْصَارِ ( إِنَّمَا

يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ (ابراهيم ٢٦)\_تمهين ظالمول سے دھوكے ميں نہ ڈالے شكروں اور مددگاروں کی کثرت ( کیونکہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے ) ہم ان کوایسے دن کے لئے مؤخر کررہے ہیں جس میں نگاہیں پتھراجائیں گی۔

(۲) قاضی سعید بن سناء المُلک نے کہا۔

رَحَلُوْا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اَنَا بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اَنَا بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اَنَا بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ اَنَا عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ أَنَا بَالْعَالِمُ اللَّهُ عَنْ دَارِهِمْ أَنَا بَالْعِلْ عَنْ دَالِهُ عَنْ دَالِهُ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى أَنْ عَنْ دَالِهُمْ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلَى أَنْ عَلْمُ عَلَى أَنْ عَلَى أَنْ عَلَى أَنْ عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَامُ عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الْعِلْمُ عَلَى عَ کے پیھےاپنے آپ کوئم سے ہلاک کردونگا۔

(۳)ابوجعفراندسی کاشعرہے۔

لَا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِم قَلَّمَا يُرْعٰي غَرِيْبُ الْوَطَنِ وَإِذَا مَاشِئْتَ عَيْشًا بِئْنَهُمْ خَالِقِ النَّاسَ بِخُلْقٍ حَسَنٍ

لوگوں سے ان کے وطنوں میں شمنی نہ کر، بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ پر دلیمی کالحاظ کیا جائے، ۔ اگر توان کے درمیان زندگی گذارنا چاہتا ہے تولوگوں کے ساتھ اچھے اخلاق برت۔

# **البحث** (مثالون كي وضاحت)

پہلی دو مثالوں میں بین القوسین دونوں عبارتیں قران کریم سے ماخوذ ہیں، اور تیسری مثال میں بین الفوسین عبارت حدیث شریف کی ہے، ادیب یا شاعر نے اپنے کلام میں ان ا ثار شریفہ کوشامل کرلیا ہے، بغیر صراحت کئے اسکے کہ بیقران یا حدیث کا حصہ ہے،اوراس تضمین کا مقصد بیہے کہان آثار کی قوت سے کلام میں قوت پیدا کرے،اوراپنے کلام اور ماخوذ کلام کے درمیان تعلق کی مضبوطی میں اپنی مہارت ظاہر کرے،اوراس قسم کانام''اقتباس' ہے،اور جب آپ غور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ اقتباس کرنے والے نے ان آثار میں تھوڑی تبدیلی بھی کردی ہے جن کواس نے لیاہے،جیسا کہ دوسری مثال میں ہے، کیونکہ آیت تو (فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَى آثَارهِمْ) ہے،اور پہلی مثال میں ''نؤخرهم'' کی جگه ''یؤخرهم'' شاعرلایاہے۔

#### القاعده (متاعده)

(۲۹) اقتباس: وہ کلام نثر یا شعر میں قران کریم یا حدیث شریف کے پچھ حصہ کوشامل کرلیا جائے اور بیہ صراحت نہ کی جائے کہ یہ قران یا حدیث کا حصہ ہے،اورا قتباس کئے ہوئے اثر میں تھوڑی تبدیلی بھی کر سکتے ہیں۔

#### التمرين-١

آنے والی ہرمثال میں بلیغ کے کلام اور کلام مقتبس کے درمیان تعلق کی مضبوطی میں بلیغ کاحسن اقتباس بیان ں۔

- (۱) تم اپنے سیاہ بالوں کوسفید ہونے سے پہلے غنیمت جان لو، اسلئے کہ دنیا ایک الیبی دیوار ہے جوگرا چاہتی ہے۔
  (۲) اور قاضی فاضل نے ایک خط کے جواب میں لکھا ۔ خادم کومعزز خط ملا، تو خادم نے اسکا شکر بیا داکیا
  اور اسکوسر گوشی کرنے والا ساتھی بنالیا، اور اسکو بلند و بالا درجہ عطا کیا، اور اس خطنے خادم کی جوانی کا زمانہ لوٹا دیا،
  حالا نکہ وہ بڑھا ہے کی عمر کو پہنچ گیا ہے۔
- (۳) اوراس نے حمام الزاجل (خط لیجانے والا کبوتر) کے بارے میں کہا ہے--قریب تھا کہ وہ فرشتوں میں سے ہوجاتا، پس جب ان کی گردنوں میں خطوط لٹکادئے گئے تو وہ دو دو، تین تین اور چار چار پروں والے ہوگئے۔
- (۴) اورمحی الدین بن عبدالظا ہر کی کتاب کامضمون ہے \_ حکومت ان سفید تلواروں کومعدوم نہ کر ہے جنگی وجہ سے اللہ پر جھوٹ بولنے والے دیکھتے ہیں کہان کے چہرے سیاہ ہیں۔
  - (۵)صاحب بن عبادنے کہاہے۔

میں کہتا ہوں جبکہ میں نے اسکے لئے بادلوں کو ہجران سے ہماری طرف آتے ہوئے دیکھاہے،--اوران کے صبح والے بادل موسلا دھار بارش کے ساتھ برسے، (تومیں نے کہا) یہ بادل ہمارے اردگر دبر سے، ہمارے اوپر نہ برسے۔

(۲) بہت سارے بخیل ایسے ہیں،اگر وہ کسی سائل کو دیکھتے ہیں،تو گھبرا کراسکوموت کا قاصد سمجھتے ہیں،تم اس سے کم سے کم ملنے کی بھی طمع نہ کر و، بہت دور ہے،دور ہے وہ بات جسکاتم سے وعدہ کیا جار ہاہے۔

## حلتمرین - ۱

(1) کا تب نے اقتباس کی تمہید کو اور اسکے ماقبل والے کلام سے حسن اتصال کوعمدہ بیان کیا، اسکئے کہ اس نے اقتباس کوسبب بنایا اس چیز کا جسکو وہ پہلے اپنے کلام میں لایا یعنی جوانی کے زمانے میں خیر کے کاموں میں سبقت کرنے پر ابھارنا، پھر سبح کو انو کھے انداز میں لایا، اور کلام میں دوضدیں جمع کردی، دوفاحم اور یبیض، اور بیہ حسن کلام کی انواع میں سے ہے۔

(۲) اس مثال میں بلیغ کاحسن کرداریہ ہے کہ اس نے آیات کواس موضوع سے پلٹ دیا جس میں وہ کہی گئ ہیں، اور وہ ایک نبی علیہ السلام کا وصف بیان ہوا ہے، ۔ ایک نئے موضوع کی طرف، اور وہ خط کے بارے میں گفتگو کرنا ہے جواسکوسی امیر کی طرف سے پہنچا ہے، اور اس انتقال میں اس نے انوکھی سلاست کا مظاہرہ کیا ہے، پھر نرم اور سہل سبح سے اسکومزین کیا ہے جس میں تکلف کا کوئی انزنہیں ہے۔

(۳)اصل آیت جسکا کا تب نے اقتباس کیا ہے وہ فرشتوں کی حالت کے بیان میں ہے، اور شاعر نے نامہ بر کبوتری کوفرشتہ کے ساتھ تشبید دینا چاہا ہے دونوں میں مشابہت کی وجہ ہے، پس دونوں فریق کے لئے پر ہیں، اور دونوں اپنے ذمہ اٹھائی ہوئی چیز میں امانتدار ہیں، اس دونوں اپنے ذمہ اٹھائی ہوئی چیز میں امانتدار ہیں، اس اقتباس میں حسن و جمال کی وجہ بیہ ہے کہ کا تب نے اس میں ایک عجیب وغریب تشبید باندھی ہے، جو دلوں پر خیال گذر نے سے دور ہے۔

(۳) یہاں اقتباس میں حسن و جمال کی وجہ ہے کہ کا تب نے دوضدوں کو جمع کیا ہے، وہ تلواروں کا چمکدار ہونا، اورا سکے دشمنوں کے چہروں کا سیاہ ہونا ہے، پھر آیت کریمہ کو بلٹ دیا قیامت کے دن بے ایمانوں کی حالت کو بیان کرنے سے ممدوح کے دشمنوں کی حالت بیان کرنے کی طرف، اگر چہد دونوں جگہ سیاہ ہونے کا سبب الگ الگ ہے، پس بے ایمانوں کے چہروں کا سیاہ ہونا ہے حسرت وافسوس سے کنا ہے ہے اور دشمنوں کے چہروں کا سیاہ ہونا ہے نا ہے۔

(۵)اصل حدیث شریف حضور گی دعاہے کہ بارش قوم کےاطراف میں گرے،اوران کےاوپر نہ گرے، اور شاعر نے اسکاا قتباس کیااوراسکو پلٹ دیا فراق وجدائی کی بارش کی طرف،اوراسکے لئے ایک خوبصورت تمہید لایا پس وہ کہتاہے کہاس نے ہجروفراق کے بادل دیکھے جو جمع ہورہے ہیں اور گھنے ہورہے ہیں،اوروہ فراق کا پانی بہاتے ہیں محبین پر، پس وہ دعا کرر ہاہے کہ بارش کی ہے شم ( فراق )اللہ تعالی اسکے اردگر دکر دے،اوراسکواس میں

(۱) یہاں بلیغ کاحسن کردار ہیہے کہاس نے آیت کواپنے موضوع سے منتقل کردیا 🔃 اوروہ ہےا بمانوں کی بات ہے جو دلالت کرتی ہے ان کے بعث، حشر اور حساب سے مایوس ہونے پر، 🔃 ایک انتہائی بحیل کی حالت بیان کرنے کی طرف،اوراس طرف کہ تخیل کی عطا سے ایسی ہی مایوسی ہے جیسے کفارکو مایوسی ہے قبر والوں ہے،اوراس میں کوئی شک نہیں کہ بیر مذمت میں انتہائی مبالغہ ہے۔

## التمرين- ١وحله

آنے والی آیتوں میں عمدہ اور مضبوط اقتباس سیجئے۔

- (١) تَنَافَسُوْا فِي الْإحْسَانِ وَدَعُوا الْفَحْرَ بِكَرَمِ الْأُصُوْلِ وَالْأَجْدَادِ ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ \_ احسان میں ایک دوسرے کی ریس کرو، اور آ با وَاجداد کی سخاوت پر فخر حچیوڑ دو، بے شک تم میںمعززاللہ کے نز دیکتم میں زیادہ تقوی والاہے۔
- (٢) رُبَّ حَقُودٍ يَنْصِبُ لِأَخِيْهِ أَشْرَاكًا لِخَتْلِهِ (وَلَا يَحِيْقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ) \_\_ بہت سے کینہ وراپنے بھائی کے لئے جال بنتے ہیں اسکودھوکا دینے کے لئے، اور برا مکرتو کرنے والے پر ہی اتر تا
- (٣) اَلْعَالِمُ سِرَاجُ هٰذِهِ الْأُمَّةِ وَالْجَاهِلُ مَصْدَرُ الْبَلَاءِ وَالْغُمَّةِ وَإِذَا افْتَخَرَ الْجُهَّالُ بِالْمَالِ الَّذِيْ يَكْنِزُوْنَ فَقُلْ ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ - عالم ا $\mathcal U$ امت کا چراغ ہے، اور جاہل مصیبت وگھٹن کا سرچشمہ ہے، جب جاہل اپنے ذخیرہ کردہ مال پرفخر کرے تو کہو کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہوسکتے ہیں۔
- (٣) وَصَفَ ابْنُ بَطُوْطَةَ فِي رِحْلَتِهِ بِلَادًا كَثِيْرَةً وَعَادَاتٍ غَرِيْبَةً وَصَوَّرَ مَا رَأَى خَيْرَ تَصْوِيْرِ ﴿ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ حَبِيْرٍ ﴾ — ابن بطوطہ نے اپنے سفرنامے میں بہت سے ملکوں کا حال اور عجیب وغریب عادات کا حال بیان کیا ہے،اورا پنی دیکھی ہوئی چیزوں کی بہترین منظرکشی کی ہے،اور جان کارجیسی بات

تجھے کوئی نہیں بتائے گا۔

(۵) رَابِطَةُ الدِّيْنِ لَا تُضَارِعُهَا رَابِطَةُ، فَإِذَا رُمِى بَلَدٌ إِسْلَامِيٌّ بِكَارِثَةٍ اَنَّتْ لِمُصِيْبَتِهِ بَقِيَّةُ بِلَادِ الْإِسْلَامِ وَلَاعَجَبَ ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ إِخْوَةٌ ) — دين كرشته كرابركوئى رشته بيس به يس بيل جب كوئى اسلامى ملك حادثه كاشكار موتا ہے تو اسكى مصيبت پر باقى اسلامى مما لك كراه الحصة بين، اور اس ميں كوئى تجب نہيں، مومن آپس ميں بھائى بيں۔

#### التمرين- "وحله

کچھ عبارتیں ڈھال کران میں مندرجہ ذیل حدیثوں کاحسن وضع کے ساتھ اقتباس لائیں۔

- (۱) لَا تَضُنُّ عَلَى بَائِسٍ وَلَوْ بِكَلِمَةِ عَطْفٍ فَإِنَّ كُلَّ مَعْرُوْفٍ صَدَقَةٌ \_كسى محتاج يربخيلى نه كرو، اگرچيزم بات ہى ہو، اسلئے كه ہرنيكى صدقه ہے۔
- (٢) اَلْحَيَاءُ عِقَالٌ يَحْجِزُ النَّفْسَ عَنْ شَهَوَاتِهَا فَإِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاشِئْتَ \_ حيا ايك رسي ہے جونفس كوخوا ہشات سے روكتی ہے جب شرم نہ رہے تو جو چاہے كر۔
- (٣) مَا أَجْدَرَ الظَّالِمَ أَنْ يَسْتَفْظِعَ آثَامَهُ، وَأَنْ يَسْلُكَ سَبِيْلَ التَّوْبَةِ وَالنَّدَامَةِ، فَإِنَّ الظُّلْمَ طُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيلَةِ وَالنَّدَامَةِ، فَإِنَّ الظُّلْمَ عَلَيْهِ الْقَيْمَةِ \_ كيابى لائق ہے ظالم كے لئے كه وہ اپنے گنا ہوں كو خوفناك سمجھ، اور توبه وندامت كى راہ چلے، اسلئے كظم قيامت كے دن تاريكياں ہوں گی۔

(٣) عَرَفْتُ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ أَرَاكَ، وَقَدَرْتُ فَصْلَكَ قَبْلَ أَنْ أَسْعَدَ بِنُوْدِ مُحَيَّاكَ وَلَا عَجَبَ فَالنَّفُوْسُ طُيُوْدٌ مُؤْتَلِفَةٌ وَالْأَرْوَاحُ جُنُوْدٌ مُجَنَّدَةٌ \_ میں نے تیری ذات کود کھنے سے پہلے ہی پہچان لیا،اور تیر نے ضل کا ندازہ کرلیا تیر بے رخ زیبا کے نور سے سعادت حاصل کرنے سے پہلے،اور بیکوئی تعجب نہیں،اسلئے کہ نفوس باہم مانوس ہیں اور رومیں جمع کیا ہوالشکر ہیں۔

#### التمرين - ٢

ہجو میں ابن الرومی کے شعر کی شرح کریں ، اوراس میں حسن اقتباس بیان کریں۔ (1) اگر میں نے آپ کی مدح میں غلطی کی ہے تو آپ نے مجھے محروم کرنے میں کو کی غلطی نہیں کی ہے۔ (۲) الدبتہ میں ہی اپنی ضرور توں کولیکر واد کی غیر ذی زرع میں آگیا تھا۔

### **حل تمرین** ـ ۴

ا شعار کی شرح: - میں کامیاب نہیں ہوا جب میں نے تیری مدح کی ، جب کہ تو مدح کے لاکق نہیں ہے ، اور تو یقینا کامیاب ہوا جب میں اسے تیری مدح کی ، جب کہ تو مدح کے لاکتانہیں ہے ، اور تو یقینا کامیاب ہو گیااس مدح کے بدلہ سے مجھے محروم کرنے میں ، اسلئے کہ مدح بریکار تھی جس پر بدلہ کا استحقاق نہیں ہے ، اور میں تیری مدح کرنے میں اس انسان سے زیادہ مشابہ تھا جسکو اسکی نادانی تھی جس میں نہ یانی ہو ، نہ گھاس دانہ۔ وادی میں اترنے کی طرف ، جس میں نہ یانی ہو ، نہ گھاس دانہ۔

اشعار میں حسن اقتباس: - یہاں حسن اقتباس وہ انوکھی تشبیہ ہے جواس میں شامل ہے، اسلئے کہ آیت کریمہ حضرت ابراہیم کی زبانی کہی گئی ہے جس وقت آپ نے اپنے گھر والوں کوایک جگہ میں اتاراتھا، پس کہا تھا'' اے ہمارے رب بیشک میں نے میری ذریت کو گھر ایا ہے ایک بے آب و گیاہ وادی میں تیرے محترم گھر کے پاس' پس ابن الرومی نے اپنی حالت کو تشبیہ دی ہے اسکے ایسے آدمی کی تعریف کا قصد کرنے میں جسکی تھیلی نہ تھوڑی سخاوت کرتی ہے نہ زیادہ \_ اس شخص کی حالت کے ساتھ جو خشک اور قحط زدہ وادی میں اتر اہو۔

#### ٣-السجع

# الامثلة (مثالير)

(۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمايا \_ الله مَمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا وَأَعْطِ مُمْسِكًا تَلفًا \_ ا اے اللہ! خرچ کرنے والے کواسکا بدل دے اور روک کرر کھنے والے کا مال برباد کر۔

(٢) ايك ديهاتي نے كهاجب سيلاب اسكے بيٹے كوبهالے كيا

اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ

ترجمه: - اے اللہ اگرتونے مجھے آز مائش میں ڈالا ہے توبسااوقات تونے مجھے عافیت بھی دی ہے۔

(٣) ٱلْحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَا \* وَإِذَا أَعَانَ كَفَى \* وَإِذَا مَلَكَ عَفَا

شریف آ دمی جب وعده کرتا ہے تو پورا کرتا ہے، جب مدد کرتا ہے تو کافی ہوجا تا ہے،اور جب قابو پالیتا ہے تو معاف کر دیتا ہے۔

# البحث (مثالول كي وضاحت)

جب آپ پہلی دومثالوں میں غور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ دونوں میں سے ہرایک ایسے دوفقروں سے مرکب ہے جوآخری حرف میں متحد ہے اور دوسے زائد مرکب ہے جوآخری حرف میں متحد ہے اور دوسے زائد فقروں سے مرکب ہے ،اس فتم کے کلام کا نام'' سجع'' ہے ،اور ہر فقرہ کے آخری کلمہ کا نام'' فاصلہ 'ہے اور فاصلہ نثر میں وقف کی وجہ سے ہمیشہ ساکن ہوتا ہے۔

اورسب سے بہتر شجع وہ ہے جسکے فقر سے برابر ہوں ،اور شجع اسی وقت عمدہ ہوتا ہے ، جب اسکی تر کیب مضبوط ہو، تکلف سے محفوظ ہو،اور بے فائدہ تکرار سے خالی ہو، جیسے آپ نے مثالوں میں دیکھا۔

# القاعده (متاعده)

( ۱ ک ) سجع: - وہ دوفا صلوں کا آخری حرف میں موافق ہونا ہے، اور بہتر سجع وہ ہے جسکے فقر سے برابر ہوں۔

#### التمرين - ١

آنے والی مثالوں میں سجع بیان کریں،اوراسکی وجو وحسن واضح کریں۔

- (۱) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ۔۔ اللہ تعالی اس بندے پررخم کرے جس نے اچھی بات کہی تو وہ فائدہ میں رہا، یا چپ رہا توسلامت رہا۔
  - (۲)ابومنصور ثعالبی کا قول ہے'' کینہ دلوں کا زنگ ہے،اور شمنی میں لگےر ہنا جنگوں کا سبب ہے۔
    - (۳) علامه تریری کا قول ہے، مرتبوں کی بلندی خطرات میں کودیرٹ نے سے ہوتی ہے۔
  - (م) کسی بلیغ کا قول ہے،انسان اپنے اخلاق وآ داب سے پہنچانا جاتا ہے نہ کہ لباس و پوشاک سے۔
    - (۵) ایک دیہاتی نے اس آ دمی سے کہا جو کسی کمینے سے سوال کررہاتھا

تو قحط زدہ وادی میں اورغیر آباد صحن میں اورغیر مالدار آدمی کے پاس اتر پڑا ہے، پس یا تو ندامت کے ساتھ تھہرارہ یا خالی ہاتھ چلا جا۔

(۲) کسی دیہاتی نے کہاہے''موسم رہیع کی پہلی بارش صبح سویرے آگئی، پھراسکے بعدموسم رہیع کی دوسری بارش آئی، پس زمین ایسی لگنے لگی گویا بھیلے ہوئے رنگ برنگ کے پوشاک ہیں جن پر بکھرے ہوئے موتی ہیں، پھر ہمارے پاسٹڈیوں کے بادل آ گئے کاٹنے والی درانتیاں لیکر، پس انہوں نے علاقہ کوچٹیل کردیا اورمخلوق کو ہلاک کردیا،پس پاک ہےوہ ذات جوکھانے والے طاقتورکو ہلاک کردیتا ہے ایسے کمزور کے ذریعہ جوکھا یا جاتا ہے۔

- (۱) حدیث شریف منبح کلام ہے، اسلئے کہ بید دوفقروں سے مرکب ہے، جوآ خری حرف میں متحد ہیں، وہ ووغَنِم وسَلِمَ ، میں میم ہے، اور تبح بہال مقبول ہے، اسلئے کہ اسکی ترکیب مضبوط ہے، تکلف سے محفوظ ہے اور بے فائدہ تکرارسے خالی ہے۔
- (۲) ثعالبی کی عبارت بھی آخری حرف میں متحد ددوفقروں سے مرکب ہے، اوروہ آخری حرف دوالقلوب والحروب، میں باء ہے، پس بین کے قبیل سے ہے، اور شیع کے حسن کی وجہ دوفقروں کا متساوی ہونا، قوی الاسلوب ہونااور تکلف سے خالی ہونا ہے۔
- (۳) حریری کی عبارت بھی آخری حرف میں متحد دوفقروں سے مرکب ہے، اور یہ بھی سجع کے قبیل سے ہے، اوریہاں بھی شجع میں حسن دوفقروں کےطول میں متساوی ہونے کی وجہ سےاورا *سکے تک*لف سے خالی ہونے کی وجہ سے ہے، مزید برال اس میں حسنِ جناس بھی ہے۔
  - (۴) سجع کاحسن یہاں بھی دوفقروں کا متساوی ہونااوراسکا تکلف سے خالی ہونا ہے۔
- (۵) یہاں بھی کلام میں سجع ہے،اسلئے کہ پہلے تینوں فقرے آخری حرف میں متحد ہیں،اور آخری دوفقرے بھی آخری حرف میں متحد ہیں ، یہاں شجع میں حسن کی وجدا سکے فقروں کا متساوی ہونااور تکلف سے خالی ہونا ہے۔ (۱) یہاں بھی سجع کاحسن و جمال اسکے فقروں کامتفق ہونا ہے جھوٹے ہونے اور طویل ہونے میں ، اور اسکا مشتمل ہونا ہے بہت سی الیی تشبیهات پر جوشا ندار ہیں ،نرم وسہولت کے ساتھ اور تکلف سے خالی ہونے کے ساتھ۔

(۱) مندرجہ ذیل خط پڑھیں، اور اس میں سجع کاحسن و جمال بیان کریں ، پھر اسکو تحلیل کر کے دوسر ہے اسلوب میں بنائیں کہ جس میں سجع کی رعایت نہ ہو، پیخط ابن الرومی نے مریض کو کھاہے۔ ''الله تجھے شفاعطا کرے، اور تیری بیاری دواء کوقبول کرے، اللہ تجھ پر عافیت کا ہاتھ پھیرے، اور سلامتی کا

وفد تیری طرف متوجه کرے،اور تیری بیاری کو گناه مٹانے کا ذریعہ اور تیرے اجر میں اضافہ کا سبب بنائے۔

ر کا حضرت علی کی طرف منسوب ہونے والا کلام سمجھیں ، پھراسکو تحلیل کر کے دوسر نے انداز سے بنائیں جس میں شجع کی رعایت ہو۔

ہر صبح وشام اللہ سے ڈرو،اور دھوکے باز دنیا سے اپنے او پرخوف کرو،اورکسی حال میں دنیا سے مامون نہ ہو، خوب سمجھ لواگرتم مصیبت وکرا ہت کے ڈر سے اپنے نفس کو بہت ساری خواہشات ومرغوبات سے نہیں روکو گے تو خواہشات تمہیں بہت سارے نقصان میں ڈال دیں گی۔

## حل تمرین - ۲

# جوابنمبر(۱)

(۱) یہاں شجع کاحسن و جمال اسکے فقروں کا متساوی ہونا اور تکلف سے دور ہونا اور اسکا بے فائدہ تکر ار سے خالی ہونا ہے،اوریے قوی اسلوب وانداز اور سلیس تعبیر کے ساتھ بھی ہے۔

(٢)أَدْعُو اللهَ تَعَالَى أَنْ يَأْذَنَ لَكَ فِي السَّلَامَةِ مِنْ عِلَّتِكَ، وَأَنْ يُهَيِّئَ لَكَ الدَّوَاءَ الَّذِي يَحْسِمُ الدَّاءَ، وَأَرْجُوْهُ أَنْ يَهَبَ لَكَ الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ، وَأَنْ يَجْعَلَ فِيْمَا تُقَاسِيْهِ مِنَ الْآلَامِ تَكْفِيْرًا لِللَّافِهِ فِي الْآلِامِ تَكْفِيْرًا لِللَّامِ وَالشَّوَابِ وَالسَّلَامِ

ترجمہ: - اللہ سے دعا کرتا ہوں کہ تجھے تیری بیاری سے سلامتی عطا کرے، اور تیرے لئے ایسی دواء مہیا کرے جو بیاری کوختم کردے، اور میں اللہ سے امید کرتا ہوں کہ تجھے صحت وعافیت عطا کرے، اور یہ کہ اللہ تعالی ان تکلیفوں کو جوتو جھیل رہاہے \_ گنا ہوں اور خطاؤں کا کفارہ اور اجروثو اب اور سلامتی کی زیادتی کا سبب بنائے۔

#### جوابنمبر(۲)

اِتَّقِ اللَّهَ فِي الْعَشِيَّةِ وَالْبُكُوْرِ، وَخِفْ عَلَى نَفْسِكَ الدُّنْيَا الْعَرُوْرَ، وَلَا تَنْحَدِعُ مِنْهَا بِحَالٍ فَإِنَّ مَصِيْرَهَا لِلزَّوَالِ، وَاجْتَنِبْ كَثِيْرًا مِمَّا فِيْهِ هَوَاكَ، إِذَا كَانَ فِيْهِ أَذَاكَ، وَاعْلَمْ أَنَّكَ إِنْ لَمْ فَإِنَّ مَصِيْرَهَا لِلزَّوَالِ، وَاجْتَنِبْ كَثِيْرًا مِمَّا فِيْهِ هَوَاكَ، إِذَا كَانَ فِيْهِ أَذَاكَ، وَاعْلَمْ أَنَّكَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ، رَمَتْ بِكَ الْأَهْوَاءُ فِي أَحْضَانِ الْبُؤْسِ وَالشَّقَاءِ

**ترجمه: -** صبح وشام الله سے ڈرو، اور دھو کہ باز دنیا سے اپنے او پرخوف کرو، اور دنیا سے کسی حال میں دھو کا نہ

کھاؤ،اسکئے کہاسکاانجام زوال ہے،اور بہت سی خواہشات سے بچو،اسکئے کہاس میں تمہاری نکلیف دہ چیز ہے، اور جان لو،اگرتم نے ایسانہ کیا توخواہشات تمہیں تکلیف و بد بختی کی گود میں بچینک دیں گی۔

#### التمرين-٣

آنے والے کلام میں بیجع کی رعایت ہے یانہیں،اسکو بیان کریں،اورسبب بھی واضح کریں۔ ہشام نے اپنے بھائی کوایک خطاکھا، جب اسکے بھائی نے خلافت کی رغبت ظاہر کی۔ بہر حال حمد وصلوۃ کے بعد! مجھے خبر پہنچی ہے کہتم میری زندگی کو بوجھ بمجھ رہے ہو،اور میری موت میں تاخیر سمجھ رہے ہو،میری زندگی کی قسم! تم میرے بعد کمزور بازووالے،اورکوڑھ میں مبتلا ہتھیلیوں والے ہوجاؤگے،اور میں نے بازیر سنہیں کی ہے تم سے اس خبریر جو مجھے تم سے پہنچی ہے۔

#### حل تمرین ـ ۳

یہال بعض کلام میں سجع ہے اور بعض میں نہیں ہے، پس کلام کے پہلے دوفقرے آخری حرف میں متحد ہیں تو یہ دونوں سجع کے باب سے ہیں، اسی طرح آخری دوفقرے، سے اور درمیانی دوفقرے و کھموی اِنگ بعدی کواوں سجع کے باب سے ہیں، اسی طرح آخری دوفقرے، سے اور درمیانی دوفقرے محمولے کلام میں سے ہے۔ لَوَاهِی الْجَنَاجِ أَجْذَمُ الْكُفُّ، یہ آخری حرف میں شفق نہیں ہیں، پس سجع چھوڑے ہوئے کلام میں سے ہے۔

## المحسنات المعنوية

## ا-التوريه

# الامثلة (مثالير)

(1) سراج الدين وراق نے کہاہے \_

أَصُوْنُ أَدِيْمَ وَجْهِيْ عَنْ أُنَاسِ لِقَاءُ الْمَوْتِ عِنْدَهُمْ الْأَدِيْبُ وَرَبُّ الشِّعْرِ عِنْدَهُمْ بَغِيْضٌ وَلَوْ وَافَى بِهِ لَهُمْ حَبِيْبُ

**نر جمه: - میں اپنے چہرے کی کھال کوایسے لوگوں سے محفوظ رکھتا ہوں جن کے نز دیک موت سے ملنا ادیب** سے ملنا ہے۔

اورجن کے نز دیک شاعر ناپسندیدہ ہے،اگر چیا سکوان کے پاس کوئی حبیب لےآئے۔

## (٢) اورنصيرالدين حُمَّامي نے کہاہے۔

| يَعُوْقُ | قُصُوْرَ بِهَا | وَلَا  | كَالْقُصُوْرِ | شِعْرِكَ     | أَبْيَاتُ |
|----------|----------------|--------|---------------|--------------|-----------|
| رَقِيْقُ | وَمَعْنَاهَا   | حُولًا | لَفْظُهَا     | الْعَجَائِبِ | وَمِنَ    |

ترجمه: - تمهارے شعرکے ابیات محلات کی طرح ہیں، جن میں کوئی کمی نہیں ہے جو حسن و جمال سے مانع ہو۔ اور بڑے تعجب کی بات سیہ ہے کہ اسکے الفاظ آزاد ہیں، اور ان کے معانی غلام ہیں۔

(٣) ظريف نوجوان شاعرنے کہاہے۔

تَبَسَّمَ ثَغْرُ اللَّوْزِ عَنْ طِيْبِ نَشْرِهِ وَأَقْبَلَ فِيْ حُسْنٍ يَجِلُّ عَنِ الْوَصْفِ هَلُمُّوْا إِلَيْهِ بَيْنَ قَصْفٍ وَلَدَّةٍ فَإِنَّ غُصُوْنَ الزَّهْرِ تَصْلُحُ لِلْقَصْفِ

ترجمه:-اسکے بدن سے پھوٹے والی خوشبوسے بادامی دانت مسکرااٹھے،اورایسے حسن کے ساتھ متوجہ ہوئے جوتعریف سے بالاتر ہے ۔ اسکی طرف کھیل کو داورلذت کے درمیان آؤ،اسلئے کہ پھولوں کی شاخیں توڑنے کے لائق ہوتی ہیں۔

# **البحث** (مثالول كي وضاحت)

پہلی مثال میں لفظ''حبیب' کے دومعنی ہیں،ایک معنی''محبوب' کے ہیں،اوریہی قریبی معنی ہیں جو ذھن میں سبقت کرتا ہے، کیونکہ اس سے پہلے تمہید کے طور پر ''بغیض' کا لفظ آیا ہے،اور دوسرامعنی ابوتمام شاعر کا نام ہے،اسکانام حبیب بن اوس ہے،اوریہ بعید معنی ہیں،اور شاعر نے اسی معنی کومرادلیا ہے،کین شاعر نے باریکی سے کام لیا،توریہ کیا،اور قریبی معنی سے اسکوچھیالیا۔

دوسری مثال میں لفظ''رقیق' کے دومعنی ہیں، پہلے معنی قریب ومتبادر ہیں، وہ''مملوک غلام' کے معنی ہیں، اور اسکے ذھن میں سبقت کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اس سے پہلے لفظ '' گھڑ '' آیا ہے، اور دوسر ابعید معنی ہیں، وہ معنی ہیں'' انتہائی باریک اور آسان' اور شاعر نے یہی بعید معنی مراد لیا ہے، جبکہ اس نے اس معنی کوقریب معنی کے پردے میں چھیادیا ہے۔

اور تیسری مثال میں لفظ' قصف' کے قریبی معنی توڑنا ہیں ، اسکی دلیل بیہ ہے کہ شاعراس معنی کی تمہید کے لئے وقع فان غصون الزهر ، لایا ہے ، ۔ اور اسکے بعید معنی' کھیل کو ' ہیں ، شاعر نے بہی معنی مرادلیا ہے ، جبکہ اس نے اسکو چھپانے کی تدبیر کی ، ۔ بدلیع کی اس قسم کا نام' توریہ' ہے ، اور بیابیافن ہے جس میں ساتویں اور آٹھویں صدی میں مصراور شام کے شعراء نے خوب مہارت حاصل کی ، اور اس میں انہوں نے ایسا عجیب ودکش مفہوم بیان کیا جو ان کی طبیعت کی صفائی وسلامتی اور کلام کے اسلوبوں کو بے ساختہ اختیار کرنے پر ان کے قادر ہونے پر دلالت کرتا ہے۔

#### القاعده (ساعده)

#### التمرين- ا

آنے والی مثالوں میں توریہ کی مکمل تشریح کریں۔

(1) سراج الدين وراق نے کہاہے۔

سخاوت نے کتنی ہی زبانوں کو کاٹ دیا، جنہوں نے اپنی نظم سے گلوں میں ہار پہنا یا تھا، ۔ لومیں بھی شاعر ہوں، میرانام سراج ہے،تم میری زبان کاٹ دوتو میں تمہاری روشنی بڑھادو نگا۔

(۲)اسی شاعر کا شعرہے۔

ہائے شرمندگی!میرےاعمال نامے سیاہ ہو گئے،اور نیک لوگوں کے صحیفے چمکدار ہیں۔ اور قیامت میں مجھ سے ایک ڈانٹنے والے نے کہا، کیا کاغذ فروش کے صحیفےایسے ہوتے ہیں۔

(۳)اورابوالحسين جزارنے کہاہے \_

کیسے میں قصائی کے پیشے کا شکر بیادانہ کروں، زندگی بھر حفاظت کے لئے، اور میں کیسے آ داب کوترک کردوں؟ حالانکہ اسی وجہ سے کتے بھی مجھ سے امیدر کھتے ہیں، اور اشعار کے ذریعہ بھی میں کمینوں سے امید کرتا ہوں۔ (۴) اور بدرالدین ذھبی نے کہاہے۔ آپ زمی کریں خیرخواہ دوست کے ساتھ ،جسکوآپ فراق وجدائی میں آز ما چکے ہیں۔ اسکے آنسو کا سوال کرنے والا آپ کے پاس آتا تھا تو آپ فورًا ہی اسکولوٹا دیتے تھے۔

## (۵)اورشاعر کاشعرہے۔

اے اسکے بارے میں مجھے ملامت کرنے والے! مجھے بتاؤ، جب وہ سامنے آتا ہے تو مجھے سلی کیسے ہوسکتی ہے؟ وہ ہروقت میرے سامنے سے گذرتا ہے، اور جب جب بھی گذرتا ہے، مزہ آتا ہے۔

# (۲)اورشاعر کاشعرہے۔

اور کتنے باغات ایسے ہیں جنکے درخت کھہر گئے ہیں،اور سیم صبح ان کے پاس چل کرآتی ہے۔ دو پہر کا سورج ان کے پتوں کا مطالعہ کرتا ہے، بعداس کے کہ کبوتر کی اسپر دستخط کر چکی ہے۔

## (۷) ظریف نوجوان شاعرنے کہاہے۔

پھولوں کی لڑائیاں قائم ہو چکی ہیں، سُندُسی باغات کے درمیان۔

اور بیسندسی باغات سب جمع ہوکرآ گئے ہیں، تا کہ چنے جانے والے گلاب کے باغ سےلڑائی کریں۔ لیکن بیر باغات ہارکرٹکڑ سے ٹکڑے ہو گئے ،اسلئے کہ گلاب کا دید بہ مضبوط ہے۔

# (۸)نصرالدین کمّامی نے کہاہے۔

آپ لوگ سخاوت کریں تا کہ ہم آپ کی بلندیوں پر ہمیشہ مدح کا مسجع کلام کریں۔ پس پرندے اچھی طرح چپجہاتے ہیں جس وقت شبنم گرتی ہے۔

# (۹) اورسراج الدین وراق نے کہاہے۔

میں سوال کرتے ہوئے دوستوں کے کھنڈرات پر کھڑار ہا،میرے آنسووہاں زمانے اور جگہ دونوں کوسیراب ہے تھے۔

اورتعجب کی بات تو یہ ہے کہ میں ان کے دیار کوسیراب کررہا تھا، اورجس وقت میں سیراب کررہا تھا میرا نصیب پیاس تھا۔

(۱۰) ابن الظاہرنے کہاہے۔

آپ کے علاقے کی باذسیم کاشکریہ!اس نے میرے کتنے سلام آپ کو پہنچائے۔ اس میں کوئی تعجب نہیں اگر وہ محبت کی باتیں یا در کھے، کیونکہ وہ بہت تیز ذھن ہے۔ (۱۱) ابن نبایۃ مصری کا شعر ہے ۔ نہرریت کے مشابہ ہے،اسی لئے وہ زنگ کودورکردیتی ہے۔

#### حل تمرین - ۱

(۱) یہاں دوجگہ توریہ ہے، ایک لفظ''سرائے'' میں، اسکے دومعنی ہیں، ایک معنی چراغ، یہی قریبی معنی ہیں جو ذہن میں سبقت کرتا ہے، اسکی دلیل شعر کے آخر میں'' نور'' کا ذکر ہے، دوسر ہے معنی بیشاعر کا نام ہے، یہ بعید معنی ہیں، شاعر نے یہی معنی مراد لئے ہیں، لیکن باریک سے کام لیا ہے، اور اسکوقر بی معنی سے چھپا یا ہے۔ دوسری جگہ کلمہ''لسان'' جو دوسر ہے شعر کے آخری مصرعہ میں ہے، اس میں توریہ ہے، اسلئے کہ اسکے دومعنی ہیں ایک معنی چراغ کی بٹی ہوئی رسی، یہی قریبی معنی ہیں جو ذھن کی طرف سبقت کرتا ہے، کے ونکہ تمہید میں''سراخ'' کا لفظ شاعر نے ذکر کیا ہے، اور اسکے بعد کلمہ نور بھی مذکور ہے، دوسر ہے معنی انسان میں ہولئے والاعضو یعنی زبان ہیں، اور یہ بعید معنی ہیں، شاعر نے یہی معنی مراد لیا ہے، لیکن اسکو چھپانے کی تدبیر کی ہے۔

(۲) یہاں کلمہ'' وَرَّ اَق'' میں توریہ ہے، کیونکہ اسکے دومعنی ہیں، ایک قریبی جو ذہن میں متبادر ہے اور وہ '' کاغذیجنے والا''ہے، اور اسکے ذھن میں سبقت کرنے کا سبب اس سے پہلے کلمہ''صحائف'' ہے اور دوسر ابعید معنی ہیں، وہ شاعر کا نام ہے، اور یہی معنی شاعر کی مراد ہے، لیکن اس نے توریہ کیا ہے، اور قریبی معنی کے پردے میں اسکوچھایا ہے۔

(۳) توریہ یہاں کلمہ'' کلاب' میں ہے،اسکے دومعنی ہیں،ایک قریبی جوذھن میں متبادر ہیں،اوروہ مشہور ومعروف جانور'' کتا'' ہے،اوراس معنی کے متبادر ہونے کی وجہتم ہید میں جزارت (قصائی کا پیشہ) کا ذکر ہے،اور دوسرابعیدمعنی ہیں،اوروہ ِ'' کمینےلوگ''معنی ہیں،اسی معنی کا شاعر نے قصد کیا ہے۔

(۲) یہاں توریہ کلمہ ''نھرا'' میں ہے، اسکے قریبی معنی''ڈانٹنا'' ہیں، اس سے پہلے تمہید میں ''سائل'' اور کلمہ ''رددته '' دلیل ہے، اور اسکے بعید معنی میٹھے پانی کے جاری ہونے کی جگہ، اور یہی معنی

شاعر کو مقصود ہے۔

(۵) توریدیہاں کلمہ ''میں ہے،اسکے دومعنی ہیں،ایک بیر کہ بیما خوذ ہے مرارت (کڑوا ہونا) سے یہی قریبی معنی ہیں، کیونکہ اسکے مقابلے میں ''بیحلو'' ہے،اور دوسرا'' مرور'' سے ماخوذ ہے، یہ بعید معنی ہیں جسکوشاعر نے مرادلیا ہے۔

(۲) توریدیهال کلمهٔ ''وَقَقَعَتْ' میں ہے، اسکے دومعنی ہیں، ایک بیکه بیتو قیع سے ماخوذ ہے، اور وہ خط کے ینچے دستخط کرنا ہے، اور یہی قریبی معنی متبادرالی الذھن ہیں، تمہید میں ''طالعت اور اقھا'' اسکی دلیل ہے، اور دوسرے بیکہ تو قیع بمعنی غنا(گانا) سے ماخوذ ہے، اور بیابعید معنی ہیں جوشاعر نے مرادلیا ہے۔

(۷) توریہ یہاں کلمہ ''شوکہ'' میں ہے،اسکے قریبی معنی بیشوک کا واحدہے بمعنی کا نٹا، دلیل اسکی تمہید میں ''زهر، ریاض،اورورد'' (گلاب) کا ذکرہے،اور بعید معنی'' دبد بداور شوکت' ہیں، یہی معنی شاعر نے مراد لئے ہیں۔

(۸) توریه یهال کلمه "دندی" میں ہے، اسکے قریبی معنی وہ شبنم جوآخررات میں گرتی ہے، اسکی دلیل تمہید میں "وطیر، تغرید،" (چچہانا) اور وقوع (گرنا) کا ذکر ہے، اور بعید معنی سخاوت ہیں، یہی معنی شاعر نے مراد لئے ہیں۔

(۹) توریه یهال کلمه و و مهای میں ہے، اسکے دومعنی ہیں، پہلاقریبی متبادرالی الذھن، و و نیاس کی معنی ہیں، پہلاقریبی متبادرالی الذھن، و و نیاس کے معنی ہیں، اور اسکے ذہن میں سبقت کرنے کی وجہاس سے پہلے کلمه و و اُروی کی ہے، اور دوسر ابعید معنی اور و و نیاس کے معنی شاعر کی مراد ہے۔ صدائے بازگشت بیں اور یہی معنی شاعر کی مراد ہے۔

(۱۰) یہاں توریکلمہ <sup>دو</sup>الذکیہ<sup>6</sup> میں ہے،اسکے دومعنی ہیں،ایک معنی چیکداراورخوشبوداراوردوسرابعید معنی ہیں،تمجھداروہوشیار،اوریہی معنی شاعر نے مراد لئے ہیں۔

(۱۱) یہاں توریے کلمه ''صدی'' میں ہے،اسکے قریبی،متبادرالی الذھن معنی''لوہے کا زنگ' ہیں،اسکی اصل صَدُ اُہے،ہمزہ میں تسہیل کی گئی،اورا سکے ذہن میں سبقت کرنے کی وجہ بیہ ہے کہ تمہید میں ''مِبْرَد'' کا ذکر ہے،اورا سکے بعید معنی'' پیاس' ہیں،اوریہی معنی مقصود ہیں۔

#### التمرين- ١وحله

آنے والے الفاظ کے ایک سے زیادہ معنی ہیں، آپ ہرلفظ کوتوریہ کی مثال میں استعمال کریں۔

(١) إِذَا كُنْتَ شَرِيْفًا فَاسْعَ وَلَا تَعْتَمِدْ عَلَى جَدِّكَ \_\_

جب توشریف ہے تو کوشش ومحنت کراورا پنے نصیب پر بھروسہ کر کے نہ بیڑے۔

(٢) كُلُّ غَرِيْبٍ يَقُصُّ قِصَّةَ شَجْوِهِ، أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَاحَ الْحَمَامُ فَحَكَٰى أَنِيْنِي \_\_

ہرمسافراپنے عم کی داستان بیان کرتا ہے، بہرحال میں پس کبوتری نے نوحہ کیا تواس نے میرے کراہنے کی نقل اتاری۔

(٣)حِيْنَ لَقِيْتُكَ زَالَتْ مَتَاعِبِي وَعَرَفْتُ فَضْلَ الرَّاحَةِ

جب میں تجھ سے ملاتو میری تھکن دور ہوگئی ،اور تھیلی کی فضیلت میں نے پہنچانی (یعنی ملا قات کی )۔

(٣) شَاهَدْتَ كَثِيْرًا مِنْ آثَارِ الْمِصْرِيِّيْنَ، فَهَلْ رَأَيْتَ شَيْئًا مِنَ الْقُصُوْرِ \_\_

تونے مصریوں کے بہت سے تاریخی نشانات دیکھے تو کیا تونے کچھ محلات بھی دیکھے؟

(۵)رَأَيْتُ أَثَرًا مِصْرِيًّا عَدَا عَلَيْهِ الزَّمَانُ فَمَاعَفَا \_\_

میں نے مصر کا تاریخی مقام دیکھاجس پرزمانے نے زیادتی کی ہے پھربھی وہہیں مٹا۔

(٢) ذَهَبْنَا نَخْتَصِمُ إِلَى الْحَاكِمِ فَوَجَدْنَاهُ قَدْ قَضَى \_\_

ہم مقدمہ کیر حاکم کے پاس گئے توہم نے اسکو پایا کہوہ فیصلہ کر چکا ہے۔

(٤)كَانُوْا عَلَى حَذَرٍ مِنْ أَعْدَائِهِمْ فَسَهِرَتْ سَيُوْفُهُمْ، وَلَمْ تَسْتُرْهَا الْجُفُوْنُ

وہ لوگ اپنے دشمنوں سے چو کنا تھے توان کی تلواریں جاگتی رہی اور بلکوں نے ان کونہیں جھیا یا۔

## التمرين-٣وحله

کونسی چیز میں توریہ کی جناس تام سے موافقت ہوتی ہے، اور کونسی چیز میں مخالفت ہوتی ہے، آپ توریہ کی ایک مثال لائیں اور اسکو جناس تام کی طرف منتقل کریں۔

(الف) تورید کی جناس تام میں موافقت ہے اس بات میں کہ دونوں ایسے کلمہ سے تقق ہوتے ہیں جنکے دو

معنی ہوتے ہیں،اور باقی امور میں توریہ جناس تام کے مخالف ہوتا ہے۔

پہلی بات بیر کہ جناس میں کلمہ کی تکرار دومر تبہ ضروری ہے،ایک مرتبہ ایک معنی اور دوسری مرتبہ دوسرامعنی مراد ہوگا،اورتو ربیہ میں کلمہ کی تکرارنہیں ہوتی ہے۔

دوسری بات بیر کہ جناس میں دونوں معنی قریب وبعید ہونے میں برابر ہوتے ہیں، اور توریہ میں ایک معنی قریب متبادرالی الفہم ہوتا ہے،اور دوسرامعنی بعیداور خفی ہوتا ہے۔

تیسری بات بیر کہ جناس میں دونوں معنی مراد ہوتے ہیں،اورتوریہ میں ایک ہی معنی مراد ہوتا ہے۔

(ب) توريه كى مثال: -حَيَّرَتْنِي رُؤْيَةُ الْأَطْلَالِ فَخَاطَبْتُهَا وَكَانَ دَمْعِي سَائِلاً

**نوجمہ:**-ٹیلوں کے منظرنے مجھے حیرت میں ڈالدیا،تو میں نے ان سے خطاب کیا،اس حال میں کہ میرے آنسو بہدرہے تھے۔

> **جناس تام كى مثال: -** كَمْ وَقَفَ عَلَى الْأَطْلَالِ مِنْ سَائِلٍ بِدَمْعٍ سَائِلٍ ترجمه: - كتنح بى سوال كرنے والے ٹيلول پر كھڑے رہ گئے بہنے والے آنسوؤں كے ساتھ ـ

#### التمرين\_ موحله

كيا آپ آنے والى عبارتوں ميں توريد كاكلمدر كھ سكتے ہيں؟

(۱) اِشْتَدَّ حُزْنُ الرِّيَاضِ عَلَى الرَّبِيْعِ وَجَمَدَتْ عُيُوْنُ الْأَرْضِ — مُوسم رَبِيْ پِرِباغات كاغم شديد هو گيا، اور زمين كي آئلصين خشك هو گئيں۔

(٢) اَلْحَمَامُ أَبْلَغُ مِنَ الْكُتَّابِ إِذَا سَجَعَ \_\_

کبوتر کا تبول سے زیادہ بلیغ ہے، جب وہ چپجہائے۔

(٣)قَلْبِيْ جَارُهُمْ يَوْمَ رَحَلُوْا وَدَمْعِي جَارِيْ \_\_

میرادل ان کا پڑوہی تھاجس وقت انہوں نے کوچ کیا، درانحالیکہ میرے آنسو بہہرہے تھے۔

#### التمرين-۵وحله

آئکھوں کے ڈاکٹرابن دانیال کے قول کی شرح کریں،اوراس میں توریہ کی حلاوت بیان کریں۔

(۱) اے مخلوق میں مجھ سے پوچھنے والے، میر سے پیشے، میری جا کدا داور میر سے افلاس کے بار سے میں۔
اس خص کا کیا حال ہوسکتا ہے جوا پنے خرج کے دراہم کولوگوں کی آ تکھوں سے حاصل کرتا ہے۔
اس عار کی شرح: - شاعر کہتا ہے، جب تو میر اپیشہ اور میری روزی اور مال کی وہ مقدار جا ننا چاہتا ہے جو بید پیشہ مجھ پر بہا تا ہے تو جان لے کہ یہ گھائے والا پیشہ ہے، اور ختم ہونے والی تجارت ہے، جو مجھ پر روزی نہیں بہاتی ہے، اور نہ ایک چراغ کے دھا گے کا فائدہ ہے، اور اسکے گھائے والا ہونے کی وضاحت میں تیرے لئے بیکا فی ہے کہ میں لوگوں سے ایک درهم نہیں چھڑ اسکتا ہوں مگر ان کی ناگواری کے ساتھ، یہاں تک کہ میں گویا اسکوان کی آئے موں سے لیتا ہوں، اور اس میں کوئی تعجب نہیں، اسلئے کہ میر اپیشہ ہی آئے موں کی ڈاکٹری ہے۔
اشعار میں توریم اس میں توریہ ناعر کے قول ''آخُذُہُ مِنْ أَعْیُنِ النَّاسِ'' میں ہے، اسلئے کہ اس جملے کے دومعنی ہیں، ایک قریبی معنی جو ذہن کی طرف متبادر ہے، اور وہ یہ ہے کہ در نہم کوآئکھوں کے علاج کی

# ٢-الطباق

اجرت میں لیتا ہے،اور ذہن میں سبقت کرنے کی وجہ بیہ ہے کہا سکے ڈاکٹری کے پیشے کی بات پہلے آئی،اور دوسرا

بعیدمعنی ، وہ بیہ ہے کہ وہ لوگوں سے زبردستی اوران کی نا گواری کےساتھ درہم کو لیتا ہے ، اوریہی شاعر کا مرادی معنی

# الامثلة (مثالي)

ہیں کیکن اس نے اسکو چھیانے کی تدبیر کی۔

- (۱) الله تعالى كا ارشاد ہے \_ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٌ (كهف ۱۸) تو ان كو بيدار سمجھے گا حالانكه وه سور ہے ہیں۔
- (۲) آپ صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد ہے ۔ خیٹر الْمَالِ عَیْنُ سَاهِرَةٌ لِعَیْنٍ نَائِمَةٍ ۔ بہترین مال وہ چشمہ ہے جوجا گتا ہے(احچملتار ہتا ہے)۔
- (٣) الله تعالى كاار شاد ہے \_ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلاَ يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ (نساء ١٠٨)\_ يه لوگ انسانوں سے چھپانا چاہتے ہیں، اور الله سے ہیں چھپانا چاہتے ہیں۔
  - (۴) سموءل شاعر کا شعرہے۔

# وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنْكِرُوْنَ الْقَوْلَ حِيْنَ نَقُوْلُ

# البحث (مثالول كي وضاحت)

اگرآپاوپرکی مثالول میں غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ ہر مثال ایک شی اور اسکی ضد پر مشمل ہے، ۔ پس پہلی مثال دو کلموں ''ایقاظاً'' و ''رقودا'' پر مشمل ہے، ۔ اور دوسری مثال دو کلموں ''ساھرہ'' اور ''نائمہ'' پر مشتمل ہے۔

اورآخری دومثالیں ایک مادے کے دوفعلوں پرمشمل ہیں، ان دوفعلوں میں ایک ایجا بی ہے، اور دوسراسلبی ہے، اور دوسراسلبی ہے، اور گذشتہ ہونے کی وجہ سے بید دونوں فعل ایک دوسر سے کی ضد ہو گئے ہیں، اور گذشتہ مثالوں اور ان جیسی اور مثالوں میں ثنی اور اسکی ضد کے درمیان جمع کرنے کا نام''طباق' ہے، مگر پہلی دومثالوں میں جوطباق ہے اسکانام''طباقِ ایجاب' ہے، اور دوسری دومثالوں کے طباق کا نام''طباقِ سلب' ہے۔

## القاعده (ساعده)

\_\_\_\_\_\_طباق: - کلام میں کسی شی کواور اسکی ضد کوجمع کرنے کا نام ہے، اور اسکی دوشمیں ہیں۔

(الف) طباقِ ایجاب: -وه طباق ہے جس میں دوضدیں ایجاب وسلب میں مختلف نہ ہوں۔

(ب) طباق سلب: - وہ طباق ہے جس میں دوضدیں ایجاب وسلب میں مختلف ہوں۔

#### التمرين - ١

آنے والی مثالوں میں طباق کے مقامات بیان کریں ،اور ہر مثال میں طباق کی قشم بھی واضح کریں۔

(۱)اللہ تعالی کاار شاد ہے ہے کیا وہ خض جومر دہ تھا پھر ہم نے اسکوزندہ کیا۔

(۲) دِعُبِل خزاعی کاشعرہے۔

اے ملمی! تواس شخص پر تعجب نہ کرجسکے سر پر بڑھا پا مبننے لگا تو وہ رونے لگا۔

(۳) کسی شاعر کا شعرہے۔

میں اسپر راضی ہوں کہ میں خواہشات کواٹھائے پھروں ، اور اس سے اسطرح نکل جاؤں کہ وہ خواہشات نہ مجھے نقصان دیں نہ فائدہ دیں۔

(۴) بختر ی کاشعرہے۔

دوری میرے لئے جس جگہ سے مقدر ہوتی ہے وہ میں نہیں جانتا ہوں ، اور شوق میرے اندر جس جگہ سے سرایت کرتا ہے وہ میں جانتا ہوں۔

(۵) مقنع کندی کاشعرہے۔

میرے لئے اگر مالداری برابررہی تو میرا پورا مال ان کا ہے،اورا گرمیرا مال کم ہوجائے تو میں ان کوعطیہ کا مکلف نہیں کرتا ہوں۔

(۲) الله تعالی کاارشادہے لیکن اکثر لوگ نہیں جانتے ہیں، وہ دنیوی زندگی کی ظاہری چیزیں جانتے ہیں۔

. (<mark>۷) الله تعالی کاار شاد ہے نفس کے فائدہ کے لئے ہیں وہ کام جواس نے کئے اور اسکے لئے نقصان دہ ہیں جواس نے کئے۔</mark>

(۸)سموءل بن عادیاء کاشعرہے۔

اگرتونہیں جانتی ہے تو ہمارے اوران کے بارے میں لوگوں سے پوچھے۔ کیونکہ جاننے والے اور نہ جاننے والے برابرنہیں ہیں۔

(۹) فرز دق کا بنی کلیب کی ہجو میں شعرہے۔

الله بنی کلیب کابرا کرے، وہ نہ توکسی کودھوکا دینے کی طاقت رکھتے ہیں ، اور نہ پڑوسی کے ساتھ وفاداری کرتے ہیں۔

(۱۰) ابو صخر ہُنُدُ کی نے کہاہے۔

سنو!اس ذات کی قسم!جورلاتی ہےاور ہنساتی ہے،اوراس ذات کی قسم جوموت اور زندگی دیتی ہے،اور جسکا امر (کا ئنات پر) چلتا ہے، محبوبہ نے مجھے اس حال میں چھوڑ اہے کہ میں وحشی جانوروں پررشک کرتا ہوں، کیونکہ میں ان وحشی جانوروں میں سے دودوست کو دیکھتا ہوں کہ ان کوکوئی خوف خوفز دہ نہیں کرتا ہے، (اور میری

حالت خوف وبےاطمینانی کیاس نے کردی ہے )۔

(۱۱)حماسی شاعر کا شعرہے۔

میں اپنی زندگی کو باقی رکھنے کے لئے پیچھے ہٹا ایکن میں نے اپنی ذات کے لئے اقدام کرنے کی طرح کوئی زندگی ہیں پائی۔

# حلتمرين - ا

- (١) يهال و ميتا فاحييناه ، ان دوكلمول مين طباقي ايجاب هي، اسلئے كه دونول ضدين اس مين ايجاب وسلب میں مختلف نہیں ہیں۔
  - (٢) يهال "فضحك وبكى" دوفعلول مين طباق ہے، اور يبھى طباقِ ايجاب ہے۔
- (٣) يهال " عَلَى " ميس على، اور " ليكا" ميس لام، ان دو حرفول ميس طباق إيجاب ہے، كيونكه وعلى " میں ضرر کے معنی ہیں ،اور' لام' 'میں گفع کے معنی ہیں۔
- (م) یہاں پہلے مصرعہ میں <sup>وو</sup>لا اعلم<sup>6</sup> اور دوسرے مصرعہ میں <sup>وو</sup>اعلم<sup>6</sup> میں طباقِ سلب ہے، كيونكهاس مين دونو ل ضدي ايجاب وسلب مين مختلف بين -
- (۵) يہاں ''ان تتابع لى غِنَى'' اور '' قَلَّ مالى'' ميں طباقِ ايجاب ہے، كيونكه دوضديں ایجاب وسلب میں مختلف نہیں ہیں۔
- (٢) آیت کریمه میں "ولایعلمون" اور "ویعلمون" میں طباق سلب ہے، کیونکه دوضدیں سلب وایجاب میں مختلف ہیں۔
- (٤) ''لها'' مین'لام''،اور ''علیها'' مین' علیٰ' کے درمیان طباقِ ایجاب ہے،اسکی نظیر گذری کہلام میں نفع کےاورعلی میں ضرر کے معنی ہیں ،اور دوضدیں ایجاب وسلب میں مختلف نہیں ہیں۔
  - (٨) "عالم" اور "جهُول" كورميان طباقِ ايجاب بـ
    - (٩) ''یغدر'' اور ''یفی'' دو فعلول میں طباقِ ایجاب ہے۔
- (۱۰) شعرمیں دوجگه طباق ایجاب ہے، پہلی جگه "فابکی" اور "فاضحك" دوفعلوں میں،اور دوسرے

ودامات واحيا، دوفعلول مين.

(۱۱) شعرمیں ''تاخوتُ'' اور ''أَتَقَدَّمَا'' ان دوکلموں کے درمیان طباق ایجاب ہے۔

#### التمرين\_٢

مصر کی تعریف میں ابن بطوطہ نے جومضمون لکھا ہے وہ پڑھیں ، اور اسکے اسلوب کلام میں طباق کا حسن وجمال بیان کریں۔

ترجمہ:- مصرآنے جانے والوں کے لئے جمع ہونے کی جگہ ہے، کمز وراور طاقتور کے کجاوے کے اترنے کی جگہ ہے، کمز وراور طاقتور کے کجاوے کے اترنے کی جگہ ہے، اس میں وہ سب ہیں جوآپ چا ہیں لیعنی عالم، ان پڑھ، سنجیدہ اور غیر سنجیدہ، برد باراور بے وقوف، کمینہ اور باعزت، شریف وغیر شریف، برائی اور بھلائی، وہ اپنے باشندول کے ساتھ سمندر کی طرح موجزن ہے، اور اپنی جگہ کی وسعت کے باوجودلگتا ہے وہ ان پرتنگ ہور ہاہے۔

## حل تمرین - ۲

طباق کے مقامات یہاں ظاہراور واضح ہیں ، اور ابن بطوطہ کے اسلوب میں طباق کے حسن و جمال کی وجہ اسکااچھی طرح اضداد کاانتخاب ہے اور تکلف وضنع سے دوری ہے ، اور کلام میں سجع بھی فطری طریق پر جاری ہے جس نے طباق کی رونق و بہار بڑھادی۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں طباقِ ایجاب کوطباقِ سلب میں تبدیل کریں۔

- (١) اَلْعَدُوُّ يُظْهِرُ السَّيِّئَةَ وَيُخْفِي الْحَسَنَةَ \_ قُمن برائي كوظا مركرتا ب، اوراجهائي كوجه يا تابـ
- (۲) لَیْسَ مِنَ الْحَزْمِ أَنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ وَتُسِیْئُ إِلٰی نَفْسِكَ \_ بدوانشمندی نہیں ہے کہ تو
   لوگول سے اچھا برتا و کرے اور اپنی ذات سے براسلوک کرے۔
- (٣) لَا يَلِيْقُ بِالْمُحْسِنِ أَنْ يُعْطِيَ الْبَعِيْدَ وَيَمْنَعَ الْقَرِيْبَ \_ مَحْسَ كَشَا بِان شَانَ نَهِيں ہے كہ دوروالے كوتوعطا كرےاور قريب والے كومحروم كرے۔

#### حل تمرین - ۳

- (١) اَلْعَدُوُّيُظْهِرُ السَّيِّئَةَ وَلَا يُظْهِرُ الْحَسَنَةَ
- (٢) لَيْسَ مِنَ الْحَرْمِ أَنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ وَلَا تُحْسِنَ إِلَى نَفْسِكَ
- (٣) لَا يَلِيْقُ بِالْمُحْسِنِ أَنْ يُعْطِيَ الْبَعِيْدَ وَلَا يُعْطِيَ الْقَرِيْبَ (ترجمه ومفهوم او يرآكيا)

#### التمرين - ٢

آنے والی مثالوں میں طباق سلب کوطباق ایجاب میں تبدیل کریں۔

- (۱) يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَافِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ وَلَا يَعْلَمُ مَايَأْتِي بِهِ الْغَدُ \_ انسان آج اور گذشته كل ميں جو مواوه جانتا ہے، اور ينہيں جانتا ہے كہ آئنده كل كيا چيز پيش آئے گی۔
- ر) اَللَّئِیْمُ یَعْفُوْ عِنْدَ الْعِجْزِ وَلَایَعْفُوْ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ \_ کمینه آدمی عاجز ہونے کے وقت معاف نہیں کرتا ہے۔
  - (٣) أُحِبُّ الصِّدْقَ وَلَا أُحِبُّ الْكِذْبَ \_ مِين فَيْ كويسند كرتا مول جموط كويسنه بين كرتا مول \_

## حل تمرین - ۴

- (١) يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ مَافِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ وَيَجْهَلُ مَايَاتِي بِهِ الْغَدُ
  - (٢) اَللَّئِيْمُ يَعْفُوْ عِنْدَ الْعِجْزِ وَيَنْتَقِمُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ
  - (٣)أُحِبُّ الصِّدْقَ وَأَمْقُتُ الْكِذْبَ (ترجمه ومفهوم او برآ كيا)

#### التمرين-۵

- (۱) آپاین انشاء میں طباقِ ایجاب اور طباقِ سلب میں سے ہرایک کی دومثالیں بیان کریں۔
  - (۲) طباقِ ایجاب کی دومثالیں لائیں پھران کوطباقِ سلب میں تبدیل کریں۔
  - (٣) طباقِ سلب کی دومثالیں لائنیں پھران کوطباقِ ایجاب میں تبدیل کریں۔

## حل تمرین - ۵

## جوابنمبر(۱)

(۱) اَلْمَرْءُ يُخْطِئُ وَيُصِيْبُ \_ آدمی خطابھی کرتاہے اور درست کا مجھی کرتاہے (طباق ایجاب)

# (٢) اَلسَّحَابُ يَبْكِي وَالرَّوْضُ يَضْحَكُ \_ بادلروتا ہے اور باغیچہ ہنستا ہے (طباق ایجاب)

(۱) عَجِیْبٌ أَنْ یَرَی الْمَرْءُ عُیُوْبَ النَّاسِ وَلَا یَرٰی عَیْبَ نَفْسِهِ \_ (طباق سلب) یر عَیْبَ اَفْسِهِ \_ (طباق سلب) یر عجیب بات ہے کہ آدمی لوگوں کے عیوب تودیکھتا ہے اور اپنے عیوب نہیں دیکھتا ہے۔

(٢) يَحْتَمِلُ الْحُرُّ وَقْعَ السِّهَامِ وَلَا يَحْتَمِلُ وَقْعَ الْمَلَامِ \_ (طباقسلب)

آزادوشریف آ دمی تیرول کے گرنے کو برداشت کر لیتا ہے،اور ملامت کے واقع ہونے کو برداشت نہیں کر تاہے۔

#### جوابنمبر(۲)

(۱) تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَتَرَى الْقُلُوْبُ \_ آئى الْحَارِ الْمُلُوْبُ وَتَرَى الْقُلُوْبُ تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَاتَعْمَى الْقُلُوْبُ تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَاتَعْمَى الْقُلُوْبُ

(۲) اَلْأَثَرَةُ أَنْ تُحِبَّ الْحَيْرَ لِنَفْسِكَ وَتَكْرَهُهُ لِلنَّاسِ \_ خودغرضی بیہ کہم اپنے لئے خیر پسند کرواوردوسرول کے لئے اسکونا پیند کرو۔

ٱلْأَثَرَةُ أَنْ تُحِبُّ الْخَيْرَ لِنَفْسِكَ وَلَاتُحِبُّهُ لِلنَّاسِ

## جوابنمبر(۳)

(۱) يَمُوْتُ الرَّجُلُ الْعَظِيْمُ وَلَا تَمُوْتُ ذِكْرَاهُ \_ بِرُّاآ دَى مرجا تا إوراسكى يا زَبِيل مرتى ہے۔ يَمُوْتُ الرَّجُلُ الْعَظِيْمُ وَيَحْلِي ذِكْرَاهُ

(٢) يَفْنَى كُلُّ شَيْئٍ وَلَا يَفْنَى وَجْهُ اللَّهُ \_ ہر چیز فنا ہوجائے گی اور اللّٰدکی ذات فنا نہ ہوگی۔ يَفْنَى كُلَّ شَيْئِ وَيَبْقَى وَجْهُ اللّٰهِ

#### التمرين-٢

آنے والے شعر کی تشریح کریں اوراس میں طباق کی قسم بیان کریں۔ بڑھا یا جوانی (کالے بالوں) میں اٹھ رہاہے، گویاوہ رات ہے جسکے دونوں کناروں میں دن چیخ رہاہے۔

#### حل تمرین - ۲

**شعر کی شرح:**- شاعر کہتاہے کہ بڑھا پااسکے سرمیں پھیل گیا،اورا سکے سیاہ بالوں کے اطراف و کناروں میں گھنے لگاہے، یہاں تک کہ بیکالے بال ایسے لگ رہے ہیں جیسے کہ رات ہوجسکے دونوں کناروں پردن گھہرا ہوا ہوا دراسکے زائل ہونے اور جلد ختم ہونے کی اطلاع دے رہا ہو۔

شعر میں طباق:- شعر میں ''الشیب والشباب'' اور''لیل ونھار''کے درمیان طباقِ ایجاب ہے۔

# ٣-المقابلة

# الامثلة (مثالير)

(٢)خالد بن صفوان نے ایک شخص کا حال بیان کرتے ہوئے کہا ۔۔ لَیْسَ لَهُ صَدِیْقٌ فِی السِّرِّ وَلَا عَدُوُّ فِی الْعَلَانِیَّةِ ۔۔ خفیہ طور پراسکا کوئی دوست نہیں ہے اور نہ علانیہ طور پراسکا کوئی دشمن ہے۔

(٣) سى خليفه نے كہا ہے ... مَنْ اَفْعَدَتْهُ نِكَايَةُ اللَّعَامِ أَقَامَتْهُ إِعَانَةُ الْكِرَامِ جَسكوكمينوں كاغلبہ بھاد ہے تواسكو شريفوں كى مدد كھڑا كردے كى .

(٣) خلیفه عبد الملک بن مروان نے کہا ۔۔ مَاحَمِدتُ نَفْسِي عَلَی مَحْبُوْبِ إِبْتَدَأْتُهُ بِعِجْزِ وَلَا لُمْتُهَا عَلَیٰ مَکْرُوْهِ اِبْتَدَأْتُهُ بِحَرْمِ ۔ میں نے کسی ایسی محبوب چیز پر اپن تعریف نہیں کی جسکا آغاز میں نے عاجزی سے کیا ہو، اور نہ سی ایسی نا پہندیدہ چیز پر اپنفس کوملامت کی جسکو میں نے احتیاط سے شروع کیا ہو۔ نے عاجزی سے کیا ہو، اور نہ سی ایسی نا پہندیدہ چیز پر اپنفس کوملامت کی جسکو میں نے احتیاط سے شروع کیا ہو۔

# **البحث** (مثالون كي وضياحت)

جب آپ پہلے حصے کی دومثالوں میں غور کریں گے تومعلوم ہوگا کہ دومثالوں میں سے ہرایک اپنے شروع میں دومعنوں پرمشمل ہے،اورآ خرمیں بھی بالتر تیب ان دومعنوں کے مقابل دومعنوں پرمشمل ہے۔ چنانچ پہلی مثال میں آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے شروع میں انصار کی دو مقتیں یعنی ''کثرہ وفزع'' کو بیان کیا ، چرکلام کے آخر میں ان کے مقابل دو صفتیں یعنی ''قلہ وطمع'' کوتر تیب وار بیان کیا، ۔۔۔ اور دوسری مثال میں خالد بن صفوان نے ''صدیق اور سر'' کے مقابلہ میں ''عدو اور علانیہ'' کوذکر کیا۔

پھردوسرے حصہ کی دومثالیں دیکھیں توان میں سے ہرایک اپنے شروع میں ایک سے زیادہ معنوں پرمشمل ہے، پھرآ خرمیں ان کے مقابل معنول پرمشمل ہے تہ تیب وار، اور کلام کواس طریقہ پراداکرنے کا نام' مقابلہ' ہے اور مقابلہ کلام میں اسکے معانی میں حسن و جمال اور وضاحت پیدا کرنے کے اسباب میں سے ہے، بشر طیکہ متکلم کو یہ بغیر تکلف کے حاصل ہوجائے ، لیکن اگر متکلم تکلف وضنع کے پیچھے پڑجائے، تواس سے کلام میں تعقید پیدا ہوجاتی ہے، اور مین کی وضاحت کو بھی روک دیتا ہے، اور کلام سلاست و سہولت کی رونق سے محروم ہوجاتا ہے۔

### القاعده (متاعده)

(<mark>۷۳)</mark>مقابلہاسکو کہتے ہیں کہ دویازیا دہ معانی کولایا جائے پھران کے مقابل معانی ترتیب وارلائے جائیں۔

#### التمرين-١

آنے والی مثالوں میں مقابلہ کے مواقع بیان کریں۔

- (۱) حضرت عائشہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتی ہیں کہ آپ نے فرمایا عائشہ! اپنے او پرنرمی کو لازم کرلو، اسلئے کہ نرمی جس چیز میں بھی ہوتی ہے وہ اسکومزین کردیتی ہے، اور جس چیز سے بھی نرمی کو نکال دیا جاتا ہے وہ اس کوعیب دار کردیتا ہے۔
  - (۲) کسی ادیب وبلیغ کا قول ہے ہے جماعت کا گدلا بن جدائی کی صفائی سے اچھا ہے۔
- (۳) الله تعالی کاارشاد ہے \_ وہ ان کے لئے پا کیزہ چیزوں کو حلال کرتے ہیں، اور گندی چیزوں کوحرام کرتے ہیں۔
  - (م) اورجر بر کاشعرہے۔

وہ اپنے دائیں ہاتھ سے تمہارے میں خیر کو پھیلا تاہے،اوراپنے بائیں ہاتھ سے تمہارے سے شرکورو کتا ہے۔

(۵) بختر ی کاشعرہے۔

جب وہ لوگ جنگ کرتے ہیں تو باعزت کو ذلیل کردیتے ہیں ، اور جب سکح کرتے ہیں تو ذلیل کو باعزت دیتے ہیں۔

(۲) اورشریف کاشعرہے۔

کتنے منظر ہیں جوخوشحالی کے ذریعہ مجھے ہنساتے ہیں، کتنا قریب ہے کہ وہ نگی کے ساتھ لوٹ کر مجھے رلائے۔

(۷) الله تعالی کاارشاد ہے ۔ تا کہتم اپنی فوت شدہ چیز پرغم نہ کرو،اوراللہ کی عطا کردہ چیز وں پر نہ اتراؤ۔

(۸) الله تعالی کاار شاد ہے ۔ اسکاباطنی حصہ اس میں رحمت ہے، اور اسکا ظاہری حصہ اسکی جانب عذاب ہے۔

(۹)نابغہ جعدی کاشعرہے۔

وہ ایسا جوان تھا جس میں ایسی چیزیں تھیں جواسکے دوستوں کوخوش کر دیتی تھیں، علاوہ ازیں اس میں ایسی چیزیں بھی تھیں جو دشمنوں کو بری گئی تھیں ۔

(۱۰) ابوتمام کاشعرہے۔

اے وہ جماعت! جسکوظلم کی قباحت ایک زمانہ تک ناراض رکھتی تھی ،اوراب عدل وانصاف کی اچھائی اسکو راضی کرتی ہے۔

(۱۱)اسی شاعر کا شعرہے

اور بھی اللہ تعالی مصیبت کے ذریعہ انعام کرتا ہے اگر چہوہ بڑی ہو، اور بھی کسی قوم کواللہ تعالی نعمتوں سے زماتا ہے۔

(۱۲) اللہ تعالی کا ارشاد ہے ۔ پس بہرحال وہ شخص جس نے دیا، اور تقوی اختیار کیا، اور اچھی بات کی تصدیق کی پس ہم تصدیق کی پس ہم اسکے لئے آسانی (جنت) کوآسان کر دیں گے، اور بہر حال وہ جس نے بخل کیا، اور بے نیازی برتی اور اچھی بات کو جھٹلا دیا تو ہم اسکے لئے نگی (جہنم) کوآسان کر دیں گے۔

(۱۳) اور معری کا شعرہے

اے زمانے! اے اپنی ڈھمکی کو پورا کرنے والے! اور اے وعدوں پر امیدلگائے شخص سے وعدہ خلافی کرنے والے۔

#### حل تمرین - ۱

- (۱) مقابلہ یہاں "کان وزانه" اور "نزع وشانه" کے درمیان ہے۔
  - (٢) يهال "كدر الجماعة" اور "صفو الفرقة" ميل مقابله بـ
- (m) باری تعالی کے قول میں مقابلہ ''یُحل اور ''لَهُمْ'' کے لام، اور'' الطیبات'' \_ اور
  - ''یحرم'' اور ''علیهم'' کے ''علی'' اور ''الخبائث'' کےدرمیان ہے۔
- (٣) جريرشاع و و باسط اور خير، اور يمينه ، كمقابله مين لا يا و قابض، اور شو اور شماله ، و
- (۵) يهال مقابله " حاربوا واذلوا ،اور عزيزا " ور " سالموا ، اعزوا ،اور ذليلاً " كورميان ہے۔
  - (٢) يهال "السواء اور يضحكني" \_ اور "الضواء اور يبكيني" ما بير مقابله بـ
    - (2) يهال "تأسوا اور فاتكم" \_ اور "تفرحوا اور آتاكم" ميل مقابله بـــــ
    - (٨) يهال " "باطنه اور الرحمة " \_ اور " ظاهره اور العذاب " مين مقابله ہے۔
    - (٩) نابغه شاعر دويسر اور صديقة، كمقابل مين دويسوء اور الاعادى، لايابـ
- (١٠) ابوتمام "فبح اور الجور اور يسخطها" كمقابل لايام "حسن اور العدل اور
  - (۱۱) يهال بهي مقابله ينعم اور البلوى \_ اور "ويبتلى اور النِّعَم"، ميس بـ
- (۱۲) يہاں مقابلہ پہلے چارمعانی ° اعطی، واتقی، وصدق، واليسری ، وردوسرے چار
  - معانی " بخل واستغنی، وکَذَّب، والعسری " کے درمیان ہے۔
  - (۱۳) يهال "مُنْجن اور ايعاده" \_ اور "مخلف اور وعده" كورميان مقابله بـ

#### التمرين-٢

- آنے والی مثالوں میں طباق اور مقابلہ میں امتیاز کریں۔
- (۱) الله تعالی کاار شادہے \_ پس یہی لوگ ہیں اللہ تعالی جنگے گنا ہوں کونیکیوں سے بدل دے گا۔
- (۲) الله تعالی کا ارشاد ہے \_ اور بیر کہ اس نے ہی ہنسایا اور اس نے رلایا، اور بیر کہ اس نے ہی موت دی

اوراس نے زندہ کیا۔

(۳) اوراللہ تعالی کا ارشاد ہے ہے پس اللہ تعالی جسکو ہدایت دینا چاہتا ہے تو اسکے سینے کو اسلام کے لئے کھول دیتا ہے، اورجسکو گمراہ کرنا چاہتا ہے تو اسکے سینے کو بالکل تنگ کر دیتا ہے۔

(۴) ابوطیب متنبی کا شعرہے۔

میں ان کی زیارت کرتا ہوں ،اس حال میں کہرات کی سیاہی میرے لئے سفارش کرتی ہے،اور جبرات گذار کرلوٹنا ہوں توضیح کی روشنی میرے خلاف بھڑ کاتی ہے۔

- (۵) شریف آ دمی بہت زیادہ درگذر کرتاہے جب معذرت کے دروازے تنگ ہوجاتے ہیں۔
  - (۲) نا دان کا غصہ اسکی بات میں ہوتا ہے اور عقلمند کا غصہ اسکے مل میں ہوتا ہے۔
- (۷) خلیفه منصور کا قول ہے ہے تم لوگ اطاعت کی عزت سے معصیت کی ذلت کی طرف مت نکلو۔
- (۸) اگر چیہ مجھے یہ بات بری لگی کہتم نے مجھے برائی کے ساتھ یاد کیا الیکن مجھے اس بات سے خوشی ہوئی کہ میراتمہارے دل پر گذرتو ہوا۔
  - (۹)اورنابغه کاشعرہے۔

اگروہ دونوں کسی نرم زمین پراتر تے ہیں تو وہ گردوغباراڑاتے ہیں، اورا گرسخت زمین پر چڑھتے ہیں تو چٹانیں ٹوٹ جاتی ہیں۔

(۱۰)اوس بن حجر کا شعرہے۔

ہم نے اپنے رب کی اطاعت کی ،اور پچھ لوگوں نے اسکی نافر مانی کی ، پس ہم نے اپنی اطاعت کا ذا کقہ چکھ لیا،اورانہوں نے بھی مزہ چکھ لیا۔

## حل تمرین - ۲

- (۱) آیت کریمه میں دوسیّناتھم اور حسناتھم، میں طباق ہے، اسلئے کہ اس میں ایک شی اور اسکی ضدکوجمع کیا گیا ہے۔
- (٢) آيت كريمه مين ( و أَضْحَكَ وَأَبْكَى " مين طباق ب، اوردوسراطباق ( و أَمَاتَ وَأَحْيَا " مين بـ

- (۳) آیت کریمہ میں ''یھدیہ، اور یَشْرَحُ صدرہُ''۔ اور ''یضله اوریجعل صدرہُ ضیقا''کے درمیان مقابلہ ہے۔
  - (۴) شعرکے پہلے مصرعہ میں پانچ معانی اور دوسرے مصرعہ میں پانچ معانی کے درمیان مقابلہ ہے۔
    - (۵) يہال "واسع اور ضاقت" ميں طباق ہے۔
    - (٢) يهال "الجاهل وقوله" \_\_ اور "العاقل اور فعله" ميل مقابله بــــ
  - (٤) منصورنے "ور الطاعة" \_ اور "ذُلّ اور المعصية" ميں مقابله كيا ہــ
    - (۱) شعرمیں ووساء نی اور سَرَّنی، میں طباق ہے۔
    - (٩) شعر میں ''هَبَطَا اور سهلاً ۔ اور عَلَوَا اور حَزْنًا'' کے در میان مقابلہ ہے۔
      - (۱۰)شعرین دواطعنا اور عصاه، میں طباق ہے۔

# التمرين-٣وحَلُّهُ

مندرجہذیل الفاظ کے مقابل الفاظ لائیں ، پھران الفاظ سے اور انکی اضداد سے پچھ طباق کی مثالیں اور پچھ مقابلہ کی مثالیں بنائیں۔

## (الف)مقابل الفاظ

قَدَّم واَخَّرَ ــ الليل والنهار ــ الصحة والمرض ــ الحياة والموت ــ الخير والشر المنع والعطا ــ الغِنى والفقر ــ

## (ب)طباق كى مثاليس

- (١)قدَّمَ الْحَظُّ قَوْمًا وَأَخَّرَ آخِرِيْنَ \_ نصيبه نے کچھلوگوں کوآگ بڑھاديا اور کچھكو پیچھے كرديا۔
- (۲) أَشَابَ فَوْدَى اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ \_ ميرى كَنِيلى كَ بِالول كو بوڑھا كرديارات ودن مدلنے نے \_
- (٣) لَا يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ قِيْمَةَ الصِّحَّةِ إِلَّاسَاعَةَ الْمَرَضِ ــ انسان صحت كى قيت بيارى كے وقت ہى جانتا ہے۔

- (٣) اَلْمَوْتُ خَيْرٌ مِنْ حَيَاةٍ ذَمِيْمَةٍ \_ برى زندگى \_ موت بهتر بـــــ
- (۵) اَلنَّفْسُ تَنْزِعُ آوِنَةً إِلَى الْحَيْرِ وَآوِنَةً إِلَى الشَّرِّ \_ نَفْسَ بَهِى خَير كَى طرف مأكل بوتا ہے، اور بھی شركی طرف \_
- (٢) لَا تَوْجُوْا الْعَطَاءَ مِنَ الْبَخِيْلِ فَإِنَّ الْمَنْعَ شِيْمَتُهُ \_ بَخِيل سے عطا كى اميد نه كرواسك كه روك ركھنا اسكى عادت ہے۔
- کَمَا الْغِنِی وَالْفَقْرُ مِنْ حِیْلَةِ الْفَتٰی \_ مالداری اور فقیری جوان کی ہوشیاری اور تدبیر سے نہیں ہوتی ہے۔

# (ج) مقابله کی مثالیں

- (۱) طَالَمَا قَدَّمَ الْغِنِي وَضِيْعًا وَأَخَّرَ الْفَقْرُ رَفِيْعًا \_ بسااوقات مالداری کمینه کوآگے بڑھادی تی ہے،اور فقروفا قد بلند درجه آدمی کو بیچھے کردیتا ہے۔
- (٢) يَبْصُرُ الْخُفَّاشُ لَيْلاً وَيَعْمَى نَهَارًا \_ جِهَادُررات مِين ديكِمتا ہے اور دن ميں اندها هوجا تا ہے۔
  - (٣) مَا أَمَرَّ الْحَيَاةَ مَعَ الْمَرَضِ، وَأَفْجَعَ الْمَوْتَ بَعْدَ الصِّحَّةِ الشَّامِلَةِ

زندگی کیا ہی کڑوی ہے بیاری کے ساتھ،اورموت کیا ہی تکلیف دہ ہے کممل صحت کے بعد۔

- (٣) اَلْخَیْرُ فِی صُحْبَةِ الْأَخْیَارِ وَالشَّرُّفِی صُحْبَةِ الْأَشْرَارِ ۔۔ انجیموں کی صحبت میں بھلائی ہے اور بروں کی صحبت میں برائی ہے۔
  - (۵) يَنْعَمُ بِالْغِلَى مَنْ غَمَرْتَهُ بِعَطَائِكَ، وَيَشْقَى بِالْفَقْرِ مَنِ ابْتَلَيْتَهُ بِمَنْعِكَ

وہ مالداری سےخوشحال ہوتا ہے جسکوآپ اپنی عطاسے ڈھانپ لیں ، اور فقرسے بد بخت ہوتا ہے وہ جسکو آپ اپنے رو کنے اور محروم کرنے کے ذریعہ آزمائیں۔

#### التمرين – ۾

- (1) مقابلہ کی الیبی دومثالیں لائنیں جن میں سے ہرایک میں دومعنی ہوں،اوران کے مقابل دوسرے دومعنی ہوں۔
- (۲)مقابلہ کی الیی دومثالیں لائیں جن میں سے ہرایک میں تین معنی ہوں،اوران کے مقابل دوسرے تین معنی ہوں۔

# <u> حل تمرین - ۲</u>

## جوابنمبر(۱)

(١) قَلِيْلٌ مُدَبَّنٌ خَيْنٌ مِنْ كَثِيْرٍ مُبَعْثَوٍ \_ تدبير وترتيب والاتھوڑ المجھرے اور پھيلے ہوئے بہت

(٢) اَلْعَالِمُ الْفَقِيْرُ أَفْضَلُ مِنَ الْجَاهِلِ الْغَنِيِّ \_ تَنكُ وست عالم مالدارجا بل سے بہتر ہے۔ جوابنمبر(۲)

(۱) فَلَا الْجُوْدُ يُفْنِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مُقْبِلُ وَلَا الْبُحْلُ يُبْقِي الْمَالَ وَالْجَدُّ مُدْبِرُ ترجمه: - سخاوت مال كو تم نهيں كرتى ہے جبكه نصيبہ ساتھ دے رہا ہو، اور نہ بخل مال كو باقى ركھ سكتا ہے جبكه

(٢) مَا أَحْسَنَ الدِّيْنَ وَالدُّنْيَا إِذَا جْتَمَعَا وَأَقْبَحَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجُلِ

**ترجمه:** - کیابهی اچهاہے دین اور دنیا جب دونوں جمع ہوں ،اور کیابهی براہے کفراور تنگدستی آ دمی پر۔

آنے والے شعر کی تشریح کریں، اور کیا خیال ہے آپکا، کیا شاعر مقابلہ کے استعمال میں مُوفِّقُ ( کامیاب) ہے۔ (۱) تم کس کے لئے دنیا طلب کررہے ہو، جبکہ اس سے تمہارا مقصود نہ توکسی دوست کوخوش کرنا ہے اور نہ کسی مجرم کے ساتھ براسلوک کرناہے۔

#### حل تمرین - ۵

(الف) شعر کی شرح ۔ انسان مالداری اورٹروت طلب کرتا ہے، اور بزرگی اور رتبہ حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے، اس بات کی رغبت کرتے ہوئے کہ اسکے مال ومرتبہ سے اسکے دوست اور چاہنے والے نفع اٹھا ئىيں،اور ہلاک کرےان کے ذریعہا سکے دشمنوں اوربغض رکھنے والوں کو،پس جب تجھے چاہت ( حاجت ) نہیں ہے محبت کرنے والے دوست کو نفع پہنچانے کی یا بغض رکھنے والے دشمن کو نقصان پہنچانے کی ،تو تجھے کو ئی ضرورت نہیں دنیاطلب کرنے کی اور مال ومرتبہ کے حصول کے لئے کوشش کرنے گی۔

(ب) شعر میں مقابلہ ۔ شاعر نے ''سرور ومحب''۔ اور ''إِسَاءَةٌ وَمُجْرِمٌ'' کے درمیان مقابلہ کی کوشش کی ہے،کیکن مقابلہ میں وہ کا میاب نہیں ہے، کیونکہ <sup>د د</sup>م **جرم<sup>ہ ، م</sup>حب کا** مقابل نہیں ہے، مجرم کامقابل تودوبرئ، ہے۔

# الامثلة (مثالير)

(۱)معری کامرشیہ میں شعرہے۔

(۱) معری کامر شیہ میں شعر ہے ۔ وَمَا کُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِیْرِ قَدِیْمَةً وَلٰکِنَّهَا فِی وَجْهِهِ أَثَرُ اللَّطَمِ ترجمه: - روثن چودهویں کے چاند کی جھائیں (پرچھائیاں) پرانی نہیں ہیں، لیکن یہ اسکے چرے پہتھ پڑ مارنے کا اثر ہے۔

(۲) ابن الرومی کا شعر ہے ۔ اَمَّا ذُکَاءُ فَلَمْ تَصْفَرَّ إِذْ جَنَحَتْ إِلَّالِفُرْقَةِ ذَاكَ الْمَنْظَرِ الْحَسَنِ ترجمه: - بهر حال آفتاب وه بیلانهیں ہوا، جب وه غروب کی طرف مائل ہوا، مگراس خوبصورت منظر کی جدائی

رجے ہے۔ (۳)کس شاعر نے مصر میں بارش کی کمی کے بارے میں کہا ہے۔ مَا قَصُورَ الْغَیْثُ عَنْ مِصْورَ وَتُورْبَتِهَا طَبْعًا وَلْکِنْ تَعَدَّاکُمْ مِنَ الْخَجَلِ فرجمہ:-بارش کم نہیں ہوئی مصراور اسکی مٹی سے فطری طور پر ایکن وہ شرم سے تمہارے سے آگے بڑھ گئی ہے۔

# **البحث** (مثالوں کی وضاحت)

پہلے شعر میں ابوالعلاء مرثیہ کہہ رہا ہے، اور اس میں مبالغہ کررہا ہے کہ مرثی کاغم کا ئنات کی بہت ساری چیز ول کوشامل ہے،اسی لئے وہ دعوی کرر ہاہے کہ چاند کی جھائیں (یعنی وہ سانولہ رنگ) جواسکے چہرے پر ظاہر ہور ہی ہیں وہ کسی فطری سبب سے پیدانہیں ہوئی ہیں ، بلکہوہ مرثی کے فراق میں تھیڑ مارنے سے پیدا ہوئی ہیں۔ دوسرے شعرمیں ابن الرومی کا بیزخیال ہے کہ غروب ہونے کی طرف مائل ہوتے وقت آ فتاب اس کا ئناتی سبب کی وجہ سے زردنہیں ہوا ہے جو ماہرین فلکیات کے نز دیک معروف ہے،لیکن وہ ممدوح کے چہرے سے جدائی کے اندیشہ سے زرد پڑ گیاہے۔

تیسر ہے شعر میں شاعرمصر میں بارش کی کمی کے فطری اسباب کا انکار کرتا ہے، اور اسکے لئے وہ دوسرا سبب ڈھونڈ رہاہے، وہ بیہ ہے کہ بارش الیی زمین پر بر سنے سے شر مار ہی ہےجس زمین میںمدوح کی سخاوت اور اسکا فضل عام ہے،اسلئے کہوہ جود وعطاء میں ممروح سے مقابلہ ہیں کرسکتی ہے۔

یس آپ گذشته تمام مثالوں میں دیکھر ہے ہیں کہ شاعر شی کےمعروف سبب کاا نکارکر کےالیں علت کا سہارا لےرہاہےجسکواس نےخود گھڑاہے،اس علت کےاس غرض کے مناسب ہونے کی وجہ سے جسکااس نے قصد کیا ہے،اور کلام کےاس اسلوب کا نام''حسن تعلیل''ہے۔

## القاعده (متاعده)

(44)حسن تعلیل بیہے کہادیب صراحة یاضمنا کسی شئ کی معروف علت کاا نکار کرے،اورانیی انوکھی ادبی علت لا وے جواسکی غرض کے مناسب ہوجسکا وہ قصد کرر ہاہے۔

آنے والےاشعار می<sup>ں حس</sup>نِ تعلیل کوواضح کریں۔

(۱) ابن نباته کاشعرہے۔

اسکی سخاوت مال پرسلسل ظلم کرتی رہی ، یہاں تک کہاس نے سونے کوزردی کالباس پہنا دیا۔

(۲) شاعرنے کہاہے کسی کی مدح میں اور مصرمیں پیش آئے زلز لے کی علت بیان کرتے ہوئے ہے

مصرمیں زلزلہاس برے مکر کی وجہ سے نہیں آیا جومصر کے ساتھ چاہا گیا، کیکن یہ تو ممدوح کے عدل پرمستی میں جھوم رہی ہے۔

(<mark>۳)</mark> میں آسان کے چاند کو دیکھتا ہوں کہ وہ بھی ظاہر ہوتا ہے اور نظر آتا ہے پھروہ بادل میں (لیٹ کر ) حیب جاتا ہے،اوراسکی وجہ یہ ہے کہ جب وہ ظاہر ہوکرآپ کے چہرے کودیکھتا ہے توشر ماکر غائب ہوجاتا ہے۔

## (م) سفید پیشانی والے کالے گھوڑ ہے کی تعریف میں کہا گیا ہے۔

کالے رنگ کے کوے کی طرح وہ کالا گھوڑا ہے، جو بغیر پر کے ہواؤں کے ساتھ اڑتا ہے، رات نے اسکو اپنی چا دراڑ ھادی ہے،اوررات پیچے پھیر کر چلی گئی، پس صبح نے اسکی آئکھوں کے درمیان بوسہ دیا۔

(۵) ابن نباته سعدی نے ایک سفید پیشانی اور سفیدٹانگوں والے گھوڑے کے بارے میں کہا ہے۔

وہ کالے رنگ کا گھوڑا ہے جس سے رات بھی مدد مانگتی ہے، اوراسکی دونوں آنکھوں کے درمیان ثریا ستارہ طلوع ہوتا ہے ۔ طلوع ہوتا ہے ۔ وہ رات میں صبح کے بیچھے چلا،اس حال میں کہ وہ غرور سے اڑر ہاتھا،اور وہ اپنے پیچھے آسانوں کو برابر لپیٹ رہاتھا پھر جب صبح کوخوف ہوا کہ گھوڑا آ گے نکل جائے گا اس سے تو اس نے گھوڑے کی پیشانی اور ٹانگوں کو پکڑلیا۔

## (۲) اُرَّ جانی کاشعرہے۔

آپ کے کرم نے زمانے کی کوتا ہی ظاہر کر دی، پس موسم بہار میں گلاب کے پھول کا کھلنا شرمندگی کی وجہ سے ہے۔ (۷) کسی شاعر نے ایک انشاء پر داز کے مرشیہ میں کہا ہے \_

انشاء پردازوں نے آپ کی موت کو پہلے ہی محسوں کرلیا تھا، اور اس موت کی بات کے حیج ہونے کا فیصلہ زمانے نے کردیا، ۔ پس اسی وجہ سے آپ کی موت کے ثم اور افسوس میں دواتوں کوسیاہ کردیا گیا ہے اور قلم میں شکاف ڈالدیا گیا ہے۔

# (۸) کسی دوسرے شاعر کا شعرہے۔

باغات میں ایک گلاب کا پھول آپ کی طرف آگے بڑھا، اور وہ اپنے وقت سے پہلے فیلی بن کر آپ کے پاس آیا، ۔ جب اس نے آپ کو دیکھا تو آپ کے منہ کو چومنے کی اس نے طمع کی، تو اس نے اپنا منہ آپ کی طرف سمیٹ لیا بوسہ دینے کی کوشش کرنے والے کی طرح۔

# (٩) ابوالحسن نوبختی کاشعرہے۔

چاندآپ کے دیدار کے شوق میں ہی طلوع ہوتا ہے، تا کہوہ آپ کے چہرہ کی تروتازگی پوری طرح دیکھ لے۔ (۱۰) شاعر نے کہا ہے ہے

آپ کی موت پر دنیا پرانے زمانے میں ہی اپنے آنسو بہا کر روئی ہے، پس اسی لئے گذشتہ زمانے میں طوفانِ (نوح) آیا تھا۔

#### حلتمرین - ۱

(۱) ابن نباتہ دعوی کررہاہے کہ سونے کی زردی اس میں فطری نہیں ہے، بلکہ وہ اس خوف کی وجہ سے ہو اسکو پیش آیا جب اس نے مدوح کے ہاتھ کو پایا سونے میں عطا اور خرج کے ساتھ چلتے ہوئے اور جب اس نے بیہ محسوس کیا کہ اسکا بیمعاملہ اسکوتیزی کے ساتھ ہلاکت کی طرف لے جارہا ہے۔

(۲) شاعردعوی کررہاہے کہ مصرمیں جوزلزلہ پیش آیا وہ اس برے مکرسے نہیں پیدا ہوا جومصر کے ساتھ کیا گیالیکن زمین نے ممدوح کاعدل دیکھا جواطراف وجوانب میں عام ہے تو وہ مستی اورخوثی میں رقص کرنے لگی اور ملئے لگی۔

(۳) شاعرا پنے ممدوح سے کہ رہا ہے، جس وقت اس نے چاندکود یکھا کہ بھی ظاہر ہور ہاہے اور بھی بادل کے نیچ چھپ جاتا ہے، کہ چاند کے ظہور اور اسکے چھپ جانے کو جو ہم دیکھتے ہیں تو اسکاوہ معروف ومشہور سبب نہیں ہے لیخ چھپ جاتا ہے، کہ چاند کے ظہر ہوتا ہے لیعنی بادل کا متفرق متفرق ہوکر ہمار ہے اور چاند کے درمیان گذر نا (جسکی وجہ سے چاند بھی ظاہر ہوتا ہے اور بھی حجیب جاتا ہے) بلکہ اصل سبب سے ہے کہ وہ اپنی عادت کے مطابق آسمان میں ظاہر ہوا تو اس نے تیری دکش جھلک اور پر رونق چہرہ یا یا تو وہ شرم وحیا کی وجہ سے نگا ہوں سے جھپ گیا۔

(۴) شاعر کہتا ہے کہ گھوڑا اپنی اصل خلقت میں کالا اور سفید پیشانی والانہیں تھا، بلکہ اسکی سیاہی اور پیشانی کی سفیدی کا سندی کا سندی کا سبب ہیہ ہے کہ اس پر رات گذری تو اس نے سیاہ کپڑا اسکو پہنا کر چھوڑ دیا پھر صبح آپنی روشنی کے ساتھ آئی تو اس نے اسکی پیشانی پر بوسہ دیا ،تو سیاہی رات کا کپڑا ہے اور پیشانی کی چمک صبح کے بوسے کا اثر ہے۔

(۵) شاعردعوی کرر ہاہے کہ اس گھوڑ ہے کی پیشانی میں اور اسکے پیروں میں جوسفیدی نظر آرہی ہے، وہ اس میں خلقی اور طبعی نہیں ہے، اور وہ مدعی ہے کہ یہاں اسکا دوسر اسبب ہے، وہ یہ ہے کہ گھوڑ اصبح سے آگے بڑھ رہا تھا اور جب صبح کو اندیشہ ہوا کہ گھوڑ ااس سے آگے بڑھ جائے گاتو اس نے گھوڑ ہے کے پیروں اور پیشانی کو پکڑلیا تا کہ اسکوآگے بڑھنے سے روکد ہے۔

(۲) ارجانی موسم بہار میں گلاب کے کھلنے کے طبعی اسباب کا انکار کرتا ہے، اور اسکے لئے دوسرا سبب ڈھونڈ رہاہے، وہ بیہ ہے کہ ممدوح کی عطایا جب چھلنے گئی اور اسکی بھلائی زیادہ ہوگئ تو زمانہ اسکے مقابلہ پر اپنے عجز وقصور سے شرمندہ ہوا،اور نیزموسم بہار میں سرخ گلاب کا کھلناوہ اسی شرمندگی کی علامت اوراسی کا اثر ہے، پس وہ زمانہ کو انسان سے تشبیہ دے رہاہے جسکے رخسار شرمندگی کے وقت سرخ ہور ہے ہوں۔

بناعردعوی کرتاہے کہ دواتوں کی سیاہی اور قلموں کا شگاف کا تبوں کے نز دیک معروف اسباب کی وجہ سے نہیں ہے، وہ اسباب کی عنقریب سے، وہ اسکا دوسراسب ڈھونڈ رہاہے، وہ یہ کہ کا تب لوگ قدیم زمانے سے جانتے ہیں کہ مَرُ ٹی عنقریب مربے گا، تو انہوں نے دواتوں کوسیاہ کر دیا اور قلموں میں شکاف کر دیا جیسا کہ حزن وغم کے وقت لوگوں کی عادت سیاہ کپڑے بہننے اور گریبان بھاڑنے کی جاری وساری ہے۔

(۸) شاعر ممدوح سے کہہ رہا ہے کہ آپ جوگلاب کے پھول کا سکڑنا ، اور اسکے پتوں کا دامن سمیٹنا اور ان کبعض کا بعض سے مل جانا دیکھ رہے ہیں تو اسکا سبب بیٹیں ہے کہ اسکا تیار ہونا مکمل نہیں ہوا ہے یا اسکا کھلنا تا م نہیں ہوا ہے، لیکن اس نے آپ کو باغ میں دیکھا تو وہ جلدی سے تمہاری طرف تمہارے چہرے کو چو منے کی طبع میں آگیا، پس وہ اسی وجہ سے سکڑ گیا اور اسکے بیتے مل گئے، جیسے کہ منہ سکڑ جاتا ہے اور سمٹ جاتا ہے بوسہ دینے کے ارادے کے وقت۔

(9) شاعر چاندطلوع ہونے کے معروف کا ئناتی سبب کا انکار کرتا ہے، اور دعوی کرتا ہے کہ یہ ممدوح کے شوق میں اورا سکے چبرے کے نور کی چیک وروشنی کی رغبت میں طلوع ہور ہاہے۔

(۱۰) شاعر مبالغہ کے ساتھ مرشہ کررہاہے،اس لئے وہ اس طوفان کے فقیقی سبب کا انکار کرتاہے جونوح کے زمانے میں پیش آیا،اوراسکا دوسرا سبب ڈھونڈ رہاہے، وہ یہ کہ دنیا قدیم زمانے سے جانتی ہے کہ ممدوح عنقریب مرک گاتووہ اس پررونے لگی،اور طوفان کا پیش آناز مین کے بہت زیادہ آنسوؤں کا ہی اثر ہے۔

#### التمرين- ٢وحله

آنے والی مثالوں میں عمدہ ادبی علتیں بیان کریں۔

(۱) أَحَسَّ السَّحَابُ آثَارَ قُدْرَتِكَ، فَدَنَامِنَ الْأَرْضِ يُعْلِنُ خُصُوْعَهُ لِسُلْطَانِكَ بادل نے تیری قدرت کی نشانیاں دیکھیں تو وہ زمین سے قریب ہوا تیری عظمت کے سامنے اپنے خضوع کا اعلان کرتے ہوئے۔

(٢) مَا احْتَرَقَتِ الدَّارُ إِلَّا مِنْ حَرَارَةِ شَوْقِهَا إِلَى أَهْلِهَا النَّازِحِيْنَ

گھرنہیں جلاہے مگرا سکے ترک وطن کرنے والے گھر والوں کے شوق کی حرارت سے۔

(٣)لَمْ تَكْسِفِ الشَّمْسُ إِلَّا خَجَلًا مِنْ نُوْرِ وَجْهِكَ الْغَالِبِ

سورج گرہن نہیں ہوامگر تیرے بااقتدار چہرے کے نورسے شرما کر۔

(٣) لَمْ يَهْطِل الْمَطَرُ فِي هٰذَا الْيَوْمِ إِلَّابُكَاءً عَلَى فَقْدِ هٰذَا الْعَظِيْم

اس دن میںموسلا دھار بارش نہیں ہوئی مگراس بڑی شخصیت کی موت پررونے کی وجہ ہے۔

#### التمرين-٣وحله

اپنے ادب وانشاء میں حسن تعلیل کی دومثالیں بیان کریں۔

(١) مَا اهْتَزَّتِ الْأَغْصَانُ فِي الرَّوْضِ بِفِعْلِ النَّسِيْمِ، وَلٰكِنَّهَا رَقَصَتْ غِبْطَةً وَسُرُوْرًا حِيْنَ رَأَتْكُمْ تَخْطُرُوْنَ فِي جَنْبَاتِهِ

ُٹہنیاں باغات میں باذسیم کے فعل سے نہیں جھوم رہی ہیں،مگر وہ خوشی اوررشک میں رقص کررہی ہیں، جب ُٹہنیاں باغات میں باذسیم کے فعل سے نہیں جھوم رہی ہیں،مگر وہ خوشی اوررشک میں رقص کررہی ہیں، جب اس نے تم کودیکھا کہتم اسکے پہلوؤں میں ٹہل رہے ہو۔

(٢) مَا نَشَأَ السَّحَابُ فِي السَّمَاءِ إِلَّا لِيُظِلَّكُمْ مِنَ الشَّمْسِ \_ باول آسان مين نهيں الله گراسلئے تا کتمہیں سورج کی دھوپ سے سابیہ عطا کر ہے۔

التمرین - ۴ آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں،اوران میں حسنِ تعلیل بتلا ئیں، بید دونوں شعرا بوطیب متنبی کے ہیں مدح میں۔

- (1) کیا آپ ان لوگوں کی اولا دمیں نہیں ہیں جوسعادت مند وسر دار ہیں، اور جنہوں نے شریف النسل انسان ہی کوجنم دیاہے۔
- ں مور اور ہاغات کی خوشبو بیان کی اپنی نہیں ہے کہ لیکن آپ کے آباء واجداد کے اس مٹی میں دفن ہونے نے (۲) اور باغات کی خوشبو بیان کی اپنی نہیں ہے کہ لیکن آپ کے آباء واجداد کے اس مٹی میں دفن ہونے نے ان باغات کوخوشبو کالباس بہنا یا ہے۔

**اشعار کی نشریح:-**ابوطیب<sup>م</sup>تنبی اینے ممدوح سے کہتا ہے کہآپ شریف الاصل اور عمدہ نسب ہیں اسلئے

کہ آپ کے آباء واجدا دبزرگی والے ہیں، جن کوز مانے نے سعادت مند وسر دار بنایا ہے، اوران کی اولا دمیں بھی سعادت عطا کی گئی، پس بیسر داراور شریف ومعزز ہی ہوئے،اورابوطیب دوسر ہے شعر میں مدح میں مبالغہ کر کے کہتا ہے کہ وہ خوشبو جو باغ میں پھوٹتی ہے وہ اسکی اپنی اور فطری نہیں ہے، بلکہ باغ نے اسکواس مٹی سے حاصل کیا ہےجس میں تمہارے آباءوا جدا د مدفون ہیں۔

ا شعار میں حسن تعلیل: - دوس صعر میں حسن تعلیل اسلئے ہے کہ ابوطیب متنی باغ کی خوشبواور اسکی معطر ہوا وُں کے حقیقی سبب کاا نکار کرتا ہے ،اوریہ دعوی کرتا ہے کہ وہ خوشبواس مٹی سے حاصل شدہ ہے جس میں مدوح کے آباءواجداد مدفون ہیں۔

# ۵ -تاکیدالمدح بمایشبه الذم وعکسه

# **الامثلة** (مثاليس)

ر) کسی دوسرے شاعر کا شعرہے ۔ وَلَاعَیْبَ فِی مَعْرُوْفِهِمْ غَیْرَ أَنَّهُ یَبَیِّنُ عَجْزَ الشَّاکِرِیْنَ عَنِ الشُّکْرِ ترجمه: -ان کی بھلائی میں کوئی عیب نہیں ہے مگریہ کہ وہ شکرا داکرنے والوں کے شکر کرنے سے عاجز ہونے کو

ره - - و الله عليه و الله عربوں میں سب سے زیادہ صبح ہوں مگر بیا کہ میں قریشی ہوں۔

(۴)نابغہ جعدی کاشعرہے \_

فَتَى كَمُلَتْ أَخُلَاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقِيْ عَلَى الْمَالِ بَاقِيًا فَرَ عَلَى الْمَالِ بَاقِيًا فَرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقِيْ عَلَى الْمَالِ بَاقِيًا فَرَجَمِهِ: - وه ايبانوجوان ہے جسکے اخلاق کامل ہیں، گریہ کہ وہ تی ہے پس وہ مال پر بالکل رحم نہیں کھا تا ہے (لینی وہ مال کوختم کردیتاہے)۔

# **البحث** (مثالول كي وضاحت)

آپ کوگذشته مثالوں میں کوئی تر درنہیں ہوگا کہ یہ مدح کا فائدہ دے رہی ہیں، لیکن یہ عجیب اسلوب میں پیش کی گئی ہیں جس ہے آپ مانوس نہیں ہیں، اسی لئے ہم آپ کے سامنے اسکی وضاحت کرنا چاہتے ہیں۔

پہلی مثال میں ابن الرومی نے اپنے کلام کوشر وع کیا ہے اپنے ممدوح سے تمام عیوب کی نفی کے ذریعہ، پھر اسکے بعد حرف استثنا دو مسوی ''لا یا ہے، جس سے سامع کے ذہمن میں یہ وہم سبقت کررہا ہے کہ ممدوح میں کوئی عیب ہے، اور یہ کہ ابن الرومی جرائت کے ساتھ اس عیب کی ممدوح میں صراحت کرے گا، لیکن دیر نہیں ہوئی بلکہ فورا ہی سامع نے حرف استثناء کے بعد مدح کی صفت پائی، تو اس اسلوب نے اسکو چیرت میں ڈالد یا، اور اس نے محسوس کیا کہ ابن الرومی اسکودھوکہ دے رہا ہے، اس نے توکوئی عیب ذکر نہیں کیا، بلکہ مذمت کا وہم پیدا کرنے کی شکل میں اس نے پہلی ہی مدح کو اور مؤکد کیا، اور یہی بات دوسری مثال میں بھی کہی جائے گی۔

اسکے بعد تیسری مثال میں آپ دیکھیں، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آپ کو ایک قابلِ مدح صفت کے ساتھ متصف کیا ہے، وہ یہ کہ آپ تو بول میں سب سے ضیح ہیں، لیکن آپ اسکے بعد حرفِ استثناء لائے، تو سامع حیرت میں پڑ کر سوچنے لگا کہ آپ اسکے بعد کوئی ناپیند یدہ صفت لائیں گے، لیکن جلد ہی اسکے دل کوسکون ہوگیا جب اس نے حرفِ استثناء کے بعد بھی قابل مدح صفت پائی، اور وہ صفت یہ ہے کہ آپ قریشی ہیں، اور قریشی بلااختلاف تمام عربوں میں سب سے زیادہ ضیح ہیں، پس یہ مدح والی صفت پہلی مدح کی تاکید ہے ایسے انداز میں جسکولوگ صفت ذم میں سننے کے عادی ہیں، سے رہی بات آخری مثال میں کہی جائے گی۔

ان تمام مثالوں میں اور ان جیسی مثالوں میں جو اسلوب وانداز ہے اسکانام ہے "وتاکید المدح بما یشبه الذم"

اور یہاں ایک اسلوب اور ہے جسکانام ''تاکید الذم بما یشبه المدح'' ہے، اور گذشتہ اسلوب کی طرح اسکی بھی دوصور تیں ہیں، پہلی صورت کی مثال جیسے ''لَا جَمَالَ فِی الْخُطْبَةِ إِلَّا أَنَّهَا طَوِیْلَةٌ فِی غَیْرِ فَائِدَةٍ '' خطبہ اور تقریر میں کوئی حسن و جمال نہیں ہے گریہ کہ وہ بے فائدہ طویل ہے، ۔ اور دوسری صورت کی مثال ''اَلْقَوْمُ شِحَاحٌ إِلَّا أَنَّهُمْ جُبَنَاءُ'' قوم بخیل ہے گریہ کہ وہ بزدل ہے۔

### القواعد (تاعدر)

(۵۵)تاكيد المدح بما يشبه الذم كى دوسمين بير.

(الف) بہلی قسم یہ ہے کہ مذمت کی منفی صفت سے مدح کی صفت کا استثناء کیا جائے۔

(ب) دوسری قسم میہ ہے کہ سی شیع کے لئے مدح کی صفت ثابت کی جائے ،اورا سکے بعد حرف ِ استثناء لایا جائے جسکے بعد مدح کی دوسری صفت ہو۔

(۷۲) تا کیدالذم بمایشبه المدح کی دوتشمیں ہیں۔

(الف) پہلی قسم یہ ہے کہ مدح کی منفی صفت سے مذمت کی صفت کا استثناء کیا جائے۔

(ب) دوسری قسم یہ ہے کہ کسی شیئے کے لئے مذمت کی صفت ثابت کی جائے ، پھر اسکے بعد حرفِ استثناء لا یا جائے ، جسکے بعد دوسری صفت ذم ہو۔

#### التمرين\_ ا

آنے والی مثالوں میں دو تاکید المدح بما یشبه الذم ، کوواضح کریں، اور اسکی قسم کو بیان کرے۔ (۱) ابن نباته مصری کا شعرہے۔

اس میں کوئی عیب نہیں ہے مگر بیر کہ میں نے اسکا قصد کیا تو ز مانے نے میر سے اہل وعیال اوروطن کو بھلا دیا۔

(۲) یہ چېرے تروتازگی میں باغات کے پھولوں کی طرح ہیں کیکن وہ جنگ کے دن چٹان بن جاتے ہیں۔

(۳) تمہارے اندرکوئی عیب نہیں ہے مگریہ کہ تمہارے مہمانوں پرعیب لگتاہے دوستوں اوروطن کو بھول جانے کا۔

(۴)وہ لوگ کلام کے شہسوار ہیں مگریہ کہوہ لوگ بزرگی والےاورسر دار ہیں۔

#### حلتمرین - ۱

(۱) شاعر نے ممدوح سے تمام عیوب کی نفی سے اپنے کلام کونٹر وع کیا، پھرا سکے بعد حرف استنا '' غیر ''لایا جس نے وہم پیدا کیا کہ اسکے بعد وہ صفت ذم لائے گا، لیکن وہ نہیں لایا، بلکہ وہ مدح کی صفت لایا وہ یہ کہ ممدوح بڑی سخاوت والا اور اپنے زائرین کی بہت رعایت کرنے والا ہے، پس کلام کا نثر وع تو مدح کا فائدہ دے رہاہے، اور کلام کا آخر اسی مدح کومؤکد کر رہاہے، کیکن ایسے انداز سے جو مذمت کا وہم پیدا کرتا ہے، پس کلام '' تاکید

المدح بما يشبه الذم، كي بهل قسم بـ

(۲) یہاں شاعر اپنے ممرومین کے چہروں کے لئے مدح کی صفت ثابت کررہا ہے، اسکے بعد حرف استدراک ' کلی شاعر اپنے ممرومین کے چہروں کے لئے مدح کی صفت لائے گا،لیکن وہ نہیں لایا بلکہ دوسری صفت مدح لایا جس نے وہم پیدا کیا کہ وہ مدح کے بعد کوئی ذم کی صفت لائے گا،لیکن وہ نہیں لایا بلکہ دوسری صفت مدح لایا، پس کلام ' تاکید المدح بما یشبه الذم' کی دوسری قسم ہے۔

(۳) شعر کا شروع حصہ مخاطبین سے تمام عیوب کی نفی کررہا ہے، توبید مدح کا فائدہ دیے رہا ہے، اور شعر کا آخری حصہ بھی مدح پر دلالت کررہا ہے، ایکن ایسے اسلوب میں اسکو بنایا ہے جسکو مذمت میں سننے کے لوگ عادی ہیں، پس دد کلام تاکید المدح بما یشبه الذم " کی پہلی قسم ہے۔

(۳) شروع کلام مدح ہے، اور اس سے مدح کی دوسری صفت کا استثنا کیا گیا، پس کلام دو تاکید المدح بما یشبه الذم ، کی دوسری قسم ہے۔

#### التمرين-٢

آنے والی مثالوں میں '' و تاکید الذم بھا یشبہ المدح '' کوواضح کریں،اوراسکی قسم بھی بیان کریں۔ (۱) قوم میں کوئی فضل و کمال نہیں ہے مگریہ کہوہ پڑوں کا حق نہیں جانتے ہیں۔ (۲) کلام بہت زیادہ تعقید والا ہے سوائے اسکے کہوہ گھٹیا معانی والا ہے۔ (۳) مکان میں کوئی خوبی نہیں ہے مگریہ کہوہ تاریک اور تنگ کمروں والا ہے۔

#### حلتمرین - ۲

(۱) متکلم نے شروع کلام میں قوم کی مذمت کی ،اسطرح کہ ان سے مدح کی صفت کی نفی کی ، پھرا سکے بعد حرف استفاء دو الا ، و الا ہوں نے سامعین میں وہم پیدا کیا کہ وہ اسکے بعد مدح کی صفت لائے گا، جس سے ان کوسرا ہے گا، کیان وہ مذمت کی صفت لایا ، وہ یہ کہ وہ لوگ پڑوی کے حقوق نہیں جانے ہیں ، پس صدرِ کلام مفیدِ ذم ہے جیسے تم دیکھ رہے ہو، اور کلام کا آخر بھی اسی طرح مفید ذم ہے، لیکن یہ کلام ایسے اسلوب میں ہے جسکو مدح میں سننے کے لوگ عادی ہیں ، تو کلام دو تاکید الذم ہما یشبہ المدح ، کی پہلی قسم ہے۔

سننے کے لوگ عادی ہیں ، تو کلام دو تاکید الذم ہما یشبہ المدح ، کی پہلی قسم ہے۔

(۲) مشکلم نے شروع میں ذم کی صفت ثابت کر کے مذمت کی ، پھر حرف استثناء دو اللہ ، وایا جس نے دو کا میں دمی کی سے میں دمی کی ہور دے استثناء دو اللہ ، وایا جس نے دو کا میں دمی کی دو کا میں دمی کی میں دمی کی سے دو کا میں دمی کی دو کا میں دمی کی در کے دو کا میں دمی کی دو کا میں دمی کی دو کا میں دمی کی دو کی در کے دو کی دو کی در کی دو کی کی دو کر دو کی دو

وہم پیدا کیا کہ شاعر ذم کے پیچھے کوئی مدح کی بات لائے گا، کین بجائے اسکے اس نے پہلی ہی مذمت کومؤکد کیا،
اسطرح کہ وہ دوسری صفتِ ذم لایا، پس کلام '' تاکید الذم بما یشبه المدح'' کی دوسری قسم ہے۔
(۳) صدرِ کلام منزل سے تمام خوبیوں کی نفی کا فائدہ دیتا ہے تو یہ منزل کی مذمت ہے، اور آخر کلام بھی منزل کی مذمت کا فائدہ دیتا ہے، ایکن کلام ایسے اسلوب میں بنایا گیا ہے جسکولوگ مدح میں سننے کے عادی ہیں، تو کلام '' کی دوسری قسم ہے۔
''تاکید الذم بما یشبه المدح'' کی دوسری قسم ہے۔

#### التمرين-٣

آنے والی مثالوں میں " تاکید المدح بما یشبه الذم" اور " تاکید الذم بما یشبه المدح" کوبیان کریں۔

(۱)صفی الدین حِلّی کاشعرہے۔

ان میں کوئی عیب نہیں ہے سوائے اسکے کہان کامہمان غافل ہوجا تاہے گھر والوں سے وطن سے اور خدام سے۔

- (۲)ان لوگوں میں کوئی خیزہیں ہے مگریہ کہ بیاوگ اپنے زمانے کوعیب لگاتے ہیں حالانکہ عیب ان میں ہے۔
- (٣)اس میں کسی آ دمی کے لئے کوئی عیب نہیں ہے مگریہ کہ اسکے لئے دنیا کوعیب لگایا جاتا ہے، اور اسکوعیب

نہیں لگا یاجا تاہے۔

- (۴) وہ بدزبان ہے مگریہ کہاسکا سینہ کینوں کاخزانہ ہے۔
- (۵) ایک قوم کے نز دیک میری غلطیاں بہت شار ہوتی ہیں، حالانکہ میری کوئی غلطی نہیں ہے، سوائے بلندیوں اور فضائل وکمالات کے۔
  - (۲) خاندانوں میںان کی کوئی عزت نہیں ہے مگریہ کہان کا پڑوس ذلیل ہے۔
    - (۷) جاہل اپناہی دشمن ہے، مگر بیر کہ وہ بے وقو فول کا دوست ہے۔
      - (۸) باغ میں کوئی عیب نہیں ہے مگریہ کہ وہ خوشگوار ہواوالا ہے۔

#### حل تمرین ـ ۳

(۱) شعرمیں "وتاکید المدح بما یشبه الذم "کی پہلی سم ہے۔

- (۲) كلام يس دو تاكيد الذم بما يشبه المدح ، كى پهل قسم ہے۔
- (س) شعريس ووتاكيد المدح بما يشبه الذم ،، كي بهاي سم بـ
- (م) كلام مين " تاكيد الذم بما يشبه المدح "كى دوسرى شم ہے۔
- (۵) شعر کے دوسر مے مصرعہ میں "و تاکید المدح بما یشبه الذم " کی پہلی قسم ہے۔
  - (٢) كلام يس " تاكيد الذم بما يشبه المدح " كى پهل قسم ہے۔
  - (2) كلام مين " تاكيد الذم بما يشبه المدح " كى دوسرى قسم بـــ
    - (٨) كلام مين " تاكيد المدح بما يشبه الذم " كى پهل قتم ہے۔

#### التمرين - ٢

- (۱) جو کتاب تم پڑھ رہے ہواسکی مدح کرو، اور اسکے لئے دوتاکید المدح بمایشبہ الذم ، کا اسلوب اپناؤ۔
  - (٢) جوشهرتم نے دیکھا ہے اسکی مدح کرو، اور اسکے لیے دو تاکید المدح بما یشبه الذم، الاؤ۔
  - (٣) جس راسته پرتم چلے ہواسکی مذمت کرو،اوراسکے لئے وقتاکید الذم بما یشبه المدح "لاؤ۔

#### حل تمرین - ۲

- (١)لَاعَيْبَ فِي الْكِتَابِ إِلَّا أَنَّهُ سَهْلُ اللَّفْظِ وَاضِحُ الْمَعْنَى \_\_
- کتاب میں کوئی عیب نہیں ہے مگریہ کہوہ آسان لفظوں والی اور واضح معنی والی ہے۔
  - (٢) اَلْبَلَدُ مُعْتَدِلُ الْهَوَاءِ جَمِيْلُ الْمَنْظَرِ إِلَّا أَنَّ أَهْلَهُ كُرَمَاءُ \_\_
  - شهرمعتدل فضاوالا ،خوبصورت منظروالا ہے مگریہ کہ شہروالے شریف لوگ ہیں۔
- (٣)كَانَتِ الطَّرِيْقُ طَوِيْلَةً مَمْلُوْءَةً بِالْمَخَاوِفِ وَلَكِنَّ السَّيْرَ فِيْهَا كَانَ مُضْنِيًا مُتْعِبًا\_
  - راستهلمبااورخوفنا کیوں سے بھرا ہواہے مگریہ کہاس میں چلنا تکلیف دہ اور تھکا دینے والا ہے۔
- (٣) نَزَلْتُ بَیْنَ أَقْوَامٍ فَشَا فِیْهِمْ الْغَدْرُ إِلَّا أَنَّهُمْ جُبْنَاءُ ۔ میں ایسے لوگوں کے درمیان اتر ا ہوں جن میں دھوکہ دہی عام ہے مگر ہیکہ وہ لوگ بزدل ہیں۔

#### التمرين-۵

آنے والے دوشعروں کی تشریح کریں ،اوران کےاسلوب میں'' تا کیدالمدح بمایشبہہ الذم'' بیان کریں۔ (۱) میں نے تم لوگوں کی ایسی مدح کی ہے کہا گر میں ایسی مدح حجاز کے سمندر کی کرتا تو اسکے جواہر مجھے مالا مال کردیتے۔

ر۲)میرے اندرکوئی عیب نہیں ہے سوائے اس کے کہ میں تمہارے علاقے کا ہوں ، محلے کا بانسری بجانے والا ،اسکی بانسریاں مست کن نہیں ہوتی ہیں۔

#### <u> حل تمرین - ۵</u>

ا شعار کی نشریح:- میں نے تمہاری تعریف میں بہت مبالغہ کیا، اور میں نے تمہارے ذکر کو بڑا سراہا لیکن تم نے میری تعریف کی قدرنہیں کی، اور میری تعریف پرتم نے کوئی بدلہ نہیں دیا، اگر میں اس جیسی سمندر کی تعریف کرتا تو وہ اس پر جھوم اٹھتا اور مجھے اپنی قیمتی چیزوں اور جواہرات سے مالا مال کر دیتا۔

اور دوسرے شعر میں کہدر ہاہے، اگر میں تمہارے ماحول کے علاوہ اور ماحول میں پیدا ہوتا توتم میری قدر کرتے اور میرے شعر میں کہدر ہاہے، اگر میں تمہارے ماحول کے علاوہ اور ماحول میں پیدا ہوتا توتم میری قدر کرتے اور میرے فضائل وکمالات جانے بہت انسان کے وطن میں اسکے فضل وکمال کا انکار کیا جاتا ہے، اور اسکے مرتبہ سے ناوا قفیت ہوتی ہے، پس بانسری بجانے والے پراسکے محلہ میں کوئی نہیں جھومتا ہے، کین اگر وہ اپنی بانسری کیکرا پنے گھراور پڑوسیوں سے دور چلا جائے تو وہ اسکی قدرو قیمت اور اس پر دلدادہ ہونے کی جگہ ہوتی ہے۔

اشعار ميں تاكيد المدح بما يشبه الذم: - يهال كلام " تاكيد المدح بما يشبه الذم " كورشاع كالم المدح بما يشبه الذم " كورشاع كالله كال من من كالله ك

# **--اسلوبالحكيم**

# الامثلة (مثالير)

(۱) الله تعالی کا ارشاد ہے ۔ یَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِیتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ (بقرہ ۱۸۹) ۔ لوگ آپ سے چاند کے بارے میں پوچھتے ہیں، آپ کہہ دیجئے کہ وہ لوگوں کے لئے اور جج کے لئے

اوقات بتانے کا ذریعہ ہیں۔

# (۲) ابن حجاج نے کہاہے۔

ثَقَّلَتُ إِذْ أَتَيْتُ مِرَارًا قُلْتُ ثَقَّلْتَ كَاهِلِي بِالْأَيَادِي قَالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وِدَادِي قَالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وِدَادِي

ترجمہ:-اس نے کہا کہ میں نے بوجھل کردیا اسلئے کہ میں بار بارآیا،تو میں نے کہا کہ تو نے احسانات کے ذریعہ میرے کاندھے کو بوجھل کردیا ہے اس نے کہا کہ میں نے لمباقیام کیا تو میں نے کہا کہ آپ نے نوازش کی بارش کردی اس نے کہا کہ میں نے اکتادیا تو میں نے کہا میری محبت کی رسی کومضبوط کردیا۔

### البحث (مثالون كي وضاحت)

مجھی کوئی انسان آپ کومخاطب کرتاہے یا کوئی سائل آپ سے کوئی بات پوچھتا ہے تو آپ موضوع گفتگو میں گھنے سے اعراض یا سوال کا جواب دینے سے اعراض کی طرف اپنے نفس کا میلان محسوں کرتے ہیں بہت سے مقاصد کی وجہ ہے۔

ان مقاصد میں سے ایک مقصد ہے ہے کہ سائل صحیح طریقہ پر جواب سمجھنے سے عاجز ہے، اور اسکے لئے بہتر یہی ہے کہ اس جواب سے صرف نظر کر کے اسکے لئے مفیداور نفع بخش چیز کی طرف غور کیا جائے ، ایک مقصد ہے ہے کہ آپ کسی رائے میں اپنے مخاطب کی مخالفت کر رہے ہیں ، اور آپ اپنی رائے سے اسکو جواب دینا نہیں چاہتے تو آپ اس حالت میں اور اس جیسی حالت میں تھوڑی مہارت وخوش اسلو بی کے ساتھ کلام کو اس موضوع سے دوسرے موضوع کی طرف بھیر دیتے ہیں جسکو آپ مناسب اور بہتر سمجھتے ہیں۔

آپ پہلی مثال دیکھیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ نے آپ سے چاند کے بار سے میں پوچھاہے، کہ یہ چاند چھوٹی شکل میں کیوں ظاہر ہوتا ہے، پھر بڑھتا ہے یہاں تک کہ اسکی روشنی کامل ہوجاتی ہے، پھر وہ گھٹتار ہتا ہے یہاں تک کہ نظر بھی نہیں آتا ہے، اور بیلم فلکیات کا ایسا مسکلہ ہے جسکے بیمحضے میں باریک اور طویل شخصی کی ضرورت یہاں تک کہ نظر بھی نہیں آتا ہے، اور بیلم فلکیات کا ایسا مسکلہ ہے جسکے بھے میں باریک اور طویل شخصی کی ضرورت ہے، تو قران کریم نے ان کو اس سے پھیر دیا یہ بیان کر کے کہ چاند معاملات اور عبادات میں اوقات متعین کرنے کے ذرائع اور اسباب ہیں، سے اس سے اس طرف اشارہ ہے کہ ان کے لئے بہتریہی ہے کہ وہ اسکا سوال کریں،

اوراس بات کی طرف بھی اشارہ ہے کہ فلکیات کی شخقیق کوتھوڑ ہے عرصہ کے لئے مؤخر کرنا ضروری ہے یہاں تک کہ اسلامی حکومت مستحکم ہوجائے اور اسلام کی چٹان مضبوط ہوجائے۔

اور دوسری مثال میں ابن حجاج کا ممدوح اس سے کہدر ہاہے کہ بار بار تیرے یاس آ کر میں نے تختیے بوجھل کردیا،توابن حجاج ادب اورظرافت کے ساتھ اسکواسکی رائے سے پھیرتا ہے،اوراسکی بات کواسکے اصل معنی سے دوسرے معنی کی طرف منتقل کرتا ہے اور کہتا ہے کہ بیشک آپ نے مجھ پرا پنی نعمتوں کے ذریعہ میرے کا ندھے کو بوجھل کردیا ہےاوریہی بات دوسرے شعر میں بھی ہے، کلام کی اس انو کھی قسم کا نام ° داسلوبِ حکیم '' ہے۔

#### القاعده (متاعسده)

(۷۷) " اسلوب حکیم " کہتے ہیں مخاطب کواس چیز کے علاوہ ملے جسکا وہ انتظار کرتا ہے، یا تو ا سکے سوال کو چھوڑ دینے کے ذریعہ، یا مخاطب کوا سکے سوال کے علاوہ دوسرے سوال کا جواب دینے کے ذریعہ، یا ا سکے کلام کوا سکے مقصود کے علاوہ پرمحمول کرنے کے ذریعہ، بیاشارہ کرتے ہوئے کہ مخاطب کے لئے یہی سوال کرنا زياده مناسب تھا، يا يہي معنى مرادلينازياده مناسب تھا۔

آنے والی مثالوں میں کلام اسلوبِ حکیم کے طریقہ پر کیسے استعال ہواہے واضح کریں۔

(۱)شاعر کہتاہے۔

میں اپنے ایک ساتھی کے پاس آیا، اور ایک پیش آنے والی ضرورت کی وجہ سے میں نے ایک دینار قرض مانگا تو اس نے جواب دیا کہ بخدا میرے گھرنے کوئی عین (سونا چاندی) جمع نہیں کیا ہے، تو میں نے اس سے کہا اورکوئی انسان بھی نہیں؟

- (۲) ایک انتہائی بوڑھے سے یو چھا گیا، آپ کی عمر کتنی ہے؟ تو اس نے کہا میں صحت وعافیت کے ساتھ
- ۔ (۳) کسی سے پوچھا گیا، مالداری کیاہے؟ تواس نے جواب دیا کہ سخاوت یہ ہے کہتم موجود چیز کی سخاوت
- (م) ایک پردلی سے دین اور عقیدے کے بارے میں پوچھا گیا تواس نے کہا میں لوگوں کے لئے وہی

بیند کرتا ہوں جواپنے لئے بیند کرتا ہوں۔

- (۵) کسی تا جرسے بو چھا گیا تمہاری اصل بونجی کتنی ہے؟ تو اس نے کہا کہ میں امانت دار ہوں ، اورلوگوں کو مجھے پر بڑااعتماد ہے۔
- (۲) حجاج نے مہلب سے کہا، میں زیادہ لمباہوں یاتم؟ تواس نے کہاتم زیادہ لمبے ہواور میں زیادہ کشادہ قدوقامت والا ہوں۔
- کسی مزدور سے پوچھا گیا، کتنا مال تم نے ذخیرہ کیا ہے؟ تو اس نے کہا کہ صحت وتندر تی کے برابر کوئی چیز نہیں ہے۔
- (۸) سید بن انس خلیفہ مامون کے پاس آئے تو مامون نے ان سے کہا: کیاتم سید ہو؟ تو اس نے جواب دیا کہ سیدتو آپ ہیں اور میں تو ابن انس ہول۔
- (۹) میں نے اس سے ایک دن ایک درهم ما نگا، تو اس نے تعجب کا اظہار کیا، اور کہا وہی چیز پوچھ رہے ہوجو چاندی سے بنتی ہے نہ کہ سونے ہے۔
- (۱۰) الله تعالی کاارشاد ہے ۔ لوگ آپ سے پوچھتے ہیں کہوہ کیاخرچ کریں؟ آپ کہہ دیجئے کہ جو مال بھی تم خرچ کروتو وہ والدین اور قریبی رشتہ داروں ،اور پتیموں اور مسکینوں اور مسافر وں کے لئے ہے۔
- (۱۱) جب حضرت خالد بن الوليد حيره كو فتح كرنے كے لئے آئے تو ان كے پاس حيره كے باشندوں ميں سے ايک تجربه كارآ دمی آيا، پس حضرت خالد بن الوليد نے اس سے كہا، آپ كس حال ميں ہيں؟ تو اس نے كہا اپنے كہر وں ميں ہوں، حضرت خالد نے اس سے كہا تم كس عهده پر ہو؟ تو اس نے جواب دیا كه زمين پر ہوں، حضرت خالد نے بوجہا تم كتنى ہے؟ اس نے جو اب دیا بتیس، تو حضرت خالد نے كہا، میں تم سے بچھ بوج چھ رہا ہوں اور تم جو اب بحد دے رہے ہو، تو اس نے كہا، آپ نے جو بوج چھا میں نے اس كا جو اب دیا۔
- (۱۲) جب موت کی خبر دینے والے نے موت کی خبر دی تو ہم نے ڈرتے ہوئے اس سے پوچھا،اور آنکھ کا حدائی کے ڈرسے بارش برسار ہی تھی ،تواس نے جواب دیا کہ اسکا توانقال ہو گیا،ہم نے کہااس نے بلندیوں کی ضرورت پوری کرلی، تواس نے کہااسکی وفات ہوگئی،ہم نے کہانمام فخر واعز از کے ساتھ۔

#### حلتمرین - ۱

- (۱) دوسرے شعر میں "وکلام علی اسلوب الحکیم" وارد ہوا ہے، اسلئے کہ نخاطب کلمہ "وعینًا" اسے سونا مراد لےرہا ہے، کین متکلم نے اسکود کیھنے والی آنکھ پرمجمول کیا، جو مخاطب کا مقصد نہیں ہے، اشارہ کرتے ہوئے کہ اسکو قرض سے روکنا جائز نہیں ہے۔
- (۲) انتہائی بوڑھے سے عمر پوچھی گئی، تو اس نے اس سوال کا جواب ترک کردیا، اور سائل کورفق ونرمی کے ساتھ اس سے دوسری طرف بھیر دیا اور بتلایا کہ اسکی صحت کامل طور پر مضبوط ہے، سائل کویہ بتانے کے لئے کہ صحت کا سوال کرنازیا دہ بہتر اور لائق ہے۔
- (۳) آدمی سے مالداری کے بارے میں پوچھا گیا تواس نے سائل کوسخاوت کے جواب کی طرف پھیردیا، اشارہ کرنے کے لئے اس بات کی طرف کہ مالداری کے اچھے اثار کی بات کرنازیادہ بہتر ہے۔
- (۴) جب پردلیں سے دین اور عقیدہ کے بارے میں پوچھا گیا، اوراس نے اس میں غور وخوض کا کوئی مطلب نہیں سمجھا تو سائل کواس سے پھیردیا اس بات کو بیان کر کے جس پر دیندار آ دمی کور ہنا مناسب ہے یعنی شریف اخلاق وعادات، اشارہ کرنے کے لئے کہ یہی غور وفکر کے زیادہ لائق ہے۔
- (۵) تاجرنے سائل کواصل پونجی سے پھیردیا اس بات (یعنی صفات) کو بیان کرکے جس پر وہ تھا یعنی امانتداری اورلوگوں کا اس پر بڑااعتماد ، یہ بتلانے کے لئے کہ یہ دواوران جیسی صفات ہی نفع کوھینچتی ہیں اور تجارت کی کامیا بی کی ضامن ہیں۔
- (۲) حجاج نے کلمہ ''اطول'' سے قد کالمباہونا مرادلیا،اورمہلب نے اسکوفضیلت کے معنی پرمجمول کردیا، اسلئے کہاس نے اسکوطول سے مشتق قرار دیاجو تَطَوُّل وتَفَضُّل کے معنی میں ہے۔
- ' (۷) مزدور کوذخیرہ اندوزی کے بارے میں پوچھا گیا تواس نے اسکا جواب دینانہیں چاہا، اور سائل کو صحت اور اسکی قدر وقیمت کی خبر دیکر اسکے اصل مقصد سے پھیر دیا، یہ بتلانے کے لئے کہ اس کا سوال زیادہ اولی ہے۔ (۸) مامون نے کلمہ <sup>وو</sup> سید<sup>6</sup> سے تکم مرادلیا ہے، اور سید بن انس نے اس سے سیادت (سرداری) مراد لی جو مامون کا مقصد نہیں ہے، بادشا ہوں کے ساتھ ادب بر شنے کے لئے۔

(۹) اس میں مخاطب کودینار مانگنے سے باریک طریقہ پر پھیردینا ہے، اسلئے کہ شاعر نے سائل کواسکے سوال کا جواب نہیں دیا بلکہ وہ اس سے یہ باتیں کرنے لگا کہ دینار کس سے بنتا ہے، اور یہ کہ درھم چاندی سے بنتا ہے نہ

کہ سونے سے، یہ بتلانے کے لئے کہ اسکا درهم کو مانگنا مناسب نہیں ہے۔

(۱۰) مسلمانوں نے حضور سے پوچھا ہم اپنے کیا مال خرج کریں؟ تو ان کواس سے پھیردیا مصرف بیان کرکے اسلئے کہ خرج کا کوئی اعتبار نہیں ہے اگریہ اصل جگہ میں واقع نہ ہو۔

(۱۱) حضرت خالد کامقصد تھا ''فیم انت' سے تیری حاجت کیا ہے؟ لیکن اس آدمی نے اسکوظر فیت کے معنی پرمحمول کردیا، اس لئے ''فی ثیابی' سے جواب دیا، اور حضرت خالد کامقصد تھا ''علام انت' سے تمہارا مرتبہ کیا ہے؟ لیکن اس آدمی نے اسکواستعلاء پرمحمول کردیا، اس لئے اس نے ''علی الارض' سے جواب دیا، اور حضرت خالد کی مراد ''سن' سے وہ سال ہیں جوآدمی جیتا ہے، لیکن اس آدمی نے اسکومنہ کے دانتوں پرمحمول کردیا، اس لئے ''اثنتان وثلثون' بتیس سے جواب دیا، جوآدمی کے دانتوں کی تعداد ہے جب وہ کمل ہوجاتے ہیں۔

(۱۲) دوسرے شعر میں ''قضی'' میں اسلوب حکیم ہے، جس سے مراد ''مات'' ہے کیکن لوگوں نے اسکو جا جتیں پورا کرنے پرمحمول کردیا، اور بیشاعر کا مقصد نہیں ہے، ۔ اسی طرح ''مضی'' میں بھی اسلوب حکیم ہے کیونکہ اس سے مراد بھی ''مات'' ہے، اورلوگوں نے بیہ عنی مراد لے لیا کہ وہ فضل و کمال کو لے کر چلا گیا اورکسی کے لئے کچھ نہیں چھوڑا۔

#### التمرين\_۲

اگرآپ سے آنے والے سوال پوچھے جائیں اور آپ اسلوب حکیم میں جواب دینا چاہوتو کیسے جواب دوگے؟ (۱) تمہار سے باپ کی آمدنی کیا ہے؟

- (۲) تمہارا گھرکہاں ہے؟
- (٣)اس جوڑے کی قیت کیاہے؟
- (۲) سینڈری میں تم نے کتنے سال گذارے؟

#### حلتمرین - ۲

(۱) أَبِيْ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيُغِيْثُ الْمَلْهُوْفَ \_ ميرے ابا بھوكوں كوكھلاتے ہيں، اور پريشان حالوں كى مددكرتے ہيں۔

(٢) مَنْزِلْنَا مَبْنِيٌّ عَلَى الطَّرَاذِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيْمِ \_ ميرا گُرمصرك پراف طرز پر بناهوا بـ

(٣) هٰذِهِ الْحُلَّةُ مِنْ صُوْفِ بَلَدِيْ \_ يهجورُ امير عشر كاون كاب\_

(٣) أَتْقَنْتُ الْإِنْجِلِيْزِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَوَصَلَتُ فِي الْفَرَنْسِيَّةِ إِلَى دَرَجَةٍ مَحْمُوْدَةٍ

میں نے انگریزی اور عربی کومضبوطی سے پڑھااور فرانس کی زبان میں امتیازی درجہ پر پہنچا۔

#### التمرين-٣وحله

ا پنے ادب وانشاء میں دومثالیں بنائیں جن میں "اسلوب حکیم" کاطریقہ اپنائیں۔

### پہلی مثال

سَأَلَنِيْ سَائِلٌ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَرَاكِبِ الشِّرَاعِيَّةِ وَالْمَرَاكِبِ الْبُخَارِيَّةِ؟ فَأَجَبْتُهُ الطَّيَرَانُ مَظْهَرُ قُوَّةِ الْأُمَمِ وَهٰذَا الْفَنُّ يَتَقَدَّمُ بِخُطًى وَاسِعَةٍ

ترجمه:- مجھسے کسی پوچھنے والے نے پوچھا کہ بادبانی اور دخانی کشتیوں کے درمیان کیا فرق ہے؟ تو میں نے اسکو جواب دیا کہ ہوا بازی قوموں کی قوت کے ظاہر ہونے کا ذریعہ ہے، اور بین کشادہ قدموں سے آگے بڑھتا جارہا ہے۔

#### دوسریمثال

سَأَلَنِيْ تَاجِرٌ أَتُوَمِّلُ ارْتِفَاعَ أَسْعَارِ الْقُطْنِ لَهَذَا الْعَامَ؟ فَقُلْتُ لَاتَزَالُ الْأَخْبَارُ تَرِدُ مِنَ السُّوْدَانِ بِقِلَّةِ الْأَمْطَارِ لَهَذَا الْعَامَ وَنَحْشَى أَنْ تَصِلَ الْحَالُ إِلَى التَّحْرِيْقِ

ترجمه:- مجھے سے ایک تاجرنے پوچھا: کیاتم اس سال روئی کے بھاؤاٹھ (بڑھ) جانے کی امید کرتے ہو، تو میں نے کہا سوڈ ان سے اس سال بارش کی کمی کی برابر خبریں آ رہی ہیں، اور ہم اندیشہ کرتے ہیں کہ حالت قحط سالی تک پہنچ جائے گی۔

#### التمرين- ١٩وحله

آنے والے دواشعار کی تشریح کریں، اور ان دونوں میں موجود صنعت کی انوکھی قسم بیان کریں۔
(۱) ایک دن میرا بیٹا میرے پاس آیا، اور میں اسکوا پنا پھول وکلی اور انسیت کا سرچشمہ بھتا تھااس نے کہا (اباجان) روح کیا ہے؟ میں نے کہاتم میری روح ہو، اس نے کہانفس کیا ہے؟ میں نے کہاتم میری جان ہو۔
(اباجان) کروح کیا ہے: - شاعر اپنے بیٹے کو اپنی جان کا پھول وکلی اور اپنے سرور وانسیت کا سرچشمہ جھتا اسکو کے اسکو کی اور اپنے سرور وانسیت کا سرچشمہ جھتا ہے، اس کئے جب بیٹے نے روح اور نفس کا سوال کیا، درانحا لیکہ بید دونوں چیزیں اسکوعزیز ہیں تو باپ نے اسکو کہا تو ہی میری روح اور جان ہے، اور حقیقت یہ ہے کہ باپ کو بیٹے سے جو محبت ہے وہ بیان سے باہر ہے، کہا تو ہی میری روح اور جان ہے، اور حقیقت یہ ہے کہ باپ کو بیٹے سے جو محبت ہے وہ بیان سے باہر ہے، (الفاظ اسکونہیں سموسکتے)۔

اشعار میں صنعت: - انوکھی صنعت دوسرے شعر میں وہ اسلوب عکیم ہے، چنانچہ بیٹے نے روح اور نفس کے بارے میں پوچھا، اور بیدونوں وہ چیزیں ہیں جسکی تعریف وتحدید میں ماہرین نفسیات جیران وسر گرداں ہوئے ہیں تو والدنے بیٹے کواس سے بھیردیا اسکا اپنے نز دیک درجہ بیان کر کے، یہ بتلانے کے لئے کہ اسکے لئے الیی ہی بات کرنا مناسب ہے دقیق امور میں بات کرنے سے اسکے عاجز وقاصر ہونے کی وجہ سے۔

#### تمت بالخير بعونه وتوفيقه

الله أكبر كبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة وأصيلا، اللهم تقبل منا انك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم، اللهم ألحقنى بالصالحين واجعلنى من الفائزين بحرمة سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه وذرياته أجمعين إلى يوم الدين.

الله کی رضا کاطالب: حفظ الرحمن بن عباس پالن پوری کا کوی خادم تفسیر وحدیث ومکاتب قر آنیمبئی

# مؤلف کی دیگرعلمی کاوشیں

| نفحة الدعوة والتبليغ  | 1   |
|---|-----|
| رسول ا کرم مان آیا که کی ا خلاقی زندگی                                | ۲   |
| الفيض الحجازي شرح المنتخب الحسامي                                     | ٣   |
| عيون البلاغة شرح دروس البلاغة   | ۴   |
| اسلاف کی طالب علمانه زندگی۔   | ۵   |
| محبت رسول (نقل وعقل کی روشنی میں )                                    | 7   |
| معراج كاسفر   | ۷   |
| خطبات سلف جلداول (علماء کرام سے خطاب)                                 | ۸   |
| خطبات سلف جلد دوم (علماء کرام سے خطاب)                                | 9   |
| خطبات سلف جلد سوم (علماء کرام سے خطاب) (زیرطبع)                       | 1+  |
| خطبات سلف جلد چهارم (طلباء کرام سے خطاب) (زیرطبع)                     | 11  |
| خطبات سلف جلد پنجم (طلباء کرام سے خطاب) (زیرطبع)                      | 11  |
| خطبات دعوت (بیانات مولانااحمدلاٹ صاحب)                                | 114 |
| آ سان حج پاکٹ سائزار دو، ہندی، گجراتی ،انگریزی۔                       | ١٣  |
| جة الوداع يعني رسول الله مَا الله عَالِيْهِ كا الوداعي حج (اردو،عربي) | 10  |
| شب برأت كا پيغام (امت مسلمه كے نام)                                   | 7   |
| رمضان المبارك تربيت كامهينه   | 14  |
| عيدالفطركا پيغام (امت مسلمه كے نام)                                   | IA  |
| عيدالانتي كاپيغام (امت مسلمه كے نام)                                  | 19  |
| حج کا پیغام (امت مسلمہ کے نام)  | ۲+  |